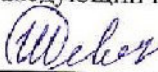


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.11.2023 18:07:57
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf3f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

 О.М. Шевелёва

« 10 » июня 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (научно-производственная практика))

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
направленность: частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная, заочная


Тюмень 2021

При разработке программы научно-производственной практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, утвержденный Министерством образования и науки РФ «30» июля 2014 г приказ № 896.
- 2) Учебный план по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность: частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «27» мая 2021 г. Протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства «07» июня 2021 г. Протокол № 7.

Заведующий кафедрой

 О.М. Шевелева

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института Биотехнологии и ветеринарной медицины от «10» июня 2021 г. Протокол № 7.

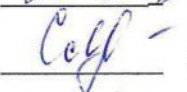
Председатель методической комиссии института  Л.Н. Скосырских

Разработчик (и):

профессор

 О.М. Шевелева

профессор

 М.А. Свяженина

Директор института:

 А.А. Бахарев

1 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения производственной практики – стационарный, выездной. Практика проводится либо в сторонних предприятиях, организациях, научных учреждениях, обладающих необходимым научно-техническим потенциалом либо в организации, в которой проходит обучение аспирант.

Форма проведения практики: дискретно - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. В ходе практики аспиранты выступают в роли исполнителей работ, связанных с проведением научно-исследовательских изысканий, сбором, обработкой, анализом, систематизацией фактического и литературного материала, а также работой с интернет-ресурсом и другими информационными технологиями. Производственная практика проводится с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Базой практики являются кафедры института Биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья:

- Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства;
- Лаборатории по оценке качества продукции, молекулярно – генетической, клинико-диагностической и иных научных подразделений ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов прохождения практики
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	знать: <ul style="list-style-type: none">- эффективные методы исследования, используемые в животноводстве,- основные направления и проблемы современного животноводства уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять наиболее эффективные методы исследований для конкретных отраслей животноводства,- решать проблемы исследовательского и технологического плана

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по применению разных методов исследований, используемых в животноводстве
ОПК-5	<p>готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы работы с коллективом работников; - возможность распределения исследовательских моментов при выполнении изыскательских работ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументированно отстаивать свою позицию по различным проблемам <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами владения дискуссии, - навыками публичной речи, - способами аргументированного изложения научной проблемы и путей решения ее
ПК-2	<p>способностью применять современные интенсивные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные интенсивные методы содержания, кормления и использования животных; - эффективные приемы использования животных <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы содержания, кормления и разведения разных видов животных; - решать проблемы по наиболее эффективному использованию разных видов с/х животных <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками внедрения современных методов и приемов в обслуживании и использовании разных видов животных

3 Место научно-производственной практики в структуре образовательной программы

Научно-производственная практика относится к вариативной части блока 2 «Практики» (в соответствии с ФГОС ВО) ОПОП ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль – частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Научно-производственная практика является обязательным этапом обучения аспиранта; ей предшествуют курсы: «Управление кормлением на молочных фермах», «Методология и современные методы научного исследования», «Информационные технологии в науке и образовании».

Требования к входным знаниям, умениям обучающихся, необходимым для прохождения научно-производственной практики, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОП:

знать теоретические основы методик проведения научных исследований и технических разработок;

уметь собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по направлению исследования.

владеть современными программными пакетами проведения зоотехнического анализа, методами биологической статистики.

Прохождение практики необходимо в качестве предшествующей формы для:

- подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена,
- представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Производственная практика проходит на 3 курсе по очной форме и заочной форме обучения.

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость научно-производственной практики составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Вводная лекция	2	2	2
Самостоятельная работа	106	106	106
в т.ч. научно-производственная работа	86	86	86
подготовка отчета	20	20	20
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость			
час	108	108	108
зач.ед.	3	3	3

5 Содержание научно-производственной практики

Содержание научно-производственной практики определяется темой научно-квалификационной работы аспирантов и планируется аспирантом совместно с научным руководителем, отражается в индивидуальном плане аспиранта, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта на всех этапах практики. Организация практики предусматривает следующие этапы:

- установочный – решение организационных вопросов (ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией, утверждение индивидуальных графиков прохождения практики);
- основной этап – выполнение программы практики и оформление отчетной документации;
- подведение итогов – промежуточная аттестация.

