

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.10.2020 16:38:54  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Министерство сельского хозяйства РФ  
Агротехнологический институт  
Кафедра общей биологии

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой



А.А. Ляцев

«16» октября 2020 г.

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

для направления подготовки 06.03.01 Биология  
профиль - Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная

Тюмень, 2020

При разработке рабочей программы преддипломной практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Биология утвержденный Министерством образования и науки РФ «07» августа 2020 г., приказ № 920.
- 2) Учебный план основной образовательной программы Кинология одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2.

Рабочая программа преддипломной практики одобрена на заседании кафедры общей биологии от «16» октября 2020 г. Протокол № 2.

Заведующий кафедрой



А.А. Ляцев

Рабочая программа преддипломной практики одобрена методической комиссией института от «21» октября 2020 г. Протокол № 2.

Председатель методической комиссии института



О. В. Ковалева

**Разработчики:**

Ляцев А.А., заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н.  
Прорвина Л.Н., старший преподаватель кафедры общей биологии

**Работодатель:**

Вавилова Л.А., руководитель РОО ТКЦ «Гранд»

Директор института:



А. В. Игловиков

### 1. Вид и тип практики

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *преддипломная (тип установлен университетом самостоятельно)*

Форма организации образовательной деятельности при реализации производственной практики - практическая подготовка.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b>	Способен управлять процессом содержания собак в соответствии с научно обоснованными нормами	<b>ИД-1ПК-1</b> организует проведение мероприятий по поддержанию чистоты в помещениях и содержания собак с соблюдением ветеринарно-санитарных норм	<b>знать:</b> основные методы содержания собак <b>уметь:</b> оценивать условия содержания собак <b>владеть:</b> методами обращения с инвентарем и оборудованием
		<b>ИД-2ПК-1</b> применяет зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства содержания различных половозрастных групп собак	<b>знать:</b> влияние внешней среды на животных и условия содержания собак <b>уметь:</b> составлять рационы кормления собак в зависимости от физиологического состояния <b>владеть:</b> методами ухода за собаками – груминга
<b>ПК-6</b>	Способен контролировать соответствие охоты с охотничьими собаками требованиям охотничьего законодательства Российской Федерации	<b>ИД-1ПК-6</b> применяет законодательство Российской Федерации для контроля соответствия охоты с охотничьими собаками	<b>знать:</b> федеральные законы в области животного мира <b>уметь:</b> применять различные способы защиты при нападении собак <b>владеть:</b> навыками классификации служебных собак

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная производственная практика относится к *Блоку 2* к части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Производственная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения.

### 4. Объем практик в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет 108 часов (3 зачетных единицы)

Вид учебной работы	Форма обучения
	очная
Контактная работа руководителя преддипломной практики со студентом	1,5
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>106,5</b>
<i>В том числе:</i>	-
Обновление обзора литературы	18,5
Математическая обработка данных	10
Расчет и обоснование экономической эффективности изучаемых в эксперименте вариантов (раздел в ВКР «Экономическая эффективность»)	24
Экологическая безопасность эксперимента (раздел в ВКР «Экологическая безопасность»)	24
Подготовка отчета	30
Вид промежуточной аттестации	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108 час</b> <b>3 з.е.</b>

## 5. Содержание практики

### 5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3
1.	Контактная работа руководителя преддипломной практики со студентом	Выдача задания на преддипломную практику

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	3	4	5	6
1	Контактная работа руководителя преддипломной практики со студентом	Обновление обзора литературы	106,5	отчет по практике  зачет
		Математическая обработка данных		
		Расчет и обоснование экономической эффективности изучаемых в эксперименте вариантов (раздел в ВКР «Экономическая эффективность»)		
		Экологическая безопасность эксперимента (раздел в ВКР «Экологическая безопасность»)		
		Подготовка отчета		
<b>ИТОГО:</b>			106,5	

