

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2020 19:53:52
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



О.А. Столбова

« 28 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы ветеринарии

для направления подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
профиль «**Ветеринарно-санитарная экспертиза**»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Тюмень, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный Министерством образования и науки РФ «19» 09. 2017 г., приказ № 939

2) Учебный план основной образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиля Ветеринарно-санитарная экспертиза одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины Основы ветеринарии одобрена на заседании кафедры Незаразных болезней сельскохозяйственных животных от «25» 09. 2020 г. Протокол № 2

Заведующий кафедрой



О.А. Столбова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией института от «28» 09 2020 г. Протокол № 1

Председатель методической комиссии института



Л.А. Скосырских

Разработчики:

Окунев А.М., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, канд.вет.наук

Директор института:



А.А.Бахарев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1опк-6 Анализирует и оценивает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<p><i>Знать:</i> перечень заболеваний, связанных с нарушениями содержания и кормления животных; систему диспансеризации; основные перспективные направления развития ветеринарии.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья животных, формирование устойчивых высокопродуктивных стад.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью применять современные методы исследований в области животноводства; основными методами организации общих профилактических мероприятий в животноводстве.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательная часть образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: анатомии и физиологии животных, патологической физиологии, биохимии, генетике, микробиологии, зоогигиены.

Дисциплина «Основы ветеринарии» является предшествующей для дисциплин: ветеринарно-санитарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продукции животноводства, производственный ветеринарный контроль, безопасность жизнедеятельности, инфекционные болезни, диагностика, терапия и профилактика болезней животных.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе в 6 семестре заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	48	14
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	32	10
Практические работы (ПР)	16	4
Самостоятельная работа (всего)	60	94
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	70
Самостоятельное изучение тем	8	
Контрольные работы	-	24
Реферат	22	-
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение. Учение о болезни.	Предмет, цели и задачи изучения дисциплины, её роль в предупреждении заболеваемости и гибели животных, а также защите населения от зоонозных болезней. Общая этиология и патогенез заболеваний.
2.	Организация ветеринарного дела.	Ветеринарное законодательство и закон РФ о ветеринарии. Организация ветеринарного дела в РФ.
3.	Основы патологической анатомии и физиологии животных.	Реактивность организма и её роль в патологии. Патологические изменения в тканях и органах. Учение о воспалении. Патология обмена веществ.
4.	Фармакология.	Общая и частная фармакология. Местное и резорбтивное действие лекарственных веществ. Пути введения и выведения лекарственных веществ из организма. Виды лекарственных веществ. Порядок хранения лекарственных веществ.
5.	Клиническая диагностика.	Методы исследования животных: общие клинические, лабораторные, специальные. Техника безопасности при обращении с животными.
6.	Основы хирургии.	Понятие о хирургической инфекции. Травмы и травматизм. Болезни кожи. Болезни костей и конечностей. Болезни в области брюшной и грудной полостей. Болезни глаз.
7.	Внутренние	Болезни органов сердечнососудистой системы и дыхания.

	незаразные болезни.	Болезни органов пищеварения и мочевой системы. Нарушения обмена веществ. Отравления животных химическими и растительными ядами. Кормовые токсикозы.
8.	Эпизоотология.	Понятие об эпизоотическом процессе. Профилактика инфекционных болезней. Болезни разных видов животных и птицы. Болезни молодняка. Болезни пчел и рыб.
9.	Паразитология.	Протозоология. Гельминтология. Арахно-энтомология.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	ПР	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Введение. Учение о болезни.	2	-	1	3
2.	Организация ветеринарного дела.	2	2	4	8
3.	Основы патологической анатомии и физиологии животных.	4	-	6	10
4.	Фармакология.	2	2	8	12
5.	Клиническая диагностика.	4	2	8	14
6.	Основы хирургии.	2	2	6	10
7.	Внутренние незаразные болезни.	6	2	8	16
8.	Эпизотология.	6	4	9	19
9.	Паразитология.	4	2	10	16
	Итого:	32	16	60	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	ЛР	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Введение. Учение о болезни	1	-	4	5
2.	Организация ветеринарного дела.	1		6	7
3.	Основы патологической анатомии и физиологии животных.	2	-	10	12
4.	Фармакология.	-	1	12	13
5.	Клиническая диагностика.	1	-	12	13
6.	Основы хирургии.	1	-	9	10
7.	Внутренние незаразные болезни.	1	-	14	15
8.	Эпизотология.	2	2	14	18
9.	Паразитология.	1	1	13	15
	Итого:	10	4	94	108

4.3. Занятия семинарского типа

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
1	2	3	4
1.	2	Знакомство с ветеринарным законодательством и законом РФ о ветеринарии. Изучение организации ветеринарного дела и структуры государственной ветеринарной службы в РФ.	2
2.	4	Лекарственные вещества и лекарственные формы. Понятие о вакцинах и сыворотках, порядок проведения вакцинации.	2
3.	5	Техника безопасности и общие приемы фиксации разных видов животных. Порядок обследования больных животных и птицы. Лабораторные методы исследований крови, мочи, кала. Основные физиологические показатели здоровых домашних животных и птиц.	2
4.	6	Элементы хирургии (понятие о наркозе, обезболивании, стерилизации инструментов). Лечебная помощь животным с травматическими повреждениями.	2
5.	7	Диагностика, профилактика и лечение болезней кровообращения, дыхания, пищеварения и мочеотделения. Болезни обмена веществ у с.-х. животных. Нарушение белкового, жирового, углеводного, минерального и водного обмена. Гиповитаминозы.	2
6.	8	Инфекционные болезни, общие для всех или нескольких видов животных: сибирская язва, столбняк, туберкулез, бруцеллез, бешенство, стригущий лишай и др. Инфекционные болезни птиц: болезнь Ньюкасла, пуллороз цыплят, инфекционный ларинготрахеит и др.	4
7.	9	Протозойные заболевания животных и птиц. Трематодозы, цестодозы и нематодозы животных и птиц. Арахно-энтомозы животных и птиц.	2
		Итого:	16

