

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бойко Елена Григорьевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.10.2023 09:56:49

Уникальный программный ключ:

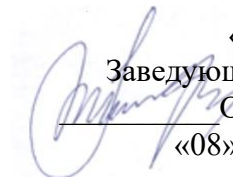
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Институт биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных



«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

О.А. Столбова

«08» июля 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ

для направления подготовки: 36.03.02 Зоотехния

профиль «Зоотехния»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

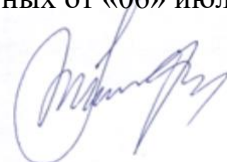
Тюмень, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 972
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.03.02 Зоотехния, профиль «Зоотехния» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «01» июля 2022 г. Протокол № 11

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных от «06» июля 2022 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой



О.А. Столбова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института биотехнологии и ветеринарной медицины от «08» июля 2022 г. Протокол № 11

Председатель методической комиссии



М.А. Часовщикова

**Разработчик:**

Зырянова Н.А., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, к.б.н.

Директор института:



А.А. Бахарев

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-6</b>	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>ИД-1оПК-6</b> Анализирует и оценивает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<p><b>знать:</b> перечень заболеваний, связанных с нарушениями содержания и кормления животных; систему диспансеризации; основные перспективные направления развития ветеринарии;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, ветеринарно санитарных и противоэпизоотических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья животных, формирование устойчивых высокопродуктивных стад;</p> <p><b>владеть:</b> способностью применять современные методы исследований в области животноводства; основными методами организации общих профилактических мероприятий в животноводстве.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: Генетика, Зоогигиена, Основы научных исследований, Биотехнология в животноводстве, Технологии животноводства в фермерских хозяйствах, Физиология животных.

Основы ветеринарии является предшествующей дисциплиной для дисциплин: Технология первичной переработки продукции животноводства, Управление генофондом сельскохозяйственных животных, Скотоводство, Свиноводство, Птицеводство.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе в 5 семестре заочной форме обучения.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа (3 зачетные единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	5 семестр	5 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	14
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	32	10
Семинарского типа	16	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60	94
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	70
Самостоятельное изучение тем	8	
Сообщение (доклад)	22	10
Контрольные работы	-	14
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость, час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение. Учение о болезни.	Предмет, цели и задачи изучения дисциплины, её роль в предупреждении заболеваемости и гибели животных, а также защите населения от зоонозных болезней. Общая этиология и патогенез заболеваний.
2.	Организация ветеринарного дела.	Ветеринарное законодательство и закон РФ о ветеринарии. Организация ветеринарного дела в РФ.
3.	Основы патологической анатомии и физиологии животных.	Реактивность организма и её роль в патологии. Патологические изменения в тканях и органах. Учение о воспалении. Патология обмена веществ.
4.	Фармакология.	Общая и частная фармакология. Местное и резорбтивное действие лекарственных веществ. Пути введения и выведения лекарственных веществ из организма. Виды лекарственных веществ. Порядок хранения лекарственных веществ.
5.	Клиническая диагностика.	Методы исследования животных: общие клинические, лабораторные, специальные. Техника безопасности при обращении с животными.

6.	Основы хирургии.	Понятие о хирургической инфекции. Травмы и травматизм. Болезни кожи. Болезни костей и конечностей. Болезни в области брюшной и грудной полостей. Болезни глаз.
7.	Внутренние незаразные болезни.	Болезни органов сердечно-сосудистой системы и дыхания. Болезни органов пищеварения и мочевой системы. Нарушения обмена веществ. Отравления животных химическими и растительными ядами. Кормовые токсикозы.
8.	Эпизоотология.	Понятие об эпизоотическом процессе. Профилактика инфекционных болезней. Болезни разных видов животных и птицы. Болезни молодняка. Болезни пчел и рыб.
9.	Паразитология.	Протозоология. Гельминтология. Арахно-энтомология.

#### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	Введение. Учение о болезни.	2	-	2	4
2	Организация ветеринарного дела.	4	2	4	10
3	Основы патологической анатомии и физиологии животных.	6	2	6	14
4	Фармакология.	6	2	8	16
5	Клиническая диагностика	6	2	8	16
6	Основы хирургии.	2	2	8	12
7	Внутренние незаразные болезни.	2	2	8	12
8	Эпизоотология.	2	2	8	12
9	Паразитология.	2	2	8	12
	Итого:	32	16	60	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	Введение. Учение о болезни.	1	1	10	12
2	Организация ветеринарного дела.			10	10
3	Основы патологической анатомии и физиологии животных.	1		10	11
4	Фармакология.	1	1	10	12
5	Клиническая диагностика	2		10	12
6	Основы хирургии.	1	1	10	12
7	Внутренние незаразные болезни.	1	1	12	14
8	Эпизоотология.	2		10	12
9	Паразитология.	1		12	13
	Итого:	10	4	94	108

**4.3. Занятия семинарского типа**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	Ветеринарное законодательство и закон РФ о ветеринарии. Организация ветеринарного дела в РФ.	2	1
2	3	Реактивность организма и её роль в патологии. Патологические изменения в тканях и органах. Учение о воспалении. Патология обмена веществ.	2	
3	4	Общая и частная фармакология. Местное и резорбтивное действие лекарственных веществ. Пути введения и выведения лекарственных веществ из организма. Виды лекарственных веществ. Порядок хранения лекарственных веществ.	2	
4	5	Методы исследования животных: общие клинические, лабораторные, специальные. Техника безопасности при обращении с животными.	4	1
5	6	Понятие о хирургической инфекции. Травмы и травматизм. Болезни кожи. Болезни костей и конечностей. Болезни в области брюшной и грудной полостей. Болезни глаз.	2	
6	7	Болезни органов сердечнососудистой системы и дыхания. Болезни органов пищеварения и мочевой системы. Нарушения обмена веществ. Отравления животных химическими и растительными ядами. Кормовые токсикозы.	2	1

7	8	Понятие об эпизоотическом процессе. Профилактика инфекционных болезней. Болезни разных видов животных и птицы. Болезни молодняка. Болезни пчел и рыб.	2	1
		Итого:	16	4

#### 4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- не предусмотрено ОПОП.

### 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	70	тестирование
Самостоятельное изучение тем	8		собеседование
Контрольные работы	-	14	Защита контрольной работы
Сообщение (доклад)	22	10	Доклад, представление доклада
всего часов:	60	94	

#### 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Ветеринарная санитария: учебное пособие для студентов по специальности «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и «Товароведение и экспертиза товаров» с.-х. вузов / А.А. Сидорчук [и др.]. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 386 с.: ил.

2. Датченко, О.О. Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебное пособие / О. О. Датченко, Н. С. Титов, В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2020. — 141 с. — ISBN 978-5-88575-606-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158654>

3. Зоогигиена: учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13008>

4. Никитин И.Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности: учебник /- Издательство “Лань”, 2021.- 212 с.

5. Основы ветеринарии: учебно-методическое пособие / Н.В. Ленкова [и др.].. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 171 с. — ISBN 978-5-4486-0163-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72808.html>

#### 5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

##### Темы докладов

1. Понятие о болезни, периоды, формы течения и исход.
2. Гипербиотические процессы (гипертрофия, регенерация, опухоли).
3. Местные расстройства кровообращения (кровотечение, гиперемия, тромбоз).
4. Воспаление (определение, виды, исход).
5. Хранение и отпуск лекарственных веществ. Классификация лекарственных средств (антимикробные и противовоспалительные средства, сердечно-сосудистые, слабительные, мочегонные, вяжущие, биостимуляторы).

