

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.10.2020 17:17:48  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb91453acfbf

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Агротехнологический институт  
Кафедра экологии и рационального природопользования

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой



Н.В. Санникова

«14» октября 2020 г.

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Преддипломная практика

для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование  
профиль Экология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Тюмень, 2020

При разработке рабочей программы производственной практики (преддипломной) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (уровень бакалавриата) утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «07» августа 2020 г., приказ № 894

2) Учебный план основной образовательной программы для направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Экология» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Экологии и РП от «14» октября 2020 г. Протокол № 2

Заведующий кафедрой



Н.В. Санникова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «21» октября 2020 г. Протокол № 2

Председатель методической комиссии института



О.В. Ковалева

**Разработчики:**

Шулепова О.В., к.с.-х.н., доцент

Санникова Н.В., к.с.-х.н., доцент

Директор института:



А.В. Игловиков

## 1. Вид и тип практики

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *преддипломная*

Форма организации образовательной деятельности при реализации Преддипломной практики - практическая подготовка.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-5</b>	Способен проводить эколого-экономические расчеты для обоснования внедрения в организации новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды	<b>ИД2-пк-5</b> Определяет основные факторы, влияющие на экологическую безопасность при внедрении в организации новой природоохранной техники и технологий	<b>Знать</b> - Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды - Порядок ввода в эксплуатацию новой техники и технологий с учетом требований в области охраны окружающей среды <b>Уметь</b> - Выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность при внедрении в организации новой природоохранной техники и технологий
<b>ПК-7</b>	Способен проводить расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду и экологического сбора	<b>ИД1-пк-7</b> Рассчитывает плату за негативное воздействие на окружающую среду и экологический сбор	<b>Знать</b> - Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды - Ставки, порядок расчета и внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду - Порядок расчета и уплаты экологического сбора - Ответственность за несвоевременное или неполное внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду - Порядок проведения проверки правильности исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду <b>Уметь</b> - Определять платежную базу для исчисления платы

			за негативное воздействие на окружающую среду - Рассчитывать плату за негативное воздействие на окружающую среду - Рассчитывать экологический сбор - Осуществлять подбор документов для обоснования снижения платы за негативное воздействие на окружающую среду <b>Владеть</b> - Определение платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду - Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду - Расчет экологического сбора
--	--	--	---

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика относится к Блоку 2 обязательной части образовательной программы.

Преддипломная практика проводится на 4 курсе во 8 семестре по очной и в 10 семестре по заочной форме обучения.

### 4. Объем практик в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет 108 часов (3 зачетных единицы)

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Вводная лекция	2	2
Производственная работа	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>106</b>	<b>106</b>
<i>В том числе:</i>	-	-
Подготовка отчета	104,5	104,5
Защита отчета	1,5	1,5
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b> <b>3 з.е.</b>	<b>108 час</b> <b>3 з.е.</b>

## 5. Содержание практики

### 5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3
1.	Подготовительный этап	Получение задания.
2	Информационно-аналитический этап	Анализ обзора литературы для ВКР, подготовка экологического и экономического разделов
3	Заключительный этап	Написание отчёта по требованиям выпускающей кафедры. Сбор, обработка, анализ и систематизация материала по одному из разделов ВКР, экологическому и экономическому разделам

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	3	4	5	6
1	Подготовительный этап	Подготовка отчета	30	отчет по практике
2	Информационно-аналитический этап	Подготовка отчета	40	отчет по практике
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	34,5	отчет по практике
		Защита отчета	1,5	собеседование
ИТОГО:			<b>104,5</b>	

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	3	4	5	6
1	Подготовительный этап	Подготовка отчета	30	отчет по практике
2	Информационно-аналитический этап	Подготовка отчета	40	отчет по практике
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	34,5	отчет по практике
		Защита отчета	1,5	собеседование
ИТОГО:			<b>104,5</b>	

### 5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Беспалько, Н. Е. «Зелёные» технологии как фактор обеспечения экологической и санитарной безопасности человека: учебное пособие / Н. Е. Беспалько, А. В. Козачек. — Тамбов: ТГТУ, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8265-2410-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320369> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Волошин, Е. И. Экологически безопасные технологии в земледелии: учебное пособие / Е. И. Волошин. — Красноярск: КрасГАУ, 2015. — 154 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103806> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Панова, Т. В. Экологическая безопасность: учебное пособие / Т. В. Панова, М. В. Панов. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 131 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304427> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Экологическая безопасность производства сельскохозяйственной продукции: учебное пособие / составители А. А. Мартемьянова, Ю. А. Козуб. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. — 177 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156796> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Экономика природопользования / Авторы-составители: Буторина Г.Ю./ Методические указания для самостоятельной работы, уровень подготовки - бакалавриат. – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2021. [Электронный ресурс].

