

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.11.2020 17:06  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Агротехнологический институт  
Кафедра Биотехнологии и селекции в растениеводстве

«Утверждаю»

Заведующая кафедрой

 А.А. Казак

«19» октября 2020 г.

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика))

для направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство,  
направленность (профиль) – «Селекция и семеноводство  
сельскохозяйственных растений»

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

**Форма обучения** очная

Тюмень, 2020

При разработке рабочей программы научно-производственной практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «18» августа 2014 г., приказ № 1017.
- 2) учебный план подготовки аспирантов по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство, **направленность (профиль) – селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений**, одобрен Ученым Советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2.

Рабочая программа научно-производственной практики одобрена на заседании кафедры Биотехнологии и селекции в растениеводстве от «19» октября 2020 г. Протокол № 3.

Зав. кафедрой, к.с.-х. н., доцент \_\_\_\_\_  А.А. Казак


Рабочая программа научно-производственной практики одобрена методической комиссией Агротехнологического института от «21» октября 2020 г. Протокол № 2.

Председатель методической комиссии АТИ \_\_\_\_\_  О.В. Ковалева

**Разработчики:**

Казак А.А., зав. кафедрой биотехнологии и селекции в растениеводстве, к.с.-х.н., доцент  
Логинов Ю.П., профессор кафедры Биотехнологии и селекции в растениеводстве, д.с.-х.н., профессор

Фомина М.Н., ст. науч. сотрудник, ведущий научный сотрудник лаборатории селекции зернофуражных культур, к. с.-х. н., Научно-исследовательского института сельского хозяйства Северного Зауралья – филиала ТюмНЦ СО РАН

Директор института: \_\_\_\_\_  А.В. Игловиков

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная

**Способ проведения производственной практики** – стационарный; выездной. Практика проводится в сторонних предприятиях, организациях, научных учреждениях, обладающих необходимым научно-техническим потенциалом либо в организации, в которой проходит обучение аспирант.

**Форма проведения практики:** *дискретно* – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> научные достижения в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур. <b>Уметь:</b> анализировать и давать оценку современным научным достижениям; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур. <b>Владеть:</b> современными технологическими приемами при закладке селекционных питомников.
ОПК-1	владением методологией теоритических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> современные направления и методы селекции, принципы подбора родительских пар и требования, предъявляемые к современным сортам; техники селекционного процесса; теоретические и практические приемы семеноводства. <b>Уметь:</b> привлекать теоретический материал селекции с целью создания высокопродуктивных сортов и в вопросах зонального семеноводства; различать районированные сорта полевых сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, технологическим свойствам; вести сортовой контроль и самостоятельно планировать сортовую политику хозяйства. <b>Владеть:</b> методиками селекции; навыками организации семеноводства и технологий производства высококачественных семян.
ПК – 2	знанием основных методов создания селекционного материала, основ биотехнологии, геной инженерии, нанобиотехнологии и молекулярного моделирования	<b>Знать:</b> методы создания селекционного материала. <b>Уметь:</b> применять основные методы создания селекционного материала. <b>Владеть:</b> методиками создания исходного материала.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-производственная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01 «Сельское хозяйство», направленность (профиль) - Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений.

Научно-производственная практика является обязательным этапом обучения аспиранта; ей предшествуют курсы: «Методология и современные методы научного исследования», «Информационные технологии и математические методы обработки информации в биологии», «Формирование лингвистической компетенции: рекомендации к оформлению научных работ».

Требования к входным знаниям, умениям и необходимым для прохождения научно-производственной практики обучающихся, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОП: обучающийся должен **знать** теоретические основы методик проведения научных исследований и технических разработок; **уметь** собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по направлению исследования и сформировать научную публикацию.

Научно-производственная практика проходит на 3 курсе на очном обучении.

#### 4. Объем практик в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость научно-производственной практики составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

Вид работы	Очная форма обучения
Вводная лекция	2
Экскурсии	20
Производственная работа	68
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>18</b>
В том числе:	-
Подготовка отчета	18
Вид промежуточной аттестации	зачёт
Общая трудоемкость	108 3 з.е.

#### 5. Содержание практики

Содержание научно-производственной практики определяется темой научно-квалификационной работы аспирантов и планируется аспирантом совместно с научным руководителем, отражается в индивидуальном плане аспиранта, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта на всех этапах практики. Организация практики предусматривает следующие этапы:

- установочный – решение организационных вопросов (ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией, утверждение индивидуальных графиков прохождения практики);

- основной этап – выполнение программы практики и оформление отчетной документации;

- подведение итогов – промежуточная аттестация.

