

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2023 02:40:29
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии и физиологии

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой


К.А. Сидорова
«05» июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

для направления подготовки 36.05.01 Ветеринария

направленность (профиль) Ветеринария

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Тюмень, 2019

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 974.
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.05.01 Ветеринария одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «01» июля 2019 г. Протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры анатомии и физиологии от «02» июля 2019 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой

 К.А. Сидорова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «05» июля 2019 г. Протокол № 10.

Председатель методической комиссии института

 О.А. Столбова

Разработчик:

Краснолобова Е.П. доцент кафедры анатомии и физиологии, к. в. н.

Директор института:

 А.А. Бахарев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза	ИД-3 ПК-1 Проводит посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней и причины смерти	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о функционировании органов и систем, о развитии структурных изменений в больном организме для составления патологоанатомического диагноза и заключения о причине смерти животного. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать прижизненные патологические изменения от посмертных процессов в трупе – идентифицировать специфические патогномические признаки заболеваний для установления причины смерти животного; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами вскрытия и методиками извлечения органов у крупного рогатого скота, лошадей, молодняка, плотоядных животных и птиц

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: *анатомии животных, цитологии, гистологии и эмбриологии, физиологии и этологии животных, патологической физиологии, ветеринарной микробиологии и микологии, клинической диагностики.*

Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза является предшествующей дисциплиной для дисциплин: ветеринарно-санитарная экспертиза, эпизоотология и инфекционные болезни, токсикология, внутренние незаразные болезни, незаразные болезни крупного и мелкого рогатого скота, инфекционные болезни крупного и мелкого рогатого скота, ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов его переработки, незаразные болезни свиней, инфекционные болезни свиней, ветеринарно-санитарная экспертиза продукции свиноводства, болезни мелких домашних животных, болезни экзотических, зоопарковых и диких животных, болезни пушных зверей, ветеринарно-санитарная экспертиза мелких домашних и промысловых животных, незаразные болезни птиц, инфекционные болезни птиц, ветеринарно-санитарная экспертиза продукции птицеводства.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах по очной форме обучения, на 4-5 курсах в 8 и 9 семестрах – заочной и очно-заочной формах.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов (8 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Очная форма			Заочная форма			Очно-заочная форма		
	всего часов	семестр		всего часов	семестр		всего часов	семестр	
		7	8		8	9		8	9
Аудиторные занятия (всего)	124	64	60	36	18	18	62	32	30
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекционного типа	56	32	24	16	8	8	28	16	12
Семинарского типа	68	32	36	20	10	10	34	16	18
Самостоятельная работа (всего)	146	80	66	234	126	108	208	112	96
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	73	40	32	174	94	80	104	56	48
Самостоятельное изучение тем	14	8	6				6	4	2
Контрольные работы				60	32	28			
Реферат	59	32	28	-	-	-	98	52	46
Вид промежуточной аттестации:		зачет	экс.		зачет	экс.		зачет	экс.
экзамен	18		18	18		18	18		18
Общая трудоемкость:									
часов	288	144	144	288	144	144	288	144	144
зачетных единиц	8	4	4	8	4	4	8	4	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общая пат. анатомия, повреждения	Атрофия, белковые, жировые, углеводные дистрофии. Минеральная дистрофия. Некроз
2	Расстройство крово- и лимфообращения	Гиперемия, стаз, анемия. Кровотечения и кровоизлияния. Тромбоз, эмболия, инфаркт. Плазморрагия, лимфоррагия, лимфостаз
3	Приспособительные и компенсаторные процессы	Регенерация тканей и органов. Гипертрофия, гиперплазия. Перестройка ткани
4	Воспаление	Альтеративный, экссудативный, пролиферативный типы воспаления
5	Опухоли	Мезенхимальные, эпителиальные, пигментные опухоли. Тератомы
6	Патоморфология болезней ССС	Расширение сердца, гипертрофия, миокардит, перикардит, эндокардит. Лейкозы
7	Патоморфология болезней органов дыхания	Ателектаз, эмфизема и отёк лёгких. Пневмония, бронхопневмония
8	Патоморфология болезней мочеполовой системы	Нефрозы и нефриты. Уроцистит. Метриты и маститы
9	Патоморфология болезней органов пищеварения	Болезни ротовой полости, глотки, пищевода, желудка и кишечника. Болезни печени, поджелудочной железы и брюшины
10	Патоморфология острых и хронических	Сепсис. Сибирская язва. Рожа свиней. Стрептококкоз. Пастереллёз. Клостридиозы.

	инфекционных заболеваний	Некробактериоз. Туберкулёз. Бруцеллёз. Сап. Лептоспироз
11	Патоморфология вирусных болезней	Чума свиней, птиц, КРС. ИЭМ. ИНАН. Бешенство. Болезнь Ауэски. Ящур. Оспа. АТР свиней. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней. Контагиозная плевропневмония
12	Патоморфология микозов и микотоксикозов	Аспергиллёз, аспергиллотоксикоз. Стахиботриотоксикоз. Актиномикоз
13	Патоморфология инвазионных заболеваний	Пироплазмидозы. Трематодозы. Цестодозы. Нематодозы
14	Танатология. Порядок и методика вскрытия трупов животных. Судебно-ветеринарная экспертиза	Танатология. Методика вскрытия трупов. Судебно-ветеринарная экспертиза.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Общая пат. анатомия, повреждения	24	24	12	60
2.	Расстройство крово- и лимфообращения	2	2	12	16
3.	Приспособительные и компенсаторные процессы	2	2	12	16
4.	Воспаление	2	2	12	16
5.	Опухоли	2	2	32	36
6	Патоморфология болезней ССС	2	2	2	6
7	Патоморфология болезней органов дыхания	2	2	2	6
8	Патоморфология болезней мочеполовой системы	2	2	2	6
9	Патоморфология болезней органов пищеварения	2	2	2	6
10	Патоморфология острых и хронических инфекционных заболеваний	6	10	12	28
11	Патоморфология вирусных болезней	4	10	14	28
12	Патоморфология микозов и микотоксикозов	2	-	2	4
13	Патоморфология инвазионных заболеваний	2	-	2	4
14	Танатология. Порядок и методика вскрытия трупов животных. Судебно-ветеринарная экспертиза	2	8	28	38
	Экзамен				18
	Итого:	56	68	146	288

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Общая пат. анатомия, повреждения	8	6	24	38
2.	Расстройство крово- и лимфообращения	2	2	22	26
3.	Приспособительные и компенсаторные процессы	2	2	22	26
4.	Воспаление	2	2	22	26
5.	Опухоли	2	4	22	28
6	Патоморфология болезней ССС	2	-	10	12
7	Патоморфология болезней органов дыхания	2	-	10	12
8	Патоморфология болезней мочеполовой системы	2	-	10	12
9	Патоморфология болезней органов пищеварения	2	-	10	12
10	Патоморфология острых и хронических инфекционных заболеваний	2	6	10	18
11	Патоморфология вирусных болезней	2	4	10	16
12	Патоморфология микозов и микотоксикозов	-	2	10	12
13	Патоморфология инвазионных заболеваний	-	2	10	12
14	Танатология. Порядок и методика вскрытия трупов животных. Судебно-ветеринарная экспертиза	-	4	16	20
	Экзамен	-	-	-	18
	Итого:	28	34	208	288