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
1.	4	Лекарственные вещества и лекарственные формы. Понятие о вакцинах и сыворотках, порядок проведения вакцинации.	1
2.	8	Инфекционные болезни, общие для всех или нескольких видов животных: сибирская язва, столбняк, туберкулез, бруцеллез, бешенство, ящур, стригущий лишай и др.	2
3.	9	Протозойные заболевания животных и птиц. Трематодозы, цестодозы и нематодозы животных и птиц.	1
		итого	4

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ). *Не предусмотрено ОПОП.*

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	70	тестирование решение задач
Самостоятельное изучение тем	8		тестирование
Контрольные работы	-	24	защита контрольной работы
Реферат	22	-	защита реферата
всего часов:	60	94	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Кузьмина Э.В. Незаразные болезни сельскохозяйственных животных. Учебное пособие. – Тюмень: ГАУСЗ, 2013. – 106 с.
2. Кузьмина Э.В. Основы ветеринарии. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студентами. – Тюмень: ГАУСЗ, 2013. – 24 с.
3. Окунев А.М. Методы исследований мелких домашних животных при незаразных болезнях: учебное пособие. – Тюмень, 2017. – 38 с.
4. Нефедова Л.Е. Основы ветеринарии и зоогигиены: методические указания для самостоятельной работы студентов. – Куйбышев, 2015. – 11 с.
5. Баринов Н.Д., Калюжный И.И. Дерматология: методические указания по выполнению лабораторных работ для направления специальности 36.05.01 Ветеринария. – Саратов, 2016. – 47 с.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. История и важнейшие достижения ветеринарии в профилактике и лечении заразных и незаразных болезней животных.
2. Ветеринарное законодательство и ветеринарный устав.
3. Роль стресса в развитии болезни у животных.
4. Лихорадка и её виды.
5. Особенности профилактики незаразных болезней в промышленном животноводстве.
6. Патологии мочевыделительной системы животных.
7. Хирургическая инфекция.
8. Болезни органов зрения у животных.
9. Охрана животноводческих хозяйств от заноса возбудителей заразных болезней.
10. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза.
11. Инфекционные болезни лошадей.
12. Инфекционные болезни птиц.
13. Инфекционные болезни молодняка.
14. Болезни пушных зверей.
15. Болезни пчел и рыб.

5.4. Темы рефератов: Указаны в приложении 1.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-6	ИД-1 опк-6 Анализирует и оценивает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<i>Знать:</i> перечень заболеваний, связанных с нарушениями содержания и кормления животных; систему диспансеризации; основные перспективные направления развития ветеринарии. <i>Уметь:</i> осуществлять комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья животных, формирование устойчивых высокопродуктивных стад. <i>Владеть:</i> способностью	Тест, зачетный билет, вопросы к защите реферата

		применять современные методы исследований в области животноводства; основными методами организации общих профилактических мероприятий в животноводстве.	
--	--	---	--

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

Шкала оценивания устного зачета

зачтено	Обучающийся демонстрирует полное или частичное понимание темы вопросов зачетного билета. Имеет общие знания основного материала теоретических вопросов билета по заболеваниям животных и птиц, системе диспансеризации. Обучающийся без особых затруднений умеет осуществлять комплекс организационно-хозяйственных, ветеринарно-санитарных мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья животных на животноводческих комплексах и птицефабриках. Владеет навыками современных методов исследований в области ветеринарии. В случае затруднения с ответом с помощью наводящих вопросов преподавателя, доводит ответ до конца.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует небольшое понимание или непонимание темы вопросов зачетного билета. Обучающийся не знает значительную часть материала по заболеваниям животных и птиц, системе диспансеризации; допустил значительные ошибки в процессе изложения теоретических вопросов. Приводит ошибочные определения и не умеет осуществлять комплекс организационно-хозяйственных, ветеринарно-санитарных мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья животных на животноводческих комплексах и птицефабриках. Не владеет навыками современных методов исследований в области ветеринарии и не решил практическое задание. Наводящие вопросы не помогают.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы: Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Г. Латыпов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95143>.

2. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 476 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103136>.
 3. Лысенко Н.П., Пак В.В., Рогожина Л.В., Кусурова З.Г. Радиобиология: Учебник. — СПб.: Изд-во «Лань», 2016. — 576 с.
 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Лыкасова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61365>.
 5. Никитин И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности: учебник/ СПб.: Издательство «Лань», 2021.- 212 с.
- б) дополнительная литература:
1. Скопичев В.Г. Зоотехническая физиология. — СПб.: ООО «Квадро», 2015. — 360с.
 2. Максимов В.И. Медведев И.Н. Основы физиологии: учебное пособие. — СПб.: Лань, 2013. — 288с.
 3. Чумаков В.Ю. Анатомия животных: учебное пособие. М.: Литера, 2013. — 848с.
 4. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов. — Калуга: Изд-во «Ноосфера», 2012. — 640с.
 5. Госманов Р.Г., Галиуллин А.К., Волков А.Х., Ибрагимова А.И. Микробиология: Учебное пособие. — СПб.: Изд-во «Лань», 2011. — 496с.
 6. Лутфуллин М.Х., Латыпов Д.Г., Корнишина М.Д. Ветеринарная гельминтология: учебное пособие. — СПб.: Изд-во «Лань», 2011. — 304с.
 7. Лютинский С.И. Патологическая физиология животных. — М.: ГЭОТАР «Медиа», 2011. — 560с.
 8. Набиев Ф.Г., Ахмадеев Р.Н. Современные ветеринарные лекарственные препараты: Учебное пособие. — СПб.: Изд-во «Лань», 2011. — 816с.
 9. Лимаренко, А.А. Болезни свиней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Лимаренко, И.А. Болоцкий, А.И. Бараников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2008. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/229>.
 10. Стекольников А.А.. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: учебное пособие. — СПб.: Лань, 2007. — 288с.
 11. Бакулов И.А., Котляров В.М., Донченко А.С. Особо опасные болезни животных: Справочник / ВНИИВВиМ. ГНУ ИЭВСиДВ. — Покров-Новосибирск, 2002. — 184с.
 12. Кудряшов А.А. , Святковский А.В. Инфекционные болезни животных. — СПб. : Изд-во «Лань», 2007. — 608 с.
 13. Лимаренко А.А., Бажов А.Г., Бараников А.И. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных. — СПб. : Изд-во «Лань», 2007. — 384 с.
 14. Соколов В.Д. Клиническая фармакология. — М.: Колос, 2002. — 442 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» www.e.lanbook.com ;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ;
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Кузьмина Э.В. Незаразные болезни сельскохозяйственных животных. Учебное пособие. — Тюмень: ГАУСЗ, 2013. — 106 с.
2. Кузьмина Э.В. Основы ветеринарии. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студентами. — Тюмень: ГАУСЗ, 2013. — 24 с.

3. Окунев А.М. Техника радиационной безопасности: Мет. указания к ЛПЗ по ветеринарной и с.-х. радиологии. – Тюмень: ИПК ТГСХА, 2002. – 27 с.
4. Окунев А.М. Методы исследований мелких домашних животных при незаразных болезнях: учебное пособие. Тюмень: ГАУСЗ, 2017. – 38 с.
5. Нефедова Л.Е. Основы ветеринарии и зоогигиены: методические указания для самостоятельной работы студентов. – Куйбышев, 2015. – 11 с.

10. Перечень информационных технологий - не требуется

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные фильмы: Диспансеризация дойного стада. Кетоз высокопродуктивных коров. Бронхопневмония свиней. Фасциолез и меры борьбы с ним. Борьба с эхинококкозом и ценурозом. Профилактика гельминтозов птиц. Подкожный овод кр.рог. скота. Тейлериоз кр.рог.скота. Клиническая диагностика и терапия внутренних незаразных болезней с.-х. животных. Диагностика болезней конечностей. Ящур с.-х. животных. Туберкулез с.-х. животных и меры борьбы с ним. Сибирская язва, ее предупреждение.
2. Клинико-биохимическая лаборатория.
3. Комплект учебно-наглядных пособий, плакаты, таблицы.
4. Новые инструменты и приборы в клинической ветеринарии.
5. Учебно-опытное хозяйство ГАУ Северного Зауралья и физ.двор, а также обеспечение материально-технической базы кафедры.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
Основы ветеринарии
для направления подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
профиль «**Ветеринарно-санитарная экспертиза**»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: доцент, канд.вет.наук

А.М.Окунев

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 2 от «25» 09. 2020 г.

Заведующий кафедрой



О.А. Столбова

Тюмень, 2020

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
Основы ветеринарии**

1. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

1.1. Комплект заданий для контрольной работы

1. Значение ветеринарно-профилактических мероприятий в выполнении задач по интенсификации животноводства в стране. Особенности ветеринарии и ветеринарного обслуживания животноводческих комплексов, крупных ферм и птицефабрик.
2. Основное содержание Ветеринарного Устава: представьте организационную структуру ветеринарной службы в стране в виде схемы.
3. Сущность учений о болезни, внешние и внутренние причины заболеваний животных и факторы, способствующие их появлению. Роль конституции и наследственности в появлении болезней у животных.
4. Патология тепловой регуляции (сущность лихорадки, ее стадии, типы и вызываемые изменения в организме). Приведите пределы колебаний нормальной температуры в виде таблицы, у основных сельскохозяйственных животных и птиц (не менее 5).
5. Опишите основные защитные (барьерные) приспособления организма животных в профилактике и борьбе с болезнетворными факторами, в частности сущность воспаления; причины, признаки, классификацию, течение и исход этого процесса. Сущность учения И. И. Мечникова о воспалении.
6. Опишите расстройства местного кровообращения (анемия, гиперемия, кровотечение, тромбоз и эмболия).
7. Структура ветеринарных органов в стране (в виде схемы) и особенности ветеринарного обслуживания крупных животноводческих ферм и комплексов.
8. Классификация, сущность и причины гипобиотических (атрофии) и гипербиотических (регенераций) процессов в клетках и тканях животных.
9. Внешние и внутренние причины болезней животных и основные мероприятия по их профилактике. Роль конституции и наследственности в причинах болезней.
10. Основное содержание Ветеринарного Устава и особенности ветеринарного обслуживания крупных животноводческих ферм и комплексов, роль ветеринарии в обеспечении производства продуктов животноводства. Методы оказания лечебной помощи животным при ранениях, способы остановки кровотечения и применение при этом лекарственных средств.
11. Общие методы обследования больного животного, техника безопасности при обращении с животными и способы их фиксации.
12. Применение антибиотиков и биостимуляторов в ветеринарии и механизм их действия. Укажите важнейшие антибиотики и способы их применения.
13. Перечислите группы медикаментов, порядок их хранения. Опишите наиболее употребляемые дезинфицирующие химические средства и способы их применения.
14. Действие лекарственных средств, их форма и техника применения при групповом и индивидуальном лечении больных животных.
15. Особенности профилактики незаразных болезней в промышленном животноводстве и значение диспансеризации животных.