#### 5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Кинология [Электронный ресурс]: учеб. / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90164>. — Загл. с экрана.
2. Фатин Д.А. Собаки специального назначения: рассекреченные методики подготовки охранных собак / Д.А. Фатин и др. – Ростов на Дону: Феникс, 2013. – 405 с.
3. Пушкарев Н.А. Подготовка специалистов кинологии пограничных органов федеральной службы безопасности / Д.А. Пушкарев, В.И. Ласковий, А.В. Трофимов и др. – М.: Граница, 2012. – 464 с.
4. Фаритов Т.А. Практическое собаководство / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. – СПб.: «Лань», 2012. – 448 с.
5. Кинология: Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 384 с.
6. Основы кинологии: Учебник / К.А. Сидорова, Л.А. Глазунова, Н.А. Череменина, Т.В. Корчева. – Тюмень: ГАУ СЗ, 2013. – 208 с.
7. Цезарь М. Главная книга «Вожака стаи» / М. Цезарь; пер. с англ. А.В. Казанцевой. – М.: АСТ, 2014. – 246 с.
8. Зорин В.Л. Искусство хендлера / В.Л. Зорин. – М.: «Аквариум Принт», 2011. – 48 с.

#### 6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся должны представить отчет. Отчет по практике должен быть выполнен по требованиям, изложенным в ФОСе (указаны в приложении 1.)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

<i>Код компетенции</i>	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
<b>ПК-1</b>	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-1</sub> организует проведение мероприятий по поддержанию чистоты в помещениях и содержания собак с соблюдением ветеринарно-санитарных норм	<b>знать:</b> основные методы содержания собак <b>уметь:</b> оценивать условия содержания собак <b>владеть:</b> методами обращения с инвентарем и оборудованием	Вопросы к защите отчета
	<b>ИД-2</b> <sub>ПК-1</sub> применяет зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства содержания различных половозрастных групп собак	<b>знать:</b> влияние внешней среды на животных и условия содержания собак <b>уметь:</b> составлять рационы кормления собак в зависимости от физиологического состояния <b>владеть:</b> методами ухода за собаками – груминга	
<b>ПК-6</b>	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-6</sub> применяет законодательство Российской Федерации для контроля соответствия охоты с охотничьими собаками	<b>знать:</b> федеральные законы в области животного мира <b>уметь:</b> применять различные способы защиты при нападении собак <b>владеть:</b> навыками классификации служебных собак	Вопросы к защите отчета

### 7.2. Шкала оценивания

«зачтено» - отчет подготовлен, согласно требованиям к структуре и содержанию, представленный материал соответствует цели и задачам практики.

«не зачтено» - подготовленный отчет не отвечает требованиям к структуре и содержанию, представленный материал не соответствует цели и задачам практики.

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) основная литература

1. Кинология [Электронный ресурс]: учеб. / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90164>. — Загл. с экрана.
2. Фатин Д.А. Собаки специального назначения: рассекреченные методики подготовки охранных собак / Д.А. Фатин и др. – Ростов на Дону: Феникс, 2013. – 405 с.
3. Пушкарев Н.А. Подготовка специалистов кинологии пограничных органов федеральной службы безопасности / Д.А. Пушкарев, В.И. Ласковский, А.В. Трофимов и др. – М.: Граница, 2012. – 464 с.
4. Фаритов Т.А. Практическое собаководство / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. – СПб.: «Лань», 2012. – 448 с.
5. Кинология: Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 384 с.
6. Основы кинологии: Учебник / К.А. Сидорова, Л.А. Глазунова, Н.А. Череменина, Т.В. Корчева. – Тюмень: ГАУ СЗ, 2013. – 208 с.
7. Цезарь М. Главная книга «Вожака стаи» / М. Цезарь; пер. с англ. А.В. Казанцевой. – М.: АСТ, 2014. – 246 с.
8. Зорин В.Л. Искусство хендлера / В.Л. Зорин. – М.: «Аквариум Принт», 2011. – 48 с.

