

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2023 22:22:42
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453eaf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра инфекционных и инвазионных болезней

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

В.Н. Домацкий

«01» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

для направления подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, заочная

Тюмень, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 974.

2) Учебный план основной образовательной программы Ветеринария одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «01» июля 2022 г. Протокол №11.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных и инвазионных болезней от «01» июля 2022 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой

В.Н. Домацкий

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «08» июля 2022 г. Протокол № 11.

Председатель методической комиссии института

М.А. Часовщикова

Разработчики:

Домацкий В.Н., заведующий кафедрой инфекционных и инвазионных болезней, д.б.н.

Палагин С.Ю., начальник отдела противоэпизоотических и специальных ветеринарных мероприятий Управления ветеринарии Тюменской области

Директор института:

А.А. Бахарев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен проводить комплексные мероприятия по лечению животных при заболеваниях различной этиологии	ИД-4 ПК-2 Применяет методы лечения паразитарных и инвазионных болезней животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	<p>знать: -лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных, способ и дозы их введения в организм животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>уметь: -применять лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных, в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>владеть: -методами введения лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>
ПК-3	Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья животных	ИД-2 ПК-3 Планирует и проводит мероприятия по защите животных и птиц от возникновения инвазионных болезней	<p>знать: -мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней, способы дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия, методы оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>уметь:</p>

			<p>-проводить мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, оценку эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных и способов их осуществления.</p> <p>владеть:</p> <p>-методами защиты организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, способами дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, методами оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных и способов их осуществления.</p>
ПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в области ветеринарии с использованием современных программных продуктов	ИД-1 _{ПК-5} Использует программные продукты в своей профессиональной деятельности	<p>знать: современные программные продукты для осуществления своей профессиональной деятельности</p> <p>уметь: использовать программные продукты в своей профессиональной деятельности</p> <p>владеть: навыками применения программных продуктов в своей профессиональной деятельности</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах, на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе в 8 семестре, 5 курсе в 9 и 10 семестрах – заочной форме.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа (9 зачетных единиц)

Вид учебной работы	Очная форма				Заочная форма			
	всего часов	семестр			всего часов	семестр		
		7	8	9		8	9	10
Аудиторные занятия (всего)	144	48	48	48	42	14	14	14
<i>В том числе:</i>								
Лекции	60	32	12	16	20	8	6	6
Лабораторные занятия (ЛЗ)	84	16	36	32	22	6	8	8
Самостоятельная работа (всего)	162	60	60	42	264	94	94	76
<i>В том числе:</i>								
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, зачету	81	30	30	21	198	70	70	58
Самостоятельное изучение тем	15	8	3	4				
Курсовая работа	27	-	27	-	18	-	-	18
Контрольная работа	-	-	-	-	48	24	24	-
Доклад	39	22		17	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зач., экз.	зач	зач	экз	зач., экз	зач	зач	экз.
Экзамен	18	-	-	18	18	-	-	18
Общая трудоемкость	324 9 з.е.	108 3	108 3	108 3	324 9 з.е.	108 3	108 3	108 3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
	Общая паразитология	Введение в ветеринарную паразитологию Определение ветеринарной паразитологии, её объём и содержание Краткая история развития ветеринарной паразитологии. Типы взаимоотношений организмов в природе. Типы взаимоотношений организмов в природе. Виды паразитов и их хозяев. Взаимное влияние паразита и хозяина Учение об инвазионных болезнях: Принципы названия паразитов и инвазионных болезней. Эпизоотология,

		патогенез и иммунитет при инвазионных болезнях. Экономический ущерб. Основы лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях. Учение академика Павловского Е.Н. о природной очаговости болезней. Учение академика К.И. Скрябина о девастации. Паразитоценозы.
1.	Гельминтология	Определение и содержание ветеринарной гельминтологии. Систематика, морфология и биология гельминтов. Методы диагностики гельминтозов. Трематодозы. Цестодозы. Нематодозы.
2.	Энтомология	Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии насекомых. Энтомозы животных. Подкожные, носоглоточные и желудочные оводы животных. Терапия и профилактика заболеваний животных. Гнус и зоофильные мухи. Средства и методы ограничения численности насекомых. Эктопаразиты. Средства и методы защиты животных от эктопаразитов.
3.	Акарология	Морфология, биология и основы систематики клещей. Акариформные клещи. Псороптозы животных. Саркоптозы животных. Хориоптозы животных. Демодекозы животных. Отодектоз и нотоэдроз плотоядных. Средства и методы защиты животных от акариформных клещей. Паразитиформные клещи. Иксодовые, аргасовые и гамазодные клещи. Средства и методы защиты животных от паразитиформных клещей.
4.	Протозоология	Систематика, морфология и биология простейших. Иммунитет при протозойных болезнях. Методы диагностики протозойных болезней. Пироплазмидозы жвачных. Кокцидиозы животных. Мاستигофорозы животных. Анаплазмозы животных. Цилиатозы животных.

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. занятия	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1.	Общая паразитология	4	2	4	10
2.	Гельминтология	34	34	56	124
3.	Энтомология	6	12	30	48
4.	Акарология	8	18	30	56

5	Протозоология	8	18	42	68
6	Экзамен				18
	Итого	60	84	162	324

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. занятия	СРС	Всего час.
1	2	3	5	7	8
1.	Общая паразитология	2	-	4	6
2.	Гельминтология	6	6	90	102
3.	Энтомология	3	4	47	54
4.	Акарология	3	4	47	54
5	Протозоология	6	8	76	108
6	Экзамен				18
	Итого	16	26	282	324

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	6
	Общая паразитология	Общее знакомство с возбудителями инвазионных болезней животных	2	
1.	Гельминтология	Методы прижизненной диагностики гельминтозов.	4	2
		Систематика, морфологические и биологические особенности трематод, цестод и нематод. Определение видовой принадлежности трематод, цестод, нематод.	24	2
		Методика исследования и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при трихинеллезе свиней, цистицеркозе крупного рогатого скота и свиней, цистицеркозе теньюикольном.	6	4
2.	Энтомология	Определение видовой принадлежности насекомых (подкожные, носоглоточные, желудочные оводы, кровососущие насекомые (гнус), мухи, эктопаразиты).	12	5

3.	Акарология	Определение видовой принадлежности клещей.	4	2
		Методы диагностики акарозов (псороптозы, хориоптозы, саркоптозы, отодектозы, нотоэдроз, демодекоз).	14	3
4.	Протозоология	Методы диагностики протозоозов (пироплазмидозов, кокцидиозов трихомоноза, трипаносомоза, балантидиоза анаплазмоза).	18	8
	Итого		84	26

4.4. Практические занятия

(Не предусмотрено УП)

4.5. Примерная тематика курсовых работ

1. Лечебно-профилактические мероприятия при гельминтозах крупного рогатого скота.
2. Лечебно-профилактические мероприятия при гельминтозах свиней.
3. Лечебно-профилактические мероприятия при гельминтозах лошадей.
4. Лечебно-профилактические мероприятия при гельминтозах собак.
5. Лечебно-профилактические мероприятия при гельминтозах овец.
6. Лечебно-профилактические мероприятия при гельминтозах пушных зверей (песцов, лисиц и др.).
7. Лечебно-профилактические мероприятия при гельминтозах кроликов.
8. Лечебно-профилактические мероприятия при гельминтозах птиц (кур, гусей, уток и др.)
9. Лечебно-профилактические мероприятия при гельминтозах рыб.
10. Лечебно-профилактические мероприятия при ... (инвазии, вызванной определенным видом гельминта, например, телязиозе крупного рогатого скота).
11. Лечебно-профилактические мероприятия при ... (определенных группах гельминтозов животных, птиц, рыб, например, стронгилятозах желудочно-кишечного тракта лошадей).
12. Анализ эпизоотологической ситуации по гельминтозам животных по данным ветеринарной отчетности ветеринарной лаборатории, станции, клиники и др.
13. Экономический ущерб, причиняемый гельминтозами животноводству, птицеводству и др. в условиях хозяйства или района.
14. Экспериментальное (производственное) испытание антигельминтиков при гельминтозах животных.
15. Сравнительная оценка эффективности различных препаратов (двух-трех и более) при гельминтозах животных (птиц).
16. Организация химиопрофилактики гельминтозов животных (птиц) и экономическая эффективность мероприятий.
17. Гельминтологическая оценка пастбищ с целью прогнозирования гельминтозов животных.
18. Гельминтологическая оценка водоемов с целью прогнозирования гельминтозов водоплавающих птиц.
19. Лечебно-профилактические мероприятия при псороптозе крупного рогатого скота (овец, кроликов и др.).

20. Лечебно-профилактические мероприятия при саркоптозе свиней.
21. Лечебно-профилактические мероприятия при сифункулятозе свиней.
22. Лечебно-профилактические мероприятия при демодекозе крупного рогатого скота.
23. Терапия и профилактика демодекоза собак.
24. Профилактические мероприятия против иксодовых клещей.
25. Лечебно-профилактические мероприятия при акарапидозе пчел.
26. Лечебно-профилактические мероприятия при браулезде пчел
27. Лечебно-профилактические мероприятия при варроозе пчел.
28. Анализ эпизоотологической ситуации по акарозам животных по данным ветеринарной отчетности ветеринарной лаборатории, станции, клиники и др.
29. Экономический ущерб, причиняемый акарозами животноводству в условиях хозяйства или района.
30. Экспериментальное (производственное) испытание акарицидов при акарозах животных.
31. Сравнительная оценка акарицидной эффективности различных препаратов (двух-трех и более) при акарозах животных (птиц).
32. Лечебно-профилактические мероприятия при гиподерматозе крупного рогатого скота.
33. Лечебно-профилактические мероприятия при эстрозе овец.
34. Лечебно-профилактические мероприятия при вольфартиозе овец.
35. Лечебно-профилактические мероприятия при эктопаразитах крупного рогатого скота (свиней).
36. Лечебно-профилактические мероприятия при эктопаразитах кур.
37. Защита крупного рогатого скота (лошадей, овец и др.) от гнуса, мух, оводов.
38. Организация профилактических и экологических мероприятий в хозяйстве против кровососущих насекомых.
39. Мухи и их эпидемиологическое и эпизоотологическое значение, мероприятия по ограничению их численности.
40. Анализ эпизоотологической ситуации по энтомозам животных по данным ветеринарной отчетности ветеринарной лаборатории, станции, клиники и др.
41. Экономический ущерб, причиняемый энтомозами животноводству в условиях хозяйства или района.
42. Экспериментальное (производственное) испытание инсектицидов при энтомозах животных.
43. Сравнительная оценка инсектицидной эффективности различных препаратов (двух-трех и более) при защите животных от гнуса, мух, оводов, эктопаразитов.
44. Лечебно-профилактические мероприятия при эймериозе кроликов (кур и др.).
45. Лечебно-профилактические мероприятия при пироплазмидозах крупного рогатого скота (овец).
46. Лечебно-профилактические мероприятия при бабезиозе крупного рогатого скота.
47. Лечебно-профилактические мероприятия при анаплазмозе крупного рогатого скота.
48. Лечебно-профилактические мероприятия при балантидиозе свиней.
49. Лечебно-профилактические мероприятия при трихомонозе крупного рогатого скота.
50. Профилактика саркоцистоза крупного рогатого скота (олений, свиней, овец).
51. Терапия и профилактика пироплазмоза (бабезиоза) собак.
52. Лечебно-профилактические мероприятия при нозематозе пчел.
53. Анализ эпизоотологической ситуации по протозоозам животных по данным ветеринарной отчетности ветеринарной лаборатории, станции, клиники и др.
54. Экономический ущерб, причиняемый протозоозами животноводству в условиях хозяйства или района.