6. Исследование сердечно-сосудистой системы (топография, инструментальные и лабораторные методы).
7. Исследование органов дыхания (топография, инструментальные и лабораторные методы).
8. Исследование органов пищеварительной системы (топография, инструментальные и лабораторные методы).
9. Исследование выделительной системы (наблюдение за актом мочеиспускания, исследование почек и мочевого пузыря, мочи).
10. Закупорка пищевода, лечение и профилактика.
11. Гастрит. Гастроэнтерит, лечение и профилактика.
12. Гепатит и гепатозы, лечение и профилактика.
12. Тимпания рубца, лечение и профилактика.
13. Гипотония и атония преджелудков, лечение и профилактика.
14. Остеодистрофия, лечение и профилактика.
15. Мочекаменная болезнь, лечение и профилактика.
16. Понятие об инфекции. Общие профилактические и специфические мероприятия при инфекционных болезнях животных.
17. Возбудители болезней. Виды инфекций и течение инфекционных заболеваний.
18. Порядок наложения ограничений, карантина и порядок снятия карантина. Понятие об эпизоотии и панзоотии.
19. Учение об иммунитете. Виды иммунитета. Болезни молодняка животных (сальмонеллез).
20. Болезни общие для различных видов животных (сибирская язва, туберкулез).
21. Болезни общие для различных видов животных (лептоспироз, бешенство).
22. Болезни свиней (классическая и африканская чума, рожа).
23. Болезни крупного рогатого скота и овец (эмкар, пастереллез).
24. Болезни лошадей (сап, мыт, инфекционная анемия).
25. Классификация гельминтозов. Профилактика инвазионных болезней животных (общая, специфическая).
26. Арахнозы (саркоптоз, демодекоз).
27. Энтомозы (гиподерматоз, гастрофилез).
28. Заболевания мочеполовой системы домашних животных.
29. Ветеринарное клеймение продуктов убоя животных на мясокомбинатах и рынках.
30. Биохимические и физико-химические изменения при созревании мяса.
31. Ветеринарно-санитарные требования при переработке большого скота на мясокомбинатах, методы лабораторного контроля мяса.
32. Бактериологический контроль безопасности продуктов убоя животных. Правила отбора проб для бактериологических исследований.
33. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи.
34. Ветеринарно-санитарные мероприятия на мясокомбинатах при обнаружении сибирской язвы и др. опасных заболеваний у убойных животных
35. Диагностические исследования на трихинеллез свиней свежего и консервированного мяса.
36. Ветеринарно-санитарный надзор и экспертиза мяса и мясопродуктов на холодильниках. Дезинфекция и дератизация на холодильниках.
37. Основы технологии и ветеринарно-санитарный контроль производства баночных консервов.
38. Ветеринарно-санитарная экспертиза консервированной рыбы и рыбопродуктов (мороженой, соленой, вяленой, сушеной и копченой).
39. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока больных коров (при туберкулезе, лейкозе, бруцеллезе, ящуре, маститах).



40. Ветсанэкспертиза молока и молочных продуктов на рынках.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций**

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
			Очная	Заочная
ОПК-6	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Анализирует и оценивает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<i>знать:</i> перечень заболеваний, связанных с нарушениями содержания и кормления животных; систему диспансеризации; основные перспективные направления развития ветеринарии	Тест, Зачетный билет, Вопросы к дискуссии (доклад)	Тест, Зачетный билет, Вопросы к защите контрольной работы, Вопросы к дискуссии (доклад)
		<i>уметь:</i> осуществлять комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья животных, формирование устойчивых высокопродуктивных стад	Тест, Зачетный билет, Вопросы к дискуссии (доклад)	Тест, Зачетный билет, Вопросы к защите контрольной работы, Вопросы к дискуссии (доклад)
		<i>владеть:</i> способностью применять современные методы исследований в области животноводства; основными методами организации общих профилактических мероприятий в животноводстве	Тест, Зачетный билет, Вопросы к дискуссии (доклад), задача	Тест, Зачетный билет, Вопросы к защите контрольной работы, Вопросы к дискуссии (доклад), задача

## 6.2. Шкалы оценивания

Учебным планом предусмотрен вид промежуточной аттестации по дисциплине – зачет. Зачет проводится с использованием зачетных тестовых заданий. В таблице, представленной ниже, указан процент правильных ответов для оценки зачета.

### Шкала оценивания тестирования на зачете

Оценка	Правильных ответов
зачтено	50 – 100
не зачтено	менее 50

### Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
зачтено	если обучающийся самостоятельно решает поставленные задачи, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и обобщать, делать выводы по результатам собственной деятельности, демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Знает, как провести оценку состояния здоровья животных и птицы с целью недопущения возникновения и распространения болезней, опасных для животных и человека, а также проводит контроль качества продукции и сырья биологического происхождения с использованием современных технологий
не зачтено	если обучающийся допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания для решения (выполнения) поставленной задачи (задания), обосновать применяемые положения, демонстрирует непонимание проблемы. Не имеет представления, как провести оценку состояния здоровья животных и птицы с целью недопущения возникновения и распространения болезней, опасных для животных и человека. Нет знаний об оценке качества продукции и сырья биологического происхождения с использованием современных технологий

## 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература:

1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-5875-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146658>
2. Основы ветеринарии: учебно-методическое пособие / Н.В. Ленкова [и др.]. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 171 с. — ISBN 978-5-4486-0163-7. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72808.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов : учебное пособие / М. Ф. Боровков, А. Х. Волков, Э. К. Папуниди, Л. Ф. Якупова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156774>
2. Датченко, О.О. Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебное пособие / О. О. Датченко, Н. С. Титов, В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2020. — 141 с. — ISBN 978-5-88575-606-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158654>
3. Основы ветеринарии [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 527 с. — 978-601-241-280-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67003.html>
4. Зоогигиена: учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13008>
5. Ветеринарная санитария: учебное пособие для студентов по специальности «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и «Товароведение и экспертиза товаров» с.-х. вузов / А.А. Сидорчук [и др.]. — СПб.: Издательство «Лань», 2011. — 386 с.:

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ;
- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань». Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>.

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Основы ветеринарии : учебно-методическое пособие / Н.В. Ленкова [и др.].. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 171 с. — ISBN 978-5-4486-0163-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72808.html>
2. Никитин И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности: учебник /- Издательство “Лань”, 2021.- 212 с.
3. Ветеринарная санитария: учебное пособие для студентов по специальности «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и «Товароведение и экспертиза товаров» с.-х. вузов / А.А. Сидорчук [и др.]. — СПб.: Издательство «Лань», 2011. — 386 с.: ил.
4. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13008>

**10. Перечень информационных технологий - не требуется**

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для чтения лекций и проведения занятий семинарского типа используются оборудованные аудитории, слайд-лекции, компьютер, проектор, методические указания.

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы незрительного доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

### **ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ**

для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

профиль «Зоотехния»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: доцент, к.б.н. Н.А. Зырянова

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 10 от « 06 » июля 2022 г.

Заведующий кафедрой  О.А. Столбова

Тюмень, 2022

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ**  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы  
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

**ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ**

ИД-10пк-6

Анализирует и оценивает факторы риска возникновения и распространения заболеваний  
различной этиологии

**1. Вопросы к промежуточной аттестации в форме зачета**

<p align="center">ОПК - 6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p align="center"><i>Знать:</i></p> <p>- перечень заболеваний, связанных с нарушениями содержания и кормления животных; систему диспансеризации; основные перспективные направления развития ветеринарии;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. История зарождения, развития и становления ветеринарии как науки</li><li>2. Роль выдающихся советских учёных в развитии ветеринарии</li><li>3. Понятие о терапии, клинической диагностике и ветеринарной фармакологии</li><li>4. Учение о болезни, значение нервной и гуморальной систем в патологии</li><li>5. Основные принципы общего и специального исследования животных, постановка диагноза</li><li>6. Лекарственные вещества их классификация и взаимодействие с организмом</li><li>7. Классификация незаразных болезней животных, методы их диагностики и лечения</li><li>8. Понятие об основных инфекционных и инвазионных болезнях и об эпизоотии</li><li>9. Инвазионные паразитарные болезни, их классификация и систематика</li><li>10. Гельминтозы и арахноэнтомозы животных, терапия и профилактика</li><li>11. Основы репродуктивной физиологии с-х животных</li><li>12. Анатомия мочеполовой системы с-х животных</li><li>13. Искусственное осеменение животных</li><li>14. Трансплантация эмбрионов</li><li>15. Патологии беременности, родов и послеродового периода</li><li>16. Диагностика яловости</li><li>17. Диагностика маститов</li><li>18. Болезни кожного покрова</li><li>19. Заболевания глаз животных</li><li>20. Механические повреждения тканей животных</li><li>21. Термические поражения тканей животных</li><li>22. Понятие о паразитизме</li><li>23. Основы гельминтологии</li><li>24. Арахнозы и энтомозы животных</li><li>25. Протозойные болезни</li><li>26. Понятие о болезни, периоды, формы течения и исход</li><li>27. Гипербиотические процессы (гипертрофия, регенерация, опухоли)</li></ol>
---	--

