

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 12:16:31
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра техносферной безопасности

«Утверждаю»
И.о. заведующего кафедрой


С.В. Романов

«_01_»__06_____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Патентное законодательство

для направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия
магистерская программа Энергообеспечение сельского хозяйства

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» июля 2017г., приказ № 709
- 2) Учебный план основной образовательной программы 35.04.06 Агроинженерия, магистерская программа Энергообеспечение сельского хозяйства одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «27» мая 2021 г. Протокол № 11

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры техносферной безопасности от « 01 » 06 2021 г. Протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой  С.В. Романов

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от « 08 » 06 2021г. Протокол № 7а

Председатель методической комиссии института  О.А. Мелякова

Разработчик:

Набиуллина В.Р., старший преподаватель кафедры техносферной безопасности

Директор института:



Г.А. Дорн

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Использует современные управленческие подходы к разработке и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты в области интеллектуальной собственности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать процедуры защиты интеллектуальной собственности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области интеллектуальной собственности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к факультативам.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: информационные технологии в научно-исследовательской деятельности.

Патентное законодательство является предшествующей дисциплиной для выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе в 4 семестре – заочной форме.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	18	4
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	8	2
Семинарского типа	10	2
Самостоятельная работа (всего)	54	68
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	27	51
Самостоятельное изучение тем	2	
Контрольные работы	-	17
Реферат	25	-
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	72	72
зачетных единиц	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Общая характеристика патентного права	Понятие патентного права, его предмет и место в системе институтов интеллектуальных прав. Принципы патентно-правовой охраны. История и источники патентного права. Субъекты патентно-правовых отношений.
2.	Государственное регулирование отношений по созданию, охране и защите объектов патентного права	Понятие государственного регулирования, функции государства в сфере регулирования отношений по созданию, охране и защите объектов патентного права. Органы, осуществляющие функцию защиты в сфере патентного права и осуществляющие государственное регулирование отношений в сфере патентного права.
3.	Объекты патентных прав, патентные права	Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Личные неимущественные права и иные права авторов и правообладателей прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
4.	Патентование изобретений, полезных моделей, промышленных образцов	Подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец, экспертиза заявок, сроки действия патента, прекращение и восстановление действия патента, принудительная лицензия, признание патента недействительным. Секретные изобретения.
5.	Селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секрет производства (ноу-хау)	Условия охраноспособности селекционного достижения. Оформление прав, рассмотрение заявки, выдача патента, содержание прав на селекционное достижение. Понятие, государственная регистрация, срок правовой охраны топологии интегральных микросхем. Интеллектуальные права на программы ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем. Исключительное право на секрет производства.
6.	Договоры в области создания и использования технических результатов интеллектуальной деятельности	Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ. Договоры по распоряжению правами на результаты интеллектуальной деятельности. Принудительное лицензирование и открытые лицензии.
7.	Защита патентных прав	Формы и способы защиты патентных прав. Гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность за нарушение патентных прав.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Общая характеристика патентного права	1	1	7	9
2.	Государственное регулирование отношений по созданию, охране и защите объектов патентного права	1	2	8	11
3.	Объекты патентных прав, патентные права	1	1	8	10
4.	Патентование изобретений, полезных моделей, промышленных образцов	2	2	8	12
5.	Селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секрет производства (ноу-хау)	1	1	8	10
6.	Договоры в области создания и использования технических результатов интеллектуальной деятельности	1	1	7	9
7.	Защита патентных прав	1	2	8	11
	Итого:	8	10	54	72

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Общая характеристика патентного права	1	-	9	10
2.	Государственное регулирование отношений по созданию, охране и защите объектов патентного права	1	-	10	11
3.	Объекты патентных прав, патентные права	-	1	9	10
4.	Патентование изобретений, полезных моделей, промышленных образцов	-	1	10	11
5.	Селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секрет производства (ноу-хау)	-	-	10	10
6.	Договоры в области создания и использования технических результатов интеллектуальной деятельности	-	-	10	10
7.	Защита патентных прав	-	-	10	10