5.1 Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1.	Производственная часть	Изучение производственных процессов на предприятии. Выявление особенностей организации производства, использования новейших разработок в области селекции, кормления, содержания и использования с/х животных на предприятии.
2.	Научная часть	Организация и проведение исследований по совершенствованию технологических и селекционных процессов в животноводстве

5.2 Разделы научно-производственной практики и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной практики, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+
2.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1.	Производственная часть	Изучение производственных процессов	43	зачет, отчет
		Подготовка отчета	10	
2	Научная часть	Проведение исследований по совершенствованию процессов в животноводстве	43	зачет, отчет
		Подготовка отчета	10	
Итого			106	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1.	Производственная часть	Изучение производственных процессов	43	зачет, отчет
		Подготовка отчета	10	
2	Научная часть	Проведение исследований по совершенствованию процессов в животноводстве	43	зачет, отчет
		Подготовка отчета	10	
Итого			106	

6 Формы отчетности по практике

По результатам практики, обучающиеся должны представить отчет. Отчет по практике должен быть выполнен с соблюдением требований к титульному листу, содержанию, структуре, правилам оформления (приложение 2).

7 Фонд оценочных средств для проведения научно-производственной практики

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
1	Изучение производственных процессов на предприятии. Выявление особенностей организации производства, использования новейших разработок в области селекции, кормления, содержания и использования с/х животных на предприятии, в том числе: -развитие способностей аспиранта к самостоятельной деятельности в процессе выполнения работы: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля; -разработка предложений по совершенствованию технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства; -формирование и развитие у аспирантов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности	ОПК – 5, ПК – 2	Собеседование (защита отчета)
2	Организация и проведение исследований по совершенствованию технологических и селекционных процессов в животноводстве: - изучение и участие в разработке рабочих программ и методик проведения научных исследований и технических разработок; - получение навыков по формированию и написанию публикаций на основе полученных аналитических и экспериментальных данных; - приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, проведение экспериментов в лабораторных и производственных условиях	ОПК – 4, ОПК - 5	Собеседование (защита отчета)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-4 способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки			
знать эффективные методы исследования, используемые в животноводстве, основные направления и проблемы современного животноводства	некоторые особенности применения эффективных методов исследования используемые в животноводстве	эффективные методы исследования, используемые в животноводстве	эффективные методы исследования, используемые в животноводстве, основные направления и проблемы современного животноводства
уметь применять наиболее эффективные методы исследований для конкретных отраслей животноводства, решать проблемы исследовательского и технологического плана	применять некоторые из эффективных методов исследований для конкретных отраслей животноводства	применять наиболее эффективные методы исследований для конкретных отраслей животноводства	применять наиболее эффективные методы исследований для конкретных отраслей животноводства, решать проблемы исследовательского и технологического плана
владеть навыками по применению разных методов исследований, используемых в животноводстве	по применению некоторых методов исследований, используемых в животноводстве	по применению основных методов исследований, используемых в животноводстве	по применению разных методов исследований, используемых в животноводстве
ОПК – 5 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки			
знать способы работы с коллективом работников; возможность распределения исследовательских моментов при выполнении изыскательских работ	некоторые способы работы с коллективом работников, распределения исследовательских моментов	способы работы с коллективом работников, возможность распределения исследовательских моментов	способы работы с коллективом работников, возможность распределения исследовательских моментов при выполнении изыскательских работ

