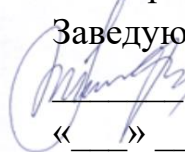


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2023 17:01:19
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0ab9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
 О.А. Столбова
« ___ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ

для направления подготовки 06.03.01 Биология

образовательная программа «Кинология»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения очная

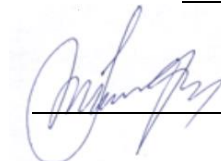
Тюмень, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Основы ветеринарии в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденный Министерством образования и науки РФ «07 августа» 2020г., приказ № 920.
- 2) Учебный план основной образовательной программы 06.03.01 «Биология» образовательная программа «Кинология» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «25» мая 2023 г. Протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Основы ветеринарии» одобрена на заседании кафедры незаразных болезней с.-х. животных от «26» мая 2023г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой



О.А. Столбова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «29» мая 2023г. Протокол № 8.

Председатель методической комиссии института

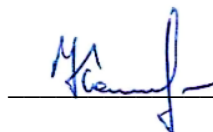


М.А. Часовщикова

Разработчик:

Окунев А.М., доцент кафедры незаразных болезней с.-х. животных, канд. ветеринар. наук

Директор института:



М.А. Коноплин

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	Способен проводить профилактические мероприятия, связанные с ветеринарным обслуживанием охотничьих собак	ИД-1ПК-7 диагностирует основные болезни собак, организует их профилактику и оказывает первую помощь	<p>Знать: зоогигиенические нормы содержания и диетического кормления животных; перечень заболеваний, связанных с нарушениями содержания и кормления животных; систему диспансеризации; основные перспективные направления развития ветеринарии в области кинологии.</p> <p>Уметь: осуществлять комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья собак, формирование устойчивых к заразным заболеваниям пород.</p> <p>Владеть: методами фиксации собак и оказания им первой неотложной помощи при заболеваниях; общими методами клинического исследования больного животного, взятия биоматериала для лабораторных исследований; способами приготовления и применения используемых в ветеринарии лекарственных средств; оценкой качества ветеринарных препаратов, в т.ч. вакцин и сывороток и правилами их применения; техникой введения лекарственных веществ различным породам собак.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: *генетика, физиология, анатомия собак, микробиология, разведение собак, кормление собак, содержание собак и уход за ними, техника безопасности при работе с собаками.*

Основы ветеринарии является предшествующей дисциплиной для дисциплин: *профессиональный груминг, принципы диетотерапии, организация охраны труда, безопасность жизнедеятельности, преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа.*

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Очная
Аудиторные занятия (всего)	42
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	14
Практического типа	28
Самостоятельная работа (всего)	48
<i>В том числе:</i>	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	24
Самостоятельное изучение тем	4
Сообщение, доклад	20
Вид промежуточной аттестации:	-
Экзамен	18
Общая трудоемкость: часов	108
зачетных единиц	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение. Учение о болезни.	Предмет, цели и задачи изучения дисциплины, её роль в предупреждении заболеваемости и гибели животных, а также защите населения от зоонозных болезней. Общая этиология и патогенез заболеваний.
2.	Основы патологической анатомии и физиологии животных.	Реактивность организма и её роль в патологии. Патологические изменения в тканях и органах. Учение о воспалении. Патология обмена веществ.
3.	Фармакология.	Общая и частная фармакология. Местное и резорбтивное действие лекарственных веществ. Пути введения и выведения лекарственных веществ из организма. Виды лекарственных веществ. Порядок хранения и применения лекарственных веществ.

4.	Клиническая диагностика.	Методы исследования животных: общеклинические, лабораторные, специальные. Техника безопасности при обращении с собаками и способы их фиксации.
5.	Основы хирургии.	Понятие о хирургической инфекции. Травмы и травматизм. Болезни кожи. Болезни костей и конечностей. Болезни в области брюшной и грудной полостей. Болезни глаз.
6.	Незаразные болезни собак.	Болезни органов сердечнососудистой системы и дыхания. Болезни органов пищеварения и мочевой системы. Нарушения обмена веществ. Отравления животных химическими и растительными ядами. Кормовые токсикозы.
7.	Инфекционные болезни собак.	Понятие об эпизоотическом процессе. Болезни разных пород собак. Инфекции общие для человека и собак. Профилактика инфекционных болезней.
8.	Инвазионные болезни собак.	Гельминтология. Протозоология. Арахно-энтомология. Инвазии общие для человека и собак.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Введение. Учение о болезни.	2	-	2	4
2.	Основы патологической анатомии и физиологии животных.	2	4	4	10
3.	Фармакология.	2	4	6	12
4.	Клиническая диагностика.	2	4	6	12
5.	Основы хирургии.	-	4	6	10
6.	Незаразные болезни собак.	2	6	8	16
7.	Инфекционные болезни собак.	2	4	8	14
8.	Инвазионные болезни собак.	2	2	8	12
	Экзамен	-	-	-	18
	Итого:	14	28	48	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоем-
			кость, час очная
1	2	3	4
1.	2. Основы патологической анатомии и физиологии животных.	Изучение патологических изменений в тканях. Сущность и проявление атрофии, дистрофии, некроза; гипертрофии, регенерации, развития опухолей. Изучение макро- и микро (гисто)-препаратов.	2
		Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, инфаркт, тромбоз, эмболия. Изучение причин и основных признаков воспаления, классификация воспалений. Изучение макро- и микро(гисто)-препаратов.	2
2.	3. Фармакология.	Лекарственные вещества и лекарственные формы. Понятие о вакцинах и сыворотках, порядок проведения вакцинации. Способы введения препаратов собакам.	2
		Правила приготовления дезинфицирующих и инсектицидных средств. Техника проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации.	2
3.	4. Клиническая диагностика.	Техника безопасности и общие приемы фиксации собак. Порядок обследования больных животных. Инструментальные методы исследований.	2
		Лабораторные методы исследований крови, мочи, кала. Основные физиологические показатели здоровых собак.	1
		Изучение бактериологических, вирусологических, серологических методов исследования.	1
4.	5. Основы хирургии.	Элементы хирургии (понятие о наркозе, обезболивании, стерилизации инструментов). Общее и местное обезбоживание у собак. Лечебная помощь животным с травматическими повреждениями.	2
		Методы и способы кастрации собак. Осложнения при кастрации самцов и самок.	2
5.	6. Незаразные болезни собак.	Основные сведения о незаразных болезнях собак. Диагностика, профилактика и лечение болезней кровообращения и дыхания.	2
		Диагностика, профилактика и лечение болезней пищеварения и мочеотделения. Методы оказания лечебной помощи животным при незаразных болезнях. Техника введения лекарственных веществ в организм животного, зондирования желудка у собаки.	2

