

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бойко Елена Григорьевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.10.2020 14:59:20

Уникальный программный ключ:

e69eb689122070af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Институт биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

"Утверждаю"

Заведующий кафедрой



О.М. Шевелева

"28" сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Основы животноводства

для направления подготовки: 35.03.04 Агронимия
профиль «Агронимия»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Основы животноводства в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» июля 2017 г., приказ № 699
- 2) Учебный план основной образовательной программы 35.03.04 Агронимия одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства от «25» сентября 2020 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой

 О.М. Шевелева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины от «28» сентября 2020г. Протокол № 1

Председатель методической комиссии института  Л.Н. Скосырских


Разработчики:

Татаркина Н.И., профессор кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства, доктор с.-х. наук

Часовщикова М.А., профессор кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства, доктор с.-х. наук

Свяженина М.А., профессор кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства, доктор с.-х. наук

Директор института:

 А.В. Игловилов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК4} Применяет знания современных технологий животноводства и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -хозяйственные и биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы -современные технологии производства продукции животноводства в разных отраслях -основы кормления и разведения сельскохозяйственных животных <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обосновывать применение современных технологий животноводства с учетом знаний биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных и птицы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками оценки основных продуктивных качеств животных и птицы, как элемента реализации технологии животноводства

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области естественных и биологических наук.

Предшествующие дисциплины: Ботаника, Экология

Основы животноводства является предшествующей дисциплиной для дисциплин: Экономика на предприятиях агропромышленного комплекса, Организация и управление на предприятиях агропромышленного комплекса.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной и заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	48	12
<i>В том числе:</i>	-	
Лекционного типа	32	8
Семинарского типа	16	4
Самостоятельная работа (всего)	60	96
<i>В том числе:</i>	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	72
Самостоятельное изучение тем	8	
Эссе	22	-
Контрольная работа	-	24
Вид промежуточной аттестации:	зачет	Зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Значение животноводства	Значение животноводства, в обеспечении населения продуктами питания. Основные отрасли животноводства и их значение. Состояние животноводства в России и Тюменской области.
2.	Основы разведения сельскохозяйственных животных	Понятие породы. Структура породы. Классификация пород. Конституция животных, типы конституции. Понятие об экстерьере и статях животных. Методы оценки экстерьера. Отбор и подбор в животноводстве. Организационные мероприятия по отбору. Методы разведения сельскохозяйственных животных.
3	Основы кормления сельскохозяйственных животных	Химический состав кормов, оценка питательности кормов. Энергетическая и комплексная питательность кормов. Классификация кормов, характеристика кормов растительного происхождения и технология их заготовки. Характеристика кормов животного происхождения, кормосмесей и балансирующих добавок.
4	Продуктивность сельскохозяйственных животных	Молочная и мясная продуктивность сельскохозяйственных животных. Шерстная продуктивность овец. Рабочая продуктивность лошадей. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
5	Технология производства продукции скотоводства	Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности. Техника разведения скота. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Выращивание молодняка крупного рогатого скота. Технология получения и первичная обработка молока. Откорм крупного рогатого скота. Основные технологии мясного скотоводства. Организация воспроизводства стада в мясном скотоводстве. Выращивание и откорм молодняка крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
6	Технология производства продукции свиноводства	Хозяйственные и биологические особенности свиней. Характеристика основных пород свиней. Техника разведения свиней. Системы и способы содержания свиней. Технология содержания хрячьего и маточного поголовья свиней. Технология выращивания молодняка свиней. Откорм свиней.
7	Технология производства продукции овцеводства	Биологические и хозяйственные особенности овец. Классификация пород овец. Краткая характеристика основных пород. Воспроизводство стада овец и выращивание молодняка. Технология производства шерсти. Технология производства баранины. Технология получения молока овец.
8	Технология производства продукции птицеводства	Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы. Классификация пород птиц. Краткая характеристика основных пород сельскохозяйственной птицы. Техника разведения птицы. Инкубация сельскохозяйственной птицы. Способы содержания сельскохозяйственной птицы. Технология производства пищевых яиц. Технология производства мяса бройлеров.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1.	Значение животноводства	2	-	4	6
2.	Основы разведения сельскохозяйственных животных	4	4	8	16
3.	Основы кормления сельскохозяйственных животных	6	4	8	18
4.	Продуктивность сельскохозяйственных животных	2	8	8	18
5.	Технология производства продукции скотоводства	6	-	8	14
6.	Технология производства продукции свиноводства	4	-	8	12
7.	Технология производства продукции овцеводства	4	-	8	12
8.	Технология производства продукции птицеводства	4	-	8	12
Итого:		32	16	60	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1.	Значение животноводства	-	-	6	6
2.	Основы разведения сельскохозяйственных животных	2	-	14	16
3.	Основы кормления сельскохозяйственных животных	2	-	16	18
4.	Продуктивность сельскохозяйственных животных	-	4	14	18
5.	Технология производства продукции скотоводства	1	-	13	14
6.	Технология производства продукции свиноводства	1	-	11	12
7.	Технология производства продукции овцеводства	1	-	11	12
8.	Технология производства продукции птицеводства	1	-	11	12
Итого:		8	4	96	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1.	2	Оценка сельскохозяйственных животных по экстерьеру	2	-
2.		Рост и развитие сельскохозяйственных животных	2	-
3.	3	Химический состав и питательность кормов	2	-
4.		Основы нормированного кормления крупного рогатого скота	2	-
5.	4	Молочная продуктивность и методы учета	2	2
6.		Оценка и учет мясной продуктивности	2	2
7.		Шерстная продуктивность овец и методы учета	2	-
8.		Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы и методы учета	2	-
Итого:			16	4

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	72	тестирование
Самостоятельное изучение тем	8		сообщение
Эссе	22	-	собеседование
Контрольная работа	-	24	собеседование
всего часов:	60	96	-

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Технология производства и переработки продукции свиноводства: учебник для во /В.Г. Кахикало, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко, Н.И. Хайруллина. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 340 с. - ISBN 978-5-8114-4645-2.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143674>

2. Бессарабов Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 336 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?>

3. Овцеводство: учебное пособие / А.В. Губина, В.В. Ляшенко, Ю.А. Юлдашбаев [и др.]. — Пенза: ПГАУ, 2019. - 223с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131090>