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Общая пат. анатомия, повреждения	2	4	26	32
2.	Расстройство крово- и лимфообращения	2	-	24	26
3.	Приспособительные и компенсаторные процессы	2	2	26	30
4.	Воспаление	2	2	24	28
5.	Опухоли		2	26	28
6	Патоморфология болезней ССС	2	-	12	14
7	Патоморфология болезней органов дыхания	2	-	12	14
8	Патоморфология болезней мочеполовой системы	2	-	12	14
9	Патоморфология болезней органов пищеварения	2	-	12	14
10	Патоморфология острых и хронических инфекционных заболеваний	-	2	12	14
11	Патоморфология вирусных болезней	-	2	12	14
12	Патоморфология микозов и микотоксикозов	-	2	12	14
13	Патоморфология инвазионных заболеваний	-	2	12	14
14	Танатология. Порядок и методика вскрытия трупов животных. Судебно-ветеринарная экспертиза	-	2	12	14
	Экзамен	-	-	-	18
	Итого:	16	20	234	288

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6
1.	1	Атрофия	4	2	-
2.		Внутриклеточные белковые дистрофии	4	2	2
3.		Внеклеточные и смешанные белковые дистрофии	4		
4.		Жировая дистрофия	2	2	2
5.		Углеводная дистрофия	2		
6.		Минеральная дистрофия	4		
7.		Некроз	4		-
8.	2	Расстройство крово- и лимфообращения	2	2	-
9.	3	Приспособительные и компенсаторные процессы	2	2	2
10.	4	Воспаление	2	2	2
11.	5	Опухоли	2	4	2
12.	6	Эндокардит, перикардит, лейкоз	2	-	-
13.	7	Эмфизема, пневмония	2	-	-
14.	8	Нефриты, поликистоз почек, циститы	2	-	-
15.	9	Энтериты, холецистит, цирроз	2	-	-
16.	10	Сепсис. Сибирская язва. Рожа свиней. Стрептококкоз. Пастереллёз. Клостридиозы. Некробактериоз. Туберкулёз. Бруцеллёз. Сап. Лептоспироз	10	6	2
17.	11	Чума свиней, птиц, КРС. ИЭМ. ИНАН. Бешенство. Болезнь Ауэски. Яшур. Оспа. АТР свиней. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней. Контагиозная плевропневмония	10	4	2
18.	12	Аспергиллёз, аспергиллотоксикоз. Стахиботриотоксикоз. Актиномикоз	-	2	2
19.	13	Патоморфология инвазионных заболеваний	-	2	2
20.	14	Танатология. Порядок и методика вскрытия трупов животных.	4	2	2
21.		Судебно-ветеринарная экспертиза, законодательная основа.	4	2	
Итого:			68	34	20

4.4. Учебные занятия, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностные коммуникации, принятие решений, лидерские качества - не предусмотрено ОПОП.

4.5. Учебные занятия в форме практической подготовки - не предусмотрено ОПОП.

4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения			Текущий контроль
	очная	очно-заочная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	73	104	174	тестирование
Самостоятельное изучение тем	14	6		собеседование
Контрольные работы			60	собеседование
Реферат	59	98	-	собеседование
всего часов:	146	208	234	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Краснолобова, Е.П. Общая патологическая анатомия животных: Учебное пособие / Е.П. Краснолобова – Тюмень, 2019. – 129 с.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Внутриклеточные белковые дистрофии (зернистая, гиалиновая, гидропическая, роговая)
2. Внеклеточные белковые дистрофии (амилоидоз, гиалиноз, мукоидное и фибриноидное)
3. Смешанные белковые дистрофии. Нарушение обмена пигментов
4. Углеводные и жировые дистрофии
5. Минеральные дистрофии
6. Некроз, виды некрозов
7. Кровоизлияния, тромбоз, инфаркт, венозная гиперемия
8. Регенерация тканей и органов. Гипертрофия, метаплазия
9. Альтеративный, экссудативный, пролиферативный типы воспаления
10. Мезенхимальные, эпителиальные, пигментные опухоли. Лейкозы из кроветворной и ретикулярной ткани
11. Миокардит, перикардит, эндокардит. Миокардозы. Лейкозы
12. Пневмонии. Бронхопневмонии. Ателектаз и эмфизема
13. Нефрозы и нефриты. Уроциститы
14. Гастриты и энтериты.
15. Гепатиты и гепатозы
16. Сепсис. Сибирская язва. Рожь свиней. Стрептококкоз. Пастереллёз. Клостридиозы.
17. Некробактериоз. Туберкулёз. Бруцеллёз. Сап. Лептоспироз
18. Чума свиней, птиц, КРС. ИЭМ. ИНАН. Бешенство. Болезнь Ауэски. Ящур. Оспа. АТР свиней. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней. Контагиозная плевропневмония
19. Аспергиллёз, аспергиллотоксикоз. Стахиботриотоксикоз. Актиномикоз

5.4. Темы рефератов:

Общая тема реферата:

1. Протокол патологоанатомического вскрытия животного (птицы)
Обучающиеся проводят вскрытие трупа животного или птицы, предоставленного преподавателем и описывают патологоанатомические изменения, ставят патологоанатомический диагноз и дают заключение о причине смерти.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-1	ИД-3 ПК-1 Проводит посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней и причины смерти	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о функционировании органов и систем, о развитии структурных изменений в большом организме для составления патологоанатомического диагноза и заключения о причине смерти животного. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать прижизненные патологические изменения от посмертных процессов в трупе – идентифицировать специфические патогномические признаки заболеваний для установления причины смерти животного; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами вскрытия и методиками извлечения органов у крупного рогатого скота, лошадей, молодняка, плотоядных животных и птиц 	Тест Экзаменационный билет Зачетный билет Вопросы к защите контрольной работы Вопросы к защите реферата Вопросы к защите доклада

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного экзамена

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание патологических процессов, а также основополагающих методов патологоанатомического исследования. При ответе на вопросы продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание патологических процессов, а также основополагающих методов патологоанатомического исследования. При ответе на вопросы продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам. Были допущены неточности. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание патологических процессов, а также основополагающих методов патологоанатомического исследования. При ответе на вопросы продемонстрировал частичное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам. Были допущены неточности. Большинство требований, предъявляемые к заданию выполнены.
2	Демонстрирует небольшое понимание патологических процессов, а также основополагающих методов патологоанатомического исследования. При ответе на вопросы были допущены неточности и значительные ошибки. Понятия и закономерности сформированы неправильно или вообще не сформированы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
зачтено	студент обладает глубокими и прочными знаниями по патологической анатомии животных; при ответе на все вопросы продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; отсутствуют существенные неточности
не зачтено	студент не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; наводящие вопросы преподавателя не помогают

Шкала оценивания тестирования на экзамене

% выполнения задания	Балл по 5-бальной системе
85 – 100	5
71 – 84	4
50 – 70	3
менее 50	2

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Жаров А.В. Патологическая анатомия животных / А.В. Жаров – СПб.: Лань - 2013 - 698 с.
2. Латыпов Д.Г, Залялов И.Н. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных. – Лань, 2015, 384 с.
3. Патологическая анатомия. Клиническая патологическая анатомия : учебное пособие / М. В. Завьялова, С. В. Вторушин, Ю. М. Падеров [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2014. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105924>
4. Патологическая анатомия : учебное пособие / М. В. Завьялова, Ю. М. Падеров, С. В. Вторушин [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2017. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105922>
5. Практическая патологическая анатомия : учебное пособие / составитель Л. П. Миронова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133425>
6. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие / В. А. Салимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1418-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107269>

б) дополнительная литература:

1. Жаров А.В, Зайцева Е.В, Савойский А.Г. Словарь ветеринарно-медицинских, патологоморфологических и патофизиологических терминов. – М.: Колосс, 2005г.

