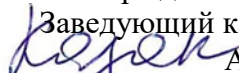


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2020 17:17:06
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0ab9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра Биотехнологии и селекции в растениеводстве

«Утверждаю»

 Заведующий кафедрой
А.А. Казак

«19» октября _____ 2020 г.

**ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
обучающихся по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования - программе подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре**

для направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство,
направленность (профиль) – «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений»

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

Тюмень, 2020

При разработке программы научных исследований в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «18» августа 2014 г., приказ № 1017.
- 2) учебный план подготовки аспирантов по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство, **направленность (профиль)** – «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений», одобрен Ученым Советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2.

Программа научных исследований одобрена на заседании кафедры Биотехнологии и селекции в растениеводстве от «19» октября 2020 г. Протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____  _____ А.А. Казак

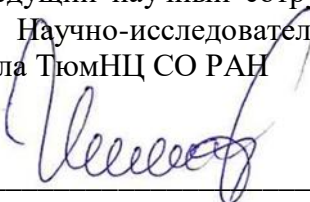
Программа одобрена методической комиссией Агротехнологического института от «21» октября 2020 г. Протокол № 2.

Председатель методической комиссии АТИ _____  _____ О.В. Ковалева

Разработчики:

Казак А.А., зав. кафедрой биотехнологии и селекции в растениеводстве, к.с.-х.н., доцент
Логинов Ю.П., профессор кафедры Биотехнологии и селекции в растениеводстве, д.с.-х.н., профессор

Фомина М.Н., ст. науч. сотрудник, ведущий научный сотрудник лаборатории селекции зернофуражных культур, к. с.-х. н., Научно-исследовательского института сельского хозяйства Северного Зауралья – филиала ТюмНЦ СО РАН

Директор института: _____  _____ А.В. Игловилов

Общие положения

Научные исследования аспирантов ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259; федеральным государственным образовательным стандартом; Уставом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.

Программа научных исследований аспирантов регулирует вопросы их организации, руководства и проведения для аспирантов очной (заочной) формы обучения, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

1. Цель и задачи научных исследований аспирантов

Цель - выполнение научно-исследовательской работы на основе полученных углубленных профессиональных знаний и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи научных исследований – сформировать, развить навыки и умения самостоятельной научно-исследовательской деятельности:

- организация и планирование научно-исследовательской деятельности (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов; формирование умений составления библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования;
- проведение исследований по теме диссертации; развитие навыков работы в исследовательских коллективах;
- формирование умений использовать современные технологии и методы при проведении научных исследований,
- обработка и анализ полученных результатов теоретических и экспериментальных исследований, представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (научной статьи, тезисов доклада, отчета по научно-исследовательской работе, текста диссертационной работы, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати);
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантом в процессе изучения дисциплин предусмотренных конкретной основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) аспирантуры;
- сформировать другие навыки и умения, необходимые аспиранту, обучающемуся по конкретной ОПОП аспирантуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения при проведении научных исследований, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Научные исследования аспиранта направлены на развитие навыков практической работы в научно-исследовательском коллективе, способности к профессиональной адаптации, умений разрабатывать и использовать новые методы исследования и технологии, способности нести ответственность за качество выполняемых работ.

В соответствии с ФГОС ВО в научные исследования (блок 3 программы аспирантуры) входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Выпускник аспирантуры в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими универсальными компетенциями при завершении научно-исследовательской деятельности:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах, с целью решения научных и научно-образовательных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
ПК-2	знание основных методов создания селекционного материала, основ биотехнологии, геномной инженерии, нанобиотехнологии и молекулярного моделирования	<p>уметь: применять основные методы создания селекционного материала, основы биотехнологии, геномной инженерии, нанобиотехнологии и молекулярного моделирования.</p> <p>владеть: методиками создания селекционного материала, основными методиками биотехнологии, геномной инженерии, нанобиотехнологии и молекулярного моделирования.</p>
ПК-4	способность к планированию научного эксперимента, проведению теоретических и экспериментальных исследований, построению развёрнутого, доказательного ответа на проблемный вопрос	<p>уметь: планировать научный эксперимент, проведения теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>владеть: методиками для проведения теоретических и экспериментальных исследований, способностью построения развёрнутого, доказательного ответа на проблемный вопрос.</p>

при завершении подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
ПК-2	знание основных методов создания селекционного материала, основ	уметь: применять основные методы создания селекционного материала, основы биотехнологии, геномной инженерии,

	биотехнологии, геной инженерии, нанобиотехнологии и молекулярного моделирования	нанобиотехнологии и молекулярного моделирования. владеть: методиками создания селекционного материала, основными методиками биотехнологии, геной инженерии, нанобиотехнологии и молекулярного моделирования.
ПК-4	способность к планированию научного эксперимента, проведению теоретических и экспериментальных исследований, построению развёрнутого, доказательного ответа на проблемный вопрос	уметь: планировать научный эксперимент, проведения теоретических и экспериментальных исследований. владеть: методиками для проведения теоретических и экспериментальных исследований, способностью построения развёрнутого, доказательного ответа на проблемный вопрос.

