

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2019 11:42:56
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Государственный аграрный университет Северного
Зауралья»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым Советом
(протокол от 01 июля 2019 г. № 11)

Основная профессиональная образовательная программа по
специальности

36.05.01 Ветеринария

уровень высшего образования *специалитет*

г. Тюмень, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 3 |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) | 3 |
| 1.2. Нормативные документы | 3 |
| 1.3. Перечень сокращений | 4 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО | 5 |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 3. Общая характеристика ОПОП | 6 |
| 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы | 6 |
| 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы | 6 |
| 3.3. Объем программы | 6 |
| 3.4. Формы обучения | 6 |
| 3.5. Срок получения образования | 6 |
| 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 7 |
| 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части | 7 |
| 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 7 |
| 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 9 |
| 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 13 |
| 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 13 |
| 4.3. Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения | 14 |
| 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП | 17 |
| 5.1. Структура и объем образовательной программы | 17 |
| 5.2. Типы практик | 17 |
| 5.3. Учебный план | 17 |
| 5.4. Календарный учебный график | 18 |
| 5.5. Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств | 18 |
| 5.6. Программы практик с фондами оценочных средств | 19 |
| 5.7. Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств | 19 |
| 5.8. Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации | 19 |
| 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП | 20 |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение | 20 |
| 6.2. Кадровые условия реализации ОПОП | 20 |
| 6.3. Финансовые условия реализации ОПОП | 21 |
| 6.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 21 |
| Разработчики ОПОП | 21 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 22 |

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа специалитета 36.05.01 Ветеринария (далее – образовательная программа, ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» (далее – Университет) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, рабочую программу воспитания, календарные планы воспитательной работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) с изменениями и дополнениями; «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №974 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное на ученом совете университета 01 июля 2019 года (протокол №11);
- Устав ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 16 декабря 2015 г. №138-у.

1.3. Перечень сокращений

- з.е. – зачетная единица;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ПД – профессиональная деятельность;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ПООП – примерная основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности)
- УК – универсальная компетенция;
- ОПК – общепрофессиональная компетенция;
- ПК – профессиональная компетенция;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

-врачебный;

-экспертно-контрольный.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

-13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников выбраны из реестра профессиональных стандартов, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты РФ «Профессиональные стандарты».

Перечень профессиональных стандартов приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза; Проведение мероприятий по лечению больных животных; Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных. | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла |
| | Экспертно-контрольный | Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла |

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы “Ветеринария” соответствует специальности 36.05.01 Ветеринария и ориентирует ее на:

-область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности: сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы);

типы задач:

врачебный;

экспертно-контрольный;

-задачи профессиональной деятельности:

проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза;

проведение мероприятий по лечению больных животных;

организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы - специалист.

3.3. Объем программы

Объем программы: 300 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования, лет:

в очной форме обучения 5,

в очно-заочной форме обучения 6,

в заочной форме обучения 6.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск, анализ информации на основе информационной и библиотечной культуры для решения поставленных задач. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1 _{УК-2} Использует современные управленческие подходы к разработке и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла. ИД-2 _{УК-2} Применяет современные методы оценки эффективности проекта. ИД-3 _{УК-2} Планирует, организует, анализирует профессиональную деятельность в ветеринарной фармации с учетом экономических факторов. |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1 _{УК-3} Учитывает свои личностные характеристики и особенности поведения при реализации своей роли в команде для достижения поставленных целей. ИД-2 _{УК-3} Учитывает личностные характеристики и особенности поведения других членов команды или других групп людей, используя стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. ИД-3 _{УК-3} Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с другими членами команды, оценивает их идеи для достижения поставленной цели. ИД-4 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды в процессе планирования, реализации и подведения итогов работы команды. |
| Коммуникация | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и | ИД-1 _{УК-4} Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового и академического общения в устной и письменной форме на иностранном языке. ИД-2 _{УК-4} Ведет переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>профессионального взаимодействия</p> | <p>неофициальных писем и социокультурных различий. ИД-3_{УК-4} Выполняет перевод и осуществляет анализ текстов различных стилей с иностранного языка на русский и с русского на иностранный. ИД-4_{УК-4} Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового и академического общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке. ИД-5_{УК-4} Ведет деловую переписку, используя современные информационно-коммуникационные технологии, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем. ИД-6_{УК-4} Представляет результаты научной деятельности, участвует в академических дискуссиях; анализирует, создает и редактирует научные тексты. ИД-7_{УК-4} Применяет знания латинской ветеринарной терминологии в профессиональной коммуникации.</p> |
| <p>Межкультурное взаимодействие</p> | <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>ИД-1_{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-2_{УК-5} Недискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-3_{УК-5} Сознательно выбирает и отстаивает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера в процессе социального межкультурного взаимодействия.</p> |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьеснабжение)</p> | <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>ИД-1_{УК-6} Понимает важность постановки перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и особенностей в процессе реализации траектории саморазвития.</p> |
| | <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической</p> | <p>ИД-1_{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2 _{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 _{УК-9} Формирует и принимает обоснованные экономические решения, основываясь на принципах и законах экономики. |
| Гражданская позиция | УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД-1 _{УК-10} Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. |

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Общепрофессиональные навыки | ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | ИД-1 _{ОПК-1} Определяет биологический статус, нормативные морфофункциональные показатели органов и систем организма животных. ИД-2 _{ОПК-1} Определяет иммунологический статус и нормативные показатели иммунной системы организма животных. ИД-3 _{ОПК-1} Определяет биологический статус и функциональное состояние животных при методах хирургических вмешательств с диагностической, лечебной или восстановительной целью. ИД-4 _{ОПК-1} Собирает и анализирует анамнестические данные, |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| | | <p>проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса и клинических показателей органов и систем животных.</p> <p>ИД-5_{ОПК-1} Применяет основные законы биологии, демонстрирует их понимание и применение в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-6_{ОПК-1} Определяет биологический статус и нормативные клинические показатели репродуктивной системы организма животных.</p> |
| Учет факторов внешней среды | ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | <p>ИД-1_{ОПК-2} Использует базовые знания экономики в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Планирует, организует, анализирует профессиональную деятельность с учетом экономических факторов.</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Использует знания и принципы организации ветеринарной деятельности.</p> <p>ИД-4_{ОПК-2} Учитывает влияние природных факторов на организм животных при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-5_{ОПК-2} Использует знания биологических и химических методов исследования для оценки физиологического состояния организма животных.</p> <p>ИД-6_{ОПК-2} Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на функциональное состояние организма животных природных веществ растительного происхождения.</p> <p>ИД-7_{ОПК-2} Интерпретирует основные законы наследственности, изменчивости генетических признаков при воздействии природных, социально-хозяйственных факторов, использует методы генетического анализа в практической деятельности.</p> <p>ИД-8_{ОПК-2} Осуществляет профессиональную деятельность с учетом требований санитарно-гигиенических норм и правил на животноводческих предприятиях.</p> <p>ИД-9_{ОПК-2} Интерпретирует патологическое состояние организма животных при воздействии на него природных, социально-хозяйственных факторов в практической деятельности.</p> <p>ИД-10_{ОПК-2} Использует знания морфофункционального состояния организма животных с учетом видовых и возрастных факторов в практической деятельности.</p> <p>ИД-11_{ОПК-2} Интерпретирует физиологическое состояние организма животных при воздействии на него природных и хозяйственных факторов в практической деятельности.</p> <p>ИД-12_{ОПК-2} Использует знания морфофункциональной организации иммунной защиты организма животных при воздействии</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>на него природных, хозяйственных факторов в практической деятельности.</p> <p>ИД-13_{ОПК-2} Применяет в профессиональной деятельности методы оценки и совершенствования животных в зависимости от влияния на них генетических и внешних факторов.</p> <p>ИД-14_{ОПК-2} Анализирует и оценивает кормовые средства, составляет рационы с учетом их влияния на физиологическое состояние организма животных и их продуктивные качества.</p> <p>ИД-15_{ОПК-2} Интерпретирует и использует в профессиональной деятельности современные технологии воспроизводства животных с учетом влияния на организм природных и хозяйственных факторов.</p> <p>ИД-16_{ОПК-2} Анализирует и оценивает влияние агентов вирусной этиологии на физиологическое состояние организма животных.</p> <p>ИД-17_{ОПК-2} Применяет современные методы и технологии хирургических исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ИД-18_{ОПК-2} Распознает и оценивает состояние обследуемого животного с учетом природных и хозяйственных факторов.</p> |
| Правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | <p>ИД-1_{ОПК-3} Находит и анализирует актуальную правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Осуществляет поиск и анализ достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность.</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Применяет знания нормативно-правовой базы при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-4_{ОПК-3} Применяет нормы и правила поведения ветеринарных специалистов, отражающих социальные функции ветеринарии, регулирующие отношения ветеринарного специалиста к животному, к обществу, к коллегам.</p> |
| Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных | <p>ИД-1_{ОПК-4} Применяет современные технологии и радиобиологические методы исследования, интерпретирует полученные результаты в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Использует знания основных законов математики для решения типовых задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-4_{ОПК-4} Применяет основные понятия и законы химии,</p> |