уметь формировать и аргументированно отстаивать свою позицию по различным проблемам	формировать и отстаивать свою позицию по некоторым проблемам	формировать и отстаивать свою позицию по различным проблемам	формировать и аргументированно отстаивать свою позицию по различным проблемам
владеть приемами владения дискуссии, навыками публичной речи, способами аргументированного изложения научной проблемы и путей решения ее	ведения дискуссии, публичных выступлений	ведения дискуссии, публичных выступлений, способами аргументированного изложения научной проблемы	ведения дискуссии, публичных выступлений, способами аргументированного изложения научной проблемы и путей решения ее
ПК-2 способностью применять современные интенсивные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных			
знать современные интенсивные методы содержания, кормления и использования животных; эффективные приемы использования животных	современные методы содержания, кормления и некоторые приемы использования животных	современные методы содержания, кормления и приемы использования животных	современные интенсивные методы содержания, кормления и эффективные приемы использования животных
уметь применять современные методы содержания, кормления и разведения разных видов животных; решать проблемы по наиболее эффективному использованию разных видов с/х животных	применять современные методы содержания, кормления и разведения разных видов животных	применять современные методы содержания, кормления и разведения разных видов животных; решать некоторые проблемы по наиболее эффективному их использованию	применять современные методы содержания, кормления и разведения разных видов животных; решать проблемы по наиболее эффективному их использованию
владеть навыками внедрения современных методов и приемов в обслуживании и использовании разных видов животных	внедрения некоторых приемов в обслуживании разных видов животных	внедрения современных методов и приемов в обслуживании разных видов животных	внедрения современных методов и приемов в обслуживании и использовании разных видов животных

7.2.1 Шкалы оценивания

Оценка	Описание
зачтено	выставляется, если обучающийся предоставил отчет по прохождению практики, сформировал презентацию для защиты и защитил его на кафедре. При этом отчет должен быть составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Аспирант в ходе защиты должен продемонстрировать умение не только последовательно, логично и грамотно излагать материал, но и самостоятельность, творческий подход к рассмотрению вопросов профессиональной деятельности.
не зачтено	выставляется, если обучающийся не предоставил отчет по прохождению практики или не защитил его на кафедре допустив грубые ошибки, не продемонстрировав логичного и грамотного изложения полученного в ходе практики материала и не умея применить имеющиеся знания.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (принято решением ученого совета ФГБОУ «ГАУ Северного Зауралья», протокол №9 от 25 февраля 2016 г.) п.19:

При аттестации производственной практики аспирантов по научно-производственной практике выставляется - "зачтено" или "не зачтено"

Аттестация практик проводится в последний день практики или в течение 1 месяца после ее окончания.

«Зачтено» выставляется, если обучающийся предоставил отчет по прохождению практики, сформировал презентацию для защиты и защитил его на кафедре. При этом отчет должен быть составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 2). Аспирант в ходе защиты должен продемонстрировать умение не только последовательно, логично и грамотно излагать материал, но и самостоятельность, творческий подход к рассмотрению вопросов профессиональной деятельности.

«Не зачтено» выставляется, если обучающийся не предоставил отчет по прохождению практики или не защитил его на кафедре допустив грубые ошибки, не продемонстрировав логичного и грамотного изложения полученного в ходе практики материала и не умея применить имеющиеся знания.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения научно-производственной практики:

а) основная литература

1. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография/ Г.И. Андрев [и др.].— Электрон.

текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12439>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 244 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id

б) дополнительная литература

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. 283 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56264
2. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

При подготовке к зачету рекомендуется также ознакомиться со статьями, опубликованными за последние 3 – 5 лет в журналах «Молочное и мясное скотоводство», «Зоотехния», «Главный зоотехник», «Аграрный вестник Урала» и т.д.

в) ресурсы сети "Интернет"

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] // URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. <http://www.agroportal.ru> Информационно-поисковая система АПК
3. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
4. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека
6. <http://www.yandex.ru>
7. <http://www.google.ru>
8. <http://www.rambler.ru>
9. НЕБ - <http://elibrary.ru>
10. База данных «Агропром зарубежом» <http://polpred.com> <http://www.derevgrad.ru/pochvovedenie/pochvovedenie.html>
11. Электронно-библиотечная система «Айбукс» (iBooks) - <http://ibooks.ru>
12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>
13. Электронно-библиотечная система «Рукопт» - <http://rucont.ru>
14. Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ - <http://www.cnsnb.ru>
15. Academic Search Premier - <http://www.ebscohost.com/academic/academic-search-premier> Ulrich's Periodical Directory - <http://ulrichsweb.serialssolutions.com>
16. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
17. Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris - <http://agris.fao.org>

9 Перечень информационных технологий, используемых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационно справочных систем

Программы ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, модуль перекачки в формат Excel) многохозяйственный для ведения баз данных на 1 год.