Специальные требования к подготовке аспиранта по научно-исследовательской части программы:

- владение современной проблематикой соответствующей отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с направленностью (профилем) программы аспирантуры и тематикой диссертационного исследования.

3. Место научных исследований в структуре ОПОП аспирантуры

Научные исследования являются обязательным разделом (Блок 3) ОПОП аспирантуры, который в полном объеме относится к вариативной части.

Связь с предшествующими элементами программы аспирантуры

Для осуществления научных исследований аспиранта необходимо наличие у обучающегося знаний в области соответствующей направлению подготовки в объеме программы высшего профессионального образования.

Связь с последующими элементами программы аспирантуры

Результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов используются ими при подготовке и написании кандидатской диссертации по соответствующему направлению подготовки, что в дальнейшем вытекает в представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Научные исследования проводятся в течение всего срока обучения в аспирантуре.

4. Объем научных исследований в зачетных единицах и их продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Форма обучения – очная; **общая трудоемкость научных исследований аспирантов** составляет:

7020 часов или 195 ЗЕТ – для аспирантов, обучающихся 4 года в очной форме.

Трудоемкость научных исследований аспирантов по курсам:

Наименование показателя	Количество часов	
	Всего	в том числе по курсам

		1	2	3	4	5
Очная форма						
Общая трудоемкость дисциплины, часов (ЗЕТ)	7020 (195)	1620 (45)	1944 (54)	1692 (47)	1764 (49)	-
<i>В том числе:</i>						-
Научно-исследовательская деятельность, часов (ЗЕТ)	5508 (153)	1404 (39)	1728 (48)	1476 (41)	900 (25)	
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, часов (ЗЕТ)	1512 (42)	216 (6)	216 (6)	216 (6)	864 (24)	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	Аттестация на кафедре (отчет о НИИ)	Аттестация на кафедре (отчет о НИИ)	Аттестация на кафедре (отчет о НИИ)	зачет	-
Форма итогового контроля	НКР (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук				НКР (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук	-

5. Формы проведения, структура и содержание научных исследований

5.1. Перечень форм научных исследований

Виды и содержание научных исследований	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме диссертации	1.1 Картотека литературных источников (монографии и учебники, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, в отечественных и зарубежных журналах, отчеты НИР, информация, полученная по сети Интернет и прочее – примерно 150 источников) 1.2 Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и тд.) - исследование степени разработанности проблематики, обобщение и изложение теории вопроса и методологии исследование в соответствующей предметной области 1.3 Библиографический список к диссертации, оформленный в соответствии с правилами, установленными государственными стандартами (ГОСТ 7.1-2003; ГОСТ 7.80-2000; ГОСТ Р 7.0.5-2008; ГОСТ 7.82-2001; ГОСТ Р 7.0.12-2011 и ГОСТ Р 7.0.11-2011)
2. Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация	2.1 Глава 2 «Материал, методы и условия проведения экспериментов» 2.2 Журнал первичных данных экспериментов 2.3. Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
3. Написание научных статей по проблеме исследования	3. Статьи по материалам исследования, в профильных журналах и сборниках научных трудов (в том числе в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в совет по защите диссертаций: не менее 2
4. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	4. Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
5. Отчет о научных исследованиях за год	5.1 Отчет о научных исследованиях (ежегодное представление результатов научных исследований, полученных аспирантом, на кафедре научного руководителя, и на Ученом совете института)
6. Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	6. Главы диссертации, подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (ГОСТ Р 7.0.11-2011). Диссертация должна быть оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации

5.2. Сроки проведения и основные этапы научных исследований

Согласно календарному учебному графику подготовки аспирантов, научные исследования проводятся в течение всего срока обучения в аспирантуре.

Виды, содержание научных исследований аспирантов по курсам:

Курс	Семестр	Виды и содержание научных исследований	Отчетная документация
1	1	1. Выбор темы исследования	Выписка из протокола ученого совета института об утверждении темы диссертации
		2. Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы	Заполненные разделы индивидуального плана аспиранта с формулировками актуальности, научной новизны и практической значимости темы диссертации
		3. Постановка цели и задач диссертационного исследования. Определение объекта и предмета исследования	Развернутый план диссертации
		4. Составление плана исследований долгосрочный (на весь период обучения), а также краткосрочный (на первый год исследований)	Индивидуальный и рабочий планы проведения исследований
	2	5. Определение методики проведения исследований	Разработанная и утвержденная методическая программа выполнения диссертационной работы.
		6. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	Журнал учета первичных данных
		7. Анализ полученных данных, подготовка научной публикации	Научная публикация (статья по материалам исследования; аналитическая статья по литературным данным (в сборниках научных трудов; материалах конференции и т.д.))
		8. Подготовка выступления и участие в научной конференции	Программа конференции
		9. Составление библиографии по теме диссертации	1. Картотека литературных источников (монографии и учебники, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, в отечественных и зарубежных журналах, отчеты НИР, информация, полученная по сети Интернет и прочее – не менее 80 источников) 2. Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.) 3. Библиографический список к диссертации, оформленный в соответствии с правилами, установленными государственными стандартами (ГОСТ 7.1-2003; ГОСТ 7.80-2000; ГОСТ Р 7.0.5-2008; ГОСТ 7.82-2001; ГОСТ Р 7.0.12-2011 и ГОСТ Р 7.0.11-2011)
		10. Отчёт о научных исследованиях за год	Отчет о научных исследованиях
2	3	1. Корректировка задач и методики проведения исследований с учетом полученных данных	Глава 2 «Материал, методы и условия проведения экспериментов»
		2. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	Журнал первичных данных экспериментов
		3. Анализ полученных данных	Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
	4	4. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	Журнал первичных данных экспериментов
		5. Анализ полученных данных	Результаты дисперсионного,

		корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
	6. Написание научной статьи по результатам исследований и её публикация в сборнике научных работ или научном журнале	Статья в сборнике научных работ или научном журнале
	7. Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции	Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
	8. Отчёт о научных исследованиях за год	Отчет о научных исследованиях

Вид и содержание научных исследований в каждом семестре для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен научным руководителем в зависимости от специфики темы кандидатской диссертации.

Содержание научных исследований аспиранта на каждом курсе указывается в индивидуальном плане. Индивидуальный план подготовки аспиранта разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем, утверждается на заседании ученого совета института.

5.3. Самостоятельная работа

Выполнение научных исследований.

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научных исследований и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Контроль выполнения самостоятельной работы в ходе научных исследований проводится в виде собеседования с руководителем, публичных выступлений, публикации результатов научных исследований в открытой печати (статьи, доклады).

Поддержка самостоятельной работы:

1. Список литературы и источников для обязательного прочтения;
2. Консультации руководителя и специалистов кафедр;
3. Средства мультимедийной техники и персональные компьютеры;
4. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из сети вуза, к основным из которых относятся базы электронных библиотек.

6. Формы отчетности по научным исследованиям

6.1. Руководство и контроль научных исследований

Руководство научными исследованиями аспиранта осуществляется научным руководителем.

Контроль научных исследований проводится в виде ежегодных аттестаций на заседаниях кафедры и Ученого совета института и экспертизы диссертации после ее написания.

Обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований проводится на кафедре, ведущей подготовку аспиранта, при необходимости, с привлечением научных руководителей и ведущих научно-педагогических работников.

Результативность научных исследований аспиранта оценивается два раза в год (по итогам полугодия (в марте) и по итогам прошедшего года (в сентябре)) в период прохождения аттестации. Проводится оценка выполнения индивидуального плана аспиранта, и рабочего плана, оформляемого на каждый год обучения.

Результаты научных исследований по итогам прошедшего года должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научных исследованиях аспиранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на заседании кафедры. К отчету прилагаются: журнал учета первичных данных, результаты математической обработки данных, ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий год, тексты докладов и выступлений аспирантов на научно-практических конференциях, сертификаты, дипломы, грамоты за участие в научных форумах.

Отчет о научных исследованиях оформляется в соответствии с правилами, приведенными в пункте 6.2. Образец титульного листа представлен в приложении 1.

Результаты научных исследований фиксируются в листе аттестации индивидуального плана аспиранта.

Решение кафедры об аттестации аспиранта оформляется протоколом заседания кафедры. Результаты годовых аттестаций утверждаются на заседаниях Ученого совета институтов.

Аспиранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не аттестованные по его итогам, к итоговой аттестации не допускаются.

По совокупности результатов научных исследований за весь период обучения аспиранта, на последнем курсе подготовки, научным руководителем на основании решения кафедры по представленным аспирантом документам, оформленное выпиской из протокола заседания, в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется зачет по научным исследованиям (научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук).

6.2. Методические указания по выполнению научных исследований

Научные исследования проводятся в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта и индивидуальной методической программой выполнения диссертационной работы, составленной аспирантом совместно с научным руководителем. Научные исследования проводятся на кафедре, проводящей подготовку аспирантов, в научных подразделениях вуза, а также в сторонних организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, в которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением научно-квалификационной работы (диссертации). В период выполнения научных исследований аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

По итогам выполнения научных исследований за год аспиранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. Затем отчет представляется на заседании кафедры, ведущей подготовку аспиранта.

В отчете необходимо указывать тему диссертационного исследования, цель и задачи исследования, новизну и актуальность темы исследований, количество литературных источников, проанализированных по теме исследований. Подготовить таблично-демонстрационный материал по результатам исследований.

К отчету прилагаются обзор литературы по теме диссертации, библиографический список, главы диссертации, результаты математической обработки полученных в ходе исследований данных, копии докладов и выступлений аспиранта на научных конференциях, статей по теме исследования и другие материалы, подтверждающие результативность научных исследований аспиранта.

Объем отчёта о научных исследованиях определяется количеством 15-30 печатных листов. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом (шрифт Times New Roman 14, междустрочный интервал 1,5).