2. Жаров А.В., Иванов В.И. и др. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных. – М.: Колосс, 2000г.

3. Кокуричев П.И., Доленан Б.Г., Кокуричева М.П. Патологическая анатомия животных (альбом). – М.: Агропромиздат, 1994г.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1) Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com.

2) Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru

3) www.elibrary.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Краснолобова Е.П. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Патологическая анатомия животных» / Е.П. Краснолобова. – Тюмень, 2020. – 18 с.

2. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие / В. А. Салимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1418-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107269>

10. Перечень информационных технологий не требуется

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций по дисциплине «Патологическая анатомия животных» используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.

Для проведения лабораторных занятий используются:

- аудитория с микроскопами, учебной гистокolleкцией, музейная коллекция препаратов;

- лаборатория с лабораторной мебелью и укомплектованная оборудованием, приборами, (микротом, водяная баня, термостаты, сушильный шкаф, электроплита кухонная, шкаф вытяжной, холодильник), химической посудой, реактивами;

- аудитория для проведения вскрытий оборудованная столом для патологоанатомического вскрытия животных, морозильная камера, инструментами для проведения вскрытия, трупы животных.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных

устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии и физиологии


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА

для направления подготовки 36.05.01 Ветеринария
направленность (профиль) Ветеринария

Уровень высшего образования – специалитет

Разработчик: доцент, к.в.н. Е.П. Краснолобова

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 11 от «02» июля 2019 г.

Заведующий кафедрой _____  К.А. Сидорова

Тюмень, 2019

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачета)

Компетенция	Вопросы
<p>ПК-1 Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза</p>	<p>1.1 знать: - о функционировании органов и систем, о развитии структурных изменений в больном организме для составления патологоанатомического диагноза и заключения о причине смерти животного.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атрофия, гипоплазия и кахексия. Классификация атрофий и их характеристика. Макро- и микрокартина. 2. Общая характеристика дистрофий, классификация и причины. Клинико-функциональное значение для организма, исходы 3. Внутриклеточные диспротеинозы, классификация, характеристика, макро- и микрокартина, исход. 4. Внеклеточные белковые дистрофии. классификация, характеристика, макро- и микрокартина, исход. 5. Смешанные диспротеинозы, классификация, характеристика, макро- и микрокартина, исход. 6. Жировые дистрофии классификация, характеристика, макро- и микрокартина, исход. 7. Минеральные дистрофии, классификация, характеристика, макро- и микрокартина, исход. 8. Углеводные дистрофии, классификация, характеристика, макро- и микрокартина, исход. 9. Некроз. Этиология и классификация. Патогенез, макро- и микрокартина. 10. Расстройство крово- и лимфообращения. Классификация. Макро- и микрокартина гиперемий, анемий, стаза. 11. Тромбозы и эмболии, классификация, характеристика, макро- и микрокартина, исход. 12. Инфаркты, классификация, характеристика, макро- и микрокартина, исход. 13. ДВС-синдром, характеристика, макро- и микрокартина, исход. 14. Шок, классификация, характеристика, макро- и микрокартина, исход. 15. Нарушение лимфообращения, классификация, характеристика, макро- и микрокартина, исход. 16. Нарушение содержания тканевой жидкости, классификация, характеристика, макро- и микрокартина, исход. 17. Регенерация. Основные закономерности и отличия физиологической, патологической и репаративной регенераций. Их морфологическая характеристика, исход и значение для организма. 18. Гипертрофия, гиперплазия и их классификация. 19. Организация, инкапсуляция и метаплазия, их характеристика. 20. Воспаление как защитно-приспособительная реакция организма. Характеристика компонентов воспаления. Классификация. 21. Альтеративное воспаление, его сущность, классификация и морфологическая характеристика. макро- и микрокартина, исход.

22. Экссудативное воспаление и классификация. Серозное воспаление, классификация, характеристика, макро- и микрокартина, исход.
23. Геморрагическое воспаление, классификация, характеристика, макро- и микрокартина, исход.
24. Гнойное воспаление, классификация, характеристика, макро- и микрокартина, исход
25. Катаральное классификация, характеристика, макро- и микрокартина, исход.
26. Проллиферативное воспаление, классификация, характеристика, макро- и микрокартина, исход.
27. Общая характеристика опухолей. Внешний вид и строение опухолей. Опухоли из эпителиальной ткани, их характеристика. Исходы.
28. Опухоли и их классификация.
29. Эпителиальные опухоли, классификация, характеристика, макро- и микрокартина, исход.
30. Мезенхимальные опухоли, классификация, характеристика, макро- и микрокартина, исход
31. Меланоцитарные опухоли, классификация, характеристика, макро- и микрокартина, исход
32. Опухоли нервной ткани, классификация, характеристика, макро- и микрокартина, исход

1.2 уметь:

- отличать прижизненные патологические изменения от посмертных процессов в трупе – идентифицировать специфические патогномические признаки заболеваний для установления причины смерти животного

1. Отличие некроза от апоптоза
2. Признаки аутолиза
3. Отличие прижизненных тромбов от посмертных
4. Отличие трупных пятен от кровоизлияний
5. Трупное высыхание
6. Трупное окоченение

1.3 владеть:

- методами вскрытия и методиками извлечения органов у крупного рогатого скота, лошадей, молодняка, плотоядных животных и птиц

1. Производите отбор патологического материала для бактериологических исследований
2. Производите отбор патологического материала для вирусологических исследований?
3. Производите отбор патологического материала для токсико-химических исследований?
4. Опишите и покажите правила работы с микроскопом
5. К вам поступил образец ткани для гистологического исследования. Опишите этапы приготовления гистопрепарата.

Пример зачетного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Институт Биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра Анатомии и физиологии

Учебная дисциплина Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Гнойное воспаление, классификация, характеристика, макро- и микрокартина, исход.
2. Отличие некроза от апоптоза.
3. Производите отбор патологического материала для вирусологических исследований.

Составил _____ / _____ / « _____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ / « _____ » _____ 20 ____ г.

Критерии оценки:

«зачтено», если студент самостоятельно ответил на вопросы, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; на наводящие вопросы преподавателя отвечает свободно;

«не зачтено», если обучающийся допустил грубые ошибки и не смог ответить на вопросы, наводящие вопросы преподавателя не помогают.

2. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)

ПК-1 Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза

2.1. Знать:

о функционировании органов и систем, о развитии структурных изменений в больном организме для составления патологоанатомического диагноза и заключения о причине смерти животного

1. Атрофия, связанная с нарушением функции желез внутренней секреции, называется...
2. Примером дисфункциональной атрофии является...
3. При атрофии органы характеризуются...
4. Обратимыми процессами являются ...
5. Изменение ультраструктур, макромолекул и комплексных клеточных и тканевых систем называется
6. Внутриклеточный диспротеиноз, характеризующийся нарушением белково-водно-электролитного обмена клетки с высвобождением внутри клеток воды называется ...
7. Внутриклеточный диспротеиноз, при котором пораженные органы увеличены в объеме, дрябловатой консистенции, малокровны, на разрезе ткань выбухает, поверхность разреза тусклая:
8. Избыточное образование рогового вещества называется:
9. При данном виде внеклеточного диспротеиноза будут наблюдаться макроскопические изменения в органах:
10. Мукоидное набухание соединительной ткани является состоянием:
11. При бурой атрофии цвет органа зависит от накопления:
12. Саговая селезенка при амилоидозе, выберите характерные признаки:

13. Для гиалиноза характерно:
14. Для "тигрового" сердца характерна дистрофия:
15. Желтуха, появляющаяся в результате механических препятствий оттоку желчи из системы желчных протоков, называется:
16. Заболевания, при которых содержание солей в костной ткани снижается:
17. Энтеролиты – это ...
18. Пролежень является разновидностью:
19. Распад ядра и ядрышек на глыбки хроматина различной формы и величины называется:
20. Некроз, при котором участки омертвевшей мышечной ткани приобретают уплотненную консистенцию и бело-желтоватый цвет, напоминают воск называется:
21. При некрозе сердечной мышцы наблюдается следующий исход
22. Всем приведенным ниже терминам соответствует правильное определение, за исключением:
23. Стаз — это:
24. "Мускатную" гиперемия печени могут вызвать все перечисленные факторы, кроме:
25. Венозное полнокровие развивается вследствие...
26. Патологический процесс, при котором наблюдают выхождение лимфы за пределы лимфатических сосудов
27. Эмболия может быть:
28. В зависимости от природы эмбола эмболия может быть:
29. В состав белого тромба входят все перечисленные элементы, кроме:
30. Прижизненное свертывание крови и лимфы в просвете кровеносных или лимфатических сосудов, или свертывание крови в сердце называется...
31. Воспаление – это...
32. К фазе воспаления не относится:
33. Для экссудативного воспаления выберите соответствующее ему заключение.
34. Для каждого из основных признаков воспаления правильно указана его причина, за исключением:
35. К экссудативному воспалению относятся все перечисленные виды, кроме:
36. Абсцесс – это...
37. Экссудация – это...
38. Скопление гноя в естественной полости организма в результате гнойного воспаления ее серозных оболочек:
39. Гранулема — это:
40. Гипертрофия — это
41. Рецидив – это ...
42. Доброкачественные опухоли характеризуются:
43. Укажите вид опухоли, который является доброкачественным:
44. Злокачественные опухоли характеризуются:
45. Папиллома относится к
46. Рак – это...
47. Тромбофлебит — это:
48. Перечислите признаки жировой дистрофии печени:
49. В каких органах встречается паренхиматозный липидоз:
50. Назовите паренхиматозный диспротеиноз:
51. Что такое дистрофия?
52. Укажите изменения органов при зернистой дистрофии:
53. Что появляется в цитоплазме клеток при гидropической дистрофии:
54. В каком органе встречается роговая дистрофия?
55. Причина общего хронического венозного полнокровия:
56. Определение гипертрофии
57. Вид патологической регенерации:

58. Что характерно для гипертрофии миокарда:
59. Изменение печени при бурой атрофии:
60. Вид заживления ран:
61. Разновидность атрофии (местной):
62. Фаза развития компенсаторно-приспособительных процессов:
63. Что характерно для процесса регенерации в сердце при инфаркте:
64. Процесс организации:
65. Что происходит при истинной гипертрофии органа:
66. Определение приспособления:
67. Синоним общей атрофии:
68. Признак эксцентрической гипертрофии миокарда:
69. Разновидность репаративной регенерации:
70. Микроскопические признаки гипертрофии миокарда:
71. Назовите вид экссудативного воспаления:
72. Назовите вид фибринозного воспаления:
73. Основная характеристика гнойного воспаления:
74. Что такое абсцесс:
75. Что такое экссудация:
76. Разновидность воспаления в зависимости от причинного фактора:
77. Как называется диффузное гнойное воспаление:
78. Характеристики пролиферации:
79. Вид экссудативного воспаления:
80. Что характерно для крупозного воспаления:
81. Дайте определение воспаления:
82. Назовите фазу воспалительной реакции:
83. Характерный исход фибринозного воспаления серозных оболочек:
84. Особенность хронического абсцесса в отличие от острого:
85. Отметьте формы катара:
86. Что характерно для слизистого катара:
87. Дистрофия, развивающаяся при длительном течении гнойного воспаления:
88. При каких заболеваниях возникает геморрагическое воспаление:
89. Характерный исход серозного воспаления:
90. Как называется воспаление брюшины:
91. Заболевание, осложняющее длительное течение гнойного воспаления:
92. Как образно называется сердце при фиброзном воспалении:
93. Что происходит с тканью в зоне гнойного расплавления:
94. Медиатор воспаления:

2.2. Уметь:

отличать прижизненные патологические изменения от посмертных процессов в трупе – идентифицировать специфические патогномические признаки заболеваний для установления причины смерти животного

1. Определение стаза:
2. Определение понятия «диапедезные кровотечения»:
3. Внешний вид органа при анемии:
4. Что развивается в легких при хроническом венозном полнокровии:
5. Определение понятия «гематома»:
6. У трупа, лежавшего сутки в тёплом помещении, кожа живота окрашена в серо-зелёный цвет, мягкие ткани дряблые, крепитируют при пальпации, содержат пузырьки газа. Как называются эти изменения?