ИАС «Селэкс» - Мясной скот. Многохозяйственная версия.

Программа ИАС «Рационы».

10 Описание материально-технической базы необходимой для проведения научно-производственной практики

Научно-технический потенциал подразделений вуза, которые выступают базой практики, позволяет успешно решать учебные и научные задачи, поставленные программой практики. В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедре, применительно к учебному процессу.

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по научно-производственной практике

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

направленность: частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Разработчики:

профессор, д.с.-х.н.

О.М. Шевелева

профессор, д.с.-х.н.

М.А. Свяженина

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 7 от « 7 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  О.М. Шевелева

Тюмень 2021

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
Производственная практика (научно-производственная практика)

Проведение контроля успеваемости осуществляется на основе примерного перечня вопросов к зачету

Вопросы к защите отчета

1. Экономическое значение скотоводства в развитии сельского хозяйства.
2. Понятия интенсивных технологий производства свинины.
3. Основные направления научно-технического прогресса в селекции овец и коз.
4. Породы крупного рогатого скота Тюменской области.
5. Значение свиноводства в производстве мяса, животных жиров, сельскохозяйственного и биологического сырья.
6. Современные требования к животным.
7. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.
8. Основные направления научно-технического прогресса в селекции скота. Современные требования к животным.
9. Методы племенной работы в овцеводстве и козоводстве. Современные системы оценки и отбора производителей.
10. Технология выращивания ремонтного молодняка в молочном скотоводстве.
11. Роль свиноводства в мясном балансе России и зарубежных странах.
12. Технологические процессы в мясном овцеводстве
13. Способы содержания молочных коров. Организация технологических процессов при привязном и беспривязном содержании коров.
14. Основные технологические процессы на предприятиях различных мощностей.
15. Воспроизводство стада и выращивание молодняка овец.
16. Доение, системы доения при различных способах содержания коров. Типы доильных установок, их основные характеристики.
17. Виды предприятий по производству свинины.
18. Технология специализированного мясного овцеводства.
19. Мясное скотоводство, как отрасль сельского хозяйства, ее роль и значение в России. Экономические условия для развития мясного скотоводства.
20. Технология интенсивного производства свинины.
21. Откорм и нагул в овцеводстве.
22. Молочная продуктивность. Лактация. Факторы, влияющие на количество и качество молока. Состав и питательные вещества молока.
23. Технологические особенности содержания маточного поголовья свиней.

24. Технология производства баранины. Типы предприятий по производству баранины. Организация технологических процессов.
25. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Убойный выход и качество мяса.
26. Технологические особенности выращивания молодняка свиней.
27. Современное состояние и тенденции развития технологий в молочном козоводстве в зарубежных странах.
28. Методы племенной работы в молочном скотоводстве. Современные системы оценки и отбора быков.
29. Технологические особенности содержания хрячьего поголовья свиней.
30. Организация стада. Типы предприятий по производству козьего молока.
31. Методы племенной работы в мясном скотоводстве. Современные системы оценки и отбора быков.
32. Параметры микроклимата для всех половозрастных групп свиней.
33. Способы содержания молочных коз. Организация технологических процессов при содержании молочных коз.
34. Теоретические предпосылки направленного выращивания молодняка.
35. Зарубежные технологии производства свинины.
36. . Организация стрижки овец. Порядок реализации шерсти.
37. Организация стада в молочном скотоводстве. Типы предприятий по производству молока.
38. Опыт производства свинины на передовых свиноводческих предприятиях России.
39. Системы и способы содержания овец.
40. Технологические процессы в мясном скотоводстве
41. Продуктивные и биологические особенности пород свиней, разводимых в Тюменской области.
42. Современное состояние отечественного и мирового овцеводства и производства продукции овцеводства.
43. Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Типы предприятий по производству говядины.
44. Опыт производства свинины на передовых свиноводческих предприятиях Тюменской области.
45. Породы овец и коз Тюменской области.

