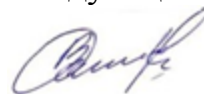


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.10.2023 02:07:25
Уникальный программный ключ:
e69eb68912203610d5c1574130e94d457e9ff8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра инфекционных и инвазионных болезней

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



В.Н. Домацкий

«04» _____ июля _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Паразитология и инвазионные болезни

для направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Тюмень, 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденный Министерством образования и науки РФ «03» сентября 2015 года № 962

2) Учебный план основной образовательной программы Ветеринария одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «02» июля 2018 г. Протокол №11.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных и инвазионных болезней от «04» июля 2018 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой



В.Н. Домацкий

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией института биотехнологии и ветеринарной медицины от «05» июля 2018 г. Протокол № 9

Председатель методической комиссии ИБиВМ



О.А. Столбова

Разработчик:

В.Н.Домацкий, зав. кафедрой инфекционных и инвазионных болезней, д.б.н. , профессор

Директор института:



К.А.Сидорова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	<p>способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.</p>	<p>знать:</p> <p>- основные методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных и методы их коррекции, профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, рекомендации по содержанию и кормлению, оценку эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.</p> <p>уметь:</p> <p>- применять методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.</p> <p>владеть:</p> <p>- методами оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных и их коррекции; проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; рекомендациями по содержанию и кормлению, оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.</p>

<p style="text-align: center;">ПК-3</p>	<p>осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, асептики и антисептики и их применение, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, применять методы асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.
<p style="text-align: center;">ПК-6</p>	<p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. <p>уметь:</p>

	<p>средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p>	<p>- применять необходимые методы лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p> <p>владеть:</p> <p>- методами лечения в соответствии с поставленным диагнозом; алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; правилами работы с лекарственными средствами; основными принципами при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p>
<p>ПК - 16</p>	<p>способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.</p>	<p>знать:</p> <p>- методы организации и контроля проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.</p> <p>уметь:</p> <p>- применять методы организации и контроля проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.</p> <p>владеть:</p> <p>методами организации и контроля проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» входит в Блок 1, базовая часть. Базируется на знаниях следующих дисциплин: биологии с основами экологии, анатомии животных, латинского языка, клинической диагностики, ветеринарной фармакологии, физиологии и этологии животных, патологической физиологии, патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы.

Требования к входным знаниям и умениям студента, необходимым для изучения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни»:

знать: иностранный и латинский язык для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников;

уметь: правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, лабораторным инструментарием в диагностических и лечебных целях;

владеть: техникой обследования животных, проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз.

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» является предшествующей для дисциплин «Организация ветеринарного дела» и «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Дисциплина (модуль) изучается на 4 и 5 курсах в 8, 9 и 10 семестрах по очной форме обучения, на 5 и 6 курсах в 9, 10 и 11 семестрах по очно-заочной и заочной формам обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа (9 зачетных единиц)

Вид учебной работы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
	всего часов	семестр			всего часов	семестр			всего часов	семестр		
		8	9	10		9	10	11		9	10	11
Аудиторные занятия (всего)	154	64	54	36	70	28	24	18	42	14	16	12
<i>В том числе:</i>												
Лекции	62	32	18	12	30	14	10	6	16	6	6	4
Лабораторные занятия (ЛЗ)	92	32	36	24	40	14	14	12	26	8	10	8
Самостоятельная работа (всего)	170	44	90	36	254	80	120	54	282	94	128	60
<i>В том числе:</i>												
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, зачету	72	22	32	18	163	60	62	41	185	71	69	45
Самостоятельное изучение тем	16	8	5	3								
Экзамен	27	-	27	-	36	-	36	-	36	-	36	-
Курсовая работа	15	-	-	15	13	-	-	13	15	-	-	15
Контрольная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	46	23	23	-
Доклад	40	14	26		42	20	22	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации		зач	экз	зач		зач	экз.	зач		зач	экз.	зач
Общая трудоемкость	324 9 з.е.	108 3	144 4	72 2	324 9 з.е.	108 3	144 4	72 2	324 9 з.е.	108 3	144 4	72 2