4. Карамаяев, С. В. Скотоводство: учебник /С. В. Карамаяев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаяева. - 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 548с. - ISBN 978-5-8114-4165-5- Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115660>

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Технологии производства молока на крупных специализированных предприятиях.
2. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.
3. Интенсивная технология производства свинины на промышленных предприятиях.
4. Технология производства баранины.
5. Технология производства шерсти овец.
6. Промышленная технология получения пищевого яйца.
7. Технология производства мяса бройлеров.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК4} Применяет знания современных технологий животноводства и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	знать: -хозяйственные и биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы -современные технологии производства продукции животноводства в разных отраслях -основы кормления и разведения сельскохозяйственных животных	тест; зачетный билет вопросы к дискуссии
		уметь: -обосновывать применение современных технологий животноводства с учетом знаний биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных и птицы	тест; зачетный билет
		владеть: -навыками оценки основных продуктивных качеств животных и птицы, как элемента реализации технологии животноводства	тест; зачетный билет

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания тестирования на зачете

Оценка	Правильных ответов,
зачтено	50 – 100
не зачтено	менее 50

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся демонстрирует полное или частичное понимание темы вопросов зачетного билета. Обучающийся показывает знания хозяйственных и биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы, современных технологий производства продукции животноводства, основы кормления и разведения сельскохозяйственных животных. Умеет обосновывать применение современных технологий животноводства с учетом знаний биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных и птицы и владеет навыками оценки основных продуктивных качеств животных и птицы, как элемента реализации технологии животноводства. Теоретические вопросы билета раскрыты с некоторой неточностью; один вопрос разобран полностью, второй начат, но не закончен, практическое задание решено с некоторой неточностью.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует небольшое понимание или непонимание темы вопросов зачетного билета. Обучающийся не показывает знания хозяйственных и биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы, современных технологий производства продукции животноводства, основы кормления и разведения сельскохозяйственных животных. Не умеет обосновывать применение современных технологий животноводства с учетом знаний биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных и птицы и не владеет навыками оценки основных продуктивных качеств животных и птицы, как элемента реализации технологии животноводства. В процессе изложения теоретических вопросов, приводит ошибочные определения, не один вопрос не рассмотрен до конца, не решено практическое задание или выбран неверный алгоритм решения. Наводящие вопросы не помогают.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Родионов, Г. В. Основы животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 564 с. - ISBN 978-5-8114-3824-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130495>

б) дополнительная литература

1. Родионов, Г. В. Основы животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 564 с. - ISBN 978-5-8114-3824-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113391>

2. Чикалёв, А. И. Основы животноводства: учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-8114-1739-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56175>

3. Ухтверов, А. М. Основы общего животноводства: практикум: учебное пособие / А.М. Ухтверов. - Самара : СамГАУ, 2020. - 132 с. - ISBN 978-5-88575-622-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164570>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

База данных:

- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ;

- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань». Режим доступа: www.e.lanbook.com ;

- Электронно-библиотечная система IPRbooks. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Татаркина Н.И., Часовщикова М.А., Свяженина М.А. Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Основы животноводства» для студентов всех направлений подготовки. Тюмень. 2020. -48с.

2. Татаркина Н.И., Часовщикова М.А., Свяженина М.А. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине «Основы животноводства» для студентов всех направлений подготовки заочной формы обучения. Тюмень. 2020. -12с.

10. Перечень информационных технологий - не требуется

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Использование мультимедийных средств при чтении лекций и проведении практических занятий.

2. Муляжи сельскохозяйственных животных, измерительные инструменты для оценки экстерьера животных.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Основы животноводства**

для направления подготовки 35.03.04 Агрономия

профиль "Агрономия"

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики:

профессор кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства,
профессор, д. с.-х. н. Н.И. Татаркина;

профессор кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства,
доцент, д. с.-х. н. М.А. Часовщикова;

профессор кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства,
доцент, д. с.-х. н. М.А. Свяженина.

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 1 от «25» сентября 2020г.

Заведующий кафедрой  О.М. Шевелева

Тюмень, 2020

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
*Основы животноводства***

1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачёта)

Компетенция	Вопросы
<p style="text-align: center;">ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <p>-хозяйственные и биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы</p> <p>-современные технологии производства продукции животноводства в разных отраслях</p> <p>-основы кормления и разведения сельскохозяйственных животных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение животноводства, в обеспечении населения продуктами питания. 2. Основные отрасли животноводства и их значение. 3. Состояние животноводства в России и Тюменской области. 4. Понятие породы. Структура породы. 5. Классификация пород. 6. Конституция животных, типы конституции. 7. Понятие об экстерьере и статях животных. Методы оценки экстерьера. 8. Отбор и подбор в животноводстве. 9. Организационные мероприятия по отбору. 10. Методы разведения сельскохозяйственных животных. 11. Химический состав кормов, оценка питательности кормов. 12. Энергетическая и комплексная питательность кормов. 13. Классификация кормов. 14. Характеристика кормов растительного происхождения и технология их заготовки. 15. Характеристика кормов животного происхождения, кормосмесей и балансирующих добавок. 16. Молочная и мясная продуктивность сельскохозяйственных животных. 17. Шерстная продуктивность овец. 18. Рабочая продуктивность лошадей. 19. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы. 20. Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота. 21. Хозяйственные и биологические особенности свиней. 22. Биологические и хозяйственные особенности овец. 23. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы. <p>уметь:</p> <p>-обосновывать применение современных технологий животноводства с учетом знаний биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных и птицы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Породы крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности. 2. Техника разведения скота. 3. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. 4. Выращивание молодняка крупного рогатого скота. 5. Технология получения и первичная обработка молока. 6. Откорм крупного рогатого скота. 7. Основные технологии мясного скотоводства.

8. Характеристика основных пород свиней.
9. Техника разведения свиней.
10. Системы и способы содержания свиней.
11. Технология содержания хрячьего и маточного поголовья свиней.
12. Технология выращивания молодняка свиней.
13. Откорм свиней.
14. Воспроизводство стада овец и выращивание молодняка.
15. Технология производства шерсти.
16. Технология производства баранины.
17. Технология получения молока овец.
18. Техника разведения птицы. Инкубация сельскохозяйственной птицы.
19. Способы содержания сельскохозяйственной птицы.
20. Технология производства пищевых яиц.
21. Технология производства мяса бройлеров.
22. Классификация пород овец. Краткая характеристика основных пород.
23. Классификация пород птиц. Краткая характеристика основных пород сельскохозяйственной птицы.

