

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2023 17:12:04
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра экологии и РП

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



Н.В. Санникова

«14» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
профиль Экология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения *очная, заочная*

Тюмень, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (уровень бакалавриата) утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «07» августа 2020 г., приказ № 894

2) Учебный план основной образовательной программы для направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Экология» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Экологии и РП от «14» октября 2020 г. Протокол № 2

Заведующий кафедрой



Н.В. Санникова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «21» октября 2020 г. Протокол № 2

Председатель методической комиссии института



О.В. Ковалева

Разработчики:

Санникова Н.В., зав. кафедрой, к.с.-х.н., доцент

Шведова Е.П., инженер-экологи ООО «ЭкоСанЭксперт-Проект»

Директор института:



А.В. Игловиков

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен анализировать информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду объектов планируемой хозяйственной деятельности	ИД-1-пк-4 Планирует мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на основании результатов оценки воздействия на ОС	<p align="center">Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду - Методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности - Порядок проведения экологической экспертизы проектной документации - Требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду - Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды - Электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них - Поисковые системы для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет": наименования, возможности и порядок работы в них <p align="center">Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Искать информацию об опыте применения наилучших доступных технологий в аналогичных организациях с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Обосновывать мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду при введении в эксплуатацию в организации конкретного вида оборудования - Планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению)

			<p>негативного воздействия на окружающую среду</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации - Анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования
--	--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: охраны окружающей среды, промышленной экологии, экологического мониторинга

Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза является предшествующей дисциплиной для выполнения ВКР.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 9 семестре – заочной форме.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	54	14
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	12	4
Семинарского типа	42	10
Самостоятельная работа (всего)	54	94
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	27	74

Самостоятельное изучение тем	3	
Контрольные работы	-	20
Сообщение	24	-
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Оценка воздействия на окружающую природную среду (ОВОС)	<p>Основы оценки воздействия на окружающую среду. Степень негативного воздействия организации на окружающую среду.</p> <p>Принципы разработки и методы проведения ОВОС.</p> <p>Методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности.</p> <p>ОВОС как основа экологической экспертизы предпроектных, технических, технологических и др. намечаемых к реализации решений.</p> <p>Методы ОВОС</p> <p>Экологическая классификация инвестиционных проектов</p> <p>Оценка жизненного цикла</p>
2	Экологическая экспертиза	<p>Введение в экологическую экспертизу как превентивный вид природоохранной деятельности</p> <p>Порядок проведения экологической экспертизы</p> <p>Стандарт предоставления государственной услуги</p> <p>Общественная экологическая экспертиза</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства об экологической экспертизе</p>

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционн ого типа	Семинарск ого типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	7
1.	Оценка воздействия на окружающую природную среду (ОВОС)	6	20	23	49
2	Экологическая экспертиза	6	22	31	59
	Итого:	12	42	54	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1	Оценка воздействия на окружающую природную среду (ОВОС)	2	4	46	52
2	Экологическая экспертиза	2	6	48	56
	Итого:	4	10	94	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1	1	Матричный метод оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду Типовые формы документов, рекомендуемые при проведении ОВОС и ЭЭ Нормативно-правовая база и отраслевая документация в области ЭЭ Идентификация экологических аспектов деятельности предприятия Планирование природоохранной деятельности на предприятии	20	4
1	2	Оценка загрязнения почвенного покрова при экологическом обосновании размещения агроэкосистем Расчет загрязнения атмосферы выбросами от стационарных источников Нормирование сбросов загрязняющих веществ в водные объекты Нормирование образования отходов на предприятии. Паспортизация опасных отходов Оценка влияния предприятия на физические параметры среды	22	6
		Итого:	42	10

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено ОПОП).

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	27	74	тестирование
Самостоятельное изучение тем	3		собеседование

Контрольные работы	-	20	собеседование
Сообщения	24	-	собеседование
всего часов на СР:	54	94	-

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Кравцова, М. В. Экологическая экспертиза: учебное пособие / М. В. Кравцова. — Тольятти: ТГУ, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-8259-1440-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157010> (дата обращения: 08.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Свергузова С.В. Экологическая экспертиза. Часть 1. Охрана атмосферы [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Свергузова, Г.И. Тарасова. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011. — 182 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28419.html>
3. Экологическая экспертиза. Часть 2. Охрана водных ресурсов [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Свергузова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28420.html>

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Тема №1 Оценка воздействия на окружающую среду

Вопросы для самостоятельного изучения по теме

1. Процедура и регламент ОВОС.
2. Содержание разделов ОВОС.
3. Содержание Положения об ОВОС в РФ и его развитие.
4. Специфика ОВОС реконструируемых или новых производств в условиях больших городов.
5. Оценка воздействия военных объектов и действий на ОС.
6. Экологические требования при строительстве хозяйственных объектов.
7. Методы оценок воздействия на окружающую среду (ОВОС).
8. Классификация источников и видов воздействия на ОС.

