


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2022 16:47:04
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0ab9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции
животноводства

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

 О.М. Шевелева

« 08 » июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЕКЦИОННО-ПЛЕМЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

для направления подготовки **36.03.02 Зоотехния**

профиль **“Зоотехния”**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2022


При разработке рабочей программы учебной дисциплины Организация селекционно-племенных мероприятий в животноводстве в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденный Министерством образования и науки РФ « 22 » сентября 2017 г., приказ № 972
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.03.02 Зоотехния, профиль “Зоотехния” одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от « 01 » июля 2022 г. Протокол № 11

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация селекционно-племенных мероприятий в животноводстве» одобрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства от « 04 » июля 2022 г. Протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____  О.М. Шевелева

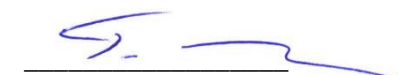
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины от « 08 » июля 2022 г. Протокол № 11.

Председатель методической комиссии института _____  М.А. Часовщикова

Разработчики:

Свяженина М.А., профессор кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства, д.с.-х. наук,

Абгарян И.А., заместитель генерального директора по племенной работе АО «Тюменьгосплем»

Директор института: _____  А.А. Бахарев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы, проведения отбора, подбора и оценки племенных животных	ИД-1 _{ПК-1} Анализирует хозяйственно-технологические условия, генеалогию стада, обосновывает цель, методы разведения и технологию воспроизводства животных при планировании селекционно-племенной работы в организации	знать: - продуктивность разных видов с.-х. животных, - корреляцию и наследуемость признаков продуктивности, уметь: - обосновывать методы разведения, формирование структуры стада владеть: - навыками проведения анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства
ПК-6	Способен организовывать и проводить работу по подготовке к публичному представлению племенных животных	ИД-1 _{ПК-6} Разрабатывает и реализует план подготовки племенных животных, выставочных материалов, оборудования и транспорта для публичных мероприятий	знать: - выставочные и тренировочные (у лошадей быстрых аллюров) кондиции животных разных видов уметь: - отбирать животных для публичного представления на выставках и выводках племенных достижений, владеть: - навыками разработки плана подготовки племенных животных, выставочных материалов, оборудования
		ИД-2 _{ПК-6} Анализирует результаты публичного представления племенных животных	знать: - роль публичных мероприятий в эффективности селекционно-племенной работы в животноводстве уметь: - анализировать результаты публичного представления племенных животных

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: разведения животных.

Дисциплина Организация селекционно-племенных мероприятий в животноводстве является предшествующей для дисциплины Племенное дело в скотоводстве.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе в 8 семестре по заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	Заочная
Аудиторные занятия (всего)	48	14
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	24	8
Семинарского типа	24	6
Самостоятельная работа (всего)	60	94
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	-
Самостоятельное изучение тем	6	70,5
Контрольные работы	-	23,5
Реферат	24	-
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы племенной работы	требования для ведения племенной работы на предприятии. Основные селекционные показатели сельскохозяйственных животных. Методы племенного отбора. Племенная ценность животных.
2.	Оценка племенных и репродуктивных качеств сельскохозяйственных животных	Оценка и отбор животных по фенотипу (по типу конституции, экстерьеру, репродуктивным качествам). Оценка и отбор животных по происхождению. Оценка и отбор по качеству потомства. Препотентность производителей и методы ее определения.
3.	Методы племенной работы при разведении животных	Методы подбора. Индивидуальный подбор, групповой подбор. Генеалогическая структура стада. Методы племенной работы, используемые при разведении сельскохозяйственных животных. Чистопородное разведение. Родственное спаривание (инбридинг), неродственное спаривание (аутбридинг). Разведение по линиям и семействам. Виды скрещивания для совершенствования пород.
4	Племенная работа в хозяйствах разных типов	Племенная работа в племенных и промышленных хозяйствах. Особенности племенной работы в условиях интенсивных промышленных технологий. Молочное и мясное скотоводство. Свиноводство. Коневодство. Овцеводство и козоводство.
5	Организация племенной работы	Присвоение кличек, мечение, фотографирование животных. Бонитировка племенных животных. Современные технологии в племенном учете и анализе селекционируемых признаков. Роль племенных предприятий в совершенствовании пород (госплеомобъединения, селекционные центры, советы по породам, племенные хозяйства, государственные племенные книги, выставки и выводки племенных животных).