владеть:

-навыками оценки основных продуктивных качеств животных и птицы, как элемента реализации технологии животноводства

1. Рассчитайте среднесуточный прирост живой массы поросенка. Живая масса при рождении 1,3 кг, в возрасте 30 дней – 7,3 кг.
2. Рассчитайте абсолютный прирост живой массы теленка, если его масса при рождении 30 кг, в а 30 дней – 50 кг.
3. Определите коэффициент мясности, если по результатам убоя бычка получили 42 кг костей и 199 кг мякоти.
4. Определите убойный выход, если известно, что живая масса бычка перед убоем составлял 448 кг, а убойная масса 249 кг.
5. Суточная потребность коровы в энергии составляет 20 ЭКЕ, в структуре рациона кормления сено с питательностью 0,65 ЭКЕ в 1 кг занимает 10 %. Рассчитайте суточную дачу сена, кг.
6. Рассчитайте количество молочного жира в кг, если известно: удой на лактацию 5000 кг, содержание жира 3,7%.
7. Методы учета молочной продуктивности.
8. Методы учета мясной продуктивности.
9. Методы учета шерстной продуктивности.
10. Методы учета яичной продуктивности.
11. Методы учета рабочей продуктивности.
12. Методика определения среднего содержания жира в молоке за лактацию
13. Определите количество надоенного молока от коровы за лактацию. При условии, что суточный удой при проведении контрольной дойки в первый месяц 25 кг, во второй – 28 кг, в третий 30 кг.
14. Определите, сколько будет получено грязной и чистой шерсти в фермерском хозяйстве от 500 овцематок при среднем настриге шерсти 6 кг, выход чистой шерсти в среднем составляет 45%.
15. Определите убойный выход у молодняка крупной белой породы свиней при условии живая масса молодняка при завершении откорма 105 кг, предубойная масса 100 кг, убойная масса 75 кг.
16. Определите убойный выход у молодняка романовской породы свиней при условии живая масса валухов при завершении откорма 70 кг, предубойная масса 65 кг, убойная масса 30 кг.
17. Как определяется яйценоскость на начальную несушку и на среднюю несушку? Почему данные показатели отличаются по величине?

Пример зачетного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Институт биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

Учебная дисциплина **Основы животноводства**

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Зачетный билет №1

1. Конституция животных, типы конституции.
2. Хозяйственные и биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
3. Рассчитайте среднесуточный прирост живой массы поросенка. Живая масса при рождении 1,3 кг, в возрасте 30 дней – 7,3 кг.

Составил: Татаркина Н.И. / _____ / « _____ » _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой Шевелева О.М. / _____ / « _____ » _____ 2020 г.

Критерии оценки:

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся демонстрирует полное или частичное понимание темы вопросов зачетного билета. Обучающийся показывает знания хозяйственных и биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы, современных технологий производства продукции животноводства, основы кормления и разведения сельскохозяйственных животных. Умеет обосновывать применение современных технологий животноводства с учетом знаний биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных и птицы и владеет навыками оценки основных продуктивных качеств животных и птицы, как элемента реализации технологии животноводства. Теоретические вопросы билета раскрыты с некоторой неточностью; один вопрос разобран полностью, второй начат, но не закончен, практическое задание решено с некоторой неточностью.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует небольшое понимание или непонимание темы вопросов зачетного билета. Обучающийся не показывает знания хозяйственных и биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы, современных технологий производства продукции животноводства, основы кормления и разведения сельскохозяйственных животных. Не умеет обосновывать применение современных технологий животноводства с учетом знаний биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных и птицы и не владеет навыками оценки основных продуктивных качеств животных и птицы, как элемента реализации технологии животноводства. В процессе изложения теоретических вопросов, приводит ошибочные определения, не один вопрос не рассмотрен до конца, не решено практическое задание или выбран не верный алгоритм решения. Наводящие вопросы не помогают.

2. Тестовые задания для промежуточной аттестации (Зачет в форме тестирования)

знать:

- хозяйственные и биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы

- современные технологии производства продукции животноводства в разных отраслях

- основы кормления и разведения сельскохозяйственных животных

1. От крупного рогатого скота получают продукцию
2. Средняя молочная продуктивность молочных коров более 5000 кг (да или нет)
3. Основная цель разведения крупного рогатого скота молочного направления продуктивности
4. Основная цель разведения крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
5. Основная цель разведения свиней
6. Основная цель разведения овец.....
7. От сельскохозяйственной птицы получают продукцию
8. Пищевое яйцо получают, от
9. Виды продукции получаемы от отрасли коневодства
10. Наиболее развитые отрасли животноводства в Тюменской области.....
11. Отбор это сохранение более приспособленных к определенным жизненным условиям и технологиям производства животных (да или нет)
12. Подбор это целеустремленная система спаривания, соответствующая определенному направленному племенному улучшению и решающие конкретные задачи разведения животных (да или нет)
13. Искусственный отбор осуществляется человеком, когда он отбирает для размножения особей, которые отличаются желательными качествами, и не допускает к размножению таких, у которых хуже, выражены хозяйственно полезные признаки. (да или нет)
14. Массовый отбор это отбор животных по фенотипу, т.е. по их продуктивности, экстерьеру, конституции, интерьеру, жизнеспособности и т.д. (да или нет)
15. Индивидуальный отбор это сохранение более приспособленных к определенным жизненным условиям и технологиям производства животных (да или нет)
16. Естественный отбор это отбор животных под воздействием природных факторов. (да или нет)
17. Основная классификация видов отбора предложена впервые.....
18. Индивидуальный подбор это подбор пар индивидуально с учетом всех особенностей производителя и матки (да или нет)
19. Групповой подбор это к группе относительно сходных маток подбирают одного производителя (да или нет)
20. Гомогенный (однородный) подбор, если матки и производители сходны по основным признакам подбора (да или нет)
21. Гетерогенный (неоднородный) подбор, если родительские формы заведомо отличаются друг от друга по признакам подбора (да или нет)
22. Чистопородное разведение это получение потомства при спаривании животных одной породы (да или нет)
23. Скрещивание это получение потомства при спаривании животных одной породы (да или нет)
24. Гибридизация это получение потомства при спаривании животных разных породы (да или нет)