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Гельминтология	Определение и содержание паразитологии. Типы взаимоотношений организмов в природе. Учение академика Павловского Е.Н. о природной очаговости болезней. Учение академика К.И. Скрябина о девастации. Систематика, морфология и биология гельминтов. Методы диагностики гельминтозов. Трематодозы. Цестодозы. Нематодозы.
2.	Энтомология	Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии насекомых. Энтомозы животных. Подкожные, носоглоточные и желудочные оводы животных. Терапия и профилактика заболеваний животных. Гнус и зоофильные мухи. Средства и методы ограничения численности насекомых. Эктопаразиты. Средства и методы защиты животных от эктопаразитов.
3.	Акарология	Морфология, биология и основы систематики клещей. Акариформные клещи. Псороптозы животных. Саркоптозы животных. Хориоптозы животных. Демодекозы животных. Отодектоз и нотоэдроз плотоядных. Средства и методы защиты животных от акариформных клещей. Паразитиформные клещи. Иксодовые, аргасовые и гамазодные клещи. Средства и методы защиты животных от празитиформных клещей.
4.	Протозоология	Систематика, морфология и биология простейших. Иммуитет при протозойных болезнях. Методы диагностики протозойных болезней. Пироплазмидозы жвачных. Кокцидиозы животных. Мاستигофорозы животных. Анаплазмозы животных. Цилиатозы животных.

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	-	+
2.	Организация ветеринарного дела	+	+	+	+

4.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. занятия	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1.	Гельминтология	32	32	44	108
2.	Энтомология	9	18	45	72
3.	Акарология	9	18	45	72
4.	Протозоология	12	24	36	72
	Итого	62	92	170	324

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. занятия	СРС	Всего час.
1	2	3	5	7	8
1.	Гельминтология	14	14	80	108
2.	Энтомология	5	7	60	72
3.	Акарология	5	7	60	72
4.	Протозоология	6	12	54	72
	Итого	30	40	254	324

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. занятия	СРС	Всего час.
1	2	3	5	7	8
1.	Гельминтология	6	8	94	108
2.	Энтомология	3	5	64	72
3.	Акарология	3	5	64	72
4.	Протозоология	4	8	60	72
	Итого	16	26	282	324

4.4. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6
1.	Гельминтология	Методы диагностики гельминтозов.	4	2	2
		Определение видовой принадлежности трематод, цестод, нематод.	16	4	2
		Методика исследования и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при трихинеллезе свиней, цистицеркозе крупного рогатого скота и свиней, цистицеркозе тенуикольном.	12	8	4
2.	Энтомология	Определение видовой принадлежности насекомых (подкожные, носоглоточные, желудочные оводы, кровососущие насекомые (гнус), мухи, эктопаразиты).	18	7	5
3.	Акарология	Определение видовой принадлежности клещей.	4	2	2
		Методы диагностики акарозов (псороптозы, хориоптозы, саркоптозы, отодектозы, нотоэдроз, демодекоз).	14	5	3
4.	Протозоология	Методы диагностики протозоозов (пироплазмидозов, эймериозов, анаплазмоза).	24	12	8
Итого			92	40	26

4.4. Практические занятия

(Не предусмотрено УП)

4.5. Примерная тематика курсовых работ

1. Лечебно-профилактические мероприятия при гельминтозах крупного рогатого скота.
2. Лечебно-профилактические мероприятия при гельминтозах свиней.
3. Лечебно-профилактические мероприятия при гельминтозах лошадей.
4. Лечебно-профилактические мероприятия при гельминтозах собак.
5. Лечебно-профилактические мероприятия при гельминтозах овец.
6. Лечебно-профилактические мероприятия при гельминтозах пушных зверей (песцов, лисиц и др.).
7. Лечебно-профилактические мероприятия при гельминтозах кроликов.
8. Лечебно-профилактические мероприятия при гельминтозах птиц (кур, гусей, уток и др.)
9. Лечебно-профилактические мероприятия при гельминтозах рыб.