| | | | |
|---|--|------|---|
| | исследований и интерпретации их результатов | и их | демонстрирует понимание химических процессов в области профессиональной деятельности. ИД-5 _{ОПК-4} Использует знания основных законов физики необходимых для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности. ИД-6 _{ОПК-4} Демонстрирует знания методов научных исследований при решении профессиональных задач. ИД-7 _{ОПК-4} Применяет основные и современные методы экспериментальных исследований с помощью специализированного оборудования для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. ИД-8 _{ОПК-4} Применяет современные технологии и методы микробиологических и микологических исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты. |
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | | ИД-1 _{ОПК-5} Применяет специализированные базы данных для составления отчетов и анализа результатов профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-5} Использует современные лабораторные методы диагностики, анализирует полученные результаты и оформляет отчетную документацию. ИД-3 _{ОПК-5} Анализирует эпизоотическую обстановку, оформляет и представляет отчетные документы в профессиональной деятельности. |
| Анализ рисков здоровью человека и животных | ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | | ИД-1 _{ОПК-6} Оценивает факторы риска возникновения и распространения фитотоксикозов. ИД-2 _{ОПК-6} Анализирует результаты микробиологических и микологических исследований, идентифицируя микроорганизмы, оценивая их степень опасности. ИД-3 _{ОПК-6} Идентифицирует и предотвращает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. |
| Информационно коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | ИД-1 _{ОПК-7} Использует информационные аналитические системы при внедрении цифровых технологий в ветеринарии. |

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции образовательной программой не планируются.

Таблица 4.3

| Задача ПД | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---------------------------|--|---|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Тип задач профессиональной деятельности _____ | | | | | |
| | | | ПК-1 | ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1} ... | |
| | | | ПК-2 | ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2} ... | |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... |

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции образовательной программой не планируются.

Таблица 4.4

| Задача ПД | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---------------------------|--|---|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Тип задач профессиональной деятельности _____ | | | | | |
| | | | ПК-3 | ИД-1 _{ПК-3} ИД-2 _{ПК-3} ... | |
| | | | ПК-4 | ИД-1 _{ПК-4} ИД-2 _{ПК-4} ... | |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... |