	Итого:	2	2	68	72
--	--------	---	---	----	----

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3		
1.	1	Общая характеристика патентного права	1	-
2.	2	Государственное регулирование отношений по созданию, охране и защите объектов патентного права	2	-
3.	3	Объекты патентных прав, патентные права	1	1
4.	4	Патентование изобретений, полезных моделей, промышленных образцов	2	1
5.	5	Селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секрет производства (ноу-хау)	1	-
6.	6	Договоры в области создания и использования технических результатов интеллектуальной деятельности	1	-
7.	7	Защита патентных прав	2	-
8.		Итого:	10	2

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	27	51	тестирование, собеседование
Самостоятельное изучение тем	2		тестирование
Контрольные работы	-	17	защита
Реферат	25	-	защита
всего часов:	54	68	-

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

Мордасов, М. М. Промышленная интеллектуальная собственность : практикум / М. М. Мордасов, Мордасов Д. М.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-1699-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85969.html>.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Системы международного патентования.
2. Распределение прав на результаты интеллектуальной деятельности.

5.4. Примерные темы рефератов:

1. Понятие и принципы патентного права.
2. Система источников патентного права Российской Федерации.
3. История патентного права в России и за рубежом.
4. Объекты патентного права.
5. Охрана изобретений в гражданском праве.
6. Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности.
7. Оформление патентных прав.
8. Правовая охрана полезных моделей.
9. Право на промышленный образец.
10. Права изобретателей и их гражданско-правовая защита.
11. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита.
12. Субъекты патентного права.
13. Охрана российских изобретений за рубежом.
14. Право на товарный знак и знак обслуживания.
15. Права владельцев товарных знаков и знаков обслуживания и их гражданско-правовая защита.
16. Лицензионные договоры.
17. Понятие «ноу хау» и договоры о его передаче.
18. Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана.
19. Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности.
20. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
21. Евразийская патентная конвенция 1994 г.
22. Деятельность международных организаций в сфере охраны промышленной собственности (на примере ВОИС).
23. Гражданско-правовая охрана научных открытий.
24. Научные исследования и разработки и их гражданско-правовое регулирование.
25. Правовая охрана топологий интеллектуальных микросхем.
26. Правовая охрана рационализаторских предложений.
27. Правовая охрана селекционных достижений.
28. Права изготовителей базы данных.
29. Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.
30. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
31. Виды лицензионных договоров.
32. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
33. Особенности использования компьютерных программ.
34. Понятие единой технологии. Право на единую технологию.
35. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, входящей в единую технологию.
36. Распоряжение правом на единую технологию.
37. Понятие секрета производства (ноу-хау) и исключительные права на секрет производства.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
УК-2	ИД-1 _{УК-2} Использует современные управленческие подходы к разработке и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты в области интеллектуальной собственности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать процедуры защиты интеллектуальной собственности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области интеллектуальной собственности 	Тест

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Ворожевич, А. С. Пределы осуществления и защиты исключительного права патентообладателя / А. С. Ворожевич. — Москва : Статут, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-8354-1410-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77308.html>
2. Коршунов, Н. М. Патентное право : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, Ю. С. Харитоновна ; под редакцией Н. М. Коршунов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-02211-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71243.html>
3. Патентные исследования при создании новой техники. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / Г. А. Шаншуров, О. Н. Исакова, Т. В. Дружинина, Т. В. Честюнина ; под редакцией Г. А. Шаншуров. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-7782-4001-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152180>
4. Право интеллектуальной собственности. Т.4. Патентное право : учебник / О. Л. Алексеева, А. С. Ворожевич, Е. С. Гринь [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — Москва : Статут, 2019. — 659 с. — ISBN 978-5-8354-1556-4 (т.4), 978-5-8354-1326-

