


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.10.2023 11:42:24  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0ab9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

"Утверждаю"

Заведующий кафедрой

 О.А. Столбова

"28" сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ**  
**ЭКСПЕРТИЗА**

для направления подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

профиль «**Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная

Тюмень, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» июля 2017 г., приказ № 669.
- 2) Учебный план основной образовательной программы для направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных от «25» сентября 2020 г. Протокол № 2


Заведующий кафедрой



О.А. Столбова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от « 28 » сентября 2020 г. Протокол № 1

Председатель методической комиссии института



Л.Н. Скосырских

**Разработчик:**

Зырянова Н.А., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, к.б.н.

Директор института:



А.В. Игловиков

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b>	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-11 <sub>ОПК-1</sub> Осуществляет оценку состояния здоровья животных и птицы с целью недопущения возникновения и распространения болезней опасных для животных и человека, а также проводит контроль качества продукции и сырья биологического происхождения с использованием современных технологий	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативы для входного и технологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания животного происхождения для организации рационального ведения технологического процесса производства в целях разработки мероприятий по повышению эффективности производства, с учетом мероприятий по недопущению возникновения и распространения болезней опасных для животных и человека, через поступающее сырье для производства продукции</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях, с соблюдением мер, исключающих распространения болезней опасных для животных и человека через поступающие сырье биологического происхождения;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами теххимического и лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения, исключая заболевания общие для человека и животных, передающиеся через сырье;</li> <li>- знаниями о физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических и теплофизических процессах, происходящих при производстве продуктов питания животного происхождения</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы

Предшествующие дисциплины: Химия, Физика, Введение в профессиональную деятельность, Экология, Ботаника.

Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарная экспертиза является предшествующей дисциплиной для дисциплин: Биохимия сельскохозяйственной продукции, Сельскохозяйственная радиология, Основы научных исследований.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа (3 зачетные единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения
	очная
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	32
Семинарского типа	16
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60
<i>В том числе:</i>	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30
Самостоятельное изучение тем	8
Доклад	22
Вид промежуточной аттестации:	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	
часов	<b>108</b>
зачетных единиц	<b>3</b>

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение. История ветеринарии	Введение, основные термины и понятия. Предмет, цели и задачи дисциплины. История зарождения, развития и становления ветеринарии как науки. Роль выдающихся учёных.
2	Ветеринарная терапия, клиническая диагностика, фармакология	Понятие о терапии, клинической диагностике и ветеринарной фармакологии. Учение о болезни, значение нервной и гуморальной систем в патологии. Основные принципы общего и специального исследования животных, постановка диагноза. Лекарственные вещества их классификация и взаимодействие с организмом.
3.	Внутренние незаразные болезни животных	Классификация незаразных болезней животных, методы их диагностики и лечения.
4.	Инфекционные и инвазионные болезни животных	Понятие об основных инфекционных и инвазионных болезнях и об эпизоотии. Инвазионные паразитарные болезни, их классификация и систематика. Гельминтозы и арахноэнтомозы животных, терапия и профилактика.
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции и сырья биологического происхождения	Задачи и роль ветеринарно-санитарной экспертизы в деле охраны здоровья людей и животных. Характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним. Способы и подготовка животных к транспортировке, требования к транспортным средствам. Изолирование и карантинирование животных. Ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте. Порядок приёма и сдачи животных. Подготовка скота к убою, предубойный осмотр. Цель и задачи ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов. Организация рабочих мест по ветеринарно-санитарному осмотру туш и внутренних органов. Учёт и отчётность. Ветеринарно-санитарное значение созревания мяса. Вынужденный убой животных и порядок его проведения. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. Роль мяса и мясных продуктов в возникновении заболеваний человека. Токсикоинфекции. Профилактика пищевых токсикоинфекций и токсикозов по линии ветеринарной службы.

#### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1.	Введение. История ветеринарии	2	-	2	4
2.	Ветеринарная терапия, клиническая диагностика, фармакология	6	2	14	22
3.	Внутренние незаразные болезни животных	6	4	14	24
4.	Инфекционные и инвазионные болезни животных	6	4	14	24
5.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции и сырья биологического происхождения	12	6	16	34
	Итого:	32	16	60	108

#### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудовой кость (час)
			очная
1.	2	Понятие о болезни. Основные принципы общего и специального исследования животных, постановка диагноза. Лекарственные вещества их классификация, взаимодействие с организмом	2
2	3	Основные незаразные болезни животных, методы их диагностики и лечения.	4
3	4	Основные инфекционные и инвазионные болезни, их эпизоотии.	4
4	5	Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции и сырья биологического происхождения	6
		Итого:	16