55. Экспериментальное (производственное) испытание кокцидиостатиков при эймериозе кур (кроликов и др.).

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и ее контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	81	198	Собеседование или тестирование, коллоквиум
Самостоятельное изучение тем	15	-	Собеседование и тестирование
Контрольные работы	-	48	Защита контрольных работ
Курсовые работы	27	18	Проверка курсовых работ
доклады	39	-	Защита докладов
всего часов:	162	264	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Богданов И.И. Паразитология: учебное пособие / Богданов И.И.. — Омск: Издательство ОмГПУ, 2016. — 204 с. — ISBN 978-5-8268-2035-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105312.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Гельминтология

1. Простогонимоз кур.
2. Эуритрематоз крупного рогатого скота.
3. Парамфистоматозы крупного рогатого скота.
4. Оксиуроз лошадей.
5. Пассалауроз кроликов.
6. Неоаскаридоз телят.
7. Параскаридоз лошадей.
8. Метастронгилез свиней.
9. Онхоцеркозы крупного рогатого скота.
10. Сетариозы животных.

Энтомология

1. Бовиколезы животных.
2. Мелофагоз овец.
3. Сифункулятозы животных.
4. Гематопиноз свиней.
5. Маллофагозы птиц.
6. Триходектоз собак.
7. Клопы.
8. Тараканы.

Акарология

1. Псороптоз кроликов.
2. Псороптоз лошадей.
3. Хориоптоз лошадей.
4. Саркоптоз лошадей.

5. Саркоптоз плотоядных.
6. Нотоэдроз плотоядных.
7. Демодекоз крупного рогатого скота.
8. Демодекоз свиней.
9. Аргасовые клещи.
10. Гамазоидные клещи.

Протозоология

1. Бабезиоз крупного рогатого скота.
2. Бабезиоз мелкого рогатого скота.
3. Пироплазмоз крупного рогатого скота.
4. Пироплазмоз мелкого рогатого скота.
5. Эймериоз крупного рогатого скота.
6. Эймериоз мелкого рогатого скота.
7. Токсоплазмоз крупного рогатого скота.
8. Токсоплазмоз мелкого рогатого скота.
9. Саркоцистозы животных.
10. Балантидиоз свиней.

5.4. Темы докладов:

1. Общая паразитология
2. Трематодозы
3. Ларвальные цестодозы
4. Имагинальные цестодозы
5. Нематодозы
6. Энтомозы
7. Гнус и зоофильные мухи
8. Акариформные клещи
9. Паразитиформные клещи

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	Индикатор достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-2	ИД-4 ПК-2 Применяет методы лечения паразитарных и инвазионных болезней животных на основе установлено	<u>Знать:</u> -лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных, способ и дозы их введения в организм животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Тест Экзаменационный билет Зачетный билет Вопросы к защите курсовой работы Вопросы к защите контрольной работы Вопросы к коллоквиуму

	<p>го диагноза и индивидуальн ых особенностей животных</p>	<p><u>Уметь:</u> -применять лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных, в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p><u>Владеть:</u> -методами введения лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>	
<p>ПК-3</p>	<p>ИД-2 ПК-3 Планирует и проводит мероприятия по защите животных и птиц от возникновени я инвазионных болезней</p>	<p><u>Знать:</u> -мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней, способы дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия, методы оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p><u>Уметь:</u> -проводить мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих</p>	<p>Тест Экзаменационный билет Зачетный билет Вопросы к защите курсовой работы Вопросы к защите контрольной работы Вопросы к коллоквиуму</p>

		<p>помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, оценку эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных и способов их осуществления.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>-методами защиты организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, способами дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, методами оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных и способов их осуществления.</p>	
<p>ПК-5</p>	<p>ИД-1_{ПК-5} Использует программные продукты в своей профессиональной деятельности</p>	<p>знать: современные программные продукты для осуществления своей профессиональной деятельности</p> <p>уметь: использовать программные продукты в своей профессиональной деятельности</p> <p>владеть: навыками применения программных продуктов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Экзаменационный билет</p>

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Описание
отлично	Демонстрирует полное знание циклов развития паразитов, последовательное и логически стройное изложение методов диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней животных, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, делает анализ и выводы по излагаемому материалу, отвечает на дополнительные вопросы.
хорошо	Демонстрирует частичное знание циклов развития паразитов, методов диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней животных; отсутствуют существенные неточности в классификации паразитов и определениях болезни. Отвечает на дополнительные вопросы.
удовлетворительно	Демонстрирует знание определенных циклов развития паразитов, некоторых методов диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней животных, затрудняется в ответах на дополнительные вопросы;
неудовлетворительно	Демонстрирует полное незнание циклов развития паразитов, знание некоторых методов лечения и профилактики инвазионных болезней животных, приводит ошибочные определения, не может ответить на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания тестирования на экзамене

% выполнения задания	Балл по 5-бальной системе
85 – 100	5
71 – 84	4
50 – 70	3
менее 50	2

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
Зачтено	Демонстрирует полное знание биологии развития паразитов, методов диагностики, терапии и профилактики инвазионных болезней животных, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных. Делает выводы по излагаемому материалу и

	отвечает на дополнительные вопросы.
Не зачтено	Демонстрирует знание некоторых методов лечения и профилактики инвазионных болезней животных, полное незнание биологии развития паразитов, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных. Не может сделать выводы по излагаемому материалу и ответить на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Оценивание
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

Шкала оценивания курсовых работ

Оценка	Описание
отлично	Полностью раскрыта выбранная тема работы, дано теоретическое обоснование актуальности темы, работа написана на основе самостоятельно подобранных источников и анализа использованной литературы за последние 3-5 лет, имеются все элементы курсовой работы, соблюдены требования к компьютерному оформлению. Работа выполнена в срок. Приводится правильная классификация возбудителей болезней, полное изложение биологии развития паразитов, знание основных симптомов проявления инвазионных болезней животных, методов диагностики, современных методов и средств терапии и профилактики инвазионных болезней животных, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных.
хорошо	Не полностью раскрыта выбранная тема работы, недостаточно полно дано теоретическое обоснование актуальности темы, работа написана на основе самостоятельно подобранных источников и анализа использованной литературы за последние 3-5 лет, имеются все элементы курсовой работы, соблюдены требования к компьютерному оформлению, работа выполнена в срок. Приводится правильная классификация возбудителей болезней, неполное изложение биологии развития паразитов, знание основных симптомов проявления инвазионных болезней животных, методов диагностики, современных методов и средств терапии и профилактики инвазионных болезней животных, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных.

удовлетворительно	Не полностью раскрыта выбранная тема работы, недостаточно полно дано теоретическое обоснование актуальности темы, работа написана на основе нескольких подобранных источников литературы, имеются не все элементы курсовой работы, соблюдены требования к компьютерному оформлению, работа выполнена в срок. Приводится правильная классификация возбудителей болезней, неполное изложение биологии развития паразитов, частичное знание основных симптомов проявления инвазионных болезней животных, методов диагностики, современных методов и средств терапии и профилактики инвазионных болезней животных, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных. содержащихся в Федеральной государственной информационной системе в области ветеринарии
неудовлетворительно	Не раскрыта выбранная тема работы, нет теоретического обоснования актуальности темы, работа написана на основе некоторых плохо подобранных источников литературы, имеются не все элементы курсовой работы, не соблюдены требования к компьютерному оформлению, работа выполнена не в срок. Приводится неправильная классификация возбудителей болезней, отрывочное изложение биологии развития паразитов, полное незнание основных симптомов проявления инвазионных болезней животных, методов диагностики, современных методов и средств терапии и профилактики инвазионных болезней животных, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Лутфуллин М.Х., Латыпов Д.Г., Корнишина М.Д. Ветеринарная гельминтология, 2018 978-5-8114-1092-7 Ветеринария и сельское хозяйство, Издательство "Лань" <https://e.lanbook.com/book/102228>.
2. Латыпов Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека 2017 978-5-8114-2626-3 Ветеринария и сельское хозяйство, Издательство "Лань", <https://e.lanbook.com/book/95143>.

б) дополнительная литература

1. Анисимова Е.И. Гельминты и гельминтозы домашних хищных млекопитающих [Электронный ресурс] / Е.И. Анисимова, А.М. Субботин, С.В. Полоз. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2013. — 188 с. — 978-985-08-1523-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29439.html>
2. Беспалова, Н.С. Цестодология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.С. Беспалова, С.Н. Королева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97682>. — Загл. с экрана.
3. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов уоя [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.В. Резниченко

[и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87588>. — Загл. с экрана.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
(базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы)
Специальные информационно-поисковые системы:

1. www.agris.ru (Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным ним отраслям).
2. www.agro-prom.ru (Информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке).
3. www.agronews.ru (Российский информационный портал о сельском хозяйстве).
4. www.mcx.ru (Министерство сельского хозяйства)
5. www.fsvps.ru (Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору)
6. www.минобрнауки.рф (Министерство образования)
7. www.edu.ru (Российское образование)
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
9. <http://fcior.edu.ru/> (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов)
10. <http://www.vetlek.ru/> (Ветеринарная интернет- аптека)
11. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Научная электронная библиотека)
12. <http://webmvc.com> (Московский ветеринарный веб-центр)
13. <http://www.rae.ru/> (Российская академия естествознания)
14. www.e.lanbook.com (Научная электронная библиотека)
15. www.iprbookshop.ru (Научная электронная библиотека)
16. <http://www.ursn72.ru/Россельхознадзор> (по Тюменской области)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Богданов И.И. Паразитология: учебное пособие / Богданов И.И.. — Омск: Издательство ОмГПУ, 2016. — 204 с. — ISBN 978-5-8268-2035-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105312.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Перечень информационных технологий

Microsoft Windows 10 Professional

ИСС «Техэксперт»

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения.

1. Лекционные аудитории (вместимостью на поток) и лабораторные практикумы (вместимостью учебная группа/подгруппа) количестве достаточном для проведения занятий в соответствии с расписанием обучающихся по дисциплине студентов.
2. Специализированные учебные лаборатории, вместимостью 1 учебная группа (подгруппа)
3. Учебная библиотека, лаборантская, аспирантская, моечная, автоклавная, ординаторская с кабинетом для приема животных, склад материалов и реактивов, помещение для хранения таблиц, виварий лабораторных животных, холл со стендами кафедры.

Технические средства обучения.

1. Таблицы, плакаты, слайды, фотографии, муляжи, патологоанатомические препараты, микропрепараты, биопрепараты (вакцины, диагностикумы, сыворотки и пр.).
2. Оцифрованные компьютерные изображения для учебных целей.
3. Компьютер в локальной сети для обучения и тестирования знаний студентов.
4. Канал «Интернет» и электронная почта с выходом на локальную сеть. Принтер, сканер, цифровая камера, проекторы для слайдов.
5. Мультимедийные презентации по курсу общая эпизоотология и инфекционные болезни. Учебные цифровые фильмы.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра инфекционных и инвазионных болезней животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни животных»

для направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Уровень высшего образования – специалитет

Разработчики:

Домацкий В.Н., заведующий кафедрой инфекционных и инвазионных болезней, д.б.н.

Палагин С.Ю., начальник отдела противоэпизоотических и специальных ветеринарных мероприятий Управления ветеринарии Тюменской области

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 11 от «01» 07 2022 г.

