

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.10.2023 21:08:47  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122070af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

 О.М. Шевелева

« 10 » июня 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПЛЕМЕННОЕ ДЕЛО В СКОТОВОДСТВЕ**

для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния  
профиль «Зоотехния»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Племенное дело в скотоводстве в основу положены:

ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2020 г., приказ № 972

2) Учебный план основной образовательной программы 36.03.02 Зоотехния, профиль «Зоотехния» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «27» мая 2021 г. Протокол № 11

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства от «07» мая 2021 г. Протокол № 7.

Заведующий кафедрой

 О.М. Шевелева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины от «10» июня 2021 г. Протокол № 7.

Председатель методической комиссии института \_\_\_\_\_  Л.Н. Скосырских

Разработчик:

Шевелёва О.М., профессор кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства, д.с.-х.н.

Абгарян И.А., заместитель генерального директора по племенной работе АО «Тюменьгосплем»

Директор института:

 А.А. Бахарев

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен проводить ежегодную комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и птицы разных пород, типов и линий	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Проводит оценку экстерьера и конституции, определяет бонитировочный класс племенных животных пород, типов, линий	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенного скота молочного и мясного направления продуктивности;</li> <li>-особенности пород скота, разводимых в Тюменской области;</li> <li>-современные методы оценки экстерьера скота молочного и мясного направления продуктивности.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать животных разных пород по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенного скота;</li> <li>-сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород скота;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методикой инструментальных измерений скота;</li> </ul>
		ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Использует методы отбора и подбора животных для совершенствования пород, типов и линий	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы отбора и подбора крупного рогатого скота молочного направления продуктивности;</li> <li>-методы отбора и подбора скота мясного направления продуктивности.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить отбор и подбор крупного рогатого скота в целях совершенствования стада;</li> <li>-проводить выбраковку крупного рогатого скота непригодного для воспроизводства стада;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлением методики закрепления быков-производителей за маточным стадом;</li> <li>-методами отбора коров в племенное ядро;</li> <li>-методом оценки быков-производителей.</li> </ul>
ПК-3	Способен оформлять и представлять результаты комплексной оценки племенных животных организациям и сельскохозяйственным представителям	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Анализирует результаты комплексной оценки для назначения, использования и реализации племенных животных и племенного материала	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормы и правила в области племенного скотоводства;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать план подбора на основе комплексной оценки;</li> <li>-формировать селекционное ядро;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методом анализа данных для назначения использования и реализации племенных животных;</li> </ul>
ПК-5	Способен осуществлять сбор информации о сельскохозяйственных товаропроизводителях, нуждающихся в племенной продукции	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Анализирует эффективность реализации (приобретение, обмен) племенной продукции и материалов в процессе селекционно-племенной работы в скотоводстве	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок и правила приобретения племенных животных;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заполнять племенное свидетельство;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами оценки племенных животных.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области биологических и математических дисциплин, владение навыками работы в программном приложении Microsoft Excel.

Предшествующие дисциплины: Скотоводство, Организация селекционно-племенных мероприятий в животноводстве, Патентование в племенном животноводстве.

Дисциплина Племенное дело в скотоводстве является предшествующей для производственной практики Технологическая практика 2.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 9 семестре – заочной форме.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	48	14
<i>В том числе:</i>	-	
Лекционного типа	24	8
Семинарского типа	24	6
Самостоятельная работа (всего)	60	94
<i>В том числе:</i>		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	70
Самостоятельное изучение тем	6	
Реферат	24	-
Контрольная работа	-	24
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Породы скота	Факторы пороодообразования в скотоводстве. Породы молочного направления продуктивности. Породы комбинированного направления продуктивности. Породы мясного направления продуктивности Лекции 1. Факторы пороодообразования в скотоводстве 2. Породы скота молочного направления продуктивности 3. Породы скота мясного направления продуктивности 4. Комбинированные породы скота
2.	Оценка и отбор	Основные селекционные признаки Мечение и идентификация скота. Методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств крупного рогатого скота. Порядок ведения документации и зоотехнического учета. Методы оценки и отбора по комплексу признаков: по происхождению, (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства. Индексирование при оценке племенных животных по комплексу признаков. Бонитировка. Отбор животных в селекционную группу. Порядок отчетности и информации по

		селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства. Лекции: 1. Методы оценки и отбора скота молочного направления продуктивности 2. Бонитировка скота молочного направления продуктивности 3. Методы оценки скота мясного направления продуктивности. 4. Бонитировка скота мясного направления продуктивности. 5. Система индексов при оценке скота и их использование в селекционной работе. 6. Отбор животных в селекционную группу. 7. Порядок отчетности по селекционно-племенной работе.
3	Подбор в скотоводстве	Подбор племенных животных для воспроизводства. Методы подбора. Методика составления плана племенной работы. Нормы и правила в области племенного животноводства Лекции 1. Подбор племенных животных 2. Методика составления плана племенной работы 3. Нормы и правила в области племенного животноводства.

#### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

##### очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1.	Породы скота	6	-	6	12
2.	Оценка и отбор	8	18	26	52
3.	Подбор в скотоводстве	10	6	28	44
	Итого:	24	24	60	108

##### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1.	Породы скота	2	-	28	30
2.	Оценка и отбор	2	6	32	40
3.	Подбор в скотоводстве	4	-	34	38
	Итого:	8	6	94	108

#### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1	2	Мечение и идентификация скота. Основные документы племенного учета.	2	-
2	2	Оценка по родословной	2	-
3	2	Оценка продуктивности	2	2
4	2	Оценка экстерьера и кондиции скота молочного направления	2	2
5	2	Оценка экстерьера и кондиции скота мясного направления	2	-
6	2	Бонитировка молочного скота	2	1
7	2	Бонитировка мясного скота	2	1
8	2	Индексная оценка скота. Отбор племенного ядра.	2	-
9	2	Годовой отчет по племенной работе	2	-
10	3	Методы подбора	2	-
11	3	Методика составления плана племенной работы	4	-
Итого:			24	6

#### 4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

### 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	70	Тестирование
Самостоятельное изучение тем	6		Тестирование
Реферат	24	-	Защита реферата
Контрольная работа	-	24	Защита контрольной работы
Всего часов:	60	94	-

#### 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Шевелёва О.М. Племенное дело в скотоводстве: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 36.04.02 Зоотехния. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 24 с.