#### 4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- не предусмотрено ОПОП.

### 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	очная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	тестирование, задача
Самостоятельное изучение тем	8	тестирование или собеседование
Доклад	22	доклад, представление доклада
всего часов:	60	

## **5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:**

1. Ветеринарная санитария: учебное пособие для студентов по специальности «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и «Товароведение и экспертиза товаров» с.-х. вузов / А.А. Сидорчук [и др.]. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 386 с.: ил.
2. Зоогигиена: учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13008>
3. Основы ветеринарии: учебно-методическое пособие / Н.В. Ленкова [и др.]. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 171 с. — ISBN 978-5-4486-0163-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72808.html>
4. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5605-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143135>

## **5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:**

### **Темы докладов**

1. Понятие о болезни, периоды, формы течения и исход.
2. Гипербиотические процессы (гипертрофия, регенерация, опухоли).
3. Местные расстройства кровообращения (кровотечение, гиперемия, тромбоз).
4. Воспаление (определение, виды, исход).
5. Хранение и отпуск лекарственных веществ. Классификация лекарственных средств (антимикробные и противовоспалительные средства, сердечно-сосудистые, слабительные, мочегонные, вяжущие, биостимуляторы).
6. Исследование сердечно-сосудистой системы (топография, инструментальные и лабораторные методы).
7. Исследование органов дыхания (топография, инструментальные и лабораторные методы).
8. Исследование органов пищеварительной системы (топография, инструментальные и лабораторные методы).
9. Исследование выделительной системы (наблюдение за актом мочеиспускания, исследование почек и мочевого пузыря, мочи).
10. Закупорка пищевода, лечение и профилактика.
11. Гастрит. Гастроэнтерит, лечение и профилактика.
12. Гепатит и гепатозы, лечение и профилактика.
12. Тимпания рубца, лечение и профилактика.
13. Гипотония и атония преджелудков, лечение и профилактика.
14. Остеодистрофия, лечение и профилактика.
15. Мочекаменная болезнь, лечение и профилактика.
16. Понятие об инфекции. Общие профилактические и специфические мероприятия при инфекционных болезнях животных.
17. Возбудители болезней. Виды инфекций и течение инфекционных заболеваний.
18. Порядок наложения ограничений, карантина и порядок снятия карантина. Понятие об эпизоотии и панзоотии.
19. Учение об иммунитете. Виды иммунитета. Болезни молодняка животных (сальмонеллез).
20. Болезни общие для различных видов животных (сибирская язва, туберкулез).
21. Болезни общие для различных видов животных (лептоспироз, бешенство).

22. Болезни свиней (классическая и африканская чума, рожа).
23. Болезни крупного рогатого скота и овец (эмкар, пастереллез).
24. Болезни лошадей (сап, мыт, инфекционная анемия).
25. Классификация гельминтозов. Профилактика инвазионных болезней животных (общая, специфическая).
26. Арахнозы (саркоптоз, демодекоз).
27. Энтомозы (гиподерматоз, гастрофилез).
28. Заболевания мочеполовой системы домашних животных.
29. Ветеринарное клеймение продуктов убоя животных на мясокомбинатах и рынках.
30. Биохимические и физико-химические изменения при созревании мяса.
31. Ветеринарно-санитарные требования при переработке большого скота на мясокомбинатах, методы лабораторного контроля мяса.
32. Бактериологический контроль безопасности продуктов убоя животных. Правила отбора проб для бактериологических исследований.
33. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи.
34. Ветеринарно-санитарные мероприятия на мясокомбинатах при обнаружении сибирской язвы и др. опасных заболеваний у убойных животных
35. Диагностические исследования на трихинеллез свиней свежего и консервированного мяса.
36. Ветеринарно-санитарный надзор и экспертиза мяса и мясopодуKтов на холодильниках. Дезинфекция и дератизация на холодильниках.
37. Основы технологии и ветеринарно-санитарный контроль производства баночных консервов.
38. Ветеринарно-санитарная экспертиза консервированной рыбы и рыбопродуктов (мороженной, соленой, вяленой, сушеной и копченой).
39. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока больных коров (при туберкулезе, лейкозе, бруцеллезе, ящуре, маститах).
40. Ветсанэкспертиза молока и молочных продуктов на рынках.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-1	ИД-11 <sub>ОПК-1</sub> Осуществляет оценку состояния здоровья животных и птицы с целью недопущения возникновения и распространения болезней, опасных для животных и человека, а также проводит контроль качества продукции и сырья	<i>знать:</i> - нормативы для входного и технологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания животного происхождения для организации рационального ведения технологического процесса производства в целях разработки мероприятий по повышению эффективности производства, с учетом мероприятий по недопущению возникновения и распространения болезней опасных для животных и человека, через поступающее сырье для производства продукции	Зачетное тестовое задание, вопросы к дискуссии (доклад)
		<i>уметь:</i> - анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой	Зачетное тестовое задание, вопросы к

