

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бойко Елена Григорьевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.07.2022

Уникальный программный ключ:

e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Инженерно-технологический институт

Кафедра «Техносферная безопасность»

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой



С.В. Романов

« 01 » 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы законодательства в профессиональной деятельности

для направления подготовки 35.03.05 «САДОВОДСТВО»

Профиль Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Уровень высшего образования – Бакалавриат

Форма обучения: очная

Тюмень, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриат 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17.07.2017 г. № 669

2) Учебный план основной образовательной программы 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от 01.07.2022 г. Протокол № 11

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Техносферная безопасность от 01.07.2022 г. Протокол № 11

Заведующий кафедрой

 С.В. Романов

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от 01.07.2022 г. Протокол № 7

Председатель методической комиссии института



О.А. Мелякова

Разработчик:

А.С.Кучеров, к.э.н., доцент кафедры Техносферной безопасности

И.о директора института:



М.А. Коноплин

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-2} Находит и анализирует актуальную правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы права, регулирующие их профессиональную деятельность; - нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, необходимые для принятия обоснованных решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность; - применять нормы федеральных законов и иных нормативных актов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методами анализа правовых норм, являющимися объектами профессиональной деятельности

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-10} Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые нормы в сфере противодействия коррупционного поведения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы федеральных законов и иных нормативных актов о противодействии коррупции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения в профессиональной деятельности правовых норм о противодействии коррупционного поведения
--------------	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области правоведения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения
	очная
Аудиторные занятия (всего)	48
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	36
Семинарского типа	12
Самостоятельная работа (всего)	60
<i>В том числе:</i>	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30
Самостоятельное изучение тем	9
Контрольные работы	-
Индивидуальное задание	21
Вид промежуточной аттестации:	зачет
Общая трудоемкость: часов зачетных единиц	108 3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Правовое регулирование общественных отношений.	Право в системе социального регулирования. Формы (источники) права. Правовые нормы и их система. Система права. Основные отрасли российского права. Правоотношения. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.
2.	Основы конституционного права Российской Федерации.	Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Система органов государственной власти в РФ.
3.	Отрасли Российского права.	Гражданское право (понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях). Трудовое право. Административное право. Уголовное право.
4.	Международное право и его особенности.	Международное право.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Правовое регулирование общественных отношений.	10	5	15	29
2.	Основы конституционного права Российской Федерации.	10	3	15	27
3.	Отрасли Российского права.	10	2	15	26
4.	Международное право и его особенности.	6	2	15	26
	Итого:	36	12	60	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
			очная
1	2	3	4
1.	Правовое регулирование общественных отношений.	Правовые нормы и их система. Система права. Основные отрасли российского права.	5
2.	Основы конституционного права Российской Федерации.	Система органов государственной власти.	3

3.	Отрасли Российского права.	Уголовное право.	2
4.	Международное право и его особенности.	Международное гуманитарное право.	2
		Итого:	12

4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено ОПОП

5. Организация самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения очная	Текущий контроль
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	Тестирование
Самостоятельное изучение тем	9	Тестирование
Расчетно-графические работы	-	-
Контрольные работы	-	Защита, собеседование
Реферат	-	-
Индивидуальное задание	21	Защита
всего часов:	60	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С.Ф. Афанасьев, О.В. Баулин, И.Н. Лукьянова и др.; под ред. М.А. Фокиной. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. 656 с.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Порядок и основные виды сделок. Порядок и последствия признания сделки не действительной.

2. Понятие и виды представительства. Доверенность. Виды доверенностей.

3. Заключение, изменение и расторжение договоров. Основные поименованные договоры.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочных средств
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2} Находит и анализирует актуальную правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений	Знать: - нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, необходимые для принятия обоснованных решений Уметь: - применять нормы федеральных законов и иных нормативных актов Владеть: - навыками и методами анализа правовых норм, являющимися объектами профессиональной деятельности	Тест, зачетный билет
УК-10	ИД-1 _{УК-10} Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Знать: - правовые нормы в сфере противодействия коррупционному поведению Уметь: - применять нормы федеральных законов и иных нормативных актов о противодействии коррупции Владеть: - навыками применения в профессиональной деятельности правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Тест, зачетный билет

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания по зачетному билету (устного ответа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Студент показывает владение всеми компонентами компетенций дисциплины, умеет анализировать и обобщать материал, грамотно излагает собственные умозаключения.

Не зачтено	Студент не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, нет владения компетенциями.
-------------------	---

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы: Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины а) Основная литература

1. Константинова, Н. А. Аграрное право: учебное пособие / Н. А. Константинова.— Иркутск: Иркутский ГАУ, 2020. — 118 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183540> (дата обращения: 17.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ишкильдина Г.Р., Пашковская Е.И. Основы законодательства Российской Федерации: Учебное пособие. Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы.2018. – 49 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- 1) Правовая система <http://www.consultant.ru/>
- 2) Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
- 3) Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
- 4) Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- 5) Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>
- 6) Официальный сайт министерства сельского хозяйства <https://mcx.gov.ru/>
- 7) Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Сологуб Н.Н., Решеткина Ю.В. Правоведение: учебное пособие. Издательство: Пензенский государственный аграрный университет. 2020. – 112 с.