16. Методы оказания первой помощи заболевшим животным и техника применения лечебных средств (медикаментов, физических факторов: тепла, холода, лучистой энергии и т. д.).
17. Общие и специальные методы клинического обследования больного животного, техника безопасности при обращении с животными, способы их фиксации.
18. Наиболее употребляемые слабительные, антгельминтные и противопаразитарные средства и способы их применения при групповом и индивидуальном лечении животных.
19. Классификация незаразных болезней животных, причины, их вызывающие, экономический ущерб от них животноводству и особенности профилактики их в промышленном животноводстве. Опишите болезни кожи.
20. Перечислите основные болезни органов пищеварения: опишите болезни преджелудков жвачных (причины, признаки, первая помощь и профилактика).
21. Кормовые токсикозы и профилактика отравлений животных растениями, грибами и ядохимикатами.
22. Основные болезни органов кровообращения, их причины и профилактика. Опишите травматический перикардит.
23. Основные болезни органов дыхания сельскохозяйственных животных. Опишите воспаление легких и плеврит.
24. Перечислите болезни обмена веществ, связанные с нарушением белкового, углеводного, минерального и витаминного обмена в организме животных. Опишите остеодистрофию и кетоз крупного рогатого скота.
25. Способы оказания первой помощи при растяжениях, ушибах, кровотечениях и профилактика массового травматизма (особенно в промышленном животноводстве).
26. Классификация ран и основные принципы их лечения. Опишите меры асептики и антисептики.
27. Способы кастрации сельскохозяйственных животных и профилактика послекастрационных осложнений.
28. Основные болезни конечностей копытных животных, их причины и профилактика.
29. Источники заразных болезней, пути передачи и проникновения инфекционного начала в организм животных; условия, способствующие распространению эпизоотии.
30. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде: дезинфекция, ее виды, основные средства и способы их применения, дезинсекция, дератизация, способы уборки трупов и обезвреживания фекалий.
31. Общепрофилактические мероприятия в борьбе с инфекционными болезнями. Ветеринарно-санитарные мероприятия при комплектовании поголовья комплексов и крупных животноводческих ферм.
32. Основные противоэпизоотические мероприятия (изложите в виде схемы). Особенности охраны животноводческих ферм и комплексов от инфекционных болезней.
33. Сущность иммунитета, его виды. Применение явлений иммунитета в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней.
34. Учение об эпизоотическом процессе, основные звенья эпизоотической цепи (источник инфекций, факторы передачи, восприимчивые животные).
35. Перечислите важнейшие антропоозоонозные болезни и опишите сибирскую язву и туберкулез. Меры личной профилактики обслуживающего персонала в неблагополучных хозяйствах.
36. Перечислите инфекционные заболевания, общие для большинства сельскохозяйственных животных, и опишите пастереллез и трихофитию.
37. Опишите явления паразитизма, виды его, перечислите разделы паразитологии, укажите отличия инвазионных болезней от инфекционных. Экономический ущерб животноводству от инвазионных болезней
38. Перечислите основные протозойные болезни сельскохозяйственных животных и опишите пироплазмидозы крупного рогатого скота и эймериозы кроликов и птиц (кур).

39. Перечислите болезни, вызываемые паразитическими клещами (арахнозы) и насекомыми (энтомозы). Опишите чесотки и гиподерматозы (подкожные оводы) крупного рогатого скота и оленей.

40. Какие болезни у животных вызываются сосальщиками (трематодами) и круглыми гельминтами (нематодами)? Опишите из каждого класса по одному важнейшему заболеванию у домашних животных.

41. Изложите общую характеристику класса цестод и опишите цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота, свиней и эхинококкоз.

42. Биогельминтозы и геогельминтозы, перечислите основные из них. Опишите по одной болезни из каждой группы.

43. Роль собак и других плотоядных, а также грызунов в распространении гельминтозов человека и животных; опишите альвеококкоз и трихинеллез.

44. Перечислите важнейшие гельминтозы, общие человеку и животным. Опишите цистицеркозы и эхинококкоз.

45. Перечислите важнейшие гельминтозы сельскохозяйственных животных и птиц, вызываемые личиночными и половозрелыми стадиями ленточных червей (цестод). Опишите мониезиоз овец и телят и цистицеркоз (финноз) свиней и крупного рогатого скота.

