

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2023 09:39:02
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра почвоведения и агрохимии

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



Н.В. Абрамов

«19» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Природно-климатические условия Северного Зауралья

для направления подготовки

20.04.02. Природообустройство и водопользование

программа магистратуры *Рекультивация и охрана земель*

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2023

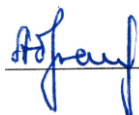
При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ 26 мая 2020 г., приказ № 686.

2) Учебный план основной образовательной программы Рекультивация и охрана земель одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от 25 мая 2023 г. Протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры почвоведения и агрохимии от «19» июня 2023 г. Протокол № 6.

Заведующий кафедрой



Н.В. Абрамов

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «20» июня 2023 г. Протокол № 9.

Председатель МК АТИ:

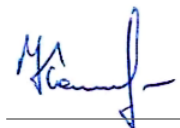


Т.В. Симакова

Разработчик:

Кулясова О.А., доцент кафедры почвоведения и агрохимии, к.б.н.

Директор института:



М.А. Коноплин

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен ориентироваться в проблемных ситуациях и принимать решения при управлении процессами в области природообустройства и водопользования	ИД-1оПК-1 принимает решения при управлении процессами в различных природно-климатических условиях при природообустройстве и водопользовании	<p><u>Знать:</u> основные закономерности развития природных процессов на территории изучаемого региона, его природно-ресурсный потенциал в компонентном и пространственном разрезах.</p> <p><u>Уметь:</u> составлять комплексную характеристику изучаемого региона с учетом его природно-климатических и экологических особенностей; оценивать влияние природно-климатических условий территории на хозяйственную деятельность в области природообустройства и водопользования.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы с общегеографическими и тематическими картами, климатическими справочниками; навыками построения диаграмм, графиков, ландшафтных профилей.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: биологии, экологии, гидрологии, климатологии и метеорологии, почвоведения, ландшафтоведения.

Природно-климатические условия Северного Зауралья является предшествующей дисциплиной для дисциплин: охрана земель, управление природно-техногенными комплексами, состояние почвенного покрова и агроэкосистем.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения, на 1 курсе во 2 семестре – по заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	30	12
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	10	4
Семинарского типа	20	8
Самостоятельная работа (всего)	78	96
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	39	72
Самостоятельное изучение тем	3	
Контрольные работы	-	24
Реферат	36	-
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение. Антропогенное изменение природы Северного Зауралья	Предмет дисциплины. Методы исследований. Основные задачи. Связь с другими науками. Изменение природно – климатических условий территории Северного Зауралья под влиянием хозяйственной деятельности человека.
2.	Географическое положение и границы	Географическое положение территории на карте России и мира. Географические координаты. Особенности природы в связи с географическим положением. Территории Российской Федерации, расположенные за Полярным кругом. Общая оценка физико-географической изученности территории Северного Зауралья.
3.	Геологическое строение и рельеф	Особенности орографии и тектонического строения территории. Полезные ископаемые в пределах Северного Зауралья и закономерности их размещения. Изменение поверхности территории в четвертичное время. Современные рельефообразующие процессы и основные формы рельефа территории Северного Зауралья.
4.	Моря, омывающие территорию	Комплексная характеристика морей Северного Ледовитого океана: географическое положение, происхождение котловины, рельеф дна, береговая линия, типы берегов, климатические условия, характер течений,