биологического происхождения с использованием современных технологий	продукции ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях, с соблюдением мер, исключающих распространения болезней опасных для животных и человека через поступающие сырье биологического происхождения;	дискуссии (доклад)
	<i>владеть:</i> - методами технохимического и лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения, исключая заболевания общие для человека и животных, передающиеся через сырье; - знаниями о физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических и теплофизических процессах, происходящих при производстве продуктов питания животного происхождения	Зачетное тестовое задание, задача

## 6.2. Шкалы оценивания

Учебным планом предусмотрен вид промежуточной аттестации по дисциплине – зачет. Зачет проводится с использованием зачетных тестовых заданий. В таблице, представленной ниже, указан процент правильных ответов для оценки зачета.

### Шкала оценивания тестирования на зачете

Оценка	Правильных ответов
зачтено	50 – 100
не зачтено	менее 50

### Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
<b>зачтено</b>	если обучающийся самостоятельно решает поставленные задачи, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и обобщать, делать выводы по результатам собственной деятельности, демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Знает, как провести оценку состояния здоровья животных и птицы с целью недопущения возникновения и распространения болезней, опасных для животных и человека, а также проводит контроль качества продукции и сырья биологического происхождения с использованием современных технологий
<b>не зачтено</b>	если обучающийся допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания для решения (выполнения) поставленной задачи (задания), обосновать применяемые положения, демонстрирует непонимание проблемы. Не имеет представления, как провести оценку состояния здоровья животных и птицы с целью недопущения возникновения и распространения болезней, опасных для животных и человека. Нет знаний об оценке качества продукции и сырья биологического происхождения с использованием современных технологий



### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:**

Указаны в приложении 1.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Ветеринарная санитария: учебное пособие для студентов по специальности «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и «Товароведение и экспертиза товаров» с.-х. вузов / А.А. Сидорчук [и др.]. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 386 с.: ил.

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов : учебное пособие / М. Ф. Боровков, А. Х. Волков, Э. К. Папуниди, Л. Ф. Якупова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/15677>

3. Никитин И.Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности: учебник /- Издательство “Лань”, 2021.- 212 с.

4. Основы ветеринарии: учебно-методическое пособие / Н.В. Ленкова [и др.]. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 171 с. — ISBN 978-5-4486-0163-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72808.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5605-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143135>

2. Зоогигиена: учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13008>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ;

- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань». Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ;

- Электронно-библиотечная система IPRbooks. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Ветеринарная санитария: учебное пособие для студентов по специальности «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и «Товароведение и экспертиза товаров» с.-х. вузов / А.А. Сидорчук [и др.]. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 386 с.: ил.

2. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13008>

3. Основы ветеринарии : учебно-методическое пособие / Н.В. Ленкова [и др.].. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 171 с. — ISBN 978-5-4486-0163-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72808.html>

4. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5605-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143135>

## **10. Перечень информационных технологий - не требуется**

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для чтения лекций и проведения занятий семинарского типа используются оборудованные аудитории, слайд-лекции, компьютер, проектор, методические указания.

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

### **ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

для направления подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

профиль «**Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: доцент, к.б.н. Н.А. Зырянова

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № 2 от «25» сентября 2020г.

Заведующий кафедрой  О.А. Столбова

Тюмень, 2020

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ**

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

### **ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

#### **1. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования- бумажного или электронного)**

ИД-11<sub>опк-1</sub> Осуществляет оценку состояния здоровья животных и птицы с целью недопущения возникновения и распространения болезней опасных для животных и человека, а также проводит контроль качества продукции и сырья биологического происхождения с использованием современных технологий

##### **Знать:**

- нормативы для входного и технологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания животного происхождения для организации рационального ведения технологического процесса производства в целях разработки мероприятий по повышению эффективности производства, с учетом мероприятий по недопущению возникновения и распространения болезней опасных для животных и человека, через поступающее сырье для производства продукции

