


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.10.2023 02:41:17  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра анатомии и физиологии

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой

  
К.А. Сидорова  
«05» июля 2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

для направления подготовки 36.05.01 Ветеринария  
направленность (профиль) Ветеринария

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Тюмень, 2019

При разработке программы учебной практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 974.
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.05.01 Ветеринария одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «01» июля 2019 г. Протокол № 11.

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры анатомии и физиологии от «02» июля 2019 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой

 К.А. Сидорова

Рабочая программа учебной практики одобрена методической комиссией института от «05» июля 2019 г. Протокол № 10.

Председатель методической комиссии института

 О.А. Столбова

**Разработчик:**

С.А. Веремеева, доцент кафедры анатомии и физиологии, к. в. н.

**Директор института:**

 А.А. Бахарев

## 1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная

Тип практики: общепрофессиональная (тип установлен университетом самостоятельно)

Форма организации образовательной деятельности при реализации учебной практики - практическая подготовка.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Результаты освоения   | Индикатор достижения компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|-----------------|---|---|--|
| ОПК-1           | Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных   | ИД-1 <sub>опк-1</sub> Определяет биологический статус, нормативные морфофункциональные показатели органов и систем организма животных | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомические и морфометрические методы исследования органов организма животных</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания анатомических и морфометрических методов исследования организма животных</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анатомических и морфометрических исследований тела животного</li> </ul>   |
| ОПК-2           | Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-3 <sub>опк-2</sub> Использует знания и принципы организации ветеринарной деятельности  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику влияния на анатомио-физиологические структуры строение и закономерности развития животного организма в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать анатомические знания и умения при организации научной или хозяйственной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками морфологических исследований тела животного в связи с тематикой исследования</li> </ul> |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная практика относится к *Блоку 2 Практика* обязательной части образовательной программы.

Учебная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения, на 1 курсе во 2 семестре – заочной форме.

### 4. Объем практик в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

| Вид учебной работы                                     | Форма обучения         |                        |                        |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|
|  | очная                  | очно-заочная           | заочная                |
| Лекционного типа                                       | 2                      | 2                      | 1                      |
| Семинарского типа                                      | 16                     | 16                     | 2                      |
| Экскурсии  | 2                      | 2                      | 1                      |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                  | <b>88</b>              | <b>88</b>              | <b>104</b>             |
| <i>В том числе:</i>                                    | -                      |                        | -                      |
| Анатомическое препарирование, морфометрия              | 22                     | 22                     | 78                     |
| Подготовка отчета                                      | 66                     | 66                     | 26                     |
| Вид промежуточной аттестации:                          | зачет                  | зачет                  | зачет                  |
| <b>Общая трудоемкость:</b><br>часов<br>зачетных единиц | <b>108</b><br><b>3</b> | <b>108</b><br><b>3</b> | <b>108</b><br><b>3</b> |

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела практики | Содержание раздела  |
|-------|-------------------------------|---|
| 1     | 2                             | 3   |
| 1.    | Вводная лекция                | Ознакомительная лекция по практике, инструктаж по технике безопасности, вводной инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте, с санитарными требованиями. Документация.   |
| 2.    | Соматические системы          | Система деления тела животного на анатомо-топографические области; определение статей тела животных. Определение расположения проекций частей скелета, суставов и мускулатуры у сельскохозяйственных животных, и птиц. Изучение особенностей кожного покрова и его производных у разных видов животных. Анатомическое препарирование. |
| 3.    | Висцеральные системы          | Определение расположения проекций на поверхности тела животных и птиц органов пищеварительной системы, органов дыхания и мочеполового аппарата. Анатомическое препарирование.   |

|    |                       |   |
|----|-----------------------|---|
| 4. | Интегрирующие системы | Определение расположения проекций на поверхности тела сельскохозяйственных животных и птиц органов сердечно-сосудистой, лимфатической систем и органов нервной системы. Анатомическое препарирование. |
|----|-----------------------|---|

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

### Очная форма обучения

| № п/п  | Наименование раздела практики | Виды СРС  | Всего часов | Вид контроля |
|--------|-------------------------------|---|-------------|--------------|
| 1      | 2                             | 3   | 4           | 5            |
| 1      | Вводная лекция                | Изучение техники безопасности при работе с анатомическим материалом | 4           | <i>Опрос</i> |
| 2      | Соматические системы          | Морфология и морфометрия органов костной и суставной систем         | 28          | <i>Опрос</i> |
|        |                               | Морфология и морфометрия органов мышечной системы                   |             |              |
|        |                               | Морфология и морфометрия органов кожного покрова                    |             |              |
| 3      | Висцеральные системы          | Морфология и морфометрия органов пищеварительной системы            | 28          | <i>Опрос</i> |
|        |                               | Морфология и морфометрия органов дыхательной системы                |             |              |
|        |                               | Морфология и морфометрия органов мочеполового аппарата              |             |              |
| 4      | Интегрирующие системы         | Морфология и морфометрия органов сердечно-сосудистой системы        | 28          | <i>Опрос</i> |
|        |                               | Морфология и морфометрия органов нервной системы                    |             |              |
|        |                               | Морфология и морфометрия органов эндокринной системы                |             |              |
| ИТОГО: |                               |   | 88          |              |

### Очно-заочная форма обучения

| № п/п  | Наименование раздела практики | Виды СРС  | Всего часов | Вид контроля |
|--------|-------------------------------|---|-------------|--------------|
| 1      | 2                             | 3   | 4           | 5            |
| 1      | Вводная лекция                | Изучение техники безопасности при работе с анатомическим материалом | 4           | <i>Опрос</i> |
| 2      | Соматические системы          | Морфология и морфометрия органов костной и суставной систем         | 28          | <i>Опрос</i> |
|        |                               | Морфология и морфометрия органов мышечной системы                   |             |              |
|        |                               | Морфология и морфометрия органов кожного покрова                    |             |              |
| 3      | Висцеральные системы          | Морфология и морфометрия органов пищеварительной системы            | 28          | <i>Опрос</i> |
|        |                               | Морфология и морфометрия органов дыхательной системы                |             |              |
|        |                               | Морфология и морфометрия органов мочеполового аппарата              |             |              |
| 4      | Интегрирующие системы         | Морфология и морфометрия органов сердечно-сосудистой системы        | 28          | <i>Опрос</i> |
|        |                               | Морфология и морфометрия органов нервной системы                    |             |              |
|        |                               | Морфология и морфометрия органов эндокринной системы                |             |              |
| ИТОГО: |                               |   | 88          |              |

### Заочная форма обучения

| № п/п  | Наименование раздела практики | Виды СРС  | Всего часов | Вид контроля |
|--------|-------------------------------|---|-------------|--------------|
| 1      | 2                             | 3   | 4           | 5            |
| 1      | Вводная лекция                | Изучение техники безопасности при работе с анатомическим материалом | 8           | <i>Опрос</i> |
| 2      | Соматические системы          | Морфология и морфометрия органов костной и суставной систем         | 32          | <i>Опрос</i> |
|        |                               | Морфология и морфометрия органов мышечной системы                   |             |              |
|        |                               | Морфология и морфометрия органов кожного покрова                    |             |              |
| 3      | Висцеральные системы          | Морфология и морфометрия органов пищеварительной системы            | 32          | <i>Опрос</i> |
|        |                               | Морфология и морфометрия органов дыхательной системы                |             |              |
|        |                               | Морфология и морфометрия органов мочеполового аппарата              |             |              |
| 4      | Интегрирующие системы         | Морфология и морфометрия органов сердечно-сосудистой системы        | 32          | <i>Опрос</i> |
|        |                               | Морфология и морфометрия органов нервной системы                    |             |              |
|        |                               | Морфология и морфометрия органов эндокринной системы                |             |              |
| ИТОГО: |                               |   | 104         |              |

### **5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:**

1. Остеология. / Барабанщикова Г.И., Федоткина Т.В., Веремеева С.А. Учебно-методическое пособие для студентов специальности «Ветеринария». Тюмень: ТГСХА, 2008. – 102 с.
2. Артрология, миология и дерматология. Учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям для студентов специальности 111801 Ветеринария, 111900 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Тюмень: ТГСХА, Тюм. Аграрн. Академ. Союз, 2012. – 98 с.
3. Неврология – Neurologia. / Барабанщикова Г.И., Веремеева С.А. Учебно-методическое пособие. Тюмень: ТГСХА, Тюм. Аграрн. Академ. Союз, 2010. – 92 с.
4. Спланхнология: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по анатомии домашних животных специальности «Ветеринария» / Составители Барабанщикова Г.И., Веремеева С.А., Федоткина Т.В. Тюмень, 2010. – 118 с.
5. Морфология сельскохозяйственных животных. /Федоткина Т.В., Веремеева С.А. Учебно-методическое пособие. Тюмень: ТГСХА, Тюм. Аграрн. Академ. Союз, 2010. – 196 с.

### **6. Формы отчетности по практике**

По результатам практики обучающиеся должны представить отчет. Отчет по практике должен быть выполнен по требованиям, изложенным в ФОСе (указаны в приложении 1.)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

| Код компетенции | Индикатор достижения компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|--|----------------------------------|
| ОПК-1           | ИД-1 <sub>опк-1</sub><br>Определяет биологический статус, нормативные морфофункциональные показатели органов и систем организма животных | <b>Знать:</b><br>- анатомические и морфометрические методы исследования органов организма животных<br><b>Уметь:</b><br>- применять знания анатомических и морфометрических методов исследования организма животных<br><b>Владеть:</b><br>- навыками анатомических и морфометрических исследований тела животного   | Вопросы к защите отчета          |
| ОПК-2           | ИД-3 <sub>опк-2</sub><br>Использует знания и принципы организации ветеринарной деятельности  | <b>Знать:</b><br>- специфику влияния на анатомо-физиологические структуры строение и закономерности развития животного организма в профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b><br>- использовать анатомические знания и умения при организации научной или хозяйственной деятельности<br><b>Владеть:</b><br>- навыками морфологических исследований тела животного в связи с тематикой исследования | Вопросы к защите отчета          |

### 7.2. Шкалы оценивания зачета

| Оценка     | Описание  |
|------------|---|
| Зачтено    | Демонстрирует полное понимание морфофункциональных характеристик анатомических систем, понимает морфо-физиологические основы организма животного. Демонстрация на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией. Сделан анатомический препарат. Оформлен отчет по практике. При защите отчета обучающийся владеет материалом, изложенным в нем. Сделан вывод по излагаемому материалу.               |
| Не зачтено | Демонстрирует непонимание проблемы морфофункциональных характеристик анатомических систем, не понимает морфо-физиологические основы и не дает оценку морфо-функционального состояния организма животного. Не владеет демонстрацией на анатомических препаратах, не владеет анатомической терминологией. Не оформлен отчет по практике. При защите отчета обучающийся не владеет материалом, изложенным в нем. Не сделан анатомический препарат. |



### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:**

Указаны в приложении 1.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **а) основная литература**

1. Зеленецкий Н.В., Зеленецкий К.Н. Анатомия животных - [Электронный ресурс]:- Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2014. - 848 г. Режим доступа: <https://e.lanbook.com> > book

### **б) дополнительная литература**

1. Климов А.Ф., Акаевский А.И. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс]: Учебник, 8-е изд. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2011. – 1040 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/567/#1>

### **в) ресурсы сети «Интернет»**

Научная электронная библиотека [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

Научная электронная библиотека [www.ipbookshop.ru](http://www.ipbookshop.ru)

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - не требуется.**

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

### **а) помещения и лаборатории**

1. Лекционный зал и специализированные учебные аудитории.
2. Помещения для препарирования трупного материала.
3. Холодильник для хранения трупного материала.
4. Костная база.
5. Помещения, в которых находятся влажные препараты.
6. Анатомический музей.

### **б) оборудование и приборы**

1. Мультимедийные установки.
2. Столы со специальным покрытием, винтовые табуреты, стулья.
3. Анатомические инструменты - ножи, пинцеты, скальпели, ножницы, пилы, и т.д.
4. Куветы различных размеров, эксикаторы.
5. Баки для хранения трупов и органов животных.

### **в) препараты, обеспечивающие учебный процесс**

1. Скелеты изучаемых видов домашних животных и птиц.
2. Препараты костей изучаемых видов домашних животных и птиц.
3. Сухие препараты суставов изучаемых видов домашних животных.
4. Сухие и влажные препараты мышечной системы изучаемых видов домашних животных.

5. Влажные и сухие препараты производных кожи изучаемых видов домашних животных (копыто, рога, волос, перо).
6. Трупы изучаемых видов животных и отдельные части, фиксированные в формалине.
7. Фиксированные препараты внутренних органов всех видов животных по системам.
8. Препараты по сердечно-сосудистой системе (сердце, сосуды головы, туловища и конечностей).
9. Фиксированные препараты спинного и головного мозга.
10. Нервы плечевого и пояснично-крестцового сплетения крупного рогатого скота, пони, собаки.
11. Влажные препараты вегетативного отдела нервной системы телёнка.
12. Демонстрационные таблицы, схемы по всем темам лекционных, лабораторных занятий.
13. Мультимедийное обеспечение по разделам анатомии.
14. Музейные анатомические экспонаты кафедры анатомии и физиологии.

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра анатомии и физиологии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной практике

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

для направления подготовки 36.05.01 Ветеринария

направленность (профиль) Ветеринария

Уровень высшего образования – специалитет

Разработчик: доцент, к.в.н. С.А. Веремеева

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 11 от «02» 07.2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  К.А. Сидорова

Тюмень, 2019

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы  
формирования компетенций в процессе освоения учебной практики**  
*Общепрофессиональная практика*

**1. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий для написания  
отчета**

Соматические системы

1. Изготовление скелета разных видов животных.
2. Препарирование соединения костей осевого скелета домашних животных.
3. Препарирование соединения костей тазовой конечности домашних животных.
4. Препарирование соединения костей грудной конечности домашних животных
5. Препарирование мышц области головы собаки, лошади, свиньи, КРС.
6. Препарирование мышц туловища собаки, теленка, жеребенка.
7. Препарирование мышц грудной конечности собаки, теленка, жеребенка.
8. Препарирование мышц тазовой конечности собаки, теленка, жеребенка.
9. Сравнительная характеристика строения соматических систем организма животных.

Висцеральные системы

1. Приготовление препаратов внутренних органов и их фиксация: а) желудок, печень, тонкий и толстый отделы кишечника, поджелудочная железа разных видов животных; б) Скомплектовать желудки разных животных. Описать их особенности.
2. Приготовление препаратов внутренних органов и их фиксация: а) гортань, трахея, легкие разных видов животных; б) Скомплектовать органы дыхания разных животных. Описать их особенности.
3. Приготовление препаратов внутренних органов и их фиксация: а) почки, мочеточники, мочевой пузырь, уретра; б) Скомплектовать органы мочевыделения разных животных. Описать их особенности.
4. Приготовление препаратов внутренних органов и их фиксация: а) яичники, яйцепроводы, матка, влагалище, вульва; б) Скомплектовать органы размножения самок разных животных. Описать их особенности.
5. Приготовление препаратов внутренних органов и их фиксация: а) семенники в семенниковом мешке, внутренние и наружные органы самцов; б) Скомплектовать органы размножения самцов разных животных. Описать их особенности.

Интегрирующие системы

1. Изучить технику инъекции кровеносных сосудов латексом или пластмассой (наливка через артерии, вены, полые трубчатые органы).
2. Препарирование органов внутренней секреции собаки.
3. Изучить ход и ветвление брюшной аорты, и ее сосудов.
4. Препарирование артерий, вен и лимфатических узлов тазовой конечности собаки.
5. Препарирование артерий, вен и лимфатических узлов грудной конечности собаки.
6. Препарирование артерий, вен и лимфатических узлов туловища собаки.
7. Препарирование артерий грудной конечности.
8. Препарирование нервов плечевого сплетения собаки.
9. Препарирование нервов пояснично-крестцового сплетения собаки.

Темы анатомического препарата

1. Скелет животных или птицы.
2. Кости осевого или периферического скелета.
3. Полный костный сегмент.
4. Суставы осевого скелета.

5. Суставы грудной конечности.
6. Суставы тазовой конечности.
7. Производные кожи.
8. Органокomплекс пищеварительной системы.
9. Органокomплекс дыхательной системы.
10. Органокomплекс мочевыделительной системы.
11. Органокomплекс половой системы самок.
12. Органокomплекс половой системы самцов.
13. Сердце животных.
14. Наливка или «плетение» сосудистой системы (коррозионные препараты).
15. Железы внутренней секреции.
16. Спинной мозг.
17. Головной мозг.
18. Плечевое сплетение.
19. Пояснично-крестцовое сплетение.
20. Вегетативная нервная система.

### **Процедура оценивания анатомического препарата**

Анатомический препарат выбирается обучающимся самостоятельно, из предложенных тем. Оформляется, защита устно в виде опроса. Входит в процедуру зачета.

При оценке отчета используется совокупность из следующих критериев:

- произвольных размеров,
- сопровождаются пояснительной запиской, напечатанной на компьютере (Приложение 2),
- должны соответствовать профилю кафедры и использоваться в учебном процессе.

### **Критерии оценки анатомического препарата**

- «Зачтено», выставляется, если анатомический препарат отвечает установленным требованиям, соответствует качеству оформления препарата, соответствует полнота, точность и ясность изложенного материала в пояснительной записке.
- «Незачтено», если анатомический препарат не отвечает установленным требованиям, не соответствует качеству оформления препарата, не соответствует полнота, точность и ясность изложенного материала в пояснительной записке.

## **2. Контрольные вопросы при защите отчета:**

*ОПК 1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных*

1. **Лицевой отдел головы.** Описать части и области лицевого отдела головы (костная основа, мышцы, сосуды, нервы). На живом животном показать области головы и проекцию органов, сосудов и нервов.
2. **Мозговой отдел головы.** Описать части и области (костная основа, мышцы мозгового отдела головы, сосуды, нервы). Показать проекцию органов на живом животном.
3. **Ушная раковина.** Описать части и области ушной раковины. На живом животном показать области и проекцию сосудов и нервов ушной раковины.
4. **Шея.** Описать части и области шеи (костная основа, соединения, мышцы, сосуды, нервы). При работе на живом животном показать проекцию этих органов на шее.
5. **Спина.** Описать части области спины. На живом животном показать проекцию органов, сосудов и нервов спины.
6. **Грудная клетка.** Описать части и области грудной клетки. На живом животном показать проекцию органов, сосудов и нервов области грудной клетки.
7. **Живот.** Описать части и области живота. Показать на живом животном проекцию органов, сосудов и нервов живота.

8. **Таз.** Описать части и области таза, на живом животном показать проекцию органов, сосудов и нервов таза.
9. **Хвост.** Описать кости, мышцы, сосуды и нервы хвоста, на живом животном показать их проекцию.
10. **Плечевой пояс.** Описать части, сосуды, мышцы и нервы плечевого пояса. На живом животном показать их проекцию.
11. **Плечо.** Описать части и органы плеча, костную основу, мышцы, сосуды, нервы. Показать их проекцию на живом животном.
12. **Предплечье.** Описать части и области предплечья, костную основу, мышцы, сосуды и нервы. На живом животном провести проекцию этих частей.
13. **Кисть.** Описать мышцы, костную основу, сосуды и нервы кисти. Провести проекцию на живом животном.
14. **Бедро.** Описать костную основу, мышцы, сосуды и нервы области бедра. Провести проекцию этих органов на живом животном.
15. **Голень.** Описать костную основу, мышцы, сосуды и нервы области голени. На живом животном провести их проекцию.
16. **Стопа.** Описать костную основу, мышцы, сосуды и нервы стопы. Провести проекцию на живом животном.
17. **Брюшная полость.** Описать строение брюшной полости, брюшины и её производных. На живом животном показать образование стенок брюшной полости, её топографию и деление на области. Топография органов брюшной полости у крс., лошади, свиньи, собаки, птицы.
18. **Грудная полость.** Описать строение грудной полости, плевры и её производных. На живом животном показать топографию органов грудной полости.

*ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов*

1. Описать анатомо-физиологические структуры строение и закономерности развития животного организма.
2. Показать анатомические структуры на изготовленном препарате и дать анализ морфометрических показателей.
3. дать предположение где пригодятся полученные навыки морфологических исследований тела животного в дальнейшей деятельности.

### **3. Требования к подготовке и оформлению отчета:**

Тема отчета по практике выбирается обучающимся самостоятельно, из предложенных тем к зачету. Тема включает комплексное изучение раздела анатомии животных в виде стати тела.

Оформляется в письменном виде, согласно приложения, защита устно в виде опроса (собеседования). Структура отчета по практике представлена в приложении 1. Защита отчета по практике входит в процедуру зачета.

При оценке отчета по практике используется совокупность из следующих критериев:

- соответствие материала теме и плану исследований;
- стиль и язык изложения (использование терминологии, пояснение новых понятий, логичность и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература не менее 5 источников);
- полнота рассмотрения темы;
- владение материалом.

Критерии оценки отчета:

**«зачтено»** - отчет подготовлен, согласно требованиям к структуре и содержанию, представленный материал соответствует цели и задачам практики.

**«не зачтено»** - подготовленный отчет не отвечает требованиям к структуре и содержанию, представленный материал не соответствует цели и задачам практики.

**Образец оформления титульного листа отчета по Общепрофессиональной практике**

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра анатомии и физиологии

ОТЧЕТ

по Общепрофессиональной практике

---

Фамилия Имя Отчество

**Руководитель:**

ученая степень (звание) должность

---

*(подпись)*

И.О. Фамилия

Тюмень 20\_\_