10. Перечень информационных технологий

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»
3. ЭИОС Moodle

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции и практические занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием для демонстрации учебных материалов.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов

(крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра «Техносферная безопасность»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Основы законодательства в профессиональной деятельности

для направления подготовки 35.03.05 «САДОВОДСТВО»

Профиль Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры Техносферной безопасности А.С.Кучеров

«Утверждаю»

И. о. заведующего кафедрой

 С.В. Романов

«01» июля 2022 г.

Тюмень, 2022

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Основы законодательства в профессиональной деятельности

1. Вопросы к промежуточной аттестации (в устной форме)

Компетенция	Вопросы
<p align="center">ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституцию, как главный источник аграрного, лесного права; 2. Основные понятия социальных норм; . <p>Виды социальных норм.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Право в системе социальных норм; . Основы аграрной политики РФ. <ol style="list-style-type: none"> 5. Признаки права. Функции права; 4. Нормативно- правовые акты регулирующие сферу земельных правоотношений; 5. Основные характеристики нормы обычаев, моральные, религиозные, корпоративные, политические; 6. Понятие источника права; 7. Понятие правовой нормы; 8. Основные источники: нормы обычаев, юридический прецедент, нормативно-правовой акт во времени, в пространстве и по кругу лиц; 11. Понятие правовой нормы; 9. Федеральные конституционные законы и федеральные законы РФ, как источники права; 10. Основные отрасли современного российского права: конституционное, административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Использовать необходимые нормативные правовые документы при составлении договоров купли-продажи, аренды, лизинга. Правовое регулирование инвестиционной деятельности; 12. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; 13. Использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; 14. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения; 15. <p align="center">Правильно составлять и оформлять правовые документы;</p>

	<p>16. Применять правовые знания для оценки юридических фактов;</p>
--	---

	<p>17. Понятие правомерного поведения и правонарушение. Виды правонарушений;</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методами работы правовых основ: деятельности фирм, предприятий различных форм собственности; 2. Характерами и видами хозяйственных отношений в условиях рынка; договорных отношениях и их значении в работе предприятий;</p> <p>3. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина; Юридическая ответственность, ее виды.</p>
--	--

<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Права и обязанности участников аграрных правоотношений; 2. Принципы права;</p> <p>3. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция;</p> <p>4. Структура правоотношений;</p> <p>5. Виды правонарушений; 6. Государство и личность. Понятие гражданства; 7. Владеть основными понятиями, используемыми в настоящем Федеральном законе от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О противодействии коррупции"</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p>2. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>3. Использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;</p> <p>4. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения; 5. Правильно составлять и оформлять правовые документы;</p> <p>6. Применять правовые знания для оценки юридических фактов. Владеть:</p> <p>1. Методами работы правовых основ: деятельности фирм, предприятий различных форм собственности; 2. Характером и видами хозяйственных отношений в условиях рынка; договорными отношениями и их значениями в работе предприятий;</p>
---	--

	3. Владеть основными понятиями, используемыми в настоящем Федеральном закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О противодействии коррупции"
--	---

Пример

**ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья Инженерно –
технологический институт**

**Кафедра техносферной безопасности Дисциплина Основы законодательства в
профессиональной деятельности**

**для направления подготовки 35.03.05 Садоводство профиль
Декоративное садоводство, газоноведение и флористика**

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ 1

1. Федеральные конституционные законы и федеральные законы РФ, как источники права;

2. Прочтите и проанализируйте мудрые высказывания великих людей разных эпох о коррупции. Проследите динамику данного понятия и сделайте вывод.

В римском праве существовал термин *corrumpere*, который являлся синонимом слов «разламывать», «портить», «разрушать», «повреждать», «подкупать» и одновременно обозначал любое должностное противоправное действие. *Corrupt* в переводе с английского – развращенный, продажный, бесчестный, *corruption* – порча, разложение, искажение, испорченность.