10. Лечебно-профилактические мероприятия при ... (инвазии, вызванной определенным видом гельминта, например, телязиозе крупного рогатого скота).
11. Лечебно-профилактические мероприятия при ... (определенных группах гельминтозов животных, птиц, рыб, например, стронгилятозах желудочно-кишечного тракта лошадей).
12. Анализ эпизоотологической ситуации по гельминтозам животных по данным ветеринарной отчетности ветеринарной лаборатории, станции, клиники и др.
13. Экономический ущерб, причиняемый гельминтозами животноводству, птицеводству и др. в условиях хозяйства или района.
14. Экспериментальное (производственное) испытание антигельминтиков при гельминтозах животных.
15. Сравнительная оценка эффективности различных препаратов (двух-трех и более) при гельминтозах животных (птиц).
16. Организация химиофилактики гельминтозов животных (птиц) и экономическая эффективность мероприятий.
17. Гельминтологическая оценка пастбищ с целью прогнозирования гельминтозов животных.
18. Гельминтологическая оценка водоемов с целью прогнозирования гельминтозов водоплавающих птиц.
19. Лечебно-профилактические мероприятия при псороптозе крупного рогатого скота (овец, кроликов и др.).
20. Лечебно-профилактические мероприятия при саркоптозе свиней.
21. Лечебно-профилактические мероприятия при сифункулятозе свиней.
22. Лечебно-профилактические мероприятия при демодекозе крупного рогатого скота.
23. Терапия и профилактика демодекоза собак.
24. Профилактические мероприятия против иксодовых клещей.
25. Лечебно-профилактические мероприятия при акарапидозе пчел.
26. Лечебно-профилактические мероприятия при браулезде пчел
27. Лечебно-профилактические мероприятия при варроозе пчел.
28. Анализ эпизоотологической ситуации по акарозам животных по данным ветеринарной отчетности ветеринарной лаборатории, станции, клиники и др.
29. Экономический ущерб, причиняемый акарозами животноводству в условиях хозяйства или района.
30. Экспериментальное (производственное) испытание акарицидов при акарозах животных.
31. Сравнительная оценка акарицидной эффективности различных препаратов (двух-трех и более) при акарозах животных (птиц).
32. Лечебно-профилактические мероприятия при гиподерматозе крупного рогатого скота.
33. Лечебно-профилактические мероприятия при эстрозе овец.
34. Лечебно-профилактические мероприятия при вольфартиозе овец.
35. Лечебно-профилактические мероприятия при эктопаразитах крупного рогатого скота (свиней).
36. Лечебно-профилактические мероприятия при эктопаразитах кур.
37. Защита крупного рогатого скота (лошадей, овец и др.) от гнуса, мух, оводов.
38. Организация профилактических и экологических мероприятий в хозяйстве против кровососущих насекомых.
39. Мухи и их эпидемиологическое и эпизоотологическое значение, мероприятия по ограничению их численности.
40. Анализ эпизоотологической ситуации по энтомозам животных по данным ветеринарной отчетности ветеринарной лаборатории, станции, клиники и др.