### б) дополнительная литература:

1. Мычко Е.Н. Устройство племенного питомника и домашнее содержание собак / Е.Н. Мычко. – М.: «Аквариум принт», 2008. – 256 с.
2. Основы служебной кинологии: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: РШ СРС МВД России, 2008. – 263 с.
3. Уайлс-Фон Х. Лабрадор ретривер / Х. Уайлс-Фон; пер. с англ. Е.Б. Махияновой. – М.: «Аквариум-Принт», 2009. – 112 с.

### в) ресурсы сети «Интернет»

1. [tolweb.org/tree/](http://tolweb.org/tree/) (англоязычный портал, содержащий полную информацию о всех царствах живой природы и много полезных ссылок)
2. [www.nhm.ac.uk/](http://www.nhm.ac.uk/) (сайт Британского музея естественной истории, содержит хороший образовательный портал)
3. [www.nies.go.jp](http://www.nies.go.jp) (японский англоязычный экологический сайт, содержит также информацию о биоразнообразии, строении и экологии простейших и низших беспозвоночных)
4. [www.ucmp.berkeley.edu/](http://www.ucmp.berkeley.edu/) (англоязычный образовательный сайт в области зоологии и палеонтологии, содержит краткую информацию об основных макротаксонах животного мира и много полезных ссылок)
5. [www.faunaeur.org/](http://www.faunaeur.org/) (англоязычный специализированный портал, содержит информацию о фауне беспозвоночных Европы)
6. <http://www.zin.ru/BioDiv/> - Информационная система Биоразнообразия России <http://www.biodat.ru/index.htm> - Welcome to BioDat <http://www.bioinformatix.ru/> - российский портал по биоинформатике, имейджингу и биософту.
7. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека, крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и

образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн научных статей и публикаций.

8. <http://www.matbio.org/> - электронный журнал «Математическая биология и биоинформатика»

9. <http://www.nature.web.ru/> - открытая учебно-научная информационно-поисковая система на базе web-технологий, позволяющая накапливать материалы, систематизировать их в соответствии с внутренним рубрикатом и автоматически связывать новые поступающие документы с уже имеющейся базой.

10. <http://www.tusearch.blogspot.com> - Поиск электронных книг, публикаций, законов, ГОСТов на сайтах научных электронных библиотек. В поисковике отобраны лучшие библиотеки, в большинстве которых можно скачать материалы в полном объеме без регистрации. В список включены библиотеки иностранных университетов и научных организаций.

*Периодические научные издания:* «Вестник охотоведения», «Зоологический журнал», «Сибирский экологический журнал», «Зоология», «Энтомология», «Известия РАН. Серия биологическая», «Прикладная энтомология», «Экология».

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows 10 Professional

2. Microsoft Office Standard

3. Statistica (STATISTICA ULTIMATE ACADEMIC BUNDLE)

4. Scilab – открытая система компьютерной математики, предназначенная для выполнения научных вычислений (решение нелинейных уравнений и систем; решение задач линейной алгебры; задачи обработка экспериментальных данных; решение обыкновенных дифференциальных уравнений и систем)

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

(указать материально-техническую базу как университета, так и принимающей стороны)

7-435 Лаборатория зоологии, аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

7-429 Препараторская кафедры общей биологии.

7-431 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7-409 Компьютерный класс, аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы

Микроскоп МС-20 – 7 шт; Микроскоп МСП-1 – 6 шт; стереомикроскоп МС-1150Т; Бинокли, компактная двухместная палатка, газовая горелка, навигатор, фотоаппарат, видеокамера, ноутбук, мультимедийный проектор; таблицы по видовому разнообразию рыб, птиц, млекопитающих, скелету и внутреннему строению всех классов позвоночных животных и др.; коллекция фотографий (в том числе и в электронном виде) птиц и их гнезд и зверей Тюменской области, а также следов их жизнедеятельности. Фиксированные ящерицы, змеи, земноводные разных видов, чучела и тушки птиц и млекопитающих (ондатр, белок, глухарей, серая куропатка, сойки, скворца и др.). Коллекция птичьих гнезд и яиц. Бинокляры, микроскоп бинокулярный.