### 6. Формы отчетности по практике

По результатам преддипломной (производственной) практики, обучающиеся должны представить сдать зачёт в виде отчета по практике и пройти собеседование по выполненным разделам к ВКР с научным руководителем.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### 7.1. Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-5	<b>ИД2-ПК-5</b> Определяет основные факторы, влияющие на экологическую безопасность при внедрении в организации новой природоохранной техники и технологий	<b>Знать</b> - Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды - Порядок ввода в эксплуатацию новой техники и технологий с учетом требований в области охраны окружающей среды <b>Уметь</b> - Выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность при внедрении в организации новой природоохранной техники и технологий	Вопросы зачета, собеседование

ПК-7	<p align="center"><b>ИД1-пк-7</b></p> <p align="center">Рассчитывает плату за негативное воздействие на окружающую среду и экологический сбор</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды</li> <li>- Ставки, порядок расчета и внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду</li> <li>- Порядок расчета и уплаты экологического сбора</li> <li>- Ответственность за несвоевременное или неполное внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду</li> <li>- Порядок проведения проверки правильности исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять платежную базу для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду</li> <li>- Рассчитывать плату за негативное воздействие на окружающую среду</li> <li>- Рассчитывать экологический сбор</li> <li>- Осуществлять подбор документов для обоснования снижения платы за негативное воздействие на окружающую среду</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду</li> <li>- Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду</li> <li>- Расчет экологического сбора</li> </ul>	<p>Вопросы зачета, собеседование</p>
------	---	---	--------------------------------------

**7.2. Шкала оценивания зачета по преддипломной практике: Преддипломная (производственная) практика**

Оценка	Описание
<b>зачтено</b>	<p>Обучающийся обнаруживает прочные знания по производственной практике. обучающийся дает правильные ответы на вопросы преподавателя. Свободно владеет материалом. Материал излагает в логической последовательности, грамотным языком. Дневник практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности.</p>
<b>не зачтено</b>	<p>Обучающийся не дает правильные ответы на вопросы преподавателя. Обучающимся не продемонстрировано умение излагать материал в</p>

	логической последовательности. Если дневник не соответствует установленным требованиям и получена оценка неудовлетворительно.
--	---

**Шкала оценивания отчёта по преддипломной практике: Преддипломная (производственная) практика**

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
<b>отлично</b>	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы преподавателя. Свободно владеет материалом. Материал излагает в логической последовательности, грамотным языком. Письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями. Результаты достигнуты по средствам освоения методик. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности.
<b>хорошо</b>	Обучающийся дает правильные ответы с незначительными недочетами на вопросы преподавателя. Материал излагает в логической последовательности, аргументированно, грамотным языком. Письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами. Результаты достигнуты по средствам освоения методик.
<b>удовлетворительно</b>	Обучающийся дает правильные ответы с недочетами на вопросы преподавателя. Ограниченно владеет материалом. Материал излагает в логической последовательности, аргументированно. Письменный отчет составлен с недочетами. Результаты достигнуты по средствам освоения некоторых методик.
<b>неудовлетворительно</b>	Обучающийся не дает правильные ответы на вопросы преподавателя. Студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности. Письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Результаты не достигнуты по средствам освоения методик.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:**

Указаны в приложении 1.