28. Местные расстройства кровообращения (кровотечение, гиперемия, тромбоз)
29. Воспаление (определение, виды, исход)
30. Хранение и отпуск лекарственных веществ. Классификация лекарственных средств (антимикробные и противовоспалительные средства, сердечно-сосудистые, слабительные, мочегонные, вяжущие, биостимуляторы)
31. Исследование сердечно-сосудистой системы (топография, инструментальные и лабораторные методы)
32. Исследование органов дыхания (топография, инструментальные и лабораторные методы)
33. Исследование органов пищеварительной системы (топография, инструментальные и лабораторные методы)
34. Исследование выделительной системы (наблюдение за актом мочеиспускания, исследование почек и мочевого пузыря, мочи)
35. Закупорка пищевода, лечение и профилактика
36. Гастрит. Гастроэнтерит, лечение и профилактика
37. Гепатиты и гепатозы, лечение и профилактика
38. Тимпания рубца, лечение и профилактика
39. Гипотония и атония преджелудков, лечение и профилактика
40. Остеодистрофия, лечение и профилактика
41. Мочекаменная болезнь, лечение и профилактика
42. Понятие об инфекции. Общие профилактические и специфические мероприятия при инфекционных болезнях животных
43. Возбудители болезней. Виды инфекций и течение инфекционных заболеваний
44. Порядок наложения ограничений, карантина и порядок снятия карантина. Понятие об эпизоотии и панзоотии
45. Учение об иммунитете. Виды иммунитета. Болезни молодняка животных (сальмонеллез)
46. Болезни общие для различных видов животных (сибирская язва, туберкулез)
47. Болезни общие для различных видов животных (лептоспироз, бешенство)
48. Болезни свиней (классическая и африканская чума, рожа)
49. Болезни КРС и овец (эмкар, пастереллез)
50. Болезни лошадей (сап, мыт, инфекционная анемия)
51. Классификация гельминтозов. Профилактика инвазионных болезней животных (общая, специфическая)
52. Арахнозы (саркоптоз, демодекоз)
53. Энтомозы (гиподерматоз, гастрофилез)
54. Трансплантация эмбрионов с-х животных
55. Основы репродукции животных

***Задачи (задания):***

*Уметь:*

-осуществлять комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, ветеринарно санитарных и противоэпизоотических

мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья животных, формирование устойчивых высокопродуктивных стад;

-При организации зеленого конвейера на кормовую площадку заповедника в начале июня завезли большое количество зеленой массы люцерны. Через несколько часов поедания корма у животных развилась острая тимпания. Какие действия необходимо предпринять ветеринарному специалисту? Разработайте меры по профилактике данного заболевания.

- В ветеринарную клинику по телефону обратился гр. Иванов с просьбой оказать помощь корове с острой тимпанией рубца. Какие рекомендации по неотложной помощи необходимо дать хозяину больного животного до прибытия ветеринарных специалистов? Какова последовательность экстренных мероприятий при острой тимпании? Какие лекарственные средства используют в качестве адсорбентов при данном заболевании?

-В животноводческом хозяйстве, в результате скармливания недоброкачественных кормов у трех коров развилась острая тимпания рубца. Ветеринарные специалисты прибегли к проколу рубца с использованием троакара. Рубец прокалывали в области левой голодной ямки. После прокола рубца стилет троакара сразу вынули, оставив гильзу. Через 4-7 минут две коровы упали. Проанализируйте ситуацию.

- В ветеринарную клинику обратилась гражданка Сидорова с просьбой осмотреть ее корову. Прибыв на место, ветеринарный врач, обследовав животное, обнаружил следующие клинические признаки: тахикардия (до 120 ударов в минуту), шум плеска при аускультации, атония рубца, сильное наполнение яремной вены. При проведении функциональных проб ветеринарный врач диагностировал травматический перикардит и рекомендовал забить животное. Хозяйка настаивала на лечении. Проанализируйте действия специалиста. Как должен поступить врач в данной ситуации?

-Свиноферма состоит из 10 свинарников, с общей кормокухней. На ферме имеются в большом количестве грызуны, которые систематически мигрируют из свинарника в свинарник. Среди поросят-сосунов появились признаки болезни Ауески, хотя хозяйство три последних года считалось благополучной по этой болезни. Система мероприятий была основана на обязательных вскрытиях свиноматок и выполнении общих ветеринарно-санитарных мероприятий. При проведении эпизоотологического обследования было установлено, что заболели поросята от тех свиноматок, которые перед опоросом не были вакцинированы. Что необходимо предпринять?

- У коров с многократным осеменением преобладает скрытый эндометрит. Назовите возможные источники и пути микробной контаминации матки. Дайте рекомендации по решению данной проблемы.

*Владеть:*

-способностью применять современные методы исследований в области животноводства;



основными методами организации общих профилактических мероприятий в животноводстве

-В хозяйстве «Маяк» по выращиванию кабанов отмечаются массовые случаи язвенной болезни желудка у взрослого поголовья. Проанализируйте ситуацию, определив возможные причины заболевания. Проведите дифференциальную диагностику.

-При остром расширении желудка у лошади необходимо экстренно удалить газы из желудка. Ветеринарный фельдшер использовал носопищеводный зонд. При этом максимально вытянул голову животного вперед и с усилием проталкивал зонд. Проанализируйте действия ветеринарного специалиста. Какой должна быть последовательность техники введения носопищеводного зонда?

-Ветеринарному врачу на амбулаторный прием привели рабочую лошадь 16-летнего возраста с жалобами на беспокойство, усиливающееся после приема корма. Врач отметил у животного синюшность конъюнктивы, повышенную потливость, одышку. На попытку определить сердечный толчок лошадь отреагировала сильной мышечной дрожью в области анконевусов, она била ногами вперед, приседала и испуганно оглядывалась на человека. Какие болезни нужно исключить, чтобы поставить правильный диагноз?

-Жарким июньским утром, когда стадо коров паслось на лугу возле реки, несколько коров ушли на посевы молодого клевера. Пастух обнаружил коров с сильно выпяченными голодными ямками, увеличенным объемом живота, одышкой. Что предпринял пастух до прихода ветеринарного врача для оказания скорой помощи животным?

-В сельскохозяйственной артели на ферме крупного рогатого скота находится 600 коров и телят. В телятнике 250 телят в возрасте от 15 дней до 4 мес. Содержание животных стойловое. Вакцинации животных против острых инфекционных болезней проводились 5 месяцев назад. В кормовой рацион 3 дня назад была введена свекла, привезенная из другой области. Обработка свеклы, кроме измельчения, не проводилась. Ночью у одной коровы скотник заметил беспокойство, затем началось вздутие живота, и животное пало. Труп был вытаскен на скотный двор. Утром ветврач обнаружил у трупа резкое вздутие, окоченение отсутствовало, слизистые оболочки темно-красные с синюшным оттеком, из естественных отверстий выделялось кровянисто-пенистые истечения. Ваши действия?

-В населенном пункте у жителей в индивидуальном пользовании имеется 90 голов крупного рогатого скота, 140 овец, 110 свиней. В километре от села расположена молочная ферма, на которой содержится 100 коров и 70 телят до 4 месячного возраста. Ближайшие населенные пункты и хозяйства находятся на расстоянии 10-15 км от фермы. На молочной ферме внезапно заболели ящуром 4 коровы. При проведении термометрии у 6 коров было выявлено повышение температуры тела до 41 С. За

	этими животными ведет наблюдение один скотник, который за 5 дней до этого ездил к своим родственникам, живущих в Казахстане. В области, где находится хозяйство, ящура нет. В отдельных областях Казахстана имеются неблагополучные пункты по ящуру. Ваши действия?
--	---

*Пример зачетного билета*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных  
Учебная дисциплина «Основы ветеринарии»  
по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № \_\_

1. Закупорка пищевода, лечение и профилактика.
2. Гастрит. Гастроэнтерит, лечение и профилактика.

