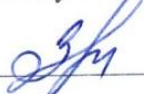


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2023 19:11:05
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb0d457ecf8f

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Инженерно-технологический институт
Кафедра экономики, организации и управления АПК

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

 Ю.В. Зубарева

«04» октября 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и управление объектами лесного комплекса

для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело

профиль: Лесное хозяйство

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» (уровень бакалавриата) утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» июля 2017г., приказ № 706

2) Учебный план основной образовательной программы «Лесное хозяйство» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «27» мая 2021 г. Протокол № 11

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Экономика, организация и управление АПК» от «04» июня 2021г. Протокол № 5а

Заведующий кафедрой _____  Ю.В. Зубарева

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «08» июня 2021г. Протокол № 7а

Председатель методической комиссии института _____  О.А. Мелякова

Разработчик:

Ларионова Н.П., доцент кафедры экономики, организации и управления АПК, к. э. н.

Директор института:

_____  Г.А. Дорн

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-3 оПК-6 - Обоснованно принимает управленческие решения в области планирования и организации производства	знать: методы принятия управленческих решений в области планирования и организации производства уметь: обоснованно принимать управленческие решения в области планирования и организации производства владеть: методами принятия управленческих решений в области планирования и организации производства

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: экономической теории, основ управления проектами, экономики на предприятиях лесного комплекса.

Организация и управление объектами лесного комплекса является предшествующей дисциплиной для дисциплин бизнес-планирование, бухгалтерский учет и финансы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения, и на 5 курсе в 9 семестре по заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	42	12
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	28	8
Семинарского типа	14	4
Самостоятельная работа (всего)	66	96
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	33	72
Самостоятельное изучение тем	3	
Контрольные работы	-	14
Реферат	20	-
Деловая игра «Типы менеджеров и стили руководства»	10	10
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Научные основы организации и управления производством	Предмет, задачи и методы науки. Организационно-экономические основы предприятий АПК. Основы управления на предприятиях различных организационных форм.
2.	Организация производства на объектах лесного комплекса	Организация использования материальных ресурсов предприятий. Земельные ресурсы и их организация. Трудовые ресурсы и основы организации труда на предприятиях. Организация обслуживающих производств. Основы внутрхозяйственного планирования. Нормирование труда. Организация оплаты труда и материального стимулирования работников предприятий.
3.	Управление объектами лесного комплекса	Стратегия и функции управления. Структуры управления. Органы управления объектами лесного комплекса. Методы управления. Кадры управления. Организация управленческого труда. Процессы и технология управления. Информация и коммуникационный процесс в системе управления предприятием. Сущность и классификация управленческих решений. Процесс разработки и принятия управленческого решения. Организация и контроль выполнения управленческих решений. Оперативное управление производством и диспетчеризация. Управление качеством труда и продукции.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Научные основы организации и управления производством	8	4	22	36
2.	Организация производства на объектах лесного комплекса	10	5	22	36
3.	Управление объектами лесного комплекса	10	5	22	36
	Итого:	28	14	66	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Научные основы организации и управления производством	2	1	32	136
2.	Организация производства на объектах лесного комплекса	3	2	32	136
3.	Управление объектами лесного комплекса	3	1	32	136

	Итого:	8	4	96	108
--	--------	---	---	----	-----

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1.	1	Лесное хозяйство – отрасль народного хозяйства и основа лесного комплекса	2	-
2.	1	Организация использования предметов труда	2	1
3.	1	Организация использования средств производства	2	1
4.	2	Организация труда и заработной платы	2	1
5.	2	Деловая игра «Типы менеджеров и стили руководства»	1	-
6.	2	Процесс принятия решений связанных с использованием ресурсов	2	-
7.	3	Экономический анализ выполнения плана	1	-
8.	3	Сущность и классификация управленческих решений. Процесс разработки и методы принятия управленческого решения.	2	1
...		Итого:	14	4

4.4. Учебные занятия, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностные коммуникации, принятие решений, лидерские качества

№ п/п	Номер темы	Метод обучения	Описание метода обучения
1	2	Деловая игра «Типы менеджеров и стили руководства». В ходе подготовки и проведения развиваются навыки командной работы, межличностных коммуникаций, лидерских качеств.	Проведение предусматривает: 1.Изучение теоретического минимума, необходимого для выполнения практического задания; 2.Методика проведения; 3.Сценарий, раскрывающий основные типы менеджеров и главные черты их стиля руководства.