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

**а) основная литература**

1. Агафонов, И. А. Экологический менеджмент и экономика природопользования: учебно-методическое пособие / И. А. Агафонов. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 91 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>



2. Беженцева, Т. В. Экономика природопользования: учебное пособие / Т. В. Беженцева, Н. В. Меллер, И. Ю. Некрасова. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-9961-2383-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
3. Белокрылова Е.А. Правовое обеспечение экологической безопасности/ Е.А. Белокрылова – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 448 с.
4. Правовое обеспечение экологической безопасности населения и территорий: учебное пособие / ответственные редакторы Ю. Г. Шпаковский [и др.]. — Москва: Проспект, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-392-36026-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/280571> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **б) дополнительная литература**

1. Беспалько, Н. Е. «Зелёные» технологии как фактор обеспечения экологической и санитарной безопасности человека: учебное пособие / Н. Е. Беспалько, А. В. Козачек. — Тамбов: ТГТУ, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8265-2410-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320369> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Волошин, Е. И. Экологически безопасные технологии в земледелии: учебное пособие / Е. И. Волошин. — Красноярск: КрасГАУ, 2015. — 154 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103806> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кабушко А.М. Экология и экономика природопользования [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы / А.М. Кабушко. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. – 142 с. – 978-985-7067-39-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Колесников С.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / С.И. Колесников, М.А. Кутровский. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010. – 80 с. – 978-5-9275-0761-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Мухутдинова Т.З. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: курс лекций / Т.З. Мухутдинова. – Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. – 521 с. – 978-5-7882-1415-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
6. Панова, Т. В. Экологическая безопасность: учебное пособие / Т. В. Панова, М. В. Панов. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 131 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304427> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Экологическая безопасность производства сельскохозяйственной продукции: учебное пособие / составители А. А. Мартемьянова, Ю. А. Козуб. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. — 177 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156796> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Информа<http://www.my-schop.ru> Издательство «Лань»
2. <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»

3. <https://elibrary.ru/author> Научная электронная библиотека «eLIBRARY»
4. Сайт научно-просветительского центра «Экология. Наука. Техника»: <http://eko.org.ua/ru/home/>
5. Сайт о фундаментальной науке [www.elementy.ru](http://www.elementy.ru)
6. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
7. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации <https://www.mnr.gov.ru>
8. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования <https://rpn.gov.ru>
9. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды <https://www.meteorf.gov.ru>
10. Федеральное агентство водных ресурсов <https://voda.gov.ru>
11. Федеральное агентство по недропользованию <https://rosnedra.gov.ru>
12. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

[www.agris.ru](http://www.agris.ru) (Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным ним отраслям).

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Справочно-правовая система «Консультант+»).

<https://cntd.ru/> / (ИС «Техэксперт»)

<https://www.garant.ru/> (ИПП Гарант)

<https://sovzond.ru/> Совзонд

<https://gis.72to.ru/> Геопортал Тюменской области

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Обучающиеся при прохождении практики и подготовке к зачёту имеют доступ к компьютерному классу (ауд.7-409), научным лабораториям Агробиотехнологического центра (Институт прикладных аграрных исследований и разработок ГАУ Северного Зауралья) ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья поля с посевами основных полевых культур базовых хозяйств, опытное поле ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Кафедра экологии и рационального природопользования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по производственной (преддипломной) практике**

для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование  
профиль Экология

Уровень высшего образования – бакалавриат

**Разработчики:**

Шулепова О.В., к.с.-х.н., доцент  
Санникова Н.В., к.с.-х.н., доцент

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № 2 от «14» октября 2020г.

Заведующий кафедрой



Н.В. Санникова

Тюмень, 2020

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения *производственной (преддипломной) практики***

**1. Вопросы собеседования к защите отчета**

компетенция	вопросы
ПК -5	<p align="center"><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биосферный и ноосферный подход к развитию.</li> <li>2. Виды отходов. Их особенности и экологическая характеристика</li> <li>3. Воздействие отходов на окружающую среду.</li> <li>4. Защита населения в условиях техногенных чрезвычайных ситуаций.</li> <li>5. Классификация экологических бедствий</li> <li>6. Концепция устойчивого развития сельской местности в России</li> <li>7. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем.</li> <li>8. Международное экологическое сотрудничество.</li> <li>9. Международные нормативно-правовые акты по экологической безопасности</li> <li>10. Международные экологические организации.</li> <li>11. Направление и формы международного сотрудничества.</li> <li>12. Национальные природные ресурсы.</li> <li>13. Обеспечение безопасности на территориях напряженной экологической обстановки.</li> <li>14. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.</li> <li>15. Опасность, источники и виды угроз в экологической сфере деятельности.</li> </ol> <p align="center"><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. Оценка риска и вреда в экологической сфере деятельности.</li> <li>17. Понятие «устойчивое развитие».</li> <li>18. Понятие об экологической безопасности. Основные принципы обеспечения экологической безопасности.</li> <li>19. Приоритетные направления в области экологической безопасности. Благоприятная окружающая среда.</li> <li>20. Природные и техногенные катастрофические процессы.</li> <li>21. Причины национальных конфликтов</li> <li>22. Проблемы обеспечения экологической безопасности при производстве, хранении и уничтожения ядерного оружия.</li> <li>23. Промышленные отходы и состояние окружающей среды.</li> <li>24. Терроризм - как угроза экологической и национальной безопасности</li> <li>25. Техногенные системы и их воздействие на человека и окружающую среду.</li> <li>26. Технологии горнодобывающих производств. Их положительные и отрицательные стороны.</li> <li>27. Управление техногенными и экологическими рисками как основа безопасности.</li> <li>28. Экологическая безопасность как составная часть Национальной безопасности РФ.</li> </ol>