		Болезни обмена веществ у собак. Болезни, протекающие с нарушением белкового, жирового и углеводного обменов. Болезни, протекающие с нарушением минерального обмена веществ. Болезни, протекающие с нарушением витаминного обмена. Генетические и наследственные болезни собак.	2
6.	7. Инфекционные болезни собак.	Инфекционные болезни, общие для собак, других видов животных и человека: сибирская язва, столбняк, туберкулез, бруцеллез, бешенство, стригущий лишай и др.	2
		Специфические инфекционные болезни собак и других плотоядных. Чума плотоядных. Парвовирусная инфекция. Инфекционный гепатит плотоядных. Аденовирус собак. Диагностика, профилактика, ликвидация инфекций. Вакцинация собак. Сроки и последовательность вакцинации.	2
7.	8. Инвазионные болезни собак.	Ознакомление с основными методами прижизненной и посмертной диагностики гельминтозов, арахноэнтомозов и протозоозов. Специфические инвазионные болезни собак и других плотоядных.	2
8.		Итого	28

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	очная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	24	тестирование
Самостоятельное изучение тем	4	собеседование
Сообщение, доклад	20	собеседование
Всего часов:	48	-

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Кузьмина Э.В. Незаразные болезни сельскохозяйственных животных. Учебное пособие. – Тюмень: ГАУСЗ, 2013. – 106 с.
2. Кузьмина Э.В. Основы ветеринарии. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студентами. – Тюмень: ГАУСЗ, 2013. – 24 с.
3. Окунев А.М. Методы исследований мелких домашних животных и птиц при незаразных болезнях. Учебно-методическое пособие. – Тюмень, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, 2022. – 45с.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Тема: Введение. Учение о болезни. 1. История и важнейшие достижения ветеринарии в профилактике и лечении заразных и незаразных болезней животных.

2. Ветеринарное законодательство и ветеринарный устав. Ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак. 3. Особенности ветеринарии и ветеринарного обслуживания собаководства. 4. Ветеринарно-санитарное обслуживание питомников собак, особенности организации службы, её задачи и функции.

Тема: Основы патологической анатомии и физиологии животных. 1. Влияние стресса на развитие болезни у животных. Неврозы собак. 2. Лихорадка и её виды, роль в развитии патологических процессов. 3. Классификация, сущность и причины гипобиотических (атрофии) и гипербиотических (регенераций) процессов в клетках и тканях животных. 4. Опишите основные защитные (барьерные) приспособления организма животных в профилактике и борьбе с болезнетворными факторами, в частности сущность воспаления; причины, признаки, классификацию, течение и исход этого процесса. Сущность учения И. И. Мечникова о воспалении.

Тема: Фармакология. 1. Применение антибиотиков и биостимуляторов в ветеринарии и механизм их действия. Укажите важнейшие антибиотики и способы их применения. 2. Действие лекарственных средств, их форма и техника применения при групповом и индивидуальном лечении больных животных. 3. Наиболее употребляемые антгельминтные и другие противопаразитарные средства и способы их применения при групповом и индивидуальном лечении животных.

Тема: Клиническая диагностика. 1. Методы оказания первой помощи заболевшим животным и техника применения лечебных средств (медикаментов, физических факторов: тепла, холода, лучистой энергии и т. д.). 2. Способы и средства обездвиживания животных, в том числе собак. 3. Лабораторные методы исследования крови, мочи, кала, пунктатов. 4. Инструментальные методы исследования различных органов у собак. 5. Основы рентгенодиагностики и эхографии.

Тема: Основы хирургии. 1. Хирургическая инфекция. Профилактика гнойных осложнений ран. 2. Болезни органов зрения у животных. Особенности органа зрения у собак. 3. Способы и средства стерилизации собак. 4. Основы груминга. 5. Косметические хирургические вмешательства у собак.

Тема: Незаразные болезни собак. 1. Особенности диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней собак. 2. Патологии мочевыделительной системы плотоядных животных. 3. Классификация незаразных болезней животных, причины, их вызывающие, экономический ущерб питомникам и особенности их профилактики в собаководстве. 4. Кормовые токсикозы и профилактика отравлений животных растениями, грибами и ядохимикатами. 5. Болезни обмена веществ, связанные с нарушением белкового, углеводного, минерального и витаминного обмена в организме животных. Остеодистрофия и рахит собак.

Тема: Инфекционные болезни собак. 1. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде: дезинфекция, ее виды, основные средства и способы их применения, дезинсекция, дератизация, способы уборки трупов и обезвреживания помещений. 2. Сущность иммунитета, его виды. Применение явлений иммунитета в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней. Вакцинация собак. 3. Сроки и последовательность вакцинации собак. Виды вакцин. Пассивная иммунизация. Время проведения. Лечебные и профилактические сыворотки. 4. Значение ветеринарно-профилактических мероприятий и диспансеризации в выполнении задач по предупреждению инфекций в собаководстве. 5. Охрана животноводческих хозяйств и собачьих питомников от заноса возбудителей заразных и инвазионных болезней. 6. Утилизация трупов, отходов собаководства и фекалий. Санитарно-гигиенические требования к содержанию собак.