3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94619.html>
5. Шулятьев, В. Н. Использование патентной информации при изучении, анализе и разработке технологий и технических средств в сельском хозяйстве : учебное пособие / В. Н. Шулятьев, А. А. Рылов, П. Н. Солонщиков. — Киров : Вятская ГСХА, 2017. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129629>
6. Вишнякова, И. В. Патентные исследования : учебное пособие / И. В. Вишнякова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2627-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100588.html>
- б) дополнительная литература
1. Ворожевич, А. С. Защита исключительных прав на патентоохраняемые объекты : монография / А. С. Ворожевич. — Москва : Статут, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-8354-1624-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98297.html>
2. Труфляк Е.В., Сапрыкин В.Ю., Дайбова Л.А. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита: Учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/106729/#2>
3. Шаншуров, Г. А. Патентные исследования при создании новой техники. Инженерное творчество : учебное пособие / Г. А. Шаншуров. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-7782-3140-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118163>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- 1) Правовая система <http://www.consultant.ru/>
- 2) Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
- 3) Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
- 4) Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- 5) Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>
- 6) Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- 7) Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru/>
- 8) Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>
- 9) Федеральная служба по интеллектуальной собственности <https://rospatent.gov.ru/ru>
- 10) Суд по интеллектуальным правам <https://ipc.arbitr.ru/node/13247>
- 11) Общероссийская общественная организация «Российское авторское общество» (РАО) <https://rao.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Ковалева, А. Н. Проведение патентного поиска : учебно-методическое пособие / А. Н. Ковалева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163895>

10. Перечень информационных технологий

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office Standart

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Справочная правовая система «Гарант»

ЭИОС Moodle

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции и практические занятия по дисциплине «Патентное законодательство» проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием для демонстрации учебных материалов.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедр, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра техносферной безопасности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Патентное законодательство

для направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия
магистерская программа Энергообеспечение сельского хозяйства Уровень

высшего образования – магистратура

Разработчик: старший преподаватель В.Р. Набиуллина

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 10 от « 01 » 06 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой



С.В. Романов

Тюмень, 2021

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
ПАТЕНТНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО**

1 Вопросы к зачёту

Компетенция	Вопросы
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие патентного права, его предмет и место в системе институтов интеллектуальных прав. 2. Принципы патентно-правовой охраны. 3. История и источники патентного права. 4. Субъекты патентно-правовых отношений. 5. Понятие государственного регулирования, функции государства в сфере регулирования отношений по созданию, охране и защите объектов патентного права. 6. Органы, осуществляющие функцию защиты в сфере патентного прав и осуществляющие государственное регулирование отношений в сфере патентного права. 7. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. 8. Личные неимущественные права и иные права авторов и правообладателей прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. 9. Подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец, экспертиза заявок, сроки действия патента, прекращение и восстановление действия патента, принудительная лицензия, признание патента недействительным. 10. Секретные изобретения. 11. Условия охраноспособности селекционного достижения. 12. Оформление прав, рассмотрение заявки, выдача патента, содержание прав на селекционное достижение. 13. Понятие, государственная регистрация, срок правовой охраны топологии интегральных микросхем. 14. Интеллектуальные права на программы ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем. 15. Исключительное право на секрет производства. 16. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ. 17. Договоры по распоряжению правами на результаты интеллектуальной деятельности. 18. Принудительное лицензирование и открытые лицензии. 19. Формы и способы защиты патентных прав. 20. Гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность за нарушение патентных прав.

Критерии оценки зачета в форме тестирования

Оценка «зачтено», если обучающийся выполнил 50% и более заданий.

Оценка «не зачтено», если обучающийся выполнил менее 50% заданий.

2 Комплект заданий для контрольной работы (заочная форма обучения)

Вариант контрольной работы определяется по последней цифре зачетной книжки обучающегося.

Вариант 0.

1. Права патентообладателей.
2. Условия охраноспособности селекционного достижения.