2.3. Владеть:

методами вскрытия и методиками извлечения органов у крупного рогатого скота, лошадей,

молодняка, плотоядных животных и птиц

1. Для получения гистосрезов пользуются:
2. Гистологическая окраска, применяемая для выявления жировой дистрофии:
3. При взятии материала для бактериологического и вирусологического исследования необходимо использовать
4. При аутопсии НЕ используют:
5. Для изучения гистологического препарата необходим
6. Для тонкоигольной биопсии используют:
7. Мазки-отпечатки для цитологических исследований готовят:
8. Комплексное извлечение органов головы, шеи, грудной, брюшной и тазовой полостей называется методом
9. При вскрытии брюшной полости НЕ используется
10. При вскрытии черепа обязательно используется

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

3. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного экзамена)

Компетенция	Вопросы
ПК-1 Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза	<p>3.1 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о функционировании органов и систем, о развитии структурных изменений в больном организме для составления патологоанатомического диагноза и заключения о причине смерти животного. 1. Болезни сердца 2. Патология кровеносных и лимфатических сосудов и селезенки 3. Лейкозы 4. Болезни органов дыхания 5. Пневмония 6. Заболевания грудной и брюшной полостей 7. Болезни органов ротовой полости и пищевода 8. Заболевания желудка 9. Заболевания кишечника 10. Болезни печени и поджелудочной железы 11. Невоспалительные заболевания почек 12. Воспалительные заболевания почек 13. Болезни половой системы самок 14. Тепловой и солнечный удар, синдром стресса 15. Заболевания нервной системы 16. Сепсис 17. Сибирская язва 18. Стрептококкоз 19. Рожа 20. Пастереллез 21. Сальмонеллезы (телят, поросят, жеребят, тиф у кур и индеек) 22. Листерия 23. Клостридиозы (эмфизематозный карбункул, злокачественный отек, браздот овец, инфекционная

	<p>энтеротоксемия овец, анаэробная дизентерия новорожденных ягнят, столбняк, ботулизм)</p> <ol style="list-style-type: none"> 24. Некробактериоз 25. Копытная гниль овец 26. Туберкулез 27. Паратуберкулез 28. Сап 29. Бруцеллез 30. Лептоспироз 31. Болезни новорожденных 32. Чума свиней 33. Африканская чума свиней 34. Чума КРС 35. Классическая чума птиц 36. Болезнь Ньюкасла 37. Инфекционная анемия лошадей 38. Бешенство 39. Болезнь Ауески 40. Чума плотоядных 41. Инфекционный энцефаломиелит лошадей 42. Ящур 43. Оспа 44. Атрофический ринит свиней 45. Парагрипп-3 46. Вирусная диарея КРС 47. Вирусные гастроэнтериты свиней 48. Вирусные гепатиты животных 49. Стахиботриотоксикоз 50. Фузариотоксикоз 51. Аспергиллез 52. Аспиргиллотоксикоз 53. Актиномикоз 54. Принцип составления патологоанатомических протоколов. 55. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия. 56. Особенности оформления заключения эксперта по судебно-ветеринарной экспертизе. 57. Судебная экспертиза и её виды 58. Назначение и выбор эксперта. Права и обязанности эксперта 59. Нормативные документы, на которых базируется судебная ветеринарная медицина 60. Правовые вопросы купли-продажи животных 61. Ответственность ветеринарных работников за правонарушения в профессиональной деятельности <p>3.2 уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать прижизненные патологические изменения от посмертных процессов в трупe – идентифицировать специфические патогномические признаки заболеваний для установления причины смерти животного <ol style="list-style-type: none"> 1. Прижизненные патологические изменения (основное заболевание, осложнение основного заболевания, сопутствующие болезни). 2. Экспертиза смерти от гипоксии 3. Экспертиза скоропостижной смерти
--	---

4. Экспертиза повреждений, вызванных действием крайних температур

5. Экспертиза повреждений от действия технического и атмосферного электричества

6. Экспертиза при спорных вопросах купли-продажи животных

7. Определение мяса больных и убитых в агональном состоянии животных

8. Экспертиза смерти от действия высоких температурных факторов

9. Характерные особенности и отличительные признаки отравления от инфекционных болезней

10. Посмертные изменения и их судебное значение

3.3 владеть:

- методами вскрытия и методиками извлечения органов у крупного рогатого скота, лошадей, молодняка, плотоядных животных и птиц

1. Материалы и методы патоморфологического исследования.

2. Утилизация и уничтожение трупов.

3. Порядок проведения и описания наружного осмотра трупов.

4. Особенности вскрытия трупов птиц.

5. Особенности вскрытия трупов плотоядных.

6. Поступил труп козы. Опишите как Вы будете производить вскрытие, какими инструментами.

7. Поступил труп поросенка. Расскажите какие методы вскрытия животных вы знаете и опишите как вы будете производить вскрытие, какими инструментами.

8. При вскрытии было выяснено, что собака предположительно умерла от парвовирусного энтерита. Расскажите, что и как вы будете отправлять для подтверждения диагноза?

9. При вскрытии павшего поросенка были выявлены следующие патологоанатомические изменения: очаговый серозный дерматит, волдыри типа крапивной лихорадки («крапивница»). В определенных местах кожи выступают плотные приподнимающиеся до 3—4 мм над поврежденной кожей участки ромбовидной, квадратной или округлой формы, размером 1—4 см в диаметре, от серо-зеленого до ярко-красного или багрово-красного цвета. В таких местах пузырьки с серозной жидкостью или сливные волдыри, а также корочки серо-коричневого цвета. Поставьте предварительный диагноз, дифференциальные диагнозы и расскажите, что и как вы будете отправлять для исследования?

10. К вам поступил образец ткани для гистологического исследования. Опишите этапы приготовления гистопрепарата.

11. К вам поступил труп овцы. При наружном осмотре были выявлены оспины. Для какого заболевания это характерно и что Вы будете отправлять в лабораторию для подтверждения диагноза?

12. К вам поступил труп коровы убитой в агонии. Перечислите основные признаки и можно ли его допускать в реализацию?

13. Скотники нашли труп коровы, который лежал в поле около 5 км от предприятия, на котором Вы работаете. При

	<p>наружном осмотре было выяснено, что труп вздут, из естественных отверстий стекает пеннистая жидкость. Будете ли Вы производить вскрытие? Какой патологический материал Вы будете брать и на какие заболевания проверять?</p> <p>14. При вскрытии павшей коровы было обнаружено: в пальцах правой тазовой конечности кожа межкопытцевой щели и венчика набухшая, покрыта рыхлыми серыми наложениями. В пальцах грудных конечностей в области венчика рыхлая соединительнотканная клетчатка оголена, инфильтрирована, напряжена, а в копытно-венечном суставе из образовавшейся щели выделяется гнойно-гнилостный, дурно пахнущий экссудат серо-зеленоватого цвета с прожилками крови. Поставьте предварительный диагноз, дифференциальные диагнозы и расскажите, что и как вы будете отправлять для исследования?</p> <p>15. На вскрытие привезли овцу, у которой дважды были аборт. Какое заболевание могло это вызывать? Какие патологоанатомические изменения при этом вы сможете увидеть?</p> <p>16. При вскрытии поросенка выяснилось, что у него признаки бронхопневмонии. Расскажите, как они будут выглядеть при вскрытии и необходимо ли отправлять патологический материал на дополнительные исследования?</p> <p>17. При вскрытии была обнаружена инвагинация кишечника. Расскажите процесс образования, патологоанатомические изменения при данном заболевании.</p>
--	---

Пример экзаменационного билета:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Институт Биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра Анатомии и физиологии

Учебная дисциплина Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Крупозная пневмония, её стадии, макро- и микрокартина.
2. Экспертиза смерти от действия высоких температурных факторов
3. К вам поступил труп овцы. При наружном осмотре были выявлены оспины. Для какого заболевания это характерно и что Вы будете отправлять в лабораторию для подтверждения диагноза?