Составил: Зырянова Н.А. / \_\_\_\_\_ / «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой: Столбова О.А. / \_\_\_\_\_ / «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Критерии оценивания зачёта**

- **оценка «Зачтено»** ставится, если студент самостоятельно решает поставленные задачи по «Основам ветеринарии», используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков, способен применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владеет знаниями механизмов гомеостатической регуляции, владеет основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем. Способен применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, имеет навыки работы с современной аппаратурой. Знает заболевания нервной, эндокринной и мочеполовой системы животных, также знает о возникновении, лечении и профилактике инфекционных и инвазионных болезнях с-х животных. Умеет оценивать, анализировать и обобщать полученный материал, делать выводы по результатам собственной деятельности;

- **«Не зачтено»**, если обучающийся допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания для решения поставленной задачи, не смог обосновать применяемые положения, не имеет даже частичного представления об «Основах ветеринарии», не владеет знаниями о механизмах гомеостатической регуляции, не владеет основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем. Не способен применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, не имеет навыков работы с современной аппаратурой, абсолютно не владеет современными диагностическими технологиями.

**2. Тестовые задания для промежуточной аттестации  
(зачет в форме тестирования- бумажного или электронного)**

**ИД-1<sub>ОПК-6</sub>**

-анализирует и оценивает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

*Знать:*

перечень заболеваний, связанных с нарушениями содержания и кормления животных; систему диспансеризации; основные перспективные направления развития ветеринарии;

1. Древнейший письменный памятник по лечению животных....
2. К какому веку относится возникновение ветеринарии на Руси....
3. Методы ветеринарной терапии - это....
4. Цистит - это заболевание...
5. К этиотропным средствам относят....
6. Гемотерапия это.....
7. Какие средства применяют в заместительной терапии.....
8. Лизотерапия это...
9. Причинами анемии являются...
10. Фармакокинетика - это раздел....
11. Резорбтивное действие препаратов - это....
12. Антагонизм - это...
13. Онтогенез это...
14. Синергизм это...
15. Тахифилаксия это...
16. Какие клинические методы применяют при исследовании молочной железы...
17. Идиосинкразия это...
18. Лекарственная болезнь возникает при...
19. Доза это..
20. ЛД-50 это...
21. ЛД-100 это...
22. Диагноз это...
23. Тельца Негри это...
24. В каких случаях лекарственные вещества вводят в матку...
25. Возбудитель пироплазмоза...
26. Что такое патогенетическая терапия...
27. Новокаиотерапия - это использование...
28. Патогенетический диагноз это...
29. Симптом диареи...
30. Чем лечат пневмонию..
31. Секционный диагноз ставят...
32. Серотерапия это использование...
33. Эндометрит это...
34. Онтогенез это..
35. Реципиент это...
36. С какой целью используют 2,9% раствор натрия цитрата...
37. Болезнь это...
38. Патологическая реакция...
39. В зависимости от скорости течения и интенсивности болезни делятся...

40. В зависимости от причины болезни делят...
41. Острая форма болезни длится...
42. Подострая форма болезни длится...
43. Зооантропонозы это...
44. Сколько периодов в болезни...
45. Латентный период это..
46. Что такое крипты...
47. Длительность агонии...
48. Диапауза это...
49. Инфекционные болезни...
50. Причинами смерти являются...
51. Сроки клинической смерти...
52. Псороптоз это..
53. Количество крови у животных...
54. Центральный орган иммунитета...
55. Селезёнка участвует...
56. Печень и почки участвуют в...
57. Объём циркулирующей крови у животных составляет...
58. Гематокритное число ...
59. Реципиентами считают тех самок...
60. Нормоволемия это...
61. Эритремия это...

*Уметь:*

осуществлять комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья животных, формирование устойчивых высокопродуктивных стад

1. Упитанность животных определяют...
2. Каким образом осуществляется прием животных на мясоперерабатывающие предприятия...
3. По степени упитанности волы, коровы и молодняк разделяют на такое количество категорий...
4. Запрещается забой животных на мясо до...
5. Запрещается забой птицы на мясо до...
6. Ветеринарное свидетельство (форма № 1) выдается при перевозке...
7. Какие документы выдают при транспортировке животных на мясо - перерабатывающие предприятия...
8. Какие документы выдают при транспортировке сырья животного происхождения...
9. К вспомогательным цехам мясокомбината относятся...
10. Карантинное отделение предназначено для...
11. Изолятор рассчитан на суточное поступление убойных животных ...
12. Убой и переработку больных и подозреваемых на инфекционные заболевания животных проводят...
13. Направляющие на санитарную бойню животных...
14. Чему соответствует отношение массы туши с внутренним жиром, выраженное в процентах...
15. Установите последовательность точек ветеринарно - санитарной экспертизы на конвейере убоя крупного рогатого скота...
16. При переработке однокопытных животных обозначены точки ветеринарно -

санитарной экспертизы...

17. Что осматривает врач ветеринарной медицины - на первой точке ветсанэкспертизы на конвейере забоя свиней...

18. На убойных предприятиях с поточным процессом переработки животных оборудуют такие точки ветеринарно - санитарной экспертизы на линии переработки овец и коз...

19. Заболевания, при которых патологические изменения локализуются в лимфоузлах...

20. Для диагностики любого заболевания проводится ветеринарно - санитарный осмотр головы крупного рогатого скота...

21. При определении мяса погибших, больных или забитых в агональном состоянии животных обращают внимание на следующие признаки...

22. При проведении послеубойной ветеринарного осмотра, на внешний вид которого органа обращают внимание: величину, форму, цвет и консистенцию. Разрезают порталы лимфоузлы, затем двумя или тремя несквозными разрезами рассекают большие ходы...

23. Какой лихорадкой характеризуется туберкулез...

*Владеть:*

способностью применять современные методы исследований в области животноводства; основными методами организации общих профилактических мероприятий в животноводстве

1. При организации зеленого конвейера на молочно-товарную ферму в начале июня завезли большое количество зеленой массы люцерны. Через несколько часов поедания корма у животных развилась острая тимпания. Какие действия необходимо предпринять ветеринарному специалисту? Разработайте меры по профилактике данного заболевания.

2. В ветеринарную клинику по телефону обратился гр. Иванов с просьбой оказать помощь корове с острой тимпанией рубца. Какие рекомендации по неотложной помощи необходимо дать хозяину больного животного до прибытия ветеринарных специалистов? Какова последовательность экстренных мероприятий при острой тимпании? Какие лекарственные средства используют в качестве адсорбентов при данном заболевании?

2. В хозяйстве «Маяк» по выращиванию свиней отмечают массовые случаи язвенной болезни желудка у взрослого поголовья. Проанализируйте ситуацию, определив возможные причины заболевания. Проведите дифференциальную диагностику.

3. При остром расширении желудка у лошади необходимо экстренно удалить газы из желудка. Ветеринарный фельдшер использовал носопищеводный зонд. При этом максимально вытянул голову животного вперед и с усилием проталкивал зонд. Проанализируйте действия ветеринарного специалиста. Какой должна быть последовательность техники введения носопищеводного зонда?

4. В животноводческом хозяйстве, в результате скармливания недоброкачественных кормов у трех коров развилась острая тимпания рубца. Ветеринарные специалисты прибегли к проколу рубца с использованием троакара. Рубец прокалывали в области левой голодной ямки. После прокола рубца стилет троакара сразу вынули, оставив гильзу. Через 4-7 минут две коровы пали. Проанализируйте ситуацию.

5. В ветеринарную клинику обратилась гражданка Сидорова с просьбой осмотреть ее корову. Прибыв на место, ветеринарный врач, обследовав животное, обнаружил следующие клинические признаки: тахикардия (до 120 ударов в минуту), шум плеска при аускультации, атония рубца, сильное наполнение яремной вены. При проведении функциональных проб ветеринарный врач диагностировал травматический перикардит и рекомендовал забить животное. Хозяйка настаивала на лечении.

Проанализируйте действия специалиста. Как должен поступить врач в данной ситуации?

6. Ветеринарному врачу на амбулаторный прием привели рабочую лошадь 16-летнего возраста с жалобами на беспокойство, усиливающееся после приема корма. Врач отметил у животного синюшность конъюнктивы, повышенную потливость, одышку. На попытку определить сердечный толчок лошадь отреагировала сильной мышечной дрожью в области анконеусов, она била ногами вперед, приседала и испуганно оглядывалась на человека. Какие болезни нужно исключить, чтобы поставить правильный диагноз?