	<p>29. Экологическая безопасность как форма взаимодействия общества и природы.</p> <p>30. Экологическая безопасность при осуществлении военно-оборонной деятельности.</p>
<p><b>ПК -7</b></p>	<p>31. Понятие, принципы и виды природопользования</p> <p>32. Техногенный тип экономического развития</p> <p>33. Предмет, цель и задачи экономики природопользования</p> <p>34. Принципы экономики природопользования</p> <p>35. Классификация природных ресурсов</p> <p>36. Понятие, цель, задачи и функции экономической оценки природных ресурсов</p> <p>37. Характеристика прямых методов экономической оценки природных ресурсов</p> <p>38. Характеристика косвенных методов экономической оценки природных ресурсов</p> <p>39. Природоохранная деятельность и природоемкость</p> <p>40. Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды</p> <p>41. Административные методы регулирования природопользования</p> <p>42. Экономические методы регулирования природопользования</p> <p>43. Сущность и субъекты платы за негативное воздействие на окружающую среду;</p> <p>44. Понятие и сущность ущерба от загрязнения окружающей среды</p> <p>45. Методы оценки экономического ущерба</p> <p>46. Порядок расчета вреда, причиненного почвам</p> <p>47. Сущность и субъекты платы за негативное воздействие на окружающую среду</p> <p>48. Порядок расчета суммы платы за выброс вредных веществ в атмосферу от стационарных источников загрязнения</p> <p>49. Порядок расчета платы за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты</p> <p>50. Порядок расчета суммы платы за размещение отходов</p> <p>51. Адреса, формы и сроки сдачи отчетности за негативное воздействие на окружающую среду</p> <p>52. Ответственность за нарушения в оплате негативного воздействия на окружающую среду</p> <p>53. Понятие и плательщики экологического сбора</p> <p>54. Порядок расчета экологического сбора</p> <p>55. Адреса, формы и сроки сдачи отчетности по экологическому сбору</p> <p>56. Ответственность за нарушения оплаты экологического сбора</p> <p>57. Понятие эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий</p> <p>58. Экологические издержки общественного производства</p> <p>59. Капитальные вложения на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов</p> <p>60. Показатели экономической эффективности природоохранных мероприятий</p>

### **Процедура оценивания зачета**

Контроль за выполнением программы преддипломной практики (производственной практика) осуществляется в форме аттестации.

Аттестация обучающегося по результатам преддипломной практики осуществляется при защите отчёта в 8 семестре и 10 семестре: на основе оценки степени решения обучающимся задач практики и отзыва руководителя о приобретённых обучающимся задач практики и отзыва руководителя о приобретённых обучающимся умениям и профессиональных навыках. По результатам защиты отчёта по преддипломной практике выставляется «зачёт» - если обучающийся получил положительную оценку по результатам защиты отчёта (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Защита отчёта проходит по следующим правилам: обучающемуся предоставляется 10 минут на презентационную защиту отчёта. По окончании защиты обучающемуся задаются вопросы в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Вопросы задаются согласно тематике отчёта. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчёта по практике и ответов на дополнительные вопросы). Общий итог защиты отчёта по преддипломной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачётной книжке студента «зачтено».

При защите отчёта обучающийся должен представить наличие следующих документов:

- задание на преддипломную (производственную практику) практику (приложение 1),
- отчёт по преддипломной (производственной практике) практике, оформленный согласно требований описанных выпускающей кафедры (Акатьева, Т. Г. К написанию выпускных квалификационных работ: Методическое пособие / Т. Г. Акатьева, Н. В. Санникова. – Тюмень: ООО Издательский дом «Слово», 2017. – 90 с.)
- отзыв руководителя практики от предприятия (приложение 2).

