

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.10.2023 02:07:25
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

«Утверждаю»
И.о. заведующего кафедрой
Семенова С.Н. Семенова
«23» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ

для направления подготовки **36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»**

Специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» утвержденный Министерством образования и науки РФ «03» сентября 2015 г., приказ № 962.

2) Учебный план специализации «Ветеринарная фармация» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья» от «25» февраля 2016 г. Протокол № 9


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных наук АТИ ГАУ Северного Зауралья от «07» июня 2017 г. Протокол № 12.

И.о. заведующего кафедрой философии
и социально-гуманитарных наук, к.п.н.

 С.Н. Семенкова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Агротехнологического института ГАУ Северного Зауралья от «21» июня 2017 г. Протокол № 9.


Председатель методической комиссии института

 К.В. Моисеева

Разработчик:
ст. преподаватель кафедры

 С.В. Зобнина

Директор института:

 К.А. Сидорова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	<p>знать: теоретические положения и закономерности психологии для возможности действовать в критических ситуациях и нести ответственность за принятые решения;</p> <p>уметь: использовать методы и средства познания для возможности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения;</p> <p>владеть: элементарными навыками принятия решения, психологическими приёмами регуляции критических ситуаций.</p>
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<p>знать: основные функции психологии и сферы применения психологических знаний для саморазвития, самореализации, самообразования и раскрытия творческого потенциала;</p> <p>уметь: использовать собственные ресурсы для саморазвития, самореализации, самообразования и раскрытия творческого потенциала;</p> <p>владеть: понятийным аппаратом психологии для возможности реализовать творческий потенциал, а также саморазвития, самореализации и самообразования.</p>
ОПК-4	Готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать: основные понятия и категории психологической науки для эффективного руководства уникальными социальными группами; терпимо воспринимать особенности социальных групп;</p> <p>уметь: применять функции психологии для регуляции деятельности коллектива, терпимо воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>владеть: психологическими средствами для эффективного руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности, терпимо воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психология» относится к базовой части Блока 1.

Знание основных социальных, политических, правовых законов, исторических и культурных особенностей различных народов и обществ, основных понятий и категорий естественно-гуманитарных наук, умение аргументированно строить устную и письменную речь, анализировать научные результаты будут способствовать лучшему усвоению дисциплины «Психология».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Психология», будут способствовать лучшему усвоению материала при последующем изучении таких дисциплин как «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Культурология», «Основы кинологии», «Политология и социология», «Физиология и этология животных».

Дисциплина «Психология» изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачётные единицы)

Вид учебной работы	Форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	54	28	14
<i>В том числе:</i>	-	-	-
Лекции	18	10	6
Практические занятия (ПЗ)	36	18	8
Самостоятельная работа (всего)	54	80	94
<i>В том числе:</i>	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	27	40	71
Самостоятельное изучение тем	5	3	-
Реферат	22	20	-
Тестирование	-	17	-
Контрольная работа	-	-	23
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость	108 3 з.е.	108 3 з.е.	108 3 з.е.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Психология как наука, её предмет, категории, задачи и методы	Психология как наука о психике (человека). Предмет и задачи психологии. Роль психологических знаний в практической жизни человека. Место психологии в системе наук. Категории психологии. Психика и мозг. Основные формы проявления психики и их взаимосвязь. Развитие психики. Теория А.Н. Леонтьева и К.Э. Фабри. Специфика психического отражения. Отрасли психологии. Принципы и методы психологии. История развития психологических знаний. Категории психологии. Основные психологические школы и направления.
2.	Психология личности.	Понятие личности, её отличительные особенности. Теории личности. Факторы формирования и развития личности, их

взаимосвязь. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Структура личности. Личность как исторический этап развития человека, общества, их взаимосвязь. Совокупность общественных отношений человека как основа его личности. Критический анализ зарубежных и отечественных теорий личности. Психологическое понимание личности в процессе её становления и развития. Установки, ценностные ориентации, интересы, идеалы как условия целостности, устойчивости и направленности личности. Методики изучения личности. Самосознание личности и его уровни. Формы и функции самосознания в жизнедеятельности человека. Образ «Я», самооценка, уровень притязаний личности. Защитные механизмы «Я». Самосознание и мотивационная сфера личности. формирования. Перенос и интерференция навыков. Умения в деятельности человека. Понятие о деятельности, общее строение и виды деятельности. Факторы эффективности деятельности: цель, внутренние и внешние условия, мотивы и стимулы, оценка и самооценка и др. Процесс освоения деятельности. Роль навыков, их виды и условия.