Заведующий кафедрой

В.Н. Домацкий

Тюмень, 2022

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
«Паразитология и инвазионные болезни»**

1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного экзамена)

Компетенция	Вопросы
<p>ПК-2 Способен проводить комплексные мероприятия по лечению животных при заболеваниях различной этиологии</p>	<p>1.1. Знать: <i>-лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных, способ и дозы их введения в организм животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прижизненная и посмертная диагностика гельминтозов. 2. Фасциолез животных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия. 3. Дикроцелиоз жвачных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия. 4. Описсторхоз плотоядных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия. 5. Мониезиозы животных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия. 6. Аноплоцефалидозы лошадей: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия. 7. Дипилидиоз собак: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия. 8. Цистицеркоз тенуикольный (серозных покровов) жвачных животных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика. 9. Цистицеркоз крупного рогатого скота: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика. 10. Токсокароз и токскариндоз плотоядных: распространение, биология возбудителей, патогенез, диагностика, терапия. 11. Аскаридоз кур: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика 12. Телязиоз крупного рогатого скота: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия. 13. Дирофиляриозы плотоядных животных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия. 14. Эдемагеноз и цефеномиоз северных оленей: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия. 15. Эстроз овец: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия. 16. Биология развития кровососущих двукрылых насекомых. Средства и методы защиты животных от гнуса. 17. Вольфартиоз животных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия. 18. Сифункулятозы животных: распространение, биология

	<p>возбудителя, патогенез, диагностика, терапия.</p> <p>19. Мелофагоз овец: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия.</p> <p>20. Гематопинозы животных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия.</p> <p>21. Афаниптероз собак, кошек, пушных зверей: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия.</p> <p>22. Псороптоз крупного рогатого скота: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.</p> <p>23. Демодекоз собак: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.</p> <p>24. Отодектоз плотоядных животных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика</p> <p>25. Нотоэдроз кошек: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия.</p> <p style="text-align: center;">Задания:</p> <p><i>1.2 уметь: применять лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных, в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</i></p> <p><i>1.3 владеть методами введения лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</i></p> <p>1. В частном дворе содержатся 3 собаки. У одной собаки обнаружены иксодовые клещи и был установлен диагноз пироплазмоз. Разработать схему лечения и профилактические мероприятия, рассчитать необходимое количество препаратов.</p> <p>2. На свиноводческой ферме имеется 1600 свиней. Поголовье неблагополучно по аскаридозу. Составить план лечебно-профилактических мероприятий. Определить количество необходимых препаратов.</p> <p>3. В хозяйстве имеется 100 дойных коров, 150 бычков на откорме и 50 нетелей. Хозяйство неблагополучно по гиподерматозу. Необходимо составить план лечебно-профилактических мероприятий определить средства и рассчитать необходимое количество препаратов для обработки животных.</p>
<p>ПК 3 Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии для обеспечения устойчивого</p>	<p><i>2.1 знать: мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней, способы дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия, методы оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</i></p> <p>1. Классификация паразитов (по продолжительности паразитирования, стадии развития, локализации).</p>

здоровья животных	<ol style="list-style-type: none"> 2. Учение о девакации. Виды дегельминтизации. Дезинвазия. Экстенсивность и интенсивность инвазии. 3. Виды хозяев паразитов. Пути проникновения паразитов в организм хозяина. Воздействие паразитов на организм хозяина. 4. Учение о природной очаговости. Источники распространения и заражения животных возбудителями инвазионных болезней. 5. Патогенез при инвазионных болезнях животных 6. Парамфистоматозы жвачных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия. 7. Эуритрематоз крупного рогатого скота: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия. 8. Аноплцефалидозы лошадей: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия. 9. Дифиллоботриоз плотоядных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия. 10. Ценуроз овец: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика. 11. Цистицеркоз крупного рогатого свиней: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика. 12. Аскаридоз свиней: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия. 13. Диктиокаулезы жвачных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия. 14. Сетариозы животных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия. 15. Трихинеллез животных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика. 16. Гиподерматоз крупного рогатого скота: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия. 17. Гастрофилезы однокопытных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия. 18. Зоофильные мухи: распространение, биология развития, экономический ущерб, методы ограничения численности. 19. Вольфартиоз животных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия. 20. Бовиколезы животных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия. 21. Гематопинозы животных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия. 22. Пухопероеды птиц: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия. 23. Псороптоз овец: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика. 24. Саркоптоз свиней: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика. 25. Псороптоз кроликов: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия. <p style="text-align: center;">Задания:</p> <p>уметь: -проводить мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом</p>
-------------------	--

	<p>противоэпизоотических мероприятий, дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, оценку эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных и способов их осуществления.</p> <p>владеть:</p> <p>-методами защиты организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, способами дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, методами оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных и способов их осуществления.</p> <p>1. В хозяйстве имеются 1200 голов крупного рогатого скота, в том числе 450 коров, 200 нетелей. Разработать комплекс мероприятий по защите животных от гнуса. Определить потребность в препаратах на пастбищный период.</p> <p>2. В хозяйстве имеется 4000 овец, в том числе: овцематок – 1500, валухов – 1500, молодняк – 1000. Хозяйство неблагополучно по фасциолезу. Составить план лечебно-профилактических мероприятий. Определить годовую потребность в препаратах.</p> <p>3. В частном дворе содержатся 2 собаки.. Одна собака – возраст 3 года, вторая – 5 лет. При осмотре фекалий у одной собаки обнаружены членики гельминта молочно-белого цвета, длиной до 0,5 см. похожие на семя огурца. На собаках обнаружены блохи. Установить диагноз. Предложить препараты для лечения животных; дать рекомендации владельцу животных по профилактике данного заболевания.</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в области ветеринарии с использованием современных программных продуктов</p>	<p>знать: современные программные продукты для осуществления своей профессиональной деятельности</p> <p>1.Основные базы данных, необходимые для идентификации видовой принадлежности паразитов</p> <p>2.Сведения об антропоознозах инвазионной этиологии, содержащиеся в Федеральной государственной информационной системе в области ветеринарии</p> <p>уметь: использовать программные продукты в своей профессиональной деятельности</p> <p>владеть: навыками применения программных продуктов в своей профессиональной деятельности</p> <p>Задача. Необходимо провести поиск информации о регионах, неблагополучных по трихинеллезу. Какие информационно-поисковые системы следует использовать?</p>

Процедура оценивания экзамена

Экзамен проходит в форме собеседования. Студенту предлагается вариант задания путем собственного случайного выбора экзаменационного билета. Экзаменационный билет содержит два теоретических и один практический вопрос. Для подготовки к ответу на вопросы экзаменационного билета обучающемуся предоставляется 30-40 минут. Принимается экзамен в устном виде.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Институт Биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра инфекционных и инвазионных болезней
Учебная дисциплина Паразитология и инвазионные болезни
по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

Экзаменационный билет № 1

1. Классификация паразитов (по продолжительности паразитирования, стадии развития, локализации).
2. Токсокароз и токскардиоз плотоядных: распространение, биология возбудителей, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.
3. Эстроз овец: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.

Составил _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.

Критерии оценки:

– **«отлично»** демонстрирует полное знание циклов развития паразитов, последовательное и логически стройное изложение методов диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней животных, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, делает анализ и выводы по излагаемому материалу, отвечает на дополнительные вопросы.

– **«хорошо»** демонстрирует частичное знание циклов развития паразитов, методов диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней животных; отсутствуют существенные неточности в классификации паразитов и определениях болезни. Отвечает на дополнительные вопросы.

– **«удовлетворительно»** демонстрирует знание определенных циклов развития паразитов, некоторых методов диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней животных, затрудняется в ответах на дополнительные вопросы;

– **«неудовлетворительно»** демонстрирует полное незнание циклов развития паразитов, знание некоторых методов лечения и профилактики инвазионных болезней

животных, приводит ошибочные определения, не может ответить на дополнительные вопросы.

**2.Тестовые задания для промежуточной аттестации
(экзамен в форме тестирования)**

Компетенция	Вопросы
<p>ПК-2 Способен проводить комплексные мероприятия по лечению животных при заболеваниях различной этиологии</p>	<p>2.1. Знать: лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных, способ и дозы их введения в организм животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>1. Препараты, применяемые при фасциолезе</p> <ul style="list-style-type: none"> а. ивермек, ивомек, новомек, пиперазин; а. альбендазол, альбен, альбамелин; а. фенасал, левамизол, тетрализол; а. пиперазин, пиграм, абивертин <p>2. При цестодозах препараты из группы макроциклических лактонов</p> <ul style="list-style-type: none"> а. не применяют, когда болезнь вызывается имагинальной формой; а. применяют; а. не применяют; а. применяют только на молодняке; <p>3. При трематодозах применяют</p> <ul style="list-style-type: none"> а. ивомек, ивермек, баймек, новомек; а. альбендазол, альбен, альвет; а. бутокс, дельцид, цимбуш, бриз; а. трихопол, беренил, неозидин, пиросан. <p>4. При нематодозах применяют</p> <ul style="list-style-type: none"> а. ивомек, ивермек, баймек, новомек; а. фасковерм, клозантел, клозантин; а. бутокс, дельцид, цимбуш, бриз; а. трихопол, беренил, неозидин, пиросан. <p>5. При имагинальных цестодозах применяют</p> <ul style="list-style-type: none"> а. ивомек, ивермек, баймек, новомек; а. альбендазол, альбен, альвет, альбамелин; а. бутокс, дельцид, цимбуш, бриз; а. трихопол, беренил, неозидин, пиросан. <p>6. С лечебной целью при аскариозе (аскаридозе) свиней применяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. новомек; а. дельцид; а. трихопол; а. азидин. <p>7. Какой препарат применяют при эймериозе кур</p> <ul style="list-style-type: none"> а. пиперазин; а. ампролиум; а. альбендазол; а. азидин (беренил). <p>8. Какой препарат используют для защиты животных от гнуса</p> <ul style="list-style-type: none"> а. азидин; а. альбендазол; а. дельцид; а. альвет.

9. Какой препарат применяют при саркоптоидозах животных

- а. пиперазин;
- а. новомек;
- а. альбендазол;
- а. азидин (беренил).

10. Для защиты животных от иксодовых клещей применяют

- а. антибиотики;
- а. кокцидиостатики;
- а. антигельминтики;
- а. пиретроиды.

11. Для обработки овец при псороптозе применяют

- а. альбендазол;
- а. ивермек;
- а. азидин (беренил);
- а. кокцидиовит.

12. Какой препарат применяют при пироплазмозе (бабезиозе) собак

- а. пиперазин;
- а. новомек;
- а. альбендазол;
- а. пиро-стоп.