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1.	Основы племенной работы	6	4	10	20
2.	Оценка племенных и репродуктивных качеств сельскохозяйственных животных	4	8	10	22
3.	Методы племенной работы при разведении животных	6	8	8	22
4.	Племенная работа в хозяйствах разных типов	4	2	16	22
5.	Организация племенной работы	4	2	16	22
	Итого:	24	24	60	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1.	Основы племенной работы	2	-	18	20
2.	Оценка племенных и репродуктивных качеств сельскохозяйственных животных	2	2	18	22
3.	Методы племенной работы при разведении животных	-	4	18	22
4.	Племенная работа в хозяйствах разных типов	2	-	20	22
5.	Организация племенной работы	2	-	20	22
	Итого:	8	6	94	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1.	1	Основные селекционные показатели отбора сельскохозяйственных животных	2	-
2.	1	Характеристика животных по племенной ценности	2	-
3.	2	Оценка и отбор животных по фенотипу	2	1
4.	2	Оценка и отбор животных по происхождению	2	
5.	2	Оценка и отбор животных по качеству потомства	2	1
6.	2	Оценка препотентности производителей	2	
7.	3	Оценка генеалогической структуры стада	4	2
8.	3	Инбридинг и его характеристика	2	1
9.	3	Разведение по линиям и семействам	2	1
10.	4	Особенности племенной работы в хозяйствах разных типов	2	-
11.	5	Основные требования к животным при отборе для выставки	2	-
		Итого:	24	6

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено ОПОП).

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	Заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	-	тестирование
Самостоятельное изучение тем	6	70,5	эссе
Контрольные работы	-	23,5	защита контрольной работы
Реферат	24	-	защита реферата
всего часов:	60	94	-

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

Свяженина М.А. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Организация селекционно-племенных мероприятий в животноводстве» студентами заочной формы обучения направления подготовки 36.03.02. «Зоотехния». – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья. 2020. 11 с.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Цели и задачи племенных предприятий в повышении эффективности селекционно-племенной работы с использованием публичных мероприятий (для разных видов с.-х. животных).

5.4. Темы рефератов:

1. Методы оценки производителей по качеству потомства.
2. Оценка маток по качеству потомства.
3. Инбридинг при разведении разных видов сельскохозяйственных животных.
4. Виды гетерозиса. Использование гетерозиса в разведении сельскохозяйственных животных.
5. Особенности бонитировки разных видов сельскохозяйственных животных.
6. Проведение выставок разных видов сельскохозяйственных животных.
7. Выводки и их использование в селекции разных видов сельскохозяйственных животных.
8. Современные способы мечения сельскохозяйственных животных.
9. Аутбридинг и инбридинг в разведении разных видов сельскохозяйственных животных.
10. Использование разных методов разведения в селекции с/х животных.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

<i>Код компетенции</i>	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} Анализирует хозяйственно-технологические условия, генеалогию стада, обосновывает цель, методы разведения и технологию воспроизводства животных при планировании селекционно-племенной работы в организации	знать: - продуктивность разных видов с/х животных, - корреляцию и наследуемость признаков продуктивности, уметь: - обосновывать методы разведения, формирование структуры стада владеть: - навыками проведения анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства	Тест Зачетный билет
ПК-6	ИД-1 _{ПК-6} Разрабатывает и реализует план подготовки племенных животных, выставочных материалов, оборудования и транспорта для публичных мероприятий	знать: - выставочные и тренировочные (у лошадей быстрых аллюров) кондиции животных разных видов уметь: - отбирать животных для публичного представления на выставках и выводках племенных достижений, владеть: - навыками разработки плана подготовки племенных животных, выставочных материалов, оборудования	Тест Зачетный билет
	ИД-2 _{ПК-6} Анализирует результаты публичного представления племенных животных	знать: - роль публичных мероприятий в эффективности селекционно-племенной работы в животноводстве уметь: - анализировать результаты публичного представления племенных животных	Тест Зачетный билет