2. Породы крупного рогатого скота: методические указания для выполнения самостоятельной работы (очная форма обучения) /сост. О.М. Шевелёва. – Тюмень, 2018. – 8 с.

#### 5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Тема: «Оценка воспроизводительной способности коров и быков производителей»

Вопросы для раскрытия темы:

1. Основные показатели воспроизводительной способности;
2. Факторы, влияющие на воспроизводительную способность;
3. От каких показателей зависит выход телят;
4. Продолжительность сервис-периода и его связь с воспроизводительными способностями;
5. Экономические показатели воспроизводства.

#### 5.4. Темы рефератов:

1. Черно-пестрая порода скота
2. Голштинская порода скота
3. Симментальская порода
4. Ярославская и холмогорская породы
5. Айрширская порода
6. Герефордская порода.
7. Абердин-ангусская порода.
8. Лимузинская порода
9. Порода шароле.
10. Порода обрак
11. Порода салерс
12. Калмыцкая порода скота
13. Факторы пороодообразования.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Проводит оценку экстерьера и конституции, определяет бонитировочный класс племенных животных пород, типов, линий	<i>знать:</i> -правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенного скота молочного и мясного направления продуктивности; -особенности пород скота, разводимых в Тюменской области; -современные методы оценки экстерьера скота молочного и мясного направления продуктивности. <i>уметь:</i> -оценивать животных разных пород по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенного скота; -сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород скота; <i>владеть:</i> -методикой инструментальных измерений скота;	Тест, вопросы к защите реферата, зачетный билет  Тест зачетный билет  Зачетный билет, вопросы к защите реферата
	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Использует методы отбора и подбора животных для совершенствования пород, типов и линий	<i>знать:</i> -методы отбора и подбора крупного рогатого скота молочного направления продуктивности; -методы отбора и подбора скота мясного направления продуктивности. <i>уметь:</i> -проводить отбор и подбор крупного рогатого скота в целях совершенствования стада; -проводить выбраковку крупного рогатого скота непригодного для воспроизводства стада; <i>владеть:</i> -составлением методики закрепления быков-производителей за маточным стадом; -методы отбора коров в племенное ядро; -методом оценки быков-производителей.	Тест, зачетный билет
ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Анализирует результаты комплексной оценки для назначения, использования и реализации племенных животных и племенного материала	<i>знать:</i> -нормы и правила в области племенного скотоводства; <i>уметь:</i> -разрабатывать план подбора на основе комплексной оценки; -формировать селекционное ядро; <i>владеть:</i> методом анализа данных для назначения использования и реализации племенных животных;	Тест, зачетный билет  Зачетный билет, вопросы к защите контрольных работ, задача  Зачетный билет, вопросы к защите контрольных работ, задача
ПК-5	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Анализирует эффективность реализации (приобретение, обмен) племенной продукции и материалов в процессе селекционно-племенной работы в скотоводстве	<i>знать:</i> -порядок и правила приобретения племенных животных; <i>уметь:</i> -заполнять племенное свидетельство; <i>владеть:</i> -методами оценки племенных животных.	Тест, зачетный билет Зачетный билет, вопросы к защите контрольных работ, задача Зачетный билет, вопросы к защите контрольных работ, задача

## 6.2. Шкалы оценивания

### Шкала оценивания зачета

Оценка	Требования к обучающемуся
зачтено	Обучающийся самостоятельно отвечает на поставленные вопросы, используя весь арсенал знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и делать выводы; а именно обучающийся при ответе на вопросы зачетного билета, показывает достаточный уровень владения материалом. Обладает от глубоких до общих знаний основного материала без усвоения некоторых положений. Проводит и анализирует комплексную оценку скота разных пород. Анализирует эффективность реализации племенной продукции и материалов в процессе селекционно-племенной работе в скотоводстве. Задание выполнено.
не зачтено	Обучающийся допустил грубые ошибки, не мог применить полученные знания при ответе на вопросы, поставленные в зачетном билете, а именно если обучающийся не знает значительную часть материала двух вопросов, входящих в зачетный билет, допустил существенные ошибки в процессе изложения, не умеет выделить главное и сделать вывод. Не владеет навыками комплексной оценки скота, анализа эффективности реализации племенной продукции. Приводит ошибочные определения. Не один из вопросов не рассмотрен до конца. Задание не выполнено или выполнено со значительными неточностями/ошибками. Наводящие вопросы не помогают.

### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

## 6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература

1. Карамаев, С. В. Скотоводство: учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115660>.

2. Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167749>

### б) дополнительная литература

1. Лебедько, Е. Я. Ускоренная оценка коров-первотелок по молочной продуктивности за укороченные отрезки лактации : учебное пособие / Е. Я. Лебедько. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-4004-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136164>.

2. Донник, И. М. Черно-пестрый скот в условиях интенсификации молочного производства на Урале: рекомендации / И. М. Донник. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-87203-466-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176635>.



## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Базы данных:**

- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Шевелёва О.М. Племенное дело в скотоводстве: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 36.04.02 Зоотехния. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 25 с.

## **10. Перечень информационных технологий:**

ИАС «СЕЛЭКС»- Молочный скот

ИАС «СЕЛЭКС»- Мясной скот

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для чтения лекций по дисциплине «Племенное дело в скотоводстве» используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами. Используется компьютерный класс для проведения занятий и проведения экзамена.

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**ПЛЕМЕННОЕ ДЕЛО В СКОТОВОДСТВЕ**

для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

профиль «Зоотехния»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик:

-зав. кафедрой ТПиППЖ, доктор с.х. наук, профессор Шевелёва О.М.,  
-заместитель генерального директора по племенной работе АО  
«Тюменьгосплем Абгарян И.А.

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № 07 от « 07 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  О.М. Шевелева

Тюмень, 2021

## КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

### Племенное дело в скотоводстве

#### 1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачета)

ПК-2. Способен проводить ежегодную комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и птицы разных пород, типов и линий

1.1: ИД-1ПК-2 Проводит оценку экстерьера и конституции, определяет бонитировочный класс племенных животных пород, типов, линий

##### **Знать:**

-правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенного скота молочного и мясного направления продуктивности;

-особенности пород скота, разводимых в Тюменской области;

-современные методы оценки экстерьера скота молочного и мясного направления продуктивности.