5.4. Темы сообщений:

По теме №2 Экологическая экспертиза

1. История и тенденции развития института ЭЭ и ОВОС в России.
2. Законодательная и нормативная база ЭЭ и ОВОС в России.
3. Экологическая экспертиза, типы и виды экологической экспертизы.
4. Методы экологической экспертизы.
5. Процедура и регламент ГЭЭ.
6. Содержание Справочника по организации и проведению ГЭЭ.
7. ОЭЭ – проблемы и тенденции развития в России.
8. Содержание Регламента по организации и проведению ОЭЭ.
9. Содержание Справочника по организации и проведению ОЭЭ.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

<i>Код компетенции</i>	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-4	<p>ИД-1-пк-4 Планирует мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на основании результатов оценки воздействия на ОС</p>	<p style="text-align: center;">Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду <ul style="list-style-type: none"> - Методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности - Порядок проведения экологической экспертизы проектной документации <ul style="list-style-type: none"> - Требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду - Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды - Электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них - Поисковые системы для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет": наименования, возможности и порядок работы в них <p style="text-align: center;">Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Искать информацию об опыте применения наилучших доступных технологий в аналогичных организациях с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Обосновывать мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду при введении в эксплуатацию в организации конкретного вида оборудования - Планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду - Выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на 	<p>Тест Экзаменационный билет</p>

		<p>степень негативного воздействия организации на окружающую среду</p> <p>Владеть</p> <p>- Подготовка информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации</p> <p>- Анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования</p>	
--	--	--	--

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

Шкала оценивания устного зачета

Оценка	Описание
Зачтено	Демонстрирует знание в области понятия об ОВОС и экологической экспертизе, этапах их проведения и составления документации. Грамотно излагает материал. Отвечает на все вопросы. Допускаются незначительные неточности при ответе, незначительные затруднения при формулировании ответа.
Не зачтено	Демонстрирует отсутствие знания в области понятия об ОВОС и экологической экспертизе, этапах их проведения и составления документации. Не отвечает на вопросы зачетного билета, не решает или неверно решает ситуационную задачу. Не отвечает на дополнительные вопросы по программе.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Кравцова, М. В. Экологическая экспертиза: учебное пособие / М. В. Кравцова. — Тольятти: ТГУ, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-8259-1440-4. — Текст: электронный //

- Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157010> (дата обращения: 08.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Свергузова С.В. Экологическая экспертиза. Часть 1. Охрана атмосферы [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Свергузова, Г.И. Тарасова. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011. — 182 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28419.html>
 3. Экологическая экспертиза. Часть 2. Охрана водных ресурсов [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Свергузова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28420.html>
 4. Лесовская, М. И. Экологическая экспертиза: учебное пособие / М. И. Лесовская. — Красноярск: КрасГАУ, 2020. — 96 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225161> (дата обращения: 08.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Экологическая экспертиза предприятий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к практическим занятиям / Ю.А. Мандра [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47385.html>
2. Донченко В.К., Иванова В.В., Питулько В.М. Оценка воздействия на окружающую среду / В.К. Донченко, В.В. Иванова, В.М. Питулько. — М.: Академия, 2013. — 400 с.
3. Ефремов И.В. Техногенные системы и экологический риск [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефремов И.В., Рахимова Н.Н.— Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61417>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Кичигин, Н.В., Пономарев, М.В., Семьянова, А.Ю. Комментарий к Федеральному закону «Об экологической экспертизе» / Н.В. Кичигин, М.В. Пономарев, А.Ю. Семьянова. — М.: Юстицинформ, ЗАО ЮД, 2006. —192 с. <https://www.lawmix.ru/commlaw/1398>
5. Васильев, С.А., Фомин С.А. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду: Учеб. – метод. пособие / Под ред. проф. А.Т. Никитина, проф. МНЭПУ С.А. Степанова. — М.: Изд-во МНЭПУ, 2003. —192 с. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "Об экологической экспертизе" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8515/
6. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об охране окружающей среды" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8515/
7. Экологическая экспертиза природно-территориальных комплексов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к практическим занятиям / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47386.html>
8. Оценка воздействия на окружающую среду [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92724.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Экзарьян В.Н. Оценка воздействия на окружающую среду [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Экзарьян В.Н., Буфетова М.В.— Электрон. текстовые данные. —

