

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2023 12:07:18
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра техносферной безопасности

Утверждаю
Заведующий кафедрой
С.В. Романов
«25» мая 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы законодательства в сфере агропромышленного комплекса

для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния
образовательная программа Биотехнологии в животноводстве

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ « 22 » сентября 2017 г., приказ № 972.
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.03.02 Зоотехния образовательная программа «Биотехнологии в животноводстве», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «25» мая 2023 г. Протокол № 10

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры техносферной безопасности от « 25 » 05 2023 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой _____  С.В. Романов

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от « 25 » 05 2023 г. Протокол № 7а

Председатель методической комиссии института _____  О.А. Мелякова

Разработчик:

Набиуллина В.Р., старший преподаватель кафедры техносферной безопасности
Краснова Е.А., доцент кафедры техносферной безопасности, к. с.-х. н.
Кучеров А.С., доцент кафедры техносферной безопасности.

Директор института:



А.А. Бахарев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1ук-10 Применяет правовые нормы в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	<p>знать: -правовые нормы в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.</p> <p>уметь: -применять нормы федеральных законов и иных нормативных актов о противодействии коррупции, экстремизму и терроризму.</p> <p>владеть: -навыками применения в профессиональной деятельности правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции</p>
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1опк-3 Находит и анализирует актуальную правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений	<p>знать: -основные нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p>уметь: - осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p>владеть: - навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: правоведение.

Основы законодательства в профессиональной деятельности является предшествующей дисциплиной для дисциплины: экономика на предприятиях агропромышленного комплекса.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения, на 3 курсе в 6 семестре – заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	48	12
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	36	8
Семинарского типа	12	4
Самостоятельная работа (всего)	60	96
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	72
Самостоятельное изучение тем	9	
Контрольные работы	-	24
Реферат	21	-
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость	108	108
	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Общая характеристика аграрного права как отрасли права	Понятие, предмет, методы, система, принципы аграрного права. Становление и развитие науки аграрного права РФ. Аграрные правоотношения, источники аграрного права
2.	Государственное регулирование сельского хозяйства	Понятие, цели и основные направления государственного регулирования сельского хозяйства. Органы государственного регулирования в сельском хозяйстве.
3.	Субъекты аграрного права	Понятие, виды и особенности субъектов аграрного права. Правовое положение сельскохозяйственных товаропроизводителей. Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовое положение личных подсобных хозяйств граждан.
4.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим имущества сельскохозяйственных организаций	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, используемых гражданами. Правовой режим земель, используемых сельскохозяйственными организациями. Понятие имущества. Правовые формы принадлежности имущества сельскохозяйственным организациям. Правовой режим отдельных видов имущества.
5.	Правовое регулирование трудовых отношений в сельском хозяйстве	Законодательство Российской Федерации о труде работников, занятых в сельском хозяйстве. Трудовой договор работников сельскохозяйственных коммерческих организаций, его содержание. Особенности трудовой функции работников сельского хозяйства. Оплата труда работников сельскохозяйственных коммерческих организаций. Режим рабочего времени. Время отдыха работников

		сельскохозяйственных кооперативов. Охрана труда работников, занятых в сельском хозяйстве.
6.	Договоры сельскохозяйственных товаропроизводителей	Понятие и виды аграрных (сельскохозяйственных, специализированных) договоров. Договоры в сфере производства и реализации сельскохозяйственной продукции. Договоры сельскохозяйственных товаропроизводителей в сфере кредитования и расчетов. Договоры сельскохозяйственных товаропроизводителей в сфере материально-технического обеспечения и производственно-технического обслуживания. Договоры страхования сельскохозяйственных культур и животных.
7.	Юридическая ответственность за нарушение аграрного законодательства	Понятие и виды юридической ответственности за нарушение аграрного законодательства. Гражданско-правовая, административная, дисциплинарная ответственность за нарушение аграрного законодательства
8.	Защита прав субъектов аграрного права	Судебная и административная формы защиты прав субъектов аграрного права
9.	Правовое регулирование ветеринарии в РФ	Нормативные правовые акты в сфере ветеринарии. Государственный ветеринарный надзор.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Общая характеристика аграрного права как отрасли права	2	2	6	10
2.	Государственное регулирование сельского хозяйства	4	2	8	14
3.	Субъекты аграрного права	4	2	6	12
4.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим имущества сельскохозяйственных организаций	4	-	8	12
5.	Правовое регулирование трудовых отношений в сельском хозяйстве	6	2	6	14
6.	Договоры сельскохозяйственных товаропроизводителей	4	-	6	10
7.	Юридическая ответственность за нарушение аграрного законодательства	4	2	6	12
8.	Защита прав субъектов аграрного права	4	-	6	10
9.	Правовое регулирование ветеринарии в РФ	4	2	8	14
	Итого:	36	12	60	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Общая характеристика аграрного права как отрасли права	1	-	10	11
2.	Государственное регулирование сельского хозяйства	2	-	12	14
3.	Субъекты аграрного права	1	-	10	11
4.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим имущества сельскохозяйственных организаций	1	-	12	13
5.	Правовое регулирование трудовых отношений в сельском хозяйстве	-	2	10	12
6.	Договоры сельскохозяйственных товаропроизводителей	-	-	10	10
7.	Юридическая ответственность за нарушение аграрного законодательства	2	-	10	12
8.	Защита прав субъектов аграрного права	-	2	10	12
9.	Правовое регулирование ветеринарии в РФ	1	-	12	13
	Итого:	8	4	96	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1.	1	Общая характеристика аграрного права как отрасли права	2	-
2.	2	Государственное регулирование сельского хозяйства	2	-
3.	3	Субъекты аграрного права	2	-
4.	4	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим имущества сельскохозяйственных организаций	-	-
5.	5	Правовое регулирование трудовых отношений в сельском хозяйстве	2	2
6.	6	Договоры сельскохозяйственных товаропроизводителей	-	-
7.	7	Юридическая ответственность за нарушение аграрного законодательства	2	-
8.	8	Защита прав субъектов аграрного права	-	2
9.	9	Правовое регулирование ветеринарии в РФ	2	-
		Итого:	12	4