Вариант 1.

1. Понятие, функции и принципы патентного права.
2. Система объектов патентного права

Вариант 2.

1. История развития патентного законодательства России.
2. Основные международные соглашения по патентному праву.

Вариант 3.

1. Евразийская патентная конвенция.
2. Оформление патентных прав.

Вариант 4.

1. Лицензионный договор.
2. Защита патентных прав.

Вариант 5.

1. Субъекты патентного права.
2. Получение патента.

Вариант 6.

1. Патентные поверенные.
2. Понятие и условия патентоспособности изобретения.

Вариант 7.

1. Понятие и условия патентоспособности полезной модели.
2. Прекращение и восстановление действия патента.

Вариант 8.

1. Договор об отчуждении исключительных прав.
2. Роспатент.

Вариант 9.

1. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца.
2. Сроки действия патента.

Критерии оценки

При подготовке контрольной работы обучающийся обязан руководствоваться методическими указаниями по выполнению контрольных работ.

Качество контрольной работы рассматривается как важный показатель успеваемости обучающегося по дисциплине, являясь необходимым условием при сдаче зачета. Контрольная работа должна показать, насколько обучающийся овладел темами вопросов изучаемой дисциплины. Собеседование проводится по вопросам соответствующего варианта контрольной работы.

При оценке контрольной работы уделяется внимание таким критериям как правильный выбор варианта, соответствие содержания самой работы вопросам варианта контрольной, полнота ответа на все вопросы варианта работы с демонстрацией знания материала по темам вопросов, владение специальной терминологией, и соблюдение всех требований к оформлению.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся в случае полного или поверхностного ответа на все вопросы варианта контрольной работы, с демонстрацией глубокого знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, грамотного изложения материала в соответствии с требованиями, или с незначительными стилистическими ошибками в изложении материала, при наличии неточности в выводах по теме вопросов, и с незначительными ошибками в оформлении, за отсутствие ответа на один из вопросов контрольной работы.

Оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, не давшему ответ на один и более вопроса контрольной работы, не владеющему терминологией по дисциплине, если выявлено небрежное или неправильное оформление.

Контрольная работа с оценкой «не зачтено» возвращается обучающемуся, который должен, в соответствии с замечаниями преподавателя, либо доработать ее, либо написать новую.

Без представления контрольной работы и положительной ее оценки обучающийся не приступает к зачету по дисциплине.

3 Примерные темы рефератов

1. Понятие и принципы патентного права.
2. Система источников патентного права Российской Федерации.
3. История патентного права в России и за рубежом.
4. Объекты патентного права.
5. Охрана изобретений в гражданском праве.
6. Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности.
7. Оформление патентных прав.
8. Правовая охрана полезных моделей.
9. Право на промышленный образец.

10. Права изобретателей и их гражданско-правовая защита.
11. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита.
12. Субъекты патентного права.
13. Охрана российских изобретений за рубежом.
14. Право на товарный знак и знак обслуживания.
15. Права владельцев товарных знаков и знаков обслуживания и их гражданско-правовая защита.
16. Лицензионные договоры.
17. Понятие «ноу хау» и договоры о его передаче.
18. Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана.
19. Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности.
20. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
21. Евразийская патентная конвенция 1994 г.
22. Деятельность международных организаций в сфере охраны промышленной собственности (на примере ВОИС).
23. Гражданско-правовая охрана научных открытий.
24. Научные исследования и разработки и их гражданско-правовое регулирование.
25. Правовая охрана топологий интеллектуальных микросхем.
26. Правовая охрана рационализаторских предложений.
27. Правовая охрана селекционных достижений.
28. Права изготовителей базы данных.
29. Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.
30. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
31. Виды лицензионных договоров.
32. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
33. Особенности использования компьютерных программ.
34. Понятие единой технологии. Право на единую технологию.
35. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, входящей в единую технологию.
36. Распоряжение правом на единую технологию.
37. Понятие секрета производства (ноу-хау) и исключительные права на секрет производства.