		гидрологические условия, органический мир, хозяйственное значение, современное экологическое состояние и охрана природы морей.
5.	Внутренние воды суши	Общая характеристика внутренних вод. Реки и озера, их классификация, закономерности распространения. Болота: типы болот, хозяйственное значение. Подземные воды, их роль в природных процессах и для человека. Многолетняя мерзлота: причины возникновения, распространение по территории России, влияние на компоненты ландшафта и хозяйственную деятельность человека. Использование водных ресурсов и их охрана.
6.	Климатические условия	Климатообразующие факторы: географическое положение, солнечная радиация, циркуляция атмосферы, подстилающая поверхность. Закономерности распределения осадков, температуры, испаряемости, коэффициента увлажнения в разных широтах. Типы климата территории Северного Зауралья. Климатические ресурсы и их оценка. Неблагоприятные климатические явления и защита от них. Охрана атмосферного воздуха.
7.	Почвенный покров	Закономерности размещения, основные типы почв полярных территорий, особенности водного режима почв, почвенные и земельные ресурсы, экологические проблемы и охрана почв.
8.	Растительный и животный мир	Растительность: флористическое районирование, видовое разнообразие, типы растительности. Животный мир: зоогеографические подобласти, видовое разнообразие, охотничье - промысловые ресурсы. Редкие и исчезающие растения и животные Тюменской области и их охрана.
9.	Природная зональность и высотная поясность	Комплексная физико-географическая характеристика природных зон: арктические пустыни, тундра, лесотундра, тайга, смешанные леса, лесостепь. Высотная поясность.
10.	Физико - географическое районирование	Принципы физико-географического районирования. Научное и практическое значение физико-географического районирования. Комплексная характеристика физико-географических районов, расположенных в пределах территории Северного Зауралья.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Введение. Антропогенное изменение природы Северного Зауралья	1	-	2	3
2.	Географическое положение и границы	1	2	5	8
3.	Геологическое строение и рельеф	1	2	5	8
4.	Моря, омывающие территорию	1	2	5	8
5.	Внутренние воды суши	1	2	5	8
6.	Климатические условия	1	2	5	8
7.	Почвенный покров	1	2	36	39
8.	Растительный и животный мир	1	2	5	8
9.	Природная зональность и высотная поясность	1	2	5	8
10.	Физико - географическое районирование	1	4	5	10
Итого:		10	20	78	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Введение. Антропогенное изменение природы Северного Зауралья	0,5	-	2	2,5
2.	Географическое положение и границы	0,5	1	10	11,5
3.	Геологическое строение и рельеф	0,5	1	10	11,5
4.	Моря, омывающие территорию	0,5	1	10	11,5
5.	Внутренние воды суши	0,5	1	10	11,5
6.	Климатические условия	0,5	1	10	11,5
7.	Почвенный покров	-	0,5	12	12,5
8.	Растительный и животный мир	0,5	0,5	10	11

9.	Природная зональность и высотная поясность	-	1	10	11
10.	Физико - географическое районирование	0,5	1	12	13,5
Итого:		4	8	96	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1.	2	Географическое положение и границы территории Северного Зауралья	2	1
2.	3	Анализ карт геологического строения, тектоники, полезных ископаемых и рельефа территории Северного Зауралья	2	1
3.	4	Характеристика полярных морей и арктического шельфа	2	1
4.	5	Анализ карты распространения покровного и горного оледенения территории Зауралья	2	1
5.	6	Составление климатической характеристики районов Северного Зауралья	2	1
6.	7	Анализ и сопоставление карт почв и растительности полярных территорий	2	0,5
7.	8	Флористическое и зоогеографическое районирование территории Северного Зауралья	2	0,5
8.	9	Природные зоны и охраняемые территории Северного Зауралья	2	1
9.	10	Анализ карты физико-географического районирования территории Северного Зауралья	4	1
Итого:			20	8

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	39	72	тестирование
Самостоятельное изучение тем	3		тестирование
Контрольные работы	-	24	защита
Реферат	36	-	защита
Всего часов:	78	96	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Агроклиматические условия Тюменской области: Учебное пособие./А.С. Иваненко, О.А. Кулясова. - Тюмень.: Изд-во ТГСХА, 2008. – 206 с.
2. Крылов П.М. Ресурсный потенциал России [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.М. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 136 с. — 978-5-4486-0150-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73340.html>
3. Уфимцева, М. Г. Ландшафты Тюменской области : учебно-методическое пособие / М. Г. Уфимцева. — 2-е изд. доп. и перераб. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2018. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112765>

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Раздел №8 Растительный и животный мир