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Кафедра общей биологии

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по производственной практике

для направления подготовки 06.03.01 Биология  
профиль - Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная

Разработчики:  
заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н. Лящев А.А.,  
старший преподаватель кафедры общей биологии Прорвина Л.Н.  
Работодатель:  
Руководитель РОО ТКЦ «Гранд» Вавилова Л.А.

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № 2 от «16» октября 2020 г.

Заведующий кафедрой  А.А. Лящев

Тюмень, 2020

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики**

1. Контрольные вопросы при защите отчета:

Компетенция	Вопросы
<p><b>ПК-1</b> - Способен управлять процессом содержания собак в соответствии с научно обоснованными нормами</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научная литература - носитель информации</li> <li>2. Работа с монографиями, диссертациями, статьям.</li> <li>3. Научный текст, его характеристика, его виды</li> <li>4. Обоснование выбора объекта исследования.</li> <li>5. Планирование и выполнение исследований в полевых условиях и в эксперименте.</li> <li>6. Общие положения о сборе, коллектировании хранении биологического материала.</li> <li>7. Зоологические компоненты экосистем методические подходы к их изучению.</li> <li>8. Исследовательская гипотеза. Виды гипотез. Требования, предъявляемые к научным гипотезам. Принципы построения гипотез.</li> <li>9. Научное оборудование и аппаратура, использованные во время практики</li> <li>10. Этапы и формы проведения научных исследований</li> <li>11. Разработка программы исследования. Работа с научной и технической литературой</li> <li>12. Типовые формы нормативной и отчетной документации по научным исследованиям</li> <li>13. Структурная организация научного отчета</li> <li>14. Структурная организация научного доклада Структурная организация статьи</li> <li>15. Научная литература - носитель информации</li> <li>16. Статистические показатели количественной изменчивости</li> <li>17. Сущность дисперсионного анализа</li> <li>18. Кореляционно-регрессионный анализ</li> <li>19. Программы и методические подходы к исследованиям в зоологии.</li> <li>20. Программы и методические подходы к исследованиям в экологии.</li> <li>21. Модели описания объектов исследования в зоологии и экологии.</li> </ol>
<p><b>ПК-6</b> - Способен контролировать соответствие охоты с охотничьими собаками требованием охотничьего законодательства Российской Федерации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы учета беспозвоночных животных.</li> <li>2. Методы учета позвоночных животных.</li> <li>3. Материалы и оборудование лабораторного эксперимента</li> <li>4. Методы обработки интерпретации экспериментальных результатов</li> <li>5. Использование и суть методов компьютерного моделирования, используемых в научных исследованиях</li> <li>6. Оценка научных результатов, полученных в ходе научно-исследовательской практики</li> <li>7. Полевой эксперимент</li> </ol>

	8. Общенаучные методы исследования 9. Статистические показатели качественной изменчивости 10. Подготовка статистических данных к обработке 11. Параметрические и непараметрические критерии проверки нулевой гипотезы 12. Коэффициенты корреляции, регрессии и детерминации 13. Наблюдение и описание в лабораторном эксперименте. 14. Методы обработки и анализа экспериментальных данных. 15. Общие требования к выполнению научной работы. 16. Правила и стандарты оформления научных, в том числе курсовых и дипломных работ. 17. Структурные особенности научного документа, в том числе курсовой и дипломной работы. 18. Формы и правила составления обзоров литературной информации. 19. Правила цитирования литературы. 20. Понятие исследования. 21. Научные и практические исследования. 22. Виды и направления исследований 23. Формы научного исследования. 24. Коллективные и индивидуальные исследования
--	--

### **Критерии оценки защиты:**

«зачтено» - обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы, написал отчет согласно всем требованиям, имеется положительный отзыв руководителя практики, показал знания в рамках усвоенного материала, ответил на все дополнительные вопросы.;

«не зачтено» - при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний, отчет написан не по требованиям, имеется отрицательный отзыв руководителя практики.