25. Биологическая сущность скрещивания заключается в расшатывание, обогащение и повышение изменчивости наследственности потомства (да или нет)
26. Биологическая сущность чистопородного разведения заключается в укрепление наследственных признаков (да или нет)
27. Группа высокопродуктивных животных, произошедших от выдающегося родоначальника, называется.....
28. Группа высокопродуктивных животных, произошедших от выдающей родоначальницы, называется
29. Под конституцией сельскохозяйственных животных понимается общее телосложение организма, обусловленное анатомо анатомо-физиологическими особенностями строения, наследственными факторами и выражающиеся в характере продуктивности животного и его реагировании на влияние факторов внешней среды (да или нет)
30. Под экстерьером сельскохозяйственных животных понимается внешние признаки организма (да или нет)
31. Классификацию типов конституции дали
32. По происхождению все корма разделяют на корма животного происхождения, пищевые отходы, минеральные корма (да или нет)
33. Кукуруза, подсолнечник, овес на зеленый корм относятся к легкосилосуемым и используются для силосования (да или нет)
34. Полова (мякина) относятся к грубым кормам (да или нет)
35. Молоко относится к корма животного происхождения (да или нет)
36. При кормлении коровсилос занимает наибольший удельный вес (да или нет)
37. Оптимальные сроки уборки бобовых трав на сено
38. Травяную муку корм заготавливают в высокотемпературных сушильных агрегатах (да или нет)
39. В состав безазотистых экстрактивных веществ входят крахмал и сахара (да или нет)
40. Сущность силосования заключается в том, что в свежей, уложенной растительной массе, без доступа воздуха в результате биохимических процессов накапливается молочная кислота (да или нет)
41. В сене содержит до 45% клетчатки (да или нет)
42. Для повышения питательной ценности сена, используют физические, химические и биологические способы подготовки к скармливанию (да или нет)
43. Оптимальная влажность сена%.
44. Оптимальная влажность сенажа%
45. Корма животного происхождения богаты клетчаткой, сахаром, жиром (да или нет)
46. Богаты белком корма рыбная мука, мясокостная мука, молоко (да или нет)
47. Структура рациона это соотношение отдельных групп кормов, в рационе выраженное в процентах от энергетической питательности рациона (да или нет)
48. Протеиновую питательность характеризует содержание в корме
49. Углеводную питательность характеризует содержание в корме
50. Липидную питательность характеризует содержание в корме
51. Минеральную питательность характеризует содержание в корме
52. Питательность корма это свойство корма удовлетворять требования животных в питательных веществах и энергии для поддержания жизни, образования продукции и воспроизводства (да или нет)
53. Норма кормления это оптимальное количество питательных веществ в рационе, необходимое для получения от животных продукции при экономном расходовании кормов, сохранения их здоровья и нормального воспроизводства (да или нет)
54. Рацион кормления это набор и количество кормов, потребляемых животными за определенный промежуток времени (да или нет)

55. Коэффициентом переваримости питательных веществ рациона называют отношение переваренной части корма к потребленной, выраженное в процентах (да или нет)
56. Обменная энергия корма определяется по разнице между потребленной энергией и выделенной энергией с калом (да или нет)
57. Молочная продуктивность это количество и качество молока, получаемое от животного за лактацию, календарный год или за ряд лактации (да или нет)
58. Лактация это образование и накопление молока в вымени, выведение его во время сосания или доения (да или нет)
59. Продолжительность лактации у крупного рогатого скота.....дней
60. Продолжительность лактации у овец дней
61. Продолжительность лактации у лошадей.....дней
62. Период полного прекращения образования и выведения молока из вымени называется.
63. Период от отела до осеменения у коров это
64. Тонкая шерсть состоит из пуха, отличается хорошей мелкой извитостью, очень густая, длиной 3-10 см (да или нет)
65. Полутонкая шерсть состоит из грубого пуха, или из тонкого переходного волоса, ее длина 9-30 см (да или нет)
66. Грубая шерсть это неоднородная, не уравненная, включает все типы волос (да или нет)
67. Выход чистой шерсти это отношение массы мытой шерсти к массе грязной шерсти, выраженное в %
68. Шерстная продуктивность это количество и качество шерсти, полученное от одной овцы за определенный промежуток времени (да или нет)
69. Средний настриг шерсти от овец тонкорунных пород 5-8 кг (да или нет)
70. Средний настриг шерсти от овец полутонкорунных пород 4-5 кг (да или нет)
71. Средний настриг шерсти от овец грубошерстных пород 1-4 кг (да или нет)
72. Средняя яйценоскость гусейштук
73. Средняя яйценоскость кур яичных породштук
74. Средняя яйценоскость утокштук
75. Средняя яйценоскость индейки.....штук
76. Средняя масса гусиного яйцаграмм
77. Продолжительность лактации у крупного рогатого скота.....дней
78. Породы крупного рогатого скота классифицируются по направлению продуктивности...
79. к молочным породам относятся голштинская, айрширская (да или нет)
80. Средний и оптимальный возраст осеменения телок 16-18 месяцев (да или нет)
81. Для питания теленка необходимо в сутки молокакг
82. Крупноплодность свиноматок определяется по средней живой массе одного поросенка при рождении (да или нет)
83. Молочность свиноматок определяется по общей массе гнезда в 21-дневном возрасте (да или нет)
84. Многоплодие у свиноматок 10-12 голов (да или нет)
85. Крупноплодность у свиноматок 1,0-1,3 кг (да или нет)
86. Скороспелость это возраст достижения живой массы 100 – 120 кг (да или нет)
87. Шерсть овец состоит, из пуха, переходного волоса, ости (да или нет)
88. Шерстная продуктивность овец это количество и качество шерсти, полученное от одной овцы за определенный промежуток времени (да или нет)
89. Под яйценоскостью птицы понимают количество яиц, снесенных несушкой за определенный период (да или нет)
90. Инбридинг это неродственное спаривание животных (да или нет)

уметь:

-обосновывать применение современных технологий животноводства с учетом знаний биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных и птицы