1. Голштинская порода скота.

2. Черно-пестрая порода скота

3. Симментальская порода скота

4. Холмогорская порода скота

5. Красно-степная порода

6. Герефордская порода скота

7. Порода салерс

8. Порода скота обрак

9. Калмыцкая порода

10. Абердин-ангусская порода

11. Порода шароле

12. Лимузинская порода

13. Комплексная оценки коров молочного направления продуктивности

14. Комплексная оценка быков-производителей молочного направления продуктивности

15. Комплексная оценка ремонтного молодняка молочных пород скота

16. Комплексная оценка коров мясного направления продуктивности

17. Комплексная оценка быков-производителей мясного направления продуктивности

18. Комплексная оценка ремонтного молодняка мясных пород скота

19. Современные методы оценки экстерьера скота молочного направления продуктивности.

20. Современные методы оценки экстерьера скота мясного направления продуктивности.

##### **Уметь:**

-оценивать животных разных пород по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенного скота;

-сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород скота;

21. Рассчитать балл за молочную продуктивность коровы по следующим показателям. Корова черно-пестрой породы, удой за 305 дней первой лактации составил 4600 кг молока, при содержании молочного жира 3,8%, молочного белка – 3,4%. Минимальные требования для коровы по величине молочной продуктивности составляют – удой за 305 дней лактации – 3500кг, содержание жира в молоке – 3,7%, белка – 3,0%. Шкала оценки: 100-109% - 39 баллов; 110-119-42 балла; 120-129 - 45 баллов; 130-139 – 48 баллов. Каждые 0,1% превышение минимальных требований содержание жира в молоке

оценивается 1 баллом, максимальное 4. Каждые 0,05 превышение минимальных требований белка в молоке – 1 баллом, максимальное 6.

22. Рассчитать балл за молочную продуктивность коровы по следующим показателям. Корова черно-пестрой породы, удой за 305 дней первой лактации составил 5000 кг молока, при содержании молочного жира 3,8%, молочного белка – 3,4%. Минимальные требования для коровы по величине молочной продуктивности составляют – удой за 305 дней лактации – 3500кг, содержание жира в молоке – 3,7%, белка – 3,0%. Шкала оценки: 100-109% - 39 баллов; 110-119-42 балла; 120-129 – 45 баллов; 130-139 – 48 баллов. Каждые 0,1% превышение минимальных требований содержание жира в молоке оценивается 1 баллом, максимальное 4. Каждые 0,05 превышение минимальных требований белка.

**Владеть:** методикой инструментальных измерений скота;

24. Каким инструментом для измерения животных определить высоту в холке и высоту в крестце.

25. Укажите на абрисе животного точки взятия промеров глубина и ширина груди, назовите измерительный инструмент.

26. Укажите на абрисе животного, точки взятия промеров ширина в маклаках и тазобедренных сочленениях, укажите точки взятия промеров. Укажите на абрисе животного точки взятия промеров косая длина

## **1.2.: ИД-2ПК-2 Использует методы отбора и подбора животных для совершенствования пород, типов и линий**

**Знать:**

-методы отбора и подбора крупного рогатого скота молочного направления продуктивности;

-методы отбора и подбора скота мясного направления продуктивности.

1. Методы отбора в молочном скотоводстве. Отбор коров в племенное ядро.
2. Оценка быков-производителей молочных и молочно-мясных пород.
3. Оценка быков-производителей мясных пород.
4. Оценка и отбор коров по пригодности к интенсивной технологии.
5. Принципы отбора крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
6. Принципы отбора крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
7. Индивидуальный подбор в скотоводстве.
8. Методика разработки плана подбора в молочном скотоводстве.
9. Методика разработки плана подбора в мясном скотоводстве.
10. Индексная оценка в селекции скота.

**Уметь:**

проводить отбор и подбор крупного рогатого скота в целях совершенствования стада;

проводить выбраковку крупного рогатого скота непригодного для воспроизводства стада;

11. Рассчитать количество коров, необходимое для формирования племенного ядра по следующим данным: браковка коров – 15%, рост маточного поголовья – 10%, количество коров в стаде 800 голов, браковка телок от коров племенного ядра 10%, выход телят 90% от 100 коров.

12. Используя представленные материалы определить поголовье коров с наивысшей продуктивностью и выделить их в племенное ядро.

13. В стаде количество коров составляет 1000 голов, Средний удой на одну корову 7000 кг молока. Величина сигмы данного стада ( $\delta$ ). составляет 1000кг. Какое количество животных будет иметь продуктивность в пределах  $X \pm 2\delta$  до  $X \pm 3\delta$ . Назовите величину продуктивности.

14. По представленным данным о коровах, произвести подбор быков из каталога, и дать объяснение произведенному подбору.

**Владеть:**

составлением методики закрепления быков-производителей за маточным стадом;  
методы отбора коров в племенное ядро;  
методом оценки быков-производителей

15. Определите племенную ценность производителя по формуле предложенной Ф.Ф. Эйснером.

16. Определите индексы препотенности.

**ПК-3 Способен оформлять и представлять результаты комплексной оценки племенных животных организациям и сельскохозяйственным представителям**

**1.3.: ИД-1<sub>ПК-3</sub> Анализирует результаты комплексной оценки для назначения, использования и реализации племенных животных и племенного материала**

**Знать:** нормы и правила в области племенного скотоводства;

1. Порядок и условия проведения бонитировки крупного рогатого скота молочного направления продуктивности. Порядок представления результатов.

2. Порядок и условия проведения бонитировки крупного рогатого скота мясного направления продуктивности. Порядок представления результатов.

3. Мероприятия, проводимые на основе бонитировки скота.

4. Оценка быков мясных пород по качеству потомства. Нормативные документы.

5. Оценка быков молочных пород по качеству потомства. Нормативные документы

**Уметь:**

-разрабатывать план подбора на основе комплексной оценки;

-формировать селекционное ядро;

6. Можно ли закрепить за коровой с удоем 7000 кг молока и массовой долей жира (МДЖ) 4,0%, быка оцененного как улучшатель по удою и МДЖ дочерей. Продуктивность сверстниц дочерей составила 6500 кг, МДЖ = 4,1%.