Вопросы к защите реферата:

1. В чем заключается актуальность темы?
2. Каковы цели и задачи исследования?
3. Что послужило источниками информации по теме?
4. Что нового вы узнали при работе над рефератом?
5. Каковы основные выводы по теме исследования?

Критерии оценки

При подготовке реферата обучающийся обязан руководствоваться методическими указаниями по написанию реферата

Качество реферата рассматривается как важный показатель успеваемости обучающегося по дисциплине, являясь необходимым условием при сдаче зачета. Реферат должен показать, насколько обучающийся овладел конкретной темой по изучаемой дисциплине.

При оценке реферата уделяется внимание таким важным критериям как: актуальность темы и степень ее раскрытия с применением специальной терминологии; стиль изложения материала; самостоятельность анализа информации; соблюдение требований к оформлению.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если работа в целом раскрывает содержание темы, но имеет ряд недостатков: например, недостаточен объем работы; несущественные недостатки в оформлении; описательный характер работы; отсутствие законодательных и инструктивных материалов, с некоторыми неточностями в использовании специальной терминологии, с незначительными стилистическими ошибками в изложении материала, при наличии неточности в выводах по теме, незначительными ошибками в оформлении.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, выявлено небрежное или неправильное оформление. В случае, если на проверку представлены две одинаковые по содержанию работы, обе получают неудовлетворительную оценку.

Реферат с оценкой «не зачтено» возвращается обучающемуся, который должен, в соответствии с замечаниями преподавателя, либо доработать его, либо написать новый.

Без представления реферата и положительной его оценки обучающийся не приступает к зачету по дисциплине. На защиту реферата, состоящую из защиты реферата и ответов на вопросы, отводится 5-7 минут.

4 Комплект заданий для подготовки к практическим занятиям

Задание 1. На научно-технической конференции обсуждались проблемы активизации работы по оформлению и подаче заявок на изобретения в предпринимательских структурах. В ряде выступлений предлагалось шире патентовать алгоритмы и программы для ЭВМ, дорожные знаки, способы диагностики заболеваний, гипотезы о происхождении планет, селекционные достижения, доказательства математических теорем и способы, связанные с извлечением ядерной энергии. Оцените возможность признания указанных объектов патентоспособными изобретениями по действующему законодательству.

Задание 2. Раскройте содержание принципа патентного права «юридическое равенство сторон».

Задание 3. Раскройте содержание принципа патентного права «баланс публичных и частных интересов».

Задание 4. Охарактеризуйте этапы развития российского законодательства об охране патентных прав.

Задание 5. Работники конструкторского бюро А. Конкин и Б. Лапина являлись в соответствии с утвержденной НИР «Проблемы проведения заместительного переливания крови» разработчиками прибора, при помощи которого можно было эффективно осуществить стимуляцию лимфотока. В соответствии с условиями договора о выполнении НИР с НИИ экспериментальной и клинической хирургии КБ должно было осуществить правовую охрану результатов НИР. В связи с этим патентный отдел КБ оформил и направил заявочные материалы в Роспатент, испрашивая на данную разработку патент. В качестве авторов изобретения были указаны разработчики Конкин и Лапина, в качестве патентообладателя было указано КБ как основной исполнитель НИР. При передаче результатов НИР заказчику - НИИ экспериментальной и клинической хирургии возник спор о соавторстве и патентообладателях. Двое врачей НИИ проводили эксперименты на животных, испытывая новый прибор, и один из них предложил иное расположение деталей в приборе, а другой, помимо участия в эксперименте, также осуществлял и аналитическую обработку полученного материала. Кроме того, Ученый совет НИИ указал на то, что НИИ осуществлял финансирование НИР и поэтому имеет право быть указанным в качестве патентообладателя. Выделите участников данных правоотношений и определите их правовое положение.