Понятие о темпераменте и его общая характеристика. Физиологические основы темперамента. Характеристики типов темпераментов. Психологические особенности темперамента. Проблемы изменчивости темперамента. Учёт особенностей темперамента при организации учебного и профессионального труда. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Понятие характер. Структура и свойства характера. Психологические типы характеров. Экстраверсия и интроверсия. Формирование и развитие характера. Значение характера для профессиональной деятельности. Общее понятие о способностях. Общие и специальные способности, их роль в успешности выполнения и освоения деятельности. Способности и задатки. Формирование и развитие способностей. Способности и одарённость. Измерение способностей. Тестирование интеллекта, коэффициент умственного развития. Формирование способностей.

3. Когнитивные процессы

Познавательные процессы. Методологический и биологический анализ чувственной ступени познания. Анатомо-физиологические механизмы ощущений. Классификация и общие свойства ощущений. Чувственность и ее измерение. Сущность, закономерности и основные свойства восприятия. Восприятие движения, пространство и времени. Нарушения восприятия. Внимание и память как психические, познавательные процессы. Качества внимания (объём, переключаемость, устойчивость, распределяемость, сосредоточенность); Объём памяти. Зависимость запоминания от установки, особенностей личности. Методы запоминания.

Специфика психологического изучения мышления. Мышление и сознание. Типологическая и генетическая классификация видов мышления. Мышление как единство процесса и результата Мышление и решение задач. Речь в развитии мышления человека. Виды и функции речи. Язык, речь, сознание, исследование и взаимосвязи. Процесс

		воображения. Разнообразие образных явлений, виды и функции воображения. Роль воображения в научном и художественном творчестве, в педагогической практике. Методы стимуляции творчества. Творчество и личность.
4.	Регуляторные процессы: эмоции, мотивация и воля	Особенности эмоций и чувств, их роль в регуляции деятельности. Виды, критерии, классификации, формы переживаний эмоций. Высшие чувства. Саморегуляция эмоциональной сферы. Уровни психической регуляции. Специфика волевого действия. Его этапы. Психология принятия решений и их исполнения. Волевые качества личности. Потребности и мотивы: определение, виды, функции. Органические потребности и их социализация. Специфика человеческих потребностей. Иерархия потребностей и мотивов. Смысл жизни и жизненная перспектива. Целеполагание, мотивы и сознание, взаимосвязь мотивационной, потребностной и познавательной сфер личности. Специфические и неспецифические влияния мотивации. Эмоции как формы существования мотивов.

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Философия				
2.	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+
3.	Культурология	+	+	+	+
4.	Основы кинологии	+	+	+	+
5.	Политология и социология	+	+	+	+
6.	Физиология и этология животных	+	+	+	+

4.3 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	очная форма обучения				Всего час.
		Лекции	ПЗ	СРС		
1	2	3	4	5	6	
1. Психология как наука, её предмет, категории, задачи и методы						
1.1	Психология как наука, её предмет, категории, задачи и методы	2	2	6	10	
2. Психология личности						
2.1	Сущность личности	2	4	4	10	
2.2	Основные концепции личности	-	4	5	9	
2.3	Темперамент и характер личности	2	4	4	10	
2.4	Индивидуальные особенности личности	2	2	6	10	
3. Когнитивные процессы						
3.1	Психические познавательные процессы. Ощущение	2	2	6	10	
3.2	Восприятие и воображение	-	4	5	9	

3.3	Мышление и речь	2	2	6	10
3.4	Память	2	4	4	10
4. Регуляторные процессы: эмоции мотивация и воля		2	4	4	10
4.1	Эмоции и эмоциональные состояния	2	4	4	10
4.2	Мотивация и воля	2	4	4	10
ИТОГО:		18	36	54	108