1.2 уметь: применять лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных, в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

13. В какой дозе и как вводят препараты из группы макроциклических лактонов крупному рогатому скоту

- а. 1 мл на 50 кг массы животного, подкожно
- а. 1 мл на 50 кг массы животного, перорально
- а. 1 мл на 25 кг массы животного, подкожно
- а. 1 мл на 100 кг массы животного, подкожно

14. В какой дозе и как вводят препараты из группы макроциклических лактонов свиньям

- а. 1 мл на 100 кг массы животного, подкожно
- а. 1 мл на 40 кг массы животного, перорально
- а. 1 мл на 25 кг массы животного, подкожно
- а. 1 мл на 33 кг массы животного, подкожно

1.3 владеть методами введения лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

15. Какими методами вводят препараты из группы макроциклических лактонов животным

- а. перорально, внутримышечно, внутривенно, подкожно
- а. перорально, внутримышечно
- а. внутримышечно, подкожно
- а. перорально, внутримышечно, внутривенно

16. Для лечения гастрофилеза лошадей эквитин применяют

- а. перорально, внутримышечно, внутривенно, подкожно
- а. перорально,
- а. внутримышечно, подкожно

	а. перорально, внутримышечно
<p>ПК-3 Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p>знать: -мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней, способы дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия, методы оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика трематодозов осуществляется методом <ol style="list-style-type: none"> а. последовательного промывания; а. Фюллеборна; а. Бермана-Орлова; а. Вайда. 2. Как поставить прижизненный диагноз на диктиокаулез <ol style="list-style-type: none"> а. исследованием фекалий по методу Бермана-Орлова; а. исследованием фекалий по методу Фюллеборна; а. исследованием фекалий по методу последовательных промываний; а. по клиническим признакам; 3. Гельминтоовоскопией называют метод выявления в исследуемом материале <ol style="list-style-type: none"> а. личинок гельминтов; а. половозрелых гельминтов; а. яиц гельминтов; а. фрагментов гельминтов. 4. Выявление личинок гельминтов в исследуемом материале носит название: <ol style="list-style-type: none"> а. гельминтоларвоскопии а. гельминтоовоскопии а. гельминтоскопии а. гельминтоларвоовоскопии 5. Какой из наиболее распространённых методов диагностики используют при постановке диагноза на гельминтозы животных <ol style="list-style-type: none"> а. аллергический; а. серологический; а. копрологический; а. иммунологический 6. При лабораторной диагностике диктиокаулеза применяется метод <ol style="list-style-type: none"> а. гельминтоскопии; а. гельминтоовоскопии; а. гельминтоларвоскопии; а. комбинированный. 7. Метод Фюллеборна относится к методам: <ol style="list-style-type: none"> а. гельминтоларвоскопии; а. гельминтоскопии; а. гельминтоовоскопии; а. ни один из вариантов

уметь:

-проводить мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, оценку эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных и способов их осуществления.

1. Резервуарный хозяин – это

а. хозяин, у которого паразиты находят наилучшие условия для развития;

а. хозяин, в теле которого паразит может обитать, но полностью не адаптироваться;

а. хозяин, в теле которого не происходит развитие паразита, а отмечают накопление его в инвазионной стадии;

а. хозяин, в котором происходит развитие личинки.

2. Как происходит заражение животных описторхозом

а. при заглатывании моллюсков;

а. при поедании печени животных;

а. при поедании рыбы;

а. с кормом и водой, содержащих яйца описторхисов.

. Личинки свиного цепня паразитируют в

а. кишечнике у свиней;

а. кишечнике у плотоядных;

а. мышцах у свиней;

а. печени у свиней.

3. Дефинитивный хозяин бычьего цепня –

а. плотоядные;

а. человек;

а. крупный рогатый скот;

а. свиньи.

4. Заражение дифиллоботриозом происходит при:

а. поедании печени животных;

а. заглатывании яиц гельминтов;

а. поедании рыбы;

а. поедании мяса больных животных.

5. В головном мозге у овец паразитируют

а. трихоцефалы;

а. трихинеллы;

а. ценурусы;

а. мониезии.

6. Дефинитивные хозяева мониезий

а. жвачные;

а. свиньи;

а. птицы;

а. собаки.

7. Локализация гельминтов при телязиозе крупного рогатого скота

а. под третьим веком глаза, слезно-носовой канал, протоки слезных желез;

- a. поперечно-полосатая мускулатура;
 - a. тонкий отдел кишечника;
 - a. головной мозг.
8. Промежуточные хозяева при телязиозе крупного рогатого скота
- a. кровососущие насекомые;
 - a. пастбищные клещи;
 - a. пастбищные мухи;
 - a. орибатидные клещи.
9. Локализация половозрелых нематод при токсокарозе собак
- a. бронхи, трахея;
 - a. тонкий кишечник, иногда печень, реже поджелудочная железа;
 - a. сердце;
 - a. головной мозг.
10. Пресноводные и сухопутные моллюски являются промежуточными хозяевами некоторых
- a. трематод;
 - a. цестод;
 - a. нематод;
 - a. скребней.
11. Какой наиболее распространённый путь заражения животных гельминтозами
- a. перкутанный;
 - a. через носовые ходы и глаза;
 - a. алиментарный;
 - a. внутриутробный.
- владеть:**
- методами защиты организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, способами дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, методами оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями.*
12. Перечислите все виды дегельминтизаций
- a. вынужденная, профилактическая, поголовная, выборочная, диагностическая;
 - a. вынужденная, диагностическая, специальная, заключительная;
 - a. вынужденная, профилактическая, лечебная, диагностическая;
 - a. вынужденная, профилактическая, основная, поголовная.
13. Локализация личинок при цистицеркозе свиней (целлюлозный)
- a. в мышцах, сердце, мозге, глазах, печени и легких;
 - a. тонкий отдел кишечника;
 - a. толстый отдел кишечника;
 - a. почки, селезенка, спинной мозг.
14. Диагноз на цистицеркоз бовисный и целлюлозный ставится по обнаружению цистицерков
- a. при разрезе жевательных мышц (массетеров) и сердца;
 - a. при разрезе печени;
 - a. в головном мозге;
 - a. в тонком отделе кишечника.

	<p>15. Промежуточными хозяевами при дипилидиозе собак являются кровососущие мухи;</p> <p>а. клещи;</p> <p>а. вши;</p> <p>а. блохи, власоеды.</p> <p>16. Характерные патологоанатомические признаки при аскариозе (аскаридозе) свиней</p> <p>а. гастроэнтерит;</p> <p>а. белые пятна на печени величиной 2-5 см, очаги кровоизлияний и пневмонические фокусы в легких;</p> <p>а. гиперемия слизистой оболочки тонкого отдела кишечника;</p> <p>а. миокардит.</p> <p>17. От каких болезней необходимо дифференцировать ценуроз овец?</p> <p>а. телязиоз;</p> <p>а. эстроз;</p> <p>а. псороптоз;</p> <p>а. цистицеркоз.</p> <p>18. Как называется мероприятие, направленное на уничтожение возбудителей болезни животных на всех фазах его жизненного цикла</p> <p>а. дезинфекция;</p> <p>а. дезинсекция;</p> <p>а. девастация;</p> <p>а. дегельминтизация.</p> <p>19. Как называется мероприятие, направленное на уничтожение возбудителей гельминтозов во внешней среде</p> <p>а. дегельминтизация;</p> <p>а. дезинвазия;</p> <p>а. дезинфекция,</p> <p>а. дератизация.</p> <p>20. В какой период года наблюдаются симптомы заболевания крупного рогатого скота гиподерматозом</p> <p>а. летом;</p> <p>а. осенью;</p> <p>а. весной;</p> <p>а. зимой.</p>
--	---

Инструкция по проведению тестирования для студентов:

Перед проведением тестирования, обучающиеся занимают места в аудитории, при этом посадочных мест должно быть достаточным для каждого студента. Во избежание списывания, обучающиеся должны сидеть по одному за партой. Допустима посадка по два человека в случае, когда вариантов тестов два и более. Парты должны быть расположены так, чтобы к каждому из обучающихся можно было подойти. Место преподавателя должно быть с максимальным обзором всей аудитории.

Затем раздают бумажный вариант тестов, определяют время выполнения тестовых заданий (из расчета 2 минуты на один вопрос), проводят инструктаж по выполнению тестовых заданий.

Рекомендации по выполнению тестовых заданий обучающимся:

1. Напишите свою фамилию И.О., номер группе на бланке тестов.
2. Внимательно прочитайте вопрос по заданной преподавателем теме.
3. Дайте ответ на поставленный вопрос.

4. Выберите соответствующий вашему решению правильный ответ (ответы, а их может быть несколько!) из предложенных вариантов ответов.
5. Оценка знаний производится по количеству правильных ответов.
6. Контрольный лист с правильными ответами на задания находится у преподавателей кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.

Правила проведения тестирования

Проводящий тестирование должен в полной мере знать и понимать цели, задачи и направления данного исследования, владеть методикой проведения тестирования и соблюдать следующие правила:

- иметь надежный таймер (часы) для контроля за временем проведения тестирования;
- не допускать к тестированию опоздавших обучающихся, если группа уже приступил к работе с тестом. Если обучающийся пришел во время инструктажа, раздачи материалов, т.е. до начала тестирования, ему разрешается присоединиться к работе вместе со всеми;
- следить за работой обучающихся, не допускать, чтобы они переговаривались между собой, мешали друг другу, следить за состоянием обучающихся, исключать возможности списывания, подсказок и др.;
- выпускать обучающихся из аудитории во время тестирования только в исключительных случаях. В данном случае на выполнение теста время обучающемуся не добавляется;
- не отвечать на вопросы обучающихся с момента начала выполнения теста; не сообщать им дополнительную информацию, содержащую ответы на вопросы и задания теста.
- отвечать на вопросы только по процедуре тестирования. Если обучающийся затрудняется верно оформить ответ, Проводящий тестирование должен поправить его сразу, не ожидая окончания работы;
- перемещаться по аудитории но так, чтобы это не отвлекало обучающихся и не мешало их работе. Проводящий тестирование должен, пройдя по классу, проследить за ходом самостоятельной работы обучающихся и вовремя акцентировать их внимание на затраченное и оставшееся время работы;
- собрать по окончании работы тестовые материалы; проверить их количество, которое должно соответствовать списочному составу группы (или количеству обучающихся, принявших участие в тестировании).

Критерии оценки:

Оценка	Правильных ответов, %
Отлично	86 и более
Хорошо	85 – 71
Удовлетворительно	70 – 52
Неудовлетворительно	51 и менее

Вопросы к зачёту 1

Компетенция	Вопросы
ПК-2 Способен проводить комплексные мероприятия по лечению животных при заболеваниях различной	<p>Знать: лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных, способ и дозы их введения в организм животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>1. Фасциолезы животных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.</p>

ЭТИОЛОГИИ

2. Парамфистоматозы жвачных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика
3. Дикроцелиоз жвачных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика
4. Описисторхоз плотоядных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.
5. Ценуроз овец: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.

Уметь: применять лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных, в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

1. Цистицеркоз теньюкольный (серозных покровов) жвачных животных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, профилактика.
2. Цистицеркоз свиней: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, профилактика.
3. Цистицеркоз крупного рогатого скота: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, профилактика
4. Дипилидиоз собак: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.
5. Мониезиозы животных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.

Владеть: методами введения лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

1. Дифиллоботриоз плотоядных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.
2. Эхинококкоз животных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.
3. Аноплоцефалидозы лошадей: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика

ПК-3

Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья животных

знать:

-мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней, способы дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия, методы оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

1. Аскариоз свиней: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.
2. Токсокароз и токскаридоз плотоядных: распространение, биология возбудителей, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.
3. Стронгилятозы кишечного канала лошадей: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.
4. Диктиокаулезы жвачных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.
5. Трихинеллез животных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, профилактика.
6. Телязиоз крупного рогатого скота: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика
7. Парамфистоматозы жвачных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика
8. Оксиуроз лошадей: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика
9. Параскариндоз лошадей: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика
10. Дирофиляриозы плотоядных животных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика
11. Аскаридоз кур: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика
12. Биология развития кровососущих двукрылых насекомых. Средства и методы защиты животных от гнуса.
13. Зоофильные мухи: распространение, биология развития, экономический ущерб, методы

ограничения численности.

14. Вольфартиоз животных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика .

уметь:

-проводить мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, оценку эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных и способов их осуществления.

1. Гиподерматоз крупного рогатого скота: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.

2. Эдемагеноз и цефеномиоз северных оленей: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.

3. Гастрофилезы однокопытных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика

4. Эстроз овец: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.

владеть:

-методами защиты организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, способами дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, методами оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями.

1. Сифункулятозы животных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.

2. Мелофагоз овец: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.

3. Бовиколезы животных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.