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	33	- 72	тестирование
Самостоятельное изучение тем	3		собеседование
Контрольные работы	-	14	защита
Реферат	20	-	защита
Деловая игра «Типы менеджеров и стили руководства».	10	10	Защита
всего часов:	66	96	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Организация и управление объектами лесного комплекса / Автор составитель: Ларионова Н.П. / Методические рекомендации для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки «Лесное дело» профиль «Лесное хозяйство». – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 16 с. [Электронный ресурс].

2. Организация и управление объектами лесного комплекса / Автор составитель: Ларионова Н.П. / Методические указания к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения направления подготовки «Лесное дело» профиль «Лесное хозяйство». – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 21 с. [Электронный ресурс].

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Раздел 1. Научные основы организации и управления производством.

1. История становления и развития лесного хозяйства.

Раздел 2. Организация производства на объектах лесного комплекса.

1. Объекты и субъекты лесных отношений.

2. Основы организации лесопользования.

Раздел 3: Управление объектами лесного комплекса

1. Организация управления в области использования и воспроизводства лесных ресурсов.

5.4. Темы рефератов:

1. Лесные ресурсы и их использование.
2. Экологическое и современное состояние, лесопользования.
3. Социально-экономические основы лесопользования в России.
4. Права собственности на лесные ресурсы.
5. Объекты и субъекты лесных отношений.
6. Права собственности на леса с развитой рыночной экономикой.
7. Основы организации лесопользования.
8. Классификация и содержание видов лесопользования.
9. Лицензирование деятельности по лесопользованию.
10. Организация управления в области использования и воспроизводства лесных ресурсов.
11. Управление лесными ресурсами.
12. Характеристика основных видов договоров на осуществление лесопользования.
13. Устойчивое управление лесами.
14. Экологический менеджмент.
15. Формы и показатели устойчивого лесопользования.
16. Оценка эффективности решений при использовании лесных ресурсов.
17. Модель образования и формирования лесной ренты.
18. Показатели оценки эффективности использования лесной ренты.
19. Финансовые основы устойчивого управления лесами.
20. Финансовая система в лесном секторе.
21. Анализ финансовой системы.
22. Устойчивое развитие в лесном хозяйстве.
23. Аспекты устойчивости лесного хозяйства.
24. Экономическая, экологическая и социальная устойчивость в лесном хозяйстве.
25. Роль сертификации в организации лесопользования.
26. Система лесопользования без учета окружающей среды и лесных ресурсов.
27. Добровольная и обязательная сертификация.
28. Экономическое обоснование внедрения новой техники на посадке леса.

29. Расчет производительности техники и производительности труда, капитальных вложений, себестоимости работ внедрения новой техники.
30. Методы оценки эффективности хозяйственных решений при использовании и воспроизводстве лесных ресурсов.
31. Экономическая эффективность капитальных вложений и внедрения новой техники.
32. Экономическая эффективность лесохозяйственных мероприятий.
33. Экономическая эффективность лесовосстановления.
34. Экономическая эффективность заготовки семян.
35. Экономическая эффективность выращивания посадочного материала.
36. Экономическая эффективность рубок ухода за лесом.
37. Экономическая эффективность мероприятий по охране и защите леса.
38. Экономическая эффективность недревесных полезностей леса.
39. Экономическая эффективность пригородных лесов и внутригородских насаждений.
40. Методы принятия управленческих решений.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

ОПК-6	ИД-3 опк-6 - Обоснованно принимает управленческие решения в области планирования и организации производства	<i>знать:</i> методы принятия управленческих решений в области планирования и организации производства <i>уметь:</i> обоснованно принимать управленческие решения в области планирования и организации производства <i>владеть:</i> методами принятия управленческих решений в области планирования и организации производства	Тест
--------------	---	--	------