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1. Психология как наука, её предмет, категории, задачи и методы					
1.1	Психология как наука, её предмет, категории, задачи и методы	2	2	6	10
2. Психология личности					
2.1	Сущность личности	2	2	6	10
2.2	Основные концепции личности	-	2	7	9
2.3	Темперамент и характер личности	-	2	8	10
2.4	Индивидуальные особенности личности	2	2	6	10
3. Когнитивные процессы					
3.1	Психические познавательные процессы. Ощущение	2	-	8	10
3.2	Восприятие и воображение	-	2	7	9
3.3	Мышление и речь	-	2	8	10
3.4	Память	-	2	8	10
4. Регуляторные процессы: эмоции мотивация и воля					
4.1	Эмоции и эмоциональные состояния	2	-	8	10
4.2	Мотивация и воля	-	2	8	10
ИТОГО:		10	18	80	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1. Психология как наука, её предмет, категории, задачи и методы					
1.1	Психология как наука, её предмет, категории, задачи и методы	2	-	8	10
2. Психология личности					
2.1	Сущность личности	2	-	8	10
2.2	Основные концепции личности	-	2	7	9
2.3	Темперамент и характер личности	-	-	10	10
2.4	Индивидуальные особенности личности	-	2	8	10
3. Когнитивные процессы					

3.1	Психические познавательные процессы. Ощущение	2	-	8	10
3.2	Восприятие и воображение	-	-	9	9
3.3	Мышление и речь	-	2	8	10
3.4	Память	-	-	10	10
4. Регуляторные процессы: эмоции мотивация и воля					
4.1	Эмоции и эмоциональные состояния	-	2	8	10
4.2	Мотивация и воля	-	-	10	10
ИТОГО:		6	8	94	108

4.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоёмкость (час.)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6
1.	1	Психология как наука, её предмет, категории, задачи и методы	2	2	-
2.	2	Сущность личности	4	2	-
3.		Основные концепции личности	4	2	2
4.		Темперамент и характер личности	4	2	-
5.		Индивидуальные особенности личности	2	2	2
6.	3	Психические познавательные процессы. Ощущение	2	-	-
7.		Восприятие и воображение	4	2	-
8.		Мышление и речь	2	2	2
9.		Память	4	2	-
10.	4	Эмоции и эмоциональные состояния	4	-	2
11.		Мотивация и воля	4	2	-
ИТОГО:			36	18	8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена УП

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	очная форма обучения		Вид контроля
			Виды СРС	Всего часов	
1	2	3	4	5	6
1.	1	Психология как наука, её предмет, категории, задачи и методы	Подготовка к практическим занятиям, зачёту	2	Зачёт, тестирование
			Реферат	4	
2.		Психология личности	Подготовка к практическим занятиям, зачёту	10	Зачёт, тестирование, собеседование
			Самостоятельное изучение темы № 2.2.	2	

3.	Когнитивные процессы	Реферат	7	Реферат
		Подготовка к практическим занятиям, зачёту	11	Зачёт, тестирование
		Самостоятельное изучение темы № 3.2	3	Собеседование
4.	Регуляторные процессы: эмоции, мотивация и воля	Реферат	7	Реферат
		Подготовка к практическим занятиям, зачёту	4	Зачёт, тестирование
		Реферат	4	Реферат
ИТОГО часов в семестре:			54	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Психология как наука, её предмет, категории, задачи и методы	Подготовка к практическим занятиям, зачёту	2	Зачёт
			Реферат	2	Реферат
			Тестирование	2	Тестирование
2.	1	Психология личности	Подготовка к практическим занятиям, зачёту	14	Зачёт
			Реферат	8	Реферат
			Тестирование	5	Тестирование
3.	1	Когнитивные процессы	Подготовка к практическим занятиям, зачёту	16	Зачёт
			Самостоятельное изучение темы № 3.2	3	Собеседование
			Реферат	6	Реферат
			Тестирование	6	Тестирование
4.	1	Регуляторные процессы: эмоции, мотивация и воля	Подготовка к практическим занятиям, зачёту	8	Зачёт
			Реферат	4	Реферат
			Тестирование	4	Тестирование
ИТОГО часов в семестре:			80		

заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Психология как наука, её предмет, категории, задачи и методы	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, зачёту, самостоятельное изучение тем Контрольная работа	4 4	Зачёт, тестирование Контрольная