Вопросы для самостоятельного изучения по теме:

«Редкие и исчезающие растения и животные Тюменской области и их охрана»

1. Красная книга Тюменской области.
2. Редкие и исчезающие растения Тюменского Севера
3. Редкие и исчезающие животные Тюменского Севера
4. Природоохранные территории Северного Зауралья, их классификация.
5. Растительный мир Арктики и его охрана.
6. Растительный мир тундры и его охрана.
7. Растительный мир лесотундры и его охрана.
8. Растительный мир тайги и его охрана.
9. Растительный мир лиственных и смешанных лесов и его охрана.
10. Растительный мир лесостепи и его охрана.
11. Животный мир Арктики и его охрана.
12. Животный мир тундры и его охрана.
13. Животный мир лесотундры и его охрана.
14. Животный мир тайги и его охрана.
15. Животный мир лесостепи и его охрана.

5.3. Темы рефератов:

Раздел №7 Почвенный покров

1. Арктические почвы.
2. Иллювиально-гумусовые тундровые почвы.
3. Тундровые подбуры.
4. Тундрово-глеевые почвы.
5. Болотные и торфяные почвы.
6. Подзолисто-болотные почвы.
7. Подзолы.
8. Дерново-подзолистые почвы.
9. Таежно-мерзлотные почвы.
10. Аллювиальные почвы.

11. Серые лесные почвы
12. Черноземные почвы
13. Лугово-черноземные почвы
14. Луговые почвы
15. Солонцы и солончаки

5.4. Темы контрольных работ:

Раздел №4 Моря полярных территорий

Тема: «Моря Северного Ледовитого океана, омывающие территорию Зауралья»

Раздел №6 Климатические условия

Тема: «Оценка гидротермических условий территории Северного Зауралья».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-1	ИД-1оПК-1 принимает решения при управлении процессами в различных природно-климатических условиях при природообустройстве и водопользовании	<u>Знать:</u> основные закономерности развития природных процессов на территории изучаемого региона, его природно-ресурсный потенциал в компонентном и пространственном разрезах. <u>Уметь:</u> составлять комплексную характеристику изучаемого региона с учетом его природно-климатических и экологических особенностей; оценивать влияние природно-климатических условий территории на хозяйственную деятельность в области природообустройства и водопользования. <u>Владеть:</u> навыками работы с общегеографическими и тематическими картами, климатическими справочниками; навыками построения диаграмм, графиков, ландшафтных профилей.	тест зачетный билет

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания зачета в форме тестирования

% выполнения задания	Результат
----------------------	-----------

50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

Шкала оценивания зачета в форме собеседования

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся обнаруживает прочные знания в области изучаемой дисциплины; ответ отличается полнотой раскрытия темы; обучающийся владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность природно-климатических процессов и явлений, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры.
не зачтено	Обучающийся допустил грубые ошибки при ответе на вопросы; обнаружил незнание теоретических основ дисциплины, несформированные навыки анализа природно-климатических явлений и процессов, неумение давать аргументированные ответы, приводить примеры.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а.) основная литература

1. Практикум по рекреационной географии Урала, Западной Сибири и Курганской области: учебное пособие / составитель И. В. Абросимова. — Курган : КГУ, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4217-0534-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177940>
2. Уфимцева, М. Г. Ландшафты Тюменской области : учебно-методическое пособие / М. Г. Уфимцева. — 2-е изд. доп. и перераб. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2018. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112765>

б) дополнительная литература

1. Агроклиматические условия Тюменской области: Учебное пособие/ А.С. Иваненко, О.А. Кулясова.- Тюмень: Изд-во ТГСХА, 2008. – 206 с.
2. Деревянко А.П. Глобальные и региональные изменения климата и природной среды позднего кайнозоя в Сибири [Электронный ресурс] / А.П. Деревянко, М.И. Кузьмин, Е.А. Ваганов. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское отделение РАН, 2008. — 511 с. — 978-5-7692-0873-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15792.html>
3. Климатическая характеристика зоны освоения нефти и газа Тюменского Севера/ под ред. К.К. Казачковой. - Л.: Гидрометеиздат, 1982.- 200 с.
4. Жерносенко, И. А. Климат Сибири и человек: учебное пособие / И. А. Жерносенко, Р. В. Опарин. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 337 с. — Текст :

- электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22972.html>
5. Крылов, П. М. Ресурсный потенциал России: учебное пособие / П. М. Крылов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 138 с. — ISBN 978-5-4486-0150-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73340.html>
 6. Малый атлас России. М.: Изд-во «Россмэн», 1999. — 152 с.
 7. Раковская Э.М. Физическая география России: Учебник. В 2 ч. / Э.М. Раковская, М.И. Давыдова.—М.: Изд-во «Владос», 2001. — ч.1. — 288 с.
 8. Раковская Э.М. Физическая география России: Учебник. В 2 ч. / Э.М. Раковская, М.И. Давыдова. —М.: Изд-во «Владос», 2001. — ч.2. — 304 с.
 9. Раковская Э.М. Практикум по физической географии России: Уч. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Э.М. Раковская, М.И. Давыдова, В.А. Кошевой. -М.: Гуманит. изд. ВЛАДОС, 2003. — 240 с.
 10. Шполянская Н.А. Вечная мерзлота и глобальные изменения климата [Электронный ресурс] / Н.А. Шполянская. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Ижевский институт компьютерных исследований, 2010. — 200 с. — 978-5-93972-864-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16506.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

1. <https://e.lanbook.com> ЭБС «Лань»
2. <http://www.iprbookshop.ru> ЭБС «IPRbooks»
3. <https://elibrary.ru> электронная научная библиотека
4. <https://rusneb.ru> национальная электронная библиотека
5. <https://www.litres.ru> электронная библиотека ЛитРес
6. <http://sur.ly/o/pogodaiklimat.ru> сайт о погоде и климате Земли
7. <https://meteoinfo.ru> официальный сайт Гидрометеоцентра РФ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Щербинина, С. В. Природно-ресурсный потенциал России (климатические, водные, земельные ресурсы): учебно-методическое пособие / С. В. Щербинина. — Воронеж: ВГУ, 2017. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154874>
2. Особо охраняемые природные территории: учебное пособие / Т. Н. Третьякова, Т. В. Бай, О. С. Третьякова, М. Н. Малыженко. — Челябинск: ЮУрГУ, 2015. — 380 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154148>

10. Перечень информационных технологий – не требуются

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по данной дисциплине используются:

- техническое оборудование (ноутбук, проектор);
- тематические карты географических атласов,
- климатические справочники, метеорологические бюллетени.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра почвоведения и агрохимии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Природно-климатические условия Северного Зауралья

для направления подготовки

20.04.02. Природообустройство и водопользование

программа магистратуры *Рекультивация и охрана земель*

Уровень высшего образования – магистратура

Разработчик: доцент Кулясова О.А.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 6 от «19» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой



Н.В. Абрамов

Тюмень, 2023

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
ПРИРОДНО-КЛИМАТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СЕВЕРНОГО ЗАУРАЛЬЯ**

1. Вопросы для зачета в форме собеседования:

Компетенция ОПК-1. Способен ориентироваться в проблемных ситуациях и принимать решения при управлении процессами в области природообустройства и водопользования

ИД-1опк-1 Принимает решения при управлении процессами в различных природно-климатических условиях при природообустройстве и водопользовании

