

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2021 02:04:00
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0ab9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Государственный аграрный университет Северного Зауралья



Утверждаю:
Ректор
Е.Г. Бойко
«02» июля 2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа специалитета
"Ветеринарная фармация"
по специальности
36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Тюмень, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. Общие положения | 3 |
| 1.1 Основная профессиональная образовательная программа - программа специалитета <i>"Ветеринарная фармация"</i> , реализуемая по специальности 36.05.01 "Ветеринария"..... | 3 |
| 1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы..... | 3 |
| 1.3 Общая характеристика образовательной программы..... | 4 |
| 1.4 Требования к абитуриенту..... | 4 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоивших образовательную программу..... | 5 |
| 2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам..... | 6 |
| 2.2 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники..... | 6 |
| 2.3 Направленность (специализация) образовательной программы..... | 6 |
| 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы..... | 7 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы | 11 |
| 4.1 Календарный учебный график | 11 |
| 4.2 Учебный план..... | 11 |
| 4.3 Рабочие программы дисциплин..... | 12 |
| 4.4 Программы учебной и производственной практик..... | 13 |
| 5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы..... | 17 |
| 5.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы..... | 17 |
| 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса..... | 28 |
| 5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса..... | 29 |
| 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников..... | 20 |
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы | 23 |
| 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 24 |
| 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников | 25 |

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа – программа специалитета "Ветеринарная фармация", реализуемая по специальности 36.05.01 "Ветеринария" (далее - образовательная программа) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Государственный аграрный университет Северного Зауралья (далее - Университет) с учетом требований общероссийского и регионального рынка труда в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 "Ветеринария".

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов. Образовательная программа устанавливает:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленными образовательным стандартом;

- планируемые результаты обучения по каждой и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основная образовательная программа разработана университетом и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

Образовательная программа «Ветеринарная фармация» по специальности 36.05.01 "Ветеринария" разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г № 962;

-Устав ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 16 декабря 2015 г. №138-у.

-и другие нормативно-правовые документы.

1.3 Общая характеристика образовательной программы

Цель (миссия) образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 "Ветеринария": развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (№962 от 03.09.2015 г.).

В области воспитания целью образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 "Ветеринария" является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении поставленной цели.

В области обучения целью образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 "Ветеринария" является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в различных сферах врачебной, экспертно-контрольной, организационно-управленческой, производственной технологической, проектно-консультационной, образовательно-воспитательной и научно-исследовательской деятельности и быть востребованным как на российском, так и на мировом рынке труда.

1.4 Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 "Ветеринария" допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное: документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Лица, имеющие среднее общее образование принимаются на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний; лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование и о квалификации принимаются на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых

Университетом самостоятельно.

Порядок приема и условия приема определяются Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. № 1147 с дополнениями и изменениями), и действующими Правилами приема в Университет.

Программы вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно разработаны ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья на базе обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки выпускников, предусмотренных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по общеобразовательным дисциплинам (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 (с изменениями на 23 июня 2015 года) и Федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.04).

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоивших образовательную программу

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с ФГОС ВО выпускникам, освоившим образовательную программу по специальности 36.05.01 "Ветеринария" (уровень специалитета), присваивается квалификация "специалист". В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776; 2015, N 26, ст. 3898), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377; 2014, N 38, ст. 5069).

2.2 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- образовательно-воспитательная;
- научно-исследовательская.

2.3 Направленность (специализация) образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО специалитета по специальности 36.05.01 "Ветеринария" область профессиональной деятельности включает: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебную-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Направленность (специализация) *"Ветеринарная фармация"* направлена на формирование у специалистов целостного представления о химическом строении лекарственных веществ, источниках и способах получения лекарственных веществ из многообразия природных ресурсов, перспективами создания новых препаратов, современными методами фармацевтического анализа, о закономерностях их взаимодействия в организме, это позволит ветеринарному специалисту качественно предоставлять ветеринарные услуги (профилактика, диагностика болезней разной этиологии, своевременное и качественное лечение животных), и

отражена в учебном плане вариативной части дисциплин: Лекарственные и ядовитые растения, Физиотерапия, Токсикологическая химия, Фармацевтическая химия, Фармацевтическая технология, Фармакогнозия, Управление и экономика фармации, Современные проблемы науки и производства ветеринарной фармации и другие.