7. Жарким июньским утром, когда стадо коров паслось на лугу возле реки, несколько коров ушли на посевы молодого клевера. Пастух обнаружил коров с сильно выпяченными голодными ямками, увеличенным объемом живота, одышкой. Что предпринял пастух до прихода ветеринарного врача для оказания скорой помощи животным?

8. При лечении теленка, больного хронической катаральной бронхопневмонией, ветеринарный врач разработал комплексную схему лечения и решил применить животному внутримышечно по 500 тыс. ЕД. пенициллина со стрептомицином, подкожно смесь, состоящую из 100 мл 40% раствора глюкозы, 20 мл 10% раствора глюконата кальция, 10 мл 10% раствора кофеина бензоата натрия, 10 мл 5% раствора аскорбиновой кислоты. Оцените действия врача. Предположите свою схему лечения.

9. В сельскохозяйственной артели на ферме крупного рогатого скота находится 600 коров и телят. В телятнике 250 телят в возрасте от 15 дней до 4 мес. Содержание животных стойловое. Вакцинации животных против острых инфекционных болезней проводились 5 месяцев назад. В кормовой рацион 3 дня назад была введена свекла, привезенная из другой области. Обработка свеклы, кроме измельчения, не проводилась. Ночью у одной коровы скотник заметил беспокойство, затем началось вздутие живота, и животное пало. Утром ветврач обнаружил у трупа резкое вздутие, окоченение отсутствовало, слизистые оболочки темно-красные с синюшным отеком, из естественных отверстий выделялось кровянисто-пенистые истечения. Ваши действия?

10. В населенном пункте у жителей в индивидуальном пользовании имеется 90 голов крупного рогатого скота, 140 овец, 110 свиней. В километре от села расположена молочная ферма, на которой содержится 100 коров и 70 телят до 4 месячного возраста. Ближайшие населенные пункты и хозяйства находятся на расстоянии 10-15 км от фермы. На молочной ферме внезапно заболели ящуром 4 коровы. При проведении термометрии у 6 коров было выявлено повышение температуры тела до 41°C. За этими животными ведет наблюдение один скотник, который за 5 дней до этого ездил к своим родственникам, живущих в Казахстане. В области, где находится хозяйство, ящура нет. В отдельных областях Казахстана имеются неблагополучные пункты по ящуру. Ваши действия?

11. Свиноферма состоит из 10 свинарников, с общей кормокухней. На ферме имеются в большом количестве грызуны, которые систематически мигрируют из свинарника в свинарник. Среди поросят-сосунов появились признаки болезни Ауески, хотя хозяйство три последних года считалось благополучной по этой болезни. Система мероприятий была основана на обязательных вскрытиях свиноматок и выполнении общих ветеринарно-санитарных мероприятий. При проведении эпизоотологического обследования было установлено, что заболели поросята от тех свиноматок, которые перед опоросом не были вакцинированы. Что необходимо предпринять?

12. В хозяйстве более чем у 50% коров причиной бесплодия являются хронические эндометриты. При проведении комиссионного исследования, было выявлено, что при лечении животных больных хроническим эндометритом вет.специалист фермы применяет внутриматочно 3%-ный раствор ваготила. Обоснованно ли такое лечение? Дайте рекомендации по данному вопросу.

13. У коров с многократным осеменением преобладает скрытый эндометрит. Назовите возможные источники и пути микробной контаминации матки. Дайте рекомендации по решению данной проблемы.

14. У части коров дойного стада (преимущественно первотелок) во время течки наблюдается отечность и покраснение половых губ, истечение катарально-гнойного экссудата, появление плотных, гладких узелков вокруг клитора и частично на боковых поверхностях преддверия влагалища. В гурте телок содержатся два быка-производителя, коров осеменяют искусственно. Какие заболевания сопровождаются данными симптомами? Как их подтвердить или исключить?

### **Процедура оценивания зачета**

Зачет проходит в форме тестирования (бумажное тестирование) или электронное тестирование на платформе вуза Moodle. При бумажном тестировании обучающемуся достается вариант зачетного тестового задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 45 минут для подготовки. Тестовое задание состоит из перечня вопросов по дисциплине, каждый из вопросов имеет четыре варианта ответа, один из которых правильный. Количество тестовых заданий - 30. В зачетное тестовое задание входят вопросы для контроля знаний, умений и навыков обоих индикаторов.

При электронном тестировании формирование зачетного билета происходит автоматически путем случайного выбора тестовых заданий из каждого раздела дисциплины. Обучающемуся дается две попытки по 45 минут каждая с интервалом 10 минут. Количество тестовых заданий – 30. Оценка выставляется по высшему баллу по шкале оценивания.

### **Шкала оценивания тестирования на зачете**

<b>% выполнения задания</b>	<b>Результат</b>
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

## **3. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы**

### **3.1 Доклады**

#### **Для оценки результатов освоения компетенции в части**

#### **ИД-1оппк-6**

Анализирует и оценивает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

#### **Темы докладов**

1. Понятие о болезни, периоды, формы течения и исход.
2. Гипербиотические процессы (гипертрофия, регенерация, опухоли).
3. Местные расстройства кровообращения (кровотечение, гиперемия, тромбоз).
4. Воспаление (определение, виды, исход).
5. Хранение и отпуск лекарственных веществ. Классификация лекарственных средств (антимикробные и противовоспалительные средства, сердечно-сосудистые, слабительные, мочегонные, вяжущие, биостимуляторы).
6. Исследование сердечно-сосудистой системы (топография, инструментальные и лабораторные методы).
7. Исследование органов дыхания (топография, инструментальные и лабораторные методы).
8. Исследование органов пищеварительной системы (топография, инструментальные и лабораторные методы).
9. Исследование выделительной системы (наблюдение за актом мочеиспускания, исследование почек и мочевого пузыря, мочи).
10. Закупорка пищевода, лечение и профилактика.
11. Гастрит. Гастроэнтерит, лечение и профилактика.
12. Гепатит и гепатозы, лечение и профилактика..

12. Тимпания рубца, лечение и профилактика..
13. Гипотония и атония преджелудков, лечение и профилактика.
14. Остеодистрофия, лечение и профилактика.
15. Мочекаменная болезнь, лечение и профилактика.
16. Понятие об инфекции. Общие профилактические и специфические мероприятия при инфекционных болезнях животных.
17. Возбудители болезней. Виды инфекций и течение инфекционных заболеваний.
18. Порядок наложения ограничений, карантина и порядок снятия карантина. Понятие об эпизоотии и панзоотии.
19. Учение об иммунитете. Виды иммунитета. Болезни молодняка животных (сальмонеллез).
20. Болезни общие для различных видов животных (сибирская язва, туберкулез).
21. Болезни общие для различных видов животных (лептоспироз, бешенство).
22. Болезни свиней (классическая и африканская чума, рожа).
23. Болезни КРС и овец (эмкар, пастереллез).
24. Болезни лошадей (сап, мыт, инфекционная анемия).
25. Классификация гельминтозов. Профилактика инвазионных болезней животных (общая, специфическая).
26. Арахнозы (саркоптоз, демодекоз).
27. Энтомозы (гиподерматоз, гастрофилез).
28. Заболевания мочеполовой системы домашних животных.
29. Ветеринарное клеймение продуктов убоя животных на мясокомбинатах и рынках.

### Вопросы к дискуссии

1. Дайте понятие термина болезнь.
2. Дайте понятие термина воспаление.
3. Какая существует классификация лекарственных средств?
4. В чем заключается исследование сердечно-сосудистой системы?
5. Дайте понятие инфекции. Общие профилактические и специфические мероприятия при инфекционных болезнях животных.
6. Какие существуют виды возбудителей болезней?
7. Дайте понятие эпизоотии и панзоотии.
8. Какие вы знаете виды иммунитета?
9. Назовите болезни общие для различных видов животных.
10. Какая существует классификация гельминтозов?
11. В чем заключается профилактика инвазионных болезней животных?
12. Назовите ветеринарно-санитарные требования при переработке больного скота на мясокомбинатах, методы лабораторного контроля мяса.
13. В чем суть проведения дезинфекции, дератизации, дезинсекции?