Титульный лист отчета о научных исследованиях оформляется в соответствии с Приложением 1.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научным исследованиям

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Составление библиографии по теме диссертации	УК-4 (владеть); ПК-2; ПК-4	Вопросы к защите отчета о научных исследованиях
2.	Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация	УК-1 (уметь, владеть); ПК-2; ПК-4	Вопросы к защите отчета о научных исследованиях
3.	Написание научных статей по проблеме исследования	УК-4 (владеть); ПК-2; ПК-4	Вопросы к защите отчета о научных исследованиях
4.	Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	УК-3 (уметь, владеть); ПК-2; ПК-4	Вопросы к защите отчета о научных исследованиях
5.	Отчет о научных исследованиях за год	УК-6 (уметь, владеть); ПК-2, ПК-4	Вопросы к защите отчета о научных исследованиях
6.	Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	УК-1 (уметь, владеть); ПК-2; ПК-4	Вопросы к защите отчета о научных исследованиях

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
Уметь:	В целом успешно, но не системно уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но с небольшими ошибками уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Успешно уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
Владеть:	В целом успешные, но не системные навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе	В целом успешные, системные, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками навыки анализа методологических проблем,	Успешные и системные навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе

	междисциплинарных областях	возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	междисциплинарных областях
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач			
Уметь:	В целом успешно, но не системно уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах, с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешно, но с небольшими ошибками уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах, с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешно уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах, с целью решения научных и научно-образовательных задач;
Владеть	В целом успешными, но не системными навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешными, системными, но содержащими отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешные навыки анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках			
Владеть	В целом успешными, но не системными навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешными, системными, но содержащими отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешными навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

		технологий коммуникации государственном иностранном языках	научной на и
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития			
Уметь:	В целом успешно, но не системно уметь осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	В целом успешно, но с небольшими ошибками уметь осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Успешно уметь осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
Владеть	В целом успешными, но не системными навыками, приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	В целом успешными, системными, но содержащими отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками навыками, приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Успешными навыками, приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
ПК – 2 знанием основных методов создания селекционного материала, основ биотехнологии, геной инженерии, нанобиотехнологии и молекулярного моделирования			
Уметь:	В целом успешно, но не системно уметь применять основные методы создания селекционного материала, основы биотехнологии, геной инженерии, нанобиотехнологии и молекулярного моделирования.	В целом успешно, но с небольшими ошибками уметь применять основные методы создания селекционного материала, основы биотехнологии, геной инженерии, нанобиотехнологии и молекулярного моделирования.	Успешно знать основные методы создания селекционного материала, основы биотехнологии, геной инженерии, нанобиотехнологии и молекулярного моделирования.
Владеть:	В целом успешно, но не системно владеть методиками создания селекционного материала, основными методиками биотехнологии, геной инженерии, нанобиотехнологии и молекулярного моделирования.	В целом успешно, но с небольшими ошибками владеть методиками создания селекционного материала, основными методиками биотехнологии, геной инженерии, нанобиотехнологии и молекулярного моделирования.	Успешно владеть методиками создания селекционного материала, основными методиками биотехнологии, геной инженерии, нанобиотехнологии и молекулярного моделирования.
ПК-4 способностью к планированию научного эксперимента, проведению теоретических и экспериментальных исследований, построению развёрнутого, доказательного ответа на проблемный вопрос			
Уметь:	В целом успешно, но не системно уметь планировать научный эксперимент, проведения	В целом успешно, но с небольшими ошибками уметь планировать научный эксперимент,	Успешно уметь планировать научный эксперимент, проведения теоретических и

	теоретических и экспериментальных исследований.	проведения теоретических и экспериментальных исследований.	экспериментальных исследований.
Владеть:	В целом успешно, но не системно владеть методиками для проведения теоретических и экспериментальных исследований, способностью построения развёрнутого, доказательного ответа на проблемный вопрос.	В целом успешно, но с небольшими ошибками владеть методиками для проведения теоретических и экспериментальных исследований, способностью построения развёрнутого, доказательного ответа на проблемный вопрос.	Успешно владеть методиками для проведения теоретических и экспериментальных исследований, способностью построения развёрнутого, доказательного ответа на проблемный вопрос.

7.2.1. Шкалы оценивания

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
Зачтено	Аспирант выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой научных исследований
Не зачтено	Аспирант не выполнил программу научных исследований, не проявил знания теории и умения применять ее на практике.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в Приложении 2.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В соответствии с Положением о порядке проведения научных исследований обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (принято решением ученого совета ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, протокол №9 от 25 февраля 2016 г.) п.7:

Обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований проводится на кафедре, ведущей подготовку аспиранта, с привлечением научных руководителей и ведущих научно-педагогических работников.

Основные результаты проведенных научных исследований аспиранта оцениваются два раза в год (по итогам полугодия и по итогам прошедшего года).

Результаты научных исследований по итогам прошедшего года должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научных исследованиях аспиранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на заседании кафедры. К отчету прилагаются: журнал учета первичных данных, результаты математической обработки данных, ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий год, тексты докладов и выступлений аспирантов на научно-практических конференциях, сертификаты, дипломы, грамоты за участие в научных форумах.