**Комплект документов для прохождения научно-
производственной практики**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ
НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
АСПИРАНТА**

Аспирант: _____

Календарные сроки практики: _____

Руководитель практики – _____

Задание:

Руководитель практики _____ / _____ /

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Научно-производственной практики

Аспиранта 3-го года обучения, направления 36.06.01 Ветеринария и
зоотехния

В период с _____ по _____.

№	Дата	Задание

Руководитель практики _____ / _____

**ДНЕВНИК
НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
АСПИРАНТА**

Аспирант: _____

1. Календарные сроки практики: начало - _____, конец - _____

2. Руководитель практики – _____

Дата	Описание работы, выполненной аспирантом

Аспирант _____ / _____ /

Руководитель практики _____ / _____ /

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

ОТЧЕТ

о прохождении научно-производственной практики
для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
направленность: частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства
(указывается место прохождения практики)

Сроки прохождения практики с _____ по _____

Аспирант: _____

Руководитель практики: _____

Тюмень 201 г.

Отчет выполняется в соответствии с заданием и должен включать в себя разделы: введение, материал и методику исследований, результаты исследований, выводы и предложения, список литературы.

Введение знакомит с содержанием работы и вводит в курс темы, то есть представляет собой общую характеристику изучаемого вопроса. Введение должно включать в себя:

- актуальность исследований (важность, причины, необходимость проведения исследования),
- цель работы (излагается кратко и четко в соответствии с темой исследований),
- задачи исследований (связаны с целью и отражают этапы ее достижения),
- научная новизна (указывает на то, что нового получено в результате исследований),
- практическая значимость (определяет возможность использования полученных в ходе исследований результатов в условиях производства).

В разделе «*Материал и методика исследований*» должны быть отражены:

1. Место проведения исследований.
2. Краткая характеристика подопытных животных.
3. Метод комплектования подопытных групп и показатели аналогичности (при проведении опыта).
4. Схема проведения опыта.
5. Методы выполнения каждой из выделенных задач.

Перечисляют учитываемые показатели, методы проведения исследований и анализов. Общепринятые методы перечисляются (определение содержания жира в молоке, расчет индексов телосложения), а специальные описываются подробно. Указывают способы математической обработки полученных результатов, указывают наименование компьютерной программы, с помощью которой она осуществлялась.

Результаты исследований тесно увязываются с темой, целью и задачами исследований. Количество подразделов должно соответствовать количеству поставленных задач. В изложении результатов исследований соблюдается определенная последовательность:

- вступление (общее понятие, роль, и влияние изучаемого фактора),
- условия проведения исследований в период постановки опыта, выдержанность требований методики (содержание, кормление, контроль продуктивности),
- способы оценки, расчета показателей (если они не были упомянуты в методике),
- результаты исследований отдельных вопросов, определенных задачами,
- затем идет ссылка на обсуждаемую таблицу,
- результаты, полученные в ходе исследований и их сравнение (с контрольной группой, нормативными показателями и т.д.),
- собственное мнение о полученных результатах (возможно сравнение с результатами других исследователей).

Закончив описание результатов одного вопроса (задачи исследований) переходят к другому в той же последовательности.

В разделе *«Выводы и предложения»* как правило, даются обобщенные выводы по каждому подразделу исследований. Количество выводов может быть равно количеству поставленных в исследовании задач или более. Выводы должны быть краткими, четкими, объективными и базироваться на основе полученных данных. Предложения производству должны быть экономически обоснованы и вытекать из выводов, количество их обычно 1 – 2.

Оформление работы осуществляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 (с редакцией от 01.12.2005 г.).

Список литературы оформляют на отдельном листе в соответствии с действующим ГОСТом.