7. Проведите оценку двух быков мясных пород.

8. Объясните, почему в современном молочном скотоводстве отсутствует семейства.

**Владеть:** методом анализа данных для назначения использования и реализации племенных животных;

9. Оцениваем стадо, коэффициенты вариации следующие: удой – 40%, МДБ – 5%, МДЖ – 6%, продолжительности сервис-периода – 25%. Сделайте заключение.

10. Показатели повторяемости при учете показателей продуктивности по 1 и 3 лактации составили по удою 0,65, МДЖ 0,85, МДБ 0,30. Сделайте заключение.

11. Коэффициент наследуемости удою составляет 0,5; массовой доли жира 0,6; массовой доли белка 0,2. Сделайте заключение.

**ПК-5 Способен осуществлять сбор информации о сельскохозяйственных товаропроизводителях, нуждающихся в племенной продукции**

**1.4. : ИД-1<sub>ПК-5</sub> Анализирует эффективность реализации (приобретение, обмен) племенной продукции и материалов в процессе селекционно-племенной работы в скотоводстве**

**Знать:** порядок и правила приобретения племенных животных;

1. Порядок и правила приобретения племенных животных;

2. Нормативные документы, регламентирующие племенную продажу;

3. Порядок заполнения племенного свидетельства;

4. Основные документы племенного учета.

5. Определение породной принадлежности скота

6. Порядок и правила приобретения племенных животных внутри страны.

7. Порядок и правила приобретения племенных животных из зарубежных стран.

8.Порядок приобретения эмбрионов.

9.Порядок приобретения спермопродукции.

**Уметь:** заполнять племенное свидетельство.

10.Заполните племенное свидетельство на телку голштинской породы по представленным данным

11.Заполните племенное свидетельство на быка герефордской породы, используя представленные данные

12.Методика выдачи племенного свидетельства на крупный рогатый скот.

**Владеть:** методами оценки племенных животных.

13.Провести бонитировку коровы молочного направления продуктивности

14.Провести бонитировку коровы мясного направления продуктивности

15.Провести бонитировку быка молочного направления продуктивности

16.Провести бонитировку быка мясного направления продуктивности

17.Провести бонитировку телки голштинской породы

18.Провести бонитировку телки герефордской породы.

### **Пример зачетного билета**

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Институт биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

Учебная дисциплина: Племенное дело в скотоводстве

по направлению 36.03.02 «Зоотехния»

#### **ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1.**

1. Голштинская порода крупного рогатого скота.
2. В стаде количество коров составляет 1000 голов, Средний удой на одну корову 7000 кг молока. Величина сигмы данного стада ( $\delta$ ) составляет 1000 кг. Какое количество животных будет иметь продуктивность в пределах  $X \pm 2\delta$  до  $X \pm 3\delta$ . Назовите величину продуктивности.

Составил: Шевелёва О.М. / \_\_\_\_\_ / «   » \_\_\_\_\_ 20    г.

Заведующий кафедрой Шевелёва О.М. / \_\_\_\_\_ / «   » \_\_\_\_\_ 20    г.

#### **Критерии оценивания зачета**

Оценка	Требования к обучающемуся
зачтено	Обучающийся самостоятельно отвечает на поставленные вопросы, используя весь арсенал знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и делать выводы; а именно обучающийся при ответе на вопросы зачетного билета, показывает достаточный уровень владения материалом. Обладает от глубоких до общих знаний основного материала без усвоения некоторых положений. Проводит и анализирует комплексную оценку скота разных пород. Анализирует эффективность реализации племенной продукции и материалов в процессе селекционно-племенной работе в скотоводстве. Задание выполнено.
не зачтено	Обучающийся допустил грубые ошибки, не мог применить полученные знания при ответе на вопросы, поставленные в зачетном билете, а именно если обучающийся не знает значительную часть материала двух вопросов, входящих в зачетный билет, допустил существенные ошибки в процессе изложения, не умеет выделить главное и сделать вывод. Не владеет навыками комплексной оценки скота, анализа эффективности реализации племенной продукции. Приводит ошибочные определения. Не один из вопросов не рассмотрен до конца. Задание не выполнено или выполнено со значительными неточностями/ошибками. Наводящие вопросы не помогают.

## 2. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)

**ПК-2. Способен проводить ежегодную комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и птицы разных пород, типов и линий**

**2.1.: ИД-1ПК-2 Проводит оценку экстерьера и конституции, определяет бонитировочный класс племенных животных пород, типов, линий**

**Знать:**

-правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенного скота молочного и мясного направления продуктивности;

-особенности пород скота, разводимых в Тюменской области;

-современные методы оценки экстерьера скота молочного и мясного направления продуктивности.

1. Учет данных в племенном скотоводстве молочного направления продуктивности осуществляется в следующие сроки с момента, когда произошло событие..

2. При проведении контрольного доения учитываются следующие показатели....

3. При регистрации приплода животных учитываются следующие показатели:

4. Достоверность происхождения племенного крупного рогатого скота определяют:

5. Для молочных и комбинированных пород применяют системы содержания

6. Молочность коров мясного направления продуктивности при бонитировке оцениваются...

7. Первое контрольное доение коров молочного направления продуктивности проводят в течении суток...

8. Комплексный балл коровам при бонитировке суммируется за следующие показатели...

9. При оценке молочности коров первого и второго отела минимальные требования по живой массе молодняка...

10. Оценка живой массы быков-производителей и коров до пятилетнего возраста, а также молодняка проводится...

11. Оценка живой массы животных старше 5 лет производится ...

12. Быки-производители мясных пород при бонитировке оцениваются по следующим показателям:... Коровы молочного направления продуктивности оцениваются по следующим показателям:

13. Молодняк при бонитировке оценивается по следующим признакам:

14. Бонитировка племенного крупного рогатого скота проводится...

15. Сводные отчеты по результатам бонитировки составляются ежегодно...

16. Оценка коров по молочной продуктивности проводится..

17. Молочная продуктивность определяется по данным контрольных доений, которые проводятся..

18. При пропуске очередного контрольного доения...

19. В каких случаях не производится расчет молочной продуктивности за лактацию..