4.3. Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения

Таблица 4.5

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 |
| Тип задач профессиональной деятельности: Врачебный | | | | |
| Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла | ПК-1 Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза | ИД-1 _{ПК-1} Проводит исследования животных с использованием хирургических методов диагностики, профилактики и лечения животных. ИД-2 _{ПК-1} Осуществляет постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями заболеваний животных. ИД-3 _{ПК-1} Проводит посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней и причины смерти. ИД-4 _{ПК-1} Анализирует закономерности строения и функционирования органов и систем, использует общепринятые методики и современные методы исследования организма животных и птиц. ИД-5 _{ПК-1} Анализирует результаты специальных лабораторных методов исследования для постановки диагноза. | код 13.012 ПС «Ветеринарный врач», утв. Приказом Мин. Труда и социальной защиты РФ от 23.08.2018 № 547н ОТФ код В, уровень квалификации 7 ТФ код В/01.7 |
| Проведение мероприятий по лечению больных животных | | ПК-2 Способен проводить комплексные мероприятия по лечению животных при заболеваниях различной этиологии | ИД-1 _{ПК-2} Использует данные фармакологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных. ИД-2 _{ПК-2} Использует методы оперативных хирургических вмешательств в организм животных при лечении различных заболеваний. ИД-3 _{ПК-2} Разрабатывает план лечения животных при болезнях незаразной этиологии на основе | код 13.012 ПС «Ветеринарный врач», утв. Приказом Мин. Труда и социальной защиты РФ от 23.08.2018 № 547н ОТФ код В, уровень квалификации 7 ТФ код В/02.7 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>установленного диагноза и индивидуальных особенностей организма животных, с проведением комплекса лечебных, профилактических процедур.</p> <p>ИД-4_{ПК-2} Применяет методы лечения паразитарных и инвазионных болезней животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.</p> <p>ИД-5_{ПК-2} Осуществляет лечение незаразных болезней животных и птиц на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей организма.</p> <p>ИД-6_{ПК-2} Организует лечебные мероприятия при заболеваниях различной этиологии на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей организма млекопитающих.</p> <p>ИД-7_{ПК-2} Осуществляет разработку и регламентирует использование препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.</p> | |
| <p>Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> | | <p>ПК-3 Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения болезней различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> | <p>ИД-1_{ПК-3} Организует и проводит диспансеризацию в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных и птиц.</p> <p>ИД-2_{ПК-3} Планирует и проводит мероприятия по защите животных и птиц от возникновения инвазионных болезней.</p> <p>ИД-3_{ПК-3} Организует и проводит мероприятия по предотвращению проникновения токсических веществ в организм животных.</p> <p>ИД-4_{ПК-3} Организует и проводит мероприятия по защите животных и птиц от возникновения инфекционных болезней в соответствии с</p> | <p>код 13.012 ПС «Ветеринарный врач», утв. Приказом Мин. Труда и социальной защиты РФ от 23.08.2018 № 547н ОТФ код В, уровень квалификации 7 ТФ код В/03.7</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | <p>планом противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>ИД-5_{ПК-3}</p> <p>Организует и проводит мероприятия по защите животных и птиц от возникновения инвазионных болезней.</p> | |
| Тип задач профессиональной деятельности: Экспертно-контрольный | | | | |
| <p>Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> | <p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения</p> | <p>ПК-4 Способен планировать и проводить организационно-технические и ветеринарные мероприятия направленные для защиты жизни и здоровья человека и животных</p> | <p>ИД-1_{ПК-4}</p> <p>Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.</p> <p>ИД-2_{ПК-4}</p> <p>Осуществляет контроль остаточного количества токсических веществ с целью обеспечения качества и безопасности биологической продукции.</p> <p>ИД-3_{ПК-4}</p> <p>Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства, птицеводства, водного промысла и устанавливает их пригодность на пищевые и технические цели.</p> <p>ИД-4_{ПК-4}</p> <p>Оценивает безопасность продукции биологического происхождения на основании технических регламентов и других нормативных документов с целью защиты жизни и здоровья человека, и животных.</p> <p>ИД-5_{ПК-4}</p> <p>Осуществляет контроль качества и безопасности продукции животноводства на всех этапах ее производства и переработки для защиты жизни и здоровья человека и животных.</p> <p>ИД-6_{ПК-4}</p> <p>Организует управление качеством и анализирует результаты финансово-экономической деятельности субъектов в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения.</p> | <p>код 13.012 ПС «Ветеринарный врач», утв. Приказом Мин. Труда и социальной защиты РФ от 23.08.2018 № 547н ОТФ код В, уровень квалификация 7 ТФ код В/03.7</p> |

Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Таблица 5.1

| Структура программы специалитета | | Объем программы специалитета и его блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | ФГОС |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 260 |
| Блок 2 | Практика | не менее 26 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 3 |
| Объем программы специалитета | | 300 |

5.2. Типы практик

При реализации программы специалитета 36.05.01 «Ветеринария» в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Типы практик определены федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Типы учебной практики:

-общепрофессиональная;

-научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

-клиническая;

Типы производственной практики:

-врачебно-производственная;

-научно-исследовательская работа.

5.3. Учебный план

В учебном плане специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:

-дисциплины по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

-дисциплины по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";
в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются согласно Порядка реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» для всех категорий обучающихся (утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Бойко Е.Г. 22 сентября 2017 г.) и Положения о выборе обучающимися элективных дисциплин (дисциплин, избираемых в обязательном порядке) при освоении образовательных программ в ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья (утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Бойко Е.Г. 4 апреля 2016 г.). Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа специалитета обеспечивает возможность обучающимся освоение элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы специалитета.

Программа реализуется в очной, очно-заочной, заочной формах обучения. Учебные планы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария» представлены в Приложении 3.

5.4. Календарный учебный график

Последовательность реализации образовательной программы специалитета 36.05.01 Ветеринария по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственной итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график представлен в Приложении 4.

5.5. Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств

В образовательную программу специалитета 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария» входят рабочие программы всех дисциплин (модулей) как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая элективные дисциплины (модулей) и факультативные дисциплины (модули).

Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств представлены в Приложении 5.

5.6. Программы практик с фондами оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится в общем объеме 8 недель (12 з.е.), в том числе:

- общепрофессиональная (2 семестр) продолжительностью 2 недели (3 з.е.);
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр) продолжительностью 2 недели (3 з.е.);
- клиническая (6 семестр) продолжительностью 4 недели (6 з.е.);

Производственная практика проводится в общем объеме 10 недель (15 з.е.), в том числе:

- врачебно-производственная (8 семестр) продолжительностью 8 недель (12 з.е.);
- научно-исследовательская работа (10 семестр) продолжительностью 2 недели (3 з.е.).

Программы практик с фондами оценочных средств представлены в Приложении 6.

5.7. Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в объеме 9 з.е.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636.

Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств представлена в Приложении 7.

5.8. Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации

Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации представлены в Приложении 8.

Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Для обеспечения образовательного процесса в университете имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых представлен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

6.2. Кадровые условия реализации ОПОП

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих реализации программы специалитета, и лиц привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной

деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3. Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Разработчики ОПОП:

Домацкий В.Н., докт.биол.наук, профессор, заведующий кафедрой инфекционных и инвазионных болезней;

Сидорова К.А., докт.биол.наук, профессор, заведующая кафедрой анатомии и физиологии;

Столбова О.А., канд.вет.наук, доцент, заведующая кафедрой незаразных болезней сельскохозяйственных животных;

Череменина Н.А., канд.биол.наук, доцент кафедры анатомии и физиологии;

Шульц В.Н., начальник Управления ветеринарии по Тюменской области.

Проректор по УВР

Р.И. Абдразиков

Директор института биотехнологии и ветеринарной медицины

А.А. Бахарев

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным
государственным образовательным стандартом
по специальности 36.05.01 Ветеринария

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|-----------------------|---------------------------------|---|
| 13 Сельское хозяйство | | |
| 1. | 13.012 | Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 г. № 547н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496). |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 13.012 Ветеринарный врач | В | Оказание ветеринарной помощи животным всех видов | 7 | Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза | В/01.7 | 7 |
| | | | | Проведение мероприятий по лечению больных животных | В/02.7 | 7 |
| | | | | Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | В/03.7 | 7 |