#### 6. Формы отчётности по практике

По результатам практики, обучающиеся должны представить отчёт. Отчёт по практике должен быть выполнен с соблюдением требований к титульному листу, содержанию, структуре, правилам оформления.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
1.	Селекционные методы сельскохозяйственных культур	УК-1	Вопросы к зачёту
		ОПК-1	
		ПК-2	
2.	Отбор и оценка селекционного материала	ОПК-1	Вопросы к зачёту
		УК-1	
3.	Подбор сортов и планирование семеноводства	УК-1	Вопросы к зачёту
		ОПК-1	

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
Знать:	Основные научные достижения в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур.	Основные научные достижения в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, в Тюменской области.	Научные достижения в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур в Тюменской области и в России.
Уметь:	Анализировать и давать оценку основным современным научным достижениям.	Генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур.	Анализировать и давать оценку современным научным достижениям; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур.
Иметь навыки и/или опыт:	Современных технологических приемов при закладке селекционных питомников.	Современных технологических приемов при закладке селекционных питомников.	Современных технологических приемов при закладке селекционных питомников.
ОПК - 1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции			
Знать:	Современные направления и методы селекции, принципы подбора родительских пар и	Современные направления и методы селекции, принципы подбора	Современные направления и методы селекции, принципы подбора родительских пар и

	требования, предъявляемые к современным сортам.	родительских пар и требования, предъявляемые к современным сортам; техники селекционного процесса.	требования, предъявляемые к современным сортам; техники селекционного процесса; теоретические основы семеноводства;
Уметь:	Привлекать теоретический материал селекции с целью создания высокопродуктивных сортов и в вопросах зонального семеноводства; различать основные районированные сорта полевых сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, технологическим свойствам.	Привлекать теоретический материал селекции с целью создания высокопродуктивных сортов и в вопросах зонального семеноводства; различать районированные сорта полевых сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, технологическим свойствам.	Привлекать теоретический материал селекции с целью создания высокопродуктивных сортов и в вопросах зонального семеноводства; различать районированные сорта полевых сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, технологическим свойствам; вести сортовой контроль и самостоятельно планировать сортовую политику хозяйства.
Иметь навыки и/или опыт:	Основными методиками селекции полевых культур.	Основными методиками селекции и навыками организации семеноводства и технологий производства высококачественных семян.	Методиками селекции, навыками организации семеноводства и технологий производства высококачественных семян.
ПК-2 знанием основных методов создания селекционного материала, основ биотехнологии, генной инженерии, нанобиотехнологии и молекулярного моделирования			
Знать:	Традиционные методы создания селекционного материала.	Традиционные методы создания селекционного материала.	Традиционные и новые методы создания селекционного материала.
Уметь:	Применять основные методы создания селекционного материала.	Применять основные методы создания селекционного материала.	Применять основные и новые методы создания селекционного материала.
Иметь навыки и/или опыт:	Методические навыки создания исходного материала.	Методические навыки создания исходного материала.	Методические навыки создания исходного материала.

### 7.2.1. Шкалы оценивания

#### Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
«Зачтено»	Аспирант обнаруживает прочные знания по научно-производственной практике. Дает правильные ответы на вопросы преподавателя. Свободно владеет материалом. Материал излагает в логической последовательности, грамотным языком. Отчёт практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями. Результаты достигнуты по средствам освоения методик. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности.
«Не зачтено»	Аспирант не дает правильные ответы на вопросы преподавателя. Не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности. Отчёт не соответствует установленным

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:**

Указаны в приложении 1.

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Аттестация практик проводится в последний день практики или в течение одного месяца после ее окончания. Зачёт выставляется при наличии отчёта по практике, написанного согласно требований к отчёту. При аттестации производственной практики аспирантов по научно-производственной практике выставляется -"зачтено" или "не зачтено".

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **а) основная литература**

1. Общая селекция растений [Электронный ресурс] : учеб. / Ю.Б. Коновалов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5854>. — Загл. с экрана.
2. Васько, В.Т. Основы семеноведения полевых культур [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90863>. — Загл. с экрана.
3. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Березкин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87569>. — Загл. с экрана.

### **б) дополнительная литература**

1. Пыльнев, В.В. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/42197>. — Загл. с экрана.
2. Частная селекция полевых культур [Электронный ресурс] : учеб. / В.В. Пыльнев [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72996>. — Загл. с экрана.
3. Ступин, А.С. Основы семеноведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/39149>. — Загл. с экрана.
4. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А. — Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010. — 280 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления : Учеб.-метод. пособие / И.Н. Кузнецов; Под общ. ред. Н.П. Иващенко; Издательско-торговая корпорация "Дашков и К". — М.: Б., 2003. — 426 с. — Библиогр.: с. 278-284. — ISBN 5-94798-055-X: 107-00.
6. Библиотека получает 119 наименований периодических изданий. Среди них следующие периодические издания (журналы): Аграрная наука, Аграрная Россия, Аграрный вестник Урала, Агрехимический вестник, Агрехимия, Главный агроном,

Земледелие, Зерно, Зерновое хозяйство России, Картофель и овощи, Мелиорация и водное хозяйство, Новое сельское хозяйство, Плодородие, Почвоведение.