1. Оптимальная продолжительность сухостойного периода для коровдней
2. Средняя молочная продуктивность за лактацию молочных коров 6000-10000 кг (да или нет)
3. Средняя молочная продуктивность за лактацию молочных коз 600-2000 кг (да или нет)
4. Для машинного доения коров наиболее желательной формой вымени считается ваннообразная (да или нет)
5. В первое кормление теленок должен получить литра молозива
6. К мясным породам относятся казахская белоголовая, калмыцкая (да или нет)
7. К породам двойного направления продуктивности крупного рогатого скота относятся сычевская, алатауская, симментальская (да или нет)
8. Продолжительность сухостойного периода у самок крупного рогатого скотадней.
9. Продолжительность молозивного периода при выращивании молодняка крупного рогатого скота составляет до 10-15 дневного возраста (да или нет)
10. Откорм это целенаправленный комплекс зоотехнических мероприятий, предусматривающих создание животным необходимых условий для получения максимальной мясной продуктивности (да или нет)
11. Раздой это комплекс мероприятий, направленных на увеличение молочной продуктивности животных после отела (да или нет)
12. Молочная продуктивность это количество и качество молока, вырабатываемого матками сельскохозяйственных животных за определенный промежуток времени
13. В коровьем молоке содержится% молочного жира
14. Основными способами содержания крупного рогатого скота является пастбищное, беспривязное (да или нет)
15. Содержание в коровьем молоке молочного белка.....%
16. Нагул крупного рогатого скота это откорм животных на пастбищах (да или нет)
17. Продолжительность откорма молодняка крупного рогатого скота составляетдней
18. В мясном скотоводстве телят до отъема выращивают под матерями на подсосе (да или нет)
19. Первичная обработка молока включает в себя учет, очистку, охлаждение, хранение (да или нет)
20. Живая масса теленка при рождениикг
21. При естественном осеменении применяют ручной, вольный способы осеменения крупного рогатого скота (да или нет)
22. При искусственном осеменении применяют визоцервикальный, ректоцервикальный способы осеменения крупного рогатого скота (да или нет)
23. Лучшими сроками случки коров в мясном скотоводстве являются май, июнь, июль месяцы (да или нет)
24. Быков рекомендуется использовать в случке в мясном скотоводстве с 15-месячного возраста при достижении живой массы не менее 450 кг (да или нет)
25. Крупная белая, украинская степная белая, ливенская породы свиней универсального направления продуктивности (да или нет)
26. Ландрас, дюрок, скороспелая мясная породы свиней мясного направления продуктивности (да или нет)
27. Крупная чёрная, беркширская, миргородская породы свиней сального направления продуктивности (да или нет)
28. Подсосных свиноматок содержат совместно с поросятами-сосунами (да или нет)
29. Хряков-производителей содержат индивидуально (да или нет)

30. Поросят-отъемышей содержат по 20-25 голов (да или нет)
31. Свинок и хрячков разделяют по полу в возрасте.....месяцев
32. Продолжительность супоросности у свиноматокдней
33. Основные виды откорма свиней.....
34. Многоплодие свиноматок определяется по количеству живых поросят при рождении (да или нет)
35. Плодовитость свиноматок определяется по количеству поросят полученных от матки за всю её жизнь (да или нет)
36. Рекомендуемый возраст первой случки самок свиней в товарных хозяйствах 8-10 месяцев (да или нет)
37. Возраст достижения половой зрелости самками свиней 8 месяцев (да или нет)
38. Оптимальный возраст достижения живой массы 100 кг 160-180 суток (да или нет)
39. Выход мяса при убое свиней живой массой 100 кг составляет 60-70% (да или нет)
40. Основной тип кормления свиней на крупных специализированных свиноводческих предприятиях при замкнутом цикле производства.....
41. За какой срок до окончания откорма должны быть исключены из рациона свиней корма, оказывающие отрицательное действие на качество продукции за 1,5-2 месяца (да или нет)
42. Оптимальная температура для содержания супоросных свиноматок°С
43. Оптимальное количество свиноматок при групповом содержании..... голов
44. Случку овец проводят в августе-сентябре месяце (да или нет)
45. Срок хозяйственного использования овцематок 6-8 лет (да или нет)
46. Сроки наступления половой зрелости у самок овец 14-18 месяцев (да или нет)
47. Породы овец русская длинношерстная, куйбышевская относят к группе полутонкорунных (да или нет)
48. Основными кормами при кормлении овец являются объемистые корма (да или нет)
49. Породы овец асканийская, кавказская, советский меринос относят к группе тонкорунны (да или нет)
50. Породы овец сараджинская, таджикская, армянская относят к группе полугрубошерстных (да или нет)
51. Средняя продолжительность суягности овецдней
52. Длительность лактационного периода у овцематок 180-210 дней (да или нет)
53. Отбивку ягнят от маток проводят в месяцев
54. Тонкорунные породы овец стригут один раз в год (да или нет)
55. Сколько ягнят за один окот можно получить от одной романовской овцыголов
56. Жиропот это смесь секретовжелез
57. Продолжительность случной компании в овцеводстве 35-45 дней (да или нет)
58. Помещения для содержания овец называются.....
59. Грубошерстные породы овец стригут два раза в год (да или нет)
60. При механической стрижке овец средняя нагрузка на одного стригателя составляет 40-50 овец (да или нет)
61. В овцеводстве применяются виды откорма
62. Продолжительность инкубации куриных яицдней
63. Возраст достижения половой зрелости курами яичного направления продуктивности 143-149 дней (да или нет)
64. Основные породы кур это леггорн, русская белая, суссенс, корниш, плимутрок (да или нет)
65. Оптимальный срок убоя бройлеров на мясо 6 – 7 недель (да или нет)
66. Основные породы гусей это холмогорская, крупная серая порода, арзамасская (да или нет)
67. Под половой зрелостью несушек понимают возраст снесения первого яйца (да или нет)

владеть:

- навыками оценки основных продуктивных качеств животных и птицы, как элемента реализации технологии животноводства