Москва: Научный консультант, 2018. — 482 с.— Режим доступа:

10. ГОСТ Р ИСО 14040-2010 Национальный стандарт РФ. Экологический менеджмент. Оценка жизненного цикла. Принципы и структура.
11. Экологическая экспертиза предприятий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к практическим занятиям / Ю.А. Мандра [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Информа[http://www. my-schop.ru](http://www.my-schop.ru) Издательство «Лань»
2. <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»
3. <https://elibrary.ru/author> Научная электронная библиотека «eLIBRARY»
4. Сайт научно-просветительского центра «Экология. Наука. Техника»: <http://eko.org.ua/ru/home/>
5. Сайт о фундаментальной науке www.elementy.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Экологическая экспертиза предприятий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к практическим занятиям / Ю.А. Мандра [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47385.html>
2. Экологическая экспертиза природно-территориальных комплексов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к практическим занятиям / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47386.html>
3. Лесовская, М. И. Экологическая экспертиза : учебное пособие / М. И. Лесовская. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225161> (дата обращения: 08.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Перечень информационных технологий

www.agris.ru (Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным ним отраслям).

www.consultant.ru (Справочно-правовая система «Консультант+»).

<https://cntd.ru/> (ИС «Техэксперт»)

<https://www.garant.ru/> (ИПП Гарант)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по данной дисциплине используются:

7-409 Компьютерный класс, аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы

Специализированная мебель: Парты, стулья ученические, доска ученическая

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

Плакаты: Прогноз масштабов заражения, Рассеивание шума от источника, НДС-эколог, Правила поведения в компьютерном классе, Софт в помощь экологу

Макеты: Рассеивание примеси от точечного источника, Циклон

Технические средства обучения:

компьютеры –Intel (R) Core i3-2130 2CPU 3,4GHz, 4Гб ОЗУ – 12 штук,

монитор Samsung SyncMaster S20B300 – 12шт,

Видеопроектор – BENQ MS 527, ноутбук - FUITSU SIEMENS Amilo Pro 15.4,

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации среду организации

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра экологии и РП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
профиль Экология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики:

зав. кафедрой, к.с.-х.н., Санникова Н.В.
инженер-эколог ООО «ЭкоСанЭксперт-Проект»

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 2 от «14» октября 2020 г.

Заведующий кафедрой



Н.В. Санникова

Тюмень, 2020

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза

Вопросы для собеседования по теме самостоятельного изучения

Тема №1 Оценка воздействия на окружающую среду

Вопросы для самостоятельного изучения по теме

1. Процедура и регламент ОВОС.
2. Содержание разделов ОВОС.
3. Содержание Положения об ОВОС в РФ и его развитие.
4. Специфика ОВОС реконструируемых или новых производств в условиях больших городов.
5. Оценка воздействия военных объектов и действий на ОС.
6. Экологические требования при строительстве хозяйственных объектов.
7. Методы оценок воздействия на окружающую среду (ОВОС).
8. Классификация источников и видов воздействия на ОС.

Критерии оценки собеседования

«Отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий (теорий, явлений и определений). Ответ изложен литературным языком с использованием терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

«Хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием терминов. В ответе допущены незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

«Удовлетворительно» - Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«Неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь понятий, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа, обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины

Комплект тестовых заданий для контроля самостоятельной работы

1. Экологическая экспертиза — это:

- а) система мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы ;
- б) хозяйственная деятельность человека, обеспечивающая экономное использование природных ресурсов , их охрану и воспроизводство с учетом не толь ко настоящих , но и будущих интересов общества;
- в) оценка уровня возможных негативных воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду и природные ресурсы ;

г) комплекс взаимосвязанных стандартов, направленных на сохранение, восстановление и рациональное использование природных ресурсов.

2. Экологическая экспертиза — это:

- а) естественная наука;
- б) юридическая наука;
- в) прикладная наука;
- г) практическая деятельность;

3. Правовые основы экологической экспертизы заложены в:

- а) Конституции РФ;
- б) Декрете «О земле»;
- в) Федеральном Законе «Об экологической экспертизе»;
- г) Законе РСФСР «Об охране окружающей среды»;

4. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» был принят в:

- а) 1977 .;
- б) 1985 г.;
- в) 1995 г.;
- г) 2000 г.;

5. К принципам экологической экспертизы относятся:

- а) принцип презумпции невиновности;
- б) принцип презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности;
- в) принцип комплексности оценки воздействия на окружающую природную среду хозяйственной и иной деятельности и его последствий;
- г) принцип лимитирующего фактора;

6. По закону предусмотрены следующие виды экологической экспертизы:

- а) государственная;
- б) ведомственная;
- в) научная;
- д) скандальная;

7. Полномочия в области экологической экспертизы имеют:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Федеральное собрание;
- г) органы судебной власти;
- д) органы местного самоуправления;

8. Государственная экологическая экспертиза проводится на следующих уровнях:

- а) международном уровне;
- б) федеральном уровне;
- в) уровне субъектов РФ;
- г) муниципальном уровне.

9. Ныне действующие органы государственной экологической экспертизы федерального уровня:

- а) Государственный комитет по экологии и охране окружающей среды Российской Федерации (Госкомэкология РФ);
- б) Министерство природных ресурсов Российской Федерации (Минприроды РФ);
- в) Министерство промышленности, науки и технологии Российской Федерации (Минпромнаука РФ);
- г) Министерство по атомной энергии Российской Федерации (Минатом РФ);

10. Ныне действующие органы государственной экологической экспертизы уровня субъектов Федерации:

- а) Областной комитет по охране окружающей среды;
- б) Городской комитет по охране окружающей среды;
- в) Министерство природных ресурсов Ростовской области;
- г) Министерство природных ресурсов Российской Федерации;

11. Объектами экологической экспертизы являются:

- а) проект строительства гаража на территории частного землевладения;
- б) проект строительства гаража на муниципальной территории;

в) нормативно-техническая документация на создание новой техники, технологий, материалов, а также на работающее оборудование;

г) проект строительства комплекса гаражей;

12. Государственная экологическая экспертиза проводится при условии:

а) предоставления заказчиком на экологическую экспертизу комплекта необходимых материалов и документов;

б) предварительной оплаты заказчиком проведения экологической экспертизы;

в) наличия положительного заключения общественной экологической экспертизы;

г) доказанности экологической безопасности проекта.

13. Начало срока проведения государственной экологической экспертизы после ее оплаты и приемки комплекта необходимых материалов и документов устанавливается не позднее чем через:

а) 24 часа;

б) 10 дней;

в) 1 месяц;

г) срок не устанавливается.

14. Срок проведения государственной экологической экспертизы зависит от:

а) сложности объекта государственной экологической экспертизы;

б) погодных условий;

в) от трудоемкости экспертных работ;

г) природных особенностей территории и экологической ситуации в районе;

15. Срок проведения государственной экологической экспертизы не должен превышать:

а) 1 месяц;

б) 120 дней;

в) 6 месяцев;

г) срок не ограничен.

16. В состав экспертной комиссии входят:

а) руководитель;

б) ответственный секретарь;

в) ответственный исполнитель;

г) эксперты;

17. На заседаниях экспертной комиссии могут присутствовать:

а) руководитель;

б) ответственный секретарь;

в) эксперты;

г) представители общественности;

18. Число членов экспертной комиссии должно быть:

а) четным;

б) нечетным;

в) дробным;

г) не менее трех человек;

19. Экспертом государственной экологической экспертизы не может быть:

а) представитель заказчика документации;

б) гражданин, состоящий в трудовых или иных договорных отношениях с заказчиком;

в) гражданин, состоящий в родственных отношениях с заказчиком;

г) представитель юридического лица, состоящего с заказчиком в договорных отношениях;

20. Эксперт государственной экологической экспертизы при проведении государственной экологической экспертизы имеет следующие права.

а) право на дополнительную информацию;

б) право на особое мнение;

в) право на защиту от принуждений к подготовке заведомо ложных заключений;

г) право оглашать конфиденциальные материалы об объекте экологической экспертизы;

21. Эксперт государственной экологической экспертизы имеет следующие обязанности:

а) соблюдать требования законодательства об экологической экспертизе;

б) соблюдать порядок и сроки осуществления государственной экологической экспертизы;

в) представлять индивидуальное заключение;

г) обеспечивать конфиденциальность представленных на экспертизу материалов.