### Шкала оценивания отчета

Оценка	Описание
<b>отлично</b>	Обучающийся излагает материал в логической последовательности, грамотным языком. Письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями. Результаты достигнуты по средствам освоения методик. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности.
<b>хорошо</b>	Обучающийся дает правильные ответы с незначительными недочетами на вопросы преподавателя. Материал излагает в логической последовательности, аргументированно, грамотным языком. Письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами. Результаты достигнуты по средствам освоения методик.

<b>удовлетворительно</b>	Обучающийся дает правильные ответы с недочетами на вопросы преподавателя. Ограниченно владеет материалом. Материал излагает в логической последовательности, аргументированно. Письменный отчет составлен с недочетами. Результаты достигнуты по средствам освоения некоторых методик.
<b>неудовлетворительно</b>	Обучающийся не дает правильные ответы на вопросы преподавателя. Обучающимся не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности. Письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Результаты не достигнуты по средствам освоения методик.

### Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
<b>зачтено</b>	Обучающийся обнаруживает прочные знания по преддипломной практике. обучающийся дает правильные ответы на вопросы преподавателя. Свободно владеет материалом. Материал излагает в логической последовательности, грамотным языком. Дневник практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности.
<b>не зачтено</b>	Обучающийся не дает правильные ответы на вопросы преподавателя. Обучающимся не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности. Если дневник не соответствует установленным требованиям и получена оценка неудовлетворительно.

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Агротехнологический институт  
Кафедра экологии и РП

**Задание  
на преддипломную (производственную) практику**

Студент:	
Группа:	
Сроки прохождения:	
Краткое содержание задания:	<i>1. например, экологическая безопасность при внедрении в организации новой природоохранной техники и технологий</i>
Решаемые задачи:	<i>1.</i>
	<i>2.</i>
	<i>N</i>
Критерий успешного прохождения практики:	положительный отзыв научного руководителя ФИО**
Форма отчётности:	отчёт по практике***
Срок сдачи задания:	дата****

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
должность, степень, ФИО, подпись, дата

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
ФИО студента, подпись, дата

*Примечания:*

*	помимо указанного примера краткого содержания задания, содержание может быть разработано индивидуально научным руководителем в рамках темы ВКР
**	критерий успешного прохождения практики остаются неизменными согласно шаблону
***	формы отчётности остаются неизменными согласно шаблону
****	до начала преддипломной практики (храниться на кафедре)



Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Агротехнологический институт  
Кафедра экологии и РП

**Отчёт о прохождении  
преддипломной (производственной) практики  
в 20\_\_-20\_\_ учебном году**

Исполнитель: студ., группа

Научный руководитель: должность, степень, ФИО

Подпись научного руководителя:

Тюмень, 20\_\_\_\_\_

*Рекомендации:*

1. Общий объём отчёта - до 10-20 стр.
2. Отчёт должен содержать акцентированную связь с основной преддипломной работой студента и темой ВКР. Это является одним из критериев оценки
3. Научный руководитель имеет право указать рекомендуемую оценку.
4. Шрифт TimesNewRoman – 14, заголовок – 14 полужирным шрифтом;
5. Межстрочный интервал 1,5;
6. Поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см;
7. Нумерация страниц обязательна.
8. Руководитель практики готовит Отзыв о проделанной работе студента

**ОТЗЫВ**  
**о прохождении**  
**преддипломной (производственной) практики**

студента(-ки) \_\_\_\_\_

основной профессиональной образовательной программы  
для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование  
профиль "Экология"

Агротехнологический институт

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_ года.

*(Текст отзыва)*

ФИО руководителя практики от предприятия: \_\_\_\_\_

Должность, звание: \_\_\_\_\_

С отчетом технологической практики студента(-ки) ознакомлен.

Кафедра научного руководителя: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

Дата: \_\_\_\_\_

*Рекомендации по составлению отзыва:*

1. Текст отзыва составляется научным руководителем в произвольной форме.
2. В отзыве следует отразить полноту и качество выполнения программы практики, отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики, проявленные студентом профессиональные компетенции и качества, высказать замечания с точки зрения списка и содержания поставленных задач в Задании на преддипломную практику.
3. В конце отзыва руководитель практики рекомендует оценку студенту.