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

врачебная деятельность:

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях

у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

экспертно-контрольная деятельность:

способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать

показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);

способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);

способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);

способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17);

производственно-технологическая деятельность:

способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);

способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

проектно-консультативная деятельность:

способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20);

способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебной ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);

образовательно-воспитательная деятельность:

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);

способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с

обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);

способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24);

научно-исследовательская деятельность:

способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 "Ветеринария" по годам (включая теоретическое обучение по каждому курсу (в неделях), практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в Учебном плане (Приложение А).

4.2 Учебный план

Учебный план (далее - УП) является основным документом, регламентирующим учебный процесс при реализации образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 "Ветеринария". В УП отображена логическая последовательность освоения блоков (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (Приложение А).

При составлении учебного плана руководствовались общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц.

Срок обучения 5 лет (по очной форме обучения), 6 лет (по очно-заочной и заочной формам обучения).

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 зачетных единиц; очно-заочной и заочной формах обучения - 48 - 54 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (базовая часть) - 210 зачетных единиц, "Дисциплины (модули)" (вариативная часть) - 60 зачетных единиц, по Блоку 2 "Практики" - 24 зачетных единиц, по Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" - 6 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", составляет 39,87% (по очной форме обучения), 39,71% (по заочной форме обучения) и 39,85% (очно-заочной форме обучения) от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

В рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 "Ветеринария" реализуются дисциплины (модули) философия – 3 з.е., история – 3 з.е., иностранный язык – 9 з.е., безопасность жизнедеятельности – 3 з.е.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" в объеме 72 академических часа (2 з.е.); элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов.

Дисциплины по выбору обучающихся составляют 30% объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3 Рабочие программы дисциплин

В образовательную программу специалитета по специальности 36.05.01 "Ветеринария", входят рабочие программы дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента (Приложение Б).

Разработка рабочих программ осуществлена в соответствии с Положением ГАУ Северного Зауралья "О рабочей программе дисциплины (модуля)" принятым решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №12 от 13.05.2016 г., утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 13.05.2016 г.

Рабочие программы дисциплин включают в себя: титульный лист; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы; содержание дисциплины; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий; материально-техническое обеспечение дисциплины.

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО специалитета по специальности 36.05.01 "Ветеринария", Блок 2. "Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 2 "Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики (Приложение В).

Типы, виды и способы проведения практик по специальности 36.05.01 "Ветеринария" определены федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология); технологическая практика (кормление сельскохозяйственных животных, физиология и этология животных); клиническая практика.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика; научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная, выездная.

Программы производственных практик разработаны в соответствии с Положением ГАУ Северного Зауралья "О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" принятым ученым советом ГАУ Северного Зауралья от 25 февраля 2016 г. протокол № 9, утвержденным ректором Бойко Е.Г. от 25 февраля 2016 г. протокол № 9.

Учебная практика проводится в общем объеме 8 недель (12 з.е.), в том числе:

- Анатомия животных (2 семестр) продолжительность - 1 неделя (1,5 з.е.)
- Цитология, гистология и эмбриология (2 семестр) продолжительность - 1 неделя (1,5 з.е.)
- Кормление сельскохозяйственных животных (4 семестр) продолжительность - 1 неделя (1,5 з.е.)

- Физиология и этология животных (4 семестр) продолжительность - 1 неделя (1,5 з.е.)
 - Клиническая практика (6 семестр) продолжительность - 4 недели (6 з.е.)
- Производственная практика проводится в общем объеме 8 недель (12 з.е.), в том числе:
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (8 семестр) продолжительность - 2 недели (3 з.е.)
 - Технологическая практика (8 семестр) продолжительность - 2 недели (3 з.е.)
 - Научно-исследовательская работа (8 семестр) продолжительность - 2 недели (3 з.е.)
 - Преддипломная практика (10 семестр) продолжительность - 2 недели (3 з.е.)

Целью учебной практики - формирование у студентов первичных умений и навыков в профессиональной и научно-исследовательской деятельности. Учебные практики у студентов направления специальности 36.05.01 "Ветеринария" являются неотъемлемой и важной составной частью подготовки будущего специалиста. Учебные практики рассматривается как непосредственное продолжение аудиторных занятий и находится с ними в тесной взаимосвязи. Полученные результаты оформляются в виде отчета.