### Процедура оценивания доклада

Критерий	Требования	
	доклад	презентация
Полнота изложения темы	В докладе должны быть представлены следующие пункты: введение, основное содержание (описание заболевания, мер профилактики, лечения, контроль качества продукции и т.д.), заключение	Обязательна иллюстрация этапов течения болезни, мер профилактики, лечения, контроль качества продукции и т.д., с использованием рисунков, фото, схем, методов, нормативов
Построение работы	Ясность и логичность изложения вопроса.	Информация, представленная в докладе, должна согласовываться с порядком представления слайдов. Допускается представление видеоролика, демонстрирующего материал для раскрытия выбранной темы



Оформление работы	Требования не предъявляются	Титульный лист с указанием темы, автора, текст на слайдах должен быть хорошо виден, не должно быть нагромождения информации на одном слайде
-------------------	-----------------------------	---

### Критерии оценивания:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся самостоятельно решает поставленные задачи, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и обобщать, делать выводы по результатам собственной деятельности, демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Знает, как провести оценку состояния здоровья животных и птицы с целью недопущения возникновения и распространения болезней опасных для животных и человека; знает, как проводят контроль качества продукции и сырья биологического происхождения с использованием современных технологий
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания для решения (выполнения) поставленной задачи (задания), обосновать применяемые положения, демонстрирует непонимание проблемы. Не имеет представления как провести оценку состояния здоровья животных и птицы с целью недопущения возникновения и распространения болезней опасных для животных и человека, а также проводит контроль качества продукции и сырья биологического происхождения с использованием современных технологий если обучающийся допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания для решения (выполнения) поставленной задачи (задания), обосновать применяемые положения, демонстрирует непонимание проблемы. Не имеет представления как провести оценку состояния здоровья животных и птицы с целью недопущения возникновения и распространения болезней опасных для животных и человека; не знает, как проводят контроль качества продукции и сырья биологического происхождения с использованием современных технологий

### 3.2. Задачи

1. При организации зеленого конвейера на молочно-товарную ферму в начале июня завезли большое количество зеленой массы люцерны. Через несколько часов поедания корма у животных развилась острая тимпания. Какие действия необходимо предпринять ветеринарному специалисту? Разработайте меры по профилактике данного заболевания.
2. В ветеринарную клинику по телефону обратился гр. Иванов с просьбой оказать помощь корове с острой тимпанией рубца. Какие рекомендации по неотложной помощи необходимо дать хозяину больного животного до прибытия ветеринарных специалистов? Какова последовательность экстренных мероприятий при острой тимпании? Какие лекарственные средства используют в качестве адсорбентов при данном заболевании?
3. В хозяйстве «Маяк» по выращиванию свиней отмечаются массовые случаи язвенной болезни желудка у взрослого поголовья. Проанализируйте ситуацию, определив возможные причины заболевания. Проведите дифференциальную диагностику.
4. При остром расширении желудка у лошади необходимо экстренно удалить газы из желудка. Ветеринарный фельдшер использовал носопищеводный зонд. При этом максимально вытянул голову животного вперед и с усилием проталкивал зонд. Проанализируйте действия ветеринарного специалиста. Какой должна быть последовательность техники введения носопищеводного зонда?
5. В животноводческом хозяйстве, в результате скармливания недоброкачественных кормов у трех коров развилась острая тимпания рубца. Ветеринарные специалисты прибегли к проколу рубца с использованием троакара. Рубец

прокалывали в области левой голодной ямки. После прокола рубца стилет троакара сразу вынули, оставив гильзу. Через 4-7 минут две коровы упали. Проанализируйте ситуацию.

6. В ветеринарную клинику обратилась гражданка Сидорова с просьбой осмотреть ее корову. Прибыв на место, ветеринарный врач, обследовав животное, обнаружил следующие клинические признаки: тахикардия (до 120 ударов в минуту), шум плеска при аускультации, атония рубца, сильное наполнение яремной вены. При проведении функциональных проб ветеринарный врач диагностировал травматический перикардит и рекомендовал забить животное. Хозяйка настаивала на лечении. Проанализируйте действия специалиста. Как должен поступить врач в данной ситуации?

7. Ветеринарному врачу на амбулаторный прием привели рабочую лошадь 16-летнего возраста с жалобами на беспокойство, усиливающееся после приема корма. Врач отметил у животного синюшность конъюнктивы, повышенную потливость, одышку. На попытку определить сердечный толчок лошадь отреагировала сильной мышечной дрожью в области анконеусов, она била ногами вперед, приседала и испуганно оглядывалась на человека. Какие болезни нужно исключить, чтобы поставить правильный диагноз?

8. Жарким июньским утром, когда стадо коров паслось на лугу возле реки, несколько коров ушли на посевы молодого клевера. Пастух обнаружил коров с сильно выпяченными голодными ямками, увеличенным объемом живота, одышкой. Что предпринял пастух до прихода ветеринарного врача для оказания скорой помощи животным?

9. При лечении теленка больного хронической катаральной бронхопневмонией, ветеринарный врач разработал комплексную схему лечения и решил применить животному внутримышечно по 500 тыс. Е.Д. пенициллина со стрептомицином, подкожно смесь, состоящую из 100 мл 40% раствора глюкозы, 20 мл 10% раствора глюконата кальция, 10 мл 10% раствора кофеина бензоата натрия, 10 мл 5% раствора аскорбиновой кислоты. Оцените действия врача. Предположите свою схему лечения.

10. В сельскохозяйственной артели на ферме крупного рогатого скота находится 600 коров и телят. В телятнике 250 телят в возрасте от 15 дней до 4 мес. Содержание животных стойловое. Вакцинации животных против острых инфекционных болезней проводились 5 месяцев назад. В кормовой рацион 3 дня назад была введена свекла, привезенная из другой области. Обработка свеклы, кроме измельчения, не проводилась. Ночью у одной коровы скотник заметил беспокойство, затем началось вздутие живота, и животное пало. Труп был вытаскен на скотный двор. Утром ветврач обнаружил у трупа резкое вздутие, окоченение отсутствовало, слизистые оболочки темно-красные с синюшным отеком, из естественных отверстий выделялось кровянисто-пенистые истечения. Ваши действия?

11. В населенном пункте у жителей в индивидуальном пользовании имеется 90 голов крупного рогатого скота, 140 овец, 110 свиней. В километре от села расположена молочная ферма, на которой содержится 100 коров и 70 телят до 4 месячного возраста. Ближайшие населенные пункты и хозяйства находятся на расстоянии 10-15 км от фермы. На молочной ферме внезапно заболели ящуром 4 коровы. При проведении термометрии у 6 коров было выявлено повышение температуры тела до 41 С. За этими животными ведет наблюдение один скотник, который за 5 дней до этого ездил к своим родственникам, живущих в Казахстане. В области, где находится хозяйство, ящура нет. В отдельных областях Казахстана имеются неблагополучные пункты по ящуру. Ваши действия?

12. Свиноферма состоит из 10 свинарников, с общей кормокухней. На ферме имеются в большом количестве грызуны, которые систематически мигрируют из свинарника в свинарник. Среди поросят-сосунов появились признаки болезни Ауески, хотя хозяйство три последних года считалось благополучной по этой болезни. Система мероприятий была основана на обязательных вскрытиях свиноматок и выполнении общих

ветеринарно-санитарных мероприятий. При проведении эпизоотологического обследования было установлено, что заболели поросята от тех свиноматок, которые перед опоросом не были вакцинированы. Что необходимо предпринять?

13. В хозяйстве более чем у 50% коров причиной бесплодия являются хронические эндометриты. При проведении комиссионного исследования, было выявлено, что при лечении животных больных хроническим эндометритом вет.специалист фермы применяет внутриматочно 3% раствор ваготила. Обоснованно ли такое лечение? Дайте рекомендации по данному вопросу.

14. У коров с многократным осеменением преобладает скрытый эндометрит. Назовите возможные источники и пути микробной контаминации матки. Дайте рекомендации по решению данной проблемы.

15. У части коров дойного стада (преимущественно первотелок) во время течки наблюдается отечность и покраснение половых губ, истечение катарально-гнойного экссудата, появление плотных, гладких узелков вокруг клитора и частично на боковых поверхностях преддверия влагалища. В гурте телок содержатся два быка-производителя, коров осеменяют искусственно. Какие заболевания сопровождаются данными симптомами? Как их подтвердить или исключить?