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного зачета

Оценка	Описание
зачтено	если обучающийся полностью отвечает на поставленные вопросы, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков, все вопросы раскрывает правильно, выполняет практическое задание показывая умение проведения оценки и отбора животных, анализа показателей продуктивности, результатов публичного представления животных
не зачтено	если обучающийся допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания, вопросы при ответе не раскрыты, не может выполнить практическое задание, не показывает умение проведения оценки и отбора животных, анализа показателей продуктивности, результатов публичного представления животных

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Шендаков, А. И. Основы селекции сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А. И. Шендаков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3929-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133911>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Абрампальская О.В. Селекция животных: учебно-методическое пособие / составитель О. В. Абрампальская. — Тверь: Тверская ГСХА, 2016. — 30 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134140>
3. Танана Л.А. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе: учебное пособие / Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2931-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103078>

б) дополнительная литература

1. Герасимова, Т. Г. Практикум по курсу «Разведение животных» : учебное пособие / Т. Г. Герасимова, А. Л. Буканов. — Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2019. — 310 с. — Текст :

- электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134520>
2. Лебедько Е.Я. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных : учебник / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-4110-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140756>
3. Абылкасымов Д. Генетика: учебное пособие / Д. Абылкасымов, Е. А. Воронина, О. В. Абрампальская, Н. П. Сударее. — Тверь: Тверская ГСХА, 2020. — 65 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146944>
4. Четвертакова, Е. В. Теоретические основы селекции: учебное пособие / Е. В. Четвертакова. — Красноярск: КрасГАУ, 2018. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130145>
5. Шендаков, А. И. Основы селекции сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. И. Шендаков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3929-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133911>
6. Юлдабшаев Т.Т. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных: учебник / Ю. А. Юлдашбаев, Т. Т. Тарчоков, З. М. Айсанов [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-4007-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130171>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

(базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы)

- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>);
- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» www.e.lanbook.com ;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Свяженина М.А. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Организация селекционно-племенных мероприятий в животноводстве» студентами заочной формы обучения направления подготовки 36.03.02. «Зоотехния». – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья. 2020. 11 с.

10. Перечень информационных технологий не требуется.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций по дисциплине используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЕКЦИОННО-ПЛЕМЕННЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

для направления подготовки **36.03.02 Зоотехния**

профиль «Зоотехния»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики:

профессор, д.с.-х. наук М.А. Свяженина,

заместитель генерального директора по племенной работе
АО «Тюменьгосплем» И.А. Абгарян

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 07 от « 04 » июля 2022 г.

Заведующий кафедрой  О.М. Шевелева

Тюмень, 2022

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

1. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

1.1 Контрольная работа (заочная форма обучения)

1. Значение племенного дела в вопросах увеличения производства молока и мяса в РФ.
2. Изменчивость и наследуемость хозяйственно-полезных признаков и роль этих показателей в селекции.
3. Показатели взаимосвязи и повторяемости хозяйственно-полезных признаков в селекции.
4. Эффективность селекции и факторы ее определяющие.
5. Методы оценки быков-производителей по качеству потомства.
6. Организация проверки быков по качеству потомства.
7. Методы оценки хряков по качеству потомства.
8. Препотентность животных и ее значение в совершенствовании стада пород. Основные принципы породного районирования сельскохозяйственных животных.
9. Методы совершенствования молочных пород.
10. Совершенствование пород двойного направления продуктивности в связи с интенсификацией сельского хозяйства.
11. Генофонд сельскохозяйственных животных. Методы его сохранения.
12. Основные принципы подбора.
13. Генеалогическая структура стада и ее использование для селекции.
14. Формы и методы племенной работы в племенном и пользовательном животноводстве.
15. Предварительная оценка животных и ранний прогноз продуктивности. (Оценка коров по первой лактации, за отдельные ее отрезки, повторяемость предварительной и окончательной оценки)
16. Использование интерьерных показателей для оценки и прогнозирования продуктивности сельскохозяйственных животных.
17. Влияние селекционируемых признаков на эффективность отбора.
18. Селекционный дифференциал и вероятное улучшение стада при отборе животных по фенотипу.
19. Условия, способствующие оценке и отбору животных.
20. Основные принципы отбора сельскохозяйственных животных для племенного использования.