4. Гематопинозы животных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика,

	<p>терапия и профилактика.</p> <p>5. Афаниптероз собак, кошек, пушных зверей: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика</p> <p>6. Пухопероеды птиц: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика</p> <p>7. Учение академика Павловского о природной очаговости.</p> <p>8. Учение академика К.И. Скрябина о девастации. Дегельминтизация и ее виды. Дезинвазия.</p> <p>9. Пути заражения животных инвазионными болезнями.</p> <p>10. Типы взаимоотношений организмов в природе.</p> <p>11. Характеристика хозяев паразитов.</p> <p>12. Источники распространения и заражения. Энзоотическое, эпизоотическое и панзоотическое проявление инвазионных болезней</p> <p>13. Воздействие паразитов на организм хозяина.</p> <p>14. Экстенсивность и интенсивность инвазии, индекс обилия.</p> <p>15. Классификация паразитов (по продолжительности паразитирования, стадии развития, локализации).</p> <p>16. Методы диагностики гельминтозов (прижизненные и посмертные).</p>
--	---

Вопросы к зачету 2

Компетенция	Вопросы
<p>ПК-2 Способен проводить комплексные мероприятия по лечению животных при заболеваниях различной этиологии</p>	<p>Знать: лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных, способ и дозы их введения в организм животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>1. Эймериоз кур: распространение, биология возбудителей, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.</p> <p>2. Анаплазмоз крупного рогатого скота: распространение, биология возбудителей, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.</p> <p>3. Трихомоноз крупного рогатого скота: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.</p> <p>Уметь: применять лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных, в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>

	<p>4. Токсоплазмоз кошек: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.</p> <p>5. Методы диагностики протозойных болезней и средства терапии. Владеть: методами введения лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>6. Бабезиоз (пироплазмоз) собак: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика</p> <p>7. Балантидиоз свиней: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика</p> <p>8. Нутталлиоз лошадей. Методы диагностики и лечебно-профилактические мероприятия.</p>
<p>ПК-3 Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p>знать: -мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней, способы дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия, методы оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>9. Бабезиоз крупного рогатого скота: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.</p> <p>10. Бабезиоз мелкого рогатого скота: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.</p> <p>11. Эймериоз крупного рогатого скота: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.</p> <p>уметь: -проводить мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, оценку эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных и способов их осуществления.</p> <p>12. Саркоцистоз крупного рогатого скота: распространение, биология возбудителя, патогенез,</p>

	<p>диагностика, терапия и профилактика.</p> <p>13. Саркоцистоз собак и кошек: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.</p> <p>владеть: <i>-методами защиты организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, способами дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, методами оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями.</i></p> <p>14. Токсоплазмоз крупного рогатого скота: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.</p> <p>15. Эймериоз кроликов: распространение, биология возбудителей, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.</p>
--	--

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в форме собеседования. При собеседовании студенту предлагается зачетный билет путем собственного случайного выбора и дается 15-20 минут на подготовку к ответу. При ответе обращается внимание на аргументированность и обоснованность ответов на вопросы. По окончании ответа преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответа студента на все вопросы.

Пример зачетного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Институт Биотехнологии и ветеринарной медицины
 Кафедра инфекционных и инвазионных болезней
 Учебная дисциплина Паразитология и инвазионные болезни
 по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Зачетный билет № 1

1. Пути заражения животных инвазионными болезнями.
2. Дикроцелиоз жвачных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика
3. Эймериоз кур: распространение, биология возбудителей, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.

Составил _____ / _____ / « _____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ / « _____ » _____ 20 ____ г.

Критерии оценки:

«зачтено», демонстрирует полное знание биологии развития паразитов, методов диагностики, терапии и профилактики инвазионных болезней животных, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных. Делает выводы по излагаемому материалу и отвечает на дополнительные вопросы.

«не зачтено», демонстрирует знание некоторых методов лечения и профилактики инвазионных болезней животных, полное незнание биологии развития паразитов, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных. Не может сделать выводы по излагаемому материалу и ответить на дополнительные вопросы.

Тестовые задания для зачета 1

Компетенция	Вопросы
<p>ПК-2 Способен проводить комплексные мероприятия по лечению животных при заболеваниях различной этиологии</p>	<p>2.1. Знать: лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных, способ и дозы их введения в организм животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Препараты, применяемые при фасциолезе<ol style="list-style-type: none">а. ивермек, ивомек, новомек, пиперазин;а. альбендазол, альбен, альбамелин;а. фенасал, левамизол, тетрализол;а. пиперазин, пигран, абивертин2. При цестодозах препараты из группы макроциклических лактонов<ol style="list-style-type: none">а. не применяют, когда болезнь вызывается имагинальной формой;а. применяют;а. не применяют;а. применяют только на молодняке;3. При трематодозах применяют<ol style="list-style-type: none">а. ивомек, ивермек, баймек, новомек;а. альбендазол, альбен, альвет;а. бутокс, дельцид, цимбуш, бриз;а. трихопол, беренил, неозидин, пиросан.4. При нематодозах применяют<ol style="list-style-type: none">а. ивомек, ивермек, баймек, новомек;а. фасковерм, клозантел, клозантин;а. бутокс, дельцид, цимбуш, бриз;а. трихопол, беренил, неозидин, пиросан.5. При имагинальных цестодозах применяют<ol style="list-style-type: none">а. ивомек, ивермек, баймек, новомек;а. альбендазол, альбен, альвет, альбамелин;а. бутокс, дельцид, цимбуш, бриз;а. трихопол, беренил, неозидин, пиросан.6. С лечебной целью при аскариозе (аскаридозе) свиней применяют:

	<p>а. новомек; а. дельцид; а. трихопол; а. азидин.</p> <p>1.2 уметь: применять лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных, в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>13. В какой дозе и как вводят препараты из группы макроциклических лактонов крупному рогатому скоту</p> <p>а. 1 мл на 50 кг массы животного, подкожно а. 1 мл на 50 кг массы животного, перорально а. 1 мл на 25 кг массы животного, подкожно а. 1 мл на 100 кг массы животного, подкожно</p> <p>14. В какой дозе и как вводят препараты из группы макроциклических лактонов свиньям</p> <p>а. 1 мл на 100 кг массы животного, подкожно а. 1 мл на 40 кг массы животного, перорально а. 1 мл на 25 кг массы животного, подкожно а. 1 мл на 33 кг массы животного, подкожно</p> <p>1.3 владеть методами введения лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>1. Какими методами вводят препараты из группы макроциклических лактонов животным</p> <p>а. перорально, внутримышечно, внутривенно, подкожно а. перорально, внутримышечно а. внутримышечно, подкожно а. перорально, внутримышечно, внутривенно</p> <p>2. Способы введения антигельминтиков животным</p> <p>3. При аскаридозе свиней антигельминтики можно применять какими методами</p>
<p>ПК-3 Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья</p>	<p>знать: -мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней, способы дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия, методы оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>1. Диагностика трематодозов осуществляется методом</p> <p>а. последовательного промывания; а. Фюллеборна; а. Бермана-Орлова; а. Вайда.</p> <p>2. Как поставить прижизненный диагноз на диктиокаулез</p>

животных

- а. исследованием фекалий по методу Бермана-Орлова;
- а. исследованием фекалий по методу Фюллеборна;
- а. исследованием фекалий по методу последовательных промываний;
- а. по клиническим признакам;
- 3. Гельминтоооскопией называют метод выявления в исследуемом материале
 - а. личинок гельминтов;
 - а. половозрелых гельминтов;
 - а. яиц гельминтов;
 - а. фрагментов гельминтов.
- 4. Выявление личинок гельминтов в исследуемом материале носит название:
 - а. гельминтоларвоскопии
 - а. гельминтоооскопии
 - а. гельминтоскопии
 - а. гельминтоларвоооскопии
- 5. Какой из наиболее распространённых методов диагностики используют при постановке диагноза на гельминтозы животных
 - а. аллергический;
 - а. серологический;
 - а. копрологический;
 - а. иммунологический
- 6. При лабораторной диагностике диктиокаулеза применяется метод
 - а. гельминтоскопии;
 - а. гельминтоооскопии;
 - а. гельминтоларвоскопии;
 - а. комбинированный.
- 7. Метод Фюллеборна относится к методам:
 - а. гельминтоларвоскопии;
 - а. гельминтоскопии;
 - а. гельминтоооскопии;
 - а. ни один из вариантов

уметь:

-проводить мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, оценку эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных и способов их осуществления.

12. Резервуарный хозяин – это

- а. хозяин, у которого паразиты находят наилучшие условия для развития;
- а. хозяин, в теле которого паразит может обитать, но полностью не адаптироваться;
- а. хозяин, в теле которого не происходит развитие паразита, а

- отмечают накопление его в инвазионной стадии;
- а. хозяин, в котором происходит развитие личинки.
13. Как происходит заражение животных описторхозом
- а. при заглатывании моллюсков;
 - а. при поедании печени животных;
 - а. при поедании рыбы;
 - а. с кормом и водой, содержащих яйца описторхисов.
- . Личинки свиного цепня паразитируют в
- а. кишечнике у свиней;
 - а. кишечнике у плотоядных;
 - а. мышцах у свиней;
 - а. печени у свиней.
14. Дефинитивный хозяин бычьего цепня –
- а. плотоядные;
 - а. человек;
 - а. крупный рогатый скот;
 - а. свиньи.
15. Заражение дифиллоботриозом происходит при:
- а. поедании печени животных;
 - а. заглатывании яиц гельминтов;
 - а. поедании рыбы;
 - а. поедании мяса больных животных.
16. В головном мозге у овец паразитируют
- а. трихоцефалы;
 - а. трихинеллы;
 - а. ценурусы;
 - а. мониезии.
17. Дефинитивные хозяева мониезий
- а. жвачные;
 - а. свиньи;
 - а. птицы;
 - а. собаки.
18. Локализация гельминтов при телязиозе крупного рогатого скота
- а. под третьим веком глаза, слезно-носовой канал, протоки слезных желез;
 - а. поперечно-полосатая мускулатура;
 - а. тонкий отдел кишечника;
 - а. головной мозг.
19. Промежуточные хозяева при телязиозе крупного рогатого скота
- а. кровососущие насекомые;
 - а. пастбищные клещи;
 - а. пастбищные мухи;
 - а. орибатидные клещи.
20. Локализация половозрелых нематод при токсокарозе собак
- а. бронхи, трахея;
 - а. тонкий кишечник, иногда печень, реже поджелудочная железа;
 - а. сердце;
 - а. головной мозг.
21. Пресноводные и сухопутные моллюски являются промежуточными хозяевами некоторых
- а. трематод;
 - а. цестод;

- a. нематод;
 - a. скребней.
22. Какой наиболее распространённый путь заражения животных гельминтозами
- a. перкутанный;
 - a. через носовые ходы и глаза;
 - a. алиментарный;
 - a. внутриутробный.
- владеет:**
- методами защиты организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, способами дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, методами оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями.*
12. Перечислите все виды дегельминтизаций
- a. вынужденная, профилактическая, поголовная, выборочная, диагностическая;
 - a. вынужденная, диагностическая, специальная, заключительная;
 - a. вынужденная, профилактическая, лечебная, диагностическая;
 - a. вынужденная, профилактическая, основная, поголовная.
13. Локализация личинок при цистицеркозе свиней (целлюлозный)
- a. в мышцах, сердце, мозге, глазах, печени и легких;
 - a. тонкий отдел кишечника;
 - a. толстый отдел кишечника;
 - a. почки, селезенка, спинной мозг.
14. Диагноз на цистицеркоз бовисный и целлюлозный ставится по обнаружению цистицерков
- a. при разрезе жевательных мышц (массетеров) и сердца;
 - a. при разрезе печени;
 - a. в головном мозге;
 - a. в тонком отделе кишечника.
15. Промежуточными хозяевами при дипилидиозе собак являются кровососущие мухи;
- a. клещи;
 - a. вши;
 - a. блохи, власоеды.
16. Характерные патологоанатомические признаки при аскариозе (аскаридозе) свиней
- a. гастроэнтерит;
 - a. белые пятна на печени величиной 2-5 см, очаги кровоизлияний и пневмонические фокусы в легких;
 - a. гиперемия слизистой оболочки тонкого отдела кишечника;
 - a. миокардит.
17. От каких болезней необходимо дифференцировать ценуроз овец?
- a. телязиоз;
 - a. эстроз;
 - a. псороптоз;
 - a. цистицеркоз.