Тема: Инвазионные болезни собак. 1. Биогельминтозы и геогельминтозы, перечислите основные из них. Опишите по одной болезни собак из каждой группы. 2. Роль собак и других плотоядных, а также грызунов в распространении гельминтозов человека и животных; опишите эхинококкоз, альвеококкоз и трихинеллез. 3. Важнейшие гельминтозы

животных, вызываемые личиночными и половозрелыми стадиями круглых (нематод) и ленточных червей (цестод). Опишите токсокароз, дирофиляриоз, дифиллоботриоз собак. 4. Иксодовые клещи и их роль в распространении пироплазмидозов животных. Бабезиоз собак. 5. Слепни, мухи, вши, власоеды, пухоеды - как переносчики болезней; их биология и меры борьбы с ними. Сифункулятоз собак.

5.4. Темы рефератов – не предусмотрено ОПОП.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-7	ИД-1пк-7 диагностирует основные болезни собак, организует их профилактику и оказывает первую помощь	<p>Знать: зоогигиенические нормы содержания и диетического кормления животных; перечень заболеваний, связанных с нарушениями содержания и кормления животных; систему диспансеризации; основные перспективные направления развития ветеринарии в области кинологии.</p> <p>Уметь: осуществлять комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья собак, формирование устойчивых к заразным заболеваниям пород.</p> <p>Владеть: методами фиксации собак и оказания им первой неотложной помощи при заболеваниях; общими методами клинического исследования больного животного, взятия биоматериала для лабораторных исследований; способами приготовления и применения используемых в ветеринарии лекарственных</p>	Тест Экзаменационный билет

		средств; оценкой качества ветеринарных препаратов, в т.ч. вакцин и сывороток и правилами их применения; техникой введения лекарственных веществ различным породам собак.	
--	--	--	--

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного экзамена

Оценка	Описание
Отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы ветеринарного обслуживания собаководства, способен применять современные методы исследований в области ветеринарии; владеет знаниями основных методов организации общих и специальных профилактических мероприятий по предотвращению заразных и незаразных болезней собак. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены в полном объеме и приведены примеры по диагностике и лечению различных заболеваний плотоядных животных. Сделаны выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Демонстрирует значительное понимание проблемы ветеринарного обслуживания собаководства, способен применять современные методы исследований в области ветеринарии; владеет знаниями основных методов организации общих и специальных профилактических мероприятий по предотвращению заразных и незаразных болезней собак. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены и приведены некоторые примеры по диагностике и лечению многих заболеваний плотоядных животных. Сделаны выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы ветеринарного обслуживания собаководства, способен применять некоторые методы исследований в области ветеринарии; частично владеет знаниями основных методов организации общих профилактических мероприятий в собаководстве. Большинство требований, предъявляемые к заданию выполнены, но имеются затруднения в объяснении способов диагностики и лечения болезней плотоядных животных. Сделан один вывод по излагаемому материалу.
Неудовлетворительно	Демонстрирует непонимание проблемы ветеринарного обслуживания собаководства, не способен применять методы исследований в области ветеринарии, не владеет знаниями основных методов организации общих профилактических мероприятий в собаководстве. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены и нет примеров по нозологии болезней плотоядных животных. Не даны выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания тестирования на экзамене

% выполнения задания	Оценка
86 – 100	Отлично
71 – 85	Хорошо
50 – 70	Удовлетворительно
менее 50	Неудовлетворительно

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 476 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103136>.
2. Латыпов Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Д.Г. Латыпов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95143>.
3. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93010>.

б) дополнительная литература:

1. Латыпов Д. Г. Паразитарные болезни плотоядных животных/ Д. .Г Латыпов., Р. Р. Тимербаева., Е. Г.Кириллов// СПб.: Лань, 2023. – 208 с.
2. Зеленевский Н.В., Зеленевский К.Н. Анатомия собак - [Электронный ресурс]:- Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2014. - 848 г. Режим доступа: <https://e.lanbook.com > book>.
3. Набиев Ф.Г., Ахмадеев Р.Н. Современные ветеринарные лекарственные препараты: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во «Лань», 2011. – 816с.
4. Стекольников А.А.. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2007. – 288с.
5. Кудряшов А.А. , Святковский А.В. Инфекционные болезни животных. – СПб. : Изд-во «Лань», 2007. – 608 с.
6. Справочник по болезням собак и кошек. Н.Ф.Карасев, С.С. Абрамов, А.И. Ятусевич, В.М. Лакисов [и др.]. – М.: Колос, 2004. – 310 с.
7. Молянова Г.В. Противопаразитарные средства в ветеринарии. – Самара: РИЦ СГСХА, 2012 — 137 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

(базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы)

Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com

Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru

Научная электронная библиотека <http://www.petshealth.ru>

Научная электронная библиотека <http://www.doctorvet.ru>

Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Кузьмина Э.В. Незаразные болезни сельскохозяйственных животных. Учебное пособие. – Тюмень: ГАУСЗ, 2013. – 106 с.
2. Кузьмина Э.В. Основы ветеринарии. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студентами. – Тюмень: ГАУСЗ, 2013. – 24 с.
3. Окунев А.М. Методы исследований мелких домашних животных и птиц при незаразных болезнях. Учебно-методическое пособие. – Тюмень, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, 2022. – 45с.

10. Перечень информационных технологий - не требуется.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные фильмы.
2. Клинико-биохимическая лаборатория.
3. Комплект учебно-наглядных пособий, плакаты, таблицы.
4. Новые инструменты и приборы в клинической ветеринарии.

