

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.10.2021 09:47:54  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Кафедра землеустройства и кадастров

«Утверждаю»

И.о. заведующей кафедрой



Е.П. Евтушкова

06 сентября 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЛАНИРОВКА НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ***

для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
профиль Земельный кадастр

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Тюмень, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «26» ноября 2020 г., приказ № 978 Российской Федерации
- 2) Учебный план основной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «25» августа 2021 г. Протокол №13

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров от «06» сентября 2021 г. Протокол №1

И.о. заведующей кафедрой



Е.П. Евтушкова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией Агротехнологического института от «21» сентября 2021 г. Протокол № 1

Председатель  
методической комиссии  
Агротехнологического  
института

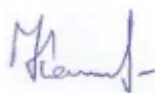


Т.В. Симакова

### **Разработчики:**

Матвеева А.А., ст. преподаватель кафедры землеустройства и кадастров  
Толстов В.Б., генеральный директор ООО «НПФ Сфера-Т»

**И.о. директора института:**



М.А. Коноплин

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-14</b>	Способен устанавливать границы территориальных зон (в соответствии с функциональным зонированием территории, с учетом градостроительных регламентов и границ зон с особыми условиями использования территории) и проводить анализ фактического использования объектов недвижимости, а также характеристик планируемого развития соответствующих зон	<b>ИД-1<sub>ПК-14</sub></b> Устанавливает границы территориальных зон в соответствии с функциональным зонированием территории, с учетом градостроительных регламентов и границ зон с особыми условиями использования территорий	<b>знать:</b> - земельное, градостроительное, водное, лесное законодательство Российской Федерации в части, касающейся государственной кадастровой оценки; <b>уметь:</b> - устанавливать границы территориальных зон в соответствии с градостроительными регламентами и границ зон с особыми условиями использования территорий; <b>владеть:</b> - навыками определения границ территориальных зон в соответствии с действующим градостроительным законодательством.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на знаниях в области: введения в профессиональную деятельность, типологии объектов недвижимости, кадастрового деления территории, географических и земельно-информационных систем, ГИС-технологиях в землеустройстве и кадастровой деятельности.

Навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест», будут способствовать лучшему усвоению материала при последующем изучении таких дисциплин как: «Землеустройство», «Организация и управление земельно-имущественного комплекса», «Организация рационального использования земель».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5,6 семестрах по очной форме обучения и на 4,5 курсах в 8,9 семестрах по заочной форме обучения.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Всего часов	семестры		Всего часов	семестры	
		5	6		8	9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>98</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

В том числе:	-	-	-	-	-	-
Лекции	32	16	16	12	6	6
Семинарского типа	66	34	32	24	12	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>42</b>	<b>162</b>	<b>90</b>	<b>72</b>
В том числе:	-	-	-	-	-	-
Проработка материалов лекций, подготовка к занятиям	50	29	21	122	68	54
Самостоятельное изучение тем	13	8	5			
Курсовая работа	16	-	16	18	-	18
Контрольная работа	-	-	-	22	22	-
Расчетно-графическая работа	21	21	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации		зачет	экзамен		зачет	экзамен
экзамен	18	-	18	18	-	18
<b>Общая трудоемкость, час.:</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
зач. ед.:	6	3	3	6	3	3

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические основы градостроительной деятельности. Районная планировка	Понятие градостроительной деятельности. Нормативно-правовое регулирование градостроительства. Объекты, субъекты градостроительных отношений. Принципы градостроительной деятельности. Масштабы и тенденции развития урбанизации. Стадии и перспективы урбанизации. Градостроительные концепции. Концепция устойчивого развития городов. Закономерности процессов градостроительного развития. Понятие системы расселения. Виды и формы расселения. Социально-экономические цели перспективного расселения. Классификация городских и сельских поселений по численности населения. Ранжирование городов по административно-политическому делению. Классификация городов в зависимости от основной народохозяйственной функции. Особенности городской территории и сельских населенных мест. Цели и задачи районной планировки. Анализ трудовых ресурсов и инфраструктуры населенного места. Планировочная организация территории.
2.	Функциональная организация и планировочная структура населенных мест	Требования по климатическим характеристикам. Учет гидрографии местности и рельефа местности. Инженерно-геологические условия. Природные и санитарные условия выбора территории. Понятие «функциональная зона». Характеристика и структура селитебной зоны. Составляющие производственной зоны. Ландшафтно-рекреационная зона. Градостроительное зонирование. Виды и состав территориальных зон. Факторы, влияющие на формирование планировочной структуры населенных мест. Типы планировочной структуры города. Планировочная структура

		сельских населенных мест. Планировочная структура пригородных и зеленых зон. Схемы построения уличных сетей. Типы дорог, улиц и проездов. Основные элементы дорог, улиц и проездов. Классификация улиц и площадей по функциональному назначению. Композиция улиц и площадей. Понятия «жилой район», «микрорайон», «линии регулирования застройки». Организация обслуживания населения. Санитарно-гигиенические требования при планировке жилой застройки. Планировка и застройка кварталов зданиями и сооружениями культурно-бытового назначения. Детальная планировка участка школы, детского сада.
3.	Планировка территории	Общественный центр населенного пункта. Планировка и застройка общественного центра. Производственная зона сельского населенного пункта. Выбор участка под производственную зону. Состав производственной зоны сельского населенного пункта. Общие требования к проектированию производственных комплексов сельского населенного пункта. Общие требования к проектированию животноводческих комплексов. Планировка и застройка комплексов крупного рогатого скота. Основы формирования производственной зоны (промышленной зоны) города. Градостроительные требования к размещению промышленности. Объекты и методологические основы реконструкции. Стадии проектных работ реконструкции застройки. Система показателей технико-экономической оценки проектов планировки и застройки. Обоснование градостроительных проектных разработок
4.	Градостроительная проектно-планировочная документация	Последовательность разработки градостроительной документации. Виды градостроительной документации и ее назначение. Цели, задачи и принципы территориального планирования. Состав документов территориального планирования. Содержание документов территориального планирования муниципального района. Состав и содержание материалов по обоснованию проекта схемы территориального планирования муниципального района. Основные технико-экономические показатели Схемы территориального планирования муниципального района. Назначение Правил землепользования и застройки. Территориальные зоны: виды и состав. Особенности разработки карты градостроительного зонирования. Градостроительные регламенты. Виды разрешенного использования. Предельные размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства. Назначение. Составные части. Обоснование проекта планировки. Графическая часть проекта планировки. Требования к разработке проекта межевания территории. Содержание пояснительной записки к проекту межевания. Состав и назначение градостроительного плана. Порядок заполнения общих сведений градостроительного плана земельного участка.
5.	Озеленение территории	Классификация городских озелененных территорий. Влияние природно-климатических факторов на озеленение города.