21. Задачи по совершенствованию существующих и созданию новых пород сельскохозяйственных животных.
22. Породоиспытание и его значение для совершенствования пород.
23. Породные ресурсы сельскохозяйственных животных в нашей стране и за рубежом.
24. Реликтовые фермы, заказники, генофондно-племенные хозяйства и их роль в сохранении генофонда сельскохозяйственных животных.
25. Отбор животных и особенности племенной работы на промышленных комплексах.
26. Отбор коров по пригодности к машинному доению. Требования, предъявляемые к форме вымени и скорости доения в связи с переводом на промышленную основу.
27. Особенности подбора в племенных и товарных стадах.
28. Подбор к дочерям препотентных и нейтральных производителей. Особенности подбора в товарных стадах и на промышленных комплексах.
29. Система «Селэкс» в племенном деле.
30. План племенной работы для стада хозяйства.
31. Племенные заводы, племхозы, племфермы и дочерние хозяйства, взаимосвязь между ними.
32. Организация племподбора в зоне деятельности ГПП.
33. Генетический потенциал генофонда разводимых пород в нашей стране и за рубежом. Методы использования пород сельскохозяйственных животных.
34. Организация племенной сети в нашей стране.
35. Госплемпредприятия и их роль в качественном совершенствовании стад.
36. Разведение по линиям – высшая форма племенной работы.
37. Работа с семействами – основа работы с маточным стадом.
38. Роль госплемкниг в племенном деле.
39. Выставки и выводки сельскохозяйственных животных.

Последняя цифра зачетки Предпоследняя цифра зачетки	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1,16,31	2,17,32	3,18,33	4,19,34	5,20,35	6,21,36	7,22,37	8,23,38	9,24,39	10,25,40
1	11,26,40	12,27,39	13,28,38	14,29,37	15,30,36	16,29,35	15,28,34	14,27,33	13,26,32	12,25,31
2	11,24,30	10,23,29	9,22,28	8,20,27	7,19,26	6,18,25	5,17,24	4,16,23	3,18,22	2,20,32
3	1,22,31	3,24,32	5,26,34	7,28,36	9,30,38	11,17,40	13,19,32	15,21,34	2,23,36	4,25,31
4	6,27,33	8,29,35	10,30,37	12,29,39	14,28,40	1,27,33	2,26,35	3,25,31	4,24,32	5,23,33
5	6,22,34	7,21,35	8,20,36	9,19,37	10,18,38	11,17,39	12,16,40	13,17,4	14,18,3	15,19,5
6	14,20,5	13,21,8	12,22,36	11,23,35	10,24,34	9,25,13	8,26,32	7,27,13	6,28,18	5,29,12
7	4,30,38	3,28,40	2,26,39	1,24,38	3,22,37	5,20,36	7,18,35	9,16,34	11,17,33,	13,19,32
8	15,21,31	2,23,30	4,25,36	6,27,31	8,29,35	10,30,32,	12,16,34	14,29,33	15,17,34	14,28,34
9	13,18,35	12,27,34	11,19,39	10,26,38	9,20,36	8,25,37	7,21,36	6,24,31	5,22,35	4,23,32

Вопросы к защите контрольной работы

1. Способы мечения с.-х. животных.
2. Цель использования временных номеров.
3. Особенности мечения в крупных сельскохозяйственных предприятиях.
4. Роль племенного дела в животноводстве.
5. Использование селекционных показателей при совершенствовании поголовья.
6. Основные селекционные показатели в молочном скотоводстве.
7. Основные селекционные показатели в мясном скотоводстве.
8. Основные селекционные показатели в свиноводстве.
9. Методы, позволяющие оценить эффективность селекции.
10. Современные методы оценки быков по качеству потомства.
11. Селекция с использованием генеалогической структуры стада.
12. Показатели, влияющие на эффективность совершенствования стада.
13. Значение породоиспытания в животноводстве.
14. Роль линий и семейств в животноводстве.
15. Отличия выставок и выводов.