Задание 6. Составьте схему «Участники патентно-правовых отношений» и определите их взаимозависимость.

Задание 7. Перечислите и прокомментируйте Международные договоры и конвенции в области интеллектуальной промышленной собственности.

Задание 8. Группе обладателей патента на полезную модель «Прибор для ангиографии органов» поступило предложение от ООО «Медприбор» об уступке прав на патент. Двое из трех патентообладателей выразили согласие на уступку патента на предлагаемых условиях, третий патентообладатель категорически возражал, доказывая, что они могут усовершенствовать полезную модель и затем получить патент на изобретение, который в последующем можно будет реализовать на более выгодных условиях за границей, запатентовав изобретение в различных странах. Оцените возможность переуступки права на использование полезной модели иностранным лицам, и раскройте порядок.

Задание 9. На предприятии художественных промыслов были разработана новая модель чайного сервиза, расписанного по эскизам художника Жукова.

Была разработана и технология для серийного производства этой модели. При внедрении модели в производство возник вопрос о правовой охране прав художника и предприятия на данную модель. Разработчики обратились за консультацией к юристу - патентному поверенному относительно того, к какому институту интеллектуального права, и какие именно объекты подлежат правовой охране. Решите дело.

Задание 10. Группе обладателей патента на полезную модель «Прибор для ангиографии органов» поступило предложение от ООО «Медприбор» об уступке прав на патент. Двое из трех патентообладателей выразили согласие на уступку патента на предлагаемых условиях, третий патентообладатель категорически возражал, доказывая, что они могут усовершенствовать полезную модель и затем получить патент на изобретение, который в последующем можно будет реализовать на более выгодных условиях за границей, запатентовав изобретение в различных странах. Оцените возможность переуступки права на использование полезной модели иностранным лицам, и опишите порядок.

Задание 11. Определите, к какому виду относятся изобретения, сущность которых выражена следующими формулами:

а) припой для пайки электровакуумных изделий, содержащий олово, медь, серебро, отличающийся тем, что его состав взят в другом соотношении: серебро – 41-44%; медь - 8,5-11,5%; олово – 46-49%;

б) скользящая опора для строительных элементов, включающая листы, нижний из которых выполнен в форме обоймы со скользящей поверхностью из антифрикционного материала, отличающаяся тем, что на скользящей поверхности верхнего листа образован слой из антифрикционного материала типа тетрафторэтилена.

Задание 12. АО, владелец патента на изобретение «Способ придания эффекта полупрозрачности ткани», обнаружило, что на рынке реализуется ткань, имеющая существенное сходство с выпускаемой им продукцией. Проведенной проверкой было установлено, что аналогичная ткань изготавливается и поставляется в продажу двумя другими предприятиями. АО потребовало прекращения производства ткани по его технологии и возмещения нарушителями причиненных убытков. Оба предприятия отказались выполнить требования. Одно из предприятий утверждало, что познакомившись с изобретением АО, оно усовершенствовало этот способ и применяет свой способ, изложенный в заявке на патент «Способ получения крученой нити». Второе предприятие является иностранной фирмой, производящей ткань за рубежом, а на российский рынок ее поставляет российская торгово-закупочная фирма. Определите, какое предприятие является обладателем исключительных прав на использование изобретения, и какое предприятие нарушает права других.

Задание 13. Несколько сотрудников НИИ получили патент на «Способ получения топлива для двигателей внутреннего сгорания». Первоначально с согласия всех совладельцев патента было заключено несколько лицензионных договоров, вознаграждение за которые распределялось поровну. Однако в последующем между ними возникли разногласия о размерах вознаграждения. Разногласия сводились к тому, что некоторые сотрудники, занимавшиеся коммерческой организацией, считали, что их доля вознаграждения должна быть увеличена, при этом они указывали, что некоторые лица включены в состав патентообладателей безосновательно, так как они не принимали участия в разработке изобретения. Спорящие стороны обратились за консультацией к юристу. Охарактеризуйте порядок разрешения споров о соавторстве, об обладании патентом, о доле вознаграждения при продаже лицензии.