1. Влияние природно-климатических условий Северного Зауралья на хозяйственную деятельность человека в области природообустройства и водопользования.
2. Наиболее антропогенно-уязвимые природные компоненты территории Северного Зауралья.
3. Географическое положение и границы районов Северного Зауралья
4. Геологическое строение и рельеф территории Северного Зауралья
5. Климатические особенности территории Северного Зауралья
6. Природные факторы, влияющие на здоровье населения Крайнего Севера Зауралья.
7. Природные факторы, влияющие на интенсивность парникового эффекта.
8. Природные факторы, влияющие на глубину промерзания почвы и распространение многолетней мерзлоты.
9. Полезные ископаемые и природные ресурсы районов Северного Зауралья
10. Методика расчета гидротермического коэффициента для территории Северного Зауралья.
11. Главная причина образования болот на территории Северного Зауралья
12. Водные ресурсы территории Северного Зауралья
13. Типы озер, распространенных на территории Северного Зауралья
14. Агроклиматические особенности районов Северного Зауралья
15. Ландшафтные районы территории Северного Зауралья.
16. Природные объекты, образующиеся под влиянием многолетней мерзлоты.
17. Подземные воды территории Северного Зауралья.
18. Животные, характерные для зоны тундры Северного Зауралья.
19. Зональные природно-территориальные комплексы Северного Зауралья
20. Азональные природно-территориальные комплексы Северного Зауралья
21. Метеорологические станции на территории Тюменской области.
22. Метеорологическая зона, в состав которой входит Тюменская область
23. Моря Северного Ледовитого океана, омывающие Крайний Север Зауралья.
24. Арктические почвы Северного Зауралья, их характеристика.
25. Тундровые почвы Северного Зауралья, их характеристика.
26. Болотные и торфяные почвы Северного Зауралья
27. Подзолы Северного Зауралья и их распространение.
28. Дерново-подзолистые почвы Северного Зауралья, их характеристика.
29. Гидрографическая сеть и внутренние воды территории Северного Зауралья
30. Болота, их типы, особенности распространения.
31. Растительный покров территории Северного Зауралья
32. Животный мир районов Северного Зауралья
33. Почвенный покров районов Северного Зауралья
34. Зона тайги, её характеристика.
35. Подзона северной тайги, её характеристика.

36. Подзона средней тайги, её характеристика.
37. Подзона южной тайги, её характеристика.
38. Зона лесотундры, её характеристика.
39. Зона тундры, её характеристика.
40. Зона арктических пустынь, её характеристика.
41. Природно-климатическая характеристика островов Арктики.
42. Подзона северной лесостепи и её характеристика
43. Подзона южной лесостепи и её характеристика
44. Значение коэффициента увлажнения Иванова, при котором территория характеризуется избыточным увлажнением.
45. Значение гидротермического коэффициента Селянинова, при котором территория характеризуется недостаточным увлажнением.
46. Продолжительность залегания снежного покрова на территории районов Тюменской области.
47. Нормальное атмосферное давление на территории юга Тюменской области.
48. Воздушные массы, преобладающие на территории Северного Зауралья
49. Особенности изменения морских умеренных воздушных масс при движении над Северным Зауральем в летний период.
50. Особенности изменения морских умеренных воздушных масс при движении над Северным Зауральем в зимний период.
51. Основное направление движения циклонов в умеренных широтах.
52. Основное направление движения антициклонов в умеренных широтах.
53. Влияние холодных морских течений на климат побережья Северного Зауралья.
54. Главный фактор, определяющий климат территории Северного Зауралья.
55. Характеристика субполярного климата территории Северного Зауралья.
56. Характеристика умеренного климата территории Северного Зауралья.
57. Главное отличие фитолимата от микролимата.
58. Флористическое и зоогеографическое районирование территории Северного Зауралья
59. Особо охраняемые природные территории Северного Зауралья
60. Физико-географическое районирование территории Северного Зауралья

Процедура оценивания зачета в форме собеседования

Зачет проходит в форме собеседования. Используется индивидуальный опрос, который направлен на выявление знаний конкретного студента. Задание состоит из 3 вопросов. Студенту достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. По результатам ответа обучающегося выставляется зачет (незачет) в соответствии со Шкалой оценивания.

Критерии оценки:

«зачтено», если обучающийся обнаруживает прочные знания в области изучаемой дисциплины; ответы на вопросы отличаются полнотой раскрытия темы; студент владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность процессов и явлений, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры.