## **2. Требования к подготовке и оформлению отчета:**

### **Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении производственной практики**

Во время прохождения практики студент ведет дневник, в который записывает сведения о выполняемой работе. Записи в дневнике производятся по мере надобности, но не реже одного раза в неделю и заверяются подписью научного руководителя и /или руководителя по мету практики.

К отчетным документам практики относятся:

1. Дневник производственной практики, включающий:
  - индивидуальное задание на производственную практику;
  - сведения о выполненной работе;
  - отзыв руководителя практики от предприятия,
  - отзыв руководителя практики со стороны университета.
2. Отчет о прохождении производственной практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями. В содержание отчета должны входить следующие структурные элементы:
  - титульный лист;

- индивидуальный план производственной практики;
- введение, в котором указываются цель, место, дата начала и продолжительность практики;

3. Основная часть, содержащая:

- методику проведения эксперимента,
- математическую (статистическую) обработку результатов,
- анализ полученных результатов,
- обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

4. Заключение, включающее:

- перечень выполненных в процессе практики работ и заданий,
- описание навыков и умений, приобретенных на практике,
- анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии,
- индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования.

5. Библиографический список по ГОСТ.

6. Приложения иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц; промежуточные расчеты; дневники испытаний; заявка на патент, на участие в гранте, научном конкурсе, инновационном проекте и т.д.).

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

- текстовую часть выполняют печатным способом на одной стороне листа белой (писчей) бумаги формата А4 (210x297 мм) через 1,5 межстрочных интервала. Цвет шрифта – черный, размер шрифта – 14 кегль, шрифт Times New Roman. Абзацы в тексте начинаются с отступом, равным 1,25 см. Поля: слева – 25 мм, сверху, снизу – 20, справа – 15 мм.

- разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя разные шрифты и начертания.

- рекомендуемый объем отчета 20-30 страниц машинописного текста (без приложений).

- в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

- отчет предоставляется обучающимся в сброшюрованном виде, вместе с другими отчетными документами руководителю практики.

В случае, когда практика проходит в течение двух семестров, обучающийся после практики одного семестра готовит следующие отчетные документы: дневник практики и промежуточный отчет. После практики в следующем семестре обучающийся предоставляет полный пакет отчетных документов.

Итоговая аттестация за производственную практику проводится руководителем практики по результатам оценки содержания отчета, отзыва непосредственного руководителя практики от предприятия, качества доклада и презентации отчета, ответов на вопросы.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить все содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Аттестация и оценка по результатам практики осуществляется при защите на творческом отчете (конференция, круглый стол и т.д.).

По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется зачет.

***Критерии оценки отчета***

**«зачтено»** - отчет подготовлен, согласно требованиям к структуре и содержанию, представленный материал соответствует цели и задачам практики.

**«не зачтено»** - подготовленный отчет не отвечает требованиям к структуре и содержанию, представленный материал не соответствует цели и задачам практики.

## **Требования к содержанию и оформлению слайд-презентации**

#### Общие требования:

2. Наличие титульного листа.
3. Количество слайдов не более 12.
4. Соответствие теме сообщения.
5. Слайд должен содержать минимально возможное количество слов.
6. Для надписей и заголовков следует употреблять четкий крупный шрифт, ограничить использование просто текста. Допустимо выносить на слайд предложения, определения, слова, термины. Текст легко читаемый.
7. Правильность используемой терминологии.
8. Отсутствие ошибок правописания и опечаток.
9. Заливка фона, букв, линий предпочтительна спокойного цвета, не вызывающая раздражение и утомление глаз.
10. Чертежи, рисунки, фотографии и другие иллюстрационные материалы должны, по возможности, максимально равномерно заполнять все экранное поле, но при этом не перегружать слайд зрительной информацией.
11. Наличие выводов по рассматриваемой проблеме.
12. Наличие однотипных элементов навигации на всех слайдах (управляющие кнопки, гиперссылки).
13. Работа всех ссылок.
14. Единый стиль оформления всех слайдов.
15. Соответствие дизайна слайда содержанию. Сочетаются фон, текст и графика.
16. Целесообразно использование эффектов анимации.
17. Звуковое сопровождение слайдов не должно носить резкий, отвлекающий, раздражающий характер.