1. Бонитировка это оценка животных по комплексу признаков, с целью назначения бонитировочного класса и дальнейшего использования (да или нет)
2. Для получения пользовательных животных применяют скрещивание
3. Для выведения новых пород животных применяют скрещивание.....
4. Для племенных целей в животноводстве используют в основном три вида скрещивания.....
5. Метод разведения, который используется для сохранения ценных племенных и продуктивных качеств породы чистопородное разведение (да или нет)
6. Зоотехническим учетом являются запись о продуктивности, качестве продукции, происхождения, спаривания, приплода и других данных животных (да или нет)
7. Оценку экстерьера сельскохозяйственных животных проводят следующими методами..
8. Индекс телосложения животных - это отношение одного промера к другому, выраженное в процентах (да или нет)
9. С помощью мерной палки, мерного циркуля, измерительной ленты проводится индексная оценка животных (да или нет)
10. Под ростом животных понимают количественное накопление в теле структурных элементов, в результате чего происходит увеличение общей массы организма и отдельных его органов и тканей (да или нет)
11. К прижизненным показателям мясной продуктивности относят живую массу а и среднесуточный прирост (да или нет)
12. К показателям мясной продуктивности после убоя относят убойную массу, убойный выход, химический состав мяса (да или нет)
13. Живую массу животных определяют путем
14. Средний убойный выход у крупного рогатого скота%
15. Средний убойный выход у свиней%.
16. Средний убойный выход у овец%.
17. Убойный выход это отношение убойной массы к предубойной, выраженное в процентах (да или нет)
18. Убойная масса это масса туши с жиром, но без головы, кожи, внутренних органов и ног (до запястных и скакательных суставов) (да или нет)
19. При интенсивном откорме молодняк крупного рогатого скота достигает живой массы 400-500 кг в возрастемесяцев
20. При интенсивном откорме молодняк свиней достигает живой массы 95-110 кг в возрастемесяцев
21. При интенсивном откорме молодняк овец достигает живой массы 40-50 кг в возрасте.....месяцев
22. При интенсивном выращивании цыплята-бройлеры достигают живой массы 1,5 кг в возрастесуток
23. Яйценоскость сельскохозяйственной птицы определяется делением величины валового сбора яиц по стаду птицы на среднее количество несушек в этот период (да или нет)
24. Убойная масса непотрошенной птицы определяется как масса обескровленной туши без головы, кожи, внутренностей (но с внутренним жиром) и конечностей (до запястного сустава на передних ногах), до скакательного сустава (на задних ногах) (да или нет)
25. Убойная масса потрошенной птицы определяется как масса обескровленной туши без головы, кожи, внутренностей (но с внутренним жиром) и конечностей (до запястного сустава на передних ногах), до скакательного сустава (на задних ногах) (да или нет)

26. Интенсивность яйцекладки определяется как валовой сбор яиц за определенный период делая на число птицеводней за этот же период и умножают на 100 (да или нет)
27. Яичная масса определяется произведением количество яиц, снесенных за определенный период времени на их массу (да или нет)
28. Яичная продуктивность птицы оценивается по количеству яйца (да или нет)
29. Показатели рабочей продуктивности лошадей это сила тяги, скорость, работа, выносливость, мощность (да или нет)
30. Убойный выход у свиней равен%
31. Затраты корма на 1 кг прироста живой массы достигают при сбалансированном кормлении 3,2-3,5 кг (да или нет)
32. Выход чистой шерсти отношение массы мытой шерсти к массе грязной шерсти, выраженное в % (да или нет)

Процедура оценивания зачета

Зачет в форме тестирования проводится на образовательной платформе вуза Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования - 45 минут, обучающемуся предоставляется две попытки с интервалом 10 минут. В таблице, представленной ниже, указаны критерии оценивания, которые включают процент количества правильных ответов для оценки знаний.

Критерии оценивания

Оценка	Правильных ответов, %
зачтено	50 – 100
не зачтено	менее 50

3. ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

(заочная форма обучения)

1. Народнохозяйственное значение животноводства
2. Экстерьер. Методы оценки экстерьера.
3. Конституция. Классификация типов конституции
4. Мясная продуктивность с.-х. животных. Показатели оценки мясной продуктивности. Факторы, влияющие на мясную продуктивность
5. Молочная продуктивность с.-х. животных. Факторы, влияющие на молочную продуктивность
6. Отбор в животноводстве. Виды и формы отбора
7. Подбор в животноводстве. Формы и типы подбора
8. Порода. Структура породы
9. Мечение сельскохозяйственных животных
10. Чистопородное разведение
11. Заводские виды скрещивания. Их значение, сущность, схемы
12. Промышленное и переменное скрещивание. Цели применения и схемы проведения
13. Гибридизация в животноводстве
14. Факторы, влияющие на эффективность отбора
15. Учет и оценка молочной продуктивности

16. Овчины и смушки, способы консервации
 17. Химический состав кормов. Характеристика питательных веществ корма
 18. Оценка общей энергетической питательности кормов
 19. Понятие о корме. Классификация кормов
 20. Теория и техника силосования, использование и учет силоса
 21. Технология заготовки сенажа, его использование и учет
 22. Характеристика зеленого корма. Рациональные приемы использования пастбищ
 23. Кормовая характеристика и использование для кормления остатков технических производств (мукомольного, маслоэкстракционного)
 24. Характеристика корнеплодов, клубнеплодов (и их состав питательность, подготовка и техника скармливания)
 25. Корма животного происхождения, их питательность и использование
 26. Сено, способы его заготовки сена, хранение и учет
 27. Травяная мука (состав, питательность, способы заготовки, хранение)
 28. Комбикорма. Виды комбикормов
 29. Использование минеральных подкормок, протеиновых, витаминных добавок в кормлении с/х животных
 30. Кормовая характеристика зерновых кормов. Способы подготовки к скармливанию
 31. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов
 32. Рацион и принципы его составления. Требования, предъявляемые к рационам
 33. Понятие о кормовых нормах и принципах нормированного кормления
 34. Значение минеральных веществ (кальция, фосфора, натрия, калия, железа, кобальта, йода и др.)
 35. Значение витаминов в питании животных
 36. Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота.
- Классификация пород крупного рогатого скота
37. Техника разведения крупного рогатого скота
 38. Кормление и содержание дойных коров в летний и зимний период
 39. Способы содержания крупного рогатого скота
 40. Выращивание телят
 41. Технологии производства говядины в молочном скотоводстве
 42. Технологии производства говядины в мясном скотоводстве
 43. Химический состав и физические свойства молока
 44. Условия получения доброкачественного молока
 45. Факторы, влияющие на состав и свойства молока
 46. Хозяйственные и биологические особенности свиней. Классификация пород свиней
 47. Техника разведения свиней
 48. Выращивание молодняка свиней
 49. Виды откорма свиней. Факторы, влияющие на успех откорма
 50. Хозяйственные и биологические особенности овец. Классификация пород овец
 51. Техника разведения овец
 52. Проведения ягнения и выращивания молодняка овец
 53. Организация и проведение стрижки овец
 54. Хозяйственные и биологические особенности с/х птицы. Классификация пород
 55. Строение яйца. Отбор яйца для инкубации. Основы инкубации

56. Первичная обработка молока в условиях молочной фермы
57. Продуктивность с/х птицы. Факторы, влияющие на продуктивность птицы
58. Шерстная продуктивность и учет. Физико – технические свойства шерсти
59. Хозяйственные и биологические особенности лошадей. Классификация пород
60. Яичная и мясная продуктивность птицы
61. Воспроизводство поголовья лошадей
62. Использование рабочих лошадей.