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	72	тестирование, решение заданий
Самостоятельное изучение тем	9		тестирование
Контрольные работы	-	24	защита
Реферат	21	-	защита
всего часов:	60	96	-

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

Хотмирова, О.В. Ветеринарное законодательство Российской Федерации : учебно-методическое пособие / О. В. Хотмирова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172026>

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Порядок и основные виды сделок. Порядок и последствия признания сделки не действительной.
2. Понятие и виды представительства. Доверенность. Виды доверенностей.
3. Заключение, изменение и расторжение договоров. Основные поименованные договоры.

5.4. Примерные темы рефератов:

1. Аграрная реформа в России.
2. Нормативное правовое регулирование продовольственной безопасности в РФ.
3. Основные направления обеспечения продовольственной безопасности РФ.
4. Купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения.
5. Аренда земельных участков (земельных долей) из земель сельскохозяйственного назначения.
6. Правовое регулирование выкупа земельных участков у сельскохозяйственных товаропроизводителей при их изъятии для государственных или муниципальных нужд.
7. Залог (ипотека) земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.
8. Финансовая аренда (лизинг) в сельском хозяйстве. Особенности договора лизинга с участием государства.
9. Договоры в сфере агропромышленного комплекса.
10. Система и структура органов государственной власти, осуществляющих государственное регулирование агропромышленного комплекса РФ,
11. Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей.
12. Государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей.
13. Государственный контроль и надзор в сфере сельскохозяйственного производства.
14. Юридическая ответственность за нарушение аграрного законодательства: понятие, признаки, виды.
15. Правонарушение в сфере агропромышленного производства: понятие, классификация, общая характеристика. Понятие аграрного правонарушения.
16. Земли сельскохозяйственного назначения: понятие, состав, цели использования.
17. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве: понятие, виды
18. Сельскохозяйственные организации: понятие, признаки, общая характеристика, классификация.

19. Крестьянское (фермерское) хозяйство: понятие, правовой статус, признаки, состав.
20. Порядок предоставления земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
21. Личное подсобное хозяйство: понятие, признаки, правовой статус.
22. Государственное регулирование ветеринарии: принципы, система государственных органов.
23. Государственный ветеринарный надзор.
24. Ветеринарно-санитарная экспертиза.
25. Растениеводство, как отрасль агропромышленного комплекса РФ.
26. Семеноводство: понятие, особенности законодательного регулирования.
27. Правовое регулирование племенного животноводства.
28. Правовое регулирование селекционной деятельности.
29. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве.
30. Правовое регулирование мелиорации земель.
31. Порядок и условия возмещения вреда, причиненного сельскохозяйственным товаропроизводителям загрязнением окружающей среды и нерациональным использованием природных ресурсов в сельском хозяйстве.
32. Обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
УК-10	ИД-1ук-10 Применяет правовые нормы в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	знать: -правовые нормы в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционного поведения. уметь: -применять нормы федеральных законов и иных нормативных актов о противодействии коррупции, экстремизму и терроризму. владеть: -навыками применения в профессиональной деятельности правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции	Тест, зачетный билет
ОПК-3	ИД-1опк-3 Находит и анализирует актуальную правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений	знать: -основные нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса; уметь: - осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; владеть: -навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	Тест, зачетный билет

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Аграрное право Российской Федерации: учебное пособие / составитель Н. В. Симонова. — Воронеж: ВГУ, 2016. — 56 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165248>

2. Адриановская, Т. Л. Медиация в агропромышленном комплексе : учебное пособие / Т. Л. Адриановская. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-5381-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143252>

3. Мамонтова, Э. А. Противодействие коррупции в Российской Федерации: теория и практика : учебное пособие / Э. А. Мамонтова, А. А. Швыркин. — Тамбов : ТГТУ, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8265-2424-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320507>

4. Заврина, Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму: учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. — Липецк: Липецкий ГТУ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296033>

б) дополнительная литература

1. Генералова, С. В. Механизм государственного регулирования диверсификации производства аграрной продукции в контексте политики импортозамещения : монография / С. В. Генералова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-4487-0628-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89232.html>

2. Бухтояров, Н. И. Организационно-экономический механизм регулирования земельных отношений в аграрной сфере: монография / Н. И. Бухтояров. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-7267-0890-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72714.html>

3. Колесникова, К. В. Аграрное право : практикум / К. В. Колесникова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69371.html>

4. Муртазаева, Р. Н. Инновационное развитие агропромышленного комплекса : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112341>

5. Перспективы использования биотехнологий в аграрной сфере государств Евразийского экономического союза : монография / В. И. Тарасов, В. М. Емельянов, А. Р. Аблаев [и др.] ; под редакцией В. И. Тарасов, В. М. Емельянов. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 180 с. — ISBN

978-5-7882-2211-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79465.html>

6. Завражных, М. Л. Аграрное право : учебное пособие / М. Л. Завражных. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8173.html>

7. Оценка эффективности инвестиционных проектов в аграрном бизнесе / О. Н. Кусакина, Н. В. Банникова, Г. В. Токарева, С. С. Вайцеховская. — Ставрополь : Секвойя, 2018. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92996.html>

8. Формирование инновационной инфраструктуры в аграрном секторе экономики в условиях интеграции России в ЕАЭС / И. Г. Ушачев, И. С. Санду, В. И. Нечаев [и др.] ; под редакцией И. С. Санду, Н. Е. Рыженкова. — Москва : Научный консультант, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-6040844-3-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80805.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- 1) Правовая система <http://www.consultant.ru/>
- 2) Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
- 3) Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
- 4) Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- 5) Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>
- 6) Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>
- 7) Министерство сельского хозяйства РФ <https://mcx.gov.ru/>
- 8) Ежедневное аграрное обозрение – <http://agroobzor.ru/>
- 9) Agromage.com. Сельскохозяйственный отраслевой сервер. – <https://agromage.com/>
- 10) Российский союз сельской молодежи (РССМ) – <http://rssm.su/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Колесникова, К. В. Аграрное право : практикум / К. В. Колесникова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69371.html>

10. Перечень информационных технологий:

ИС Техэксперт. Базовые документы.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции и практические занятия по дисциплине проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием для демонстрации учебных материалов.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра техносферной безопасности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Основы законодательства в сфере агропромышленного комплекса

для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

образовательная программа Биотехнологии в животноводстве

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Разработчик:

Набиуллина В.Р., старший преподаватель кафедры техносферной безопасности

Краснова Е.А., доцент кафедры техносферной безопасности, к. с.-х. н.

Кучеров А.С., доцент кафедры техносферной безопасности.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «25» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



С.В. Романов

Тюмень, 2023

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО
КОМПЛЕКСА**

1. Вопросы к промежуточной аттестации (в устной форме)

Компетенция	Вопросы
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном 2. законе от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О противодействии коррупции" 3. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура. 4. Правовые основы противодействия коррупции. 5. Структура коррупции. Виды и формы коррупции. 6. Общественные организации, противодействующие коррупции. 7. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности. 8. Использовать необходимые нормативные правовые документы; 9. Защищать свои права в соответствии с гражданским, 10. гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; 11. Использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; 12. Анализировать и оценивать результаты и последствия 13. деятельности с правовой точки зрения; 14. Правильно составлять и оформлять правовые документы; 15. Применять правовые знания для оценки юридических фактов. 16. Методами работы правовых основ: деятельности фирм, предприятий различных форм собственности; 17. Характером и видами хозяйственных отношений в условиях рынка; договорными отношениями и их значениями в работе предприятий; 18. Основные понятия, используемыми в настоящем Федеральном законе от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О противодействии коррупции" 19. Классификации и типологии терроризма и экстремизма. 20. Меры противодействия преступлениям террористического и экстремистского характера в РФ. 21. Криминологическо-психологические аспекты личности террориста и экстремиста.
<p>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, методы, система, принципы аграрного права. 2. Становление и развитие науки аграрного права РФ. 3. Аграрные правоотношения, источники аграрного права. 4. Понятие, цели и основные направления государственного регулирования сельского хозяйства. 5. Органы государственного регулирования в сельском хозяйстве. 6. Понятие, виды и особенности субъектов аграрного права. 7. Правовое положение сельскохозяйственных товаропроизводителей. 8. Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. 9. Правовое положение личных подсобных хозяйств граждан. 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения,

	<p>используемых гражданами.</p> <p>11. Правовой режим земель, используемых сельскохозяйственными организациями.</p> <p>12. Понятие имущества. Правовые формы принадлежности имущества сельскохозяйственным организациям.</p> <p>13. Правовой режим отдельных видов имущества.</p> <p>14. Законодательство Российской Федерации о труде работников, занятых в сельском хозяйстве.</p> <p>15. Трудовой договор работников сельскохозяйственных коммерческих организаций, его содержание.</p> <p>16. Особенности трудовой функции работников сельского хозяйства.</p> <p>17. Оплата труда работников сельскохозяйственных коммерческих организаций.</p> <p>18. Режим рабочего времени. Время отдыха работников сельскохозяйственных кооперативов.</p> <p>19. Охрана труда работников, занятых в сельском хозяйстве.</p> <p>20. Понятие и виды аграрных (сельскохозяйственных, специализированных) договоров.</p> <p>21. Договоры в сфере производства и реализации сельскохозяйственной продукции.</p> <p>22. Договоры сельскохозяйственных товаропроизводителей в сфере кредитования и расчетов.</p> <p>23. Договоры сельскохозяйственных товаропроизводителей в сфере материально-технического обеспечения и производственно-технического обслуживания.</p> <p>24. Договоры страхования сельскохозяйственных культур и животных.</p> <p>25. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение аграрного законодательства.</p> <p>26. Гражданско-правовая, административная, дисциплинарная ответственность за нарушение аграрного законодательства.</p> <p>27. Судебная и административная формы защиты прав субъектов аграрного права.</p> <p>28. Нормативные правовые акты в сфере ветеринарии.</p> <p>29. Государственный ветеринарный надзор.</p>
--	--

Пример зачетного билета

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Инженерно-технологический институт

Кафедра техносферной безопасности

Учебная дисциплина: Основы законодательства в сфере агропромышленного комплекса

по направлению 36.03.02 Зоотехния

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1.

1. Федеральные конституционные законы и федеральные законы РФ, как источники аграрного права;

2. Прочтите и проанализируйте мудрые высказывания великих людей разных эпох о коррупции. Проследите динамику данного понятия и сделайте вывод.

В римском праве существовал термин *concupire*, который являлся синонимом слов «разламывать», «портить», «разрушать», «повреждать», «подкупать» и одновременно обозначал любое должностное противоправное действие. *Concupit* в переводе с английского – развращенный, продажный, бесчестный, *concupition* – порча, разложение, искажение, испорченность.

1. «Самое главное при всяком государственном устройстве – поставить дело так, чтобы должностным лицам невозможно было наживаться». Аристотель

2. «Чем больше в государстве коррупции, тем больше законов». Тацит

3. «Государство погибнет тогда, когда законодательная власть окажется более

испорченной, чем исполнительная». Шарль Монтескье

4. «Нет ничего ошибочнее, чем мысль, что казнями можно регулировать цены или отучить от взяточничества». Владимир Короленко

5. «Того, кто хоть что-нибудь стоит, довольно трудно купить». Э. Севрус

Составитель: _____ / _____ / _____ 20__ г.

И.о. зав.кафедры Романов С.В. / _____ / _____ 20__ г.

Шкала оценивания зачета

оценка	Критерии оценки
Зачтено	Ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми компонентами компетенций дисциплины, умеет анализировать и обобщать материал, грамотно излагает собственные умозаключения.
Не зачтено	Обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, нет владения компетенциями.

2. Вопросы к промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)

Компетенция	Вопросы
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none">1. Права и обязанности участников аграрных правоотношений;2. Принципы аграрного права;3. Полномочия сельскохозяйственных кооперативов.4. Личное трудовое участие членов кооператива в хозяйственной деятельности;5. Цели и задачи Союзов (ассоциаций) кооперативов;6. Особенности правового регулирования в сфере производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.7. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О противодействии коррупции"8. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура.9. Правовые основы противодействия коррупции.10. Структура коррупции. Виды и формы коррупции.11. Общественные организации, противодействующие коррупции.12. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности.13. Использовать необходимые нормативные правовые документы;14. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;15. Использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;16. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения;17. Правильно составлять и оформлять правовые документы;18. Применять правовые знания для оценки юридических фактов. Владеть:

	<p>19. Методами работы правовых основ: деятельности фирм, предприятий различных форм собственности;</p> <p>20. Характером и видами хозяйственных отношений в условиях рынка; договорными отношениями и их значениями в работе предприятий;</p> <p>21. Владеть основными понятиями, используемыми в настоящем Федеральном законе от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О противодействии коррупции"</p> <p>22. Виды экстремизма по способу воздействия, по субъектам, по объекту воздействия, по сфере направленности, по субъектам воздействия экстремистов.</p> <p>23. Черты современного терроризма.</p> <p>24. Правовые и организационные меры противодействия террористической преступности.</p> <p>25. Идеологические меры противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>26. Уголовно-исполнительная политика противодействия преступлениям террористического характера.</p> <p>27. Криминологическо-психологические аспекты личности террориста и экстремиста.</p>
<p>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>1. Конституцию, как главный источник аграрного права;</p> <p>2. Виды субъектов аграрных правоотношений;</p> <p>3. Предмет и метод аграрного права;</p> <p>4. Основы аграрной политики РФ;</p> <p>5. Арендные отношения в сфере АПК;</p> <p>6. Нормативно- правовые акты, регулирующие сферу земельных правоотношений;</p> <p>7. Основные задачи сельскохозяйственных товаропроизводителей;</p> <p>8. Производственные кооперативы и личное трудовое участие членов кооператива;</p> <p>9. Федеральные конституционные законы и федеральные законы РФ, как источники аграрного права</p> <p>10. Организационно-правовые формы организаций в сфере АПК.</p> <p>11. Использовать необходимые нормативные правовые документы при составлении договоров купли-продажи, аренды, лизинга;</p> <p>12. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>13. Использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;</p> <p>14. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения;</p> <p>15. Правильно составлять и оформлять правовые документы;</p> <p>16. Применять правовые знания для оценки юридических фактов.</p> <p>17. Методы работы правовых основ: деятельности фирм, предприятий различных форм собственности;</p> <p>18. Характерами и видами хозяйственных отношений в условиях рынка; договорных отношениях и их значениями в работе предприятий.</p>

Критерии оценки:

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

3. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение (тестирование)

1. Тема: Порядок и основные виды сделок. Порядок и последствия признания сделки не действительной.

- Основные виды сделок в сфере АПК.
- Состав сделки.
- Последствия признания сделки недействительной.
- Формы заключения сделок.

2. Тема: Понятие и виды представительства. Доверенность. Виды доверенностей.

- В каком случае требуется представительство?
- Виды доверенности.
- Требования и основные реквизиты доверенности.
- Признание доверенности недействительной.

3. Тема: Заключение, изменение и расторжение договоров. Основные поименованные договоры.

- Понятие договора.
- Виды форм договора.
- Особенности составления договор в сфере АПК.

Критерии оценивания:

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

4. Комплект заданий для контрольных работ по заочной форме обучения**Таблица вопросов, заданий и задач контрольной работы по вариантам**

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1т, 50п	2т, 49п	3т, 48п	4т, 47п	5т, 46п	6т, 45п	7т, 44п	8т, 43п	9т, 42п	10т, 41п
1	11т, 40п	2т, 39п	13т, 38п	14т, 37п	15т, 36п	16т, 35п	17т, 34п	18т, 33п	19т, 32п	20т, 31п
2	21т, 30п	22т, 29п	23т, 28п	24т, 27п	25т, 26п	26т, 25п	27т, 24п	28т, 23п	29т, 22п	30т, 21п
3	31т, 20п	32т, 19п	33т, 18п	34т, 17п	35т, 16п	36т, 15п	37т, 14п	38т, 13п	39т, 12п	40т, 11п
4	41т, 10п	42т, 9п	43т, 8п	44т, 7п	45т, 6п	46т, 5п	47т, 4п	48т, 3п	49т, 2п	50т, 1п
5	50т, 1п	49т, 2п	48т, 3п	47т, 4п	46т, 5п	45т, 6п	44т, 7п	43т, 8п	42т, 9п	41т, 10п
6	40т, 11п	39т, 12п	38т, 13п	37т, 14п	36т, 15п	35т, 16п	34т, 17п	33т, 18п	32т, 19п	31т, 20п
7	30т, 21п	29т, 22п	28т, 23п	27т, 24п	26т, 25п	25т, 26п	24т, 27п	23т, 28п	22т, 29п	21т, 30п
8	20т, 31п	19т, 32п	18т, 33п	17т, 34п	16т, 35п	15т, 36п	14т, 37п	13т, 38п	12т, 39п	11т, 40п
9	10т, 50п	9т, 49п	8т, 48п	7т, 47п	6т, 46п	5т, 45п	4т, 44п	3т, 43п	2т, 42п	1т, 41п

Теоретические вопросы для контрольной работы

1. Аграрная реформа в России.

2. Предмет аграрного права. Отношения, регулируемые нормами аграрного права.
3. Принципы аграрного права.
4. Источники аграрного права: понятие, общая характеристика, особенности.
5. Классификация источников аграрного права.
6. Общая характеристика ФЗ «О развитии сельского хозяйства».
7. Законодательные акты субъектов РФ как источники аграрного права.
8. Субъекты аграрного права: понятие, классификация, правосубъектность участников аграрных правоотношений.
9. Органы государственной власти как субъекты аграрного права.
10. Сельскохозяйственные товаропроизводители: понятие, классификация.
11. Объекты аграрных правоотношений.
12. Содержание аграрных правоотношений: классификация прав и обязанностей участников аграрных правоотношений.
13. Основания возникновения, изменения и прекращения аграрных правоотношений.
14. Понятие и основные факторы продовольственной безопасности России.
15. Нормативное правовое регулирование продовольственной безопасности в РФ.
16. Основные направления обеспечения продовольственной безопасности РФ.
17. Рыночные аграрные отношения: понятие, особенности формирования, законодательное закрепление.
18. Государственная, муниципальная, частная и иные формы собственности на землю, используемые в сельскохозяйственном производстве.
19. Купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения.
20. Аренда земельных участков (земельных долей) из земель сельскохозяйственного назначения.
21. Правовое регулирование выкупа земельных участков у сельскохозяйственных товаропроизводителей при их изъятии для государственных или муниципальных нужд.
22. Залог (ипотека) земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.
23. Финансовая аренда (лизинг) в сельском хозяйстве. Особенности договора лизинга с участием государства.
24. Договоры в сфере кредитования сельскохозяйственных товаропроизводителей. Особенности кредитных отношений в агропромышленном производстве с участием государства.
25. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.
26. Договоры в сфере материально-технического обеспечения, производственного и информационного обслуживания сельскохозяйственных коммерческих организаций.
27. Система и структура органов государственной власти, осуществляющих государственное регулирование агропромышленного комплекса РФ,
28. Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей.
29. Государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей.
30. Государственный контроль и надзор в сфере сельскохозяйственного производства.
31. Юридическая ответственность за нарушение аграрного законодательства: понятие, признаки, виды.
32. Правонарушение в сфере агропромышленного производства: понятие, классификация, общая характеристика. Понятие аграрного правонарушения.
33. Земли сельскохозяйственного назначения: понятие, состав, цели использования.
34. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве: понятие, виды
35. Сельскохозяйственные организации: понятие, признаки, общая характеристика, классификация.
36. Крестьянское (фермерское) хозяйство: понятие, правовой статус, признаки, состав.

37. Порядок предоставления земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
38. Личное подсобное хозяйство: понятие, признаки, правовой статус.
39. Государственное регулирование ветеринарии: принципы, система государственных органов.
40. Государственный ветеринарный надзор.
41. Ветеринарно-санитарная экспертиза.
42. Растениеводство, как отрасль агропромышленного комплекса РФ.
43. Семеноводство: понятие, особенности законодательного регулирования.
44. Правовое регулирование племенного животноводства.
45. Правовое регулирование селекционной деятельности.
46. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве.
47. Правовое регулирование мелиорации земель.
48. Правовое регулирование безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами.
49. Порядок и условия возмещения вреда, причиненного сельскохозяйственным товаропроизводителям загрязнением окружающей среды и нерациональным использованием природных ресурсов в сельском хозяйстве.
50. Обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

Практические задания для контрольной работы

1. Составьте схему: нормативное регулирование аграрных отношений в России.
2. Составьте схему: основные направления обеспечения продовольственной безопасности РФ.
3. Составьте схему: методы аграрного права.
4. Составьте схему: общественные отношения, составляющие предмет Аграрного права.
5. Составьте схему: источники аграрного права.
6. Составьте схему: принципы аграрного права
7. Составьте схему: место и взаимосвязь «Аграрного права» с другими отраслями права».
8. Составьте сравнительную таблицу: формы и источники аграрного права.
9. Составьте схему: субъекты аграрных отношений.
10. Составьте сканворд или кроссворд, используя понятия в сфере агропромышленного комплекса.
11. Составьте схему: договоры в сельском хозяйстве.
12. Составьте схему: органы государственной власти, осуществляющие государственное регулирование агропромышленного комплекса РФ.
13. Составьте тестовые задания, используя понятия в сфере агропромышленного комплекса.
14. Составьте схему: объекты аграрных правоотношений
15. Составьте схему: методы государственного регулирования агропромышленного комплекса РФ.
16. Составьте схему: административная ответственность за нарушение аграрного законодательства.
17. Составьте схему: уголовная ответственность за нарушение аграрного законодательства.
18. Составьте схему: виды ответственности за нарушение аграрного законодательства.
19. Составьте схему: сельскохозяйственные организации.
20. Составьте схему: особенности правового статуса КФХ.

21. Составьте сравнительную таблицу: правовой статус КФХ созданного как юридическое лицо, правовой статус КФХ созданного в соответствии с ФЗ о КФХ.
22. Составьте схему: особенности правового режима имущества КФХ.
23. Составьте схему: порядок предоставления земельных участков.
24. Составьте схему: особенности правового статуса ЛПХ.
25. Составьте сравнительную таблицу: правовой статус КФХ и ЛПХ.
26. Составьте схему: принципы государственного регулирования ветеринарии.
27. Составьте схему: виды времени отдыха в сельском хозяйстве.
28. Составьте таблицу: принципы использования и оборота земель сельскохозяйственного назначения.
29. Составьте таблицу: порядок предоставления земель сельскохозяйственного назначения.
30. Составьте таблицу: направления государственной аграрной политики.
31. Составьте таблицу: цели государственной аграрной политики.
32. Составьте схему: основные сферы агропромышленного комплекса.
33. Составьте таблицу: грант «Агропрогресс»
34. Составьте схему: виды компенсаций в сельском хозяйстве.
35. Составьте схему: виды субсидий в сельском хозяйстве.
36. Составьте схему: льготный лизинг в сельском хозяйстве.
37. Составьте схему: льготное кредитование в сельском хозяйстве.
38. Составьте схему: меры государственной поддержки агропромышленного комплекса.
39. Составьте таблицу: единый сельскохозяйственный налог.
40. Составьте схему: виды аграрных рынков.
41. Составьте схему: система органов государственной власти, осуществляющих государственное регулирование агропромышленного комплекса РФ.
42. Составьте схему: цели использования земель сельскохозяйственного назначения.
43. Составьте схему: основные признаки крестьянского (фермерского) хозяйства.
44. Составьте схему: классификация сельскохозяйственных товаропроизводителей.
45. Составьте схему: субъекты аграрной политики.
46. Составьте схему: структурные элементы аграрной политики.
47. Составьте схему: государственные программы в сфере сельского хозяйства.
48. Составьте схему: направления развития сельского хозяйства.
49. Составьте схему: направления комплексного развития сельских территорий.
50. Составьте схему: целевые индикаторы Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы.

Критерии оценки

При подготовке контрольной работы обучающийся обязан руководствоваться методическими указаниями по выполнению контрольных работ.

Качество контрольной работы рассматривается как важный показатель успеваемости обучающегося по дисциплине, являясь необходимым условием при сдаче зачета. Контрольная работа должна показать, насколько обучающийся овладел темами вопросов изучаемой дисциплины. Собеседование проводится по вопросам соответствующего варианта контрольной работы.

При оценке контрольной работы уделяется внимание таким критериям как правильный выбор варианта, соответствие содержания самой работы вопросам варианта контрольной, полнота ответа на все вопросы варианта работы с демонстрацией знания материала по темам вопросов, владение специальной терминологией, и соблюдение всех требований к оформлению.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся в случае полного или поверхностного ответа на все вопросы варианта контрольной работы, с демонстрацией глубокого знания

материала тем вопросов с применением специальной терминологии, грамотного изложения материала в соответствии с требованиями, или с незначительными стилистическими ошибками в изложении материала, при наличии неточности в выводах по теме вопросов, и с незначительными ошибками в оформлении, за отсутствие ответа на один из вопросов контрольной работы.

Оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, не давшему ответ на один и более вопроса контрольной работы, не владеющему терминологией по дисциплине, если выявлено небрежное или неправильное оформление.

Контрольная работа с оценкой «не зачтено» возвращается обучающемуся, который должен, в соответствии с замечаниями преподавателя, либо доработать ее, либо написать новую.

Без представления контрольной работы и положительной ее оценки обучающийся не приступает к зачету по дисциплине.

5. Темы работ для выполнения индивидуального задания

5.1. Темы рефератов

1. Аграрная реформа в России.
2. Нормативное правовое регулирование продовольственной безопасности в РФ.
3. Основные направления обеспечения продовольственной безопасности РФ.
4. Купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения.
5. Аренда земельных участков (земельных долей) из земель сельскохозяйственного назначения.
6. Правовое регулирование выкупа земельных участков у сельскохозяйственных товаропроизводителей при их изъятии для государственных или муниципальных нужд.
7. Залог (ипотека) земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.
8. Финансовая аренда (лизинг) в сельском хозяйстве. Особенности договора лизинга с участием государства.
9. Договоры в сфере агропромышленного комплекса.
10. Система и структура органов государственной власти, осуществляющих государственное регулирование агропромышленного комплекса РФ.
11. Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей.
12. Государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей.
13. Государственный контроль и надзор в сфере сельскохозяйственного производства.
14. Юридическая ответственность за нарушение аграрного законодательства: понятие, признаки, виды.
15. Правонарушение в сфере агропромышленного производства: понятие, классификация, общая характеристика. Понятие аграрного правонарушения.
16. Земли сельскохозяйственного назначения: понятие, состав, цели использования.
17. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве: понятие, виды
18. Сельскохозяйственные организации: понятие, признаки, общая характеристика, классификация.
19. Крестьянское (фермерское) хозяйство: понятие, правовой статус, признаки, состав.
20. Порядок предоставления земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
21. Личное подсобное хозяйство: понятие, признаки, правовой статус.

22. Государственное регулирование ветеринарии: принципы, система государственных органов.
23. Государственный ветеринарный надзор.
24. Ветеринарно-санитарная экспертиза.
25. Растениеводство, как отрасль агропромышленного комплекса РФ.
26. Семеноводство: понятие, особенности законодательного регулирования.
27. Правовое регулирование племенного животноводства.
28. Правовое регулирование селекционной деятельности.
29. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве.
30. Правовое регулирование мелиорации земель.
31. Порядок и условия возмещения вреда, причиненного сельскохозяйственным товаропроизводителям загрязнением окружающей среды и нерациональным использованием природных ресурсов в сельском хозяйстве.
32. Обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

Вопросы к защите реферата:

1. В чем заключается актуальность темы?
2. Каковы цели и задачи исследования?
3. Что послужило источниками информации по теме?
4. Что нового вы узнали при работе над рефератом?
5. Каковы основные выводы по теме исследования?

Критерии оценки

При подготовке реферата обучающийся обязан руководствоваться методическими указаниями по написанию реферата

Качество реферата рассматривается как важный показатель успеваемости обучающегося по дисциплине, являясь необходимым условием при сдаче зачета. Реферат должен показать, насколько обучающийся овладел конкретной темой по изучаемой дисциплине.

При оценке реферата уделяется внимание таким важным критериям как: актуальность темы и степень ее раскрытия с применением специальной терминологии; стиль изложения материала; самостоятельность анализа информации; соблюдение требований к оформлению.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если работа в целом раскрывает содержание темы, но имеет ряд недостатков: например, недостаточен объем работы; несущественные недостатки в оформлении; описательный характер работы; отсутствие законодательных и инструктивных материалов, с некоторыми неточностями в использовании специальной терминологии, с незначительными стилистическими ошибками в изложении материала, при наличии неточности в выводах по теме, незначительными ошибками в оформлении.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, выявлено небрежное или неправильное оформление. В случае, если на проверку представлены две одинаковые по содержанию работы, обе получают неудовлетворительную оценку.

Реферат с оценкой «не зачтено» возвращается обучающемуся, который должен, в соответствии с замечаниями преподавателя, либо доработать его, либо написать новый.

Без представления реферата и положительной его оценки обучающийся не приступает к зачету по дисциплине. На защиту реферата, состоящую из защиты реферата и ответов на вопросы, отводится 5-7 минут.

5.2. Комплект заданий для подготовки к практическим занятиям

Задание 1.

Крестьянское фермерское хозяйство заключило следующие договоры:

- лизинга (предметом является автомобиль ВАЗ),
- кредитный договор под залог комбайна,
- договор поставки молока в детский сад сроком на 1 год.

Определите, какие из договоров регулируются нормами аграрного законодательства.

Задание 2.

Определите нормами, каких отраслей законодательства регулируются отношения:

- по уплате налогов сельскохозяйственными кооперативами,
- труд членов сельскохозяйственных кооперативов,
- выведение новых сортов пшеницы и регистрация новых сортов в государственном реестре селекционных достижений.

Задание 3.

Производственный кооператив «Лучистый» на протяжении 5 лет занимается производством мяса, выращиванием птицы, зерна, а так пошив верхней рабочей одежды. За первое полугодие кооператив от продажи зерна и мяса получил выручки в стоимостном выражении 38 % от общего объема реализованной продукции за полугодие, во втором полугодии 89 %. Определитесь, признается ли данная организация участником аграрных правоотношений, является ли она сельскохозяйственным товаропроизводителем.

Задание 4.

По решению общего собрания членов кооператива по итогам работы за год было решено лицам, имеющим по два и более дисциплинарных взыскания дивиденды выплачивать в уменьшенном размере. Обоснуйте правомерность или неправомерность решения общего собрания.

Задание 5.

При создании сельскохозяйственного производственного кооператива Сочивкиным и Меркуловым были внесены паевые взносы по размеру превышающие взносы любого другого члена кооператива в три раза. При этом, на первом общем собрании они сказали, что работать в кооперативе не будут. На ежегодном собрании членов кооператива Сочивкину и Меркулову был объявлен выговор и предложено добровольно выйти из кооператива, в противном случае они будут исключены как не исполнившие свои обязанности. Раскройте порядок участия членов производственного кооператива в его деятельности, основные обязанности члены кооператива, порядок исключения членов кооператива, правомерность или неправомерность решения общего собрания.

Задание 6.

Член производственного кооператива Прокопьев продал свой пай гражданину

Казахстана. На ежегодном собрании членов кооператива гражданин Казахстана как член кооператива потребовал ввести его в правление кооператива. Раскройте порядок прекращения членства в производственном кооперативе, содержание решения общего собрания кооператива по данному вопросу.

Задание 7.

Председателем кооператива «Залесное» было решено часть земель продать кооперативу «Вознесенское», некоторые члены кооператива узнали о предстоящей сделке и потребовали созыва общего собрания для разрешения вопроса о правомочности действий председателя. Определите объем полномочий председателя кооператива, случаи созыва общего собрания.

Задание 8.

В Р-ом районе М-й области Акционерное общество (собственник земельных участков) решило продать 16,3 га земли (12,7 га пашни, 3,6 га пастбищ, заросших молодым лесом) частному лицу под гольф-клуб: площадки для игры, дачные домики, лодочную станцию. Орган юстиции отказал в государственной регистрации права на землю. Покупатель обжаловал отказ в суд. Решите дело.

Задание 9.

В 2006 году гражданин К. за территорией своего дома построил погреб и сарай для хранения продуктов и сельскохозяйственного инвентаря. В 2010 году федеральными органами исполнительной власти принято решение о прокладке федеральной автомобильной дороги. По проекту автомобильная дорога должна пройти по земельному участку, занятому погребом и сараем гражданина К. После утверждения проекта местная администрация обратилась с требованием к гражданину К. снести оба сооружения. Он отказался, требуя выплатить компенсацию за изъятие земельного участка. Разрешите ситуацию.

Задание 10.

Для строительства цеха Завода из земель сельскохозяйственного предприятия было изъято 50 га пашни. Дирекция сельхозпредприятия обратилась с иском в арбитражный суд, в котором просила взыскать с Завода причиненные изъятием земель убытки и потери сельскохозяйственного производства, исходя из средней урожайности сельскохозяйственных культур на этих землях. Оцените ситуацию.

Задание 11.

Индивидуальный предприниматель, имеющий в собственности земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения, разрешенное использование – для ведения личного подсобного хозяйства решил на своем земельном участке построить кафе и гостиницу для отдыха клиентов. Раскройте порядок действий индивидуального предпринимателя.

Задание 12.

По решению местной администрации для ООО «С» был предоставлен в аренду земельный участок с целью добычи гравия. Приступив к работе, арендатор не принял мер по сохранению плодородного слоя почвы, за что с него был взыскан штраф. Оцените правомерность взыскания штрафа.

Задание 13.

Гражданин С. обратился в местную администрацию с заявлением о предоставлении ему земельного участка размером 20 га для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. В своем заявлении С. указал, что в пределах района имеются никем не используемые земли. Администрация отказала в предоставлении участка, ссылаясь на отсутствие свободных земель. Оцените ситуацию.

Задание 14.

Сельскохозяйственный кооператив «Р» передал в аренду ОАО «С» 20 га пашни для ведения сельского хозяйства сроком на 10 лет. ОАО «С» внесло право аренды в уставный капитал ОАО «Н», которое было создано для строительства и эксплуатации туристического комплекса. Оцените правомерность внесения права аренды в уставный капитал.

Задание 15.

Составьте схему: субъекты аграрной политики.

Задание 16.

Составьте схему: структурные элементы аграрной политики.

Задание 17.

Составьте схему: государственные программы в сфере сельского хозяйства.

Задание 18.

Составьте схему: направления развития сельского хозяйства.

Задание 19.

Составьте схему: направления комплексного развития сельских территорий.

Задание 20.

Составьте схему: целевые индикаторы Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы.

Задание 21.

Составьте таблицу: направления государственной аграрной политики.

Задание 22.

Составьте таблицу: цели государственной аграрной политики.

Задание 23.

Составьте схему: основные сферы агропромышленного комплекса.

Задание 24.

Составьте таблицу: грант «Агропрогресс».

Задание 25.

Составьте схему: виды компенсаций в сельском хозяйстве.

Задание 26.

Составьте схему: виды субсидий в сельском хозяйстве.

Задание 27.

Составьте сравнительную таблицу: формы и источники аграрного права.

Задание 28.

Составьте схему: субъекты аграрных отношений.

Задание 29.

Составьте сканворд или кроссворд, используя понятия в сфере агропромышленного комплекса.

Задание 30.

Составьте схему: договоры в сельском хозяйстве.

Задание 31.

Составьте список нормативно-правовых актов, регулирующих аграрные отношения, в порядке убывания юридической силы.

Задание 32.

Раскройте различие между сельскохозяйственным производственным и потребительским кооперативом.

Задание 33.

Сравните определения крестьянского (фермерского) хозяйства по Гражданскому кодексу и по Федеральному закону «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».

Задание 34.

Охарактеризуйте этапы принудительного изъятия земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения.

Задание 35.

Перечислите круг лиц, которым могут быть предоставлены земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если правильно использованы нормативно-правовые акты, правильно решено задание;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если неправильно использованы нормативно-правовые акты, неправильно решено задание.