Составил _____ / _____ / « _____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ / « _____ » _____ 20 ____ г.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется, если студент демонстрирует полное понимание патологических процессов, а также основополагающих методов патологоанатомического исследования. При ответе на вопросы продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам;

– **оценка «хорошо»** выставляется, если студент демонстрирует значительное патологических процессов, а также основополагающих методов патологоанатомического исследования. При ответе на вопросы продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам. Были допущены неточности;

– **оценка «удовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует частичное понимание патологических процессов, а также основополагающих методов патологоанатомического исследования. При ответе на вопросы продемонстрировал частичное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам. Были допущены неточности;

– **оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует небольшое понимание патологических процессов, а также основополагающих методов патологоанатомического исследования. При ответе на вопросы были допущены неточности и значительные ошибки. Понятия и закономерности сформированы неправильно или вообще не сформированы.

4. Тестовые задания для промежуточной аттестации (экзамена в форме тестирования)

ПК-1 Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза

4.1. Знать:

о функционировании органов и систем, о развитии структурных изменений в больном организме для составления патологоанатомического диагноза и заключения о причине смерти животного

1. Септическая селезенка характерна для:
2. При вскрытии обнаружилось увеличение сердца в объеме, это признаки:
3. При бородавчатом эндокардите клапаны поражаются...
4. При атеросклерозе происходит
5. Варикса – это
6. Какая форма лейкоз характерна для крупного рогатого скота
7. Увеличенная грудная клетка в объеме, легкие бледно- или бело-розовые, пушистые, сухие, при пальпации крепитируют, возникает долго не исчезающая вмятина, плавают на поверхности воды характерны для:
8. Для какого заболевания характерны четыре стадии: стадия прилива крови, стадия красной гепатизации, стадия серой гепатизации, стадия разрешения
9. Накопление в грудной полости трансудата называется
10. Странгуляционная форма механической непроходимости характеризуется
11. Вторичный разрыв желудка возникает...
12. Инвагинацию различают
13. Вид ложных камней, которые содержат комки шерсти, называются
14. Стomatит НЕ бывает
15. Воспаление слизистой оболочки глотки называется
16. Травматический ретикулит наблюдается у
17. Слизистая оболочка желудка уплотнена, железистая ткань атрофирована, цвет более бледный – это признаки
18. Печень серо-коричневого цвета, уменьшена в объеме, твердой консистенции, с неровной крупно- и мелкобугристой поверхностью – это признаки:
19. Панкреолитиаз – это образование камней
20. Воспаление брюшины называется
21. При асците жидкость
22. Викарная гипертрофия почек – это
23. Уплотнение и сморщивание почек вследствие разрастания соединительной ткани называется

24. При вскрытии было обнаружено, что почки увеличены, капсула снимается с трудом, на поверхности выступают многочисленные бледно-желтые очажки размером 1-3мм, на поверхности разреза выявляют основную массу очажков в корковом слое, очажки окружены красным ободком – это признаки
25. Воспаление почечной лоханки называется
26. Воспаление яйцевода называется
27. Предстательная железа увеличена, мягкой консистенции, серовато-красного цвета – это признаки
28. При данном мастите пораженная четверть увеличена в объеме, поверхность среда влажная, консистенция плотная, поверхность зернистая, стекает гноеподобная масса с примесью крошек фибрина, полости цистерн и большинства молочных ходов заполнены фибрином. Это
29. Резкая гиперемия сосудов головного мозга и его оболочек с развитием отека и мелких кровоизлияний, а также переполнение кровью и цианотичность других органов головы, особенно слизистых оболочек глаз, ротовой и носовой полостей. Мозговые желудочки напряжены, содержат избыточное количество ликвора. В легких острая застойная гиперемия и умеренный отек, сердце расширено. Эти признаки характерны для:
30. Полиэнцефалит – это
31. При воспалении периферические нервы
32. При алиментарной остеодистрофии ярко выраженной стадии наблюдается
33. При пупочном сепсисе в пуповине при вскрытии
34. Ворота инфекции – это
35. Инфекционный процесс – это
36. Инфекционные болезни – это
37. В зависимости от характера входных ворот сепсис НЕ бывает
38. Септикопиемия характеризуется
39. Септицемия характеризуется
40. Септический эндокардит характеризуется
41. Хронический сепсис характеризуется
42. Для отёчной формы пастереллеза крупного рогатого скота характерно
43. Для грудной формы пастереллеза крупного рогатого скота характерно
44. Для кишечной формы пастереллеза крупного рогатого скота характерно
45. При молниеносном течении рожи характерно
46. При остром течении рожи характерно
47. При подостром течении рожи характерно
48. При хроническом течении рожи характерно
49. В скелетных мышцах обнаруживают темно-красные или желтовато-красные крепитирующие серозно-геморрагические отеки с сухим коагуляционным некрозом в центре в виде серовато-белых очагов – эти признаки характерны для
50. При милиарном туберкулезе отмечается
51. При нодозном туберкулезе отмечается
52. При ацинозной пневмонии отмечается
53. При лобулярной казеозной пневмонии отмечается
54. НЕ бывает туберкулеза
55. Поражение лимфатических узлов отмечается при туберкулезе
56. При бруцеллезе серозно-фибринозные орхиты, эпидидимиты, бурситы, артриты, тендовагиниты, гиперемия и отек полового члена с образованием на его поверхности бледно-серых узелков характерны для
57. При безжелтушной форме лептоспироза у свиней отмечают
58. НЕ относится к форме чумы свиней:
59. К чуме плотоядных наиболее восприимчивы
60. При доброкачественном течении ящура образуются

61. У какого вида млекопитающих при оспе оспины образуются не только в коже, но и на слизистых оболочках органов дыхания, пищеварения и других органов
62. Диагноз бешенства считается подтвержденным если в цитоплазме ганглиозных клеток, в перикарионе и дендритах обнаруживаются
63. Тромбофлебит — это:

4.2 Уметь:

отличать прижизненные патологические изменения от посмертных процессов в трупe – идентифицировать специфические патогномические признаки заболеваний для установления причины смерти животного

1. Трупы павших животных сильно вздуты, трупное окоченение сильно выражено, видимые слизистые оболочки цианотичны, с множественными точечными и мелкопятнистыми кровоизлияниями, кровь несвернувшаяся темно-красного цвета, признаки септической селезенки – характерно для

2. У трупов очаговое серозно-геморрагическое воспаление тонкого кишечника, брыжеечных лимфоузлов и сосудов, имеются карбункулы в виде округлых возвышений темно-красного цвета, жидкое содержимое кишечника красно-коричневого цвета – характерно для

3. Серозно-геморрагическая пневмония, воспаление средостенных и бронхиальных лимфоузлов – характерно для

4. Эта форма свойственна только свиньям и характеризуется в виде серозно-геморрагического воспаления глотки, миндалин, лимфатического кольца глотки, нижнечелюстных, верхних шейных лимфоузлов, они набухшие, увеличены, темно-красного цвета с наличием в центре серо-красного некрозов клиновидной формы.

5. Трупное окоченение – это

6. Трупное высыхание – это

7. Аутолиз проявляется ...