Номера вопросов контрольной работы по вариантам

Последняя цифра зачетки Предпоследняя цифра зачетки	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1,15,34, 14	2,16,35, 54	3,17,36, 55	4,18,37, 56	5,19,38, 57	6,20,39, 58	7,21,40, 59	8,22,41, 60	9,23,42, 61	10,24,43, 62
1	11,25,44, 54	12,26,45, 55	13,27,46, 56	12,28,47, 57	11,29,48, 58	10,30,49, 59	9,31,50, 60	13,32,51, 61	8,33,52, 62	7,15,53, 14
2	6,16,52, 55	5,17,51, 56	4,18,50, 57	3,19,49, 58	2,20,48, 59	1,21,47, 60	2,22,46, 61	3,23,45, 62	4,24,44, 14	5,25,43, 54
3	1,26,42, 56	6,27,41, 57	7,28,40, 58	8,29,39, 59	9,30,38, 60	10,31,37, 61	11,32,36, 62	12,33,35, 14	13,15,34, 54	12,16,53, 55
4	11,17,34, 57	10,18,35, 58	9,19,36, 59	13,20,37, 60	8,21,38, 61	7,22,39, 62	6,23,40, 14	5,24,41, 54	4,25,42, 55	3,26,43, 56
5	2,27,44, 58	1,28,45, 59	2,29,46, 60	3,30,47, 61	4,31,48, 62	5,32,49, 14	6,33,50, 54	7,15,51, 55	8,16,52, 56	9,17,53, 57
6	10,18,52, 59	11,19,51, 60	12,20,50, 61	13,21,49, 62	1,22,48, 14	2,23,47, 54	3,24,46, 55	4,25,45, 56	5,26,44, 57	6,27,43, 58
7	7,29,42, 60	8,28,41, 61	9,30,40, 62	10,31,39, 14	11,32,38, 54	12,33,37, 55	13,32,36, 56	1,31,35, 57	2,30,34, 58	3,29,53, 59
8	4,28,52, 61	5,27,51, 62	6,26,50, 14	7,25,49, 54	8,24,48, 55	9,22,47, 56	10,23,46, 57	11,21,45, 58	12,20,44, 59	13,19,43, 60
9	1,18,42, 62	2,17,41, 14	3,16,40, 54	4,15,39, 55	5,16,38, 56	6,17,37, 57	7,18,36, 58	8,19,35, 59	9,20,34, 60	10,21,43, 61

Вопросы для собеседования

1. Что такое экстерьер?
2. Опишите графический метод оценки экстерьера.
3. Охарактеризуйте грубый тип конституции.
4. Назовите величину суточного удоя коровы.
5. Что такое убойный выход?
6. Охарактеризуйте направленный отбор.
7. Что такое линия?
8. Различия между чистопородным разведением и скрещиванием.
9. Назовите среднюю питательность 1 кг сена в ЭКЕ.
10. Что такое полнорационный комбикорм?
11. Назовите различия привязного и беспривязного содержания крупного рогатого скота.
12. В чем особенность «холодного» метода выращивания телят?
13. Охарактеризуйте технологию «корова-теленки».
14. Сколько раз в год проводят стрижку тонкорунных овец?
15. Назовите признаки яиц не пригодных для инкубации.

Процедура оценивания контрольных работ

Контрольные работы – это вид письменной работы, которую выполняют студенты заочной формы обучения. Работа направлена на формирование компетенции, указанной в рабочей программе дисциплины.

Объем работы в печатном виде 15 – 20 стр. (титульный лист, содержание, ответы на вопросы, список литературы). Размер шрифта - 14; интервал между строками - 1,5; интервал между абзацами – 0; абзацный отступ 1,25 см; текст выровнен по ширине; шрифт Times New Roman. Поля: левое – 3 см, правое 1 – 1,5 см, остальные 2 см. Обучающиеся выбирают вопросы из представленного перечня вопросов согласно индивидуальному варианту – это последние две цифры номера зачетной книжки.

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, установлены следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, студент неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно сформулированы законы или правила и т.п. или не смог применить теоретические знания для объяснения практических явлений.)

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа к ним можно отнести опiski, допущенные по невнимательности).

Если при проверке контрольной работы обнаружены несоответствия требованиям, работа направляется на доработку. Допускаются, в случае не полного ответа на один из теоретических вопросов, дополнения ответов на эти вопросы в письменном виде.

Если работа соответствует установленным требованиям, или после устранения всех замечаний, преподаватель в праве провести процедуру защиты контрольной работы, задавая студенту вопросы, касающиеся тематики вопросов контрольной работы. После собеседования по схеме «вопрос-ответ», если обучающийся ориентируется в теоретических вопросах, процедура оценивания работы считается законченной.

Критерии оценки контрольной работы:

«зачтено» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке, или на один вопрос допущена одна существенная ошибка, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, имеющие пояснения в работе и необходимые для пояснения материала.

«не зачтено» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, требующие эти пояснения к поставленному вопросу.

4. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

4.1 Темы эссе:

1. Основы разведения сельскохозяйственных животных:
2. Основы кормления сельскохозяйственных животных.

Формирует результаты обучения:

знать основы кормления и разведения сельскохозяйственных животных

Для раскрытия 1 темы эссе, необходимо отразить следующие вопросы:

- 1.1. Рост и развитие сельскохозяйственных животных
- 1.2. Методы учета роста и развития сельскохозяйственных животных
- 1.3. Особенности экстерьера крупного рогатого скота
- 1.4. Основные промеры крупного рогатого скота
- 1.5. Основные стати крупного рогатого скота
- 1.6. Особенности экстерьера свиней разного направления продуктивности.
- 1.7. Основные методы оценки крупного рогатого скота.
- 1.8. Основные методы оценки экстерьера овец.
- 1.9. Родословная сельскохозяйственных животных. Виды родословных.
- 1.10. Чистопородное разведения сельскохозяйственных животных.
- 1.11. Использование инбридинга при выведении пород сельскохозяйственных животных.
- 1.12. Поглолительное скрещивание, как метод совершенствования пород.
- 1.13. Использование воспроизводительного скрещивания при создании пород крупного рогатого скота.
- 1.14. Межвидовая гибридизация в животноводстве.
- 1.15. Сущность технологического отбора в животноводстве.
- 1.16. Использование стабилизирующего отбора в животноводстве.
- 1.17. Факторы, влияющие на эффективность отбора.
- 1.18. Особенности индивидуального подбора в животноводстве.
- 1.19. Особенности группового подбора в животноводстве.
- 1.20. Особенности гетерогенного подбора в животноводстве.
- 1.21. Возрастной подбор в животноводстве.