1. Древнейший письменный памятник по лечению животных....
2. К какому веку относится возникновение ветеринарии на Руси....
3. Методы ветеринарной терапии - это....
4. Цистит - это заболевание...
5. К этиотропным средствам относят....
6. Гемотерапия это.....
7. Какие средства применяют в заместительной терапии.....
8. Лизотерапия это...
9. Причинами анемии являются...
10. Фармакокинетика - это раздел....
11. Резорбтивное действие препаратов - это....
12. Антагонизм - это...
13. Онтогенез это...
14. Синергизм это...
15. Тахифилаксия это...
16. Какие клинические методы применяют при исследовании молочной железы...
17. Идиосинкразия это...
18. Лекарственная болезнь возникает при...
19. Доза это..
20. ЛД-50 это...
21. ЛД-100 это...
22. Диагноз это...
23. Тельца Негри это...
24. В каких случаях лекарственные вещества вводят в матку...
25. Возбудитель пироплазмоза...
26. Что такое патогенетическая терапия...
27. Новокаиотерапия - это использование...
28. Патогенетический диагноз это...
29. Симптом диареи...
30. Чем лечат пневмонию..
31. Секционный диагноз ставят...
32. Серотерапия это использование...
33. Эндометрит это...

34. Онтогенез это..
35. Реципиент это...
36. С какой целью используют 2,9% раствор натрия цитрата...
37. Болезнь это...
38. Патологическая реакция...
39. В зависимости от скорости течения и интенсивности болезни делятся...
40. В зависимости от причины болезни делят...
41. Острая форма болезни длится...
42. Подострая форма болезни длится...
43. Зооантропонозы это...
44. Сколько периодов в болезни...
45. Латентный период это..
46. Что такое крипты...
47. Длительность агонии...
48. Диапауза это...
49. Инфекционные болезни...
50. Причинами смерти являются...
51. Сроки клинической смерти...
52. Псороптоз это..
53. Количество крови у животных...
54. Центральный орган иммунитета...
55. Селезёнка участвует...
56. Печень и почки участвуют в...
57. Объём циркулирующей крови у животных составляет...
58. Гематокритное число ...
59. Реципиентами считают тех самок...
60. Нормоволемия это...
61. Эритремия это...

**Уметь:**

- анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях, с соблюдением мер, исключающих распространения болезней опасных для животных и человека через поступающие сырье биологического происхождения

1. Упитанность животных определяют...
2. Каким образом осуществляется прием животных на мясоперерабатывающие предприятия...
3. Ветеринарное свидетельство (форма № 1) выдается при перевозке...
4. Какие документы выдают при транспортировке животных на мясо - перерабатывающие предприятия...
5. Какие документы выдают при транспортировке сырья животного происхождения...
6. Карантинное отделение предназначено для...
7. Заболевания, при которых патологические изменения локализуются в лимфоузлах...
8. Для диагностики любого заболевания проводится ветеринарно - санитарный осмотр головы крупного рогатого скота...
9. Для бактериологического исследования в лабораторию направляют...
10. Какая свежесть мяса, если при бактериоскопии мазков - отпечатков обнаруживают единичные микроорганизмы в нескольких полях зрения микроскопа...
11. Мясо крупного рогатого скота плохо обескровленное, с синюшным или сиренево - розовым оттенком лимфатических узлов, рН 6,6 и выше, реакция на

пероксидазу отрицательная, а формольная реакция сопровождается образованием студенистого сгустка. Такое мясо...

12. Ветеринарный надзор на рынках осуществляют...

13. Существуют следующие виды контроля качества дезинфекции...

14. Пищевые продукты, которые чаще всего могут являться причиной возникновения ботулизма...

15. Готовые продукты, из которых выделены токсигенные стафилококки и стрептококки...

16. Готовые пищевые продукты, в которых обнаружены сальмонеллы...

17. Мясо животных при сальмонеллезе обеззараживают...

18. Порок, который появляется в результате взаимодействия сернистых соединений, образующихся при распаде белковых веществ в процессе стерилизации, с металлом банки...

19. Показателями качества живой рыбы служат...

20. К показателям качества молока относят...

#### **Владеть:**

- методами технохимического и лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения, исключая заболевания общие для человека и животных, передающиеся через сырье;

- знаниями о физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических и теплофизических процессах, происходящих при производстве продуктов питания животного происхождения

1. При организации зеленого конвейера на молочно-товарную ферму в начале июня завезли большое количество зеленой массы люцерны. Через несколько часов поедания корма у животных развилась острая тимпания. Какие действия необходимо предпринять ветеринарному специалисту? Разработайте меры по профилактике данного заболевания.

2. В ветеринарную клинику по телефону обратился гр. Иванов с просьбой оказать помощь корове с острой тимпанией рубца. Какие рекомендации по неотложной помощи необходимо дать хозяину больного животного до прибытия ветеринарных специалистов? Какова последовательность экстренных мероприятий при острой тимпании? Какие лекарственные средства используют в качестве адсорбентов при данном заболевании?

3. В хозяйстве «Маяк» по выращиванию свиней отмечаются массовые случаи язвенной болезни желудка у взрослого поголовья. Проанализируйте ситуацию, определив возможные причины заболевания. Проведите дифференциальную диагностику.