41. Экономический ущерб, причиняемый энтомозами животноводству в условиях хозяйства или района.
42. Экспериментальное (производственное) испытание инсектицидов при энтомозах животных.
43. Сравнительная оценка инсектицидной эффективности различных препаратов (двух-трех и более) при защите животных от гнуса, мух, оводов, эктопаразитов.
44. Лечебно-профилактические мероприятия при эймериозе кроликов (кур и др.).
45. Лечебно-профилактические мероприятия при пироплазмидозах крупного рогатого скота (овец).
46. Лечебно-профилактические мероприятия при бабезиозе крупного рогатого скота.
47. Лечебно-профилактические мероприятия при анаплазмозе крупного рогатого скота.
48. Лечебно-профилактические мероприятия при балантидиозе свиней.
49. Лечебно-профилактические мероприятия при трихомонозе крупного рогатого скота.
50. Профилактика саркоцистоза крупного рогатого скота (оленей, свиней, овец).
51. Терапия и профилактика пироплазмоза (бабезиоза) собак.
52. Лечебно-профилактические мероприятия при нозематозе пчел.
53. Анализ эпизоотологической ситуации по протозоозам животных по данным ветеринарной отчетности ветеринарной лаборатории, станции, клиники и др.
54. Экономический ущерб, причиняемый протозоозами животноводству в условиях хозяйства или района.
55. Экспериментальное (производственное) испытание кокцидиостатиков при эймериозе кур (кроликов и др.).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов			Вид контроля	
				очное	очно-заочное	заочное		
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	8 (9*)	Гельминтология	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, зачету	22	60	71	экзамен, зачет, курсовая работа, тестирование, ситуационная задача	
			Самостоятельное изучение тем	8	-	-		
			Доклад	14	20	-		защита доклада
			Контрольная работа	-	-	23		контрольная работа
ИТОГО часов в семестре				44	80	94		
1.	9 (10*)	Энтомология	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	16	32	39	курсовая работа, тестирование, ситуационная	

			Самостоятельное изучение тем	3	-	-	задача
			Доклад	14	12	-	защита доклада
			Контрольная работа	-	-	12	контрольная работа
			Подготовка к экзамену	14	18	18	экзамен
2.		Акарология	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	16	30	30	курсовая работа, тестирование, ситуационная задача
			Самостоятельное изучение тем	2	-	-	
			Доклад	12	10	-	защита доклада
			Контрольная работа	-	-	11	контрольная работа
			Подготовка к экзамену	13	18	18	экзамен
ИТОГО часов в семестре				90	120	128	
1	10 (11*)	Протозология	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	18	41	45	зачет, курсовая работа, тестирование, ситуационная задача
			Самостоятельное изучение тем	3	-	-	
			Курсовая работа	15	13	15	курсовая работа
ИТОГО часов в семестре				36	54	60	

Примечание: * - для очно-заочного и заочного обучения.

5.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Домацкий В.Н. Методические указания по самостоятельной работе для студентов направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария». Тюмень, 2015. – 34 с.
2. Домацкий В.Н. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов очно-заочной и заочной форм обучения направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария». Тюмень.– 2016. – 18 с.
3. Домацкий В.Н. Методические указания по выполнению курсовых работ для студентов направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария». Тюмень.– 2016. – 16 с.

5.2. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Гельминтология

1. Простогонимоз кур.
2. Эурирематоз крупного рогатого скота.
3. Парамфистоматозы крупного рогатого скота.
4. Цистицеркоз тенуикольный.
5. Альвеококкоз.

6. Оксиуроз лошадей.
7. Пассалауроз кроликов.
8. Неоаскаридоз телят.
9. Параскаридоз лошадей.
10. Метастронгилез свиней.
11. Онхоцеркозы крупного рогатого скота.
12. Сетариозы животных.

Энтомология

1. Подкожные оводы животных.
2. Носоглоточные оводы животных.
3. Бовиколезы животных.
4. Мелофагоз овец.
5. Сифункулятозы животных.
6. Гематопиноз свиней.
7. Маллофагозы птиц.
8. Триходектоз собак.
9. Клопы.
10. Тараканы.

Акарология

1. Псороптоз кроликов.
2. Псороптоз лошадей.
3. Хориоптоз лошадей.
4. Саркоптоз лошадей.
5. Саркоптоз плотоядных.
6. Нотоэдроз плотоядных.
7. Демодекоз крупного рогатого скота.
8. Демодекоз свиней.
9. Аргасовые клещи.
10. Гамазидные клещи.

Протозоология

1. Бабезиоз крупного рогатого скота.
2. Бабезиоз мелкого рогатого скота.
3. Пироплазмоз крупного рогатого скота.
4. Пироплазмоз мелкого рогатого скота.
5. Эймериоз крупного рогатого скота.
6. Эймериоз мелкого рогатого скота.
7. Токсоплазмоз крупного рогатого скота.
8. Токсоплазмоз мелкого рогатого скота.
9. Саркоцистозы животных.
10. Балантидиоз свиней.