а) помещения и лаборатории

1. Лекционный зал и две специализированные учебные аудитории.
2. Клинико-биохимическая лаборатория.
3. Учебно-опытное хозяйство ГАУ Северного Зауралья и физ.двор, а также обеспечение материально-технической базы кафедры.

б) оборудование и приборы

1. Мультимедийные установки.
2. Комплект учебно-наглядных пособий, плакаты, таблицы.
3. Новые инструменты и приборы в клинической ветеринарии.

в) объекты, обеспечивающие учебный процесс

1. Мультимедийное обеспечение по разделам основ ветеринарии.
2. Учебные фильмы: Диспансеризация собак. Кетоз домашних животных. Бронхопневмония собак и кошек и меры борьбы с ней. Борьба с эхинококкозом и опистархозом. Профилактика гельминтозов плотоядных. Пироплазмозы животных. Бабезиоз собак. Клиническая диагностика и терапия внутренних незаразных болезней домашних животных. Диагностика болезней конечностей. Бешенство животных. Туберкулез и бруцеллез животных и меры борьбы с ним. Сибирская язва, ее предупреждение.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими,

местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Основы ветеринарии

для направления подготовки 06.03.01 Биология
образовательная программа Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: доцент, канд. ветеринар. наук А. М. Окунев

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 10 от «26» _____ 05 _____ 2023_г.

Заведующий кафедрой  О.А. Столбова

Тюмень, 2023

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ**

1. Комплект заданий для самостоятельной работы

1.1 Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Раздел 1. Введение. Учение о болезни. 1. Понятие о дисциплине «Основы ветеринарии». Взаимосвязь с другими предметами. 2. Закон РФ о ветеринарии и ветеринарное законодательство (представить организационную структуру ветеринарной службы в стране). 3. Понятие о болезни (этиологии, патогенезе, клинических признаках, исходах). 4. Защитные барьеры организма, роль конституции, наследственности и стресса в развитии болезней.

Раздел 2. Основы патологической анатомии и физиологии животных. 1. Патология тепловой регуляции. Лихорадка (причины, виды, стадии, влияние на организм). 2. Воспаление (определение, классификация, причины, признаки, течение, исход). Привести названия воспалительных процессов в различных органах и тканях. 3. Иммунологическая реактивность организма (иммунитет, виды, аллергия, анафилаксия, толерантность). 4. Гипобиотические процессы (атрофия, дистрофия, некроз). 5. Гипербиотические процессы (гипертрофия, регенерация). 6. Опухоли (сущность процесса, классификация, их развитие и вред). 7. Смерть (виды, посмертные изменения). Приемы и правила вскрытий, отбор проб, утилизация трупов. 8. Местные расстройства кровообращения (анемия, гиперемия, кровотечения, эмболия, тромбоз, инфаркт). 9. Местные расстройства лимфообращения и тканевой жидкости (лимфостаз, лимфоэкстравазат, отеки, водянки).

Раздел 3. Фармакология. 1. Понятие о фармакологии. Лекарство, яд, их действие на организм, пути выделения. 2. Виды лекарственных веществ, пути введения в организм, дозировка. 3. Рецепт и его структура. 4. Биопрепараты: классификация, требования предъявляемые к ним. 5. Этиотропное действие лекарственных веществ. 6. Антибиотики (классификация, группы, механизм антимикробного действия). 7. Синергизм и антагонизм при одновременном применении препаратов. 8. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.

Раздел 4. Клиническая диагностика. 1. Понятие о клинической диагностике (задачи, симптомы, синдромы). 2. Методы подхода к животным и их фиксация. 3. Методы общего исследования больных собак (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия). 4. Специальные методы исследования организма собак. 5. Клиническое исследование животного по системам. 6. Лабораторные анализы крови, мочи, кала. 7. Серологические и аллергические методы исследований животных при инфекционных и инвазионных заболеваниях. 8. Основы рентгенологической, ультразвуковой и радиоизотопной диагностики при патологии внутренних органов собак. 9. Анамнез и эпикриз в истории болезни. 10. Ветеринарно-санитарный надзор при транспортировке собак внутри страны и между странами, хранении кормов животного происхождения.

Раздел 5. Основы хирургии. 1. Хирургическая инфекция (ее проявления, формы гнойного воспаления, опишите меры асептики и антисептики). 2. Понятие о травматизме и травме (классификация, виды, особенности заживления в зависимости от возраста и физиологического состояния собак). 3. Способы оказания первой помощи при растяжениях, ушибах, кровотечениях и профилактика травматизма служебных и охотничьих собак. 4. Классификация ран и основные принципы их лечения. Опишите меры асептики и антисептики. 5. Ожоги и обморожения: патогенез и оказание первой помощи. Принципы

лечения. 6. Основные болезни конечностей собак, их причины и профилактика. 7. Болезни кожи и подкожной клетчатки. 8. Глазные болезни собак. 9. Способы кастрации собак и профилактика послекастрационных осложнений. 10. Симптомы онкологии у собак (классификация злокачественных опухолей в зависимости от типа клеток исходной ткани).

Раздел 6. Незаразные болезни собак. 1. Особенности профилактики внутренних незаразных болезней в собаководстве. Диспансеризация и ее значение. 2. Болезни сердца (перикардит, миокардит, эндокардит). Пороки сердца у собак, их причина. 3. Болезни органов дыхания (верхних дыхательных путей, плевриты, бронхопневмония, эмфизема, ателектаз, пневмоторакс). 4. Болезни органов пищеварения (стоматиты, фарингиты, гастроэнтериты, закупорка пищевода и кишечника, атония, гипотония, заворот желудка). 5. Патология мочевыделительной системы (нефрит, нефроз, цистит, уретрит, мочекаменная болезнь). 6. Патология обмена веществ (белковый, углеводный, минеральный, жировой, витаминный). 7. Влияние недостатка микроэлементов на обмен веществ у собак; профилактика незаразных болезней при разведении собак в питомниках. 8. Кормовые токсикозы собак. Основные меры профилактики. 9. Эпилепсия у собак и принципы её лечения.