«не зачтено», если обучающийся допустил грубые ошибки при ответе на вопросы; обнаружил незнание теоретических основ изучаемой дисциплины, несформированные навыки анализа явлений и процессов, неумение давать аргументированные ответы, приводить примеры.

2. Темы рефератов:

1. Арктические почвы.
2. Аллювиально-гумусовые тундровые почвы.
3. Тундровые подбуры.
4. Тундрово-глеевые почвы.
5. Болотные и торфяные почвы.
6. Подзолисто-болотные почвы.
7. Подзолы.
8. Дерново-подзолистые почвы.
9. Таежно-мерзлотные почвы.
10. Аллювиальные почвы.
11. Серые лесные почвы
12. Черноземные почвы
13. Лугово-черноземные почвы
14. Луговые почвы
15. Солонцы и солончаки

Вопросы к защите реферата:

1. Общая характеристика изучаемого типа почвы.
2. Особенности распространения типа почвы на территории Северного Зауралья.
3. Распространение на территории Западной Сибири.

Процедура оценивания реферата

В рабочей программе дисциплины приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства:

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность,
- логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (10-15);
- владение материалом.

На защиту реферата, состоящую из защиты реферата и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

Критерии оценки реферата:

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если тема реферата полностью раскрыта, содержание реферата соответствует плану, студент хорошо владеет материалом, успешно отвечает на вопросы.
- **оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, содержание реферата не соответствует плану, владение материалом частичное, студент не отвечает на более чем 50% вопросов.

3. Комплект заданий для контрольной работы:

Раздел №4 Моря полярных территорий

Тема: «Тема: «Моря Северного Ледовитого океана, омывающие территорию Зауралья»

Вариант 1:

Задание: Используя данные физико-географических карт и справочных материалов:

1. Построить диаграммы площадей морей бассейна Северного ледовитого океана, омывающих территорию Западной Сибири.
2. Какие природные ресурсы возможно добывать в зоне шельфа Карского моря?

Вариант 2:

Задание: Используя данные физико-географических карт и справочных материалов:

1. Построить диаграммы глубин морей бассейна Северного ледовитого океана, омывающих территорию Западной Сибири.
2. Какими природными ресурсами богато море Лаптевых?

Раздел №6 Климатические условия

Тема: «Оценка гидротермических условий территории Северного Зауралья»

Вариант 1:

Задание: По данным климатического справочника и географическим картам определить:

1. Даты перехода температуры воздуха через 0, +5 и +10⁰С для метеостанций о. Белый, Салехард, Ханты-Мансийск, Сургут, Тюмень, Ишим
2. Гидротермический коэффициент Селянинова для этих же пунктов.

Вариант 2:

Задание: По данным климатического справочника и географическим картам определить:

1. Сумму активных и эффективных температур для метеостанций о. Белый, Салехард, Ханты-Мансийск, Сургут, Тюмень, Ишим
2. Гидротермический коэффициент для этих же пунктов.

Процедура оценивания контрольных работ

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, установлены следующие критерии:

- умение производить математические расчеты;
- умение выполнять графические построения;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение работать со справочной и энциклопедической литературой.

При оценке определяется полнота и точность изложения материала, качество графических работ, наличие достаточных пояснений, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной точностью и полнотой ответа (например, студент неверно применил формулы для определения гидрометеорологических показателей, допустил грубые ошибки в расчетах, не раскрыл физическую сущность природных процессов и явлений).

Несущественные ошибки определяются незначительной неточностью ответа (например, студентом упущен из вида какой-либо нехарактерный факт при ответе на вопрос), к ним можно отнести опiski и ошибки в расчетах, допущенные по невнимательности).

Критерии оценки контрольных работ:

Оценка «Зачет» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому заданию не более чем по одной несущественной ошибке, приведены все необходимые графические построения и расчеты, требуемые в работе.

Оценка «Не зачет» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущены существенные ошибки, не приведены графические построения и расчеты, требуемые в работе.