Таблица с вариантами контрольных работ

Последняя/предпоследняя цифра	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1, 36, 42	2, 35, 43	3, 34, 44	4, 33, 45	5, 32, 20	6, 30, 21	7, 29, 19	8, 28, 18	9, 27, 17	10, 26, 16
1	11, 25, 15	12, 24, 14	13, 23, 44	14, 22, 45	15, 21, 36	16, 20, 37	17, 19, 38	18, 19, 39	1, 37, 20	2, 39, 21
2	38, 20, 13	40, 21, 14	35, 22, 15	6, 23, 16	7, 24, 17	8, 25, 18	9, 26, 19	10, 27, 20	11, 28, 41	12, 29, 42
3	13, 30, 43	14, 31, 44	15, 32, 45	16, 33, 26	17, 34, 27	18, 35, 28	19, 36, 29	37, 20, 30	38, 21, 42	39, 22, 43
4	40, 23, 44	41, 24, 45	15, 25, 36	17, 26, 37	18, 27, 38	9, 28, 39	10, 29, 40	11, 30, 41	12, 31, 42	13, 32, 43
5	14, 33, 44	15, 34, 45	16, 35, 26	17, 36, 27	18, 25, 8	5, 22, 39	6, 23, 30	7, 24, 15	8, 25, 42	9, 26, 43
6	18, 35, 44	19, 36, 45	1, 20, 16	2, 21, 17	37, 22, 8	34, 23, 9	35, 24, 10	36, 25, 11	37, 26, 12	38, 27, 13
7	17, 19, 4	18, 19, 5	1, 18, 26	2, 19, 27	34, 23, 8	35, 24, 9	6, 25, 40	37, 26, 42	8, 27, 43	39, 28, 44
8	7, 24, 45	8, 25, 36	9, 26, 37	10, 27, 38	11, 28, 39	12, 29, 40	36, 23, 1	37, 24, 2	38, 25, 3	39, 26, 4

9	10, 27, 5	11, 28, 6	12, 29, 7	4, 23, 18	5, 24, 39	6, 25, 20	7, 26, 32	8, 27, 34	9, 28, 45	10, 29, 36
----------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------

Критерии оценки контрольной работы:

-оценка «зачтено» выставляется студенту, если контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке и на один вопрос допущена одна существенная ошибка, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, требующие эти пояснения по работе, список использованной литературы превышает 5 источников;

-оценка «не зачтено» выставляется студенту, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, требующие эти пояснения к поставленному вопросу.

1.2. Темы рефератов:

1. Лечение и профилактика вирусных, бактериальных, грибковых и паразитарных зоонозов.
2. Значение ветеринарно-профилактических мероприятий в выполнении задач по интенсификации животноводства в стране. Особенности ветеринарии и ветеринарного обслуживания животноводческих комплексов.
3. Сущность учений о болезни, внешние и внутренние причины заболеваний животных и факторы, способствующие их появлению. Роль конституции и наследственности в появлении болезней у животных.
4. Опишите основные защитные (барьерные) приспособления организма животных в профилактике и борьбе с болезнетворными факторами, в частности сущность воспаления; причины, признаки, классификацию, течение и исход этого процесса. Сущность учения И. И. Мечникова о воспалении.
5. Структура ветеринарных органов в стране (в виде схемы) и особенности ветеринарного обслуживания крупных животноводческих ферм и комплексов.
6. Классификация, сущность и причины гипобиотических (атрофии) и гипербиотических (регенераций) процессов в клетках и тканях животных.
7. Применение антибиотиков и биостимуляторов в ветеринарии и механизм их действия. Укажите важнейшие антибиотики и способы их применения.
8. Действие лекарственных средств, их форма и техника применения при групповом и индивидуальном лечении больных животных.
9. Методы оказания первой помощи заболевшим животным и техника применения лечебных средств (медикаментов, физических факторов: тепла, холода, лучистой энергии и т. д.).
10. Наиболее употребляемые антгельминтные и другие противопаразитарные средства и способы их применения при групповом и индивидуальном лечении животных.
11. Классификация незаразных болезней животных, причины, их вызывающие, экономический ущерб от них животноводству и особенности профилактики их в промышленном животноводстве.
12. Кормовые токсикозы и профилактика отравлений животных растениями, грибами и ядохимикатами.

13. Болезни обмена веществ, связанные с нарушением белкового, углеводного, минерального и витаминного обмена в организме животных. Остеодистрофия и кетоз крупного рогатого скота.
14. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде: дезинфекция, ее виды, основные средства и способы их применения, дезинсекция, дератизация, способы уборки трупов и обезвреживания.
15. Сущность иммунитета, его виды. Применение явлений иммунитета в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней.
16. Пастбищные клещи и их роль в распространении пироплазмидозов сельскохозяйственных животных. Пироплазмидозы крупного рогатого скота и лошадей.
17. Слепни, мухи, вши, власоеды, пухоеды как переносчики болезней; их биология и меры борьбы с ними.
18. Биогельминтозы и геогельминтозы, перечислите основные из них. Опишите по одной болезни из каждой группы.
19. Роль собак и других плотоядных, а также грызунов в распространении гельминтозов человека и животных; опишите альвеококкоз и трихинеллез.
20. Важнейшие гельминтозы сельскохозяйственных животных и птиц, вызываемые личиночными и половозрелыми стадиями ленточных червей (цестод). Опишите мониезиоз овец и телят и цистицеркоз.

Вопросы к защите реферата

1. Объясните механизм нарушения тканевого обмена: дистрофии, некроз, гипертрофии.
2. Методы фиксации животных и меры безопасности при работе с ними.
3. Аллергическая диагностика туберкулеза и бруцеллеза.
4. Кровотечение и кровоизлияние. Причины и оказание первой помощи.
5. Элементы обследования органов дыхания, кровообращения, пищеварения, органов чувств, мочеполовой системы.
6. Профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями животных. Их сущность, этиология, понятие об эпизоотическом процессе. Противозооотические мероприятия.

Процедура оценивания реферата

В рабочей программе дисциплины приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства:

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (5– 10);
- владение материалом.