### Процедура оценивания

С целью контроля навыков, обучающиеся выполняют решение задач. Критерии оценки:

- правильность ответа по решению задачи, теоретическое обоснование решения и вывод;
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

#### Критерии оценивания:

- оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

### 3.3 Контрольные работы

#### Вопросы к контрольной работе для заочной формы обучения

1. Значение ветеринарно-профилактических мероприятий в выполнении задач по интенсификации животноводства в стране. Особенности ветеринарии и ветеринарного обслуживания животноводческих комплексов, крупных ферм и птицефабрик.

2. Основное содержание ветеринарного устава. Представьте организационную структуру ветеринарной службы в стране виде схемы.
3. Сущность учений о болезни, внешние и внутренние причины заболеваний животных и факторы, способствующие их появлению. Роль конституции и наследственности в появлении болезни у животных.
4. Патология тепловой регуляции (сущность лихорадки, её стадии, типы и вызываемые изменения в организме). Приведите в виде таблицы пределы колебаний нормальной температуры у основных сельскохозяйственных животных и птиц (не менее 5).
5. Опишите основные защитные (барьерные) приспособления организма животных в профилактике и борьбе с болезнетворными факторами, в частности, сущность воспаления; причины, признаки, классификацию, течение и исход этого процесса. Сущность учения И.И. Мечникова о воспалении.
6. Опишите расстройства местного кровообращения (анемия, гиперемия, кровотечение, тромбоз и эмболия).
7. Структура ветеринарных органов в стране (в виде схемы) и особенности ветеринарного обслуживания крупных животноводческих ферм и комплексов.
8. Классификация, сущность и причины гипобиотических (атрофии) и гипербиотических (регенераций) процессов в клетках и тканях животных.
9. Внешние и внутренние причины болезней животных и основные мероприятия по их профилактике. Роль конституции и наследственности в причинах болезни.
10. Основное содержание ветеринарного устава и особенности ветеринарного обслуживания крупных животноводческих ферм и комплексов, роль ветеринарии в обеспечении производства продуктов животноводства.
11. Методы оказания лечебной помощи животным при ранениях, способы остановки кровотечения и применения при этом лекарственных средств.
12. Общие методы обследования больного животного, техника безопасности при обращении с животными и способы их фиксации.
13. Применение антибиотиков и биостимуляторов в ветеринарии и механизм их действия. Укажите важнейшие антибиотики и способы их применения.
14. Перечислите группы медикаментов. Порядок их хранения. Опишите наиболее употребляемые дезинфицирующие химические средства и способы их применения.
15. Действие лекарственных средств, их формы и техника применения при групповом и индивидуальном лечении больных животных.
16. Особенности профилактики незаразных болезней в промышленном животноводстве и значение диспансеризации животных.
17. Методы оказания первой помощи заболевшим животным и техника применения лечебных средств (медикаментов, физических факторов: тепло, холод, лучистая энергия и т.д.).
18. Общие специальные методы клинического обследования больного животного, техника безопасности при обращении с животными, способы их фиксации.
19. Наиболее употребляемые слабительные, антгельмитные и противопаразитные средства и способы их применения при групповом и индивидуальном лечении животных.
20. Классификация незаразных болезней животных, причины, их вызывающие, экономический ущерб от них животноводству и особенности профилактики их в промышленном животноводстве. Опишите болезни кожи.
21. Перечислите основные болезни органов пищеварения, опишите болезни преджелудков жвачных (причины, признаки, первая помощь и профилактика).
22. Кормовые токсикозы и профилактика отравлений животных растениями, грибами, ядохимикатами.
23. Основные болезни органов кровообращения, их причины и профилактика. Опишите травматический перикардит.

24. Основные болезни органов дыхания сельскохозяйственных животных. Опишите воспаление легких и плеврит.
25. Перечислите болезни обмена веществ, связанные с нарушением белкового, углеводного, минерального и витаминного обмена в организме животных. Опишите остео дистрофию и кетоз крупного рогатого скота.
26. Перечислите основные болезни органов пищеварения животных. Опишите диспепсию молодняка и болезни органов пищеварения с явлениями колик.
27. Способы оказания первой помощи при растяжениях, ушибах, кровотечениях и профилактика массового травматизма (особенно в промышленном животноводстве).
28. Классификация ран и основные причины их лечения. Опишите меры асептики и антисептики.
29. Способы кастрации сельскохозяйственных животных и профилактика послекастрационных осложнений.
30. Основные болезни конечностей копытных животных, их причины и профилактика. Опишите способы ковки лошадей.
31. Источники болезни, пути передачи и проникновения инфекционного начала в организм животных, условия, способствующие распространению эпизоотии.
32. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде: дезинфекция, её виды, основные средства и способы их применения, дезинсекция, дератизация, способы уборки трупов и обезвреживание фекалий.
33. Общие профилактические мероприятия в борьбе с инфекционными болезнями. Ветеринарно-санитарные мероприятия при комплектовании поголовья комплексов и крупных животноводческих ферм.
34. Опишите условия, способствующие распространению заразных болезней, и меры по охране от них крупных животноводческих ферм и комплексов.
35. Основные противозооотические мероприятия (изложите в виде схемы). Особенности охраны животноводческих ферм и комплексов от инфекционных болезней.
36. Ветеринарно-санитарные мероприятия в пунктах, неблагополучных по заразным болезням (изложите в виде схемы), и в хозяйствах, которым угрожают инфекционные заболевания.
37. Основные методы диагностики инфекционных болезней, их сущность. Основные правила доставки в лабораторию материала от больных и павших животных.
38. Сущность иммунитета, его виды. Применение явлений иммунитета в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней.
39. Формы инфекции, этапы её развития и специальные ветеринарные мероприятия.
40. Учение об эпизоотическом процессе, основные звенья эпизоотической цепи (источник инфекций, факторы передачи, восприимчивые животные).
41. Перечислите важнейшие антропозоонозные болезни и опишите сибирскую язву и туберкулёз. Меры личной профилактики обслуживающего персонала в неблагополучных хозяйствах.
42. Перечислите инфекционные заболевания, общие для большинства сельскохозяйственных животных, и опишите пастереллёз и трихофитию.
43. Перечислите инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных и опишите лептоспироз и ботулизм.
44. Перечислите инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных и опишите бешенство и болезнь Ауески.
45. Перечислите инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных, и опишите ящур и бруцеллёз.
46. Перечислите инфекционные болезни жвачных и опишите эмфизематозный карбункул и оспу овец.
47. Перечислите инфекционные болезни молодняка и опишите колибактериоз и сальмонеллёз.

48. Перечислите инфекционные болезни свиней и опишите чуму и рожу.
49. Перечислите важнейшие инфекционные болезни птиц и опишите псевдочуму и пастереллез.
50. Перечислите важнейшие инфекционные болезни лошадей и опишите сап и мыт.
51. Опишите явления паразитизма, его виды, перечислите разделы паразитологии, укажите отличия инвазионных болезней от инфекционных. Экономический ущерб животноводству от инвазионных болезней.
52. Перечислите основные протозойные болезни сельскохозяйственных животных и опишите пироплазмидозы крупного рогатого скота и эймериозы кроликов и птиц (кур).
53. Перечислите болезни животных, вызываемые клещами, другими накожными паразитами, и опишите чесотку.
54. Перечислите и опишите болезни, вызываемые жгутиковыми, у крупного рогатого скота и лошадей.
55. Перечислите болезни, вызываемые паразитическими клещами (арахнозы) и насекомыми (энтомозы). Опишите чесотку и гиподерматоз (подкожный овод) крупного рогатого скота и оленей.
56. Опишите оводовые заболевания животных и их профилактику.
57. Пастбищные клещи и их роль в распространении пироплазмидозов сельскохозяйственных животных. Опишите пироплазмидозы крупного рогатого скота и лошадей.
58. Перечислите протозойные болезни животных и опишите трихомоноз крупного рогатого скота и трипаносомозы лошадей.
59. Слепни, мухи, вши, власоеды, пухоеды как переносчики болезней, их биология и меры борьбы.
60. Перечислите болезни животных, вызываемые паразитическими клещами, и опишите чесотку.
61. Какие болезни у животных вызываются сосальщиками (трематодами) и круглыми гельминтами (нематодами)? Опишите из каждого класса по одному важнейшему заболеванию у домашних животных.
62. Изложите общую характеристику класса цестод и опишите цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота, свиней и эхинококкоз.
63. Изложите общую характеристику класса нематод и опишите аскаридоз свиней и диктиокаулез овец и крупного рогатого скота.
64. Биогельминтозы и геогельминтозы, перечислите основные из них. Опишите по одному из каждой группы.
65. Изложите общие меры борьбы с гельминтозами животных (дегельминтизация, её виды, меры обезвреживания инвазионного начала во внешней среде). Учение академика К.И. Скрябина о девастации гельминтов.
66. Роль собак и других плотоядных, а также грызунов в распространении гельминтозов человека и животных; опишите альвеококкоз и трихинеллез.
67. Изложите общую характеристику класса нематод, перечислите важнейшие болезни, вызываемые круглыми гельминтами. Опишите трихостронгилидозы и телязиоз жвачных, а также аскаридоз кур.
68. Перечислите важнейшие гельминтозы, общие для человека и животных. Опишите цистицеркозы и эхинококкоз.
69. Какие болезни у жвачных вызываются сосальщиками (трематодами) и ленточными (цестодами)?
70. Перечислите важнейшие гельминтозы сельскохозяйственных животных и птиц, вызываемые личиночными и половозрелыми стадиями ленточных червей (цестод).