Процедура оценивания контрольных работ

Контрольные работы проводятся для обучающихся заочной формы обучения. В этом случае за контрольную работу выставляется оценка «зачтено/не зачтено».

Объем работы 15 – 20 стр., вопросы выбирают по методическим указаниям дисциплины.

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, могут быть установлены следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных

пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, обучающийся неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно сформулированы законы или правила и т.п. или не смог применить теоретические знания для объяснения практических явлений.)

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа к ним можно отнести опiski, допущенные по невнимательности).

Критерии оценки контрольной работы:

«Зачтено» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке и на один вопрос допущена одна существенная ошибка, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, требующие эти пояснения по работе.

«Не зачтено» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, требующие эти пояснения к поставленному вопросу.

1.2 Самостоятельное изучение тем

Тема эссе:

1. Цели и задачи племенных предприятий в повышении эффективности селекционно-племенной работы с использованием публичных мероприятий (для разных видов с/х животных).

Формирует результаты обучения:

знать: продуктивность животных разных видов с/х животных, корреляции и наследуемость признаков продуктивности, роль публичных мероприятий в эффективности селекционно-племенной работы в животноводстве.

Для раскрытия темы эссе, необходимо отразить следующие вопросы:

1. Цели и задачи племенных предприятий при разведении разных видов с.-х. животных.
2. Виды публичных мероприятий в животноводстве.
3. Влияние публичных мероприятий на эффективность племенной работы в животноводстве.

Вопросы к эссе

1. Цели племенных предприятий.
2. Задачи племенных предприятий разного уровня.
3. Взаимосвязь племенных и выставочных качеств животных.

4. Влияние публичных мероприятий на эффективность племенной работы с животными.
5. Виды публичных мероприятий.

Процедура оценивания эссе

Обучающиеся выполняют эссе на указанную тему. Для раскрытия темы каждый обучающийся должен в письменной форме представить краткую информацию. В работе необходимо отразить: цели и задачи племенных предприятий разного уровня ведения племенной работы, дать характеристику понятия племенного выставочного животного, отразить требования к таким животным, указать виды публичных мероприятий и их влияние на селекционный процесс в животноводстве.

При оценке обращается внимание на следующие критерии:

Полнота изложения темы. В работе представлены все изучаемые по теме вопросы, сделано заключение по рассматриваемой теме.

Построение работы. Ясность и логичность изложения вопроса.

Оформление работы. Отвечает требованиям к оформлению, соблюдение правил орфографии и пунктуации, представлен список литературных источников.

Критерии оценивания:

- оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если в работе раскрыты все пункты плана. Оформление работы по основным пунктам соответствует требованиям.

- оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если в работе не раскрыты все пункты плана. Оформление работы по основным пунктам не соответствует требованиям.

1.3 Темы рефератов

1. Методы оценки производителей по качеству потомства.
2. Оценка маток по качеству потомства.
3. Инбридинг при разведении разных видов сельскохозяйственных животных.
4. Виды гетерозиса. Использование гетерозиса в разведении сельскохозяйственных животных.
5. Особенности бонитировки разных видов сельскохозяйственных животных.
6. Проведение выставок разных видов сельскохозяйственных животных.
7. Выводки и их использование в селекции разных видов сельскохозяйственных животных.
8. Современные способы мечения сельскохозяйственных животных.

9. Аутбридинг и инбридинг в разведении разных видов сельскохозяйственных животных.
10. Использование разных методов разведения в селекции с.-х. животных.