На защиту реферата, состоящую из публичного представления раскрытой темы и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует материалу темы и плану, имеет информационную достаточность и список использованной литературы содержит более 5 источников;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, если содержание реферата не соответствует материалу темы и плану, не имеет информационную достаточность, а список использованной литературы содержит менее 5 источников.

2.1 Вопросы к зачёту

Компетенции	Вопросы
<p>ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Туберкулез. 2. Пути введения лекарственных веществ, преимущества и недостатки. 3. Кормовые отравления. 4. Закупорка пищевода. 5. Сибирская язва. 6. Тимпания рубца. 7. Бронхопневмония. 8. Травматический перикардит. 9. Понятие болезни, причины, периоды и исходы. 10. Иммуитет. Виды иммунитета. 11. Нарушение тканевого обмена: дистрофии, некроз, гипертрофии. 12. Рожа свиней. 13. Отравление поваренной солью, картофелем, свеклой. 14. Технология переработки молока и мяса из хозяйств неблагополучных по туберкулезу. 15. Чума свиней. 16. Биопрепараты: классификация, требования предъявляемые к ним. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Иммуные сыворотки. Определение, виды. 18. Способы утилизации трупов и навоза. 19. Трихинеллез свиней. 20. Бруцеллез. 21. Авитаминозы. 22. Мониезиоз овец. 23. Дезинфекция. Виды, объекты и методы дезинфекции. Основные дезосредства. 24. Финоз крупного рогатого скота и свиней. 25. Кетоз крупного рогатого скота. 26. Технология переработки молока и мяса из хозяйств неблагополучных по бруцеллезу и туберкулезу. 27. Диктиокаулез овец. 28. Источники и факторы передачи заразных болезней. 29. Классификация травматизма с.-х. животных. 30. Воспаление (определение, причины и основные признаки). 31. Диагностика протозоозов и гельминтозов. 32. Колибактериоз.

Владеть:

33. Основные методы клинического исследования животных.
34. Сальмонелез молодняка.
35. Личная профилактика обслуживающего персонала в пунктах неблагополучных по инфекционным и незаразным болезням.
36. Рахит (этиология, патогенез, лечение, профилактика).
37. Особенности отличающие заразную болезнь от незаразной.
38. Патологоанатомические изменения органов и тканей при чуме свиней.
39. Патологоанатомические изменения органов и тканей при сибирской язве.
40. Ветеринарная служба России и ее задачи.
41. Ветеринарно-санитарный надзор за заготовкой и убоем животных, хранением и переработкой продуктов и сырья животного происхождения и торговлей ими.
42. Ответственность за нарушение законодательства по вопросам ветеринарии.
43. Некробактериоз.
44. Основные энтомозы с.-х. животных.
45. Болезни пчел.
46. Болезни рыб.
47. Виды чесотки у с.-х. животных и птиц.
48. Зооантропонозы.

Задача 1. У лошади в области затылка обнаружена припухлость величиной с гусиное яйцо. При пункции выделяется жидкость слизистой консистенции. Общее состояние животного удовлетворительное, корм принимает хорошо. Поставьте диагноз и разработайте лечебно-профилактические мероприятия.

Задача 2. В птицеводческом хозяйстве отмечаются массовые случаи расклева среди кур-несушек. Специалистами хозяйства проведены мероприятия по ликвидации данного заболевания (сбалансированы рационы по минеральным веществам), но должного эффекта они не принесли. Проанализируйте данную ситуацию. Разработайте мероприятия по ликвидации данного заболевания.

Задача 3. В частном хозяйстве имелось 8 поросят массой 10 кг, приобретенных для откорма. Один поросенок пал. На вскрытии в тонком отделе кишечника обнаружены клубки аскарид. Рассчитать потребное количество фебантела для ликвидации аскариоза в этом хозяйстве. Что необходимо сделать для ликвидации аскаридоза?

Критерии оценки:

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
Зачтено	Если обучающийся самостоятельно отвечает на поставленные вопросы в зачетном билете по заболеваниям животных и птиц, системе диспансеризации, владеет навыками современных методов исследований в области ветеринарии, без использования дополнительных источников; правильно решает 50% и более тестовых заданий и задач.
Не зачтено	Если обучающийся допустил грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы в зачетном билете по заболеваниям животных и птиц, системе диспансеризации, не владеет навыками современных методов исследований в области ветеринарии, и не смог применить полученные знания для решения тестов и задач (выполнено менее 50% заданий).

Пример зачетного билета

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра незаразных болезней животных
Учебная дисциплина «Основы ветеринарии»
по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Зачетный билет № 10

1. Иммуитет. Виды иммуитета.
2. Дезинфекция. Виды, объекты и методы дезинфекции. Основные дезосредства.
3. Задача. У лошади в области затылка обнаружена припухлость величиной с гусиное яйцо. При пункции выделяется жидкость слизистой консистенции. Общее состояние животного удовлетворительное, корм принимает хорошо. Поставьте диагноз и разработайте лечебно-профилактические мероприятия.

Составил: Окунев А.М.

Заведующий кафедрой: Столбова О.А.

1.2 Комплект разноуровневых задач

Задача 1. В лечебницу доставлена собака с открытым переломом костей предплечья. Ветврач наложил гипсовую повязку. Спустя 5 дней животное поступило вновь с признаками повышения температуры тела до 40⁰С, при этом отмечались вялость, выраженная смешанная хромота. При снятии повязки отмечали нагноение в ране. Почему возникло осложнение? Дайте объяснение этому процессу. Ваши конкретные меры лечения и профилактики.