1. *«Самое главное при всяком государственном устройстве – поставить дело так, чтобы должностным лицам невозможно было наживаться».* Аристотель

2. *«Чем больше в государстве коррупции, тем больше законов».* Тацит

3. *«Государство погибнет тогда, когда законодательная власть окажется более испорченной, чем исполнительная».* Шарль Монтескье

4. *«Нет ничего ошибочнее, чем мысль, что казнями можно регулировать цены или отучить от взяточничества».* Владимир Короленко

5. *«Того, кто хоть что-нибудь стоит, довольно трудно купить».* Э. Севрус

Составитель: _____ Кучеров А.С. _____ / _____ / _____

Зав. кафедрой _____ Романов С.В. / _____ / _____

Шкала оценивания по зачетному билету (устного ответа)

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

Зачтено	<p>Ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Студент показывает владение всеми компонентами компетенций дисциплины, умеет анализировать и обобщать материал, грамотно излагает собственные умозаключения.</p>
Не зачтено	<p>Студент не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, нет владения компетенциями.</p>

2. Вопросы к промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)

Компетенция	Вопросы
-------------	---------

<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет аграрного права составляют отношения в сфере... 2. Рациональное использование природных ресурсов предусматривает... 3. Основы правового регулирования использования природных ресурсов в России были заложены... 4. Различие между правом общего и специального природопользования заключается в том, что... 5. Аграрные отношения, являющиеся предметом регулирования нормами аграрного права, могут быть подразделены на... 6. Право природопользования... 7. Одним из основных направлений государственной аграрной политики является... 8. Высшим органом управления общества с ограниченной ответственностью является... 9. Унитарное предприятие – это... 10. Деятельность по выведению новых сортов растений и пород животных это... 11. Природные ресурсы... 12. Природные ресурсы находятся... 13. Такса в природоресурсном праве, это... 14. Земельные участки не используются на праве... 15. Требование рационального использования природных ресурсов предполагает... 16. Природоресурсная рента, это... 17. Размер ущерба, причинённого незаконным природопользованием, и подлежащим возмещению правонарушителем, может определяться... 18. К дифференцированному нормативному правовому акту относят... 19. К унифицированному нормативному правовому акту относят... 20. Система аграрного права как науки и учебной дисциплины состоит из... 21. Предметом аграрного права является... 22. Аграрная реформа является... 23. Главным органом управления агропромышленным комплексом, осуществляющие государственное регулирование АПК является...
---	---

- | | |
|--|--|
| | <p>24. Для добычи подземных вод участки недр предоставляются на срок...</p> <p>25. Характерной особенностью источников аграрного права является наличие актов...</p> <p>26. Соглашение о разделе продукции, это...</p> |
|--|--|

	<p>27. В соглашении о разделе продукции должны быть указаны...</p> <p>28. Порядок предоставления права пользования</p>
--	--

недрами для добычи общераспространенных полезных ископаемых устанавливается...

29. Органом унитарного предприятия является...

30. Документ, удостоверяющий право на пользование участком недр в определённых границах в соответствии с указанной в нём целью при соблюдении владельцем заранее оговоренных условий, это...

31. Основанием возникновения права водопользования может являться...

32. Земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства бывают...

33. Личное подсобное хозяйство - это форма...

34. Уничтожение межевых знаков - это... 35. К недвижимому имуществу относятся...

Уметь:

1. Изменение и расторжение договора

водопользования производится на основе норм...

2. Какой категории земель по целевому назначению не существует...

3. Плата за пользование водными объектами взимается в виде...

4. Санация – это...

5. Органом унитарного предприятия является...

6. Закрытое акционерное общество – это...

7. Открытое акционерное общество – это... 8.

Высшим органом управления общества с ограниченной ответственностью является...

9. Объектом аграрных правоотношений могут быть...

10. По способу формирования (правотворчеству) нормативные правовые акты делятся на...

11. Основными методами правового регулирования, присущими аграрному праву, являются...

Владеть:

1. Аренда – это...

2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную им сельскохозяйственную продукцию заготовителю называется...

3. Договор финансовой аренды – это...

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Как правило, закупка сельскохозяйственной техники осуществляется по договору...5. Аграрное право — это...6. Характерной особенностью источников аграрного права является...7. Аграрное право находится в ведении...8. Аграрное право как учебная дисциплина представляет собой... |
|--|--|

9. Аграрные правоотношения это...

10. К локальным нормативным правовым актам относятся...

	<p>11. Под принципами аграрного права понимается...</p> <p>12. Акты дифференцированного характера...</p> <p>13. Работники обязаны возместить работодателю... 14. Формами оплаты труда в сельском хозяйстве являются...</p> <p>15. Административные взыскания в области аграрных отношений налагаются...</p> <p>16. К административным наказаниям относятся...</p> <p>17. Несут ли члены сельскохозяйственного кооператива ответственность по обязательствам кооператива?</p>
--	--