Раздел 7. Инфекционные болезни собак. 1. Понятие об инфекции (пути и способы распространения). Эпизоотия, энзоотия, панзоотия. 2. Общие профилактические мероприятия в борьбе с инфекционными болезнями. Особенности охраны собачьих питомников от инфекции. 3. Ветеринарно-санитарные мероприятия в неблагополучных пунктах, эпизоотических очагах и в питомниках, которым угрожают инфекционные заболевания. 4. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде (дезинфекция, дезинсекция, дератизация, утилизация трупов, обезвреживание фекалий). 5. Инфекционные заболевания, общие для собак и человека. 6. Меры личной профилактики при работе с инфицированными животными. 7. Значимые инфекционные болезни собак (бешенство, чума, инфекционный гепатит, парвовирусный гастроэнтерит). 8. Хронические инфекции собак: туберкулез, бруцеллез, лейкоз.

Раздел 8. Инвазионные болезни собак. 1. Явление паразитизма, виды паразитов, разделы паразитологии, отличия инвазионных болезней от инфекционных. 2. Гельминты и вызываемые ими болезни у собак (трематодозы, цестодозы, нематодозы). 3. Описосторхоз. 4. Дифиллоботриоз, эхинококкоз, альвеококкоз. 5. Токсокароз и токсокаридоз. 6. Протозоозы. Пироплазмидоз собак. 7. Арахноэнтомозы. Чесотка и вшивость. 8. Инвазии общие для человека и собак (диروفилариоз, эхинококкоз, альвеококкоз, токсоплазмоз, демодекоз).

Процедура оценивания собеседования

В начале, используется индивидуальный опрос, который направлен на выявление знаний конкретного студента. Формы опроса разнообразные: практические задания с препаратами, работа у доски с плакатами, таблицами, с книгой.

Ответы даются индивидуально, где каждый обучающийся отвечает на поставленные педагогом вопросы.

Если затрудняется с ответом, то задается наводящий вопрос. Если не отвечает, то следует попросить ответить на заданный вопрос другого обучающегося или попросить дополнить отвечающего.

В конце используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде собеседования по вопросам. Ответы принимаются по желанию обучающегося.

Критерии оценки:

- «Зачтено», выставляется, если обучающийся обладает полными знаниями по теме; при ответе на вопрос продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия, умение демонстрации на препаратах и наглядных пособиях, с правильным и свободным владением ветеринарной терминологией; сделал вывод по излагаемому материалу.

- «Не зачтено», если обучающийся не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; не умение демонстрации на препаратах, не владеет ветеринарной терминологией, приводит ошибочные определения; не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

1.2 Комплект разноуровневых задач (заданий)

1. Задачи репродуктивного уровня.

Задача 1. В питомнике при проведении клинического обследования больного бронхопневмонией щенка ветеринарный специалист для уточнения диагноза решил применить метод перкуссии легких. В случае подтверждения диагноза какой звук мы услышим и почему? Какой из способов перкуссии, будет эффективнее в данном случае?

Задача 2. В лабораторно – диагностическом отделе районной ветеринарной станция по борьбе с болезнями животных в исследуемой пробе мочи собаки при химическом анализе обнаружено большое содержание белка. По каким признакам при органолептической оценки пробы мочи можно определить протеинурию? При какой патологии отмечают протеинурию? Какие физические свойства мочи можно определить в амбулаторных условиях?

Задача 3. В частном питомнике в июле в течение трех дней произошел падеж 4 щенков этого года рождения. На вскрытии в кишечнике обнаружены клубки круглых гельминтов, имеющих разную длину от 6 до 17 см, толщиной до 2 мм. Установить диагноз. Как прекратить дальнейший падеж молодняка? Перечислите мероприятия по борьбе с данной болезнью в данном питомнике.

Задача 4. В частном хозяйстве имелось 8 щенков 3-х месячного возраста массой 10 кг от дворовой беспородной суки. Один щенок пал. На вскрытии в тонком отделе кишечника обнаружены клубки токсаскарид. Рассчитать потребное количество фебтала для дегельминтизации щенков в этом подворье. Что необходимо сделать для ликвидации токсаскаридоза?

Задача 5. У собаки в области затылка обнаружена припухлость величиной с голубиное яйцо. При пункции выделяется жидкость слизистой консистенции. Общее состояние животного удовлетворительное, корм принимает хорошо. Поставьте диагноз и разработайте лечебно-профилактические мероприятия.

2. Задачи реконструктивного уровня.

Задача 1. В лечебницу доставлена собака с открытым переломом костей предплечья. Ветврач наложил гипсовую повязку. Спустя 5 дней животное поступило вновь с признаками повышения температуры тела до 40⁰С, при этом отмечались вялость, выраженная смешанная хромота. При снятии повязки отмечали нагноение в ране. Почему возникло осложнение? Дайте объяснение этому процессу. Ваши конкретные меры лечения и профилактики.