Результаты научных исследований фиксируются в листе аттестации индивидуального плана аспиранта. Решение кафедры об аттестации аспиранта оформляется протоколом заседания кафедры. Результаты годовых аттестаций утверждаются на заседаниях Ученого совета институтов.

В соответствии с Положением о промежуточной и текущей аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (принято решением ученого совета ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, протокол №4 от 24 ноября 2016 г.) оцениваются следующие составляющие (компоненты) отчета о научных исследованиях:

Оцениваемые составляющие (компоненты) отчета о научных исследованиях

Очная форма

I год обучения, 1-й семестр:

- устный отчет аспиранта по выполнению индивидуального плана подготовки,
- наличие рассмотренного на ученом совете института и утвержденного ректором университета индивидуального плана подготовки аспиранта на весь период обучения, рабочего плана на первый учебный год (минимально необходимые компоненты: выписки из протокола заседания кафедры и из протокола заседания ученого совета института об утверждении: индивидуального плана подготовки аспиранта на весь период обучения, темы научно-исследовательской работы, рабочего плана на первый учебный год; индивидуальный план подготовки аспиранта на весь период обучения, рассмотренный на ученом совете института и утвержденный ректором университета; рабочий план на первый учебный год),
- начато изучение литературы по теме диссертации,
- регистрация в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ),
- список конференций, в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (при наличии),
- список конкурсов, грантов в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (при наличии).

I год обучения, 2-й семестр:

- разработанная и утвержденная методическая программа выполнения диссертационной работы,
- аттестация на кафедре, ведущей подготовку аспиранта (минимально необходимые компоненты: выписки из протокола заседания кафедры и из протокола заседания ученого совета института об аттестации аспиранта и утверждении рабочего плана на следующий год обучения, заполненные бланки отчёта, аттестации и рабочий план на следующий учебный год, библиографический список к диссертации, оформленный в соответствии с правилами, установленными государственными стандартами, написан рабочий вариант как минимум первой главы по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.)),
- список конференций, в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (минимально необходимые компоненты: участие как минимум в 1 конференции (любого из далее перечисленных уровней) регионального, всероссийского, международного уровня),
- наличие заявки на участие в гранте любого уровня,
- список статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации (минимально необходимые компоненты: 1 статья в журнале, входящем в РИНЦ),
- регистрация в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ),
- список конкурсов, грантов в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (при наличии).

II год обучения, 3-й семестр:

- устный отчет аспиранта по выполнению индивидуального плана подготовки,
- список статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации (минимально необходимые компоненты: 1 статья в журнале, входящем в РИНЦ),

- регистрация в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ),
- список конференций, в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (при наличии),
- список конкурсов, грантов в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (при наличии).

II год обучения, 4-й семестр:

- аттестация на кафедре, ведущей подготовку аспиранта (минимально необходимые компоненты: выписки из протокола заседания кафедры и из протокола заседания ученого совета института об аттестации аспиранта и утверждении рабочего плана на следующий год обучения, заполненные бланки отчёта, аттестации и рабочий план на следующий учебный год, написан рабочий вариант как минимум второй главы «Материал, методы и условия проведения экспериментов»),

- список конференций, в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (минимально необходимые компоненты: участие как минимум в 1 конференции (любого из далее перечисленных уровней) регионального, всероссийского, международного уровня), - наличие заявки на участие в гранте любого уровня,

- список статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации (минимально необходимые компоненты: 1 статья в журнале, входящем в РИНЦ),

- регистрация в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ),

- список конкурсов, грантов в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (при наличии).

III год обучения, 5-й семестр:

- устный отчет аспиранта по выполнению индивидуального плана подготовки,

- список статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации (минимально необходимые компоненты: 2 статьи в журналах, входящих в РИНЦ в т.ч. 1 статья в журнале Перечня ВАК),

- регистрация в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ),

- список конференций, в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (при наличии),

- список конкурсов, грантов в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (при наличии).

III год обучения, 6-й семестр:

- аттестация на кафедре, ведущей подготовку аспиранта (минимально необходимые компоненты: выписки из протокола заседания кафедры и из протокола заседания ученого совета института об аттестации аспиранта и утверждении рабочего плана на следующий год обучения, заполненные бланки отчёта, аттестации и рабочий план на следующий учебный год, написан первый рабочий вариант диссертации),

- список конференций, в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (минимально необходимые компоненты: участие как минимум в 1 конференции (любого из далее перечисленных уровней) регионального, всероссийского, международного уровня),

- наличие заявки на участие в гранте любого уровня,

- список статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации (минимально необходимые компоненты: 2 статьи в журналах, входящих в РИНЦ в т.ч. 1 статья в журнале Перечня ВАК),

- регистрация в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ),

- список конкурсов, грантов в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (при наличии).