20. При оценке молочной продуктивности минимальные требования за первую

21. Оценка экстерьера и типа телосложения коров по комплексу признаков проводится...

22. Определение класса коров по комплексу признаков проводится..

23. Определение класса быков-производителей по комплексу признаков производится..

24. Оценка ремонтных телок и нетелей по комплексу признаков производится по следующим показателям..

25. Наиболее обильномолочной породой скота в мире является...

26. Породы молочного направления продуктивности, разводимые в Тюменской области
27. Породы мясного направления, разводимые в Тюменской области..
28. Герефордская порода скота выведена
29. Лимузинская порода скота выведена ..
30. Порода скота салерс выведена
31. Порода скота обрак выведена
32. Родиной породы порода скота шароле...
33. Абердин-ангусская порода скота выведена
34. Калмыцкая порода скота выведена
35. Главный недостаток породы шароле заключается
36. Средняя живая масса коров породы шароле
37. Назовите скороспелые породы скота мясного направления продуктивности...
38. Назовите позднеспелые породы скота...
39. Средняя живая масса коров герефордской породы составляет...
40. Средняя живая масса быков лимузинской породы составляет
41. Породы разводимые в Тюменской области...
42. Породы из группы позднеспелых....
43. Длительным сроком продуктивного использования отличаются породы....
44. С какой живой массой рождаются телята лимузинской породы....
45. С какой живой массой рождаются телята породы шароле....
46. С какой живой массой рождаются телята герефордской породы...
47. Величина убойного выхода у откормленных бычков абердин-ангусской породы?
48. Порода крупного рогатого скота формировалась в условиях кочевого хозяйствования
49. Самая высокопродуктивная молочная порода в мире...
50. Самая жирномолочная порода скота в мире
51. Документ, регламентирующий проведение бонитировки скота молочного направления продуктивности...
52. Документ, регламентирующий проведение бонитировки скота мясного направления продуктивности..
53. Основной документ племенного учета для коров
54. Основной документ племенного учета для быков
55. Журнал регистрации приплода и выращивания молодняка позволяет вести записи..
56. Документ, для фиксирования данных контрольных доений....
57. Зоотехнический отчет о результатах племенной работы с крупным рогатым скотом составляется на...
58. Основной метод разведения животных в племенном заводе..
59. Бонитировка племенного крупного рогатого скота проводится...
60. Сводные отчеты по результатам бонитировки составляются ежегодно...
61. Молочная продуктивность определяется по данным контрольных доений, которые проводятся...
62. При пропуске очередного контрольного доения...
63. Расчет молочной продуктивности за лактацию не производится...
64. При оценке молочной продуктивности минимальные требования за первую лактацию увеличивают на ...

**Уметь:**

- оценивать животных разных пород по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенного скота;
- сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород скота;



65. Оценка экстерьера и типа телосложения коров по комплексу признаков проводится..

66. Коров по конституции и экстерьеру оценивают...

67. Быков по конституции и экстерьеру оценивают...

68. Экстерьер молодняка мясных пород оценивается...

69. Косая длина туловища измеряется..

70. Результаты оценки коров по типу телосложения (линейная система оценки) используется...

71. Рассчитайте балл за молочную продуктивность коровы по следующим показателям. Корова черно-пестрой породы. удой за 305 дней третьей лактации составил 5600 кг молока, при содержании молочного жира 4,10%, молочного белка – 3,6%. минимальные требования для коровы по величине молочной продуктивности составляют – удой за 305 дней лактации – 4200 кг, содержание жира в молоке – 3,7%, белка – 3,0%.

72. Рассчитайте балл за молочную продуктивность коровы по следующим показателям. Корова черно-пестрой породы. удой за 305 дней первой лактации составил 4600кг молока, при содержании молочного жира 3,8%, молочного белка – 3,4%. Минимальные требования для коровы по величине молочной продуктивности составляют – удой за 305 дней лактации – 3500 кг, содержание жира в молоке – 3,7%, белка – 3,0%.

73. Косая длина туловища измеряется..

74. Коровы мясного направления при бонитировке оцениваются по продуктивности..

75. Сроки оценки коров мясного направления продуктивности по экстерьер..

**Владеть:** методикой инструментальных измерений скота;

76. Высота в холке измеряется...

77. Высота в крестце измеряется..

78. Косая длина туловища измеряется...

79. Обхват груди измеряется..

**ПК-3 Способен оформлять и представлять результаты комплексной оценки племенных животных организациям и сельскохозяйственным представителям**

**2.2.: ИД-1ПК-3 Анализирует результаты комплексной оценки для назначения, использования и реализации племенных животных и племенного материала**

**Знать:** нормы и правила в области племенного скотоводства.

1.Нормативный документ регламентирующий продажу племенного скота..

2.Нормативный документ, регламентирующий проведение бонитировки коров молочного направления продуктивности..

3.Нормативный документ регламентирующий проведение бонитировки скота мясного направления продуктивности..

**Уметь:**

-разрабатывать план подбора на основе комплексной оценки;

-формировать селекционное ядро;

4. Можно ли закрепить за коровой с удоем 7000 кг молока и массовой долей жира (МДЖ) 4,0%, быка с оцененного по удою и МДЖ дочерей, как улучшатель. Продуктивность сверстниц дочерей составила 6500 кг молока с МДЖ равной 4,1%.

5. Проведите оценку двух быков мясных пород.

6. В современном молочном скотоводстве отсутствует семейства в связи с тем, что....

**Владеть:** методом анализа данных для назначения использования и реализации племенных животных;

7. Оцениваем стадо, коэффициенты вариации следующие: удой – 40%, МДБ – 5%, МДЖ – 6%, продолжительности сервис-периода – 25%. Сделайте заключение.

8. Показатели повторяемости при учете показателей продуктивности по 1 и 3 лактации составили по удою 0,65, МДЖ 0,85, МДБ 0,30. Сделайте заключение.

9. Коэффициент наследуемости: по удою 0,5; по МДЖ 0,6; МДБ 0,2. Сделайте заключение.