**в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Агропромышленного комплекса Тюменской области <http://apk@72to.ru>
2. Лабораторное оборудование и приборы <http://christmasplus.ru/labware>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] // URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
5. Федеральное агенство по техническому регулированию (Ростехрегулирование) <http://www.gost.ru>
6. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная комиссия Российской Федерации по Испытанию и охране селекционных достижений» (ФГБУ «Госсорткомиссия») <http://www.gossort.com/>
7. ЭБС «Лань»
8. ЭБС IPRBooks

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем– не требуется.**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» (договор об информационной поддержке от 01.01.2018).
2. ИСС «Техэксперт: базовые нормативные документы» (договор 355/17 от 29/12/2017).
3. ПО Statistica (STATISTICA ULTIMATE ACADEMIC BUNDLE) (договор 363/17 от 29/12/2017).

**10. Описание материально-технической базы, необходимая для проведения практики**

При проведении практики используется оборудование (проектор, экран, ноутбук) для демонстрации материала (технологий) с помощью слайд-шоу (презентация). Видеофильмы.

Обучающиеся при прохождении практики и подготовке к дифференцированному зачёту имеют доступ к компьютерному классу (ауд.7-315), научным лабораториям «Агробиотехнологического центра» ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, поля с посевами основных полевых культур базовых хозяйств, опытное поле ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.

Научно-технический потенциал подразделений вуза, которые выступают базой практики, позволяет успешно решать учебные и научные задачи, поставленные программой практики.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедре или на производстве, применительно к учебному процессу.

Также производственная практика может проходить в ведущих НИИ Тюменской области и других регионов страны.



Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Агротехнологический институт  
Кафедра Биотехнологии и селекции в растениеводстве

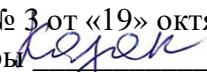
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика))

для направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство,  
направленность (профиль) – «Селекция и семеноводство  
сельскохозяйственных растений»

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № 3 от «19» октября 2020 г.  
Заведующая кафедрой  А.А. Казак

Тюмень, 2020

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы  
формирования компетенций в процессе прохождения практики по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-  
производственной практики)**

**Вопросы к зачёту:**

<i>Коды компетенции</i>	
<b>УК-1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние и перспектива увеличения производства высококачественного зерна в России.</li> <li>2. Что понимается под сортообразующей способностью конкретного образца?</li> <li>3. Что значит эколого-генетический принцип в систематике культурных растений.</li> <li>4. Каковы основные принципы подбора пар для скрещивания.</li> <li>5. Виды опыления, используемые при искусственных скрещиваниях.</li> <li>6. В каких случаях селекционеры используют отдаленную гибридизацию?</li> <li>7. Перспективы отдаленной гибридизации растений в связи с использованием методов биотехнологии?</li> </ol>
<b>ОПК-1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Преимущества и недостатки массового и индивидуального отбора.</li> <li>9. Как формируется сорт у самоопылителей, перекрестноопыляющихся и у вегетативно размножаемых культур.</li> <li>10. Недостатки одностороннего отбора и как их избежать?</li> <li>11. Основные статусы сорта, которые он может получить по итогам Государственного сортоиспытания.</li> <li>12. Модель сорта и каково ее значение для селекционера?</li> <li>13. Основные этапы селекционного процесса и их характеристика?</li> <li>14. Каковы факторы определяющие эффективность селекционной работы?</li> </ol>
<b>ПК – 2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Основные приемы ускорения селекционного процесса.</li> <li>16. Отличие полевого опыта в селекции растений от других агрономических опытов?</li> <li>17. Классификация селекционных оценок по методу и времени их проведения?</li> <li>18. Основные правила проведения селекционных оценок материала.</li> <li>19. Какие характеристики селекционного материала оценивают исключительно в поле, в лаборатории?</li> <li>20. Преимущества местных сортов для селекции на адаптивность.</li> <li>21. Основные методы оценки качества продукции применяют в селекционной практике в зависимости от культуры?</li> <li>22. Основные причины наследственного ухудшения сорта.</li> </ol>

**Процедура оценивания зачёта**

Аттестация практик проводится в последний день практики или в течение одного месяца после ее окончания. Зачёт выставляется при наличии отчёта по практике, написанного согласно требований к отчёту. При аттестации производственной практики аспирантов по научно-производственной практике выставляется -"зачтено" или "не зачтено".