					работа
2.		Психология личности	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, зачёту, самостоятельное изучение тем Контрольная работа	27	Зачёт, тестирование
3.		Когнитивные процессы	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, зачёту, самостоятельное изучение тем Контрольная работа	28	Зачёт, тестирование
4.		Регуляторные процессы: эмоции, мотивация и воля	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, зачёту, самостоятельное изучение тем Контрольная работа	7	Контрольная работа
				12	Зачёт, тестирование
				6	Контрольная работа
ИТОГО часов в семестре:				94	

5.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Зобнина, С.В Методические указания к выполнению контрольных работ и рефератов для студентов заочного отделения: Методические указания / Зобнина С.В. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2012. – 32с.
2. Зобнина, С.В Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов, правила оформления и написания контрольных работ и рефератов: Учебно-методическое пособие / Зобнина С.В. –Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2016. – 114 с.

5.2. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

- Раздел 2. Психология личности
Тема № 2.2. Основные концепции личности
Тема № 2.4.Индивидуальные особенности личности
Раздел 3. Когнитивные процессы:
Тема № 3.2. Восприятие и воображение
Тема № 3.4.Память

5.3. Темы рефератов

1. Биография научного творчества выдающегося учёного-психолога (на выбор студента).
2. Сознание его структура (нарушение сознания).
3. Общественное сознание. Менталитет.
4. Холотропное дыхание (ребёфинг).
5. Сон как состояния сознания.
6. Стадии развития личности по Э. Эриксону.
7. Стадии развития психики и поведения человека и животных (А.Н. Леонтьев, К.Э. Фабри).
8. Психология одарённости детей и подростков.
9. Иллюзии восприятия.

10. Особенности восприятия времени.
11. Психологические особенности восприятия цвета.
12. Законы, методы и механизмы запоминания.
13. Расстройство мышления.
14. Понятие «интеллект» (патология интеллекта).
15. Психология подросткового возраста.
16. Искусство общения с ребёнком.
17. Вербальное и невербальное общение.
18. Природа конфликтного поведения и агрессии.
19. Чувство любви.
20. Стресс как механизм адаптации.
21. Психология семейных отношений. Семья в европейской культуре.
22. Психология гендера.
23. Отношение к деньгам. Психология денег.
24. Аналитическая психология.
25. Интуиция.
26. Психологический портрет литературного героя.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Психология как наука, её предмет, категории, задачи и методы	ОК-2	Вопросы к зачёту, тестовые задания, вопросы к защите реферата, вопросы к контрольной работе
		ОК-3	Вопросы к зачёту, тестовые задания, вопросы к защите реферата, вопросы к контрольной работе
		ОПК-4	Вопросы к зачёту, тестовые задания, вопросы к защите реферата, вопросы к контрольной работе
2.	Психология личности	ОК-2	Вопросы к зачёту, тестовые задания, вопросы к защите реферата, вопросы к собеседованию, вопросы к контрольной работе
		ОК-3	Вопросы к зачёту, тестовые задания, вопросы к защите реферата, вопросы к собеседованию, вопросы к контрольной работе
		ОПК-4	Вопросы к зачёту, тестовые задания, вопросы к защите реферата, вопросы к собеседованию, вопросы к контрольной работе
3.	Когнитивные процессы	ОК-2	Вопросы к зачёту, тестовые задания, вопросы к защите реферата,

			вопросы к собеседованию, вопросы к контрольной работе
		ОК-3	Вопросы к зачёту, тестовые задания, вопросы к защите реферата, вопросы к собеседованию, вопросы к контрольной работе
		ОПК-4	Вопросы к зачёту, тестовые задания, вопросы к защите реферата, вопросы к собеседованию, вопросы к контрольной работе
4.	Регуляторные процессы: эмоции, мотивация и воля	ОК-2	Вопросы к зачёту, тестовые задания, вопросы к защите реферата, вопросы к контрольной работе
		ОК-3	Вопросы к зачёту, тестовые задания, вопросы к защите реферата, вопросы к контрольной работе
		ОПК-4	Вопросы к зачёту, тестовые задания, вопросы к защите реферата, вопросы к контрольной работе