Задачи учебной практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология):

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин образовательной программы;
- научиться пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных и диагностических целях;
- научиться анализировать и обобщать полученную информацию;
- научиться осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.

Технологическая практика (кормление сельскохозяйственных животных, физиология и этология животных):

- научиться использовать методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний организма, оценки природных и социально-хозяйственных факторов для решения профессиональных задач;

- научиться пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных и диагностических целях;
- научиться анализировать и обобщать полученную информацию;
- научиться проводить экспертную оценку по содержанию животных;
- научиться осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.

Клиническая практика:

- научиться осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению болезней разной этиологии, оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;
- научиться пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, применять технику клинического исследования животного, назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
- научиться анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;
- научиться выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- научиться проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных, анализ состояния и динамики объектов деятельности.

Учебная практика проводится согласно календарному учебному графику. Способ проведения учебных практик: стационарная, выездная.

Целью производственной практики является закрепление и углубление полученных теоретических знаний обучающихся по специальным дисциплинам, сбор материала для выпускной квалификационной работы, приобретение практических навыков и

компетенций, а также опыта самостоятельной производственной деятельности. Полученные результаты оформляются в виде отчета.

Задачи производственной практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- научиться правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- научиться анализировать, обобщать, полученную информацию для своевременной диагностики заболеваний и успешной лечебно-профилактической деятельности, использовать методики их немедленного устранения;
- научиться проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции, вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;
- научиться осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения заболеваний, осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий, участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений.

Технологическая практика:

- научиться владеть методами оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, специальной аппаратурой в лечебных целях;
- научиться проводить организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- научиться использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении;
- научиться осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения, и контролю качества лекарственных средств;
- научиться проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела, ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных.

Научно-исследовательская работа:

- участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;
- научиться осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;
- принимать участие в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

Производственная практика проводится согласно календарному учебному графику. Способ проведения производственной практики – стационарная (лаборатории ГАУ Северного Зауралья), выездная (предприятия области).

Целью преддипломной практики - сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретения выпускниками профессионального опыта, совершенствования компетенций. Проверки их готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

В преддипломную практику входит систематизация результатов анализа состояния и показатели качества объектов научно-исследовательской деятельности.

Преддипломная практика проводится согласно календарному учебному графику. Способ проведения – стационарная, выездная.

5 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

Ресурсное обеспечение образовательной программы вуза по специальности 36.05.01 "Ветеринария" формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ специалитета, определяемых ФГОС ВО.

5.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11

января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237)

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), от общего количества научно-педагогических работников университета составляет более 50 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 60%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет более 5% (Приложение Г).

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Все дисциплины, входящие в образовательную программу специалитета по специальности 36.05.01 "Ветеринария" обеспечены учебно-

методической документацией по всем видам занятий. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в Электронной информационно-образовательной среде посредством ИСУ-ВУЗ ГАУ Северного Зауралья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам из расчёта не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) «Лань» и «IPRbooks», содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Для обеспечения учебного процесса имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием (Приложение Д).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Для обеспечения развития общекультурных компетенций выпускников, обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" в университете сформирована и функционирует социокультурная среда, созданы условия, для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, о чем свидетельствует следующий пакет документов:

-Устав ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 16 декабря 2015 г. №138-у;

-Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья принята решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №10 от 04.04.2016 г., утверждена ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 04.04.2016 г.;

-Положение о студенческом совете (совете обучающихся) принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №9 от 25.02.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 25.02.2016 г.

-Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в университете, не предусмотренные учебным планом принят решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №10 от 04.04.2016 г., утвержден ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 04.04.2016 г. и другие.

Воспитательная деятельность в университете осуществляется исходя из целей, задач и принципов, обозначенных в концепции воспитательной работы студентов университета. Воспитательную деятельность в университете также регламентируют "Положение об отделе по внеучебной работе" и "Положение о совете по внеучебной работе". Основными направлениями внеучебной работы являются военно-патриотическое, гражданско-правовое, духовно-нравственное, интеллектуальное, эстетическое, физическое и трудовое воспитание.