Задание 14. Решите задачу. Группе лиц был выдан патент на изобретение «Способ профилактики рака костной системы, вызванного общим или местным облучением организма». В. Шумаков обратился в суд с иском о признании его автором изобретения. Он мотивировал свое требование тем, что ответчиками использованы те же действия и в такой же последовательности, как и в заявке на изобретение, которую он подавал ранее и по которой получил отказное решение из-за отсутствия в нем такого признака, как промышленная применимость. Ответчики иск не признали, пояснив, что они не обладали информацией о разработке Шумакова. Кроме того, проанализировав разработку Шумакова, они полагали, что их изобретение обладает некоторыми отличительными признаками. Суд признал исковые требования Шумакова необоснованными и в иске отказал. В кассационной жалобе Шумаков указал, что судом не был учтен приоритет заявки, которую он подал первоначально, а тождество решений истца и ответчика можно подтвердить тем, что когда он подал заявку повторно, ему было отказано из-за отсутствия такого признака, как «новизна» со ссылкой на патент ответчиков. Сформулируйте требования Шумакова (необходимо выбрать: отмена решения суда, признание его автором изобретения или признание патента недействительным). Раскройте порядок разрешения споров о новизне, приоритете, признании патента недействительным, и возможен ли вариант соавторства.

Задание 15. Охарактеризуйте основания и порядок выдачи принудительной лицензии.

Задание 16. Схематично изобразите порядок заключения и исполнения лицензионного договора.

Задание 16. Составьте лицензионное соглашение об уступке патента.

Задание 17. Несколько сотрудников НИИ получили патент на "Способ получения топлива для двигателей внутреннего сгорания". Первоначально с согласия всех совладельцев патента было заключено несколько лицензионных договоров, вознаграждение за которые распределялось поровну. Однако в последующем между ними возникли разногласия о размерах вознаграждения. Разногласия сводились к тому, что некоторые сотрудники, занимавшиеся коммерческой организацией, считали, что их доля вознаграждения должна быть увеличена, при этом они указывали, что некоторые лица включены в состав патентообладателей безосновательно, так как они не принимали участия в разработке изобретения. Спорящие стороны обратились за консультацией к юристу. Раскройте порядок разрешения споров о соавторстве, об обладании патентом, о доле вознаграждения при продаже лицензии.

Задание 18. Гражданин Германии Клаус обратился с заявкой в Роспатент о выдаче патента на изобретение. Заявка Клауса была подана спустя 8 месяцев после подачи такой же заявки в патентное ведомство Германии и Великобритании. В результате патентной экспертизы в Роспатенте была выявлена аналогичная заявка, поступившая с более ранним приоритетом на 2 месяца. Определите приоритетность права претендовать на охраняемый документ.

Задание 19. Сидоров является автором изобретения «Способ оценки иммунологического статуса больного», которое было разработано в силу служебного задания. Прототипом для создания изобретения послужила методическая рекомендация, утвержденная Минздравом РФ. Определите, какими правами обладает Сидоров на данное изобретение.

Задание 20. В Роспатент поступили две заявки от одного автора. По ранее поданной заявке патента на изобретение «Устройства для выпрессовки наружных колец» с целью получения патента решение еще не принято. По более поздней заявке было выдано свидетельство на полезную модель «Устройство для разработки прессовых соединений». Авторы другой более ранней заявки на изобретение считают, что полезная модель, на которую уже выдано свидетельство, не обладает новизной, она повторяет совокупность существенных признаков их изобретения. Различия усматриваются лишь в названии отдельных элементов, а не в их существовании. При возникшем споре автор полезной модели заявлял, что он работал самостоятельно, с материалами заявки на изобретение не знаком, и поэтому свидетельство не подлежит аннулированию, тем более что тождество решений исключено и заявка подана на полезную модель, а не на изобретение. Перечислите источники информации порочат новизну изобретений и полезных моделей. Опишите порядок и сроки осуществления обжалования решений. Раскройте решение, которое может быть принято при установлении тождественности.