22. В соответствии с Законом о государственной тайне не подлежат засекречиванию следующие сведения:

а) о местоположении оборонных объектов.

б) о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях;

в) о состоянии экологии, здравоохранения, санитарии, а также о состоянии преступности;

г) о фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина;

д) о фактах нарушения законности органами государственной власти и их должностными лицами.

23. Функции руководителя экспертной комиссии:

а) формирование экспертной комиссии и согласование ее состава;

б) подготовка задания на проведение экспертизы;

в) обеспечение качественного проведения экспертизы по ее конкретному объекту;

г) организация подготовки заключения экспертной комиссии.

24. Этапы работы экспертной комиссии:

а) проведение организационного заседания;

б) проведение экспериментального запуска объекта экологической экспертизы;

в) подготовка индивидуальных и групповых заключений и проекта заключения экспертной комиссии;

г) обсуждение и принятие заключения экспертной комиссии;

25. Положительное заключение государственной экологической экспертизы должно содержать выводы:

а) о необходимости доработки представленных материалов по замечаниям и предложениям, изложенным в заключении, подготовленном экспертной комиссией;

б) о соответствии намечаемой деятельности экологическим требованиям, установленным законодательством Российской Федерации;

в) о допустимости намечаемого воздействия на окружающую природную среду;

г) о возможности реализации объекта экологической экспертизы;

26. Заключение государственной экологической экспертизы (как положительное, так и отрицательное) считается принятым, если оно одобрено:

а) 1/2 членов экспертной комиссии;

б) 2/3 членов экспертной комиссии;

в) всеми членами экспертной комиссии;

г) министром природных ресурсов РФ;

27. Инициировать организацию и проведение общественной экологической экспертизы могут:

а) заказчик документации;

б) граждане;

в) общественные организации (объединения);

г) органы местного самоуправления.

28. Организовывать и проводить общественную экологическую экспертизу могут:

а) Министерство природных ресурсов РФ или субъектов РФ;

б) заказчик документации;

в) граждане;

г) общественные организации (объединения);

29. Общественная экологическая экспертиза может проводиться в отношении следующих объектов:

а) любого из объектов, по которым проводится государственная экологическая экспертиза;

б) любого из объектов, по которым проводится государственная экологическая экспертиза, за исключением объектов, сведения о которых составляют государственную, коммерческую и (или) иную охраняемую законом тайну;

в) любого из объектов хозяйственной деятельности.

30. Общественная экологическая экспертиза проводится:

- а) до проведения государственной экологической экспертизы;
- б) одновременно с проведением государственной экологической экспертизы заказчик документации;
- в) после проведения государственной экологической экспертизы;
- г) вместо государственной экологической экспертизы.

31. По объекту, содержащему конфиденциальную информацию (государственную, производственную или иную установленную законом тайну):

- а) проводится только государственная экологическая экспертиза;
- б) проводится только общественная экологическая экспертиза;
- в) может проводиться и государственная, и общественная экологическая экспертиза;
- г) проводится конфиденциальная экологическая экспертиза;

32. Разрешение на проведение общественной экологической экспертизы выдают:

- а) Президент РФ;
- б) Министерство природных ресурсов РФ или субъектов РФ;
- в) органы местного самоуправления;
- г) заказчик документации;

33. Общественные организации (объединения), подающие заявление о проведении общественной экологической экспертизы, должны отвечать следующим требованиям:

- а) они должны иметь принятый и зарегистрированный устав деятельности общественной организации (объединения);
- б) характер их деятельности должен быть связан с охраной окружающей среды;
- в) они должны иметь наименование и юридический адрес;
- г) они должны иметь опыт проведения общественной экологической экспертизы;

34. В государственной регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы может быть отказано в случае, если:

- а) должностное лицо регистрирующего органа имеет веские причины сомневаться в качестве планируемой общественной экологической экспертизы;
- б) общественная экологическая экспертиза ранее была дважды проведена в отношении объекта общественной экологической экспертизы;
- в) общественная экологическая экспертиза планируется в отношении объекта, сведения о котором составляют государственную, коммерческую и иную охраняемую законом тайну;
- г) устав общественной организации (объединения), организующей и проводящей общественную экологическую экспертизу, не соответствует предъявляемым законом требованиям;

35. Заключение общественной экологической экспертизы:

- а) носит рекомендательный характер;
- б) само по себе имеет юридическую силу;
- в) приобретает юридическую силу после утверждения его специально уполномоченным государственным органом в области экологической экспертизы;
- г) не имеет никакого значения.

36. Финансирование государственной экологической экспертизы осуществляется за счет средств:

- а) федерального бюджета или бюджета субъектов РФ;
- б) органов местного самоуправления;
- в) заказчика документации;
- г) общественных организаций (объединений);

37. Финансирование общественной экологической экспертизы осуществляется за счет средств:

- а) федерального бюджета или бюджета субъектов РФ;
- б) органов местного самоуправления;
- в) заказчика документации;
- г) общественных организаций (объединений);

38. Стоимость проведения государственной экологической экспертизы зависит от:

- а) категории сложности объекта государственной экологической экспертизы;
- б) количества экспертов, привлекаемых для ее проведения;

- в) ведомственной принадлежности заказчика документации;
- г) продолжительности проведения государственной экологической экспертизы;

39. Законодательство РФ предусматривает различные виды ответственности за нарушения в области экологической экспертизы:

- а) уголовная;
- б) трудовая;
- в) административная;
- г) гражданско-правовая

Процедура оценивания

Зачет в форме тестирования проводится на образовательной платформе вуза Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. Разрешается вторая попытка, которая открывается автоматически через 10 минут после окончания первой попытки. Продолжительность тестирования при второй попытке – 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

Шкала оценивания тестирования

% выполнения задания	Результат
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

Темы сообщений

По теме №2 Экологическая экспертиза

1. История и тенденции развития института ЭЭ и ОВОС в России.
2. Законодательная и нормативная база ЭЭ и ОВОС в России.
3. Экологическая экспертиза, типы и виды экологической экспертизы.
4. Методы экологической экспертизы.
5. Процедура и регламент ГЭЭ.
6. Содержание Справочника по организации и проведению ГЭЭ.
7. ОЭЭ – проблемы и тенденции развития в России.
8. Содержание Регламента по организации и проведению ОЭЭ.
9. Содержание Справочника по организации и проведению ОЭЭ.

Критерии оценки сообщения

Оценка «**Зачтено**» - выставляется студенту, в случае полного раскрытия темы сообщения, с демонстрацией глубокого знания материала тем вопросов, но с некоторыми неточностями в использовании специальной терминологии, с незначительными стилистическими ошибками в изложении материала, при наличии неточности в выводах по теме вопросов, и с незначительными ошибками в оформлении.

Оценка «**Не зачтено**» ставится студенту, не раскрывшим тему сообщения, если выявлено небрежное или неправильное оформление, а также работа, взятая в готовом виде из базы сети Интернет. Также в случае, если на проверку представлены две одинаковые по содержанию работы, обе получают неудовлетворительную оценку.

Вопросы к контрольной работе (для заочной формы обучения)

Вариант 1

1. Правовая и нормативно-методическая база экологической экспертизы в России.
2. Цели и задачи государственной экологической экспертизы (ГЭЭ).

Вариант 2

1. Теоретические основы экологической экспертизы.
2. Принципы государственной экологической экспертизы ГЭЭ.

Вариант 3

1. Субъекты государственной экологической.
2. Основные этапы инвестиционного проектирования и основные требования к составу разрешительной документации.

Вариант 4

1. Основания и случаи проведения экологической экспертизы, критерии для определения случая государственной экологической экспертизы.
2. Разграничение полномочий в области государственной экологической экспертизы.

Вариант 5

1. Основания проведения государственной экологической экспертизы.
2. Объекты государственной экологической экспертизы федерального и регионального уровня.

Вариант 6

1. Экологические требования, учитываемые при проведении экологической экспертизы
2. Порядок оформления и подачи документов на государственную экологическую экспертизу.

Вариант 7

1. Роль и место экологической экспертизы в системе мер и методов регулирования природоохранной деятельности
2. Участники государственной экологической экспертизы.

Вариант 8

1. Организация и проведение экологической экспертизы в РФ
2. Основные стадии государственной экологической экспертизы.

Вариант 9

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие процедуры проведения государственной экологической экспертизы.
2. Порядок работы экспертной комиссии государственной экологической экспертизы.

Вариант 10

1. Федеральные законы, регламентирующие экологическую экспертизу в России
2. Права и обязанности эксперта.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка «Зачтено» - выставляется студенту, в случае полного ответа на вопрос контрольной работы и решения задачи, с демонстрацией глубокого знания материала тем вопросов, но с некоторыми неточностями в использовании специальной терминологии, с

незначительными стилистическими ошибками в изложении материала, при наличии неточности в выводах по теме вопросов, и с незначительными ошибками в оформлении.

Оценка «**Не зачтено**» ставится студенту, не давшему ответ на вопрос контрольной работы, либо не решена задача, если выявлено небрежное или неправильное оформление, а также работа, взятая в готовом виде из базы сети Интернет. Также в случае, если на проверку представлены две одинаковые по содержанию работы, обе получают неудовлетворительную оценку.

Вопросы для промежуточной аттестации (устный зачет)

№	Компетенция	Вопросы
1	ОПК-2	<p>знать</p> <ol style="list-style-type: none">1. Роль и место экологической экспертизы в системе мер и методов регулирования природоохранной деятельности.2. Организация и проведение экологической экспертизы в РФ3. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие процедуры проведения государственной экологической экспертизы.4. Федеральные законы, регламентирующие экологическую экспертизу в России.5. Подзаконные акты и нормативные документы, определяющие порядок организации и проведения ГЭЭ.6. Цели и задачи государственной экологической экспертизы (ГЭЭ).7. Принципы государственной экологической экспертизы ГЭЭ.8. Основные этапы инвестиционного проектирования и основные требования к составу разрешительной документации.9. Разграничение полномочий в области государственной экологической экспертизы.10. Объекты государственной экологической экспертизы федерального и регионального уровня11. Основные особенности развития экологической оценки в мире.12. Зарубежный опыт составления оценки воздействия на окружающую среду и проведение экологических экспертиз13. Объекты экологической экспертизы.14. Цели и основные задачи проведения оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).15. Принципы проведения ОВОС.16. Основные этапы процедуры ОВОС.17. Процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду.18. Методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности.

		<p>19.Порядок проведения экологической экспертизы проектной документации.</p> <p>20.Требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду.</p> <p>21.Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды.</p> <p>22.Электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них.</p> <p>23.Поисковые системы для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет": наименования, возможности и порядок работы в них.</p> <p>24.Права и обязанности эксперта.</p> <p>25.Права и обязанности заказчиков документации.</p> <p>25.Объекты общественной экологической экспертизы.</p> <p>27.Порядок проведения общественной экологической экспертизы.</p> <p>уметь</p> <p>1.Составлять необходимые документы по ОВОС</p> <p>2.Организовывать порядок работы экспертной комиссии государственной экологической экспертизы.</p> <p>3.Оформлять заключение государственной экологической экспертизы.</p> <p>4.Представлять последствия положительного и отрицательного заключения ГЭЭ.</p> <p>5.Организовывать повторную государственную экологическую экспертизу</p> <p>6.Организовывать общественную экологическую экспертизу.</p> <p>7.Искать информацию об опыте применения наилучших доступных технологий в аналогичных организациях с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>8.Обосновывать мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду при введении в эксплуатацию в организации конкретного вида оборудования</p> <p>9.Планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду</p> <p>10.Выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду</p> <p>Владеть</p> <p>1.Разработкой альтернативных вариантов намечаемых видов деятельности.</p> <p>2.Выбором варианта намечаемой хозяйственной деятельности</p>
--	--	---

		<p>3.Организацией процесса проектирования с учетом экологических факторов и требований экологической безопасности.</p> <p>4.Оценкой возможного воздействия объекта на окружающую природную среду.</p> <p>5.Порядком оформления и подачи документов на государственную экологическую экспертизу.</p> <p>6.Подготовкой информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации</p> <p>7.Анализом результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования</p>
--	--	--

Критерии оценки устного зачета

Оценка	Описание
Зачтено	Демонстрирует знание в области понятия об ОВОС и экологической экспертизе, этапах их проведения и составления документации. Грамотно излагает материал. Отвечает на все вопросы. Допускаются незначительные неточности при ответе, незначительные затруднения при формулировании ответа.
Не зачтено	Демонстрирует отсутствие знания в области понятия об ОВОС и экологической экспертизе, этапах их проведения и составления документации. Не отвечает на вопросы зачетного билета, не решает или неверно решает ситуационную задачу. Не отвечает на дополнительные вопросы по программе.