#### Требования к содержанию:

1. Соответствие заявленной теме и целям.
2. Наличие логической связи между рассматриваемыми явлениями и показателями.
3. Представление информации в виде картосхем, графиков и диаграмм.
4. Отсутствие географических, грамматических и стилистических ошибок.
5. Формулировка вывода по результатам проведенной работы.

#### Требования к оформлению:

1. Дизайн должен соответствовать содержанию презентации.
2. Анимационные эффекты не должны отвлекать от информации, представленной на слайде.
3. Предпочтительно представлять информацию кратко, в виде схем, тезисов, карт, диаграмм и т.д., в едином стиле, масштабе и цветовой гамме.
4. Чередовать использование разных видов слайдов для обеспечения разнообразия
5. Размер шрифта должен соответствовать важности информации.

Презентация должна содержать не более 12 слайдов.

На последнем слайде обязательно должен присутствовать перечень используемой литературы, веб-сайты.

Презентация исследования обучающегося должна содержать:

1. Название исследования.
2. Содержание.
3. Цель самостоятельной работы.
4. Ход и результат исследования.
5. Выводы.
6. Список использованных источников.

Министерство сельского хозяйства  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Агротехнологический институт  
Кафедра общей биологии

**Индивидуальное задание**  
на производственную (преддипломную) практику

Студент:	
Группа:	
Сроки прохождения:	
Краткое содержание задания:	<i>Например: Познакомиться с технологическими процессами на предприятии.....</i>
Решаемые задачи:	1.
	2.
	N
Критерий успешного прохождения практики:	положительный отзыв руководителя практики от предприятия ФИО
Форма отчётности:	отчёт по практике
Срок сдачи задания:	дата

**График выполнения индивидуального задания**

№ п/п	Краткое содержание	Срок выполнения	Отметка о выполнении

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
должность, степень, ФИО, подпись, дата

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
ФИО студента, подпись, дата

Министерство сельского хозяйства  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
 Агротехнологический институт  
 Кафедра общей биологии

**Дневник прохождения производственной (преддипломной) практики студента**

№ п/п	Сроки, вид и содержание работы	Объем работы	Выводы

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
 должность, ФИО, подпись, дата

МП

Министерство сельского хозяйства  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Агротехнологический институт  
Кафедра общей биологии

**Отчет о прохождении производственной (преддипломной) практики  
в 20\_\_-20\_\_ учебном году**

Исполнитель: студ., группа

Научный руководитель: должность, степень, ФИО

Подпись научного руководителя:



**ОТЗЫВ**

о прохождении производственной (преддипломной) практики  
обучающегося \_\_\_\_\_

основной профессиональной образовательной программы  
06.03.01 «Биология»  
Агротехнологический институт

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_ года.

(Текст отзыва):

ФИО руководителя практики от предприятия: \_\_\_\_\_

Должность, звание: \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ**

о качестве выполнения обучающимся программы практики со стороны руководителя  
Государственного аграрного университета Северного Зауралья  
Агротехнологический институт

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики от выпускающей кафедры \_\_\_\_\_ (ФИО)

Дата, подпись

Приложение 1 (к бланку ОТЗЫВ руководителя университета)

**Уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций в период прохождения практики**

Профессиональная компетенция	Достаточный уровень <i>(удовлетворительно)</i>	Средний уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(отлично)</i>
<b>ПК-1</b> - Способен управлять процессом содержания собак в соответствии с научно обоснованными нормами			
<b>ПК-6</b> - Способен контролировать соответствие охоты с охотничьими собаками требованием охотничьего законодательства Российской Федерации			