**ПК-5. Способен осуществлять сбор информации о сельскохозяйственных товаропроизводителях, нуждающихся в племенной продукции**

**2.3.: ИД-1<sub>ПК-5</sub> Анализирует эффективность реализации (приобретение, обмен) племенной продукции и материалов в процессе селекционно-племенной работы в скотоводстве.**

**Знать:** порядок и правила приобретения племенных животных;

1. Спаривание различных по типу и продуктивности животных, т.е. разнородный подбор в мясном скотоводстве, приводит к улучшению продуктивных качеств, но не создает

2. Основное правило однородного подбора в мясном скотоводстве заключается..

3. Разнокачественность животных в породе позволяет вести отбор лучших и осуществлять однородный или разнородный подбор пар для осеменения {да, нет}

4. Тенде́мный метод селекции в мясном скотоводстве заключается...

5. Отбор по селекционным индексам осуществляется..

6. Генетический прогресс в мясном скотоводстве примерно на 80% зависит от выбора быка {да, нет}.

7. Селекционные цели в мясном скотоводстве объединяют две задачи: повышение энергии роста и мясной продуктивности бычков и материнские качества коров {да, нет}

8. Возрастной период, в который проводится испытание бычков по интенсивности роста...

**Уметь:** заполнять племенное свидетельство;

**Владеть:** методами оценки племенных животных.

9. Отбор по селекционным индексам это...

10. Основные источники информации для отбора животных..

11. Величину молочной продуктивности коровы за календарный месяц при пропуске очередного контрольного доения в этом месяце определяют...

12. Коровы с незаконченной первой лактацией при бонитировке оценивают...

13. На каком месяце лактации проводится оценка коров по экстерьеру и типу телосложения?

14. Живая масса коровы оценивается, если она соответствует или больше минимальных требований...

15. Продолжительность сервис-периода при бонитировке коров определяется...

16. Оценка экстерьера быков-производителей при бонитировке оценивается...

17. Быкам-производителям присваивают комплексный класс при оплодотворяющей способности...

18. Нетели старше 25 месяцев бонитируются...

19. Живая масса коровы, если она соответствует 95-99% от минимальных требований оценивается...

20. Бонитировка племенного крупного рогатого скота молочного и молочно - мясного направлений продуктивности проводится в соответствии с приказом Министерство сельского хозяйства РФ от 28.10.2010 г. № 379, по утвержденному Порядку и условиям оценки {да,нет}.

21. Ремонтные телки и нетели оцениваются при бонитировке по происхождению, экстерьеру и типу телосложения, живой массе {да,нет}.

### **Процедура оценивания**

Оценки результатов тестирования при зачете предусматривает использование оценки зачтено или незачтено. Тестирование проводится на образовательной платформе moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 вопросов. Контроль предусматривает максимальное время на проведение тестирования до 45 минут. Количество попыток 2. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

### **Критерии оценивания**

#### **Шкала оценивания тестирования на зачете**

<b>% выполнения задания</b>	<b>Результат</b>
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

### **3. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы**

#### **3.1 РЕФЕРАТ.**

Формируются результаты обучения:

#### ***Знать:***

особенности пород скота, разводимых в Тюменской области

#### ***владеть:***

-методами оценки племенных животных

#### **Примерные темы реферата**

1. Черно-пестрая порода скота
2. Голштинская порода скота
3. Симментальская порода
4. Ярославская и холмогорская породы
5. Айрширская порода
6. Герефордская порода.
7. Абердин-ангусская порода.
8. Лимузинская порода
9. Порода шароле.
10. Порода обрак
11. Порода салерс
12. Калмыцкая порода скота
13. Факторы пороодообразования.

#### **Вопросы к защите реферата**

1. Какие породы скота подойдут для разведения на крупном промышленном предприятии по производству молока в Тюменской области
2. Какие породы подойдут для разведения на малой ферме по производству молока
3. Какие породы подойдут для разведения на малой ферме по производству говядины.
4. Продуктивные качества черно-пестрой породы скота
5. Продуктивные качества голштинской породы скота.
6. По каким показателям проводится бонитировка скота молочных пород.
7. Какие показатели оцениваются при бонитировке телок мясных пород
8. Какие классы присваиваются животным в результате бонитировке.

### Процедура оценивания реферата.

Тема реферата выбирается каждым обучающимся самостоятельно, но обязательно согласуется с преподавателем. Обучающийся готовит реферат и его презентацию. Презентация (защита) реферата проводится на лекционном занятии, в соответствии с графиком, который доводится до студентов заранее, как правило, на подготовку отводится до двух до трех недель.

При оценке реферата, обращается внимание на следующие моменты:

1. Правильность оформления работы, текста.
2. Изложение материала, в соответствии с правилами русского языка.
3. Соответствие структуры реферата установленным требованиям. В реферате должны быть представлены: содержание, история формирования породы, основные продуктивные признаки и методы ее совершенствования.
4. Правильность оформления списка литературы. Список литературы должен включать источники информации, на которые сделаны ссылки в работе.

### Критерии оценивания

Оценка	Описание
Зачтено	Выставляется, если оформление работы и ее структура соответствуют установленным требованиям. Материал изложен в соответствии с правилами русского языка. В реферате выделены разделы: история формирования породы, продуктивные показатели и методы совершенствования, список литературы. Составлен список литературы и на все источники сделаны ссылки в тексте. Обучающийся отвечает на вопросы, касающиеся темы реферата.
Не зачтено	Выставляется, если оформление работы и ее структура не соответствуют требованиям. В реферате отсутствуют какие-либо из перечисленных разделов: история формирования породы, продуктивные показатели и методы совершенствования, список литературы. Обучающийся не может ответить на вопросы преподавателя по теме работы, а наводящие вопросы не помогают.

### 3.2. ВОПРОСЫ

#### к контрольной работе для заочной формы обучения

1. Голштинская порода скота.
2. Черно-пестрая порода скота
3. Симментальская порода скота
4. Холмогорская порода скота
5. Красно-степная порода
6. Герефордская порода  
Абердин-ангусская порода
7. Порода шароле
8. Лимузинская порода скота  
Порода салерс
9. Порода скота обрак
10. Калмыцкая порода
11. Комплексная оценки коров молочного направления продуктивности
12. Комплексная оценка быков-производителей молочного направления продуктивности
13. Комплексная оценка ремонтного молодняка молочных пород скота
14. Комплексная оценка коров мясного направления продуктивности
15. Комплексная оценка быков-производителей мясного направления продуктивности

16. Порядок и условия проведения бонитировки крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.