Вопросы к защите реферата

1. Особенности оценки производителей по качеству потомства у разных видов с.-х. животных.
2. Показатели оценки маток по качеству потомства у разных видов с.-х. животных.
3. Виды инбридинга, особенности его использования при разведении разных видов с/х животных.
4. Эффективность гетерозиса в зависимости от разных факторов.
5. Понятие бонитировки.
6. Цель проведения выставок.
7. Отличия выставок и выводок.
8. Использование результатов выставок и выводок в селекции животных.
9. Использование разных методов мечения в современном животноводстве.
10. Методы разведения, используемые в животноводстве для поддержания структуры породы.
11. Особенности инбридинга при разведении разных видов с.-х. животных.
12. Виды скрещивания, используемые для совершенствования пород животных.

Процедура оценивания реферата

В рабочей программе дисциплины приведен перечень тем, среди которых обучающийся может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства:

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (5– 10);
- владение материалом.

На защиту реферата, состоящую из публичного представления раскрытой темы и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он раскрывает тему реферата, отвечает на поставленные вопросы;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта частично, не отвечает на вопросы темы.

2. Вопросы к промежуточной аттестации в форме устного зачета

Компетенция	Вопросы
<p>ПК-1</p> <p>Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы, проведения отбора, подбора и оценки племенных животных</p>	<p>ИД-1_{ПК-1}</p> <p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи племенного дела на современном этапе. 2. Задачи по совершенствованию существующих и созданию новых пород сельскохозяйственных животных. 3. Породные ресурсы сельскохозяйственных животных в нашей стране и за рубежом. 4. Отбор животных для промышленных комплексов. 5. Отбор коров по пригодности к машинному доению. Требования, предъявляемые к форме вымени и скорости доения в связи с переводом на промышленную основу. 6. Особенности подбора в племенных и товарных стадах. 7. Подбор к дочерям препотентных и нейтральных производителей. Особенности подбора в товарных стадах и на промышленных комплексах. 8. Племенные заводы, племхозы, племфермы и дочерние хозяйства, взаимосвязь между ними. 9. Генетический потенциал генофонда разводимых пород в нашей стране и за рубежом. Методы использования пород сельскохозяйственных животных. 10. Советы по породам, их функции и значение в организации племенной работы. 11. Селекционные центры и их функции. 12. Госплемпредприятия и их роль в качественном совершенствовании стад. 13. Разведение по линиям – высшая форма племенной работы. 14. Работа с семействами – основа работы с маточным стадом. <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Основные принципы отбора сельскохозяйственных животных для племенного использования. 16. Формы племенного отбора сельскохозяйственных животных. 17. Генетические предпосылки отбора. (Требования к животным при племенном отборе). 18. Признаки и показатели отбора, их количество и взаимосвязь между ними. 19. Достоинства и недостатки различных методов оценки быков по качеству потомства. 20. Изменчивость, наследуемость и связь интерьерных показателей с хозяйственно-полезными признаками сельскохозяйственных животных. 21. Селекционный дифференциал и вероятное улучшение стада при отборе животных по фенотипу. <p>владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 22. При анализе молочной продуктивности дочерей и матерей двух семейств было выявлено превосходство дочерей над матерями по удою: первое семейство на 1650 кг ($P > 0,95$) и

второе семейство на 2015 кг. Прокомментируйте полученные данные.

23. При анализе молочной продуктивности дочерей и матерей двух семейств было выявлено превосходство дочерей над матерями по МДЖ: первое семейство на 0,2% ($P>0,95$) и второе семейство на 0,4%. Прокомментируйте полученные данные.

24. Охарактеризуйте основные методы подбора, применяемые в стадах. Обоснуйте их использование.

25. При оценке генеалогической структуры стада сравнении коров разных линий не выявило достоверных отличий по молочной продуктивности. Объясните причины возникшей ситуации, предложите возможные пути дальнейшей работы с поголовьем.

26. Укажите основные причины частого отсутствия семейств в стадах крупного рогатого скота. Предложите обоснованное решение данной проблемы.

27. На основании предоставленных данных и «Методики проведения испытаний на отличимость, однородность и стабильность по крупному рогатому скоту» (1997) проведите оценку соответствия породе группы животных по показателям экстерьера. Порода черно-пестрая, первая лактация. Сделайте заключение.