	<p>18. Как называется мероприятие, направленное на уничтожение возбудителей болезни животных на всех фазах его жизненного цикла</p> <p>а. дезинфекция; а. дезинсекция; а. девастация; а. дегельминтизация.</p> <p>19. Как называется мероприятие, направленное на уничтожение возбудителей гельминтозов во внешней среде</p> <p>а. дегельминтизация; а. дезинвазия; а. дезинфекция, а. дератизация.</p>
--	---

Тестовые задания для зачета 2

Компетенция	Вопросы
<p>ПК-2 Способен проводить комплексные мероприятия по лечению животных при заболеваниях различной этиологии</p>	<p>2.1. Знать: лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных, способ и дозы их введения в организм животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>1. Препараты, применяемые при фасциолезе</p> <p>а. ивермек, ивомек, новомек, пиперазин; а. альбендазол, альбен, альбамелин; а. фенасал, левамизол, тетрализол; а. пиперазин, пигран, абивертин</p> <p>2. При цестодозах препараты из группы макроциклических лактонов</p> <p>а. не применяют, когда болезнь вызывается имагинальной формой; а. применяют; а. не применяют; а. применяют только на молодняке;</p> <p>3. При трематодозах применяют</p> <p>а. ивомек, ивермек, баймек, новомек; а. альбендазол, альбен, альвет; а. бутокс, дельцид, цимбуш, бриз; а. трихопол, беренил, неозидин, пиросан.</p> <p>4. При нематодозах применяют</p> <p>а. ивомек, ивермек, баймек, новомек; а. фасковерм, клозантел, клозантин; а. бутокс, дельцид, цимбуш, бриз; а. трихопол, беренил, неозидин, пиросан.</p> <p>5. При имагинальных цестодозах применяют</p> <p>а. ивомек, ивермек, баймек, новомек; а. альбендазол, альбен, альвет, альбамелин; а. бутокс, дельцид, цимбуш, бриз; а. трихопол, беренил, неозидин, пиросан.</p> <p>6. С лечебной целью при аскариозе (аскаридозе) свиней применяют:</p>

- а. новомек;
- а. дельцид;
- а. трихопол;
- а. азидин.

7. Какой препарат применяют при эймериозе кур

- а. пиперазин;
- а. ампролиум;
- а. альбендазол;
- а. азидин (беренил).

8. Какой препарат используют для защиты животных от гнуса

- а. азидин;
- а. альбендазол;
- а. дельцид;
- а. альвет.

9. Какой препарат применяют при саркоптоидозах животных

- а. пиперазин;
- а. новомек;
- а. альбендазол;
- а. азидин (беренил).

10. Для защиты животных от иксодовых клещей применяют

- а. антибиотики;
- а. кокцидиостатики;
- а. антигельминтики;
- а. пиретроиды.

11. Для обработки овец при псороптозе применяют

- а. альбендазол;
- а. ивермек;
- а. азидин (беренил);
- а. кокцидиовит.

12. Какой препарат применяют при пироплазмозе (бабезиозе) собак

- а. пиперазин;
- а. новомек;
- а. альбендазол;
- а. пиро-стоп.

1.2 уметь: применять лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных, в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

13. В какой дозе и как вводят препараты из группы макроциклических лактонов крупному рогатому скоту

- а. 1 мл на 50 кг массы животного, подкожно
- а. 1 мл на 50 кг массы животного, перорально
- а. 1 мл на 25 кг массы животного, подкожно
- а. 1 мл на 100 кг массы животного, подкожно

14. В какой дозе и как вводят препараты из группы макроциклических лактонов свиньям

- а. 1 мл на 100 кг массы животного, подкожно
- а. 1 мл на 40 кг массы животного, перорально
- а. 1 мл на 25 кг массы животного, подкожно
- а. 1 мл на 33 кг массы животного, подкожно

1.3 владеть методами введения лекарственных препаратов

	<p><i>химической и биологической природы для лечения животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</i></p> <p>15. Какими методами вводят препараты из группы макроциклических лактонов животным</p> <ul style="list-style-type: none"> а. перорально, внутримышечно, внутривенно, подкожно а. перорально, внутримышечно а. внутримышечно, подкожно а. перорально, внутримышечно, внутривенно <p>16. Для лечения гастрофилеза лошадей эквитин применяют</p> <ul style="list-style-type: none"> а. перорально, внутримышечно, внутривенно, подкожно а. перорально, а. внутримышечно, подкожно а. перорально, внутримышечно
<p>ПК-3 Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p>знать: <i>-мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней, способы дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия, методы оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</i></p> <p>1. Диагностика трематодозов осуществляется методом</p> <ul style="list-style-type: none"> а. последовательного промывания; а. Фюллеборна; а. Бермана-Орлова; а. Вайда. <p>2. Как поставить прижизненный диагноз на диктиокаулез</p> <ul style="list-style-type: none"> а. исследованием фекалий по методу Бермана-Орлова; а. исследованием фекалий по методу Фюллеборна; а. исследованием фекалий по методу последовательных промываний; а. по клиническим признакам; <p>3. Гельминтоооскопией называют метод выявления в исследуемом материале</p> <ul style="list-style-type: none"> а. личинок гельминтов; а. половозрелых гельминтов; а. яиц гельминтов; а. фрагментов гельминтов. <p>4. Выявление личинок гельминтов в исследуемом материале носит название:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. гельминтоларвоскопии а. гельминтоооскопии а. гельминтоскопии а. гельминтоларвоооскопии <p>5. Какой из наиболее распространенных методов диагностики используют при постановке диагноза на гельминтозы животных</p> <ul style="list-style-type: none"> а. аллергический; а. серологический; а. копрологический;

- а. иммунологический
6. При лабораторной диагностике диктиокаулеза применяется метод
- а. гельминтоскопии;
- а. гельминтоовоскопии;
- а. гельминтоларвоскопии;
- а. комбинированный.
7. Метод Фюллеборна относится к методам:
- а. гельминтоларвоскопии;
- а. гельминтоскопии;
- а. гельминтоовоскопии;
- а. ни один из вариантов

уметь:

-проводить мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, оценку эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных и способов их осуществления.

23. Резервуарный хозяин – это

- а. хозяин, у которого паразиты находят наилучшие условия для развития;
- а. хозяин, в теле которого паразит может обитать, но полностью не адаптироваться;
- а. хозяин, в теле которого не происходит развитие паразита, а отмечают накопление его в инвазионной стадии;
- а. хозяин, в котором происходит развитие личинки.

24. Как происходит заражение животных описторхозом

- а. при заглатывании моллюсков;
- а. при поедании печени животных;
- а. при поедании рыбы;
- а. с кормом и водой, содержащих яйца описторхисов.

. Личинки свиного цепня паразитируют в

- а. кишечнике у свиней;
- а. кишечнике у плотоядных;
- а. мышцах у свиней;
- а. печени у свиней.

25. Дефинитивный хозяин бычьего цепня –

- а. плотоядные;
- а. человек;
- а. крупный рогатый скот;
- а. свиньи.

26. Заражение дифиллоботриозом происходит при:

- а. поедании печени животных;
- а. заглатывании яиц гельминтов;
- а. поедании рыбы;
- а. поедании мяса больных животных.

27. В головном мозге у овец паразитируют

- а. трихоцефалы;
 - а. трихинеллы;
 - а. ценурусы;
 - а. мониезии.
28. Дефинитивные хозяева мониезий
- а. жвачные;
 - а. свиньи;
 - а. птицы;
 - а. собаки.
29. Локализация гельминтов при телязиозе крупного рогатого скота
- а. под третьим веком глаза, слезно-носовой канал, протоки слезных желез;
 - а. поперечно-полосатая мускулатура;
 - а. тонкий отдел кишечника;
 - а. головной мозг.
30. Промежуточные хозяева при телязиозе крупного рогатого скота
- а. кровососущие насекомые;
 - а. пастбищные клещи;
 - а. пастбищные мухи;
 - а. орибатидные клещи.
31. Локализация половозрелых нематод при токсокарозе собак
- а. бронхи, трахея;
 - а. тонкий кишечник, иногда печень, реже поджелудочная железа;
 - а. сердце;
 - а. головной мозг.
32. Пресноводные и сухопутные моллюски являются промежуточными хозяевами некоторых
- а. трематод;
 - а. цестод;
 - а. нематод;
 - а. скребней.
33. Какой наиболее распространённый путь заражения животных гельминтозами
- а. перкутанный;
 - а. через носовые ходы и глаза;
 - а. алиментарный;
 - а. внутриутробный.
- владеть:**
- методами защиты организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, способами дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, методами оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями.*
12. Перечислите все виды дегельминтизаций
- а. вынужденная, профилактическая, поголовная, выборочная, диагностическая;
 - а. вынужденная, диагностическая, специальная, заключительная;
 - а. вынужденная, профилактическая, лечебная, диагностическая;
 - а. вынужденная, профилактическая, основная, поголовная.

	<p>13. Локализация личинок при цистицеркозе свиней (целлюлозный)</p> <ul style="list-style-type: none"> а. в мышцах, сердце, мозге, глазах, печени и легких; а. тонкий отдел кишечника; а. толстый отдел кишечника; а. почки, селезенка, спинной мозг. <p>14. Диагноз на цистицеркоз бовисный и целлюлозный ставится по обнаружению цистицерков</p> <ul style="list-style-type: none"> а. при разрезе жевательных мышц (массетеров) и сердца; а. при разрезе печени; а. в головном мозге; а. в тонком отделе кишечника. <p>15. Промежуточными хозяевами при дипилидиозе собак являются кровососущие мухи;</p> <ul style="list-style-type: none"> а. клещи; а. вши; а. блохи, власоеды. <p>16. Характерные патологоанатомические признаки при аскариозе (аскаридозе) свиней</p> <ul style="list-style-type: none"> а. гастроэнтерит; а. белые пятна на печени величиной 2-5 см, очаги кровоизлияний и пневмонические фокусы в легких; а. гиперемия слизистой оболочки тонкого отдела кишечника; а. миокардит. <p>17. От каких болезней необходимо дифференцировать ценуроз овец?</p> <ul style="list-style-type: none"> а. телязиоз; а. эстроз; а. псороптоз; а. цистицеркоз. <p>18. Как называется мероприятие, направленное на уничтожение возбудителей болезни животных на всех фазах его жизненного цикла</p> <ul style="list-style-type: none"> а. дезинфекция; а. дезинсекция; а. девастация; а. дегельминтизация. <p>19. Как называется мероприятие, направленное на уничтожение возбудителей гельминтозов во внешней среде</p> <ul style="list-style-type: none"> а. дегельминтизация; а. дезинвазия; а. дезинфекция, а. дератизация. <p>20. В какой период года наблюдаются симптомы заболевания крупного рогатого скота гиподерматозом</p> <ul style="list-style-type: none"> а. летом; а. осенью; а. весной; а. зимой.
--	---

Тематика курсовых работ

1. Лечебно-профилактические мероприятия при гельминтозах крупного рогатого скота.
2. Лечебно-профилактические мероприятия при гельминтозах свиней.