17. Порядок и условия проведения крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.

18. Мероприятия, проводимые на основе бонитировки скота.

19. Оценка быков мясных пород по качеству потомства. Нормативные документы.

20. Оценка быков молочных пород по качеству потомства. Нормативные документы.

21. Рассчитать балл за молочную продуктивность коровы по следующим показателям. Корова черно-пестрой породы, удой за 305 дней первой лактации составил 4600 кг молока, при содержании молочного жира 3,8%, молочного белка – 3,4%. Минимальные требования для коровы по величине молочной продуктивности составляют – удой за 305 дней лактации – 3500кг, содержание жира в молоке – 3,7%, белка – 3,0%. Шкала оценки: 100-109% - 39 баллов; 110-119-42 балла; 120-129 - 45 баллов; 130-139 – 48 баллов. Каждые 0,1% превышение минимальных требований содержание жира в молоке оценивается 1 баллом, максимальное 4. Каждые 0,05 превышение минимальных требований белка в молоке – 1 баллом, максимальное 6.

22. Рассчитать балл за молочную продуктивность коровы по следующим показателям. Корова черно-пестрой породы, удой за 305 дней первой лактации составил 5000кг молока, при содержании молочного жира 3,8%, молочного белка – 3,4%. Минимальные требования для коровы по величине молочной продуктивности составляют – удой за 305 дней лактации –3500кг, содержание жира в молоке – 3,7%, белка – 3,0%. Шкала оценки: 100-109% - 39 баллов; 110-119-42 балла; 120-129 – 45 баллов; 130-139 – 48 баллов. Каждые 0,1% превышение минимальных требований содержание жира в молоке оценивается 1 баллом, максимальное 4. Каждые 0,05 превышение минимальных требований белка.

23. Каким инструментом для измерения животных определить высоту в холке и высоту в крестце.

24. Укажите на абрисе животного точки взятия промеров глубина и ширина груди, назовите измерительный инструмент.

25. Укажите на абрисе животного, точки взятия промеров ширина в маклаках и тазобедренных сочленениях, укажите точки взятия промеров.

26. Укажите на абрисе животного точки взятия промеров косая длина туловища. Назовите измерительный инструмент для взятия промера.

27. Оцените корову черно-пестрой породы, по представленным фото по линейной оценке, система А.

28. Оцените корову черно-пестрой породы, по представленным фото по линейной оценке, система Б.

29. Оцените корову голштинской породы, по представленным фото по линейной оценке, система Б.

30. Оцените корову голштинской породы, по представленным фото по линейной оценке, система А.

31. Оцените экстерьер коровы, по представленным фото по 100-балльной шкале, порода герефордская.

32. Оцените экстерьер коровы, по представленным фото по 100-балльной шкале, порода герефордская.

33. Методика формирования селекционного ядра в молочном скотоводстве.

34. Методика формирования быкопроизводящей группы в молочном скотоводстве.

35. Провести подбор быков-производителей к трем коровам по данным племенных карточек коров и каталога быков-производителей.

36. Проанализировать результаты бонитировки группы коров и определить их племенное назначение

37. Заполнить племенное свидетельство на быка
38. Порядок и нормативные документы на выдачу племенного свидетельства
39. Провести бонитировку коровы молочного направления продуктивности
40. Провести бонитировку коровы мясного направления продуктивности
41. Провести бонитировку быка молочного направления продуктивности
42. Провести бонитировку быка мясного направления продуктивности

### Варианты заданий для выполнения контрольной работы

Шифр	Последняя цифра шифра										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
пр ед по сл ед ня я ци фр а ши фр а	0	1, 7, 29	13,25,39	8,16,31	3,27,40	15,16,32	11,27,29	5,20,39	1,26,31	14,20,40	10,23,32
	1	2,9, 30	14,26,40	10,18,33	4,28,42	17,19,35	12,28,30	6,19,40	2,25,33	13,22,42	8,24,35
	2	3,16,31	15,27,41	11,19,32	5,46,44	1,18,34	13,46,31	8,24,41	4,47,32	17,21,44	12,47,34
	3	4,18,32	17,28,42	12,20,35	6,47,43	2,20,37	14,47,32	10,23,42	3,50,35	15,19,43	11,48,37
	4	5,19,33	1,46,43	13,21,34	8,48,49	3,21,36	15,48,33	11,22,43	6,48,34	2,16,49	14,50,36
	5	6,20,34	2,47,44	14,22,37	10,50,45	4,22,39	17,50,34	12,21,44	5,47,37	1,9,45	13,16,39
	6	8,21,35	3,48,45	15,23,36	11,7,29	5,23,38	1,9,35	13,46,45	10,7,36	4,19,29	17,46,38
	7	10,22,36	4, 50,49	17,24,39	12,9,30	6,24,41	2,7,36	14,28,49	8,9,39	3,20,30	15,47,41
	8	11,23,37	5,7,30	1,25,38	13,47,31	8,25,40	3,18,37	15,50,30	12,16,38	6,22,31	1,48,40
	9	12,24,38	6,9,29	2,26,41	14,48,33	10,26,42	4,16,38	17,27,29	11,18,41	5,21,33	2,27,42

### Вопросы к защите контрольной работы

1. По каким критериям проводится бонитировка коров молочного направления продуктивности?
2. По каким критериям проводится бонитировка коров мясного направления продуктивности?
3. В какой период времени проводится оценка экстерьера коров молочных пород?
4. Основные принципы подбор?
5. Типы подбора?
6. Когда проводится индивидуальный подбор?
7. Как проводится подбор с учетом генеалогической сочетаемости?
8. В чем суть гомогенного и гетерогенного подбора?
9. Какое значение имеет возрастной подбор?

### Процедура оценивания контрольной работы

Контрольная работа – вид письменной работы, которую выполняют обучающиеся заочной формы обучения. Работа направлена на формирование компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины. При оценке работы определяется полнота ответов на вопросы, которые определены индивидуальным заданием (вариантом).