IV год обучения, 7-й семестр:

- устный отчет аспиранта по выполнению индивидуального плана подготовки,

- список статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации (минимально необходимые компоненты: 2 статьи в журналах, входящих в РИНЦ в т.ч. 1 статья в журнале перечня ВАК в единоличном авторстве),
- регистрация в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ),
- список конференций, в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (минимально необходимые компоненты: участие как минимум в 1 конференции (любого из далее перечисленных уровней) регионального, всероссийского, международного уровня),
- наличие заявки на участие в гранте любого уровня,
- список конкурсов, грантов в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (при наличии).

IV год обучения, 8-й семестр:

- аттестация на кафедре, ведущей подготовку аспиранта (минимально необходимые компоненты: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на кафедре; по теме диссертации имеется (совокупно) как минимум 3 научные статьи, опубликованные в журналы Перечня ВАК; итоговый вариант диссертации).

По совокупности результатов научных исследований за весь период обучения аспиранта, на последнем курсе подготовки, научным руководителем на основании решения кафедры по представленным аспирантом документам, оформленное выпиской из протокола заседания, в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется зачет по научным исследованиям (научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научных исследований

а) основная литература

1. Общая селекция растений [Электронный ресурс] : учеб. / Ю.Б. Коновалов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5854>. — Загл. с экрана.
2. Васько, В.Т. Основы семеноведения полевых культур [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90863>. — Загл. с экрана.
3. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Березкин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87569>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература

1. Пыльнев, В.В. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/42197>. — Загл. с экрана.
2. Частная селекция полевых культур [Электронный ресурс] : учеб. / В.В. Пыльнев [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72996>. — Загл. с экрана.
3. Ступин, А.С. Основы семеноведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/39149>. — Загл. с экрана.

4. Белозерова Н.С. Молекулярно-генетические и биохимические методы современной биологии растений / Н.С. Белозёрова, Д.В. Беляев и др. – М., 2015. – 496 с.
5. Мяндина Г.И. Основы молекулярной биологии / Г.И. Мендина. – М. Российский университет дружбы народов, 2011. – 156 с. – ЭБС IPRbooks.
6. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А. – Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010. – 280 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления : Учеб.-метод. пособие / И.Н. Кузнецов; Под общ. ред. Н.П. Ивашенко; Издательско-торговая корпорация "Дашков и К". – М.: Б., 2003. – 426 с. – Библиогр.: с. 278-284. – ISBN 5-94798-055-X: 107-00.
8. Библиотека получает 119 наименований периодических изданий. Среди них следующие периодические издания (журналы): Аграрная наука, Аграрная Россия, Аграрный вестник Урала, Агрехимический вестник, Агрехимия, Главный агроном, Земледелие, Зерно, Зерновое хозяйство России, Картофель и овощи, Мелиорация и водное хозяйство, Новое сельское хозяйство, Плодородие, Почвоведение.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научных исследований, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека E-library; электронная библиотечная система IPRbooks.

10. Описание материально-технической базы, необходимая для проведения научных исследований

Материально-техническое обеспечение научных исследований аспирантов: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет.

Аспирантам, предоставлена возможность использования компьютерного и иных видов оборудования научных подразделений ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.

№ п/п	Наименование материально-технических средств	Кол-во, шт.
Техническое оборудование		
1	Лаборатория качества продукции № 123, оборудование: сушильный шкаф СЭШ-3М, мельница ЛЗМ, Тестомесилка У1-ЕТК, прибор ИДК-1, Диафаноскоп ДСЗ 2М, пурка хлебная ПХ-1, Влагомер Wille-55, прибор для определения числа падения ПЧП-3, весы электронные MW-120.	по одному экземпляру каждого прибора
2	Лаборатория № 121, оборудование: вытяжной шкаф, печь муфельная МИМП-ППС, Валориграф, Шелушитель овса У-ЕШО, весы электронные DL-120, комплект лабораторного хлебопекарного оборудования КОХП.	по одному экземпляру каждого прибора
3	Лаборатория Идентификации семян № 125, оборудование: электрофоретическая камера (пшеница, ячмень, овёс), весы электронные Adventurer™, центрифуга СМ-50, магнитная мешалка MR-3001, термостат электрический, суховоздушный ТС-1/80-СПУ, холодильник Бирюса-6С-(1 камер.), источник постоянного тока PowerPac™ Universal, вортекс для	по одному экземпляру каждого прибора