3. Лечебно-профилактические мероприятия при гельминтозах лошадей.
4. Лечебно-профилактические мероприятия при гельминтозах собак.
5. Лечебно-профилактические мероприятия при гельминтозах овец.
6. Лечебно-профилактические мероприятия при гельминтозах пушных зверей (песцов, лисиц и др.).
7. Лечебно-профилактические мероприятия при гельминтозах кроликов.
8. Лечебно-профилактические мероприятия при гельминтозах птиц (кур, гусей, уток и др.)
9. Лечебно-профилактические мероприятия при гельминтозах рыб.
10. Лечебно-профилактические мероприятия при ... (инвазии, вызванной определенным видом гельминта, например, телязиозе крупного рогатого скота).
11. Лечебно-профилактические мероприятия при ... (определенных группах гельминтозов животных, птиц, рыб, например, стронгилятозах желудочно-кишечного тракта лошадей).
12. Анализ эпизоотологической ситуации по гельминтозам животных по данным ветеринарной отчетности ветеринарной лаборатории, станции, клиники и др.
13. Экономический ущерб, причиняемый гельминтозами животноводству, птицеводству и др. в условиях хозяйства или района.
14. Экспериментальное (производственное) испытание антигельминтиков при гельминтозах животных.
15. Сравнительная оценка эффективности различных препаратов (двух-трех и более) при гельминтозах животных (птиц).
16. Организация химиофилактики гельминтозов животных (птиц) и экономическая эффективность мероприятий.
17. Гельминтологическая оценка пастбищ с целью прогнозирования гельминтозов животных.
18. Гельминтологическая оценка водоемов с целью прогнозирования гельминтозов водоплавающих птиц.
19. Лечебно-профилактические мероприятия при псороптозе крупного рогатого скота (овец, кроликов и др.).
20. Лечебно-профилактические мероприятия при саркоптозе свиней.
21. Лечебно-профилактические мероприятия при сифункулятозе свиней.
22. Лечебно-профилактические мероприятия при демодекозе крупного рогатого скота.
23. Терапия и профилактика демодекоза собак.
24. Профилактические мероприятия против иксодовых клещей.
25. Лечебно-профилактические мероприятия при акарапидозе пчел.
26. Лечебно-профилактические мероприятия при браулезе пчел
27. Лечебно-профилактические мероприятия при варроозе пчел.
28. Анализ эпизоотологической ситуации по акарозам животных по данным ветеринарной отчетности ветеринарной лаборатории, станции, клиники и др.
29. Экономический ущерб, причиняемый акарозами животноводству в условиях хозяйства или района.
30. Экспериментальное (производственное) испытание акарицидов при акарозах животных.
31. Сравнительная оценка акарицидной эффективности различных препаратов (двух-трех и более) при акарозах животных (птиц).
32. Лечебно-профилактические мероприятия при гиподерматозе крупного рогатого скота.
33. Лечебно-профилактические мероприятия при эстрозе овец.
34. Лечебно-профилактические мероприятия при вольфарттиозе овец.
35. Лечебно-профилактические мероприятия при эктопаразитах крупного рогатого скота (свиней).
36. Лечебно-профилактические мероприятия при эктопаразитах кур.

37. Защита крупного рогатого скота (лошадей, овец и др.) от гнуса, мух, оводов.
38. Организация профилактических и экологических мероприятий в хозяйстве против кровососущих насекомых.
39. Мухи и их эпидемиологическое и эпизоотологическое значение, мероприятия по ограничению их численности.
40. Анализ эпизоотологической ситуации по энтомозам животных по данным ветеринарной отчетности ветеринарной лаборатории, станции, клиники и др.
41. Экономический ущерб, причиняемый энтомозами животноводству в условиях хозяйства или района.
42. Экспериментальное (производственное) испытание инсектицидов при энтомозах животных.
43. Сравнительная оценка инсектицидной эффективности различных препаратов (двух-трех и более) при защите животных от гнуса, мух, оводов, эктопаразитов.
44. Лечебно-профилактические мероприятия при эймериозе кроликов (кур и др.).
45. Лечебно-профилактические мероприятия при пироплазмидозах крупного рогатого скота (овец).
46. Лечебно-профилактические мероприятия при бабезиозе крупного рогатого скота.
47. Лечебно-профилактические мероприятия при анаплазмозе крупного рогатого скота.
48. Лечебно-профилактические мероприятия при балантидиозе свиней.
49. Лечебно-профилактические мероприятия при трихомонозе крупного рогатого скота.
50. Профилактика саркоцистоза крупного рогатого скота (оленей, свиней, овец).
51. Терапия и профилактика пироплазмоза (бабезиоза) собак.
52. Лечебно-профилактические мероприятия при нозематозе пчел.
53. Анализ эпизоотологической ситуации по протозоозам животных по данным ветеринарной отчетности ветеринарной лаборатории, станции, клиники и др.
54. Экономический ущерб, причиняемый протозоозами животноводству в условиях хозяйства или района.
55. Экспериментальное (производственное) испытание кокцидиостатиков при эймериозе кур (кроликов и др.).

Процедура оценивания курсовой работы

Выбор студентом темы курсовой работы определяется двумя вариантами:

1. Преподаватель сам определяет студенту тему курсовой работы.
2. Студент сам выбирает тему, соответствующую его интересам и обязательно согласует ее с преподавателем.

При выборе темы необходимо учитывать, в какой мере разрабатываемые вопросы актуальны непосредственно для работодателя, какие имеются исходные данные, литературные источники, соответствующие индивидуальным способностям и интересам студента.

При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюдать логическое изложение материала. На основании анализа изложенного материала студент должен показать умение сделать заключение и привести выводы. Курсовая работа должна состоять из введения, основной части, заключения, выводов и списка использованных источников. Во введении автор кратко обосновывает актуальность выбранной темы, даёт обзор использованной литературы. В основной части курсовой работы приводится описание материала и методов исследования, характеристики предприятия, где выполнялась работа, раскрывается теоритическая и практическая сущность выбранной темы. Основная часть может состоять из двух или более глав (разделов); в конце каждого раздела приводятся краткие выводы. В заключении подводятся итог выполненной работы, и делаются общие выводы. В списке использованной литературы указываются все публикации, которыми пользовался студент.

При этом обязательным условием при написании курсовой работы является использование не менее 5 научных статей за последние пять лет.

При оценке уровня выполнения курсовой работы в соответствии с выбранной темой, контролируются следующие требования:

- правильность изложения классификации возбудителей болезней;
- полнота изложения описания циклов развития паразитов;
- знание основных симптомов проявления инвазионных болезней животных;
- знание методов диагностики заболеваний и умение правильно поставить диагноз;
- знание современных методов и средств терапии и профилактики инвазионных болезней;
- наличие в работе рисунков, таблиц, графиков, фотографий и др. материалов;
- умение работать со специальной, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение логично и грамотно излагать результаты собственных исследований и делать выводы;
- Порядок оформления использованных источников информации.
- Объем и оформление работы.
- Полнота и правильность выводов по выполненной работе.

Порядок защиты курсовой работы

Студент защищает работу перед комиссией. Поименный состав членов комиссии утверждается заведующим кафедрой. Количество членов комиссии определяется количеством студентов в группе. Члены комиссии знакомятся с содержанием курсовых работ на предмет их готовности к защите, и дает свое устное заключение. После чего комиссия проводит защиту допущенных курсовых работ. Защита курсовой работы включает краткий доклад студента (5-7 минут), и ответы на вопросы по существу работы. Структура доклада:

- тема курсовой работы, ее цель;
- актуальность темы, ее обоснование;
- формулировка проблемы;
- объект предметной области;
- характеристика глав курсовой работы: какие рассмотрены вопросы, какие объекты исследованы, какие методы исследования применялись, каковы результаты исследования (основные положения теоретической и практической части);
- заключение (конкретные предложения по решению поставленных проблем, обоснование предложений, выводы по работе).

В своем докладе студент должен кратко изложить цели и задачи курсовой работы, охарактеризовать объект и предмет исследования, объяснить основные положения и выводы, к которым он пришел в результате проведенной работы. Особое внимание в докладе необходимо уделить собственным исследованиям. В заключении доклада нужно дать собственную оценку достигнутым результатам курсовой работы и возможности их практического применения.

Студенту задаются вопросы, на которые он обязан дать ответ. Ответы должны быть конкретными, содержательными и лаконичными. При проставлении оценки по работе комиссией учитываются:

- доклад студента;
- полнота и глубина ответов на вопросы членов комиссии;

- актуальность, содержание, соответствие содержания теме работы, самостоятельность выполнения работы, глубина раскрытия темы, правильность расчетов, уровень выполненных исследований, теоретическая и практическая значимость полученных результатов, наличие выводов и рекомендаций, качество оформления.

Студент, не выполнивший курсовой работы, установленной учебным планом по дисциплине, или получивший неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению руководителя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

Оценка по курсовой работе ставится в ведомость и зачетную книжку студента, в дальнейшем она будет выставлена в приложение к диплому специалиста. При неудовлетворительной оценке курсовой работы студент имеет право повторно ее защищать после доработки и внесения исправлений.

Вопросы к защите курсовых работ

1. Как поставить прижизненный диагноз на саркоптоидозы животных.
2. Как поставить прижизненный диагноз на гельминтозы животных и птиц.
3. Как поставить прижизненный диагноз на протозоозы животных и птиц.
4. Как поставить прижизненный диагноз на энтомозы животных
5. Какие методы и средства применяются при трематодозах животных.
6. Какие методы и средства применяются при нематодозах животных.
7. Какие методы и средства применяются при цестодозах животных.
 - a. Какие методы и средства применяются при саркоптоидозах животных.
8. Какие методы и средства применяются при протозоозах животных и птиц.
9. Какие методы и средства применяются при энтомозах животных.
10. Методы профилактики гельминтозов животных.
11. Методы профилактики протозоозов животных и птиц.
12. Методы профилактики энтомозов животных.
13. Средства и методы защиты животных от иксодовых клещей.
14. Средства и методы защиты животных от гнуса и зоофильных мух.
15. Как происходит цикл развития трематод.
16. Как происходит цикл развития цестод.
17. Как происходит цикл развития нематод.
18. Как происходит цикл развития насекомых.
19. Как происходит цикл развития акариформных клещей.
20. Как происходит цикл развития иксодовых клещей
21. Как происходит цикл развития простейших.
22. Методика проведения диагностики трихинеллеза.
23. Методика проведения диагностики цистицеркозов бовисного и целлюлозного.
24. Как правильно приготовить водную эмульсию препарата.
25. Какие формы и методы использования лекарственных средств применяют для лечения животных при инвазионных болезнях
26. Как рассчитать количество препарата, необходимое для обработки животных.
27. Как рассчитать интенсивность и экстенсивность инвазии.

Критерии оценки:

«Отлично» – полностью раскрыта выбранная тема работы, дано теоретическое обоснование актуальности темы, работа написана на основе самостоятельно подобранных источников и анализа использованной литературы за последние 3-5 лет, имеются все элементы курсовой работы, соблюдены требования к компьютерному оформлению. Работа выполнена в срок. Приводится правильная классификация возбудителей болезней, полное изложение биологии развития паразитов, знание основных симптомов проявления

инвазионных болезней животных, методов диагностики, современных методов и средств терапии и профилактики инвазионных болезней животных, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных.

«Хорошо» – не полностью раскрыта выбранная тема работы, недостаточно полно дано теоретическое обоснование актуальности темы, работа написана на основе самостоятельно подобранных источников и анализа использованной литературы за последние 3-5 лет, имеются все элементы курсовой работы, соблюдены требования к компьютерному оформлению, работа выполнена в срок. Приводится правильная классификация возбудителей болезней, неполное изложение биологии развития паразитов, знание основных симптомов проявления инвазионных болезней животных, методов диагностики, современных методов и средств терапии и профилактики инвазионных болезней животных, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных.