Задача 2. У лошади в области затылка обнаружена припухлость величиной с гусиное яйцо. При пункции выделяется жидкость слизистой консистенции. Общее состояние

животного удовлетворительное, корм принимает хорошо. Поставьте диагноз и разработайте лечебно-профилактические мероприятия.

Задача 3. На ферме выявлена больная телочка в возрасте двух месяцев. У нее отмечено снижение аппетита, одышка, влажный кашель, истечения из носовых отверстий. В помещении, где содержится телочка, установлено повышенное содержание аммиака. При клиническом исследовании установлено следующее: температура тела 39,1°C; кашель влажный, слабо болезненный; носовые истечения постоянные, усиливающиеся при кашле; аускультацией грудной клетки установлено жесткое везикулярное дыхание и крупнопузырчатые влажные хрипы; при перкуссии ясный легочной звук. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

Задача 4. После скармливания промерзшей кормовой свеклы заболела корова. У больного животного отмечается угнетение, снижение аппетита, голова опущена, шея вытянута. Глотание болезненное и замедленное, иногда заметны пустые глотательные движения (без приема корма или питья). Область глотки болезненна, припухшая. Температура тела 39,8°C. Осмотром ротовой полости обнаружено скопление слюны и остатков корма, гиперемия, отечность и воспаление слизистой верхнего нёба, глотки, увеличение и покраснение миндалин. Гематологически установлен нейтрофильный лейкоцитоз со сдвигом влево. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

Задача 5. На ферме при проведении клинического обследования больного бронхопневмонией теленка ветеринарный специалист для уточнения диагноза решил применить метод перкуссии легких. В случае подтверждения диагноза какой звук мы услышим и почему? Какой из способов перкуссии, будет эффективнее в данном случае?

Задача 6. В районной в лабораторно – диагностическом отделе ветеринарной станция по борьбе с болезнями животных в исследуемой пробе мочи собаки при химическом анализе обнаружено большое содержание белка. По каким признакам при органолептической оценки пробы мочи можно определить протеинурию? При какой патологии отмечают протеинурию? Какие физические свойства мочи можно определить в амбулаторных условиях?

Задача 7. Ветеринарный фельдшер лечебницы при обследовании щенка поставил диагноз: ринит. Основание – следующие клинические признаки: животное чихает, фыркает, трется носом об ножки стула, дыхание сопящее со свистом, носовые отверстия закупорены корочкой экссудата, слизистая носа покрасневшая и припухшая. Проанализируйте поставленный диагноз. Какие патологии необходимо исключить в случае дифференциального диагноза? Разработайте схему лечения данного заболевания.

Задача 8. Для лечения острого бронхита у собаки, ветеринарный фельдшер назначил комплексное лечение с применением патогенетических и симптоматических средств. Какие из препаратов используют в качестве отхаркивающих и дезинфицирующих дыхательные пути? С какой целью назначается эуфиллин и протеолитические ферменты? Разработайте схему лечения при остром бронхите.

Задача 9. В птицеводческом хозяйстве отмечают массовые случаи расклева среди кур-несушек. Специалистами хозяйства проведены мероприятия по ликвидации данного заболевания (сбалансированы рационы по минеральным веществам), но должного эффекта они не принесли. Проанализируйте данную ситуацию. Разработайте мероприятия по ликвидации данного заболевания.

Задача 10. На ферме крупного рогатого скота с поголовьем 150 коров, которые размещены в одном коровнике, абортiroвали сразу две коровы. Плоды были выброшены на навозохранилище, дезинфекцию коровника не сделали. Было установлено, что один из скотников купил для себя в соседней области корову, которую привез на машине. Через 3 дня корова абортiroвала; скотник решил, что причиной аборта была транспортировка животного, и никому об этом не сказал. Уход за своей коровой скотник проводил в той же одежде, в которой работал на ферме. Необходимо: а) составить план исследований для постановки диагноза; б) разработать план оздоровительных мероприятий.

Задача 11. В частном хозяйстве в июле в течение трех дней произошел падеж 8 гусей этого года. На вскрытии в кишечнике обнаружены клубки гельминтов, имеющих вид лент саблевидной формы длиной 17 см, шириной до 12 мм, состоящих из члеников. Установить диагноз. Как прекратить дальнейший падеж гусей? Перечислите мероприятия по борьбе с данной болезнью в данном поселке.

Задача 12. В частном хозяйстве имелось 8 поросят массой 10 кг, приобретенных для откорма. Один поросенок пал. На вскрытии в тонком отделе кишечника обнаружены клубки аскарид. Рассчитать потребное количество фебантела для ликвидации аскариоза в этом хозяйстве. Что необходимо сделать для ликвидации аскаридоза?

Процедура оценивания задач

Проверка и оценка знаний на основе решения задач по пройденным темам проводится согласно дидактическим принципам обучения. При этом выделяются следующие требования к оцениванию:

- объективность – создание условий, в которых бы максимально точно выявлялись знания обучаемых, предъявление к ним единых требований, справедливое отношение к каждому;
- обоснованность оценок – их аргументация;
- систематичность – важнейший психологический фактор, организующий и дисциплинирующий обучающихся, формирующий настойчивость и устремленность в достижении цели (условия задачи выдаются студентам в конце каждого лабораторного занятия для самостоятельного решения во внеаудиторное время);
- всесторонность и оптимальность.