4. При остром расширении желудка у лошади необходимо экстренно удалить газы из желудка. Ветеринарный фельдшер использовал носопищеводный зонд. При этом максимально вытянул голову животного вперед и с усилием проталкивал зонд. Проанализируйте действия ветеринарного специалиста. Какой должна быть последовательность техники введения носопищеводного зонда?

5. В животноводческом хозяйстве, в результате скармливания недоброкачественных кормов у трех коров развилась острая тимпания рубца. Ветеринарные специалисты прибегли к проколу рубца с использованием троакара. Рубец прокалывали в области левой голодной ямки. После прокола рубца стилет троакара сразу вынули, оставив гильзу. Через 4-7 минут две коровы пали. Проанализируйте ситуацию.

6. В ветеринарную клинику обратилась гражданка Сидорова с просьбой осмотреть ее корову. Прибыв на место, ветеринарный врач, обследовав животное, обнаружил следующие клинические признаки: тахикардия (до 120 ударов в минуту), шум плеска при аускультации, атония рубца, сильное наполнение яремной вены. При проведении функциональных проб ветеринарный врач диагностировал травматический перикардит и рекомендовал забить животное. Хозяйка настаивала на лечении. Проанализируйте действия специалиста. Как должен поступить врач в данной ситуации?

7. Ветеринарному врачу на амбулаторный прием привели рабочую лошадь 16-летнего возраста с жалобами на беспокойство, усиливающееся после приема корма. Врач отметил у животного синюшность конъюнктивы, повышенную потливость, одышку. На попытку определить сердечный толчок лошадь отреагировала сильной мышечной дрожью в области анконеусов, она била ногами вперед, приседала и испуганно оглядывалась на человека. Какие болезни нужно исключить, чтобы поставить правильный диагноз?

8. Жарким июньским утром, когда стадо коров паслось на лугу возле реки, несколько коров ушли на посевы молодого клевера. Пастух обнаружил коров с сильно выпяченными голодными ямками, увеличенным объемом живота, одышкой. Что предпринял пастух до прихода ветеринарного врача для оказания скорой помощи животным?

9. При лечении теленка, больного хронической катаральной бронхопневмонией, ветеринарный врач разработал комплексную схему лечения и решил применить животному внутримышечно по 500 тыс. ЕД. пенициллина со стрептомицином, подкожно смесь, состоящую из 100 мл 40% раствора глюкозы, 20 мл 10% раствора глюконата кальция, 10 мл 10% раствора кофеина бензоата натрия, 10 мл 5% раствора аскорбиновой кислоты. Оцените действия врача. Предположите свою схему лечения.

10. Свиноферма состоит из 10 свинарников, с общей кормокухней. На ферме имеются в большом количестве грызуны, которые систематически мигрируют из свинарника в свинарник. Среди поросят-сосунов появились признаки болезни Ауески, хотя хозяйство три последних года считалось благополучной по этой болезни. Система мероприятий была основана на обязательных вскрытиях свиноматок и выполнении общих ветеринарно-санитарных мероприятий. При проведении эпизоотологического обследования было установлено, что заболели поросята от тех свиноматок, которые перед опоросом не были вакцинированы. Что необходимо предпринять?

11. В хозяйстве более чем у 50% коров причиной бесплодия являются хронические эндометриты. При проведении комиссионного исследования, было выявлено, что при лечении животных больных хроническим эндометритом вет.специалист фермы применяет внутриматочно 3%-ный раствор ваготила. Обоснованно ли такое лечение? Дайте рекомендации по данному вопросу.

12. У коров с многократным осеменением преобладает скрытый эндометрит. Назовите возможные источники и пути микробной контаминации матки. Дайте рекомендации по решению данной проблемы.

13. У части коров дойного стада (преимущественно первотелок) во время течки наблюдается отечность и покраснение половых губ, истечение катарально-гнойного экссудата, появление плотных, гладких узелков вокруг клитора и частично на боковых поверхностях преддверия влагалища. В гурте телок содержатся два быка-производителя, коров осеменяют искусственно. Какие заболевания сопровождаются данными симптомами? Как их подтвердить или исключить?

### **Процедура оценивания зачета**

Зачет проходит в форме тестирования (бумажное тестирование) или электронное тестирование на платформе вуза Moodle. При бумажном тестировании обучающемуся достается вариант зачетного тестового задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 45 минут для подготовки. Тестовое задание состоит из перечня вопросов по дисциплине, каждый из вопросов имеет четыре варианта ответа, один из которых правильный. Количество тестовых заданий - 30. В зачетное тестовое задание входят вопросы для контроля знаний, умений и навыков обоих индикаторов.