«Удовлетворительно» – не полностью раскрыта выбранная тема работы, недостаточно полно дано теоретическое обоснование актуальности темы, работа написана на основе нескольких подобранных источников литературы, имеются не все элементы курсовой работы, соблюдены требования к компьютерному оформлению, работа выполнена в срок. Приводится правильная классификация возбудителей болезней, неполное изложение биологии развития паразитов, частичное знание основных симптомов проявления инвазионных болезней животных, методов диагностики, современных методов и средств терапии и профилактики инвазионных болезней животных, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных.

«Неудовлетворительно» – не раскрыта выбранная тема работы, нет теоретического обоснования актуальности темы, работа написана на основе некоторых плохо подобранных источников литературы, имеются не все элементы курсовой работы, не соблюдены требования к компьютерному оформлению, работа выполнена не в срок. Приводится неправильная классификация возбудителей болезней, отрывочное изложение биологии развития паразитов, полное незнание основных симптомов проявления инвазионных болезней животных, методов диагностики, современных методов и средств терапии и профилактики инвазионных болезней животных, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема Гельминтология

Вариант 1 Методы диагностики гельминтозов

Задание 1 Овоскопические

Задание 2 Ларвоскопические

Задание 3 Прижизненные и посмертные

Вариант 2 Трематодозы

Задание 1 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики фасциолеза животных.

Задание 2 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики описторхоза плотоядных животных.

Задание 3 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики дикроцелиоза крупного рогатого скота.

Задание 4 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики эуритрематоза крупного рогатого скота.

Задание 5 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики простогонимоза кур.

Вариант 3 Ларвальные цестодозы

Задание 1 Биология возбудителя, диагностика и профилактика цистицеркоза свиней.

Задание 2 Биология возбудителя, диагностика и профилактика цистицеркоза крупного рогатого скота.

Задание 3 Биология возбудителя, диагностика и профилактика цистицеркоза тенеукольного жвачных животных.

Задание 4 Биология возбудителя, диагностика и профилактика ценуроза овец.

Задание 5 Биология возбудителя, диагностика и профилактика эхинококкоза животных.

Вариант 4 Имагинальные цестодозы

Задание 1 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики мониезиоза животных.

Задание 2 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики дипилидиоза плотоядных

Задание 3 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики дифиллоботриоза плотоядных.

Задание 4 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики эхинококкоза и альвеококкоза плотоядных.

Вариант 5 Нематодозы (аскаридозы)

Задание 1 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики аскаридоза свиней.

Задание 2 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики токсакароза и токсаскаридоза собак.

Задание 3 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики параскаридоза лошадей

Задание 4 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики неоаскаридоза телят.

Вариант 6 Нематодозы (стронгилятозы)

Задание 1 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики стронгилятозов пищеварительного канала жвачных.

Задание 2 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики стронгилятозов пищеварительного канала лошадей.

Задание 3 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики стронгилятозов органов дыхания жвачных.

Задание 4 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики диктиокаулеза крупного рогатого скота.

Задание 5 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики метастронгилеза свиней.

Вариант 7 Нематодозы

Задание 1 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики телязиоза крупного рогатого скота.

Задание 2 Биология возбудителя, диагностика и профилактика трихинеллеза животных.

Задание 3 Биология возбудителя, диагностика, методы и средства терапии и профилактики дирофиляриоза собак.

Задание 4 Биология возбудителя, диагностика и профилактика ситарииоза животных.

Тема Энтомология

Вариант 1 Энтомозы

Задание 1 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики гиподерматоза крупного рогатого скота.

Задание 2 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики эдемагеноза северных оленей.

Задание 3 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики эстроза овец.

Задание 4 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики ринэстрога лошадей.

Задание 5 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики гастрофилеза лошадей.

Вариант 2 Гнус и мухи

Задание 1 Биология развития кровососущих насекомых, методы и средства защиты животных от гнуса.

Задание 2 Биология развития зоофильных мух, методы и средства дезинсекции объектов ветнадзора.

Задание 3 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики вольфартиоза овец.

Вариант 3 Эктопаразиты

Задание 1 Методы и средства защиты собак и кошек от эктопаразитов.

Задание 2 Методы и средства защиты крупного рогатого скота от эктопаразитов.

Задание 3 Методы и средства защиты свиней от эктопаразитов.

Задание 4 Биология развития тараканов, методы и средства их уничтожения.

Задание 5 Биология развития клопов, методы и средства их уничтожения.

Тема Акарология

Вариант 1 Акариформные клещи

Задание 1 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики псороптоза овец.

Задание 2 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики псороптоза крупного рогатого скота.

Задание 3 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики псороптоза кроликов.

Задание 4 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики отодектоза собак.

Задание 5 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики нотоэдроза кроликов.

Задание 6 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики демодекоза собак.

Задание 7 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики демодекоза крупного рогатого скота.

Вариант 2 Паразитиформные клещи

Задание 1 Биология развития аргасовых клещей, методы и средства их уничтожения.

Задание 2 Биология развития гамазодных клещей, методы и средства их уничтожения.

Задание 3 Методы и средства защиты крупного рогатого скота от иксодовых клещей.

Задание 4 Методы и средства защиты собак от иксодовых клещей.

Процедура оценивания контрольных работ

Контрольные работы проводятся для студентов заочной формы обучения. За контрольную работу выставляется оценка «зачет/незачет».

Вариант контрольной работы студент выбирает методом случайного выбора.

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами установлены следующие критерии:

- правильность изложения классификации возбудителей болезней;
- полнота изложения описания циклов развития паразитов;
- знание основных симптомов проявления инвазионных болезней животных;
- знание методов диагностики заболеваний;
- знание современных методов и средств терапии и профилактики инвазионных болезней;
- наличие в работе рисунков, таблиц, графиков, фотографий и др. материалов;
- умение работать со специальной, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и делать выводы;
- умение анализировать и обобщать материал.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной проработанного материала и его осознанностью (например, студент неправильно указал основные признаки болезней, явлений, неправильно сформулированы паразитологические термины или методы использования лекарственных средств и т.п. или не смог применить теоретические знания для объяснения практических явлений.)

Несущественные ошибки определяются неполнотой изложения материала (например, студентом упущен из вида какой – либо нехарактерный факт при описании циклов развития паразитов) к ним можно отнести описки, допущенные по невнимательности).

Критерии оценки:

- «**зачтено**» выставляется студенту, если контрольная работа выполнена в соответствии с требованиями, допущены несущественные ошибки при изложении материала, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации. В работе приводится правильная классификация возбудителей болезней, полное изложение биологии развития паразитов, знание основных симптомов проявления инвазионных болезней животных, методов диагностики, современных методов и средств терапии и профилактики инвазионных болезней животных, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных;

- «**не зачтено**» выставляется студенту, если контрольная работа выполнена не в соответствии с требованиями, допущены существенные ошибки при изложении материала, не приведены рисунки, таблицы и иллюстрации. В работе приводится неправильная классификация возбудителей болезней, частичное изложение биологии развития паразитов, незнание основных симптомов проявления инвазионных болезней животных, методов диагностики, современных методов и средств терапии и профилактики инвазионных болезней животных, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных.

Темы докладов:

1. Общая паразитология
2. Трематодозы
3. Ларвальные цестодозы
4. Имагинальные цестодозы
5. Нематодозы
6. Энтомозы
7. Гнус и зоофильные мухи
8. Акариформные клещи
9. Паразитиформные клещи

Вопросы для дискуссии

Раздел Гельминтология

1. Цель, задачи, определение и содержание ветеринарной паразитологии.
2. Виды паразитизма (в зависимости от времени (срока) паразитирования, стадии развития и локализации)
3. Характеристика хозяев паразитов
4. Источники и пути заражения животных инвазионными болезнями
5. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости болезней
6. Учение академика К.И. Скрябина о девастации
7. Понятие об ИЭ, ИИ, ИО, ЭЭ, ИЭ
8. Воздействие паразитов на организм хозяина (патогенез при паразитозах)
9. Диагностика гельминтозов (прижизненная, посмертная)
10. Фасциолезы животных (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
11. Описиорхоз плотоядных (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
12. Парамфистоматоз (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
13. Дикроцелиоз (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
14. Эуристрематоз (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)

15. Простогонимоз кур (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
16. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
17. Цистицеркоз (финноз) свиней (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
18. Ценуроз овец (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
19. Эхинококкоз и альвеококкоз животных (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
20. Мониезиозы жвачных (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
21. Дипилидиоз собак (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
22. Аноплцефалидозы лошадей (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
23. Дифиллоботриоз (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
24. Оксиуроз лошадей (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
25. Аскаридоз свиней (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
26. Токсокароз и токскардиоз плотоядных (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
27. Аскаридоз кур (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
28. Телязиозы животных (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
29. Стронгилятозы желудочно-кишечного тракта животных (гемонхоз, нематодироз, хабертиоз, буностомоз, эзофагостомоз)
30. Трихинеллезы животных (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
31. Стронгилятозы органов дыхания животных.
32. Стронгилятозы пищеварительного канала лошадей (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)

Раздел Энтомология

1. Подкожноооводовые инвазии животных (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
2. Носоглоточные овды животных (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика),
3. Гастрофилез лошадей (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
4. Мелофагоз овец (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
5. Бовиколезы и сифункулятозы жвачных животных (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
6. Гематопиноз свиней (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
7. Маллофагозы птиц (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)

8. Кровососущие двукрылые (комары, мошки, слепни, мокрецы) – биология, распространение, вред и меры защиты животных
9. Зоофильные мухи (биология, распространение, вред и меры защиты животных)
10. Вольфартиоз овец (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
11. Афанитероз, линогнатоз и триходектоз собак (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)

Раздел Акарология

1. Методы диагностики, терапии и профилактики саркоптоидозов животных.
2. Псороптоз овец (эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика).
3. Псороптоз крупного рогатого скота (эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика).
4. Псороптоз кроликов (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
5. Саркоптоз свиней (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
6. Демодектоз собак (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
7. Отодектоз и нотоэдроз плотоядных (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
8. Цикл развития одно-, двух- и треххозяинных иксодовых клещей.
9. Методы защиты животных от нападения иксодовых клещей.
10. Гамазоидные и аргасовые клещи.

Процедура оценивания доклада

Доклад проводится в форме изложения материала студентом. Преподаватель задает студенту несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень его знания по предмету. При отборе вопросов и постановке перед студентами учитывается следующее:

- задается не более пяти вопросов по теме сообщения;
- формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему;
- недопустимо предлагать студентам вопросы, требующие множества ответов, т.е. вопросы открытой формы или так называемые «тестовые» вопросы с ответом «да/нет».

Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения по определенным вопросам. При ответе обращается внимание на аргументированность и обоснованность ответов на вопросы. В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех студентов.

При оценке уровня знаний учитываются следующие требования:

- уровень понимания проблемы (умение раскрыть рассматриваемую проблему и высказать свое отношение (собственное мнение) к проблеме,
- отстаивание правоты своих суждений и умение аргументировать свое мнение,
- корректное использование научной терминологии.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует полное знание циклов развития паразитов, методов диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней животных, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных; отвечает на дополнительные вопросы.

- «не зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует полное незнание циклов развития паразитов и методов диагностики, знание отдельных методов лечения и профилактики инвазионных болезней животных. Не может ответить на дополнительные вопросы.