5.3. Темы докладов:

1. Общая паразитология
2. Трематодозы
3. Ларвальные цестодозы
4. Имагинальные цестодозы
5. Нематодозы
6. Энтомозы
7. Гнус и зоофильные мухи
8. Акариформные клещи
9. Паразитиформные клещи

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
1.	Гельминтология	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-16	экзаменационный билет; зачетный билет; вопросы к защите курсовых работ; вопросы к дискуссии; варианты контрольных работ*; тестовые задания, ситуационная задача
2.	Энтомология	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-16	экзаменационный билет; зачетный билет; вопросы к защите курсовых работ; вопросы к дискуссии; варианты контрольных работ*; тестовые задания, ситуационная задача
3.	Арахнология	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-16	экзаменационный билет; зачетный билет; вопросы к защите курсовых работ; вопросы к дискуссии; варианты контрольных работ*; тестовые задания, ситуационная задача
4.	Протозоология	ПК-1 ПК-3 ПК-6	экзаменационный билет; зачетный билет; вопросы к защите

		ПК-16	курсовых работ; варианты контрольных работ*; тестовые задания, ситуационная задача
--	--	-------	--

Примечание: * - для заочного обучения.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными			
Знать:	профилактические мероприятия по предупреждению паразитарных патологий	Некоторые методы оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, профилактические мероприятия по предупреждению паразитарных патологий	Основные методы оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, профилактические мероприятия по предупреждению паразитарных патологий, общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных

Уметь:	Разрабатывать профилактические мероприятия по предупреждению паразитарных патологий	оценивать и корректировать природные и социально-хозяйственные факторы в развитии болезней животных, разрабатывать профилактические мероприятия по предупреждению паразитарных патологий	оценивать и корректировать природные и социально-хозяйственные факторы в развитии болезней животных, разрабатывать профилактические мероприятия по предупреждению паразитарных патологий и рекомендации по содержанию и кормлению животных
Иметь навыки:	Разработки профилактических мероприятий по предупреждению паразитарных патологий	оценки и корректировки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, разработки профилактических мероприятий по предупреждению паразитарных патологий	оценки и корректировки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, разработки профилактических мероприятий по предупреждению паразитарных патологий, составления рекомендаций по содержанию и кормлению животных
ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств			
Знать:	методы лечения животных при инвазионных болезнях	методы диагностики и лечения животных при инвазионных болезнях	методы диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней животных
Уметь:	выбирать методы лечения животных при инвазионных болезнях	проводить диагностику и лечение животных при инвазионных болезнях	проводить диагностику, лечение и профилактику инвазионных болезней животных
Иметь навыки:	лечения животных при инвазионных болезнях	диагностики и лечения животных при инвазионных болезнях	диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней животных

ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

<p>Знать:</p>	<p>алгоритм выбора медикаментозной терапии при паразитарных заболеваниях животных</p>	<p>алгоритм выбора медикаментозной терапии при паразитарных заболеваниях животных, правила работы с лекарственными средствами</p>	<p>алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных заболеваниях животных, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>
<p>Уметь:</p>	<p>осуществлять медикаментозную терапию при паразитарных заболеваниях животных, работать с лекарственными средствами</p>	<p>осуществлять медикаментозную и немедикаментозную терапию при паразитарных заболеваниях животных, назначать больным животным адекватное лечение, работать с лекарственными средствами</p>	<p>осуществлять медикаментозную и немедикаментозную терапию при паразитарных заболеваниях животных, назначать больным животным адекватное лечение, работать с лекарственными средствами, организовывать лечебное диетическое кормление больных и здоровых животных</p>

Иметь навыки:	выбора медикаментозной терапии при паразитарных заболеваниях животных, работы с лекарственными средствами	выбора медикаментозной терапии при паразитарных заболеваниях животных, назначения больным животным адекватного лечения, работы с лекарственными средствами	выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных заболеваниях животных, назначения больным животным адекватного лечения, работы с лекарственными средствами, организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
ПК-16 способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов			
Знать:	методы проведения контроля массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	методы проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	методы проведения и контроля массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов

Уметь:	контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	организовать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов
Иметь навыки:	организации проведения контроля массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний	организации проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	организации и контроля проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов

6.2.1. Шкалы оценивания

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное знание циклов развития паразитов, последовательное и логически стройное изложение методов диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней животных, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, делает анализ и выводы по излагаемому материалу, отвечает на дополнительные вопросы.
4	Демонстрирует частичное знание циклов развития паразитов, методов диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней животных; отсутствуют существенные неточности в классификации паразитов и определениях болезни. Отвечает на дополнительные вопросы.
3	Демонстрирует знание определенных циклов развития паразитов, некоторых методов диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней животных, затрудняется в ответах на дополнительные вопросы;

2	Демонстрирует полное незнание циклов развития паразитов, знание некоторых методов лечения и профилактики инвазионных болезней животных, приводит ошибочные определения, не может ответить на дополнительные вопросы.
---	--

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
Зачтено	Демонстрирует полное знание биологии развития паразитов, методов диагностики, терапии и профилактики инвазионных болезней животных, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных. Делает выводы по излагаемому материалу и отвечает на дополнительные вопросы.
Не зачтено	Демонстрирует знание некоторых методов лечения и профилактики инвазионных болезней животных, полное незнание биологии развития паразитов, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных. Не может сделать выводы по излагаемому материалу и ответить на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания курсовых работ

Оценка	Описание
5	Полностью раскрыта выбранная тема работы, дано теоретическое обоснование актуальности темы, работа написана на основе самостоятельно подобранных источников и анализа использованной литературы за последние 3-5 лет, имеются все элементы курсовой работы, соблюдены требования к компьютерному оформлению. Работа выполнена в срок. Приводится правильная классификация возбудителей болезней, полное изложение биологии развития паразитов, знание основных симптомов проявления инвазионных болезней животных, методов диагностики, современных методов и средств терапии и профилактики инвазионных болезней животных, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных.
4	Не полностью раскрыта выбранная тема работы, недостаточно полно дано теоретическое обоснование актуальности темы, работа написана на основе самостоятельно подобранных источников и анализа использованной литературы за последние 3-5 лет, имеются все элементы курсовой работы, соблюдены требования к компьютерному оформлению, работа выполнена в срок. Приводится правильная классификация возбудителей болезней, неполное изложение биологии развития паразитов, знание основных

	симптомов проявления инвазионных болезней животных, методов диагностики, современных методов и средств терапии и профилактики инвазионных болезней животных, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных.
3	Не полностью раскрыта выбранная тема работы, недостаточно полно дано теоретическое обоснование актуальности темы, работа написана на основе нескольких подобранных источников литературы, имеются не все элементы курсовой работы, соблюдены требования к компьютерному оформлению, работа выполнена в срок. Приводится правильная классификация возбудителей болезней, неполное изложение биологии развития паразитов, частичное знание основных симптомов проявления инвазионных болезней животных, методов диагностики, современных методов и средств терапии и профилактики инвазионных болезней животных, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных.
2	Не раскрыта выбранная тема работы, нет теоретического обоснования актуальности темы, работа написана на основе некоторых плохо подобранных источников литературы, имеются не все элементы курсовой работы, не соблюдены требования к компьютерному оформлению, работа выполнена не в срок. Приводится неправильная классификация возбудителей болезней, отрывочное изложение биологии развития паразитов, полное незнание основных симптомов проявления инвазионных болезней животных, методов диагностики, современных методов и средств терапии и профилактики инвазионных болезней животных, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания экзамена

Экзамен проходит в форме собеседования. Студенту предлагается вариант задания путем собственного случайного выбора экзаменационного билета. Экзаменационный билет содержит два теоретических и один практический вопрос. Для подготовки к ответу на вопросы экзаменационного билета обучающемуся предоставляется 30-40 минут. Принимается экзамен в устном виде.