8. Через сколько наступает имбибиция

9. Сколько длится трупное окоченение?

10. Какие факторы влияют на скорость окоченения?

11. Смерть организма, наступившая в глубокой старости в результате изнашивания организма:

12. Клиническая смерть обратима при обычных условиях в течение:

13. Посмертное уплотнение скелетной, сердечной и глазных мышц и неподвижность суставов называется...

14. Прекращение жизненных процессов в организме и испарение влаги с поверхности трупа называется...

15. В результате вскрытия, было выяснено, что у собаки было: зубной камень, хронический гастрит, выпотной перикардит. Укажите основной патологоанатомический диагноз:

11. У трупа, лежавшего сутки в тёплом помещении, кожа живота окрашена в серо-зелёный цвет, мягкие ткани дряблые, крепитируют при пальпации, содержат пузырьки газа. Как называются эти изменения?

4.3 Владеть:

методами вскрытия и методиками извлечения органов у крупного рогатого скота, лошадей, молодняка, плотоядных животных и птиц

1. Для получения гистосрезов пользуются:

2. Гистологическая окраска, применяемая для выявления жировой дистрофии:

3. При взятии материала для бактериологического и вирусологического исследования необходимо использовать

4. При аутопсии НЕ используют:

5. Для изучения гистологического препарата необходим

6. Для тонкоигольной биопсии используют:
7. Мазки-отпечатки для цитологических исследований готовят:
8. Комплексное извлечение органов головы, шеи, грудной, брюшной и тазовой полостей называется методом
9. При вскрытии брюшной полости НЕ используется
10. При вскрытии черепа обязательно используется
16. Метод вскрытия, при котором используется комплексное извлечение органов головы, шеи, грудной, брюшной и тазовой полостей (метод Г.В. Шора) применяется в основном:
17. При вскрытии был обнаружен разрыв стенки желудка, края ровные, ткани не пропитаны кровью. Как он развился?
18. Поступили материалы дела: протокол вскрытия коровы, из личного подсобного хозяйства, в котором отмечалось, что смерть животного наступила в результате травматического ретикулوپерикардита. Врача вызвали, когда животное находилось в предагональном состоянии и врач предложил сделать вынужденный убой пока не началась агония. Был ли прав врач и мог ли он вылечить данное животное?
19. Проводить вскрытие запрещено при:

Шкала оценивания тестирования на экзамене

% выполнения задания	Балл по 5-бальной системе
85 – 100	5
71 – 84	4
50 – 70	3
менее 50	2

5. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

5.1. Вопросы для собеседования

1. АЛЬТЕРАЦИИ

1. Атрофия, гипоплазия и кахексия. Классификация атрофий и их характеристика. Макро- и микрокартина на органном и клеточном уровнях. Бурая атрофия, её морфологическая характеристика. В каких органах встречается, исходы

2. Общая характеристика дистрофий, классификация и причины. Причины, механизм и сущность развития внутриклеточных белковых дистрофий. Макро- и микрокартина. Клинико-функциональное значение для организма, исходы

3. Общая характеристика диспротеинозов и их классификация. Внеклеточные белковые дистрофии. Классификация, причины и механизмы развития. Морфологические и гистохимические свойства амилоида. Влияние амилоида на организм и исходы.

4. Смешанные диспротеинозы, причины и классификация. Характеристики различных видов дистрофий, связанных с нарушением обмена гликопротеидов, механизм их развития и при каких заболеваниях у животных они встречаются, исходы.

5. Хромопротеиды, классификация. Физико-химические и морфологические свойства гемоглибиногенных пигментов. Гемосидероз и желтухи. Причины, механизм развития и методы дифференциальной диагностики, значение для организма.

6. Липидогенные пигменты и липидозы. Классификация, гистохимические методы выявления. Сахарный диабет. При каких болезнях у животных наблюдаются углеводные и жировые дистрофии, их исходы.

7. Минеральные дистрофии, классификация болезней, вызываемых дефицитом в количествах макро- и микроэлементов. Их патологическая картина, исходы.

8. Виды обызвествления тканей, причины, патогенез и методы выявления. Камнеобразование, классификация, патогенез и методы выявления. Место локализации, химический состав камней, исходы.

9. Некроз, некробиоз и кахексия. Этиология и классификация. Патогенез, макро- и микрокартина. Осложнения и исходы некрозов.

2. РАССТРОЙСТВО КРОВО- И ЛИМФООБРАЩЕНИЯ.

1. Классификация, макро- и микрокартина гиперемий, анемий, стаза,

2. Классификация, макро- и микрокартина тромбозов

3. Классификация, макро- и микрокартина эмболий

4. Классификация, макро- и микрокартина инфарктов

5. Классификация, макро- и микрокартина нарушения тканевой жидкости

6. Классификация, макро- и микрокартина кровотечений и кровоизлияний

7. Классификация, макро- и микрокартина расстройства лимфообращения

3. ПРИСПОСОБИТЕЛЬНЫЕ И КОМПЕНСАТОРНЫЕ РЕАКЦИИ

1. Регенерация. Основные закономерности и отличия физиологической, патологической и репаративной регенераций. Их морфологическая характеристика, исход и значение для организма.

2. Гипертрофия, гиперплазия и их классификация. Полная и неполная регенерация. Регенерационная гипертрофия. Регенерация эпителиальной ткани.

3. Организация и инкапсуляция.

4. Метаплазия, прозоплазия и гистологическая аккомодация. Болезни животных, где встречаются вышеназванные приспособительные реакции организма.

4. ВОСПАЛЕНИЕ

1. Воспаление как защитно-приспособительная реакция организма. Роль медиаторов в возникновении и развитии воспаления. Клинические признаки воспаления, его морфологическая сущность. Воспаление и иммунитет.

2. Определение воспаления. Компоненты воспаления и классификация. Характеристика компонентов воспаления. Фибринозное воспаление органов и тканей. Исходы.

3. Альтеративное воспаление, его сущность, классификация и морфологическая характеристика. Особенности течения, и при каких заболеваниях у животных они встречаются.

4. Общая характеристика воспаления. Экссудативное воспаление. Причины, локализация, течение и состав экссудата. Морфологическая характеристика острого и хронического течения воспаления. Исходы.

5. Воспаление и его характеристика. Геморрагическое воспаление. Этиология, макро- и микрокартина в различных органах. Отличие геморрагического воспаления от кровоподтёков и геморрагического транссудата. Исходы.

6. Общая характеристика воспаления. Серозное воспаление, классификация, особенности течения. Макро-, микрокартина. Исходы

7. Общая характеристика воспаления. Катаральное воспаление, классификация, особенности течения. Макро- и микрокартина. Исходы.

8. Общая характеристика воспаления. Пролиферативное воспаление, этиология и классификация, морфологическая характеристика. Специфическое воспаление, его морфология и диагностическое значение.

5. ОПУХОЛИ

1. Общая характеристика опухолей. Внешний вид и строение опухолей. Теории онкогенеза. Опухоли из эпителиальной ткани, их характеристика. Исходы.

2. Опухоли и их классификация. Гистологическая и гистохимическая характеристика тканевого и гистохимического атипизма. Вторичные изменения в опухолях. Влияние опухолей на организм животных. Исходы.