Задание 21. Составьте таблицу «Виды селекционных достижений как объектов гражданско-правовой охраны».

Задание 22. Охарактеризуйте права автора селекционного достижения.

Задание 23. Схематично изобразите порядок получения патента на селекционное достижение.

Задание 24. Составьте лицензионный договор о предоставлении права на использование селекционного достижения.

Задание 25. Составьте таблицу «Способы и формы правовой охраны секретов производства и информации, составляющей коммерческую тайну».

Задание 26. В институте физики, прочности и материаловедения Сибирского отделения АН РФ был зафиксирован эффект волновой природы пластических деформаций, на основе которого впоследствии были предложены способы для эффективного гашения волн большой длины, действие которых способствует разрушению материалов. При этом был разработан прибор, в котором применялось новое расположение элементов интегральных микросхем. Дайте характеристику всех объектов интеллектуального права, разработанных Институтом физики Сибирского отделения АН РФ.

Задание 27. В Чикагском университете построен коллектор, способный концентрировать лучи солнечного света до интенсивности излучения на поверхности самого солнца, серебряный конус специальной конфигурации, заполненный маслом и снабженный на входе линзой, усиливает солнечный свет в 56 тысяч раз, устанавливая при этом закономерность периодичности то усиления, то понижения интенсивности. Перечислите объекты интеллектуального права в данном примере, которые подлежат правовой охране.

Задание 28. Составьте лицензионный договор о предоставлении права на использование единой технологии.

Задание 29. Составьте таблицу «Правовой режим технологий, принадлежащих публичным образованиям, лицу, организовавшему ее создание, совместно нескольким лицам».

Задание 30. Составьте договор об отчуждении права на единую технологию.

Задание 31. Выделите особенности передачи прав на единые технологии, созданные с привлечением бюджетных средств, для использования на территориях иностранных государств.

Задание 32. Составьте схему «Источники патентного права».

Задание 33. Составьте таблицу «Принципы патентного права».

Задание 34. Охарактеризуйте функции Федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

Задание 35. Составьте таблицу «Правоспособность и дееспособность авторов и патентообладателей».

Задание 36. Составьте таблицу «Понятие и признаки объектов промышленной собственности».

Задание 37. Составьте таблицу «Имущественные и неимущественные права патентообладателей».

Задание 38. Составьте таблицу «Условия предоставления правовой охраны объектам патентного права».

Задание 39. Составьте лицензионный договор о предоставлении неисключительных прав на использование изобретения.

Задание 40. Разработайте схему сроков проведения патентной экспертизы.

Задание 41. Составьте заявочный материал на изобретение: представить образец изложения описания изобретения, формулы изобретения, заявления в Роспатент на предмет выдачи патента.

Задание 42. Составьте таблицу «Условия охраноспособности селекционного достижения».

Задание 43. Составьте таблицу «Защита прав авторов селекционных достижений и иных патентообладателей».

Задание 44. Составьте схему «Процедура экспертизы селекционного достижения».

Задание 45. Составьте таблицу «Защита конфиденциальности секретов производства (ноу-хау) в предпринимательской деятельности».

Задание 46. Составьте таблицу «Права на служебные результаты интеллектуальной деятельности и секреты производства».

Задание 47. Составьте таблицу «Передача права на единую технологию».

Задание 48. Составьте схему «Источники правового регулирования отношений, складывающихся в связи с правовой охраной и использованием единой технологии».

Критерии оценки:

Правильность выполнения заданий проверяется в форме собеседования.

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если правильно использованы нормативно-правовые акты, правильно решено задание, отсутствуют существенные неточности;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если неправильно использованы нормативно-правовые акты, не правильно решено задание, допустил существенные ошибки в процессе изложения.