Для раскрытия 2 темы эссе, необходимо отразить следующие вопросы:

- 2.1. Картофельная мезга: питательная ценность, использование.
- 2.2. Патока: питательная ценность, использование.
- 2.3. Барда: питательная ценность, использование.
- 2.4. Макроэлементы, их роль в кормлении сельскохозяйственных животных.
- 2.5. Микроэлементы, их роль в кормлении сельскохозяйственных животных.
- 2.6. Технология заготовки сена.
- 2.7. Технология заготовки силоса.
- 2.8. Технология заготовки сенажа.
- 2.9. Технология заготовки сенажа в упаковочную пленку.
- 2.10. Технология заготовки сенажа в рукав.
- 2.11. Технология заготовки травяной муки.
- 2.12. Подготовка соломы к скармливанию.
- 2.13. Консерванты при заготовке сочных кормов.
- 2.14. Подготовка зерновых кормов к скармливанию.
- 2.15. Заготовка кормов методом плющения.
- 2.16. Зерновые злаковые культуры: питательная ценность использование при кормлении птицы.

- 2.17. Зерновые бобовые культуры: питательная ценность использование при кормлении птицы.
- 2.18. Корнеплоды: питательная ценность, подготовка к скармливанию.
- 2.19. Клубнеплоды: питательная ценность, подготовка к скармливанию.
- 2.20. Пивная дробина: питательная ценность, использование.

Вопросы к эссе

1. Перечислите основные методы учета роста сельскохозяйственных животных
2. Сущность глазомерной оценки экстерьера крупного рогатого скота
3. В чем отличие чистопородного разведения и скрещивания?
4. В чем отличие отбора от подбора сельскохозяйственных животных?
5. Что понимаете по гибридизацией?
6. Какие основные технологические операции происходят при заготовки сена?
7. В чем отличие сенажа от силоса?
8. Какие корма относятся к грубым кормам?
9. Какие корма относятся к сочным кормам?
10. Какие корма относятся к объемистым кормам?

Процедура оценивания эссе

Обучающиеся выполняют эссе на общую тему: основы разведения сельскохозяйственных животных и основы кормления сельскохозяйственных животных. Для раскрытия темы каждый обучающийся должен в письменной форме представить краткую информацию об основах разведения разных видов сельскохозяйственных животных и птицы, в которых необходимо отразить вопросы роста и развития животных, оценку экстерьера и конституции, методы разведения, отбора и подбора животных. При раскрытии темы кормления сельскохозяйственных животных необходимо отразить вопросы касаемых технологии заготовки разных кормов.

При оценке обращаем внимание на следующие критерии:

Полнота изложения темы. В работе раскрыты все вопросы.

Построение работы. Ясность и логичность изложения вопроса.

Оформление работы. Отвечает требованиям к оформлению, соблюдение правил орфографии и пунктуации, представлен список литературных источников.

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если в работе раскрыты все пункты плана. Оформление работы по основным пунктам соответствует требованиям.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если в работе не раскрыты все пункты плана. Оформление работы по основным пунктам не соответствует требованиям.

4. 2 Тематика сообщений

для оценки результатов освоения компетенции в части:

1. Технологии производства молока на крупных специализированных предприятиях.
2. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.
3. Интенсивная технология производства свинины на промышленных предприятиях.
4. Технология производства баранины.
5. Технология производства шерсти овец.
6. Промышленная технология получения пищевого яйца.
7. Технология производства мяса бройлеров.

Формируются результаты обучения:

знать: современные технологии производства продукции животноводства в разных отраслях

Вопросы к дискуссии:

1. Назовите доильные установки площадки для доения коров.
2. Как осуществляется доение на фермах с привязным содержанием коров?
3. В чем сущность технологии «корова-теленки»?
4. В каком возрасте отнимают телят от коровы в мясном скотоводстве?
5. Сроки отъема поросят в свиноводстве.
6. Назовите среднесуточные приросты живой массы молодняка свиней.
7. Для производства пищевых яиц используют чистопородную птицу или кроссы?
8. Какие корма используют в кормлении с.-х. птицы?
9. Как осуществляется сортировка пищевого яйца?
10. Назовите известные Вам кроссы бройлеров.

Процедура оценивания сообщения.

Сообщение как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет содержание и владение представленной информацией. В сообщении может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленной цели и задачам;
- глубина и полнота изложенного материала;
- доказательная база, обоснованность выводов;
- логичность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Сообщение излагается в течении 10 – 15 минут, сопровождается презентацией (10-15 слайдов) и ответами на вопросы.

Критерии оценивания устного сообщения (презентации)

Оценка	Описание
зачтено	Доклад построен логично, материал излагается последовательно, тема раскрыта. Презентация выполнена в программе Power Point или аналогичной программе. Представлено наименование темы, авторы. Слайды презентации отражают содержание темы, текст хорошо виден, допускаются незначительные замечания по презентации. Авторы ориентируются в вопросах темы, отвечают на большинство задаваемых вопросов.
не зачтено	Доклад излагается не последовательно, тема не раскрыта. Презентация отсутствует. Авторы плохо ориентируются в вопросах темы.

4.3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

(представлены выше)

Используется для текущего контроля знаний

Процедура оценивания

Оценки результатов тестирования уровня знаний отдельных тем предусматривает использование шкалы: зачтено, не зачтено. Тестирования проводится на образовательной платформе вуза Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает до 20 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования 20 минут, обучающемуся предоставляется одна попытка. В таблице, представленной критерии оценивания, которые включают процент количества правильных ответов для оценки знаний.

Критерии оценивания

Оценка	Правильных ответов, %
зачтено	50 – 100
не зачтено	менее 50