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
51 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
Зачтено	Демонстрирует знание в области принятия управленческих решений, планирования и организации производства. Грамотно излагает материал. Отвечает на все вопросы. Выполняет ситуационную задачу. Допускаются незначительные неточности при ответе, незначительные затруднения при формулировании ответа.
Не	Демонстрирует отсутствие знания в области принятия управленческих

зачтено	решений, планирования и организации производства. Не отвечает на вопросы зачетного билета, не решает или неверно решает ситуационную задачу. Не отвечает на дополнительные вопросы по программе.
---------	--

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Асташов Н.Е. Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н.Е. Асташов. – Электрон. текстовые данные. – М. : Академический Проект, Альма Матер, 2010. – 464 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60354.html>
2. Шаляпина И.П. Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 176 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72590>.
3. Шаляпина И.П. Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 140 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91874>.
4. Яковлев, Б. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник - СПб. : Квадро, 2013. - 480 с.

б) Дополнительная литература

1. Бухалков М.И. Организация производства и управление предприятием: учебник / М. И. Бухалков, В. Б. Родинов; под ред. О. Г. Туровца. - 3-е изд. -М.: ИНФРА-М, 2013. - 506 с.
2. Горемыкин В. А. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров / В.А.Горемыкин. - 8-е изд., - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 696 с.
3. Колодий П.В. Организация и технология лесосечных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.В. Колодий, Е.П. Сигай, Т.А. Колодий. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. – 164 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67680.html>
4. Новицкий Н.И. Организация, планирование и управление производством. Практикум (курсовое проектирование): учебное пособие / Н.И. Новицкий, Л.Ч. Горностай, А.А. Горюшкин; под ред. Н.И. Новицкого, 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2010. – 320 с.
5. Организация перевозок лесопродукции [Электронный ресурс]: учебник / Э.О. Салминен [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Интермедия, 2014. – 494 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28022.html>
6. Организация, нормирование и оплата труда в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.К. Жудро [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Высшая школа, 2012. – 461 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20239.html>
7. Чайанов А.В. Организация крестьянского хозяйства [Электронный ресурс]/ Чайанов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Деловая книга, 2015.— 364 с. (Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36444>.— ЭБС «IPRbooks»)
8. Шакиров Ф.К. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент / Ф.К. Шакиров, Ю.Б. Королев, А.К. Пастухов. – М.: КолосС, 2008. – 607 с.: ил. – (Учебники и учебное пособие для студентов высших учебных заведений)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

www.1gost.ru – стандарты.

www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства Финансов РФ.

www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы.

www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.

www.duma.gov.ru - Официальный сайт Государственной Думы РФ.

www.economy.gov.ru - Официальный сайт Минэкономразвития РФ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Организация и управление объектами лесного комплекса / Автор составитель: Ларионова Н.П. / Методические указания к практическим занятиям для бакалавров направления подготовки «Лесное дело» профиль «Лесное хозяйство». – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 31 с. [Электронный ресурс].

10. Перечень информационных технологий

www.agris.ru (Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным ним отраслям).

www.agro-prom.ru (Информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке).

www.agronews.ru (Российский информационный портал о сельском хозяйстве).

www.consultant.ru (Справочно-правовая система «Консультант+»).

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Организация и управление объектами лесного комплекса» используются технические средства обучения (мультимедийное оборудование). При чтении лекций предусмотрено использование авторских презентаций, которые содержат визуальную информацию (текстовую, графическую, табличную и др.).

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра экономики, организации и управления АПК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Организация и управление
объектами лесного комплекса

для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело
профиль: Лесное хозяйство

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: доцент, канд. экон. наук Н.П. Ларионова

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 5а от «04» июня 2021г.