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в форме собеседования. При собеседовании студенту предлагается зачетный билет путем собственного случайного выбора и дается 15-20 минут на подготовку к ответу. При ответе обращается внимание на аргументированность и обоснованность ответов на вопросы. По окончании ответа преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответа студента на все вопросы.

Процедура оценивания курсовой работы

Выбор студентом темы курсовой работы определяется двумя вариантами:

1. Преподаватель сам определяет студенту тему курсовой работы.
2. Студент сам выбирает тему, соответствующую его интересам и обязательно согласует ее с преподавателем.

При выборе темы необходимо учитывать, в какой мере разрабатываемые вопросы актуальны непосредственно для работодателя, какие имеются исходные данные, литературные источники, соответствующие индивидуальным способностям и интересам студента.

При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюдать логическое изложение материала. На основании анализа изложенного материала студент должен показать умение сделать заключение и привести выводы. Курсовая работа должна состоять из введения, основной части, заключения, выводов и списка использованных источников. Во введении автор кратко обосновывает актуальность выбранной темы, даёт обзор использованной литературы. В основной части курсовой работы приводится описание материала и методов исследования, характеристики предприятия, где выполнялась работа, раскрывается теоритическая и практическая сущность выбранной темы. Основная часть может состоять из двух или более глав (разделов); в конце каждого раздела приводятся краткие выводы. В заключении подводятся итог выполненной работы, и делаются общие выводы. В списке использованной литературы указываются все публикации, которыми пользовался студент. При этом обязательным условием при написании курсовой работы является использование не менее 5 научных статей за последние пять лет.

При оценке уровня выполнения курсовой работы в соответствии с выбранной темой, контролируются следующие требования:

- правильность изложения классификации возбудителей болезней;
- полнота изложения описания циклов развития паразитов;
- знание основных симптомов проявления инвазионных болезней животных;
- знание методов диагностики заболеваний и умение правильно поставить диагноз;
- знание современных методов и средств терапии и профилактики инвазионных болезней;
- наличие в работе рисунков, таблиц, графиков, фотографий и др. материалов;
- умение работать со специальной, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение логично и грамотно излагать результаты собственных исследований и делать выводы;
- Порядок оформления использованных источников информации.
- Объем и оформление работы.
- Полнота и правильность выводов по выполненной работе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Паразитология и инвазионные болезни животных / М.Ш.Акбаев, Ф.И.Василевич, Р.М.Акбаев и др. Под ред. М.Ш.Акбаева.-М.: КолосС, 2008.-776с.ил.

б) дополнительная литература

1. Анисимова Е.И. Гельминты и гельминтозы домашних хищных млекопитающих [Электронный ресурс] / Е.И. Анисимова, А.М. Субботин, С.В. Полоз. — Электрон.

текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2013. — 188 с. — 978-985-08-1523-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29439.html>

2. Беспалова, Н.С. Цестодология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.С. Беспалова, С.Н. Королева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97682>. — Загл. с экрана.

3. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.В. Резниченко [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87588>. — Загл. с экрана.

4. Паразитология и инвазионные болезни животных/ М.Ш. Акбаев, А.А. Водянов, Н.Е.Косминков и др.- М.: КолосС, 2002.-743с

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. ЭБС Издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/book>
2. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary – www.elibrary.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Домацкий В.Н. Методические указания по самостоятельной работе для студентов направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария». Тюмень, 2015. – 34 с.

2. Домацкий В.Н. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов очно-заочной и заочной форм обучения направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария». Тюмень.– 2016. – 18 с.

3. Домацкий В.Н. Методические указания по выполнению курсовых работ для студентов направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария». Тюмень.– 2016. – 16 с.

4. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95143>.

5. Латыпов, Д.Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96254>.

6. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/657>

10. Перечень информационных технологий

Microsoft Windows 10 Professional

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Холодильник, трихинеллоскоп, микроскоп, бинокляр, эл. плитка, макро- и микропрепараты, плакаты, шкафы, столы, стулья.