3. Опухоли эпителиальной ткани

4. Опухоли из соединительной ткани, их макрокартина и микроскопическое строение.

5. Опухоли нервной ткани
6. Опухоли пигментной природы
7. Тератомы
6. ПАТОМОРФОЛОГИЯ БОЛЕЗНЕЙ ССС
 1. Болезни сердца
 2. Болезни сосудов
 3. Болезни селезенки
 4. Болезни лимфатической системы
7. ПАТОМОРФОЛОГИЯ БОЛЕЗНЕЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ
 1. Болезни верхних дыхательных путей
 2. Болезни трахеи
 3. Болезни легких
 4. Другие заболевания органов дыхания
8. ПАТОМОРФОЛОГИЯ БОЛЕЗНЕЙ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ
 1. Болезни почек
 2. Болезни мочевыводящих путей
 3. Болезни половой системы самок
 4. Болезни половой системы самцов
9. ПАТОМОРФОЛОГИЯ БОЛЕЗНЕЙ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ
 1. Болезни ротовой полости
 2. Болезни пищевода и желудка
 3. Болезни печени
 4. Болезни поджелудочной железы
 5. Болезни тонкого и толстого отделов кишечника

Критерии оценки:

- «зачтено», если студент самостоятельно решает поставленные задачи, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и обобщать, делать выводы по результатам собственной деятельности;

- «не зачтено», если обучающийся допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания для решения (выполнения) поставленной задачи (задания), обосновать применяемые положения.

5.2. Комплект заданий для контрольной работы

Контрольная работа №1 (8 семестр)

Выбирается номер варианта по последней цифре зачетки. В таблице в верхней колонке представлено начало заданий, а продолжение будет соответствовать варианту.

№ вар.	1. Описать понятие альтерация. Написать виды альтераций. Дать характеристик у...	2. Описать компенсаторные и приспособительные реакции. Дать характеристику ...	3. Описать виды нарушений крово- и лимфообращения. Дать характеристику ...	4. Дать характеристик у воспалению. Типы воспалений (определение и классификации). Дать характеристик у...	5. Опухоли. Дать определение, классификации. Дать характеристику и зарисовать характерную гистологическую картину...
1	- атрофии	- регенерации	- тромбозу	- серозному воспалению	- хондроме и плоскоклеточному раку

2	- клеточным диспротеинозам	- гипотрофии	- кровотечению	- гнойному воспалению	- рабдомиоме и аденокарциноме
3	- жировым дистрофиям	- инкапсуляции	- ишемии	- фибринозному воспалению	- фиброме и плоскоклеточному раку
4	- внеклеточным диспротеинозам	- гипоплазии	- артериальной и венозной гиперемии	- фибринозному воспалению	- липоме и меланоме
5	- минеральным дистрофиям	- инкапсуляции	- тромбоз	- альтеративном у воспалению	- аденокарциноме и невrome
6	- смешанным диспротеинозам	- организации	- кровоизлиянию	- катаральному воспалению	- лейомиоме и круглоклеточной саркоме
7	- гангрене	- метаплазии	- эмболии	- геморрагическому воспалению	- миеломе и невробластоме
8	- углеводным дистрофиям	- регенерации	- эмболии	- гнойному воспалению	- папилломе и меланоме
9	- влажному некрозу	- гипертрофии	-анемии	-гнилостному воспалению	- глиоме и миелосаркоме
10	- сухому некрозу	- организации	- кровоизлияние	- пролиферативное воспаление	- ангиоме и карциноме

Контрольная работа №2 (9 семестр)

Контрольной работы пишется в форме протокола патологоанатомического вскрытия животного (птицы). Обучающиеся проводят вскрытие трупа животного или птицы, предоставленного преподавателем и описывают патологоанатомические изменения, ставят патологоанатомический диагноз и дают заключение о причине смерти.

При написании контрольной работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы. Контрольная работа должна состоять из введения, основной части и списка использованных источников.

Во введении автор кратко обосновывает актуальность темы, структуру работы и даёт обзор использованной литературы. В первой главе описывается протокол патологоанатомического вскрытия согласно ГОСТ Р 57547-2017 Патологоанатомическое исследование трупов непродуктивных животных. Общие требования, во второй – анализ диагностированного случая. В списке использованной литературы указываются все публикации, которыми пользовался автор.

При оценке уровня выполнения контрольной работы в соответствии с поставленной целью для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие моменты:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;

- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- умение пользоваться основными прикладными программами.

Оценка качества доклада:

- соответствие содержания доклада содержанию работы;
- выделение основной мысли работы.

Критерии оценки:

- «Зачтено» выставляется в случае, если в контрольной работе допущены несущественные ошибки, приведены рисунки, таблицы и схемы, выполнены пояснения по работе.

- «Не зачтено» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена не по требованиям, допущены существенные ошибки, не приведены рисунки таблицы и схемы по работе, не выполнены пояснения по работе.

5.3. Темы докладов

1. Роль смешанных дистрофий при изучении клинических дисциплин.
2. Причины, разновидности, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы смешанных дистрофий.
3. Некроз как крайнее проявление повреждения тканей и их омертвления.
4. Сущность апоптоза, механизм его развития, отличия от некроза. Роль в физиологических условиях и при патологии.
5. Роль расстройств кровообращения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, болезней крови, болезней почек, а также при инфекционной патологии.
6. Сущность нарушений кровообращения, их причины, механизмы развития, морфологические особенности, последствия
7. Роль расстройств кровообращения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, болезней крови, болезней почек, а также при инфекционной патологии.
8. Сущность нарушений кровообращения, их причины, механизмы развития, морфологические особенности, последствия
9. Взгляды на воспаление: от Гиппократов до наших дней.
10. Сущность экссудативного воспаления, причины, механизмы развития, морфологические особенности, исходы и значение
11. Отличия банального воспаления от специфического и значение темы в практической работе врача.
12. Сущность продуктивного воспаления, причины, механизмы развития, морфологические особенности, исходы и значение
13. Регенерация: определение, сущность и биологическое значение, связь с воспалением, исходы.
14. Патологические аспекты воспаления и регенерации: замедление заживления, фиброматозы, келоид. Морфологическая характеристика, клиническое значение.
15. Адаптация: определение понятия, сущность и биологическое значение.
16. Гипертрофия и атрофия: определение понятия, виды, морфологическая характеристика, клиническое значение.
17. Процессы адаптации включают в себя рост и дифференцировку клеток, процессы регенерации и заживления ран, гиперплазию, гипертрофию, атрофию и метаплазию.
18. Теории возникновения опухолей.
19. Общая характеристика и принципы классификации опухолей.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены

требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

5.4. Темы рефератов

Общая тема реферата:

1. Протокол патологоанатомического вскрытия животного (птицы)

Обучающиеся проводят вскрытие трупа животного или птицы, предоставленного преподавателем и описывают патологоанатомические изменения, ставят патологоанатомический диагноз и дают заключение о причине смерти.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: написан протокол вскрытия, даны правильные патологоанатомические диагнозы и заключение о смерти, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.