При электронном тестировании формирование зачетного билета происходит автоматически путем случайного выбора тестовых заданий из каждого раздела дисциплины. Обучающемуся дается две попытки по 45 минут каждая с интервалом 10 минут. Количество тестовых заданий – 30. Оценка выставляется по высшему баллу по шкале оценивания.

### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

## 2. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

### 2.1 Доклады

#### Для оценки результатов освоения компетенции в части

ИД-11<sub>отк-1</sub> Осуществляет оценку состояния здоровья животных и птицы с целью недопущения возникновения и распространения болезней опасных для животных и человека, а также проводит контроль качества продукции и сырья биологического происхождения с использованием современных технологий

#### Темы докладов

1. Понятие о болезни, периоды, формы течения и исход.
2. Гипербиотические процессы (гипертрофия, регенерация, опухоли).
3. Местные расстройства кровообращения (кровотечение, гиперемия, тромбоз).
4. Воспаление (определение, виды, исход).
5. Хранение и отпуск лекарственных веществ. Классификация лекарственных средств (антимикробные и противовоспалительные средства, сердечно-сосудистые, слабительные, мочегонные, вяжущие, биостимуляторы).
6. Исследование сердечно-сосудистой системы (топография, инструментальные и лабораторные методы).
7. Исследование органов дыхания (топография, инструментальные и лабораторные методы).
8. Исследование органов пищеварительной системы (топография, инструментальные и лабораторные методы).
9. Исследование выделительной системы (наблюдение за актом мочеиспускания, исследование почек и мочевого пузыря, мочи).
10. Закупорка пищевода, лечение и профилактика.
11. Гастрит. Гастроэнтерит, лечение и профилактика.
12. Гепатит и гепатозы, лечение и профилактика..
12. Тимпания рубца, лечение и профилактика..
13. Гипотония и атония преджелудков, лечение и профилактика.
14. Остеодистрофия, лечение и профилактика.
15. Мочекаменная болезнь, лечение и профилактика.
16. Понятие об инфекции. Общие профилактические и специфические мероприятия при инфекционных болезнях животных.
17. Возбудители болезней. Виды инфекций и течение инфекционных заболеваний.
18. Порядок наложения ограничений, карантина и порядок снятия карантина. Понятие об эпизоотии и панзоотии.
19. Учение об иммунитете. Виды иммунитета. Болезни молодняка животных (сальмонеллез).
20. Болезни общие для различных видов животных (сибирская язва, туберкулез).
21. Болезни общие для различных видов животных (лептоспироз, бешенство).
22. Болезни свиней (классическая и африканская чума, рожа).
23. Болезни КРС и овец (эмкар, пастереллез).
24. Болезни лошадей (сап, мыт, инфекционная анемия).
25. Классификация гельминтозов. Профилактика инвазионных болезней животных (общая, специфическая).
26. Арахнозы (саркоптоз, демодекоз).



27. Энтомозы (гиподерматоз, гастрофилез).
28. Заболевания мочеполовой системы домашних животных.
29. Ветеринарное клеймение продуктов убоя животных на мясокомбинатах и рынках.
30. Биохимические и физико-химические изменения при созревании мяса.
31. Ветеринарно-санитарные требования при переработке больного скота на мясокомбинатах, методы лабораторного контроля мяса.
32. Бактериологический контроль безопасности продуктов убоя животных. Правила отбора проб для бактериологических исследований.
33. Ветсанэкспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи.
34. Ветеринарно-санитарные мероприятия на мясокомбинатах при обнаружении сибирской язвы и др. опасных заболеваний у убойных животных
35. Диагностические исследования на трихинеллез свиней свежего и консервированного мяса.
36. Ветеринарно-санитарный надзор и экспертиза мяса и мясопродуктов на холодильниках. Дезинфекция и дератизация на холодильниках.
37. Основы технологии и ветеринарно-санитарный контроль производства баночных консервов.
38. Ветеринарно-санитарная экспертиза консервированной рыбы и рыбопродуктов (мороженой, соленой, вяленой, сушеной и копченой).
39. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока больных коров (при туберкулезе, лейкозе, бруцеллезе, ящуре, маститах).
40. Ветсанэкспертиза молока и молочных продуктов на рынках.

### **Вопросы к дискуссии**

1. Дайте понятие термина болезнь.
2. Дайте понятие термина воспаление.
3. Какая существует классификация лекарственных средств?
4. В чем заключается исследование сердечно-сосудистой системы?
5. Дайте понятие инфекции. Общие профилактические и специфические мероприятия при инфекционных болезнях животных.
6. Какие существуют виды возбудителей болезней?
7. Дайте понятие эпизоотии и панзоотии.
8. Какие вы знаете виды иммунитета?
9. Назовите болезни общие для различных видов животных.
10. Какая существует классификация гельминтозов?
11. В чем заключается профилактика инвазионных болезней животных?
12. Назовите ветеринарно-санитарные требования при переработке больного скота на мясокомбинатах, методы лабораторного контроля мяса.
13. В чем заключается бактериологический контроль безопасности продуктов убоя животных?
16. Дайте понятие об основах технологии и ветеринарно-санитарного контроля производства баночных консервов?
17. В чем заключается ветеринарно-санитарная экспертиза молока больных коров (при туберкулезе, лейкозе, бруцеллезе, ящуре, маститах).
18. Как проводится ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов на рынках?
19. В чем суть проведения дезинфекции?
20. В чем суть проведения дератизации, дезинсекции?

## Процедура оценивания доклада

Критерий	Требования	
	доклад	презентация
Полнота изложения темы	В докладе должны быть представлены следующие пункты: введение, основное содержание (описание заболевания, мер профилактики, лечения, контроль качества продукции и т.д.), заключение	Обязательна иллюстрация этапов течения болезни, мер профилактики, лечения, контроль качества продукции и т.д., с использованием рисунков, фото, схем, методов, нормативов
Построение работы	Ясность и логичность изложения вопроса.	Информация, представленная в докладе, должна согласовываться с порядком представления слайдов. Допускается представление видеоролика, демонстрирующего материал для раскрытия выбранной темы
Оформление работы	Требования не предъявляются	Титульный лист с указанием темы, автора, текст на слайдах должен быть хорошо виден, не должно быть нагромождения информации на одном слайде

### Критерии оценивания:

- «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если обучающийся самостоятельно решает поставленные задачи, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и обобщать, делать выводы по результатам собственной деятельности, демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Знает, как провести оценку состояния здоровья животных и птицы с целью недопущения возникновения и распространения болезней опасных для животных и человека; знает, как проводят контроль качества продукции и сырья биологического происхождения с использованием современных технологий

- «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если обучающийся допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания для решения (выполнения) поставленной задачи (задания), обосновать применяемые положения, демонстрирует непонимание проблемы. Не имеет представления как провести оценку состояния здоровья животных и птицы с целью недопущения возникновения и распространения болезней опасных для животных и человека, а также проводит контроль качества продукции и сырья биологического происхождения с использованием современных технологий если обучающийся допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания для решения (выполнения) поставленной задачи (задания), обосновать применяемые положения, демонстрирует непонимание проблемы. Не имеет представления как провести оценку состояния здоровья животных и птицы с целью недопущения возникновения и распространения болезней опасных для животных и человека; не знает, как проводят контроль качества продукции и сырья биологического происхождения с использованием современных технологий

### 2.2. Задачи

1. При организации зеленого конвейера на молочно-товарную ферму в начале июня завезли большое количество зеленой массы люцерны. Через несколько часов поедания корма у животных развилась острая тимпания. Какие действия необходимо предпринять ветеринарному специалисту? Разработайте меры по профилактике данного заболевания.

2. В ветеринарную клинику по телефону обратился гр. Иванов с просьбой оказать помощь корове с острой тимпанией рубца. Какие рекомендации по неотложной помощи необходимо дать хозяину больного животного до прибытия ветеринарных специалистов? Какова последовательность экстренных мероприятий при острой тимпании? Какие лекарственные средства используют в качестве адсорбентов при данном заболевании?

3. В хозяйстве «Маяк» по выращиванию свиней отмечаются массовые случаи язвенной болезни желудка у взрослого поголовья. Проанализируйте ситуацию, определив

возможные причины заболевания. Проведите дифференциальную диагностику.

4. В животноводческом хозяйстве, в результате скармливания недоброкачественных кормов у трех коров развилась острая тимпания рубца. Ветеринарные специалисты прибегли к проколу рубца с использованием троакара. Рубец прокалывали в области левой голодной ямки. После прокола рубца стилет троакара сразу вынули, оставив гильзу. Через 4-7 минут две коровы упали. Проанализируйте ситуацию.

5. В ветеринарную клинику обратилась гражданка Сидорова с просьбой осмотреть ее корову. Прибыв на место, ветеринарный врач, обследовав животное, обнаружил следующие клинические признаки: тахикардия (до 120 ударов в минуту), шум плеска при аускультации, атония рубца, сильное наполнение яремной вены. При проведении функциональных проб ветеринарный врач диагностировал травматический перикардит и рекомендовал забить животное. Хозяйка настаивала на лечении. Проанализируйте действия специалиста. Как должен поступить врач в данной ситуации?