	перемешивания жидкостей Встряхиватель V-3, бидистиллятор БС ТУ 25-11-1592-81, Шейкер S-4, рН-метр Эксперт-рН, Сушилка для гелей GelAir Drying System.	
4	Лаборатория селекции зерновых культур и картофеля ауд. № 009, 011, оборудование: разборные доски, шпатели, весы электронные на 300 г., 5 кг, 30 кг, влагомер Wille-55.	по одному экземпляру каждого прибора
5	Хранение генофонда селекции зерновых культур ауд. № 013.	
6	Разборная селекционных образцов ауд. № 021.	
7	Молекулярно-генетическая лаборатория № 209, оборудование: шейкерный инкубатор GFL-3031, суховоздушный термостат MIR-162, вытяжной шкаф, магнитная мешалка с подогревом MSH basic, твердотельный термостат CH-100, центрифуга с охлаждением 5804, центрифуга 5415 R, микроцентрифуга – вортекс Комбиспин FVL-2400N, мини-ротатор Bio RS 24, амплификатор PTC-220 Dyad, ламинарный шкаф NU Aire NU-425-400G, камера для вертикального электрофореза Protean II xi Cell 20 на два геля 20x20 см, камера для горизонтального электрофореза Sub Cell GT, мини-камера для горизонтального электрофореза wide mini-sub gell GT, система гель-документирования Night Hawk Berthold, система очистки воды Direct-Q, лабораторный микроскоп Micros MC 300, лабораторный микроскоп Micros Micros 1150, концентратор 5301, рН-метр PB-11, рН-метр Mettler Toledo, весы лабораторные электронные AX-204, весы лабораторные EK-6100i, детектор флуоресценции для качественного анализа и регистрации результатов ПЦР «Джин»2, источник электрического тока, облучатель "ОРУБн2-01-Кронт", холодильник "Атлант" ХМ-6024, холодильник "Атлант" МХМ-1848, морозильная камера MDF-U 442, микроволновая печь ME712MR, аквадистиллятор электрический ДЭ-10"СП6", электрогенератор (с АВР) ДУ8000LXA, цифровая камера Levehuk C1400NG, сухожаровой шкаф ED 720, аквафильтр "Атолл".	по одному экземпляру каждого прибора
8	Аудиторный фонд: лекционные – 7 уч. корпус 305, 307, 309; для практических занятий -7 уч. корпус 303, 301.	
	Помещение для самостоятельной работы аспирантов ауд. 315 в 7 уч. корпусе обеспечена доступом в интернет и рабочими местами.	
Раздаточный материал		
1	Электронные версии учебных пособий и нормативных документов	не ограничено
2	Рабочая программа	10
3	Методики проведения анализов	10 для каждого вида анализов
3	Инструкции к приборам	5 для каждого прибора
4	Каталоги на лабораторное оборудование	не ограничено

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт _____
Кафедра « _____ »

**ОТЧЕТ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ
АСПИРАНТА ЗА ___ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

Научный руководитель: /Ф.И.О./
« ___ » _____ 20__ г.

Аспирант: / Ф.И.О./
« ___ » _____ 20__ г.

Тюмень 20__

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра Биотехнологии и селекции в растениеводстве

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по научным исследованиям
обучающихся по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования - программе подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре**

для направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство,
направленность (профиль) – «Селекция и семеноводство
сельскохозяйственных культур»

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 3 от «19» октября 2020 г.

Заведующий кафедрой  А.А. Казак

Тюмень, 2020

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе прохождения научных исследований**

Вопросы к защите отчёта

Компетенция	Вопросы
УК-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы современной методологии научного исследования в связи с проблемами зернового хозяйства. 2. Состояние и перспектива увеличения производства высококачественного зерна в России. 3. Структура рынка зерна в России. 4. Что понимается под сортообразующей способностью конкретного образца?
УК-3	<ol style="list-style-type: none"> 5. Что значит эколого-генетический принцип в систематике культурных растений. 6. Каковы основные принципы подбора пар для скрещивания. 7. Виды опыления, используемые при искусственных скрещиваниях. 8. В каких случаях селекционеры используют отдаленную гибридизацию?
УК-4	<ol style="list-style-type: none"> 9. Перспективы отдаленной гибридизации растений в связи с использованием методов биотехнологии? 10. Преимущества и недостатки массового и индивидуального отбора. 11. Как формируется сорт у самоопылителей, перекрестноопыляющихся и у вегетативно размножаемых культур. 12. Недостатки одностороннего отбора и как их избежать?
УК-6	<ol style="list-style-type: none"> 13. Основные статусы сорта, которые он может получить по итогам Государственного сортоиспытания. 14. Модель сорта и каково ее значение для селекционера? 15. Основные этапы селекционного процесса и их характеристика? 16. Каковы факторы, определяющие эффективность селекционной работы?
ПК-2	<ol style="list-style-type: none"> 17. Основные приемы ускорения селекционного процесса. 18. Отличие полевого опыта в селекции растений от других агрономических опытов? 19. Классификация селекционных оценок по методу и времени их проведения? 20. Основные правила проведения селекционных оценок материала.
ПК-4	<ol style="list-style-type: none"> 21. Какие характеристики селекционного материала оценивают исключительно в поле, в лаборатории? 22. Преимущества местных сортов для селекции на адаптивность. 23. Основные методы оценки качества продукции применяют в селекционной практике в зависимости от культуры? 24. Основные причины наследственного ухудшения сорта.