За организацию воспитательной работы в университете отвечает проректор по учебной и внеучебной работе и начальник отдела по внеучебной работе, которые взаимодействуют с советом по внеучебной работе (далее СВР), кураторами. Кураторы ведут работу со студентами от первого до третьего курса включительно по всем направлениям подготовки. Работает попечительская комиссия по детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. В студенческий союз университета входят представители всех институтов, объединенный студенческий совет общежитий, студенческий профком, волонтеры. Для занятий со студентами творческой и спортивной деятельностью созданы студенческий клуб "Творчество" (хор русской песни, танцевальный ансамбль, КВН "Русь").

Ежегодно студенты университета участвуют в более 80 вузовских мероприятиях, областного, регионального, федерального уровня (Всероссийская научно-практическая конференция "Духовно-нравственные основы отечественного образования"; лекции, круглые столы, просмотры фильмов на духовно-нравственные темы, посещения музеев, выставок, театров; региональные и всероссийские научные конференции, олимпиады; социальные проекты, форумы, слеты. Выезды в больницы и детские дома с показом мастер-классов и творческих номеров).

Участие в патриотических мероприятиях (Встречи с ветеранами ФСБ, участниками военных конфликтов, свидетелями ВОВ; участие студенческого отряда поисковиков "Колос" ГАУ Северного Зауралья в поисковых мероприятиях; проведение круглых столов посвященные патриотическому воспитанию, митингов, субботников, экскурсий).

Отделом по внеучебной работе организованы профилактические беседы против экстремизма, терроризма, асоциального проявления, немедицинского употребления наркотических и химических веществ в молодежной среде.

Студенты участвуют в городских, областных, региональных, межвузовских мероприятиях, формирующих художественно-эстетическое воспитание (Российская студенческая Весна, Областная студенческая весна, Музыкальный фестиваль КВН, Лига КВН "Тюмень" (команда "Русь"), Областной фестиваль "Песня не знает границ").

В университете действует развитая система НИРС. Научно-исследовательские работы студентов представляются на конкурсы, проводимые университетом при поддержке Министерства сельского хозяйства РФ; Департамента образования и науки Тюменской области; Департамента труда и занятости Тюменской области, таких как (ежегодный региональный конкурс студенческих научных работ; всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России; региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Студенты университета принимают активное участие и получают награды в конкурсах инновационных работ и олимпиадах различного уровня: конкурс "Участник молодежного научно-инновационного конкурса" ("УМНИК"), областная межвузовская студенческая олимпиада "Интеллект".

Университетом организуются и проводятся научно-практические мероприятия, международные научно-практические конференции (Международная научно-практическая конференция студентов аграрных вузов; Международная научно-практическая конференция аспирантов и молодых ученых); День открытых дверей для руководителей и специалистов районных органов АПК и сельскохозяйственных предприятий Тюменской области, в рамках которого проводят выставку-презентацию научных достижений молодых ученых и научно-педагогических работников университета. Государственный аграрный университет Северного Зауралья

традиционно участвует в выставках различного уровня. В университете реализуются инновационные проекты, с участием молодых ученых.

Спортивная деятельность в университете реализуется при непосредственном участии кафедры физической культуры и спортивного клуба "Колос". Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная занятость осуществляется на спортивных сооружениях, к которым относятся спортивный комплекс с плавательным бассейном (дорожки 4 x 25 м), спортивный зал 12 x 24 м, малый зал (настольный теннис, дзюдо, бокс, аэробика), тренажерный зал, спортивный зал в учебном корпусе № 3 - 9 x 18 м; стадион (8 беговых дорожек, трибуны для зрителей на 3000 мест); стрелковый тир 50 м.; летняя площадка для волейбола; лыжная база на 200 пар лыж; хоккейный корт; конноспортивная школа. Все спортивные объекты прошли всероссийскую сертификацию, имеют лицензии на проведение учебно-тренировочной и соревновательной деятельности, и включены в федеральный реестр Министерства спорта РФ.