При оценивании контрольной работы обращаем внимание на следующие моменты:

1. Четкость и логичность, а также полнота изложения ответа на поставленный вопрос.
2. Соответствие излагаемых вопросов индивидуальному варианту задания.
3. Объем и оформление работы.
4. Порядок оформления списка использованных источников литературы.

Если при проверке контрольной работы обнаружены несоответствия требованиям, работа направляется на доработку. Допускаются, в случае неполного ответа на один из теоретических вопросов, дополнения ответов на эти вопросы в письменном виде.

Если работа соответствует установленным требованиям, или после устранения всех замечаний, преподаватель может провести процедуру защиты контрольной работы, задавая обучающемуся вопросы, касающиеся тематики вопросов контрольной работы.

После собеседования по схеме «вопрос-ответ», если обучающийся ориентируется в теоретических вопросах, процедура оценивания работы считается законченной.

### **Критерии оценивания**

«Зачтено». Демонстрирует частичный или полный обзор сведений в зависимости от раскрываемого вопроса. Сделан анализ темы полный или частичный, просматривается авторский вклад в написание работы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены. Допускаются небольшие погрешности в оформлении работы, незначительные исправления.

«Не зачтено». Демонстрирует непонимание или небольшое понимание вопроса в зависимости от раскрываемой темы. Авторский вклад практически не просматривается, работа частично скопирована из сети интернет. Многие требования, предъявляемые к контрольной работе не выполнены, а именно, отсутствие ответов на какой-либо из вопросов, предусмотренных заданием, представление ответа на вопрос, не предусмотренный индивидуальным заданием, превышение нормативного объема работы, отсутствие списка литературы и др.

## **3.3 ЗАДАЧИ**

### **Формируются результаты обучения:**

-разрабатывать план подбора на основе комплексной оценки;

-формировать селекционное ядро;

**Владеть:** методом анализа данных для назначения использования и реализации племенных животных;

**Уметь:**

-разрабатывать план подбора на основе комплексной оценки

-формировать селекционное ядро

**Владеть:** методом анализа данных для назначения использования и реализации племенных животных

Для решения задач необходимо использовать Microsoft Excel

1. Сформировать племенное ядро из коров герефордской породы, принадлежащих предприятию Тюменской области.

2. Сформировать племенное ядро из коров породы обрак, принадлежащих предприятию Тюменской области.

3. Провести назначение животных породы герефордской в группы: племенное ядро, производственная группа, брак.

4. Провести назначение животных голштинской породы в группы: племенное ядро, производственная группа, брак.

5. Провести подбор быков для закрепления за коровами. Порода скота герефордская.

6. Составить план подбора для коров селекционного ядра голштинской породы скота

7. Сформировать племенное ядро из коров черно-пестрой породы, принадлежащих предприятию Тюменской области.

8. Сформировать племенное ядро из коров голштинской породы принадлежащих предприятию Тюменской области.

### **5.2. Уметь:**

-оценивать животных разных пород по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенного скота

-сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород скота

**Владеть:** методикой инструментальных измерений скота

**Уметь:** заполнять племенное свидетельство

1. Рассчитать балл за молочную продуктивность коровы по следующим показателям. Корова черно-пестрой породы, удой за 305 дней первой лактации составил 4600 кг молока, при содержании молочного жира 3,8%, молочного белка – 3,4%. Минимальные требования для коровы по величине молочной продуктивности составляют – удой за 305 дней лактации – 3500 кг, содержание жира в молоке – 3,7%, белка – 3,0%. Шкала оценки: 100-109% - 39 баллов; 110-119-42 балла; 120-129 - 45 баллов; 130-139 – 48 баллов. Каждые 0,1% превышение минимальных требований содержание жира в молоке оценивается 1 баллом, максимальное 4. Каждые 0,05 превышение минимальных требований белка в молоке – 1 баллом, максимальное 6.

2. Рассчитать балл за молочную продуктивность коровы по следующим показателям. Корова черно-пестрой породы, удой за 305 дней первой лактации составил 4600 кг молока, при содержании молочного жира 3,8%, молочного белка – 3,4%. Минимальные требования для коровы по величине молочной продуктивности составляют – удой за 305 дней лактации – 5200 кг, содержание жира в молоке – 3,7%, белка – 3,0%. Шкала оценки: 100-109% - 39 баллов; 110-119-42 балла; 120-129 - 45 баллов; 130-139 – 48 баллов. Каждые 0,1% превышение минимальных требований содержание жира в молоке оценивается 1 баллом, максимальное 4. Каждые 0,05 превышение минимальных требований белка в молоке – 1 баллом, максимальное 6.

3. Определите класс за молочность коровы герефордской породы после первого отела, если масса бычка в возрасте 205 дней составила 196 кг. Минимальные требования по живой массе бычков в возрасте 205 дней для герефордской породы составляют для отнесения к классу элита-рекорд – 225кг, элита – 210 кг, I – 195кг, II- 170кг.

4. Определите класс за молочность коровы лимузинской породы третьего отела, если масса телочки в возрасте 205 дней составила 186 кг. Минимальные требования по живой массе телочек в в возрасте 205 дней для лимузинской породы составляют для отнесения к классу элита-рекорд – 210кг, элита – 200 кг, I – 185кг, II- 165кг.

5. Провести оценку экстерьера коровы герефордской породы по фото и промерам.

6. Провести оценку экстерьера голштинской породы по фото и промерам.

7. Указать на абрисе коровы, точки взятия основных промеров.

8. Заполнить племенное свидетельство по представленным документам племенного учета.

### **Процедура оценивания**

С целью контроля навыков, обучающийся выполняют решение задач. Критерии оценки:

–правильность ответа по решению задачи, теоретическое обоснование решения и вывод;

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

–логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ);

–рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

### **Критерии оценивания:**

- оценка «*отлично*»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка «*хорошо*»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.



- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

### **3.4 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**(представлены выше)**

**Используется для текущего контроля знаний**

Оценки результатов тестирования уровня знаний отдельных тем предусматривает использование пятибалльной оценки. Тестирование проводится на образовательной платформе вуза Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает до 15-20 вопросов. Контроль отдельных тем предусматривает максимальное время на проведение тестирования до 30 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

#### **Критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Правильных ответов, %</b>
Отлично	86 – 100
Хорошо	71 – 85
Удовлетворительно	50 – 70
Неудовлетворительно	менее 50