Оцениваемые составляющие (компоненты) отчета о научных исследованиях

Очная форма

1 год обучения, 1-й семестр:

- устный отчет аспиранта по выполнению индивидуального плана подготовки,
- наличие рассмотренного на ученом совете института и утвержденного ректором университета индивидуального плана подготовки аспиранта на весь период обучения, рабочего плана на первый учебный год (минимально необходимые компоненты: выписки из протокола заседания кафедры и из протокола заседания ученого совета института об утверждении: индивидуального плана подготовки аспиранта на весь период обучения, темы научно-исследовательской работы, рабочего плана на первый учебный год; индивидуальный план подготовки аспиранта на весь период обучения, рассмотренный на ученом совете института и утвержденный ректором университета; рабочий план на первый учебный год),
- начато изучение литературы по теме диссертации,
- регистрация в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ),
- список конференций, в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (при наличии),
- список конкурсов, грантов в которых аспирант принял участие в отчетный период с

приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (при наличии).

I год обучения, 2-й семестр:

- разработанная и утвержденная методическая программа выполнения диссертационной работы,
- аттестация на кафедре, ведущей подготовку аспиранта (минимально необходимые компоненты: выписки из протокола заседания кафедры и из протокола заседания ученого совета института об аттестации аспиранта и утверждении рабочего плана на следующий год обучения, заполненные бланки отчёта, аттестации и рабочий план на следующий учебный год, библиографический список к диссертации, оформленный в соответствии с правилами, установленными государственными стандартами, написан рабочий вариант как минимум первой главы по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.)),
- список конференций, в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (минимально необходимые компоненты: участие как минимум в 1 конференции (любого из далее перечисленных уровней) регионального, всероссийского, международного уровнях),
- наличие заявки на участие в гранте любого уровня,
- список статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации (минимально необходимые компоненты: 1 статья в журнале, входящем в РИНЦ),
- регистрация в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ),
- список конкурсов, грантов в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (при наличии).

II год обучения, 3-й семестр:

- устный отчет аспиранта по выполнению индивидуального плана подготовки,
- список статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации (минимально необходимые компоненты: 1 статья в журнале, входящем в РИНЦ),
- регистрация в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ),
- список конференций, в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (при наличии),
- список конкурсов, грантов в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (при наличии).

II год обучения, 4-й семестр:

- аттестация на кафедре, ведущей подготовку аспиранта (минимально необходимые компоненты: выписки из протокола заседания кафедры и из протокола заседания ученого совета института об аттестации аспиранта и утверждении рабочего плана на следующий год обучения, заполненные бланки отчёта, аттестации и рабочий план на следующий учебный год, написан рабочий вариант как минимум второй главы «Материал, методы и условия проведения экспериментов»),
- список конференций, в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (минимально необходимые компоненты: участие как минимум в 1 конференции (любого из далее перечисленных уровней) регионального, всероссийского, международного уровнях), - наличие заявки на участие в гранте любого уровня,
- список статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации (минимально необходимые компоненты: 1 статья в журнале, входящем в РИНЦ),
- регистрация в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ),
- список конкурсов, грантов в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (при наличии).

III год обучения, 5-й семестр:

- устный отчет аспиранта по выполнению индивидуального плана подготовки,
- список статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации (минимально необходимые компоненты: 2 статьи в журналах, входящих в РИНЦ в т.ч. 1 статья в журнале Перечня ВАК),
- регистрация в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ),
- список конференций, в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (при наличии),
- список конкурсов, грантов в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (при наличии).

III год обучения, 6-й семестр:

- аттестация на кафедре, ведущей подготовку аспиранта (минимально необходимые компоненты: выписки из протокола заседания кафедры и из протокола заседания ученого совета института об аттестации аспиранта и утверждении рабочего плана на следующий год обучения, заполненные бланки отчёта, аттестации и рабочий план на следующий учебный год, написан первый рабочий вариант диссертации),
- список конференций, в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (минимально необходимые компоненты: участие как минимум в 1 конференции (любого из далее перечисленных уровней) регионального, всероссийского, международного уровня),
- наличие заявки на участие в гранте любого уровня,
- список статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации (минимально необходимые компоненты: 2 статьи в журналах, входящих в РИНЦ в т.ч. 1 статья в журнале Перечня ВАК),
- регистрация в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ),
- список конкурсов, грантов в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (при наличии).

IV год обучения, 7-й семестр:

- устный отчет аспиранта по выполнению индивидуального плана подготовки,
- список статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации (минимально необходимые компоненты: 2 статьи в журналах, входящих в РИНЦ в т.ч. 1 статья в журнале перечня ВАК в единоличном авторстве),
- регистрация в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ),
- список конференций, в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (минимально необходимые компоненты: участие как минимум в 1 конференции (любого из далее перечисленных уровней) регионального, всероссийского, международного уровня),
- наличие заявки на участие в гранте любого уровня,
- список конкурсов, грантов в которых аспирант принял участие в отчетный период с приложением к нему копий документов, подтверждающих участие (при наличии).

IV год обучения, 8-й семестр:

- аттестация на кафедре, ведущей подготовку аспиранта (минимально необходимые компоненты: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на кафедре; по теме диссертации имеется (совокупно) как минимум 3 научные статьи, опубликованные в журналы Перечня ВАК; итоговый вариант диссертации).

Критерии оценки зачёта

Зачтено – Аспирант выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой научных исследований

Не зачтено – Аспирант не выполнил программу научных исследований, не проявил знания теории и умения применять ее на практике.