Задача 2. В питомнике выявлен больной щенок в возрасте четырех месяцев. У него отмечено снижение аппетита, одышка, влажный кашель, истечения из носовых отверстий. В помещении, где содержится щенок, установлено повышенное содержание аммиака. При клиническом исследовании установлено следующее: температура тела 40,1⁰С; кашель влажный, слабо болезненный; носовые истечения постоянные, усиливающиеся при кашле; аускультацией грудной клетки установлено жесткое везикулярное дыхание и

крупнопузырчатые влажные хрипы; при перкуссии ясный легочной звук. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

Задача 3. После скармливания промерзших мясных отходов заболела взрослая сторожевая собака. У больного животного отмечается угнетение, снижение аппетита, голова опущена, шея вытянута. Глотание болезненное и замедленное, иногда заметны пустые глотательные движения (без приема корма или питья). Область глотки болезненна, припухшая. Температура тела 39,8°C. Осмотром ротовой полости обнаружено скопление слюны и остатков корма, гиперемия, отечность и воспаление слизистой верхнего нёба, глотки, увеличение и покраснение миндалин. Гематологически установлен нейтрофильный лейкоцитоз со сдвигом влево. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

Задача 4. Ветеринарный фельдшер лечебницы при обследовании щенка поставил диагноз: ринит. Основание – следующие клинические признаки: животное чихает, фыркает, трется носом об ножки стула, дыхание сопящее со свистом, носовые отверстия закупорены корочкой экссудата, слизистая носа покрасневшая и припухшая. Проанализируйте поставленный диагноз. Какие патологии необходимо исключить в случае дифференциального диагноза? Разработайте схему лечения данного заболевания.

Задача 5. Для лечения острого бронхита у собаки, ветеринарный фельдшер назначил комплексное лечение с применением патогенетических и симптоматических средств. Какие из препаратов используют в качестве отхаркивающих и дезинфицирующих дыхательные пути? С какой целью назначается эуфиллин и протеолитические ферменты? Разработайте схему лечения при остром бронхите.

Задача 6. В собачьем питомнике отмечают случаи искривления конечностей среди щенков. Специалистами хозяйства проведены мероприятия по ликвидации данного заболевания (сбалансированы рационы по минеральным веществам), но должного эффекта они не принесли. Проанализируйте данную ситуацию. Какие вещества, кроме минералов, влияют на нормальное развитие костей? Разработайте мероприятия по ликвидации данного заболевания.

Задача 7. В собачьем питомнике с поголовьем 50 животных, которые размещены в одном помещении, абортiroвали сразу две суки. Было установлено, что у одного из псарей питомника 4 месяца назад абортiroвала корова, доставленная из другого села; работник решил, что причиной аборта была транспортировка животного, и никому об этом не сказал. Уход за своей коровой он проводил в той же одежде, в которой работал на собачьей ферме. Необходимо: а) составить план исследований для постановки диагноза; б) разработать план оздоровительных мероприятий.

Процедура оценивания разноуровневых задач (заданий)

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной задачи.

Студенту объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения диагностических и лечебных навыков, терминов и номенклатуры, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки материала.

Критерии оценки:

- «Зачтено», ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и демонстрацией схем применения фармацевтических препаратов, с правильным и свободным владением ветеринарной терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- «Не зачтено», ответ на вопрос дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без

умения схематических изображений и демонстрацией применения фармацевтических препаратов или с большим количеством ошибок, с незнанием ветеринарных терминов или большим количеством ошибок в их использовании; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

1.3 Темы докладов, сообщений

Темы докладов, сообщений разрабатываются каждым студентом самостоятельно по одной из тем:

Болезни органов пищеварения собак:

1. Стоматит (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
2. Фарингит (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
3. Гастрит (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
4. Энтерит (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
5. Копростаз (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
6. Гепатит (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
7. Цирроз печени (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
8. Асцит (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).

Болезни органов дыхания собак:

9. Ринит (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
10. Ларингит (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
11. Бронхит (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
12. Пневмония (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
13. Плеврит (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).

Болезни органов кровообращения собак:

14. Миокардит (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
15. Миокардоз (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
16. Артериосклероз (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).

Болезни почек и мочевого пузыря собак:

17. Нефрит (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
18. Нефроз (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
19. Пиелит (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
20. Уретрит (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
21. Цистит (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).

Болезни нервной системы собак:

22. Эпилепсия (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
23. Менингит, энцефалит, энцефаломиелит (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).

Нарушения обмена веществ у собак:

24. Ожирение (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
25. Сахарное мочеизнурение (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
26. Несахарный диабет (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
27. Авитаминоз и гиповитаминоз А (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
28. Авитаминоз и гиповитаминоз витаминов В1, В2, В5, В6, В12 (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
29. Авитаминоз и гиповитаминоз С (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
30. Авитаминоз и гиповитаминоз D (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
31. Авитаминоз и гиповитаминоз Е (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).

32. Авитаминоз и гиповитаминоз К (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).

33. Отравления собак ядовитыми химическими веществами и испорченными кормами (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).

Процедура оценивания сообщения, доклада

Используется индивидуальный опрос, который направлен на выявление знаний конкретного студента. Формы опроса разнообразные: практические задания с препаратами, работа у доски с плакатами, муляжами, с книгой.

Ответы даются индивидуально, где каждый обучающийся отвечает на поставленные педагогом вопросы по теме сообщения, доклада.

Критерии оценки:

- «Зачтено», выставляется, если обучающийся обладает полными знаниями по теме; при ответе на вопрос продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; умение демонстрации на фармацевтических препаратах, правильно сформулировал понятия с правильным и свободным владением ветеринарной терминологией; сделал вывод по излагаемому материалу.

- «Не зачтено», если обучающийся не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; не умение демонстрации на фармацевтических препаратах, не владеет ветеринарной терминологией, приводит ошибочные определения; не рассмотрена до конца тема, наводящие вопросы не помогают.