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения			
Знать:	Частично теоретические положения и закономерности психологии.	Основные теоретические положения и закономерности психологии.	В полном объёме основные теоретические положения и закономерности психологии.
Уметь:	Частично использовать методы и средства познания.	Использовать методы и средства познания.	В полном объёме использовать методы и средства познания.
Иметь навыки и/или опыт:	Частично элементарными навыками принятия решения, психологическими приёмами регуляции критических ситуаций.	Элементарными навыками принятия решения, психологическими приёмами регуляции критических ситуаций.	В полном объёме элементарными навыками принятия решения, психологическими приёмами регуляции критических ситуаций.
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала			

Знать:	Фрагментарно основные функции психологии и сферы применения психологических знаний.	Основные функции психологии и сферы применения психологических знаний.	В полном объеме основные функции психологии и сферы применения психологических знаний.
Уметь:	Фрагментарно использовать собственные ресурсы.	Интерпретировать использовать собственные ресурсы.	В полном объеме использовать собственные ресурсы.
Иметь навыки и/или опыт:	Фрагментарно понятийным аппаратом психологии.	Понятийным аппаратом психологии.	В полном объеме понятийным аппаратом психологии.
ОПК-4 готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Знать:	Отчасти основные понятия и категории психологической науки.	Основные понятия и категории психологической науки.	В полной мере основные понятия и категории психологической науки.
Уметь:	Отчасти применять функции психологии.	Применять функции психологии	В полной мере применять функции психологии.
Иметь навыки и/или опыт:	Отчасти психологическими средствами.	Психологическими средствами.	В полной мере психологическими средствами.

6.2.1. Шкалы оценивания

Шкала оценивания зачёта	
Оценка	Описание
Зачтено	Обучающийся демонстрирует знание терминов, понятий, процессов психологии. Отвечает на поставленные вопросы. Умеет оценивать, анализировать и обобщать, делать выводы по результатам собственной деятельности. Грамотно излагает материал. Допускает незначительные неточности и затруднения при ответе.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует отсутствие знания терминов, понятий, процессов психологии. Не отвечает на поставленные вопросы. Не умеет оценивать, анализировать, обобщать и делать выводы по результатам собственной деятельности. Допускает грубые ошибки. Не отвечает на дополнительные вопросы.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания зачёта

Зачёт проходит в письменной форме и в форме собеседования. Студенту достаётся вариант задания путём собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Задание состоит из 2 вопросов, требующих письменного ответа.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Никандров В.В. Психология [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Никандров. — Электрон. текстовые данные. — М.: Волтерс Клувер, 2009. — 1008 с. — 978-5-466-00413-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16795.html>

2. Челдышова Н.Б. Общая психология [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.Б. Челдышова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Экзамен, 2008. — 215 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1137.html>

б) дополнительная литература

1. Дружинин В.Н. Психология способностей [Электронный ресурс]: избранные труды / В.Н. Дружинин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт психологии РАН, 2007. — 541 с. — 978-5-9270-0116-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15609.html>

2. Марцинковская Т.Д. История психологии [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Т.Д. Марцинковская, А.В. Юревич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, Трикста, 2011. — 528 с. — 978-5-8291-1265-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27397.html>

3. Общая психология. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Леонтьева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 256 с. — 978-5-374-00456-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10726.html>

Общая психология. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Леонтьева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 256 с. — 978-5-374-00456-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10726.html>

4. Практикум по общей и медицинской психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Мариллов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2011. — 232 с. — 978-5-209-03530-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11575.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] // URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.emanual.ru> – учебники в электронном виде.

<http://www.gumer.info.ru> – учебники в электронном виде

<http://www.humanities.edu.ru> – портал «Социально-гуманитарное образование»

<http://www.gumfak.ru> – электронная гуманитарная библиотека

<http://www.iprbookshop.ru> – электронная библиотека

<http://e.lanbook.com> – электронная библиотека

www.gumer.info – электронная библиотека

www.slovari.yandex.ru – портал словарей

<http://school-collection.edu.ru> – федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

<http://cyberleninka.ru> – электронная библиотека

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Пономарева М.А. Общая психология и педагогика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы / М.А. Пономарева, М.В. Сидорова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 144 с. — 978-985-7067-08-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28153.html>

10. Перечень информационных технологий – не требуется

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оснащение переносным мультимедийным оборудованием.