Кличка, номер коровы	Высота холке, см	Ширина груди, см	Обхват пясти, см
Буссоль 404	137	33	19
Буква 456	136	42	17
Велезия 460	136	39	19

28. На основании предоставленных данных и «Методики проведения испытаний на отличимость, однородность и стабильность по крупному рогатому скоту» (1997) проведите оценку соответствия породе группы животных по показателям молочной продуктивности. Порода черно-пестрая, первая лактация. Сделайте заключение.

Кличка, номер коровы	Удой за 305 дн., кг	Жир за 305 дн., %	Белок за 305 дн., %
Буссоль 404	7085	3,86	3,10
Буква 456	7484	4,11	3,04
Велезия 460	6465	4,19	3,08

29. На основании предоставленных данных проведите оценку группы коров черно-пестрой породы на отличимость, однородность и стабильность. Сделайте заключение.

Кличка, номер коровы	Удой за 305 дн., кг	Высота в холке, см	Обхват груди за лопатками, см
Буссоль 404	7085	137	194
Буква 456	7484	136	195
Летиция 500	7593	137	189

ПК-6

Способен проводить отбор животных для публичного представления на выставках и выводках племенных достижений

ИД-1_{пк-6}

знать:

30. Требования к экстерьеру крупного рогатого скота разного направления продуктивности.

31. Требования к экстерьеру свиней.

32. Требования к экстерьеру лошадей разных направлений (в том числе шоу-класса).

33. Требования к экстерьеру овец разных направлений продуктивности.

уметь:

34. Провести оценку животного в соответствии с предоставленными материалами.

35. Сделать заключение по использованию животного в соответствии с предоставленными материалами.

36. Сопроводительные документы для публичного представления племенных животных на мероприятиях. Правила транспортировки.

владеть:

37. Составить план подготовки племенных животных с учетом их кондиций, типа ВНД.

38. Определить необходимое количество фуража, а также оборудования для двух коров молочного направления с уровнем суточной продуктивности 30 кг.

ИД-2_{пк-6}

знать:

39. Характеристика экстерьера скота разных направлений продуктивности.

40. Особенности телосложения лошадей разных пород.

41. Линейная оценка экстерьера крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород.

42. Роль публичных мероприятий (выводки, выставки) в эффективности селекционно-племенной работы в животноводстве.

уметь:

43. Проанализировать экстерьерные особенности животного в соответствии с полученным заданием (предоставляется фотография животного). Отметить возможные недостатки и пороки экстерьера.

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в форме собеседования или тестовой. При собеседовании обучающемуся достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 – 10 минут. Задание состоит из 2 вопросов.

Пример зачетного билета

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства
Учебная дисциплина «Организация селекционно-племенных мероприятий в животноводстве»
для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль “Зоотехния”

Зачетный билет №1

1. Отбор животных для промышленных комплексов.
2. При анализе молочной продуктивности дочерей и матерей двух семейств было выявлено превосходство дочерей над матерями по МДЖ: первое семейство на 0,2% ($P > 0,95$) и второе семейство на 0,4%. Прокомментируйте полученные данные.

Составила: Свяженина М.А. / _____ / « _____ » _____ 202 г.
Заведующий кафедрой Шевелева О.М. / _____ / « _____ » _____ 202 г.

Шкала оценивания устного зачета

Оценка	Описание
зачтено	если обучающийся полностью отвечает на поставленные вопросы, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков, все вопросы раскрывает правильно, выполняет практическое задание показывая умение проведения оценки и отбора животных, анализа показателей продуктивности, результатов публичного представления животных
не зачтено	если обучающийся допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания, вопросы при ответе не раскрыты, не может выполнить практическое задание, не показывает умение проведения оценки и отбора животных, анализа показателей продуктивности, результатов публичного представления животных

3. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)

ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы, проведения отбора, подбора и оценки племенных животных

ИД-1ПК-1

знать:

1. Положительная связь между удоем и живой массой наиболее выражена у коров
2. Экстерьерный профиль – это...
3. Наиболее информативной для характеристики экстерьера молочного скота является
4. Препотентные производители дают...
5. Положительно на скорость роста влияют ...
6. Селекционно-генетические показатели, характеризующие наследственные качества стада - это ...
7. Основная задача заводских семейств заключается в
8. Показателем прогрессивного развития породы служит ...
9. Комбинированная селекция – это...
10. План селекционно- племенной работы в скотоводстве составляется на
11. Заводская линия – это
11. Эффективность работы с заводскими линиями выше в силу того, что
12. Эффективность работы с заводскими линиями выше в силу того, что
13. Необходимость работы с семействами в животноводстве объясняется ...