**Номера вопросов контрольной работы по вариантам**

предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	11,21,3 1,41,46	2,22,32 ,52,62	3,13,33 ,43,53	14,24,3 4,54,64	5,25,35 ,45,70	6,26,36 ,60,69	7,17,37 , 50,68	18,28, 40, 58,67	9,30,39 , 56,66	10,19, 38, 56,65
1	12,22, 34, 44,62	3,32,4 5 57,68	4,21,4 6, 56,69	5,15,3 3, 41,61	6,27,4 2, 59,63	15,22, 38, 56,70	8,22,3 7, 52,66	9,18,3 6, 44,65	10,23, 39, 49,56	2,23,4 0, 46,67
2	2,30,3 5, 47,69	4,22,3 9, 54,67	16,23, 37, 55,68	6,25,3 6, 50,70	7,19,3 1 49,59	8,30,3 3, 56,64	16,24, 34, 43,65	10,21, 40, 48,61	2,19,3 9, 58,63	15,22, 32, 53,62
3	3,21,4 4, 56,88	17,24, 31, 51,64	6,11,3 7, 49,59	12,21, 36, 49,59	8,24,4 6, 58,63	9,14,3 3, 45,57	10,24, 34, 47,62	18,24, 38, 53,65	17,26, 42, 56,67	4,12,3 7, 49,52
4	4,15,3 2, 44,55	12,23, 48, 56,67	7,27,3 4, 45,63	19,28, 38, 43,69	9,15,3 5, 55,62	10,28, 42, 54,68	17,37, 47, 52,64	3,19,4 0, 51,61	13,28, 36, 50,65	1,27,3 3, 57,66
5	16,24, 47, 52,67	14,29, 35, 44,65	8,25,3 8, 48,59	9,13,4 0, 50,67	18,32, 41, 55,69	2,16,3 3, 51,63	17,29, 36, 60,64	5,14,3 1, 57,68	6,30,4 6, 58,61	19,24, 34, 53,62
6	6,22,4 0, 43,67	20,33, 23, 55,68	3,26,3 1, 53,69	10,13, 44, 51,70	14,27, 36, 57,61	3,28,3 5, 48,63	16,26, 34, 59,62	16,25, 40, 43,64	7,29,3 2, 52,67	5,11,3 8, 4665
7	7,18,3 6, 53,64	11,30, 7, 45,68	10,29, 42, 60,62	1,15,3 7 49,65	20,27, 34, 59,70	4,25,4 1, 48,61	5,13,4 4, 59,69	17,29, 32, 57,70	2,23,3 9, 54,66	8,29,3 5, 42,67
8	8,19,3 7, 54,65	13,24, 35, 52,63	2,29,3 5, 52,63	12,26, 33, 46,69	4,18,4 7, 57,70	19,26, 38, 59,67	6,28,4 3, 55,64	16,26, 39, 49,61	5,27,4 0, 45,62	9,18,3 8, 53,68
9	9,28,4 0, 43,64	10,27, 39 49,66	1,23,3 6, 44,61	2,15,3 9, 60,62	16,27, 31, 59,69	5,21,3 2, 42,70	8,17,3 6, 46,57	4,19,3 5, 50,63	3,20,2 9, 42,65	20,22, 34, 47,62

**Вопросы к защите контрольных работ**

1. Беременность это?
2. Болезнь это?
3. В зависимости от скорости течения и интенсивности болезни делятся?
4. В зависимости от причины болезни делят?
5. Острая форма болезни длится?
6. Подострая форма болезни длится?
7. Зооантропонозы это?
8. Сколько периодов в болезни?
9. Латентный период это?
10. Длительность агонии?
11. Диапауза это?
12. Инфекционные болезни?
13. Причинами смерти являются?

14. Сроки клинической смерти?
15. Псороптоз это?
16. Количество крови у животных?
17. Какие группы крови у животных вы знаете?
18. Центральный орган иммунитета?
19. Селезёнка участвует?
20. Печень и почки участвуют в?
21. Объём циркулирующей крови у животных составляет?
22. Показатель гематокритного числа?
23. Нормоволемия это?
24. Эритремия это?
25. Чем характеризуется заболевание алиментарной анемии?
26. Что такое родовспоможение?
27. Распространение, этиология клинических маститов.
28. Что такое иммунитет?
29. Какие вы знаете основные инфекционные заболевания крупного рогатого скота?
30. Какие вы знаете виды дезинфекции?

### **Процедура оценивания контрольных работ**

Контрольная работа – вид письменной работы, которую выполняют обучающиеся заочной формы обучения. Работа направлена на формирование компетенции, указанной в рабочей программе дисциплины. При оценке работы определяется полнота ответов на вопросы, которые определены индивидуальным заданием (вариантом). Объем работы в печатном виде не более 20-25 страниц (титульный лист, содержание, ответы на вопросы, список литературы). Размер шрифта - 14; интервал между строками - 1,5, шрифт Times New Roman. Поля: левое – 3 см, правое 1 – 1,5 см, остальные 2 см.

При оценивании контрольной работы обращаем внимание на следующие моменты:

1. Четкость и логичность, а также полнота изложения ответа на поставленный вопрос.
2. Соответствие излагаемых вопросов индивидуальному варианту задания.
3. Объем и оформление работы.
4. Порядок оформления списка использованных источников литературы.

Если при проверке контрольной работы обнаружены несоответствия требованиям, работа направляется на доработку. Допускаются, в случае неполного ответа на один из теоретических вопросов, дополнения ответов на эти вопросы в письменном виде.

Если работа соответствует установленным требованиям, или после устранения всех замечаний, преподаватель может провести процедуру защиты контрольной работы, задавая обучающемуся вопросы, касающиеся тематики вопросов контрольной работы. После собеседования по схеме «вопрос-ответ», если обучающийся ориентируется в теоретических вопросах, процедура оценивания работы считается законченной.

### **Критерии оценивания**

- **оценка «Зачтено»** выставляется, в случае, если контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке и на один вопрос допущена одна существенная ошибка, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, требующие эти пояснения по работе. Студент знает основы ветеринарии, заболевания нервной, эндокринной и мочеполовой системы животных, также знает о возникновении, лечении и профилактике инфекционных и инвазионных болезнях с-х животных. Умеет осуществлять диагностические, терапевтические и акушерско-гинекологические мероприятия, владеет современными диагностическими технологиями, а также методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии с-х животных;



- оценка «**Не зачтено**» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. Также, если обучающийся не имеет даже частичного представления об основах ветеринарии, анатомии и физиологии, о заболеваниях мочеполовой системы животных, не знает основы клинической диагностики, фармакологии, офтальмологии и терапии животных, не имеет представления об осуществлении диагностических, терапевтических и акушерско-гинекологических мероприятий, абсолютно не владеет современными диагностическими технологиями.