6. Ветеринарному врачу на амбулаторный прием привели рабочую лошадь 16-летнего возраста с жалобами на беспокойство, усиливающееся после приема корма. Врач отметил у животного синюшность конъюнктивы, повышенную потливость, одышку. На попытку определить сердечный толчок лошадь отреагировала сильной мышечной дрожью в области анконеусов, она била ногами вперед, приседала и испуганно оглядывалась на человека. Какие болезни нужно исключить, чтобы поставить правильный диагноз?

7. Жарким июньским утром, когда стадо коров паслось на лугу возле реки, несколько коров ушли на посевы молодого клевера. Пастух обнаружил коров с сильно выпяченными голодными ямками, увеличенным объемом живота, одышкой. Что предпринял пастух до прихода ветеринарного врача для оказания скорой помощи животным?

8. При лечении теленка больного хронической катаральной бронхопневмонией, ветеринарный врач разработал комплексную схему лечения и решил применить животному внутримышечно по 500 тыс. Е.Д. пенициллина со стрептомицином, подкожно смесь, состоящую из 100 мл 40% раствора глюкозы, 20 мл 10% раствора глюконата кальция, 10 мл 10% раствора кофеина бензоата натрия, 10 мл 5% раствора аскорбиновой кислоты. Оцените действия врача. Предположите свою схему лечения.

9. В сельскохозяйственной артели на ферме крупного рогатого скота находится 600 коров и телят. В телятнике 250 телят в возрасте от 15 дней до 4 мес. Содержание животных стойловое. Вакцинации животных против острых инфекционных болезней проводились 5 месяцев назад. В кормовой рацион 3 дня назад была введена свекла, привезенная из другой области. Обработка свеклы, кроме измельчения, не проводилась. Ночью у одной коровы скотник заметил беспокойство, затем началось вздутие живота, и животное пало. Труп был вытаскен на скотный двор. Утром ветврач обнаружил у трупа резкое вздутие, окоченение отсутствовало, слизистые оболочки темно-красные с синюшным отеком, из естественных отверстий выделялось кровянисто-пенистые истечения. Ваши действия?

10. В населенном пункте у жителей в индивидуальном пользовании имеется 90 голов крупного рогатого скота, 140 овец, 110 свиней. В километре от села расположена молочная ферма, на которой содержится 100 коров и 70 телят до 4 месячного возраста. Ближайшие населенные пункты и хозяйства находятся на расстоянии 10-15 км от фермы. На молочной ферме внезапно заболели ящуром 4 коровы. При проведении термометрии у 6 коров было выявлено повышение температуры тела до 41 С. За этими животными ведет наблюдение один скотник, который за 5 дней до этого ездил к своим родственникам, живущих в Казахстане. В области, где находится хозяйство, ящура нет. В отдельных областях Казахстана имеются неблагополучные пункты по ящуру. Ваши действия?

11. Свиноферма состоит из 10 свинарников, с общей кормокухней. На ферме имеются в большом количестве грызуны, которые систематически мигрируют из свинарника в свинарник. Среди поросят-сосунов появились признаки болезни Ауески,

хотя хозяйство три последних года считалось благополучной по этой болезни. Система мероприятий была основана на обязательных вскрытиях свиноматок и выполнении общих ветеринарно-санитарных мероприятий. При проведении эпизоотологического обследования было установлено, что заболели поросята от тех свиноматок, которые перед опоросом не были вакцинированы. Что необходимо предпринять?

12. В хозяйстве более чем у 50% коров причиной бесплодия являются хронические эндометриты. При проведении комиссионного исследования, было выявлено, что при лечении животных больных хроническим эндометритом вет.специалист фермы применяет внутриматочно 3% раствор ваготила. Обоснованно ли такое лечение? Дайте рекомендации по данному вопросу.

13. У коров с многократным осеменением преобладает скрытый эндометрит. Назовите возможные источники и пути микробной контаминации матки. Дайте рекомендации по решению данной проблемы.

14. У части коров дойного стада (преимущественно первотелок) во время течки наблюдается отечность и покраснение половых губ, истечение катарально-гнойного экссудата, появление плотных, гладких узелков вокруг клитора и частично на боковых поверхностях преддверия влагалища. В гурте телок содержатся два быка-производителя, коров осеменяют искусственно. Какие заболевания сопровождаются данными симптомами? Как их подтвердить или исключить?

### Процедура оценивания

С целью контроля навыков, обучающиеся выполняют решение задач. Критерии оценки:

–правильность ответа по решению задачи, теоретическое обоснование решения и вывод;

–сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

–логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ);

–рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

### Критерии оценивания:

-оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

-оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

-оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

-оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.