2. Вопросы к промежуточной аттестации в форме устного экзамена

Компетенция	Вопросы
ПК 7 Способен проводить профилактические мероприятия, связанные с ветеринарным обслуживанием охотничьих собак	Знать 1. Нарушения кровообращения: гиперемия, анемия, тромбоз, эмболия. 2. Формы лекарственных веществ. 3. Туберкулез и бруцеллез животных (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика). 4. Пути введения лекарственных веществ у собак, преимущества и недостатки. 5. Лабораторные методы исследований крови, мочи, кала. 6. Закупорка пищевода и завал желудка у собак. 7. Сибирская язва (эпизоотологические данные). 8. Болезни, протекающие с нарушением белкового, жирового и углеводного обменов. 9. Бронхопневмония молодняка собак. 10. Диспепсия щенков. 11. Травматические повреждения внутренних органов собак. 12. Понятие о болезни, причины, периоды и исходы. 13. Иммуитет. Виды иммуитета. 14. Нарушение тканевого обмена: дистрофии, некроз, гипертрофии. 15. Бешенство плотоядных (эпизоотологические данные). 16. Отравление поваренной солью и испорченными кормами. Профилактика кормовых отравлений. 17. Кастрация мелких домашних животных, Способы кастрации собак. Положительные и отрицательные стороны кастрации кобелей и сук.

18. Современные подходы к использованию разных типов кормления для служебных собак.
19. Чума собак (эпизоотологические данные).
20. Биопрепараты: классификация, требования предъявляемые к ним.
21. Вакцины. Иммунные сыворотки. Определение, виды, правила применения.
22. Описисторхоз плотоядных.
23. Болезни глаз у собак и кошек.

Уметь:

24. Генетические и наследственные болезни собак и кошек.
25. Раны, ушибы, ожоги.
26. Описистархоз (эпизоотологические данные).
27. Фиксация собак и меры безопасности при работе с ними.
28. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация в питомниках.
29. Авитаминозы А, С, Е у мелких домашних животных.
30. Применение антибиотиков и биостимуляторов в ветеринарии и механизм их действия. Важнейшие антибиотики и способы их применения.
31. Эхинококкоз (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика).
32. Авитаминозы Д и группы В у мелких домашних животных.
33. Основные болезни органов пищеварения у собак.
34. Парвовирусная инфекция собак.
35. Кровотечение и кровоизлияние. Причины и оказание первой помощи.
36. Дирофиляриоз собак (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика).
37. Ацидоз, алкалоз организма животного. Послеродовые осложнения у сук и пути их купирования.
38. Биогельминтозы и геогельминтозы.
39. Аденовирус собак (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика).
40. Токсоплазмоз собак и кошек.
41. Источники и факторы передачи заразных болезней.
42. Классификация травматизма у животных.
43. Понятие о причинах болезни: механические, физические, химические и биологические.
44. Пироплазмоз собак.
45. Воспаление (определение, причины и основные признаки).
46. Диагностика протозоозов у домашних животных.

Владеть:

47. Диагностика гельминтозов; сущность методов гельминтооувоскопии..
48. Инфекционный гепатит плотоядных(этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика).
49. Ожоги и обморожения – причины и оказание первой помощи.
50. Колибактериоз у молодняка домашних животных.
51. Токсокароз собак.
52. Основные методы клинического исследования животных (общие и специальные).

	<p>53. Сальмонеллез у молодняка мелких домашних животных.</p> <p>54. Личная профилактика обслуживающего персонала в пинномниках неблагополучных по инфекционным и незаразным болезням.</p> <p>55. Рахит щенков (этиология, патогенез, лечение, профилактика).</p> <p>56. Особенности отличающие заразную болезнь от незаразной.</p> <p>57. Патологоанатомические изменения органов и тканей при чуме и парвовирусной инфекции собак.</p> <p>59. Патологоанатомические изменения органов и тканей при сибирской язве у мелких домашних животных.</p> <p>60. Ветеринарная служба России и ее задачи.</p> <p>61. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием служебных собак.</p> <p>62. Ответственность за нарушение законодательства по вопросам ветеринарии.</p> <p>63. Лептоспироз у охотничьих собак (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика).</p> <p>64. Основные энтомозы мелких домашних животных.</p> <p>65. Болезни кожи у собак.</p> <p>66. Болезни костной системы собак.</p> <p>67. Виды чесотки у мелких домашних животных.</p> <p>68. Болезни кожи у собак и кошек.</p> <p>69. Зооантропонозы (эпизоотологические данные по болезням, передающимся от собак к человеку).</p>
--	--

Процедура оценивания экзамена

Экзаменационный билет по дисциплине содержит три вопроса (теоретические и практические). Для подготовки к ответу на вопросы экзаменационного билета обучающемуся предоставляется 40-60 минут. Принимается экзамен в устном виде.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
 Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
 Кафедра незаразных болезней с.-х. животных
 Учебная дисциплина «Основы ветеринарии»
 по направлению 06.03.01 Биология»
Экзаменационный билет № 21

1. Понятие о болезни, причины, периоды и исходы.
2. Авитаминозы А, С, Е у мелких домашних животных.
3. Токсокароз собак.

Составил: Окунев А.М. _____

Заведующий кафедрой: Столбова О.А. _____

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями по предмету; при ответе на все три вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно

сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием изучаемой дисциплины; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два вопроса освещены полностью или один вопрос освещён полностью, а два других доводятся до логического завершения при наводящих, дополнительных вопросах преподавателя;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; один вопрос разобран полностью, два начаты, но не завершены до конца; три вопроса начаты и при помощи наводящих вопросов доводятся до конца;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

3. Тестовые задания по разделам Основы ветеринарии

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

ОПК1 диагностирует основные болезни собак, организует их профилактику и оказывает первую помощь

Знать:

- Вопрос 1. Атрофия - это патологический процесс, характеризующийся ...
2. Артериальная гиперемия (полнокровие) характеризуется ...
3. Укажите, на какие типы в морфологическом отношении дифференцируется воспалительный процесс:
4. Укажите приспособительно-компенсаторные процессы:
- 5: Укажите перечни видов лекарственных форм:
6. Аускультация – это...
7. В какой последовательности проводят местный осмотр отдельных участков тела животных...
8. С какой целью проводится диспансеризация животных...
9. Эмфизема легких – это...
10. Тимпания желудка у собак характеризуется...
11. Перикардит – это...
12. Нефрозы – это...
- 13: В сочетании каких морфологических форм может проявляться сибирская язва?
14. Туберкулез характеризуется...
15. В каком органе сук при бруцеллезе выявляют наиболее характерные изменения?
16. Тип почки у собак...
17. Раствор, который используют для промывания ротовой полости у собак при стоматите...
18. Укажите нормальную температуру тела у маленьких собак в возрасте старше года?
19. Метод лабораторной диагностики применяется при постановке диагноза на опистархоз...
20. Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение возбудителя в ране...
21. Споры микробов и их биологическое значение.
22. Центр дыхания находится....
23. Функция секрета параанальных желез у собак.
24. Уменьшение количества лейкоцитов в крови называется:
25. Биологический цикл описторха протекает при участии _____ хозяев.

26. Тип лихорадки, наблюдаемый у животных при септикопиемии...

Уметь:

27. Укажите способы проникновения вируса бешенства в организм:

28. Туберкулинизация – это...

29. Дезинфекция – это...

30. Какие лабораторные исследования проводят при подозрении на отравление собак?

31. Материал, отбираемый для посмертной диагностики опистархоза....

32. Ссаркоптоз животных относится к группе _____ инвазионных заболеваний.

33. Препарат, используемый для дегельминтизации при токсакарозе собак...

34. К какой группе заболеваний относится парагрипп?

35. При микроскопическом исследовании гистологических препаратов на бешенство в тканях мозга находят:

36. При возникновении чумы собак в питомнике убивают:

37. Трематоды – это:

38. Ленточная стадия цестод называется?

39. Независимые отношения двух организмов называются?

40. Взаимодействие источника возбудителя инфекции, механизмов и путей передачи его от животного к животному и чувствительных (восприимчивых) к данному возбудителю животных – это?

41. Инфекционные болезни только животных, при которых они являются источником возбудителя называются?

42. У каких животных при болезни Ауески отсутствует зуд?

43. У каких животных в желудке различают слепой мешок?

44. Блокаду по Логвинову Д. Д. используют при лечении?

45. Что устанавливают при гиперемии и отёке легких?

46. В цикле развития описторха участвуют хозяева?

47. Возбудителем хламидиоза собак являются...

48. Воспаление толстого кишечника называется...

49. Какие среды используют для культивирования сальмонелл?

50. Повышение гематокритной величины отмечают при...

51. Инвазионная форма паразита – это...

52. Чесотку у собак вызывают...

53. Назовите основной клинический признак при ботулизме?

54. В каком случае у собаки удаляют третье веко?

55. Что является показанием к применению ретробульбарной новокаиновой блокады по Авророву?

56. Лечение, применяемое при ушибах в начальной стадии заболевания...

57. Какой прибор применяют для исследования прозрачных сред и дна глаза?

58. Возникновению любой язвы предшествует...

59. Что означает офтальмологический термин cataracta?

60. Аккомодацией называют...

61. У собаки диагноз: воспаление слёзного мешка - dacrylocystitis. Что нужно делать?

62. На какой стадии воспаления новокаиновая блокада даёт максимальный терапевтический эффект?

63. Средство, применяемое при токсоплазмозе собак

Владеть:

64. Летальный исход болезни характеризуется:

65. Расстройство кровообращения, обусловленное действием фармакологических препаратов, вызывают агенты...

66. К мягким лекарственным формам относятся:

67. Жидкие лекарственные формы – это...

68. Твердые лекарственные формы – это...

69. Лекарственный препарат – это...
70. Новогаленовые препараты получают...
71. Какой из энтеральных путей введения обеспечивает попадание лекарственных веществ в общий кровоток, минуя печень?
72. К парентеральному пути введения лекарственных веществ относится...
73. Период полувыведения лекарственного вещества ($T_{1/2}$) – это...
74. Вещества, обладающие при взаимодействии с рецепторами максимальной внутренней активностью – это...
75. Накопление лекарственных веществ при их повторных введениях называют...
76. Нежелательное действие лекарственных веществ при их применении в терапевтических дозах:
77. Этим термином обозначают действие лекарственных веществ на эмбрион, приводящее к врожденным уродствам....
78. Местные анестетики применяют для....
79. Выберите энтеросорбенты:
80. Выберите миорелаксанты:
81. Выберите средство для общего наркоза:
82. Выберите средства, не обладающие седативным эффектом:
83. Где располагается радужная оболочка глаза у собак?
84. Эти анатомические структуры относятся к светопреломляющим средам глаза...
85. Происходит при паноптальмите...
86. Прогноз, ожидаемый при аденомах - опухолях железистых тканей...
87. При инфекционных осложнениях ран у крупных собак назначают ударную дозу антибиотиков. Какая из этих доз будет именно такой?
88. Какова концентрация раствора новокаина для лечебных блокад (%)...
89. Препарат, используемый для наркоза собак при удалении глазного яблока...
90. Какой из способов держания скальпеля является оптимальным при выполнении манипуляций вблизи сосудов, нервов, протоков?
91. Какой из препаратов применяют для парентерального наркоза собак?
92. Делать массовые операции в хозяйстве нельзя в случае...
93. Препараты относятся к группе нитрофуранов...
94. Несовместим новокаин с препаратами...
95. Применяют новокаиновые блокады с целью...

Процедура оценивания тестирования

Оценки результатов тестирования уровня знаний отдельных тем предусматривает использование шкалы, предусматривающей оценки: зачтено и не зачтено. Тестирование проводится на образовательной платформе moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 вопросов. Контроль отдельных тем предусматривает максимальное время на проведение тестирования до 30 минут. В таблице, представленной ниже, указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

Критерии оценки тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