**Шкала оценивания зачета**

Оценка	Описание
--------	----------

«Зачтено»	Аспирант обнаруживает прочные знания по научно-производственной практике. Дает правильные ответы на вопросы преподавателя. Свободно владеет материалом. Материал излагает в логической последовательности, грамотным языком. Отчёт практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями. Результаты достигнуты по средствам освоения методик. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности.
«Не зачтено»	Аспирант не дает правильные ответы на вопросы преподавателя. Не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности. Отчёт не соответствует установленным требованиям. Результаты не достигнуты по средствам освоения методик.

Предоставить отчёт по следующим пунктам:

1. Ознакомление с деятельностью предприятия.
2. Производственный инструктаж.
3. Планирование работ по селекционному процессу.
4. Анализ агротехнической специализации сортов возделываемых полевых культур в хозяйстве.
5. Схема закладки селекционного опыта.
6. Оценка селекционного материала в зависимости от направления и специализации.
7. Обработка и анализ полученных результатов.

Пример титульного листа к отчету по научно-производственной практике

Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Агротехнологический институт

Кафедра Технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства

## ОТЧЁТ

### ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика))

«\_\_\_\_\_»

для направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство,  
направленность (профиль) – «Селекция и семеноводство  
сельскохозяйственных растений»

Аспирант:

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
ФИО

**Форма обучения** очная, заочная (*выбрать*)

Тюмень, \_\_\_\_\_ (год)

Приложение

**Комплект документов**

**для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА) АСПИРАНТА**

Аспирант: \_\_\_\_\_

Календарные сроки практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики – \_\_\_\_\_

Задание:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

**ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)**

**аспиранта 3-го (4-го) года обучения**

\_\_\_\_\_ (ФИО)

направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство,  
направленность (профиль) – «Селекция и семеноводство  
сельскохозяйственных растений»

В период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_.

№	Дата	Задание

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

**ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)**

**АСПИРАНТА**

Аспирант: \_\_\_\_\_

1. Календарные сроки практики: начало – \_\_\_\_\_, конец – \_\_\_\_\_

2. Руководитель практики – \_\_\_\_\_

Дата	Описание работы, выполненной аспирантом

**Аспирант** \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_ /

**Руководитель практики** \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_ /

Отчет выполняется в соответствии с заданием и должен включать в себя разделы: введение, обзор литературы, условия и методика проведения исследований, результаты исследований, заключение, выводы и предложение (я), список литературы, приложения.

*Введение* знакомит с содержанием работы и вводит в курс темы, то есть представляет собой общую характеристику изучаемого вопроса. Утверждение по теме исследований. Введение должно включать в себя:

- актуальность исследований (важность, причины, необходимость проведения исследования),
- цель работы (излагается кратко и четко в соответствии с темой исследований),
- задачи исследований (связаны с целью и отражают этапы ее достижения),
- научная новизна (указывает на то, что нового получено в результате исследований),
- практическая значимость (определяет возможность использования полученных в ходе исследований результатов в условиях производства).

Обзор литературы: указывается обзор литературы согласно темы и поставленных задач исследований (суждения, рассуждения, споры, ... по теме исследований).

В разделе «Условия и методика проведения исследований» должны быть отражены:

1. Агроклиматические условия.
2. Характеристика почвы опытного поля.
3. Схема опыта.
4. Агротехника в опыте.
5. Методика учетов и наблюдений.

Перечисляют методы проведения исследований и анализов, согласно темы исследований (задач исследований). Указывают способы математической обработки полученных результатов, указывают наименование компьютерной программы, с помощью которой она осуществлялась.



*Результаты исследований* тесно увязываются с темой, целью и задачами исследований. Количество подразделов должно соответствовать количеству поставленных задач.

Закончив описание результатов одного вопроса (задачи исследований) переходят к другому в последовательности, предусмотренной содержанием.

В разделе *«Заключение, Выводы и Предложение(я)»* как правило, дается общее заключение по работе и обобщенные выводы по каждому подразделу исследований. Количество выводов, может быть равно количеству поставленных в исследовании задач или более. Выводы должны быть краткими, четкими, объективными и базироваться на основе полученных данных. Предложение формулируется на основании результатов исследований. Предложения производству должны быть экономически обоснованы и вытекать из выводов, количество их обычно 1-2.

Список литературы оформляют на отдельном листе в соответствии с действующими ГОСТ: ГОСТ Р 7.0.5-2008; ГОСТ 7.1-2003.