Оценка правильности и уровня выполнения задач проводится в начале каждого лабораторного занятия при опросе студентов, при этом установлены следующие критерии:

- полнота проработки задания;
- грамотная формулировка вопросов;
- использование учебно-методического обеспечения и рекомендаций по теме;
- новизна и неординарность представленного решения;
- стройность, краткость и четкость изложения материала;
- разрешающая сила, перспективность и универсальность решений;
- этика дискуссии, качество вопросов и ответов.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно и дано объяснение действий, составляющих её решение;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ на задачу получен неверный, а действия по её решению не объяснены.

2.2 Тестовые задания по разделам дисциплины

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

Компетенции	Вопросы
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<p>Знать:</p> <p>Вопрос 1:: К болезням органов пищеварения относятся...</p> <p>Вопрос 2:: К болезням печени относятся...</p> <p>Вопрос 3:: К болезням органов дыхания относятся...</p> <p>Вопрос 4:: К болезням органов кровообращения относятся...</p> <p>Вопрос 5:: К болезням сердца относятся...</p>

Вопрос 6:: К болезням почек относятся...

Вопрос 7:: К болезням мочевого пузыря относятся...

Вопрос 8:: К болезням половых органов самцов относятся...

Вопрос 9:: К болезням половых органов самок относятся...

Вопрос 10:: К болезням нервной системы относятся...

Вопрос 11:: С какой целью проводится диспансеризация животных?

Вопрос 12:: Что такое эмфизема легких?

Вопрос 13:: Чем характеризуется тимпания жвачных животных?

Вопрос 14:: Что такое перикардит?

Вопрос 15:: Что такое нефрозы?

Вопрос 16:: Какие пробы применяют при диагностики маститов у коров?

Вопрос 17:: К специфическим маститам у коров относятся:

Вопрос 18:: Особенность лечения скрытых (субклинических) маститов...

Уметь:

Вопрос 19:: Новокаиновую блокаду по Логвинову Д. используют при лечении...

Вопрос 20:: Для обездвиживания животных применяют препараты...

Вопрос 21:: Выпадение внутренних органов через естественное патологическое отверстие с выпячиванием оболочки называется...

Вопрос 22:: Грыжи у плотоядных животных по происхождению бывают...

Вопрос 23:: Механическое повреждение тканей и органов животных, при котором нарушается целостность кожного покрова или слизистой оболочки...

Вопрос 24:: Заживление свежих ран происходит у жвачных животных...

Вопрос 25:: Механическое повреждение тканей у животных без нарушения целостности кожного покрова, возникающее вследствие нанесения травмы тупым предметом...

Вопрос 26:: Признаки венозного кровотечения у домашних

животных...

Вопрос 27:: Накладывают на ушную раковину при ее ампутации у животных...

Вопрос 28:: Стандарт длины хвоста после его ампутации у ягнят...

Вопрос 29:: Характерная особенность злокачественной опухоли у млекопитающих...

Вопрос 30:: Опухоли молочной железы у кобыл по тяжести течения различают...

Вопрос 31:: Воспалительный процесс протекающий в поверхностных слоях дермы у дикой свиньи, характеризующийся образованием кожной сыпи, розеол, везикул, папул...

Вопрос 32:: Причиной омертвения кожи и подлежащей ткани, вызванное нарушением в них местного кровообращения и иннервации в результате длительного их сдавливания является...

Вопрос 33:: Пролежни обычно развиваются у...

Вопрос 34:: Развитие патологического процесса при пролежнях у крупных парнокопытных животных происходит...

Вопрос 35:: Алопеции различают...

Вопрос 36:: Болезнь кожи плотоядных, характеризующаяся усилением функции сальных желез и изменением состава кожного сала...

Вопрос 37:: Орхит у быков бывает...

Вопрос 38:: Появление жирной перхоти на поверхности кожи пушных зверей...

Вопрос 39:: Потеря чувствительности участка кожи у оленя, ее уплотнение, ограничение пораженного участка красно – черной полосой, мумификация кожи, изменение ее цвета до черного...

Вопрос 40:: Причина вторичной себореи у травоядных...

Вопрос 41:: У каких домашних животных диагностируют заболевание клоацит?

Вопрос 42:: Кастрацию хряков выполняют в...

Вопрос 43:: Кастрация самок животных характеризуется...

Вопрос 44:: Какой способ кастрации называется эластрацией?

	<p>Вопрос 45:: К специфическим маститам у важенок относятся...</p> <p>Владеть:</p> <p>Вопрос 46:: Перозис у молодняка птицы возникает при недостатке в кормах микроэлемента...</p> <p>Вопрос 47:: Хроническое инфекционное заболевание животных и человека, которое сопровождается абортами, задержанием последа, воспалением семенников, суставов...</p> <p>Вопрос 48:: К зооантропонозным болезням относятся...</p> <p>Вопрос 49:: Источником заражения людей токсоплазмозом являются...</p> <p>Вопрос 50:: Выберите последовательность, которая характеризует звенья эпизоотического процесса...</p>
--	--

Процедура оценивания тестирования

Тестирование используется как в текущем контроле, так и в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоенности различных разделов и тем дисциплины. По Основам ветеринарии тестирование проводится по каждому пройденному разделу теоретических и практических занятий.

Технология проверки результатов тестирования сводится к применению шкалы оценивания, в которой учитываются количество правильных ответов. Оценки результатов тестирования уровня знаний отдельных тем предусматривает использование столбальной шкалы. При проведении тестирования, каждому студенту выдается индивидуальный вариант с перечнем тестовых вопросов. Контроль отдельных тем предусматривает максимальное время на проведение тестирования до 30 минут. В таблице, представленной ниже, указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено