

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.11.2020  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕВЕРНОГО ЗАУРАЛЬЯ»  
Агротехнологический институт  
Кафедра земледелия

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой

 В.В. Рзаева

20 октября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ, РАСТЕНИЕВОДСТВО**

для направления подготовки **35.06.01 Сельское хозяйство**  
направленность (профиль) – **Общее земледелие, растениеводство**

Уровень высшего образования – **подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения – **очная**

Тюмень, 2020

При разработке программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «18» августа 2014 г., приказ № 1017 (с изм. и доп. от 30 апреля 2015 г.);

2) Учебный план по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство, **направленность (профиль) – общее земледелие, растениеводство**, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Земледелие» от «20» октября 2020 г. Протокол № 3

Зав. кафедрой, доцент, к.с.-х. н.



В.В. Рзаева

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Агротехнологического института от «21» октября 2020 г. Протокол № 2

Председатель методической комиссии института



О.В. Ковалева

**Разработчик:**  
Доцент, к.с.-х.н.



В.В. Рзаева

Директор АТИ



А.В. Игловиков

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b>	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> законы земледелия; факторы жизни растений; классификацию сельскохозяйственных культур <b>Уметь:</b> регулировать почвенные режимы и фитосанитарное состояние посевов; составлять севообороты; <b>Владеть:</b> навыками составления технологии возделывания сельскохозяйственных культур
<b>ОПК-4</b>	готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> методы определения свойств почв; методы борьбы с сорными растениями; агротехническую оценку предшественников; научные основы растениеводства. <b>Уметь:</b> проводить подбор сельскохозяйственных культур для возделывания в различных агроклиматических зонах. <b>Владеть:</b> навыками составления технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
<b>ПК-3</b>	владением терминологией, касающейся науки «Земледелие» о рациональном использовании земли	<b>Знать:</b> понятия, касающиеся науки «Земледелие» о рациональном использовании земли <b>Уметь:</b> распознать рациональное использование земли <b>Владеть:</b> навыками сопоставления терминологии на практике
<b>ПК-4</b>	умением разрабатывать системы: севооборотов, обработки почвы, защиты растений, удобрений, семеноводства	<b>Знать:</b> классификацию севооборотов, правила и принципы составления севооборотов; способы и приёмы обработки почвы; методы борьбы с сорными растениями; классификацию удобрений <b>Уметь:</b> осваивать и соблюдать севообороты; проектировать схемы севооборотов. <b>Владеть:</b> навыками разработки системы севооборотов, обработки почвы, защиты растений, удобрений, семеноводства.

<b>ПК-5</b>	умением соблюдать систему и культуру земледелия	<b>Знать:</b> классификацию систем земледелия; <b>Уметь:</b> осваивать и соблюдать севообороты <b>Владеть:</b> навыками соблюдения системы и культуры земледелия с учётом агроклиматической зоны
<b>ПК-6</b>	знанием воспроизводства плодородия почвы	<b>Знать:</b> виды плодородия почвы; пути воспроизводства плодородия почв в современном земледелии <b>Уметь:</b> повышать плодородие почвы <b>Владеть:</b> навыками повышения плодородия
<b>ПК-9</b>	способностью рассчитать норму органических и минеральных удобрений, изготовить электронную карту задания и внести их по элементарным участкам с использованием навигационной системы	<b>Знать:</b> элементы точного земледелия <b>Уметь:</b> рассчитать норму органических и минеральных удобрений <b>Владеть:</b> навыками расчета удобрений
<b>ПК-10</b>	умением разрабатывать систему севооборотов и биологической защиты растений	<b>Знать:</b> классификацию севооборотов <b>Уметь:</b> составлять схемы севооборотов с учётом биологизации <b>Владеть:</b> навыками проектирования системы севооборотов с учётом биологической защиты растений
<b>ПК-11</b>	умением подбирать сельскохозяйственные культуры для возделывания в различных агроклиматических зонах	<b>Знать:</b> классификацию сельскохозяйственных культур; биологические особенности сельскохозяйственных культур <b>Уметь:</b> подбирать сельскохозяйственные культуры для возделывания в различных агроклиматических зонах <b>Владеть:</b> навыками разработки технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом агроклиматической зоны
<b>ПК-12</b>	владением основами программирования урожайности полевых культур	<b>Знать:</b> методы программирования урожая полевых культур <b>Уметь:</b> рассчитать планируемую урожайность <b>Владеть:</b> навыками расчета планируемой урожайности
<b>ПК-13</b>	готовностью скомпоновать, настроить сельскохозяйственные машины и орудия для выполнения технологических операций с использованием космических систем	<b>Знать:</b> сельскохозяйственную технику <b>Уметь:</b> определяться с сельскохозяйственной техникой для выполнения технологических операций <b>Владеть:</b> навыками подбора сельскохозяйственной техники

<b>УК-1</b>	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<b>УК-5</b>	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> этические нормы профессиональной деятельности
<b>УК-6</b>	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать:</b> пути решения задачи собственного профессионального и личностного развития

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общее земледелие, растениеводство» входит в Блок 1 в базовую часть.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются современные проблемы в агрономии, органическое земледелие, современные системы земледелия.

Дисциплина является предшествующей для ГИА.

Дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы)

Вид учебной работы	Очная форма обучения
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>
В том числе:	-
Лекции	36
<b>Контроль (самостоятельная работа)</b>	<b>36</b>
В том числе:	
Вид промежуточной аттестации	кандидатский экзамен
Общая трудоемкость	72 2 з.е.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Научные основы земледелия, законы земледелия	1.1 Земледелие как наука. 1.2 Факторы жизни растений 1.3 Законы земледелия. 1.4 Требования культурных растений к факторам и условиям жизни.
2	Севообороты	2.1 Классификация севооборотов 2.2 Агротехническая оценка предшественников 2.3 Севообороты Тюменской области 2.4 Промежуточные культуры в севообороте 2.5 Проектирование, введение и освоение севооборотов
3	Сорные растения	3.1 Классификация сорных растений 3.2 Вред, причиняемый сорными растениями 3.3 Биологические особенности сорных растений 3.4 Методы борьбы с сорными растениями 3.5 Методы учета засорённости посевов, картирование
4	Обработка почвы	4.1 Цель, задачи обработки почвы 4.2 Способы, приемы и системы обработки почвы 4.3 Обработка чистых и занятых паров 4.4 Основная, весенняя, предпосевная обработка почвы и послепосевные мероприятия 4.5 Регулирование почвенных режимов
5	Системы земледелия	5.1 Классификация систем земледелия 5.2 Звенья системы земледелия 5.3 Системы земледелия в зонах Западной Сибири 5.4 Пути воспроизводства плодородия почвы в земледелии 5.5 Системы обработки почвы
6	Элементы точного земледелия	6.1 ГИС при возделывании сельскохозяйственных культур. On-Line. Off-Line 6.2 Картирование полей с использованием навигационной системы
7	Научные основы растениеводства	7.1 Классификация культурных растений. Общая характеристика зерновых культур. 7.2 Биологические особенности сельскохозяйственных культур 7.3 Факторы определяющие рост, развитие и продуктивность растений 7.4 Значение зерна и направления его использования 7.5 Роль сорта в повышении урожайности и повышении качества продукции
8	Технология возделывания культур	8.1 Технология возделывания яровых и озимых зерновых культур 8.2 Технология производства картофеля на семенные и производственные цели 8.3 Программирование урожайности
9	Научные достижения	9.1 Анализ современных научных достижений 9.2 Этические нормы в профессиональной деятельности 9.3 Задачи собственного профессионального развития

#### 4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	7	8
1.	ГИА	+	+	+	+	+	+

#### 4.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Контроль	Всего часов
1	Научные основы земледелия, законы земледелия	2	-	2
2	Севообороты	6	-	6
3	Сорные растения	4	-	4
4	Обработка почвы	6	-	6
5	Системы земледелия	6	-	6
6	Элементы точного земледелия	2	-	2
7	Научные основы растениеводства	4	-	4
8	Технология возделывания культур	6	-	6
9	Научные достижения			
	Экзамен		36	36
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

#### 4.4. Практические занятия – не предусмотрены учебным планом

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено учебным планом

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР, контроль	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	7	1-8	подготовка к экзамену	36	Экзамен Тестирование Практическое задание
<b>ИТОГО часов</b>				<b>36</b>	

#### 5.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

- Федоткин В.А. Сорные растения Западной Сибири и меры борьбы с ними / В.А. Федоткин, А.А. Самборский, Т.В. Деулина, Н.В. Фисунов, В.В. Рзаева / Учебное пособие. Тюменская ГСХА. 2009. – 59 с.
- Федоткин В.А. Севообороты в Западной Сибири / В.А. Федоткин, Н.Т. Воронова, Н.В. Абрамов, Н.М. Сулимова / Учебное пособие. Тюменская ГСХА. 2009. – 58 с.
- Федоткин В.А. Обработка почвы в Западной Сибири / В.А. Федоткин, Н.В. Абрамов, Н.М. Сулимова, Т.В. Деулина / Учебное пособие. Тюменская ГСХА. 2009. – 62 с.
- Земледелие Западной Сибири / Н.В. Абрамов, Е.Л. Ершов, П.Ф. Ионин, В.В. Рзаева, А.М. Ситников, Н.М. Сулимова, В.А. Федоткин. Под ред. А.М. Ситникова, В.А. Федоткина / Тюмень, 2009. – 347 с.

### 5.3. Темы рефератов не предусмотрены УП

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение 1)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Научные основы земледелия, законы земледелия	ПК-3 ОПК-1	Экзаменационный билет Практическое задание Тестовые задания
2	Севообороты	ПК-4 ПК-10	Экзаменационный билет Практическое задание Тестовые задания
3	Сорные растения	ОПК-4	Экзаменационный билет Практическое задание
4	Обработка почвы	ПК-4	Экзаменационный билет Практическое задание
5	Системы земледелия	ПК-5 ПК-6	Экзаменационный билет Практическое задание Тестовые задания
6	Элементы точного земледелия	ПК-9 ПК-13	Экзаменационный билет Практическое задание Тестовые задания
7	Научные основы растениеводства	ПК-11 (знать, уметь) ПК-12	Экзаменационный билет Тестовые задания
8	Технология возделывания культур	ПК-11 (владеть)	Экзаменационный билет Практическое задание
9	Научные достижения	УК-1 (знать) УК-5 (знать) УК-6 (знать)	Экзаменационный билет

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<p><b>ОПК-1</b> – владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции</p>			
<b>Знать:</b>	Демонстрирует знания законов земледелия, но недостаточно представляет их значение	Четко представляет себе сущность и значение законов земледелия, есть несущественные ошибки	Последовательно и аргументировано излагает сущность и значение законов земледелия



<b>Уметь:</b>	Демонстрирует умение регулирования почвенных режимов, фитосанитарного состояния и составления севооборотов, но не способен применить в области сельского хозяйства	Умеет самостоятельно регулировать почвенные режимы, фитосанитарное состояние и составление севооборотов, но есть несущественные ошибки	Демонстрирует умение самостоятельно регулировать почвенные режимы, фитосанитарное состояние и составление севооборотов
<b>Владеть:</b>	Демонстрирует навыки составления технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Уверенно пользуется навыками составления технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Демонстрирует отличное владение навыками технологии возделывания сельскохозяйственных культур
<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>		
	Достаточный уровень <i>(удовлетворительно)</i>	Средний уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(отлично)</i>
<b>ОПК-4</b> – готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции			
<b>Знать:</b>	Демонстрирует частичные знания по методам определения свойств почв, борьбы с сорными растениями; по агротехнической оценке предшественников; по научным основам растениеводства	Четко представляет себе сущность и значение методов определения свойств почв, борьбы с сорными растениями; агротехнической оценки предшественников; научных основ растениеводства, но есть несущественные ошибки	Последовательно и аргументировано излагает сущность и значение методов определения свойств почв, борьбы с сорными растениями; агротехнической оценки предшественников; научных основ растениеводства
<b>Уметь:</b>	Демонстрирует умение подбора сельскохозяйственных культур для возделывания в севооборотах, но не умеет распределить по агроклиматическим зонам	Умеет самостоятельно подбирать сельскохозяйственные культуры для возделывания в различных по агроклиматическим зонам, но есть небольшие ошибки	Демонстрирует умение самостоятельно подбирать сельскохозяйственные культуры для возделывания в различных по агроклиматическим зонам

<b>Владеть:</b>	Демонстрирует навыки составления технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Уверенно пользуется навыками составления технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Демонстрирует отличное владение навыками технологии возделывания сельскохозяйственных культур
<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>		
	Достаточный уровень <i>(удовлетворительно)</i>	Средний уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(отлично)</i>
<b>ПК-3 – владением терминологией, касающейся науки «Земледелие» о рациональном использовании земли</b>			
<b>Знать:</b>	Демонстрирует частичные знания понятий, касающихся науки «Земледелие» о рациональном использовании земли и не может обосновать некоторые из них	Демонстрирует хорошие знания понятий, касающихся науки «Земледелие» о рациональном использовании земли с небольшими ошибками	Последовательно и аргументировано излагает знания понятий, касающихся науки «Земледелие» о рациональном использовании земли
<b>Уметь:</b>	Частично умеет распознавать рациональное использование земли	Распознает рациональное использование земли с небольшими ошибками	Отлично распознает рациональное использование земли
<b>Владеть:</b>	Частично владеет навыками сопоставления терминологии на практике	Владеет навыками сопоставления терминологии на практике с небольшими неточностями	Отлично владеет навыками сопоставления терминологии на практике
<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>		
	Достаточный уровень <i>(удовлетворительно)</i>	Средний уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(отлично)</i>
<b>ПК-4 – умением разрабатывать системы: севооборотов, обработки почвы, защиты растений, удобрений, семеноводства</b>			
<b>Знать:</b>	Демонстрирует частичные знания классификации севооборотов, правил и принципов составления севооборотов; способов и приемов обработки почвы; методов борьбы с сорными растениями	Демонстрирует хорошие знания классификации севооборотов, правил и принципов составления севооборотов; способов и приемов обработки почвы; методов борьбы с сорными растениями, есть небольшие ошибки	Последовательно и аргументировано излагает знания по классификации севооборотов, правилам и принципам составления севооборотов; способам и приемам обработки почвы; методам борьбы с сорными растениями

<b>Уметь:</b>	Демонстрирует не полное умение по освоению и соблюдению севооборотов, с трудом проектирует схемы севооборотов	Умеет самостоятельно проектировать схемы севооборотов и демонстрирует умение по освоению и соблюдению севооборотов с небольшими ошибками	Демонстрирует умение самостоятельно проектировать схемы севооборотов и демонстрирует умение по освоению и соблюдению севооборотов
<b>Владеть:</b>	Владеет отдельными приемами при разработке системы севооборотов, обработки почвы, защиты растений, удобрений, семеноводства	Уверенно пользуется навыками при разработке системы севооборотов, обработки почвы, защиты растений, удобрений, семеноводства, но есть некоторые ошибки	Демонстрирует отличное владение навыками при разработке системы севооборотов, обработки почвы, защиты растений, удобрений, семеноводства
<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>		
	Достаточный уровень <i>(удовлетворительно)</i>	Средний уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(отлично)</i>
<b>ПК-5 – умением соблюдать систему и культуру земледелия</b>			
<b>Знать:</b>	Демонстрирует частичные знания по классификации системы земледелия	Демонстрирует хорошие знания по классификации системы земледелия с небольшими неточностями	Последовательно и аргументировано излагает знания по классификации системы земледелия
<b>Уметь:</b>	Демонстрирует не полное умение по освоению и соблюдению севооборотов	Проявляет умения по освоению и соблюдению севооборотов с небольшими ошибками	Демонстрирует отличное умение по освоению и соблюдению севооборотов
<b>Владеть:</b>	Владеет отдельными навыками соблюдения системы и культуры земледелия	Уверенно владеет навыками соблюдения системы и культуры земледелия с небольшими неточностями по агроклиматическим зонам	Демонстрирует отличное владение навыками по соблюдению системы и культуры земледелия
<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>		
	Достаточный уровень <i>(удовлетворительно)</i>	Средний уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(отлично)</i>
<b>ПК-6 – знанием воспроизводства плодородия почвы</b>			
<b>Знать:</b>	Демонстрирует частичные знания по	Демонстрирует хорошие знания по	Последовательно и аргументировано

	воспроизводству плодородия почв в современном земледелии	видам плодородия и воспроизводству плодородия почв в современном земледелии, но с небольшими ошибками	излагает знания по видам плодородия и воспроизводству плодородия почв в современном земледелии
<b>Уметь:</b>	Частично умеет повышать плодородие почвы	Умеет повышать плодородие почвы с небольшими ошибками	Отлично умеет повышать плодородие почвы
<b>Владеть:</b>	Частично владеет навыками повышения плодородия	Владеет навыками повышения плодородия с небольшими ошибками	Отлично владеет навыками повышения плодородия
<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>		
	Достаточный уровень <i>(удовлетворительно)</i>	Средний уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(отлично)</i>
<b>ПК-9</b> – способностью рассчитать норму органических и минеральных удобрений, изготовить электронную карту задания и внести их по элементарным участкам с использованием навигационной системы			
<b>Знать:</b>	Демонстрирует частичные знания по элементам точного земледелия	Демонстрирует хорошие знания по элементам точного земледелия, но с небольшими ошибками	Последовательно и аргументировано излагает знания по элементам точного земледелия
<b>Уметь:</b>	Демонстрирует не полное умение по расчетам норм органических и минеральных удобрений	Проявляет умения по расчетам норм органических и минеральных удобрений с небольшими ошибками	Демонстрирует отличное умение по расчетам норм органических и минеральных удобрений
<b>Владеть:</b>	Частично владеет навыками расчета удобрений	Владеет навыками расчета удобрений с небольшими ошибками	Отлично владеет навыками расчета удобрений
<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>		
	Достаточный уровень <i>(удовлетворительно)</i>	Средний уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(отлично)</i>
<b>ПК-10</b> – умением разрабатывать систему севооборотов и биологической защиты растений			
<b>Знать:</b>	Демонстрирует частичные знания по классификации севооборотов	Демонстрирует хорошие знания по классификации севооборотов, но с небольшими ошибками	Последовательно и аргументировано излагает знания по классификации севооборотов
<b>Уметь:</b>	Демонстрирует не полное умение по составлению схем	Проявляет умения по составлению схем севооборотов с учетом	Демонстрирует отличное умение по составлению схем

	севооборотов с учетом биологизации	биологизации с небольшими ошибками	севооборотов с учетом биологизации
<b>Владеть:</b>	Владеет отдельными навыками по проектированию системы севооборотов с учетом биологической защиты растений	Уверенно владеет навыками по проектированию системы севооборотов с учетом биологической защиты растений с небольшими ошибками	Демонстрирует отличное владение навыками по проектированию системы севооборотов с учетом биологической защиты растений
<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>		
	Достаточный уровень <i>(удовлетворительно)</i>	Средний уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(отлично)</i>
<b>ПК-11</b> – умением подбирать сельскохозяйственные культуры для возделывания в различных агроклиматических зонах			
<b>Знать:</b>	Демонстрирует частичные знания по классификации и биологическим особенностям сельскохозяйственных культур	Демонстрирует хорошие знания по классификации и биологическим особенностям сельскохозяйственных культур с небольшими ошибками	Последовательно и аргументировано излагает знания по классификации и биологическим особенностям сельскохозяйственных культур
<b>Уметь:</b>	Демонстрирует не полное умение по подбору сельскохозяйственных культур для возделывания	Проявляет умения по подбору сельскохозяйственных культур для возделывания в различных агроклиматических зонах с некоторыми ошибками	Демонстрирует отличное умение по подбору сельскохозяйственных культур для возделывания в различных агроклиматических зонах
<b>Владеть:</b>	Демонстрирует навыки разработки технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Уверенно пользуется навыками разработки технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом агроклиматической зоны с некоторыми неточностями	Демонстрирует отличное владение навыками разработки технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом агроклиматической зоны
<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>		
	Достаточный уровень <i>(удовлетворительно)</i>	Средний уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(отлично)</i>
<b>ПК-12</b> – владением основами программирования урожайности полевых культур			
<b>Знать:</b>	Демонстрирует	Демонстрирует	Последовательно и

	частичные знания по методам программирования урожая полевых культур	хорошие знания по методам программирования урожая полевых культур с небольшими ошибками	аргументировано излагает знания по методам программирования урожая полевых культур
<b>Уметь:</b>	Частично умеет рассчитывать планируемую урожайность	Умеет рассчитывать планируемую урожайность с небольшими ошибками	Отлично умеет рассчитывать планируемую урожайность
<b>Владеть:</b>	Частично владеет навыками расчета планируемой урожайности	Владеет навыками расчета планируемой урожайности с небольшими неточностями	Отлично владеет навыками расчета планируемой урожайности
<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>		
	Достаточный уровень <i>(удовлетворительно)</i>	Средний уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(отлично)</i>
<b>ПК-13</b> – готовностью скомпоновать, настроить сельскохозяйственные машины и орудия для выполнения технологических операций с использованием космических систем			
<b>Знать:</b>	Демонстрирует частичные знания по сельскохозяйственной технике, проявляет неуверенность в назначении	Демонстрирует хорошие знания по сельскохозяйственной технике, небольшие ошибки по назначению	Последовательно и аргументировано излагает знания по сельскохозяйственной технике
<b>Уметь:</b>	Демонстрирует не полное умение по определению сельскохозяйственной техники для выполнения технологических операций	Проявляет умения по определению сельскохозяйственной техники для выполнения технологических операций с некоторыми ошибками	Демонстрирует отличное умение по определению сельскохозяйственной техники для выполнения технологических операций
<b>Владеть:</b>	Частично владеет навыками подбора сельскохозяйственной техники	Владеет навыками подбора сельскохозяйственной техники с некоторыми ошибками	Отлично владеет навыками подбора сельскохозяйственной техники
<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>		
	Достаточный уровень <i>(удовлетворительно)</i>	Средний уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(отлично)</i>
<b>УК-1</b> – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
<b>Знать:</b>	Демонстрирует знание	Четко представляет	Последовательно и

	критического анализа и оценки современных научных достижений, в междисциплинарных областях, но недостаточно четко представляет методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.	себе сущность и значение методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, есть несущественные ошибки.	аргументировано излагает сущность и значение методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>		
	Достаточный уровень <i>(удовлетворительно)</i>	Средний уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(отлично)</i>
<b>УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</b>			
<b>Знать:</b>	Демонстрирует частичное знание этических норм в профессиональной деятельности	Четко представляет себе сущность и значение этических норм в профессиональной деятельности	Последовательно и аргументировано излагает сущность и значение этических норм в профессиональной деятельности
<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>		
	Достаточный уровень <i>(удовлетворительно)</i>	Средний уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(отлично)</i>
<b>УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>			
<b>Знать:</b>	Демонстрирует частичное знание по решению задач собственного профессионального и личностного развития	Четко представляет себе сущность и значение задач собственного профессионального и личностного развития	Последовательно и аргументировано излагает сущность и значение задач собственного профессионального и личностного развития

### 6.2.1. Шкалы оценивания

#### Шкала оценивания экзамена

Оценка	Описание
5	оценка «отлично» выставляется, если аспирант обладает глубокими и

	прочными знаниями; при ответе на три вопроса теоретических и один практический продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логическое изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из практики; сделал вывод по излагаемому материалу.
4	оценка «хорошо» выставляется, если аспирант обладает достаточно полным знанием; его ответ представляет грамотное последовательное изложение; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два теоретических вопроса освещены полностью, один доводится до логического завершения при наводящих/дополнительных вопросах преподавателя и выполнено практическое задание.
3	оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант имеет общие знания и понятия основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; один вопрос разобран полностью, второй и третий начаты, но не завершены до конца и при помощи наводящих вопросов доводится до конца. Практическое задание выполнено с ошибками, неточностями.
2	оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, практическое задание не выполнено, наводящие вопросы не помогают.

**6.3. Типовые контрольные задания, тестовые задания:** Указаны в приложении 1.

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Процедура проведения экзамена**

Кандидатский экзамен по направлению подготовки *35.06.01 – Сельское хозяйство, направленность (профиль) «Общее земледелие, растениеводство»* сдается аспирантом согласно утвержденного графика и приказа на сдачу кандидатского экзамена. Создается комиссия по приему кандидатского экзамена из пяти человек, утвержденная приказом ректора. В назначенный день и в определенной аудитории аспирант выбирает экзаменационный билет (три вопроса теоретических, один вопрос практический, который выдается аспиранту дополнительно к билету) из разложенных на столе и готовится 60 минут к устному ответу. Члены комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы. Результаты экзамена оформляются протоколом.



Пример протокола:

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕВЕРНОГО ЗАУРАЛЬЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Е.Г. Бойко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

Заседания экзаменационной комиссии от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 года.

**Председатель комиссии:** Абдразаков Р.И. - канд. экон. наук, проректор по УВР

**Заместитель председателя комиссии:** Лысенко Л.А. – канд. с.-х. наук, начальник отдела аспирантуры и докторантуры.

**Члены комиссии:** Абрамов Н.В. - д-р с.-х. наук (06.01.01), профессор, зав. кафедры почвоведения и агрохимии;

Белкина Р.И. - д-р с.-х. наук (06.01.01), профессор кафедры технологии производства и переработки продукции растениеводства;

Рзаева В.В. - канд. с.-х. наук (06.01.01), доцент, зав. кафедрой земледелия.

Состав экзаменационной комиссии утвержден приказом № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 года.

Код и наименование направления подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность (профиль): **Общее земледелие, растениеводство**)

Шифр и наименование научной специальности, наименование отрасли науки, по которой подготавливается диссертация: 06.01.01 **Общее земледелие, растениеводство (сельскохозяйственные науки)**

Прием кандидатского экзамена по специальной дисциплине: **Общее земледелие, растениеводство**

от \_\_\_\_\_ (ФИО аспиранта)

На экзамене были заданы следующие вопросы:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ПОСТАНОВИЛИ:** считать, что тов. \_\_\_\_\_

выдержал (а) экзамен с оценкой \_\_\_\_\_  
(цифрой) (прописью)

**Председатель комиссии:** \_\_\_\_\_ **Абдразаков Р.И.**

**Заместитель председателя комиссии:** \_\_\_\_\_ **Лысенко Л.А.**

**Члены комиссии:** \_\_\_\_\_ **Абрамов Н.В.**

\_\_\_\_\_ **Белкина Р.И.**

\_\_\_\_\_ **Рзаева В.В.**

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) основная литература:**

1. Технология растениеводства / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин // Изд-во: Лань. 2014 – 592 с. – WWW.e.Lanbook.com
2. Теория адаптивно-ландшафтного земледелия и проектирование агроландшафтов / В.И. Кирюшин // М.: КолосС. – 2011. – 443 с.
3. Кирюшин В.И. Агротехнологии [Электронный ресурс] : учебник – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64331>. – Загл. с экрана.

**б) дополнительная литература:**

1. Земледелие Западной Сибири / Н.В. Абрамов, Е.Л. Ершов, П.Ф. Ионин, В.В. Рзаева, А.М. Ситников, Н.М. Сулимова, В.А. Федоткин; под ред. А.М. Ситникова, В.А. Федоткина / Тюмень, 2009. – 347 с.
2. Земледелие в Сибири: Уч. пособие для студентов ВУЗ-ний по агрофизическим специальностям / Под ред. Н.В. Яшутина – Барнаул: изд-во АГАУ, 2004. – 414 с.
3. Баздырев Г.И. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений. М.: КолосС, 2004. – 328 с.
4. Земледелие / Г.И. Баздырев, В.Г. Лошаков, А.И. Пупонин и др.; под редакцией А.И. Пупониной. – М.: Колос, 2000 г.
5. Системы земледелия / А.Ф. Сафонов, А.И. Гаптаулин, И.Г. Платонов и др.; под ред. А.Ф. Сафонова. – М.: Колос, 2006. 447 с.
6. Журналы: Земледелие, Аграрный Вестник Урала

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

**Информационные справочные и поисковые системы:**

1. Агрономический портал – сайт о сельском хозяйстве (agronomy.ru);
2. Агрономический портал (agronomy.info);
3. Национальный агрономический портал (agronationale.ru).
4. ЭБС «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRBooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС eLibrary – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. <http://www.consultant.ru/> – КонсультантПлюс

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

4. Федоткин В.А. Сорные растения Западной Сибири и меры борьбы с ними / В.А. Федоткин, А.А. Самборский, Т.В. Деулина, Н.В. Фисунов, В.В. Рзаева / Учебное пособие. Тюменская ГСХА. 2009. – 59 с.
5. Федоткин В.А. Севообороты в Западной Сибири / В.А. Федоткин, Н.Т. Воронова, Н.В. Абрамов, Н.М. Сулимова / Учебное пособие. Тюменская ГСХА. 2009. – 58 с.
6. Федоткин В.А. Обработка почвы в Западной Сибири / В.А. Федоткин, Н.В. Абрамов, Н.М. Сулимова, Т.В. Деулина / Учебное пособие. Тюменская ГСХА. 2009. – 62 с.

**10. Перечень информационных технологий - не требуется**

**11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**7-205** Лекционный зал: Переносное оборудование хранится в 7-327 ауд: Ноутбук Toshiba SatelliteP200-1B8; Ультратабук SKATЛайт.

**7-315** Компьютерный класс, кабинет для самостоятельной работы: Компьютеры LenovoC20-00 black 19,5 HD+CeI3060/4Gb/500Gb; Интерактивная доска ClassicSolutionDualTouchV83, проектор.