Спортивный клуб культивирует в вузе 15 видов спорта: баскетбол (муж., жен.), волейбол (муж., жен.), гиревой спорт, настольный теннис, плавание, лыжные гонки, легкая атлетика, конный спорт, мини-футбол, шахматы, спортивное ориентирование, атлетизм, альпинизм и скалолазание. Помимо тренеров-преподавателей, совмещающих учебную нагрузку с тренировочной деятельностью, в спортивном клубе работают 2 инструктора по спорту. Общее число занимающихся студентов в спортивных секциях составляет более 400 человек. Спортивным клубом осуществляется работа оздоровительных групп для студентов, преподавателей и сотрудников университета. Численность регулярно занимающихся физической культурой и спортом составляет более 1000 человек.

Сборные команды университета ежегодно участвуют в следующих соревнованиях: спартакиада "Бодрость и здоровье" (среди студентов и ППС вуза); "Неделя здоровья в вузе"; спартакиада вузов г.Тюмени; чемпионаты и Первенства г. Тюмени по видам спорта; спартакиада вузов Тюменской области; Участие в зональных соревнованиях и чемпионатах по видам спорта в рамках летней Универсиады вузов Минсельхоза России (по таким видам спорта как волейбол, баскетбол и легкая атлетика); традиционный городской конкурс "Тюмень спортивная").

Штаб студенческих отрядов в университете создан в 2009 г. В состав штаба входят студенческие специализированные отряды различных направлений: "Жизнь", "Энергия", "Бригантина", "Механизатор", "Водник", "Пульс", "Мечта", "Кондитер", "ДНД", "Альтаир", "Ирбис", "Ялта-Интурист" с общим количеством участников более 600 человек. Ежегодно проводится большое количество мероприятий внутри вуза, а так же принимают участие в мероприятиях различного уровня от областных и до всероссийских конкурсов, обучений, слётов. С каждым годом увеличивается качество выполняемых работ студенческими отрядами, за счет обучения их по рабочим специальностям как электрики, стропальщики, маляры, каменщики, штукатуры, плотники, проводники, трактористы, официанты, бармены и.т.д.

Для проживания обучающихся в университете имеются два общежития "Нива" и "Сибиряк". В общежитиях предусмотрено 348 жилых помещений, в которых проживает более 500 студентов. Проживающим в общежитиях предоставляются постельные принадлежности и необходимая мебель. Условия проживания в общежитиях достаточно комфортные. Организовано сбалансированное питание студентов, преподавателей и сотрудников в столовых, во время полевых работ, спортивных и других мероприятиях. В общежитии имеется магазин, в учебных корпусах №№ 1, 3, 4, 5, 7 работают буфеты и столовые для питания студентов. В учебном корпусе №7 расположена столовая на 140 мест, оборудованная современным оборудованием для приготовления блюд которые могут посоревноваться по качеству и подаче с современным кафе.

В общежитии "Сибиряк" работает Медпункт. В соответствии с нормативным документом (договор) между университетом и медицинским учреждением (городская поликлиника) для обучающихся и сотрудников, проводится ежегодный профилактический медицинский осмотр, флюорографическое обследование, профилактические прививки и вакцинация против клещевого энцефалита для студентов и преподавателей выезжающих на полевую практику.

Для детей сирот выплачиваются предусмотренные законодательством соответствующие денежные выплаты. Дополнительно все нуждающиеся студенты были обеспечены картофелем, выращенным на овощном участке университета.

В рамках программы "доступная среда" для инвалидов и маломобильных групп населения в помещении приемной комиссии оборудована специальная зона с пандусом, поручнями и туалетом, оснащенный специальными устройствами.

В целом, в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводится на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по

видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик и итоговой аттестации включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета и программам магистратуры", также Положениями ГАУ Северного Зауралья:

-Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №10 от 04.04.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 04.04.2016 г.;

-Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №12 от 13.05.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 13.05.2016 г.;

-Положение об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации, принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №9 от 25.02.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 25.02.2016 г.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и домашних (индивидуальных) заданий, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы специалитета в объеме 6 з.е.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена; подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к итоговому экзамену, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; "Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" принятым решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №12 от 13.05.2016 г., утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 13.05.2016 г.; "Положением об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации", принятым решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №9 от 25.02.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 25.02.2016 г." Программой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 36.05.01 "Ветеринария" специализация "Ветеринарная фармация" (Приложение Е).

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (Приложение Ж) включают в себя:

-перечень компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

-типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Проректор по УВР

Р.И. Абдразаков

Директор института
биотехнологии и ветеринарной медицины

К.А. Сидорова