Заведующий кафедрой  Ю.В. Зубарева

Тюмень, 2021

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ОБЪЕКТАМИ ЛЕСНОГО
КОМПЛЕКСА**

Деловая (ролевая) игра «Типы менеджеров и стили руководства»

1 Тема (проблема): Изучить основные типы менеджеров и главные черты их стиля руководства.

2 Концепция игры: Это инструмент обучения, повышающий его эффективность за счет:

- использования активных методов;
- комплексности воздействия информации;
- погружения участников в проблемную ситуацию;
- практического применения полученных теоретических знаний в решении ситуации;
- анализа и оценки подходов к решению проблем, выдвигаемых другими участниками.

3 Роли: Участники игры делятся на шесть групп. В каждой из пяти групп выбирается один человек – генеральный менеджер. Остальные члены группы – менеджеры низших уровней (подчиненные). При этом менеджер и его подчиненные являются оппонентами в конкретной ситуации.

Каждой группе предлагаются различные небольшие ситуации, а генеральным менеджерам – определенный тип (диктатор, манипулятор, организатор, пессимист или демократ), роль которого им необходимо сыграть. Подчиненные помогают менеджеру.

Шестая группа – эксперты. Их задача – определить тип менеджера каждой группы. Им выдается материал с описанием всех пяти типов менеджеров и экспертные листы (табл. 8), где эксперты оценивают по пятибалльной системе менеджера каждой группы, его деловые качества: понимание стиля, отношение к делу, людям, авторитет, артистизм, эффективность стиля (см. «Раздаточный материал»). Можно использовать другие критерии оценки.

Каждая группа разыгрывает свою ситуацию перед экспертами. При этом менеджер должен использовать жесты, выражения, характерные для своего типа. После выступления всех групп эксперты совещаются и высказывают свое мнение, а также делятся впечатлениями о том, насколько каждый менеджер сумел раскрыть свой тип.

Состав игровых групп:

- пять групп менеджеров (в каждой есть генеральный менеджер);
- группа экспертов.

Регламент игры:

- разделение на шесть групп, распределение ролей – 10–15 мин;
- обыгрывание разных ситуаций с определенными ролями; эксперты

анализируют исполнение – 35–40 мин;

➤ подведение итогов – 10–15 мин;

➤ итого – 1 ч.

4 Ожидаемые результаты: Позволяет более эффективно формировать компетенции, приобретать следующие навыки: планирование командной работы, распределение поручений и делегирование полномочий членам команды, организация обсуждения разных идей и мнений. Обоснованно принимать управленческие решения в области планирования и организации производства. Применять методы управления коллективом для достижения поставленных целей.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует знание экономических терминов, понятий, процессов. Показывает навыки планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений. Применяет методы управления коллективом для достижения поставленных целей. Обоснованно принимает управленческие решения в области планирования и организации производства. Грамотно излагает материал. Отвечает на все вопросы. Допускаются незначительные неточности при ответе, незначительные затруднения при формулировании ответа;

- «не зачтено» - если он демонстрирует отсутствие знания экономических терминов, понятий, процессов. Не отвечает на вопросы.

Вопросы для собеседования

Раздел 1. Научные основы организации и управления производством.

1. Сущность организации производства. Законы организации.
2. Основные элементы и структура производственных систем.
3. Модель организации производства на предприятиях.
4. Предприятие как самостоятельно хозяйствующий субъект рынка.
5. Планирование на предприятии. Принципы планирования.
6. Система плановых заданий. Виды планов. Бизнес-планирование.
7. Задачи и содержание оперативно-производственного планирования.
8. Понятие и содержание процесса управления.
9. Миссия и цели предприятия, их роль в управлении.
10. Основные свойства и типы процесса управления.
11. Управленческие полномочия, власть и ответственность.
12. Характеристика функции планирования. Функция организации.
13. Функции координации и регулирования.
14. Функция мотивации. Теории мотивации и их особенности.
15. Функция контроля. Общие принципы управления.
16. Система управления и классификация методов управления.

Раздел 2. Организация производства на объектах лесного комплекса.

1. Хозяйственная деятельность, прибыль, доход, рентабельность.
2. Формы хозяйственной деятельности в рыночной экономике.

3. Использование кадров в лесном хозяйстве.
4. Организация оплаты труда в лесном хозяйстве.
5. Особенности расчета заработной платы в лесном хозяйстве.
6. Виды надбавок и доплат, их экономические отличия.
7. Методика составления сметы.
8. Калькуляция – группировка затрат по статьям.
9. Основы планирования воспроизводства лесных ресурсов и лесопользования.
10. Планирование рубок леса.

Раздел 3: Управление объектами лесного комплекса

1. Обоснование принятия управленческих решений на объектах лесного комплекса.
2. Планирование производственной деятельности на объектах лесного комплекса.
3. Организация производственной деятельности на объектах лесного комплекса.
4. Управление производственной деятельностью на объектах лесного комплекса.
5. Методы принятия управленческих решений в области планирования и организации производственной деятельности на объектах лесного комплекса.
6. Стратегия и функции управления.
7. Структуры управления.
8. Методы управления.
9. Организация управленческого труда.
10. Процессы и технология управления.
11. Информация и коммуникационный процесс в системе управления предприятием.
12. Сущность и классификация управленческих решений.
13. Процесс разработки и принятия управленческого решения.
14. Организация и контроль выполнения управленческих решений.

Вопросы для собеседования по темам, выделенным для самостоятельного изучения.

Раздел 1. Научные основы организации и управления производством.

1. Характеристика основных этапов развития отрасли.
2. Основные тенденции развития лесного хозяйства.
3. Требования, предъявляемые к отрасли в условиях становления рыночных отношений.

Раздел 2. Организация производства на объектах лесного комплекса.

1. Экономические системы в использовании и воспроизводстве лесных ресурсов.
2. Основы организации воспроизводства лесных ресурсов.
3. Производственные возможности использования лесных ресурсов.
4. Планирование в лесном хозяйстве в рыночных условиях.

5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Раздел 3: Управление объектами лесного комплекса

1. Разработка лесоводственных программ.

2. Территориальные программы использования и воспроизводства лесных ресурсов.

3. Методы оценки эффективности хозяйственных решений при использовании и воспроизводстве лесных ресурсов.

Критерии оценки собеседования

- оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием терминов. В ответе допущены незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь понятий, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант 1.

1. Особенности лесного хозяйства, влияющие на его организацию, планирование и управление
2. Состав производства и исполнители работ в лесном хозяйстве
3. Практическое задание:

Производственное лесозаготовительное объединение в отчетном году произвело продукции на сумму 8826 тыс. руб., при среднегодовой численности работающих 1900 чел. Определить среднегодовую выработку товарной продукции на одного работающего.

Вариант 2.

1. Организация лесовосстановления и лесоразведения
2. Роль предпринимательства в экономике страны.
3. Практическое задание:

Прежде чем зарегистрировать предприятие (фирму) необходимо определить какая организационно - правовая форма наиболее подходит для вас. Составьте сравнительную таблицу и выберите приемлемый вариант.

Параметры	ООО	ПАО	ИП
1. Число участников			
2. Минимальный размер уставного капитала			
3. Участие юридических лиц			
4. Личное трудовое участие членов			
5. Выпуск и регистрация акций			
6. Отчуждение участником своей доли, акций, пая, вноса			
7. Прием третьих лиц в участники			
8. Исключение из числа участников			
9. Участие третьих лиц в органах управления и контроля			
10. Принятие решений общим собранием			
11. Периодичность распределения прибыли			
12. Порядок распределения прибыли			
13. Публичное раскрытие информации о деятельности			
14. Формирование специальных фондов			
15. Органы управления			
16. Органы контроля			
17. Система бухгалтерского учета			

Вопросы:

1. Назовите основные преимущества каждой из организационно-правовых форм: ООО, ИП, ПАО.
2. Для каких предприятий лесного комплекса наиболее приемлема

организационно-правовая форма ООО? ИП?

3. Какое значение для сотрудника имеет организационно-правовая форма предприятия?

Вариант 3.

1. Управление лесным хозяйством
2. Организация ухода за лесами
3. Практическое задание:

Объем трелевки за отчетный период составил 660 тыс. м³. Определить сменную производительность в среднем на трелевочный трактор, если известно, что трелевочными тракторами отработано 5991 тыс. машино-дней, а коэффициент сменности равен 1,6.

Вариант 4.

1. Организация охраны лесов от пожаров
2. Структура и содержание бизнес-плана
3. Практическое задание:

В леспромхозе в отчетном году трелевочными тракторами отработано всего 6890 машино-смен. Среднегодовая выработка на тракторо-смену составила 76 м³, а коэффициент использования их на основных работах – 0,83. Определить годовую производственную мощность трелевочных средств.

Вариант 5.

1. Организация заготовки древесины
2. Организационная структура управления лесным хозяйством федерального уровня
3. Практическое задание:

Объем производства деловой древесины по леспромхозу в отчетном году составил 360 тыс. м³ или 92% общего объема вывозки. Определить общий объем вывозки по предприятию и выход деловой древесины, если известно, что леспромхоз произвел продукцию, заменяющую деловую древесину, в объеме 41 тыс. м³.

Вариант 6.

1. Научная организация и нормирование труда
2. Планирование объемов лесохозяйственных работ
3. Практическое задание:

Объем производства деловой древесины по леспромхозу в отчетном году составил 360 тыс. м³ или 92% общего объема вывозки. Определить общий объем вывозки по предприятию и выход деловой древесины, если известно, что леспромхоз произвел продукцию, заменяющую деловую древесину, в объеме 41 тыс. м³.

Вариант 7.

1. Организация оплаты труда

2. Система планов в лесном хозяйстве и лесной промышленности

3. Практическое задание:

В отчетном году леспромхоз заготовил и реализовал лесопродукции на сумму 4570 тыс. руб. Реализовано 315 тыс. м³ лесоматериалов при плане 305 тыс. м³. Определить средневзвешенную цену реализации 1 м³ по плану и фактически и сделать выводы.

Вариант 8.

1. Годовое и оперативное планирование в лесном хозяйстве

2. Организация государственного лесного контроля и надзора

3. Практическое задание:

а). Составьте перечень преимуществ и недостатков работы (дайте развернутые ответы):

- на себя;
- на государственном предприятии;
- на другого частного предпринимателя

По следующим параметрам: оплата труда, оплата больничных листов, отпуск, пенсия, независимость и гарантия работы.

б). Если вы предпочитаете работать на себя, ответьте на следующие вопросы:

- Какое дело вы хотите открыть или уже открыли?
- Почему ваша продукция (услуги) могут привлечь ваших потребителей?
- Кто конкретно является вашим потребителем?
- Где вы будете искать ваших поставщиков?
- Как ваши потребители узнают о вашей продукции (услугах)?

Вариант 9.

1. Организация государственной инвентаризации лесов

2. Этапы принятия и реализации решений. Методы принятия решений.

3. Практическое задание:

В отчетном году среднесписочная численность всего персонала производственного объединения составила 5251 чел., в т.ч. рабочие – 3729, ученики – 5, ИТР – 347, служащие – 148, МОП – 3, работники охраны – 32. Определить среднегодовую численность производственно-промышленного персонала и непромышленного персонала.

Вариант 10.

1. Планирование потребности в машинах и оборудовании

2. Понятие и содержание управленческого решения

3. Практическое задание:

Место расположения компании может оказать существенное влияние на развитие бизнеса. Можно с уверенностью прогнозировать, что, к примеру, если фирма собирается реализовывать продукцию, которой торгует широкая сеть

конкурентов, и при этом цена на эту продукцию не будет ниже цены конкурентов, а место расположения в отличие от конкурентов - где-то на окраине города, то клиентами этой фирмы станут только жители этой окраины.

Если предположить, что продукция достаточно специфическая и жители этой окраины не являются ее потребителями, то получится, что у фирмы собственно и не будет клиентов. Оцените месторасположение своего предприятия (или ближайшего магазина) с учетом следующих факторов:

Факторы	Показатель
1. Арендная плата	
2. Наличие удобных подъездных путей Предположим, что совсем дешево, почти даром сдаются удобные помещения, но при этом к ним нет подъездных путей. Дорога проходит через заболоченную местность, постоянно грязь. Построить новую дорогу ? Стоит ли ?	
3. Величина транспортных расходов. Какой прок, от экономии на аренде, если транспортные расходы «съедят» имеющуюся экономию?	
4. Имидж места Не совсем логично давать рекламу о модной дорогой одежде, Если магазин расположен в не отремонтированном подвале	
5. Возможность привлечь квалифицированный персонал для работы в данном месте Не всякий сотрудник согласится потратить 3 часа на то, чтобы добраться до работы и домой	

Критерии оценки контрольных работ обучающихся заочной формы

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы полные на вопросы теоретической части и решение ситуационной задачи контрольной работы, с демонстрацией глубокого знания материала тем вопросов, но с некоторыми неточностями в использовании специальной терминологии, с незначительными стилистическими ошибками в изложении материала, и с незначительными ошибками в оформлении.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не дал ответ на вопрос контрольной работы либо не решил ситуационную задачу. Если выявлено небрежное или неправильное оформление, либо работа, взята в готовом виде из базы сети Интернет. Также в случае, если на проверку представлены две одинаковые по содержанию работы. Контрольная работа с оценкой «не зачтено» возвращается обучающемуся, который должен, в соответствии с замечаниями преподавателя, либо доработать ее, либо написать новую.

Темы рефератов

1. Лесные ресурсы и их использование.

2. Экологическое и современное состояние, лесопользования.
3. Социально-экономические основы лесопользования в России.
4. Права собственности на лесные ресурсы.
5. Объекты и субъекты лесных отношений.
6. Права собственности на леса с развитой рыночной экономикой.
7. Основы организации лесопользования.
8. Классификация и содержание видов лесопользования.
9. Лицензирование деятельности по лесопользованию.
10. Организация управления в области использования и воспроизводства лесных ресурсов.
11. Управление лесными ресурсами.
12. Характеристика основных видов договоров на осуществление лесопользования.
13. Устойчивое управление лесами.
14. Экологический менеджмент.
15. Формы и показатели устойчивого лесопользования.
16. Оценка эффективности решений при использовании лесных ресурсов.
17. Модель образования и формирования лесной ренты.
18. Показатели оценки эффективности использования лесной ренты.
19. Финансовые основы устойчивого управления лесами.
20. Финансовая система в лесном секторе.
21. Анализ финансовой системы.
22. Устойчивое развитие в лесном хозяйстве.
23. Аспекты устойчивости лесного хозяйства.
24. Экономическая, экологическая и социальная устойчивость в лесном хозяйстве.
25. Роль сертификации в организации лесопользования.
26. Система лесопользования без учета окружающей среды и лесных ресурсов.
27. Добровольная и обязательная сертификация.
28. Экономическое обоснование внедрения новой техники на посадке леса.
29. Расчет производительности техники и производительности труда, капитальных вложений, себестоимости работ внедрения новой техники.
30. Методы оценки эффективности хозяйственных решений при использовании и воспроизводстве лесных ресурсов.
31. Экономическая эффективность капитальных вложений и внедрения новой техники.
32. Экономическая эффективность лесохозяйственных мероприятий.
33. Экономическая эффективность лесовосстановления.
34. Экономическая эффективность заготовки семян.
35. Экономическая эффективность выращивания посадочного материала.
36. Экономическая эффективность рубок ухода за лесом.
37. Экономическая эффективность мероприятий по охране и защите леса.
38. Экономическая эффективность недревесных полезных лесных ресурсов.

39.Экономическая эффективность пригородных лесов и внутригородских насаждений.

40.Методы принятия управленческих решений.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата в соответствии с методическими указаниями по самостоятельной работе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Допускаются незначительные неточности в изложении материала, упущения в оформлении, затруднения при ответах на дополнительные вопросы при защите либо неполные ответы;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы. Либо тема реферата не раскрыта. Во время защиты обнаруживается существенное непонимание экономической проблемы. Не выдержан объём реферата.

Вопросы к зачёту

Компетен	Вопросы
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none">1. Экономические системы в использовании и воспроизводстве лесных ресурсов2. Централизованно планируемая система экономики3. Смешанная экономическая система4. Основы организации воспроизводства лесных ресурсов5. Понятие об организации. Организация в лесном хозяйстве6. Условия и принципы организации воспроизводства лесных ресурсов при устойчивом развитии7. Понятие о стоимости и себестоимости, виды себестоимости8. Классификация и группировка производственных затрат9. Методика определения себестоимости лесовыращивания10. Основы планирования воспроизводства лесных ресурсов и лесопользования

11. Основы планирования важнейших составных частей процесса воспроизводства лесных ресурсов
12. Планирование рубок леса
13. Разработка лесоводственных программ
14. Продуктивность лесов и возраст рубок
15. Территориальные программы использования и воспроизводства лесных ресурсов
16. Производственные фонды
17. Основные фонды лесного хозяйства
- 18.оборотные средства лесного хозяйства
19. Сущность и принципы хозяйственной деятельности
20. Доход, прибыль и рентабельность хозяйственной деятельности
21. Формы хозяйственной деятельности в рыночной экономике
22. Структура кадров лесного хозяйства, их состав по категориям
23. Система подготовки кадров, методы закрепления кадров в лесной отрасли
24. Должностные инструкции: порядок разработки и использования
25. Производительность труда в лесном хозяйстве
26. Организация оплаты труда в лесном хозяйстве
27. Принципы, формы и системы оплаты труда
28. Тарифная система, заработная плата, тарифное соглашение
29. Оплата труда работников лесного хозяйства
30. Принципы и методы принятия экономических решений
31. Учет фактора времени при принятии решений в лесохозяйственной деятельности
32. Учет фактора неопределенности и риска при оценке инвестиций
33. Понятие об экономическом эффекте и экономической эффективности
34. Экономическая эффективность капитальных вложений и внедрения новой техники. Источники их финансирования
35. Показатели эффективности лесохозяйственных мероприятий
36. Особенности определения экономической эффективности лесохозяйственных работ
37. Экономическая эффективность различных лесохозяйственных работ.

	<p>38. Экономическая эффективность лесовосстановления</p> <p>39. Обоснование принятия управленческих решений на объектах лесного комплекса.</p> <p>40. Планирование производственной деятельности на объектах лесного комплекса.</p> <p>41. Организация производственной деятельности на объектах лесного комплекса.</p> <p>42. Управление производственной деятельности на объектах лесного комплекса.</p> <p>43. Методы принятия управленческих решений в области планирования и организации производственной деятельности на объектах лесного комплекса.</p> <p>44. Стратегия и функции управления.</p> <p>45. Структуры управления.</p> <p>46. Методы управления.</p> <p>47. Организация управленческого труда.</p> <p>48. Процессы и технология управления.</p> <p>49. Информация и коммуникационный процесс в системе управления предприятием.</p> <p>50. Сущность и классификация управленческих решений.</p> <p>51. Процесс разработки и принятия управленческого решения.</p> <p>52. Организация и контроль выполнения управленческих решений.</p> <p>53. Разработка лесоводственных программ.</p>
--	---

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует знание экономических терминов, понятий, процессов, анализа информации, системного подхода и критического мышления для решения поставленных задач. Обоснованно принимает управленческие решения в области планирования и организации производства. Грамотно излагает материал. Отвечает на все вопросы. Выполняет практическое задание. Допускаются незначительные неточности при ответе, незначительные затруднения при формулировании ответа;
- «не зачтено» - если он демонстрирует отсутствие знания экономических терминов, понятий, процессов, анализа информации, системного подхода и критического мышления для решения поставленных задач. Не отвечает на вопросы, не решает или неверно решает практическое задание. Не отвечает на дополнительные вопросы по программе.