уметь:

14. Разность между средней признака исходной популяции и средней этого признака отобранной группы животных для получения следующей генерации называется ...
15. При использовании животных для племенных целей учитывают...
16. Улучшение условий использования молочного скота включает в себя...
17. Качественные характеристики, учитываемые при селекции мясных животных...
18. Факторы, повышающие МДЖ ...
19. Изменчивость – это...
20. Качественные признаки характеризуются...
21. Количественные признаки ...
22. Нормальная величина, коэффициента вариации...
23. Параметр, показывающий долю наследственности изменчивости признака и являющийся селекционным показателем отбора...

24. Свойство организма обеспечивать материальную и функциональную преемственность между поколениями, а также обуславливать специфический характер индивидуального развития в определенных условиях среды...

25. Коэффициент наследуемости рассчитывается для...

владеть:

26. Наследуемость показателя низкая при ...

27. Наследуемость показателя средняя при ...

28. Сроки проведения случной кампании при конюшенном содержании зависят от...

29. Наследуемость показателя высокая при ...

30. Наследуемость среднего надоя, МДЖ, МДБ, массы при рождении

31. Для определения h^2 используют ...

32. Взаимосвязь между вариантами одного или двух разных признаков называется ...

33. Величина корреляции между признаками колеблется в пределах ...

34. Степень соответствия между несколькими оценками животного по одному и тому же признаку, произведенными в разное время – это ...

ПК-6 Способен организовывать и проводить работу по подготовке к публичному представлению племенных животных

ИД-1ПК-6

знать:

35. Особенности экстерьера крупного рогатого скота молочного направления продуктивности заключаются в ...

36. Особенности экстерьера крупного рогатого скота мясного направления продуктивности заключаются в ...

37. Особенности экстерьера лошадей верхового направления продуктивности заключаются в ...

38. Особенности экстерьера лошадей рысистых пород заключаются в ...

39. Особенности экстерьера лошадей тяжелоупряжных пород заключаются в ...

40. Линейная оценка экстерьера включает ...

41. Основные промеры крупного рогатого скота ...

уметь:

49. При оценке коров молочных пород по экстерьеру учитывают ...

50. При оценке коров мясного направления продуктивности учитывают ...

51. Экстерьер быков- производителей оценивают по ...

52. Система Б линейной оценки экстерьера включает ...

53. Система А линейной оценки экстерьера включает ...

владеть:

- 54. Норма площади при перевозке одной коровы составляет...
- 55. Требования к транспорту при перевозке взрослого крупного рогатого скота...

ИД-2пк-6

знать:

- 56. Основная задача выставки с/х животных заключается в ...
- 57. При оценке животных на выставке учитывают...
- 58. Основной показатель, учитываемый на выставке животных ...
- 59. Экстерьер на выставке оценивают по ...
- 60. Основной метод оценки коров на выставке
- 61. Комплексные классы экстерьера скота молочных и молочно-мясных пород в соответствии с линейной оценкой...
- 62. Сроки проведения выставок чаще всего приходятся на ...

уметь:

- 63. Оценка «Хорошо» по линейной методике ...
- 64. Оценка «Хорошо+» по линейной методике...
- 65. Оценка «Отлично» по линейной методике...
- 66. Оценка «Превосходно» по линейной методике ...
- 67. Оценку «Превосходно» может поставить ...

Зачет в форме тестирования проводится на образовательной платформе вуза Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут, обучающемуся предоставляется две попытки. При проведении зачета с использованием тестовых заданий используется шкала оценивания тестирования

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено