

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.10.2023 11:42:24  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра «Техносферная безопасность»

«Утверждаю»  
И.о. заведующего кафедрой

 С.В. Романов

« 06 » 10 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы законодательства в профессиональной деятельности**

для направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции  
профиль «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Уровень высшего образования – Бакалавриат

Форма обучения: очная

Тюмень, 2020


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриат 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17.07.2017 г. № 669

2) Учебный план основной образовательной программы 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от 23.09.2020 г. Протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Техносферная безопасность от 06.10.2020 г. Протокол № 2

И. о. заведующего кафедрой

 С.В. Романов

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от 24.10.2020 г. Протокол № 2

Председатель методической комиссии института



О.А. Мелякова

**Разработчик:**

**Е.А. Краснова, доцент кафедры техносферной безопасности, к.с.-х.н.**

Директор института:



**А.В. Иглови́ков**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Находит и анализирует актуальную правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы права, регулирующего их профессиональную деятельность;</li> <li>- нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, необходимые для принятия обоснованных решений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;</li> <li>- применять нормы федеральных законов и иных нормативных актов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и методами анализа правовых норм, являющимися объектами профессиональной деятельности</li> </ul>
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые нормы в сфере противодействия коррупционного поведения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы федеральных законов и иных нормативных актов о противодействии коррупции</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения в профессиональной деятельности правовых норм о противодействии коррупционному поведению</li> </ul>

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области правоведения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения
	очная
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	36
Семинарского типа	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60
<i>В том числе:</i>	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30
Самостоятельное изучение тем	9
Контрольные работы	-
Индивидуальное задание	21
Вид промежуточной аттестации:	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	
часов	<b>108</b>
зачетных единиц	<b>3</b>

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Правовое регулирование общественных отношений.	Право в системе социального регулирования. Формы (источники) права. Правовые нормы и их система. Система права. Основные отрасли российского права. Правоотношения. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.
2.	Основы конституционного права Российской Федерации.	Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Система органов государственной власти в РФ.
3.	Отрасли Российского права.	Гражданское право (понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях). Трудовое право. Административное право. Уголовное право.
4.	Международное право и его особенности.	Международное право.

#### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Правовое регулирование общественных отношений.	10	5	15	29
2.	Основы конституционного права Российской Федерации.	10	3	15	27
3.	Отрасли Российского права.	10	2	15	26
4.	Международное право и его особенности.	6	2	15	26
	Итого:	36	12	60	108

#### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
			очная
1	2	3	4
1.	Правовое регулирование общественных отношений.	Правовые нормы и их система. Система права. Основные отрасли российского права.	5
2.	Основы конституционного права Российской Федерации.	Система органов государственной власти.	3
3.	Отрасли Российского права.	Уголовное право.	2
4.	Международное право и его особенности.	Международное гуманитарное право.	2
		Итого:	12

#### 4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрено ОПОП

### 5. Организация самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

#### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения очная	Текущий контроль
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	Тестирование
Самостоятельное изучение тем	9	Тестирование
Расчетно-графические работы	-	-
Контрольные работы	-	Защита, собеседование
Реферат	-	-
Индивидуальное задание	21	Защита

всего часов:	60	
--------------	----	--

### 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С.Ф. Афанасьев, О.В. Баулин, И.Н. Лукьянова и др.; под ред. М.А. Фокиной. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. 656 с.

### 5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Порядок и основные виды сделок. Порядок и последствия признания сделки не действительной.
2. Понятие и виды представительства. Доверенность. Виды доверенностей.
3. Заключение, изменение и расторжение договоров. Основные поименованные договоры.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

<i>Код компетенции</i>	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочных средств
<b>ОПК-2</b>	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Находит и анализирует актуальную правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, необходимые для принятия обоснованных решений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы федеральных законов и иных нормативных актов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и методами анализа правовых норм, являющимися объектами профессиональной деятельности</li> </ul>	Тест, зачетный билет
<b>УК-10</b>	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые нормы в сфере противодействия коррупционного поведения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы федеральных законов и иных нормативных актов о противодействии коррупции</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения в профессиональной деятельности правовых норм о противодействии коррупционному поведению</li> </ul>	Тест, зачетный билет

## 6.2. Шкалы оценивания

### Шкала оценивания по зачетному билету (устного ответа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Студент показывает владение всеми компонентами компетенций дисциплины, умеет анализировать и обобщать материал, грамотно излагает собственные умозаключения.
Не зачтено	Студент не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, нет владения компетенциями.

### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

## 6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) Основная литература

1. Константинова, Н. А. Аграрное право: учебное пособие / Н. А. Константинова. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2020. — 118 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183540> (дата обращения: 17.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ишкильдина Г.Р., Пашковская Е.И. Основы законодательства Российской Федерации: Учебное пособие. Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы. 2018. – 49 с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- 1) Правовая система <http://www.consultant.ru/>
- 2) Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
- 3) Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
- 4) Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- 5) Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>

- 6) Официальный сайт министерства сельского хозяйства <https://mcs.gov.ru/>
- 7) Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Сологуб Н.Н., Решеткина Ю.В. Правоведение: учебное пособие. Издательство: Пензенский государственный аграрный университет. 2020. – 112 с.

## **10. Перечень информационных технологий**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»
3. ЭИОС Moodle

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекции и практические занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием для демонстрации учебных материалов.

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.



Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра «Техносферная безопасность»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Основы законодательства в профессиональной деятельности

для направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

профиль «Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: доцент кафедры техносферной безопасности, к.с.-х.н. Краснова Е.А.

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 2 от 06.10. 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой

 С.В. Романов

Тюмень, 2020

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы  
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Основы законодательства в профессиональной деятельности

**1. Вопросы к промежуточной аттестации (в устной форме)**

Компетенция	Вопросы
<p align="center">ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституцию, как главный источник аграрного, лесного права;</li> <li>2. Основные понятия социальных норм;</li> <li>2. Виды социальных норм.</li> <li>3. Право в системе социальных норм;</li> <li>4. Основы аграрной политики РФ.</li> <li>5. Признаки права. Функции права;</li> <li>6. Нормативно- правовые акты регулирующие сферу земельных правоотношений;</li> <li>7. Основные характеристики нормы обычаев, моральные, религиозные, корпоративные, политические;</li> <li>8. Понятие источника права;</li> <li>9. Понятие правовой нормы;</li> <li>10. Основные источники: нормы обычаев, юридический прецедент, нормативно-правовой акт во времени, в пространстве и по кругу лиц;</li> <li>11. Понятие правовой нормы;</li> <li>12. Федеральные конституционные законы и федеральные законы РФ, как источники права;</li> <li>13. Основные отрасли современного российского права: конституционное, административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать необходимые нормативные правовые документы при составлении договоров купли-продажи, аренды, лизинга. Правовое регулирование инвестиционной деятельности;</li> <li>2. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>3. Использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;</li> <li>4. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения;</li> <li>5. Правильно составлять и оформлять правовые документы;</li> <li>6. Применять правовые знания для оценки юридических фактов;</li> <li>7. Понятие правомерного поведения и правонарушение. Виды правонарушений;</li> <li>8. Юридическая ответственность, ее виды.</li> </ol>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методами работы правовых основ: деятельности фирм, предприятий различных форм собственности;</li> <li>2. Характерами и видами хозяйственных отношений в условиях рынка; договорных отношениях и их значении в работе предприятий;</li> <li>3. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> </ol>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права и обязанности участников аграрных правоотношений;</li> <li>2. Принципы права;</li> <li>3. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция;</li> <li>4. Структура правоотношений;</li> <li>5. Виды правонарушений;</li> <li>6. Государство и личность. Понятие гражданства;</li> <li>7. Владеть основными понятиями, используемыми в настоящем Федеральном законе от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О противодействии коррупции"</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> <li>2. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>3. Использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;</li> <li>4. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения;</li> <li>5. Правильно составлять и оформлять правовые документы;</li> <li>6. Применять правовые знания для оценки юридических фактов.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методами работы правовых основ: деятельности фирм, предприятий различных форм собственности;</li> <li>2. Характером и видами хозяйственных отношений в условиях рынка; договорными отношениями и их значениями в работе предприятий;</li> <li>3. Владеть основными понятиями, используемыми в настоящем Федеральном закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О противодействии коррупции"</li> </ol>

**ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**  
**Инженерно – технологический институт**  
**Кафедра техносферной безопасности**  
**Дисциплина Основы законодательства в профессиональной деятельности**

**для направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**  
**профиль «Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции»**

### ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ 1

1. Федеральные конституционные законы и федеральные законы РФ, как источники права;

2. Прочтите и проанализируйте мудрые высказывания великих людей разных эпох о коррупции. Проследите динамику данного понятия и сделайте вывод.

В римском праве существовал термин *corrumpere*, который являлся синонимом слов «разламывать», «портить», «разрушать», «повреждать», «подкупать» и одновременно обозначал любое должностное противоправное действие. Corrupt в переводе с английского – развращенный, продажный, бесчестный, corruption – порча, разложение, искажение, испорченность.

1. *«Самое главное при всяком государственном устройстве – поставить дело так, чтобы должностным лицам невозможно было наживаться».* Аристотель

2. *«Чем больше в государстве коррупции, тем больше законов».* Тацит

3. *«Государство погибнет тогда, когда законодательная власть окажется более испорченной, чем исполнительная».* Шарль Монтескье

4. *«Нет ничего ошибочнее, чем мысль, что казнями можно регулировать цены или отучить от взяточничества».* Владимир Короленко

5. *«Того, кто хоть что-нибудь стоит, довольно трудно купить».* Э. Севрус

Составитель: \_\_\_\_\_ Краснова Е.А. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

И.о. зав. кафедры \_\_\_\_\_ Романов С.В. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Шкала оценивания по зачетному билету (устного ответа)

Оценка	Критерии оценки
<b>Зачтено</b>	Ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Студент показывает владение всеми компонентами компетенций дисциплины, умеет анализировать и обобщать материал, грамотно излагает собственные умозаключения.
<b>Не зачтено</b>	Студент не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, нет владения компетенциями.

## 2. Вопросы к промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)

Компетенция	Вопросы
<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет аграрного права составляют отношения в сфере...</li> <li>2. Рациональное использование природных ресурсов предусматривает...</li> <li>3. Основы правового регулирования использования природных ресурсов в России были заложены...</li> <li>4. Различие между правом общего и специального природопользования заключается в том, что...</li> <li>5. Аграрные отношения, являющиеся предметом регулирования нормами аграрного права, могут быть подразделены на...</li> <li>6. Право природопользования...</li> <li>7. Одним из основных направлений государственной аграрной политики является...</li> <li>8. Высшим органом управления общества с ограниченной ответственностью является...</li> <li>9. Унитарное предприятие – это...</li> <li>10. Деятельность по выведению новых сортов растений и пород животных это...</li> <li>11. Природные ресурсы...</li> <li>12. Природные ресурсы находятся...</li> <li>13. Такса в природоресурсном праве, это...</li> <li>14. Земельные участки не используются на праве...</li> <li>15. Требование рационального использования природных ресурсов предполагает...</li> <li>16. Природоресурсная рента, это...</li> <li>17. Размер ущерба, причинённого незаконным природопользованием, и подлежащим возмещению правонарушителем, может определяться...</li> <li>18. К дифференцированному нормативному правовому акту относят...</li> <li>19. К унифицированному нормативному правовому акту относят...</li> <li>20. Система аграрного права как науки и учебной дисциплины состоит из...</li> <li>21. Предметом аграрного права является...</li> <li>22. Аграрная реформа является...</li> <li>23. Главным органом управления агропромышленным комплексом, осуществляющие государственное регулирование АПК является...</li> <li>24. Для добычи подземных вод участки недр предоставляются на срок...</li> <li>25. Характерной особенностью источников аграрного права является наличие актов...</li> <li>26. Соглашение о разделе продукции, это...</li> <li>27. В соглашении о разделе продукции должны быть указаны...</li> <li>28. Порядок предоставления права пользования</li> </ol>

недрами для добычи общераспространенных полезных ископаемых устанавливается...

29. Органом унитарного предприятия является...

30. Документ, удостоверяющий право на пользование участком недр в определённых границах в соответствии с указанной в нём целью при соблюдении владельцем заранее оговоренных условий, это...

31. Основанием возникновения права водопользования может являться...

32. Земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства бывают...

33. Личное подсобное хозяйство - это форма...

34. Уничтожение межевых знаков - это...

35. К недвижимому имуществу относятся...

#### **Уметь:**

1. Изменение и расторжение договора водопользования производится на основе норм...

2. Какой категории земель по целевому назначению не существует...

3. Плата за пользование водными объектами взимается в виде...

4. Санация – это...

5. Органом унитарного предприятия является...

6. Закрытое акционерное общество – это...

7. Открытое акционерное общество – это...

8. Высшим органом управления общества с ограниченной ответственностью является...

9. Объектом аграрных правоотношений могут быть...

10. По способу формирования (правотворчеству) нормативные правовые акты делятся на...

11. Основными методами правового регулирования, присущими аграрному праву, являются...

#### **Владеть:**

1. Аренда – это...

2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную им сельскохозяйственную продукцию заготовителю называется...

3. Договор финансовой аренды – это...

4. Как правило, закупка сельскохозяйственной техники осуществляется по договору...

5. Аграрное право — это...

6. Характерной особенностью источников аграрного права является...

7. Аграрное право находится в ведении...

8. Аграрное право как учебная дисциплина представляет собой...

9. Аграрные правоотношения это...

10. К локальным нормативным правовым актам относят...

	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Под принципами аграрного права понимается...</li> <li>12. Акты дифференцированного характера...</li> <li>13. Работники обязаны возместить работодателю...</li> <li>14. Формами оплаты труда в сельском хозяйстве являются...</li> <li>15. Административные взыскания в области аграрных отношений налагаются...</li> <li>16. К административным наказаниям относятся...</li> <li>17. Несут ли члены сельскохозяйственного кооператива ответственность по обязательствам кооператива?</li> </ol>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мерой дисциплинарного взыскания является...</li> <li>2. Сервитут – это...</li> <li>3. Приватизация – это...</li> <li>4. Имущество, находящееся в собственности производственного коллектива...</li> <li>5. Для каких видов деятельности не требуется лицензия...</li> <li>6. Договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения может быть заключен на срок, не превышающий...</li> <li>7. К недвижимому имуществу относятся...</li> <li>8. Право на создание крестьянского (фермерского) хозяйства имеют дееспособные...</li> <li>9. К недвижимому имуществу субъектов аграрного сектора относят...</li> <li>10. Объектом аграрных правоотношений НЕ могут быть...</li> <li>11. Предмет науки аграрного права включает в себя...</li> <li>12. Субъектами материальной ответственности за аграрные правонарушения выступают...</li> <li>13. Субъектом административной ответственности может (могут) быть...</li> <li>14. Земля и другие природные ресурсы могут находиться (в соответствии с Конституцией РФ) в _____ собственности...</li> <li>15. По закону доходы, получаемые от предпринимательской _____ деятельности сельскохозяйственного потребительского кооператива, между членами...</li> <li>16. Собственником имущества сельскохозяйственного унитарного предприятия является...</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.оборот земель сельскохозяйственного назначения регулируется...</li> <li>2. Для признания крестьянского (фермерского) хозяйства банкротом глава крестьянского (фермерского) хозяйства подает соответствующее заявление в ...</li> <li>3. Споры, возникающие в связи с прекращением крестьянского (фермерского) хозяйства разрешаются...</li> <li>4. Для государственной регистрации крестьянского</li> </ol>



	<p>(фермерского) хозяйства необходимо представить...</p> <p>5. К правовым способам прекращения юридических лиц относятся...</p> <p>6. Под основаниями возникновения прав на землю понимаются...</p> <p>7. Административно-правовой способ приобретения прав на землю предусматривает...</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Земельные участки не используются на праве...</p> <p>2. К административным наказаниям относятся...</p> <p>3. Уголовным преступлением является...</p> <p>4. Административные взыскания в области аграрных отношений не налагаются...</p> <p>5. Уничтожение межевых знаков - это...</p> <p>6. Работники обязаны возместить работодателю...</p> <p>7. Мерой дисциплинарного взыскания является...</p> <p>8. Аграрным правонарушением является...</p> <p>9. Деятельность по обеспечению качества сельскохозяйственной продукции регулируется...</p> <p>10. Под производственно-хозяйственной деятельностью сельскохозяйственных коммерческих организаций понимается...</p> <p>11. Важным принципом осуществления предпринимательской деятельности сельскохозяйственных коммерческих организаций является...</p> <p>12. К государственным гарантиям прав и интересов сельскохозяйственных коммерческих организаций и предпринимателей относится...</p> <p>13. Уголовным преступлением является...</p>
--	---

**Критерии оценки:**

<b>% выполнения задания</b>	<b>Результат</b>
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

**3. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение (тестирование)**

1.Тема: Порядок и основные виды сделок. Порядок и последствия признания сделки не действительной.

- Основные виды сделок в сфере АПК.
- Состав сделки.
- Последствия признания сделки недействительной.
- Формы заключения сделок.

2.Тема: Понятие и виды представительства. Доверенность. Виды доверенностей.

- В каком случае требуется представительство?
- Виды доверенности.
- Требования и основные реквизиты доверенности.

- Признание доверенности недействительной.

3.Тема: Заключение, изменение и расторжение договоров. Основные поименованные договоры.

- Понятие договора.

- Виды форм договора.

- Особенности составления договор в сфере АПК.

#### **Критерии оценки:**

<b>% выполнения задания</b>	<b>Результат</b>
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

#### **4. Темы работ для индивидуальных заданий**

1. Конституция, как главный источник аграрного права.
2. Виды субъектов аграрных правоотношений.
3. Организационно-правовые формы организаций в сфере АПК.
4. Предмет и метод аграрного права.
5. Основы аграрной политики РФ.
6. Арендные отношения в сфере АПК.
7. Нормативно- правовые акты регулирующие сферу земельных правоотношений.
8. Основные задачи сельскохозяйственных товаропроизводителей.
9. Производственные кооперативы и личное трудовое участие членов кооператива.
10. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства.
11. Полномочия Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
12. Федеральные конституционные законы и федеральные законы РФ, как источники аграрного права.
13. Права и обязанности участников аграрных правоотношений.
14. Принципы аграрного права.
15. Полномочия сельскохозяйственных кооперативов.
16. Личное трудовое участие членов кооператива в хозяйственной деятельности.
17. Цели и задачи Союзов (ассоциаций) кооперативов.
18. Особенности правового регулирования в сфере производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

#### **Критерии оценки:**

Контрольные работы проводятся для студентов заочной формы обучения. В этом случае за индивидуальное задание выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Индивидуальное задание является допуском к промежуточному тестированию. В случае если задание не зачтено, обучающийся не допускается к промежуточному тестированию.

При подготовке индивидуального задания студент обязан руководствоваться методическими указаниями по выполнению контрольных работ. В методическом

указании отражены требования к оформлению, рекомендации по выполнению контрольных работ, варианты контрольных работ и процедура оценивания.

При оценке уровня выполнения индивидуального задания, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, могут быть установлены следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, справочной литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, студент неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно сформулированы законы или правила и т.п. или не смог применить теоретические знания для объяснения практических явлений).

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, студентом упущен из вида какой – либо нехарактерный факт при ответе на вопрос) к ним можно отнести опiski, допущенные по невнимательности.