<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мерой дисциплинарного взыскания является... 2. Сервитут – это... 3. Приватизация – это... 4. Имущество, находящееся в собственности производственного коллектива... 5. Для каких видов деятельности не требуется лицензия... 6. Договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения может быть заключен на срок, не превышающий... 7. К недвижимому имуществу относятся... 8. Право на создание крестьянского (фермерского) хозяйства имеют дееспособные... 9. К недвижимому имуществу субъектов аграрного сектора относят... 10. Объектом аграрных правоотношений НЕ могут быть... 11. Предмет науки аграрного права включает в себя... 12. Субъектами материальной ответственности за аграрные правонарушения выступают... 13. Субъектом административной ответственности может (могут) быть... 14. Земля и другие природные ресурсы могут находиться (в соответствии с Конституцией РФ) в _____ собственности... 15. По _____ закону _____ доходы, _____ получаемые _____ от _____ деятельности _____ сельскохозяйственного потребительского кооператива, между членами... 16. Собственником имущества сельскохозяйственного унитарного предприятия является... <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.оборот земель сельскохозяйственного назначения регулируется... 2.Для признания крестьянского (фермерского) хозяйства банкротом глава крестьянского (фермерского) хозяйства подает соответствующее заявление в ... 3.Споры, возникающие в связи с прекращением крестьянского (фермерского) хозяйства разрешаются...
---	--

	<p>4. Для государственной регистрации крестьянского</p>
--	---

	<p>(фермерского) хозяйства необходимо представить...</p> <p>5. К правовым способам прекращения юридических лиц относятся...</p> <p>6. Под основаниями возникновения прав на землю понимаются...</p> <p>7. Административно-правовой способ приобретения прав на землю предусматривает...</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Земельные участки не используются на праве...</p> <p>2. К административным наказаниям относятся...</p> <p>3. Уголовным преступлением является...</p> <p>4. Административные взыскания в области аграрных отношений не налагаются...</p> <p>5. Уничтожение межевых знаков - это...</p> <p>6. Работники обязаны возместить работодателю...</p> <p>7. Мерой дисциплинарного взыскания является...</p> <p>8. Аграрным правонарушением является...</p> <p>9. Деятельность по обеспечению качества сельскохозяйственной продукции регулируется...</p> <p>10. Под производственно-хозяйственной деятельностью сельскохозяйственных коммерческих организаций понимается...</p> <p>11. Важным принципом осуществления предпринимательской деятельности сельскохозяйственных коммерческих организаций является...</p> <p>12. К государственным гарантиям прав и интересов сельскохозяйственных коммерческих организаций и предпринимателей относится...</p> <p>13. Уголовным преступлением является...</p>
--	---

Критерии оценки:

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

3. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение (тестирование)

1. Тема: Порядок и основные виды сделок. Порядок и последствия признания сделки не действительной.

- Основные виды сделок в сфере АПК.
- Состав сделки.

- Последствия признания сделки недействительной.- Формы заключения сделок.

2.Тема: Понятие и виды представительства. Доверенность. Виды доверенностей.

- В каком случае требуется представительство?

- Виды доверенности.

- Требования и основные реквизиты доверенности.

- Признание доверенности недействительной.

3.Тема: Заключение, изменение и расторжение договоров. Основные поименованные договоры.

- Понятие договора.

- Виды форм договора.

- Особенности составления договор в сфере АПК.

Критерии оценки:

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

4. Темы работ для индивидуальных заданий

1. Конституция, как главный источник аграрного права.
2. Виды субъектов аграрных правоотношений.
3. Организационно-правовые формы организаций в сфере АПК.
4. Предмет и метод аграрного права.
5. Основы аграрной политики РФ.
6. Арендные отношения в сфере АПК.
7. Нормативно- правовые акты регулирующие сферу земельных правоотношений.
8. Основные задачи сельскохозяйственных товаропроизводителей.
9. Производственные кооперативы и личное трудовое участие членов кооператива.
10. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства.
11. Полномочия Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
12. Федеральные конституционные законы и федеральные законы РФ, как источники аграрного права.
13. Права и обязанности участников аграрных правоотношений.
14. Принципы аграрного права.
15. Полномочия сельскохозяйственных кооперативов.
16. Личное трудовое участие членов кооператива в хозяйственной деятельности.
17. Цели и задачи Союзов (ассоциаций) кооперативов.

18. Особенности правового регулирования в сфере производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

Критерии оценки:

Контрольные работы проводятся для студентов заочной формы обучения. В этом случае за индивидуальное задание выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Индивидуальное задание является допуском к промежуточному тестированию. В случае если задание не зачтено, обучающийся не допускается к промежуточному тестированию.

При подготовке индивидуального задания студент обязан руководствоваться методическими указаниями по выполнению контрольных работ. В методическом указании отражены требования к оформлению, рекомендации по выполнению контрольных работ, варианты контрольных работ и процедура оценивания.

При оценке уровня выполнения индивидуального задания, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, могут быть установлены следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, справочной литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, студент неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно сформулированы законы или правила и т.п. или не смог применить теоретические знания для объяснения практических явлений).

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, студентом упущен из вида какой – либо нехарактерный факт при ответе на вопрос) к ним можно отнести опiski, допущенные по невнимательности.