	населенных мест	Архитектурно-ландшафтная оценка и зонирование территории парка. Связь озелененных территорий с городской средой. Регулярные и пейзажные (ландшафтные) приемы планировки парков. Озеленение жилых массивов, городских площадей и транспортных магистралей.
--	-----------------	---

#### 4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

##### очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего час.
1	2	3	4	5	6
5 семестр					
1.	Теоретические основы градостроительной деятельности. Районная планировка	6	10	23	39
2.	Функциональная организация и планировочная структура населенных мест	10	24	35	69
Всего за 5 семестр		16	34	58	108
6 семестр					
3.	Планировка территории	6	18	20	44
4.	Градостроительная проектно-планировочная документация	8	10	14	32
5.	Озеленение территории населенных мест	2	4	8	14
	Экзамен	-	-	18	18
Всего за 6 семестр		16	32	60	108
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>216</b>

##### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего час.
1	2	3	4	5	6
8 семестр					
1.	Теоретические основы градостроительной деятельности. Районная планировка	2	4	38	44
2.	Функциональная организация и планировочная структура населенных мест	4	8	52	64
Всего за 8 семестр		6	12	90	108
9 семестр					
3.	Планировка территории	2	6	44	52
4.	Градостроительная проектно-планировочная документация	4	4	20	28
5.	Озеленение территории населенных мест	-	2	8	10
	Экзамен	-	-	18	18
Всего за 9 семестр		6	12	90	108

<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>180</b>	<b>216</b>
--------------	-----------	-----------	------------	------------

#### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час.)	
			очная	заочная
1.	1	1. Разработка опорного плана населенного пункта. 2. Получение, изучение исходных материалов для составления проекта планировки сельского населённого пункта. 3. Изучение планово-картографического материала. 4. Разработка элементов опорного плана населенного пункта.	2	-
2.		1. Предпроектные расчеты. 2. Экономические показатели развития сельскохозяйственного предприятия. 3. Определение перспективной численности населения, объемов жилищного строительства землеустройства. 4. Расчет объемов культурно-бытового строительства. 5. Расчет объемов жилой застройки. 6. Расчет объема производственного строительства.	4	2
3.		Выбор и обоснование участка для расширения территории населенного пункта (его реконструкции)	2	-
		Выбор типовых и индивидуальных проектов жилых, общественно-деловых зданий. Установление числа зданий по типу и их этажности.	2	2
4.	2	Общая организация территории. 1. Функциональное и территориальное зонирование. 2. Разработка схем общей организации территории населенного пункта	6	2
5.		Разработка архитектурно-планировочной композиции территории населенного пункта (АПК)	2	2
6.		1. Формирование улично-дорожного каркаса населенного пункта. 2. Разработка схемы уличной сети.	4	2
7.		1. Формирование кварталов населенного пункта. 2. Детальная планировка территории жилых кварталов. Графическое оформление проектных решений. Написание расчетно-пояснительной записки	12	2

8.	3	Детальная планировка общественного центра сельского населенного пункта	4	4
9.		Размещение производственной зоны и производственных комплексов	6	-
10.		Детальная планировка фермы крупного рогатого скота	4	-
11.		Технико-экономическое обоснование проектных разработок	4	2
12.	4	Анализ и предпосылки развития территории населенных пунктов согласно документов территориального планирования	4	2
13.		Учет положений Правил землепользования и застройки (градостроительных регламентов) при планировке территории	2	1
14.		Формирование градостроительной документации на исследуемую территорию	4	1
15.	5	Разработка проекта планировки озелененного пространства на городской территории	4	1
16.		Проектные предложения по озеленению жилых массивов, общественных центров и линейных объектов исследуемой территории	2	1
<b>ИТОГО</b>			<b>66</b>	<b>24</b>

#### 4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Устойчивое развитие территории как основа современного городского планирования
2. Проект благоустройства территории населенного пункта
3. Анализ природно-антропогенной системы городского землепользования
4. Проект реконструкции планировочных элементов городской территории
5. Особенности территориально-пространственного развития населенного пункта
6. Градостроительное планирование развитие территории населенного пункта
7. Система функционирования земельно-имущественного комплекса города
8. Современные тенденции преобразования городской территории
9. Анализ функционирования пространственно-территориального комплекса города
10. Планирование использования земельных ресурсов в условиях крупного города
11. Проект детальной планировки земельного участка под объект рекреации
12. Проект детальной планировки земельного участка под объект здравоохранения
13. Проект детальной планировки земельного участка под сельскохозяйственный производственный комплекс
14. Проект детальной планировки земельного участка под коммунально-складской комплекс
15. Проект детальной планировки земельного участка под общественный центр в сельском населенном пункте



## 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Типы самостоятельной работы и ее контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения				Текущий контроль
	очная	заочная			
	семестры				
	5	6	8	9	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	29	21	68	54	тестирование
Самостоятельное изучение тем	8	5			тестирование
Курсовая работа	-	16	-	18	собеседование
Расчетно-графическая работа	21	-	-	-	собеседование
Контрольная работа	-	-	22	-	собеседование
всего часов:	58	42	90	72	

### 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).

2. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>

3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

4. Основы градостроительства и планировка населенных мест: организация и планирование аудиторной и самостоятельной работы студентов (для всех форм обучения по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры»): учебное пособие / М.А. Подковырова, А.М. Олейник, А.А. Матвеева, Е.А. Иваненко. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2016. – 282 с.

5. Территориальное планирование и прогнозирование: (для всех форм обучения по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры»): учебное пособие / М.А. Подковырова, А.М. Олейник, А.А. Матвеева, Е.А. Иваненко. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2016. – 222 с.

### 5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Очная форма обучения

Раздел 1: Теоретические основы градостроительной деятельности. Районная планировка

1. Система государственного управления градостроительной деятельностью.
2. Районная планировка в системе градостроительной деятельности.
3. Особенности устойчивого развития крупных городов.
4. Пути решения проблем устойчивого развития.
5. Правовое регулирование и перспективы развития застроенных территорий.
6. Современное состояние и перспективы развития сельских населенных мест: общие тенденции и региональные особенности.
7. Влияние урбанизации на территориальную организацию расселения.

Раздел 2: Функциональная организация и планировочная структура населенных мест

1. Велосипедная инфраструктура как элемент улично-дорожной сети города.
2. Формирование и обустройство санитарно-защитных зон на городских территориях.
3. Формирование элементов планировочного каркаса городской территории.
4. Организация межселенного культурно-бытового обслуживания.
5. Охрана памятников истории и культуры.
6. Экологические аспекты формирования территориального развития.
7. Размещение сельскохозяйственной производственной зоны.
8. Социально-пространственная структура пешеходных пространств.

Раздел 3: Планировка территории

1. Планировочные особенности проектирования общественного центра в рамках реконструкции городской территории.
2. Планировка полигонов для складирования ТБО как неотъемлемого элемента городского хозяйства.
3. Градостроительное планирование на нарушенных территориях.
4. Особенности вертикальной планировки территории.

Раздел 4: Градостроительная проектно-планировочная документация

1. Документы градостроительного проектирования.
2. Совместная подготовка проектов документов территориального планирования различными уровнями публичной власти.
3. Особенности подготовки проектов правил землепользования и застройки.
4. Виды и особенности документации по планировке территории.
5. Цикличность процесса подготовки и внесения изменений в различные документы градостроительного проектирования.

Раздел 5: Озеленение территории населенных мест

1. Ландшафтный анализ территории.
2. Зеленое строительство как составляющая устойчивого развития.
3. Комплексная оценка озеленения городских территорий.
4. Функционирование объектов озеленения в условиях загрязнения окружающей среды.
5. Этапы формирования системы озелененных территорий.
6. Эколого-экономическая оценка озеленения территорий разного пользования.

Заочная форма обучения

Раздел 1: Теоретические основы градостроительной деятельности. Районная планировка

1. Система государственного управления градостроительной деятельностью.
2. Районная планировка в системе градостроительной деятельности.
3. Особенности устойчивого развития крупных городов.
4. Правовое регулирование и перспективы развития застроенных территорий.
5. Влияние урбанизации на территориальную организацию расселения.

Раздел 2: Функциональная организация и планировочная структура населенных мест

1. Формирование и обустройство санитарно-защитных зон на городских территориях.
2. Формирование элементов планировочного каркаса городской территории.
3. Организация межселенного культурно-бытового обслуживания.
4. Охрана памятников истории и культуры.
5. Экологические аспекты формирования территориального развития.

Раздел 3: Планировка территории

1. Планировочные особенности проектирования общественного центра в рамках реконструкции городской территории.

2. Планировка полигонов для складирования ТБО как неотъемлемого элемента городского хозяйства.

3. Градостроительное планирование на нарушенных территориях.

4. Особенности вертикальной планировки территории.

Раздел 4: Градостроительная проектно-планировочная документация

1. Документы градостроительного проектирования.

2. Совместная подготовка проектов документов территориального планирования различными уровнями публичной власти.

3. Особенности подготовки проектов правил землепользования и застройки.

4. Виды и особенности документации по планировке территории.

5. Цикличность процесса подготовки и внесения изменений в различные документы градостроительного проектирования.

Раздел 5: Озеленение территории населенных мест

1. Ландшафтный анализ территории.

2. Зеленое строительство как составляющая устойчивого развития.

3. Комплексная оценка озеленения городских территорий.

4. Этапы формирования системы озелененных территорий.

5. Эколого-экономическая оценка

### **Контрольная работа (для заочной формы обучения)**

К выполнению работы следует приступить после завершения изучения литературы.

В ответах не следует уклоняться от существа вопроса или перегружать ответ рассуждениями, не имеющими прямого отношения к вопросу. Объем контрольной работы может быть в пределах 12-15 листов формат А-4. В конце работы привести список использованной литературы и других источников. Работу подписать и датировать.

### **5.4. Темы рефератов: – не предусмотрено.**

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций**

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
<b>ПК-4</b>	<b>ИД-1пк-14-</b> Способен устанавливать границы территориальных зон (в соответствии с функциональным зонированием территории, с учетом градостроительных регламентов и границ зон с особыми	<b>знать:</b> - земельное, градостроительное, водное, лесное законодательство Российской Федерации в части, касающейся государственной кадастровой оценки; <b>уметь:</b> - устанавливать границы территориальных зон в соответствии с градостроительными регламентами и границ зон	Тест Экзаменационный билет

	условиями использования территории) и проводить анализ фактического использования объектов недвижимости, а также характеристик планируемого развития соответствующих зон	с особыми условиями использования территорий; <b>владеть:</b> - навыками определения границ территориальных зон в соответствии с действующим градостроительным законодательством. .	
--	--	--	--

## 6.2. Шкалы оценивания

### Шкала оценивания устного зачета

Оценка	Описание
<b>зачтено</b>	Обучающийся самостоятельно решает поставленные задачи в области градостроительной деятельности, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и обобщать имеющуюся информацию о составе, использовании застроенных территорий, делать выводы по результатам собственной деятельности; владеет способами решения поставленных задач.
<b>не зачтено</b>	Обучающийся допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания в области градостроительной деятельности для решения поставленной задачи, обосновать применяемые положения.

### Шкала оценивания курсовой работы

Оценка	Описание
<b>отлично</b>	Курсовая работа выполнена в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения
<b>хорошо</b>	Курсовая работа выполнена в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство заданных вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано

<b>удовлетворительно</b>	Курсовая работа выполнена в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения
<b>неудовлетворительно</b>	Обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них

### Шкала оценивания устного экзамена

Оценка	Описание
<b>отлично</b>	Обучающийся обладает глубокими знаниями по дисциплине; при ответе на теоретические вопросы демонстрирует исчерпывающее, последовательное и логически правильное изложение материала; правильно формулирует понятия и определения по вопросам градостроительства и планировки населенных мест; приводит примеры из практики; обосновывает выводы по излагаемому материалу; практический вопрос выполнен верно, имеется последовательность выполнения действий, дано заключение (ответ) по вопросу.
<b>хорошо</b>	Обучающийся обладает достаточно полным знанием изучаемой дисциплины; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности при решении практического задания; правильно применены теоретические знания по вопросам градостроительства и планировки населенных мест, подтвержденные примерами; сделан вывод; два вопроса освещены полностью или один вопрос освещён полностью, а два других доводятся до логического завершения при дополнительных вопросах преподавателя.
<b>удовлетворительно</b>	Обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия в области градостроительства и планировки населенных мест с некоторой неточностью; затрудняется в решении практической задачи, подтверждающей теоретические знания; один вопрос разобран полностью, два начаты, но не завершены до конца; три вопроса начаты и при помощи наводящих вопросов доводятся до конца.
<b>неудовлетворительно</b>	Обучающийся не знает значительную часть материала по вопросам градостроительства и планировки населенных мест; допустил существенные ошибки при решении практического задания и не получил правильного результата; не умеет выделить главное и сформулировать вывод; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50-100	зачтено

менее 50	не зачтено
----------	------------

### Шкала оценивания тестирования на экзамене

% выполнения задания	Результат
85-100	отлично
71-84	хорошо
50-70	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Груздев, В.М. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие / В.М. Груздев. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 106 с. - ISBN 978-5-528-00247-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/80811.html>

2. Чесноков, Н.Н. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебно-методическое пособие / Н.Н. Чесноков, И.Б. Кирина. - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2019. - 73 с. - ISBN 978-5-94664-406-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157844>

б) дополнительная литература:

1. Севостьянов, А.В. Градостроительство и планировка населенных мест / А.В. Севостьянов, Н.Г. Конокотин, Л.А. Кранц и др. – М.: КолосС, 2012. – 398 с.

2. Севостьянов, А.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест / А.В. Севостьянов, А.В. Новиков, М.Д. Сафарова. – М.: Академия, 2014. – 288 с.

3. Турун, П.П. Основы градостроительства и планировка населенных мест: лабораторный практикум / П.П. Турун. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 126 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/92571.html>

4. Шардаков, А.К. Основы территориального планирования: учебное пособие / А.К. Шардаков, С.Р. Ревзин. - Саратов: Саратовский государственный технический университет, 2021. - 164 с. - ISBN 978-5-7433-3475-9. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/122635.html>

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.emanual.ru> – учебники в электронном виде.
2. <http://www.my-schop.ru> – Издательство «Лань»
3. <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»
4. <https://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY»
5. <http://www.consultant.ru> – правовая поддержка «КонсультантПлюс»
6. <http://www.rosreestr.ru> – Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)
7. <http://www.mcx.ru> / Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
8. <http://www.economy.gov.ru> / Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

9. <http://www.kadastr.ru/> / Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации.
10. <http://www.mgi.ru/> / Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации
11. <http://www.roskadastr.ru/> / [www.mgi.ru/](http://www.mgi.ru/) / Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры».
12. <http://www.gisa.ru/> / Официальный сайт ГИС-ассоциации.

Базы данных и поисковые системы:

- [www.geo-science.ru/](http://www.geo-science.ru/) / Науки о Земле – Geo-Science
- [www.geoprofi.ru/](http://www.geoprofi.ru/) / Журнал «Геопрофи»
- [www.gisa.ru/](http://www.gisa.ru/) / ГИС Ассоциация
- <https://www.tsaa.ru/obuchayushhimsya/biblioteka/mediaresursyi/> / Медиаресурсы ГАУ Серного Зауралья
- <https://www.tsaa.ru/nauka/redakczionno-izdatelskaya-deyatelnost/nauchnyie-zhurnalyi-universiteta/> / научные журналы ГАУ Серного Зауралья

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1 Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).

2. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>

3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

4. Основы градостроительства и планировка населенных мест: организация и планирование аудиторной и самостоятельной работы студентов (для всех форм обучения по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры»): учебное пособие / М.А. Подковырова, А.М. Олейник, А.А. Матвеева, Е.А. Иваненко. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2016. – 282 с.

5. Территориальное планирование и прогнозирование: (для всех форм обучения по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры»): учебное пособие / М.А. Подковырова, А.М. Олейник, А.А. Матвеева, Е.А. Иваненко. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2016. – 222 с.

### **10. Перечень информационных технологий:**

Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду; компьютеры системный блок Тип 1 Shvacher Pro (10 шт.), экран переносной Draper Diplomat. Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной); ноутбук ACER Travel Mate 2440.

*Демонстрационное оборудование:* видеопроектор Epson EB-S18(переносной); ноутбук Lenovo IdeaPad G510.

*Программные продукты:*

Microsoft Windows 11, Сублицензионный договор №341/17 от 29/12/2017;

Microsoft Office 2013 Standard, Microsoft Open License – 66914978;

AutoCAD 18 Образовательная Сетевая Лицензия AutoDesk (Autodesk LICENSE AND SERVICES AGREEMENT);

ГИС MapInfo Pro 16.0 для Windows (рус.), объемная лицензия.

Лицензионный договор № 49/2018;

*Открытый доступ:*

- QGIS - свободная кроссплатформенная геоинформационная система;

- полнофункциональная версия Аксиомы, ГИС для образовательных и научных целей;

- Google Планета Земля (Google Earth), ГИС для образовательных и научных целей.

Справочно-правовая система «Техэксперт», Договор о информационной поддержке от 31.01.2022 г.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

7-405 Аудитория землеустройства, кадастра и мониторинга земель аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (40 посадочных мест). Аудитория оснащена специализированной мебелью. Используется демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18 (переносной), проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной), ноутбуки ACER Travel Mate 2440 и Lenovo IdeaPad G510, экран переносной Draper Dipomat; учебно-наглядные пособия, плано-картографический материал.

Раздаточный материал: (табличные материалы, методические указания), презентации к лекционному материалу (слайд-лекции), топографические карты, плано-картографический материал, проекты).

7-411 Компьютерный класс, кабинет автоматизации кадастровых, землеустроительных работ, ГИС кафедры землеустройства и кадастров, для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (15 посадочных мест). Специализированная мебель.

Демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18 (переносной),

Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной), ноутбуки ACER Travel Mate 2440 и Lenovo IdeaPad G510, экран переносной Draper Dipomat;

Технические средства обучения:

Компьютеры – системный блок Тип 1 Shvacher Pro, монитор Samsung – 10 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Раздаточный материал: (табличные материалы, методические указания), презентации к лекционному материалу (слайд-лекции), топографические карты, плано-картографический материал, проекты).

### **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую



помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR SMART и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR SMART WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Кафедра Землеустройства и кадастров

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине **ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЛАНИРОВКА  
НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ**

для направления подготовки **21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

*профиль Земельный кадастр*

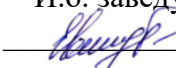
Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры землеустройства и кадастров, А.А. Матвеева  
генеральный директор ООО «НПФ Сфера-Т», Толстов В.Б.

Утверждено на заседании кафедры  
«06» июля 2022 г. Протокол №1

И.о. заведующей кафедрой

 Е.П. Евтушкова

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие  
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЛАНИРОВКА НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ**

**1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачёта)**

**1.1. Знать:** земельное, градостроительное, водное, лесное законодательство Российской Федерации в части, касающейся государственной кадастровой оценки

Компетенция	Вопросы
<p><b>ПК-14</b> Способен устанавливать границы территориальных зон (в соответствии с функциональным зонированием территории, с учетом градостроительных регламентов и границ зон с особыми условиями использования территории) и проводить анализ фактического использования объектов недвижимости, а также характеристик планируемого развития соответствующих зон</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Земельное законодательство Российской Федерации в части, касающейся государственной кадастровой оценки.</li> <li>2. Градостроительное законодательство Российской Федерации в части, касающейся государственной кадастровой оценки.</li> <li>3. Водное законодательство Российской Федерации в части, касающейся государственной кадастровой оценки.</li> <li>4. Лесное законодательство Российской Федерации в части, касающейся государственной кадастровой оценки.</li> <li>5. Понятие земли населенных пунктов согласно положениям Земельного кодекса РФ.</li> <li>6. Градостроительная деятельность, составляющие градостроительной деятельности и нормативные акты, ее регулирующие.</li> <li>7. Принципы градостроительной деятельности.</li> <li>8. Субъект, объект, предмет градостроительных отношений согласно Градостроительного кодекса РФ.</li> <li>9. Понятия «муниципальный район», «муниципальное образование», «городской округ» и «пригородная зона».</li> <li>10. Ограничения и обременения объектов недвижимости.</li> <li>11. Понятие «сервитут». Виды сервитутов.</li> <li>12. Понятия терминов «красные линии кварталов», «линии застройки», «плотность жилого фонда», «плотность застройки».</li> <li>13. Зоны с особыми условиями использования территорий населенных пунктов и система нормативно-законодательных актов, устанавливающих их параметры.</li> <li>14. Трудовые ресурсы населенного пункта. Группы населения согласно их занятости в определенных сферах.</li> <li>15. Классификация населенных мест по численности населения, экономическому признаку и административно-политическому значению.</li> <li>16. Системы уличной сети.</li> <li>17. Классификация улично-дорожной сети сельских населенных пунктов.</li> <li>18. Расселение. Типы и формы расселения.</li> <li>19. Типы планировочной организации населенных мест.</li> <li>20. Требования, предъявляемые к проектированию улично-дорожной сети.</li> <li>21. Требования, предъявляемые к выбору участка под строительство населенного пункта.</li> <li>22. Назначение вертикальной планировки в градостроительстве.</li> <li>23. Показатели оценки качества городской среды.</li> <li>24. Показатели градостроительной оценки городской территории.</li> </ol>

**1.2. Уметь:** устанавливать границы территориальных зон в соответствии с градостроительными регламентами и границ зон с особыми условиями использования территорий

Компетенция	Вопросы
<b>ПК-14</b> Способен устанавливать границы территориальных зон (в соответствии с функциональным зонированием территории, с учетом градостроительных регламентов и границ зон с особыми условиями использования территории) и проводить анализ фактического использования объектов недвижимости, а также характеристик планируемого развития соответствующих зон	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования, предъявляемые к установлению границ территориальных зон.</li> <li>2. Градостроительный регламент. Параметры градостроительного регламента.</li> <li>3. Градостроительное зонирование в системе регулирования градостроительной деятельности.</li> <li>4. Правила землепользования и застройки (ПЗЗ). Цели разработки ПЗЗ.</li> <li>5. Содержание Правил землепользования и застройки.</li> <li>6. Классификация видов разрешенного использования.</li> <li>7. Ограничения использования недвижимости.</li> <li>8. Правила установления территориальных зон.</li> <li>9. Виды и состав территориальных зон.</li> <li>10. Понятие и назначение санитарно-защитной зоны.</li> <li>11. Параметры установления санитарно-защитной зоны.</li> <li>12. Режим использования санитарно-защитной зоны.</li> <li>13. Понятие и назначение водоохранной зоны. Прибрежная защитная полоса.</li> <li>14. Параметры установления водоохранных зон.</li> <li>15. Режим использования водоохранных зон.</li> <li>16. Приаэродромная территория.</li> <li>17. Зоны затопления и подтопления.</li> <li>18. Особенности установления зоны охраны объектов культурного наследия.</li> <li>19. Нормативы установления зоны санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения.</li> <li>20. Параметры установления охранных зон линейных объектов</li> </ol>

**1.3. Владеть:** навыками определения границ территориальных зон в соответствии с действующим градостроительным законодательством.

Компетенция	Вопросы
<b>ПК-14</b> Способен устанавливать границы территориальных зон (в соответствии с функциональным зонированием территории, с учетом градостроительных регламентов и границ зон с особыми условиями использования территории) и проводить анализ фактического использования объектов недвижимости, а также характеристик планируемого развития соответствующих зон	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитать показатели, характеризующие уровень градостроительного использования территории населенного пункта.</li> <li>2. Установить параметры территориальных зон, определить режим использования земель в границах этих зон.</li> <li>3. Установить границы территориальных зон на предложенном фрагменте карты.</li> </ol>

#### **Процедура оценивания зачёта**

Зачёт предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Включает две части: теоретический вопрос и практическое задание. Для подготовки к ответу на вопросы и задания, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут.

### Критерии оценки зачёта:

«зачтено» выставляется обучающемуся, если он самостоятельно решает поставленные задачи в области градостроительной деятельности, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и обобщать имеющуюся информацию о составе территориальных зон, параметрах их использования, делать выводы по результатам собственной деятельности; владеет навыками установления границ территориальных зон и зон с особыми условиями использования территории;

«не зачтено» выставляется обучающимся, если при ответе он продемонстрировал недостаточный уровень знаний земельного, градостроительного, водного, лесного законодательства Российской Федерации в части, касающейся государственной кадастровой оценки, допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания в области градостроительной деятельности для решения поставленной задачи, обосновать применяемые положения.

### Пример зачетного билета

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Агротехнологический институт

Кафедра землеустройства и кадастров

Учебная дисциплина: *Основы градостроительства и планировка населенных мест*  
по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

БИЛЕТ № 1.

1. Зоны с особыми условиями использования территорий населенных пунктов и система нормативно-законодательных актов, устанавливающих их параметры.
2. Установить параметры территориальных зон, определить режим использования земель в границах этих зон.

Составил: Матвеева А.А. / \_\_\_\_\_ / «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой Евтушкова Е.П. / \_\_\_\_\_ / «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 2. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного экзамена)

**2.1. Знать:** земельное, градостроительное, водное, лесное законодательство Российской Федерации в части, касающейся государственной кадастровой оценки

Компетенция	Вопросы
<b>ПК-14</b> Способен устанавливать границы территориальных зон (в соответствии с функциональным зонированием территории, с учетом градостроительных регламентов и границ зон с особыми условиями использования территории) и проводить анализ фактического использования объектов	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Земельное законодательство Российской Федерации в части, касающейся государственной кадастровой оценки.</li><li>2. Градостроительное законодательство Российской Федерации в части, касающейся государственной кадастровой оценки.</li><li>3. Водное законодательство Российской Федерации в части, касающейся государственной кадастровой оценки.</li><li>4. Лесное законодательство Российской Федерации в части, касающейся государственной кадастровой оценки.</li><li>5. Понятие земли населенных пунктов согласно положениям Земельного кодекса РФ.</li><li>6. Градостроительная деятельность, составляющие градостроительной деятельности и нормативные акты, ее регулирующие.</li><li>7. Принципы градостроительной деятельности.</li><li>8. Субъект, объект, предмет градостроительных отношений</li></ol>

<p>недвижимости, а также характеристик планируемого развития соответствующих зон</p>	<p>согласно Градостроительного кодекса РФ.</p> <p>9. Понятия «муниципальный район», «муниципальное образование», «городской округ» и «пригородная зона».</p> <p>10. Ограничения и обременения объектов недвижимости.</p> <p>11. Понятие «сервитут». Виды сервитутов.</p> <p>12. Понятия терминов «красные линии кварталов», «линии застройки», «плотность жилого фонда», «плотность застройки».</p> <p>13. Зоны с особыми условиями использования территорий населенных пунктов и система нормативно-законодательных актов, устанавливающих их параметры.</p> <p>14. Трудовые ресурсы населенного пункта. Группы населения согласно их занятости в определенных сферах.</p> <p>15. Классификация населенных мест по численности населения, экономическому признаку и административно-политическому значению.</p> <p>16. Системы уличной сети.</p> <p>17. Классификация улично-дорожной сети сельских населенных пунктов.</p> <p>18. Расселение. Типы и формы расселения.</p> <p>19. Типы планировочной организации населенных мест.</p> <p>20. Требования, предъявляемые к проектированию улично-дорожной сети.</p> <p>21. Требования, предъявляемые к выбору участка под строительство населенного пункта.</p> <p>22. Назначение вертикальной планировки в градостроительстве.</p> <p>23. Показатели оценки качества городской среды.</p> <p>24. Показатели градостроительной оценки городской территории.</p> <p>25. Составные части градостроительного планирования.</p> <p>26. Территориальное планирование. Цели и задачи территориального планирования.</p> <p>27. Содержание составной части территориального планирования – анализ территории.</p> <p>28. Содержание составной части территориального планирования – перспективы социально-экономического развития.</p> <p>29. Содержание составной части территориального планирования – планировочная организация территории.</p> <p>30. Содержание составной части территориального планирования – инженерное обеспечение территории.</p> <p>31. Содержание составной части территориального планирования – охрана окружающей среды.</p> <p>32. Состав и содержание градостроительной документации.</p> <p>33. Требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых кварталов.</p> <p>34. Приемы застройки жилых кварталов.</p> <p>35. Требования, предъявляемые к планировке и застройке производственных комплексов.</p> <p>36. Показатели технико-экономического обоснования проекта планировки населенных мест.</p> <p>37. Реконструкция населенных пунктов.</p>
--	---

	<p>38. Комплекс мероприятий по благоустройству населенных пунктов.</p> <p>39. Система зеленых насаждений жилого района.</p> <p>40. Элементы благоустройства жилого квартала.</p> <p>41. Требования, предъявляемые к организации транспортно-пешеходных связей при планировке жилого квартала.</p> <p>42. Назначение и содержание проекта планировки и проекта межевания территории.</p>
--	---

**2.2. Уметь:** устанавливать границы территориальных зон в соответствии с градостроительными регламентами и границ зон с особыми условиями использования территорий.

Компетенция	Вопросы
<p><b>ПК-14</b> Способен устанавливать границы территориальных зон (в соответствии с функциональным зонированием территории, с учетом градостроительных регламентов и границ зон с особыми условиями использования территории) и проводить анализ фактического использования объектов недвижимости, а также характеристик планируемого развития соответствующих зон</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1.Требования, предъявляемые к установлению границ территориальных зон.</li> <li>2. Градостроительный регламент. Параметры градостроительного регламента.</li> <li>3. Градостроительное зонирование в системе регулирования градостроительной деятельности.</li> <li>4. Правила землепользования и застройки (ПЗЗ). Цели разработки ПЗЗ.</li> <li>5. Содержание Правил землепользования и застройки.</li> <li>6. Классификация видов разрешенного использования.</li> <li>7. Ограничения использования недвижимости.</li> <li>8. Правила установления территориальных зон.</li> <li>9. Виды и состав территориальных зон.</li> <li>10. Понятие и назначение санитарно-защитной зоны.</li> <li>11. Параметры установления санитарно-защитной зоны.</li> <li>12. Режим использования санитарно-защитной зоны.</li> <li>13. Понятие и назначение водоохранной зоны. Прибрежная защитная полоса.</li> <li>14. Параметры установления водоохранных зон.</li> <li>15. Режим использования водоохранных зон.</li> <li>16. Приаэродромная территория.</li> <li>17. Зоны затопления и подтопления.</li> <li>18. Особенности установления зоны охраны объектов культурного наследия.</li> <li>19. Нормативы установления зоны санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения.</li> <li>20. Параметры установления охранных зон линейных объектов</li> </ol>

**2.3. Владеть:** навыками определения границ территориальных зон в соответствии с действующим градостроительным законодательством.

Компетенция	Вопросы
<p><b>ПК-14</b> Способен устанавливать границы территориальных зон (в соответствии с функциональным зонированием территории, с учетом градостроительных регламентов и границ зон с особыми условиями использования территории) и проводить анализ фактического</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитать показатели, характеризующие уровень градостроительного использования территории населенного пункта.</li> <li>2. Установить параметры территориальных зон, определить режим использования земель в границах этих зон.</li> </ol>

использования объектов недвижимости, а также характеристик планируемого развития соответствующих зон	3. Установить границы территориальных зон на предложенном фрагменте карты.
--	--

### Процедура оценивания экзамена

Экзамен предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает две части: теоретическую (2 вопроса) и практическое задание. Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который обучающийся вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы.

### Шкала оценивания экзамена

Оценка	Описание
<b>отлично</b>	Обучающийся обладает глубокими знаниями по дисциплине; при ответе на теоретические вопросы демонстрирует исчерпывающее, последовательное и логически правильное изложение материала; правильно формулирует понятия и определения по вопросам градостроительства и планировки населенных мест; приводит примеры из практики; обосновывает выводы по излагаемому материалу; практический вопрос выполнен верно, имеется последовательность выполнения действий, дано заключение (ответ) по вопросу.
<b>хорошо</b>	Обучающийся обладает достаточно полным знанием изучаемой дисциплины; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности при решении практического задания; правильно применены теоретические знания по вопросам градостроительства и планировки населенных мест, подтвержденные примерами; сделан вывод; два вопроса освещены полностью или один вопрос освещён полностью, а два других доводятся до логического завершения при дополнительных вопросах преподавателя.
<b>удовлетворительно</b>	Обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия в области градостроительства и планировки населенных мест с некоторой неточностью; затрудняется в решении практической задачи, подтверждающей теоретические знания; один вопрос разобран полностью, два начаты, но не завершены до конца; три вопроса начаты и при помощи наводящих вопросов доводятся до конца.
<b>неудовлетворительно</b>	Обучающийся не знает значительную часть материала по вопросам градостроительства и планировки населенных мест; допустил существенные ошибки при решении практического задания и не получил правильного результата; не умеет выделить главное и сформулировать вывод; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

### Образец типового билета к экзамену

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Агротехнологический институт

Кафедра землеустройства и кадастров

Учебная дисциплина: *Основы градостроительства и планировка населенных мест*



по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

**Экзаменационный билет № 1**

1. Принципы градостроительной деятельности.
2. Виды и состав территориальных зон.
3. Рассчитать показатели, характеризующие уровень градостроительного использования территории населенного пункта.

Составил: Матвеева А.А. / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой Евтушкова Е.П. / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**3. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет и экзамен в форме тестирования)**

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

**Раздел 1: Теоретические основы градостроительной деятельности. Районная планировка**

1. В соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации территории общего пользования - это...

2. Деятельность по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территорий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции объектов капитального строительства это...

3. Что такое красные линии?

4. Какие бывают поселения в терминологии Федерального закона от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления»?

5. К какому типу города относится город на 10000 жителей?

6. Комплекс мероприятий, предусматривающих улучшение, восстановление свойств грунта на территории:

7. Основным типологическим принципом города является:

8. С какими предпосылками связаны места расселения?

9. Основным признаком современного города является:

10. Признак, являющийся наиболее значимым для отличия городской территории от сельской:

**Раздел 2: Функциональная организация и планировочная структура населенных мест**

1. Разделение территории города по характеру использования – это...

2. Что включает в себя общественный центр?

3. Какие бывают планировочные структуры:

4. По приемам архитектурно-пространственной организации городские площади подразделяются:

5. К каким учреждениям относят кинотеатры, клубы, рестораны и т.д.?

6. К каким учреждениям относят детские дошкольные учреждения, общеобразовательные школы, предприятия общепита и бытового обслуживания?

7. В основе градостроительного проектирования лежат три основополагающих фактора:

8. Градообразующими предприятиями являются:

9. Совокупность пространственно-организованных и взаимосвязанных материальных элементов структуры расселения, включающей в себя находящиеся в границах планировочной зоны территории, возведенные здесь здания и сооружения, дороги и инженерная инфраструктура, составляющие совместно с природными компонентами среду жизнедеятельности общества на разных территориальных уровнях, называется:

10. Какая уличная система характерна для г. Москва?

### **Раздел 3: Планировка территории**

1. Кем подготавливается проект межевания земельного участка?

2. Какой орган устанавливает требования к проекту межевания земельных участков?

3. Учитываются ли возможности сочетания в пределах одной территориальной зоны различных видов существующего и планируемого использования земельных участков, при подготовке правил землепользования и застройки границы территориальных зон?

4. Какие показатели могут включать в себя предельные размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства?

5. Предельные значения коэффициентов застройки и коэффициентов плотности застройки территории кварталов (микрорайонов) жилых, общественно-деловых и смешанных зон приведены:

6. Показатели установления санитарно-защитных зон для предприятий разных классов опасности приведены:

7. Планировке территории предшествует:

8. Выделите цели разработки проектов планировки:

9. Участки школ в сельской местности размещают на жилой территории отступая от красной линии не менее:

10. Школьный участок подразделяется на функциональные зоны:

### **Раздел 4: Градостроительная проектно-планировочная документация**

1. Градостроительная документация какого уровня включает в себя градостроительную документацию о градостроительном планировании развития территорий поселений, других муниципальных образований и градостроительную документацию о застройке территорий городских и сельских поселений?

2. К какому уровню градостроительной документации относится Генеральная схема расселения на территории Российской Федерации?

3. К какому уровню градостроительной документации относятся территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий республик, краев, областей, автономной области, автономных округов?

4. Должна ли градостроительная документация содержать текстовые материалы?

5. Подлежат ли опубликованию основные положения любого вида градостроительной документации после ее утверждения?

6. В каких масштабах выполняются графические материалы проекта межевания территории?

7. В соответствии с каким документом проводятся планирование и организация рационального использования земель и их охраны в городских и сельских поселениях?

8. Могут ли входить в состав земель населенных пунктов земельные участки, отнесенные в соответствии с градостроительными регламентами к производственным территориальным зонам?

9. Что устанавливает градостроительный регламент в пределах границ соответствующей территориальной зоны?

10. Какими документами устанавливаются территориальные зоны и градостроительные регламенты?

### **Раздел 5: Озеленение территории населенных мест**

1. Какой процент должна занимать площадь зеленых насаждений от площади жилого района.

2. В состав какой территориальной зоны входит земельный участок, занятый городским сквером?

3. Площадь озелененной территории жилого района, в соответствии с СП 42.13330.2011, составляет:
4. Составным элементом опорного экологического каркаса является:
5. Что относится к объектам озеленения общего пользования?
6. Назовите объекты озеленения для кратковременного отдыха пешеходов?
7. При проектировании и выборе приемов озеленения улиц необходимо учитывать:
8. По современным градостроительным нормам и правилам выделяют три основные категории озелененных территорий:
9. Каково минимальное расстояние до оси дерева от наружной стены здания и сооружения?
10. Как называется доля территорий, занятая озелененными территориями в габаритах застройки?

### **Процедура оценивания тестирования**

Тестирование обучающихся используется в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоенности различных разделов и тем дисциплины, проводится в системе Moodle на сайте «Test ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» (<https://lms-test.gausz.ru>).

При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. Разрешается вторая попытка, которая открывается автоматически через 10 минут после окончания первой попытки. Продолжительность тестирования при второй попытке – 45 минут. В таблице, представленной ниже, указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

#### **Шкала оценивания тестирования на зачёте**

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

#### **Шкала оценивания тестирования на экзамене**

% выполнения задания	Балл по 5-бальной системе
85 – 100	отлично
71 – 84	хорошо
50 – 70	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно

### **4. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы**

#### **4.1. Самостоятельное изучение тем очной и заочной форм обучения**

##### **Очная форма обучения**

**Раздел 1:** Теоретические основы градостроительной деятельности. Районная планировка

1. Система государственного управления градостроительной деятельностью.
2. Районная планировка в системе градостроительной деятельности.
3. Особенности устойчивого развития крупных городов.
4. Пути решения проблем устойчивого развития.
5. Правовое регулирование и перспективы развития застроенных территорий.
6. Современное состояние и перспективы развития сельских населенных мест: общие тенденции и региональные особенности.

7. Влияние урбанизации на территориальную организацию расселения.

**Раздел 2:** Функциональная организация и планировочная структура населенных мест

1. Велосипедная инфраструктура как элемент улично-дорожной сети города.
2. Формирование и обустройство санитарно-защитных зон на городских территориях.
3. Формирование элементов планировочного каркаса городской территории.
4. Организация межселенного культурно-бытового обслуживания.
5. Охрана памятников истории и культуры.
6. Экологические аспекты формирования территориального развития.
7. Размещение сельскохозяйственной производственной зоны.
8. Социально-пространственная структура пешеходных пространств.

**Раздел 3:** Планировка территории

1. Планировочные особенности проектирования общественного центра в рамках реконструкции городской территории.
2. Планировка полигонов для складирования ТБО как неотъемлемого элемента городского хозяйства.
3. Градостроительное планирование на нарушенных территориях.
4. Особенности вертикальной планировки территории.

**Раздел 4:** Градостроительная проектно-планировочная документация

1. Документы градостроительного проектирования.
2. Совместная подготовка проектов документов территориального планирования различными уровнями публичной власти.
3. Особенности подготовки проектов правил землепользования и застройки.
4. Виды и особенности документации по планировке территории.
5. Цикличность процесса подготовки и внесения изменений в различные документы градостроительного проектирования.

**Раздел 5:** Озеленение территории населенных мест

1. Ландшафтный анализ территории.
2. Зеленое строительство как составляющая устойчивого развития.
3. Комплексная оценка озеленения городских территорий.
4. Функционирование объектов озеленения в условиях загрязнения окружающей среды.
5. Этапы формирования системы озелененных территорий.
6. Эколого-экономическая оценка озеленения территорий разного пользования.

**Заочная форма обучения**

**Раздел 1:** Теоретические основы градостроительной деятельности. Районная планировка

1. Система государственного управления градостроительной деятельностью.
2. Районная планировка в системе градостроительной деятельности.
3. Особенности устойчивого развития крупных городов.
4. Правовое регулирование и перспективы развития застроенных территорий.
5. Влияние урбанизации на территориальную организацию расселения.

**Раздел 2:** Функциональная организация и планировочная структура населенных мест

1. Формирование и обустройство санитарно-защитных зон на городских территориях.
2. Формирование элементов планировочного каркаса городской территории.
3. Организация межселенного культурно-бытового обслуживания.
4. Охрана памятников истории и культуры.
5. Экологические аспекты формирования территориального развития.

**Раздел 3:** Планировка территории

1. Планировочные особенности проектирования общественного центра в рамках реконструкции городской территории.

2. Планировка полигонов для складирования ТБО как неотъемлемого элемента городского хозяйства.

3. Градостроительное планирование на нарушенных территориях.

4. Особенности вертикальной планировки территории.

**Раздел 4: Градостроительная проектно-планировочная документация**

1. Документы градостроительного проектирования.

2. Совместная подготовка проектов документов территориального планирования различными уровнями публичной власти.

3. Особенности подготовки проектов правил землепользования и застройки.

4. Виды и особенности документации по планировке территории.

5. Цикличность процесса подготовки и внесения изменений в различные документы градостроительного проектирования.

**Раздел 5: Озеленение территории населенных мест**

1. Ландшафтный анализ территории.

2. Зеленое строительство как составляющая устойчивого развития.

3. Комплексная оценка озеленения городских территорий.

4. Этапы формирования системы озелененных территорий.

5. Эколого-экономическая оценка озеленения территорий разного пользования.

#### **Процедура оценивания собеседования:**

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. При отборе вопросов и постановке перед обучающимися учитывается следующее:

- задается не более двух вопросов, относящихся к проверяемой теме;

- формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему;

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех обучающихся.

Ответы даются по принципу круга, где каждый следующий отвечает на поставленный педагогом вопрос;

- следует соблюдать динамику ответов: не затягивать паузы между ответами обучающихся, если требуется задать наводящий вопрос, то следует попросить ответить на заданный вопрос другого обучающегося или попросить дополнить отвечающего;

- на заданный преподавателем вопрос отвечают три студента одновременно: ответ первого дополняет второй, третий комментирует, остальным предоставляется право оценивания ответа всех троих.

#### **Критерии оценки собеседования:**

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на вопросы. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он ответил на вопросы с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он ответил на вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он при ответе продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

## **4.2 Курсовая работа**

### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Устойчивое развитие территории как основа современного городского планирования
2. Проект благоустройства территории населенного пункта
3. Анализ природно-антропогенной системы городского землепользования
4. Проект реконструкции планировочных элементов городской территории
5. Особенности территориально-пространственного развития населенного пункта
6. Градостроительное планирование развитие территории населенного пункта
7. Система функционирования земельно-имущественного комплекса города
8. Современные тенденции преобразования городской территории
9. Анализ функционирования пространственно-территориального комплекса города
10. Планирование использования земельных ресурсов в условиях крупного города
11. Проект детальной планировки земельного участка под объект рекреации
12. Проект детальной планировки земельного участка под объект здравоохранения
13. Проект детальной планировки земельного участка под сельскохозяйственный производственный комплекс
14. Проект детальной планировки земельного участка под коммунально-складской комплекс
15. Проект детальной планировки земельного участка под общественный центр в сельском населенном пункте

### **Вопросы к защите курсовых работ**

1. Перечислите основные задачи планировки населенных мест.
2. Раскройте понятие устойчивого развития территории.
3. Перечислите основные нормативно-правовые акты, используемые при разработке проекта детальной планировки.
4. Какие основные объекты соцкультбыта необходимы для населенного пункта с населением 2000 человек.
5. Что формирует градообразующую базу исследуемого населенного пункта.
6. Что подразумевает понятие «трудовые ресурсы».
7. Перечислите технико-экономические показатели, рассчитываемые при разработке проекта детальной планировки.
8. По каким причинам произошло увеличение (уменьшение) численности населения исследуемого населенного пункта за последние три (пять) лет?
9. Охарактеризуйте критерии выбора земельного участка под строительство нового или развитие существующего населенного пункта.
10. Что понимается под благоустройством территории?
11. В чем различие между функциональным и территориальным зонированием?
12. Перечислите зоны с особыми условиями использования территории?
13. Каким образом устанавливается водоохранная зона для рек и водоемов?
14. Какие типы планировочной структуры населенных мест существуют?
15. Какие виды территориальных зон выделены при установлении состава земель исследуемого населенного пункта?
16. Каким образом ветровой режим влияет на взаимное размещение функциональных зон на территории населенного пункта?

17. Какова роль правил землепользования и застройки при разработке проекта детальной планировки земельного участка?
18. Что понимается под планировочным каркасом населенного пункта?
19. Какова норма озеленённости для населенных мест различной величины?
20. Какова роль генерального плана населенного пункта?

### Процедура оценивания курсовой работы

При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы. Курсовая работа должна состоять из введения, основной части, заключения и списка использованных источников. Во введении автор кратко обосновывает актуальность темы, структуру работы и даёт обзор использованной литературы. В основной части раскрывается сущность выбранной темы; основная часть состоит из трёх разделов; в конце каждого раздела делаются краткие выводы. В заключении подводятся итоги выполненной работы и делаются общие выводы. В списке использованной литературы указываются все источники, которыми пользовался автор.

При оценке уровня выполнения курсовой работы в соответствии с поставленной целью для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие моменты:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- умение пользоваться основными программами продуктами.

По готовности курсовой работы студенту предоставляется время для её защиты. Выступление студентов с докладом основных результатов выполненной курсовой работы заслушивается в течение 3-5 минут, где учитывается:

- соответствие доклада содержанию работы;
- выделение основной мысли работы;
- качество изложения материала;
- качество картографического материала.

Затем студент отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Результат (оценка) курсовой работы объявляется непосредственно после защиты.

### Шкала оценивания курсовой работы

Оценка	Описание
отлично	Курсовая работа выполнена в полном объёме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы даёт правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения
хорошо	Курсовая работа выполнена в полном объёме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением

	установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство заданных вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано
<b>удовлетворительно</b>	Курсовая работа выполнена в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения
<b>неудовлетворительно</b>	Обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них

### 4.3 Контрольная работа

#### Варианты заданий для контрольной работы (заочная форма обучения)

##### *Вариант 1*

1 Основы градостроительной деятельности

1.1 Дать определение градостроительной деятельности

1.2 Раскрыть предмет, цели и задачи градостроительной деятельности

1.3 Охарактеризовать субъекты и объекты градостроительной деятельности

2 Требования, предъявляемые к организации земельного участка под детский сад-ясли.

##### *Вариант 2*

1 Благоустройство населенных пунктов

1.1 Перечислить виды мероприятий по благоустройству территорий населенных пунктов

1.2 Охарактеризовать мероприятия по благоустройству населенных пунктов

2 Требования, предъявляемые к организации земельного участка под среднюю школу.

##### *Вариант 3*

1 Система расселения

1.1 Раскрыть понятие и сущность расселения

1.2 Перечислить и охарактеризовать виды и формы расселения

1.3 Дать определение термину «населенное место», представить классификацию населенных мест

2 Раскройте требования, предъявляемые к организации транспортно-пешеходных связей в жилом квартале.

##### *Вариант 4*

1 Планирование развития территорий в градостроительстве

1.1 Указать цели и задачи территориального планирования

1.2 Составные части градостроительного планирования и их характеристика в документах территориального планирования

2 Элементы благоустройства при планировке жилого квартала.

##### *Вариант 5*

1 Генеральный план городского и сельского поселения

1.1 Состав текстовой и графической частей генерального плана

1.2 Содержание работ по подготовке материалов по обоснованию проекта генерального плана



- 1.3 Подготовка и утверждение генерального плана
- 2 Требования, предъявляемые к организации земельного участка под объект озеленения общего пользования.

**Вариант 6**

- 1 Организация системы магистральных улиц и дорог
  - 1.1 Раскрыть понятие «улично-дорожная сеть»
  - 1.2 Охарактеризовать существующие системы уличной сети
  - 1.3 Перечислить категории улиц и дорог и их параметры в городском и сельском поселении
- 2 Требования, предъявляемые к организации земельного участка под общественный центр населенного пункта.

**Вариант 7**

- 1 Правила землепользования и застройки
  - 1.1 Содержание правил землепользования и застройки
  - 1.2 Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки
- 2 Проектный баланс населения. Трудовые ресурсы.

**Вариант 8**

- 1 Схема территориального планирования муниципального района
  - 1.1 Схема территориального планирования муниципального района как документ градостроительной деятельности
  - 1.2 Содержание схемы территориального планирования муниципального района как документ градостроительной деятельности
- 2 Проекты планировки территории. Анализ состава и содержания проекта планировки территории.

**Вариант 9**

- 1 Градостроительное зонирование
  - 1.1 Место градостроительного зонирования в системе регулирования градостроительной деятельности
  - 1.2 Особенности разработки карты градостроительного зонирования
- 2 Градостроительный план. Анализ градостроительного плана земельного участка.

**Вариант 10**

- 1 Архитектурная композиция города, ее важнейшие средства и приемы
  - 1.1 Основные градостроительные принципы
  - 1.2 Композиционные приемы и средства
  - 1.3 Архитектурно-планировочная структура населенных мест
- 2 Раскройте требования, предъявляемые к планировке спортивных сооружений в населенном пункте.

**Процедура оценивания контрольных работ:**

Контрольные работы проводятся для обучающихся заочной формы обучения. В этом случае за контрольную работу выставляется оценка «зачет/незачет». Объем работы зависит от количества изучаемых вопросов. При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, могут быть установлены следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и нормативно-законодательной литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

Отметка выставляется на титульном листе работы и заверяется подписью преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до студента. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

### **Шкала оценивания контрольной работы**

Оценка	Описание
<b>зачтено</b>	Контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, дополняющие пояснения по работе.
<b>не зачтено</b>	Контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, объясняющих теоретические вопросы.

### **Структура расчетно-графической работы**

Расчетно-графическая работа на тему: «Планировка жилого квартала в условиях крупного города» состоит из девяти разделов. Задачи расчетно-графической работы заключаются в следующем:

1. Произвести расчет численности населения проектируемого жилого квартала.
2. Рассчитать общую площадь земельного участка, предназначенного под жилой квартал с заданной численностью населения и установленными типами жилых домов.
3. Произвести расчет необходимого количества зданий при проектировании жилого квартала.
4. Рассмотреть существующие приемы застройки жилых кварталов, а также нормы санитарных и противопожарных разрывов между зданиями.
5. Изучить организацию транспортно-пешеходных коммуникаций на внутриквартальной территории.
6. Рассмотреть систему озеленения жилого квартала, рассчитать необходимую норму зеленых насаждений для проектируемого жилого квартала.
7. Изучить принципы размещения учреждений обслуживания в жилой зоне.
8. Произвести расчет элементов благоустройства придомовой территории жилого квартала.
9. Разработать графическую часть проекта детальной планировки и застройки жилого квартала в масштабе 1:500.
10. Рассчитать технико-экономические показатели проекта планировки и сравнить их с нормативными.

### **Вопросы к защите расчетно-графических работ**

1. Какие элементы благоустройства являются обязательными для жилого квартала?
2. В чем различие между временной парковкой и местами для постоянного хранения автомобилей?

3. Какова норма жилищной обеспеченности?
4. Что понимается под термином «жилой фонд»?
5. Какой прием застройки жилого квартала является наиболее оптимальным?
6. От чего зависит величина санитарного разрыва между зданиями?
7. Почему для расчета величины противопожарного разрыва важно знать материал основных конструктивных элементов здания?
8. Какие учреждения обслуживания могут быть размещены на территории жилой зоны?
9. Перечислите характеристики транспортно-пешеходной сети жилого квартала.
10. Что входит в систему озеленения жилого квартала?
11. Что понимается под балансом территории?
12. Как рассчитывается плотность застройки?
13. Раскройте требования, предъявляемые к организации детских площадок.
14. Как рассчитывается количество мусорных контейнеров, необходимых для обслуживания жилого квартала?
15. Дайте определение жилого квартала как основного элемента планировочной структуры жилой зоны населенного пункта.

### **Процедура оценивания расчетно-графических работ**

Оценивание расчётно-графических работ (РГР) выполняется в форме рецензирования преподавателем оформленной пояснительной записки и принятия устной защиты. При рецензировании документов оценивается правильность выполнения, а также оформление текстовой и графической частей с соблюдением требований нормативно-технической документации. Защита РГР осуществляется в виде итогового собеседования с руководителем. Обучающемуся предлагается устно ответить на 5 – 6 вопросов из списка. При защите РГР учитывается:

- правильность решения задач;
- самостоятельность и творческий подход в раскрытии темы;
- логика аргументации и стройность изложения представленного материала;
- качество выполнения текстового и графического материала;
- полнота, правильность и аргументированность ответов при защите работы;
- своевременность представления работы;
- процент авторского текста.

Результаты защиты РГР проставляются на ее титульном листе и заверяются подписью преподавателя. Работа оценивается на «зачтено», «не зачтено» в соответствии с критериями.

### **Шкала оценивания расчетно-графической работы (РГР)**

Оценка	Описание
<b>зачтено</b>	РГР выполнена согласно выданному заданию, допущено в работе 1-2 несущественной ошибки, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, выполнены соответствующие расчеты, графический материал выполнен в соответствии с нормативно-технической документацией.
<b>не зачтено</b>	РГР выполнена не по своему варианту, допущено до 50% ошибок в текстовой части, расчетах, графический материал не соответствует требованиям предъявляемым к нормативно-технической документации.