

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2019.09.23 11:55:16  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Государственный аграрный университет Северного  
Зауралья»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым Советом

(протокол от 23 сентября 2020 г. № 2)

**Основная профессиональная образовательная программа по  
специальности**

**36.05.01 Ветеринария**

уровень высшего образования *специалитет*

г. Тюмень, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	5
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	5
<b>3. Общая характеристика ОПОП</b>	6
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы	6
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	6
3.3. Объем программы	6
3.4. Формы обучения	6
3.5. Срок получения образования	6
<b>4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	7
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	7
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	7
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.3. Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения	14
<b>5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП</b>	17
5.1. Структура и объем образовательной программы	17
5.2. Типы практик	17
5.3. Учебный план	17
5.4. Календарный учебный график	18
5.5. Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств	18
5.6. Программы практик с фондами оценочных средств	19
5.7. Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств	19
5.8. Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации	19
<b>6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП</b>	20
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	20
6.2. Кадровые условия реализации ОПОП	20
6.3. Финансовые условия реализации ОПОП	21
6.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	21
<b>Разработчики ОПОП</b>	21
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	22

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа специалитета 36.05.01 Ветеринария (далее – образовательная программа, ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» (далее – Университет) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, рабочую программу воспитания, календарные планы воспитательной работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы

● Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) с изменениями и дополнениями; «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);

● Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №974 (далее – ФГОС ВО);

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

— Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

— Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное на ученом совете университета 23 сентября 2020 года (протокол №2);

● Устав ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 16 декабря 2015 г. №138-у.

### 1.3. Перечень сокращений

- з.е. – зачетная единица;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ПД – профессиональная деятельность;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ПООП – примерная основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности)
- УК – универсальная компетенция;
- ОПК – общепрофессиональная компетенция;
- ПК – профессиональная компетенция;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

-врачебный;

-экспертно-контрольный.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

-13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников выбраны из реестра профессиональных стандартов, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты РФ «Профессиональные стандарты».

Перечень профессиональных стандартов приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, представлен в Приложении 2.

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза; Проведение мероприятий по лечению больных животных; Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла
	Экспертно-контрольный	Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла

## **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП**

### **3.1 Направленность (профиль) образовательной программы**

Направленность (профиль) образовательной программы “Ветеринария” соответствует специальности 36.05.01 Ветеринария и ориентирует ее на:

-область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности: сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы);

типы задач:

врачебный;

экспертно-контрольный;

-задачи профессиональной деятельности:

проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза;

проведение мероприятий по лечению больных животных;

организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы - специалист.

### **3.3. Объем программы**

Объем программы: 300 зачетных единиц (далее – з.е.).

### **3.4. Формы обучения**

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

### **3.5. Срок получения образования**

Срок получения образования, лет:

в очной форме обучения 5,

в заочной форме обучения 6.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск, анализ информации на основе информационной и библиотечной культуры для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Использует современные управленческие подходы к разработке и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла. ИД-2 <sub>УК-2</sub> Применяет современные методы оценки эффективности проекта. ИД-3 <sub>УК-2</sub> Планирует, организует, анализирует профессиональную деятельность в ветеринарной фармации с учетом экономических факторов.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Учитывает свои личностные характеристики и особенности поведения при реализации своей роли в команде для достижения поставленных целей. ИД-2 <sub>УК-3</sub> Учитывает личностные характеристики и особенности поведения других членов команды или других групп людей, используя стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. ИД-3 <sub>УК-3</sub> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с другими членами команды, оценивает их идеи для достижения поставленной цели. ИД-4 <sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды в процессе планирования, реализации и подведения итогов работы команды.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового и академического общения в устной и письменной форме на иностранном языке. ИД-2 <sub>УК-4</sub> Ведет переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и

	<p>профессионального взаимодействия</p>	<p>неофициальных писем и социокультурных различий. ИД-3<sub>УК-4</sub> Выполняет перевод и осуществляет анализ текстов различных стилей с иностранного языка на русский и с русского на иностранный. ИД-4<sub>УК-4</sub> Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового и академического общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке. ИД-5<sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, используя современные информационно-коммуникационные технологии, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем. ИД-6<sub>УК-4</sub> Представляет результаты научной деятельности, участвует в академических дискуссиях; анализирует, создает и редактирует научные тексты. ИД-7<sub>УК-4</sub> Применяет знания латинской ветеринарной терминологии в профессиональной коммуникации.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5                      Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-2<sub>УК-5</sub> Недискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-3<sub>УК-5</sub> Сознательно выбирает и отстаивает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера в процессе социального межкультурного взаимодействия.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьеснабжение)</p>	<p>УК-6                      Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1<sub>УК-6</sub> Понимает важность постановки перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и особенностей в процессе реализации траектории саморазвития.</p>
	<p>УК-7                      Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для</p>	<p>ИД-1<sub>УК-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и</p>

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2 <sub>УК-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 <sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 <sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> Формирует и принимает обоснованные экономические решения, основываясь на принципах и законах экономики.
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Определяет биологический статус, нормативные морфофункциональные показатели органов и систем организма животных. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Определяет иммунологический статус и нормативные показатели иммунной системы организма животных. ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Определяет биологический статус и функциональное состояние животных при методах хирургических вмешательств с диагностической, лечебной или восстановительной целью. ИД-4 <sub>ОПК-1</sub> Собирает и анализирует анамнестические данные,

		<p>проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса и клинических показателей органов и систем животных.</p> <p>ИД-5<sub>ОПК-1</sub> Применяет основные законы биологии, демонстрирует их понимание и применение в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-6<sub>ОПК-1</sub> Определяет биологический статус и нормативные клинические показатели репродуктивной системы организма животных.</p>
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Использует базовые знания экономики в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Планирует, организует, анализирует профессиональную деятельность с учетом экономических факторов.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Использует знания и принципы организации ветеринарной деятельности.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-2</sub> Учитывает влияние природных факторов на организм животных при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-5<sub>ОПК-2</sub> Использует знания биологических и химических методов исследования для оценки физиологического состояния организма животных.</p> <p>ИД-6<sub>ОПК-2</sub> Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на функциональное состояние организма животных природных веществ растительного происхождения.</p> <p>ИД-7<sub>ОПК-2</sub> Интерпретирует основные законы наследственности, изменчивости генетических признаков при воздействии природных, социально-хозяйственных факторов, использует методы генетического анализа в практической деятельности.</p> <p>ИД-8<sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом требований санитарно-гигиенических норм и правил на животноводческих предприятиях.</p> <p>ИД-9<sub>ОПК-2</sub> Интерпретирует патологическое состояние организма животных при воздействии на него природных, социально-хозяйственных факторов в практической деятельности.</p> <p>ИД-10<sub>ОПК-2</sub> Использует знания морфофункционального состояния организма животных с учетом видовых и возрастных факторов в практической деятельности.</p> <p>ИД-11<sub>ОПК-2</sub> Интерпретирует физиологическое состояние организма животных при воздействии на него природных и хозяйственных факторов в практической деятельности.</p>

		<p>ИД-12<sub>ОПК-2</sub> Использует знания морфофункциональной организации иммунной защиты организма животных при воздействии на него природных, хозяйственных факторов в практической деятельности.</p> <p>ИД-13<sub>ОПК-2</sub> Применяет в профессиональной деятельности методы оценки и совершенствования животных в зависимости от влияния на них генетических и внешних факторов.</p> <p>ИД-14<sub>ОПК-2</sub> Анализирует и оценивает кормовые средства, составляет рационы с учетом их влияния на физиологическое состояние организма животных и их продуктивные качества.</p> <p>ИД-15<sub>ОПК-2</sub> Интерпретирует и использует в профессиональной деятельности современные технологии воспроизводства животных с учетом влияния на организм природных и хозяйственных факторов.</p> <p>ИД-16<sub>ОПК-2</sub> Анализирует и оценивает влияние агентов вирусной этиологии на физиологическое состояние организма животных.</p> <p>ИД-17<sub>ОПК-2</sub> Применяет современные методы и технологии хирургических исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ИД-18<sub>ОПК-2</sub> Распознает и оценивает состояние обследуемого животного с учетом природных и хозяйственных факторов.</p>
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Находит и анализирует актуальную правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Осуществляет поиск и анализ достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Применяет знания нормативно-правовой базы при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-3</sub> Применяет нормы и правила поведения ветеринарных специалистов, отражающих социальные функции ветеринарии, регулирующие отношения ветеринарного специалиста к животному, к обществу, к коллегам.</p>
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Применяет современные технологии и радиобиологические методы исследования, интерпретирует полученные результаты в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Использует знания основных законов математики для решения типовых задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub></p>

	использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<p>Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-4</sub> Применяет основные понятия и законы химии, демонстрирует понимание химических процессов в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-5<sub>ОПК-4</sub> Использует знания основных законов физики необходимых для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-6-<sub>ОПК-4</sub> Демонстрирует знания методов научных исследований при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-7<sub>ОПК-4</sub> Применяет основные и современные методы экспериментальных исследований с помощью специализированного оборудования для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p> <p>ИД-8<sub>ОПК-4</sub> Применяет современные технологии и методы микробиологических и микологических исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты.</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Применяет специализированные базы данных для составления отчетов и анализа результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Использует современные лабораторные методы диагностики, анализирует полученные результаты и оформляет отчетную документацию.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-5</sub> Анализирует эпизоотическую обстановку, оформляет и представляет отчетные документы в профессиональной деятельности.</p>
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Оценивает факторы риска возникновения и распространения фитотоксикозов.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-6</sub> Анализирует результаты микробиологических и микологических исследований, идентифицируя микроорганизмы, оценивая их степень опасности.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-6</sub> Идентифицирует и предотвращает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</p>
Информационно коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИД-1<sub>ОПК-7</sub> Использует информационные аналитические системы при внедрении цифровых технологий в ветеринарии.</p>

### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции образовательной программой не планируются.

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6
Тип задач профессиональной деятельности					
			ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ...	
			ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ...	
...	...	...	...	...	...

### 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции образовательной программой не планируются.

Таблица 4.4

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6
Тип задач профессиональной деятельности _____					
			ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ...	
			ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ...	
...	...	...	...	...	...

### 4.3. Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения

Таблица 4.5

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	4	5	6
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Врачебный</b>				
Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла	ПК-1 Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Проводит исследования животных с использованием хирургических методов диагностики, профилактики и лечения животных. ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями заболеваний животных. ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Проводит посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней и причины смерти. ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Анализирует закономерности строения и функционирования органов и систем, использует общепринятые методики и современные методы исследования организма животных и птиц. ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Анализирует результаты специальных лабораторных методов исследования для постановки диагноза.	код 13.012 ПС «Ветеринарный врач», утв. Приказом Мин. Труда и социальной защиты РФ от 23.08.2018 № 547н ОТФ код В, уровень квалификации 7 ТФ код В/01.7
Проведение мероприятий по лечению больных животных		ПК-2 Способен проводить комплексные мероприятия по лечению животных при заболеваниях различной этиологии	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Использует данные фармакологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных. ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Использует методы оперативных хирургических вмешательств в организм животных при лечении различных заболеваний. ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Разрабатывает план лечения животных при болезнях незаразной этиологии на основе	код 13.012 ПС «Ветеринарный врач», утв. Приказом Мин. Труда и социальной защиты РФ от 23.08.2018 № 547н ОТФ код В, уровень квалификации 7 ТФ код В/02.7

			<p>установленного диагноза и индивидуальных особенностей организма животных, с проведением комплекса лечебных, профилактических процедур.</p> <p>ИД-4<sub>ПК-2</sub>  Применяет методы лечения паразитарных и инвазионных болезней животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.</p> <p>ИД-5<sub>ПК-2</sub>  Осуществляет лечение незаразных болезней животных и птиц на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей организма.</p> <p>ИД-6<sub>ПК-2</sub>  Организует лечебные мероприятия при заболеваниях различной этиологии на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей организма млекопитающих.</p> <p>ИД-7<sub>ПК-2</sub>  Осуществляет разработку и регламентирует использование препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.</p>	
<p>Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>		<p>ПК-3 Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения болезней различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-3</sub>  Организует и проводит диспансеризацию в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных и птиц.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-3</sub>  Планирует и проводит мероприятия по защите животных и птиц от возникновения инвазионных болезней.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-3</sub>  Организует и проводит мероприятия по предотвращению проникновения токсических веществ в организм животных.</p> <p>ИД-4<sub>ПК-3</sub>  Организует и проводит мероприятия по защите животных и птиц от возникновения инфекционных болезней в соответствии с</p>	<p>код 13.012  ПС  «Ветеринарный врач», утв. Приказом Мин. Труда и социальной защиты РФ от 23.08.2018 № 547н  ОТФ код В, уровень квалификации 7  ТФ код В/03.7</p>

			<p>планом противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>ИД-5<sub>ПК-3</sub></p> <p>Организует и проводит мероприятия по защите животных и птиц от возникновения инвазионных болезней.</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Экспертно-контрольный</b>				
<p>Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения</p>	<p>ПК-4 Способен планировать и проводить организационно-технические и ветеринарные мероприятия направленные для защиты жизни и здоровья человека и животных</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub></p> <p>Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-4</sub></p> <p>Осуществляет контроль остаточного количества токсических веществ с целью обеспечения качества и безопасности биологической продукции.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-4</sub></p> <p>Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства, птицеводства, водного промысла и устанавливает их пригодность на пищевые и технические цели.</p> <p>ИД-4<sub>ПК-4</sub></p> <p>Оценивает безопасность продукции биологического происхождения на основании технических регламентов и других нормативных документов с целью защиты жизни и здоровья человека, и животных.</p> <p>ИД-5<sub>ПК-4</sub></p> <p>Осуществляет контроль качества и безопасности продукции животноводства на всех этапах ее производства и переработки для защиты жизни и здоровья человека и животных.</p> <p>ИД-6<sub>ПК-4</sub></p> <p>Организует управление качеством и анализирует результаты финансово-экономической деятельности субъектов в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения.</p>	<p>код 13.012 ПС «Ветеринарный врач», утв. Приказом Мин. Труда и социальной защиты РФ от 23.08.2018 № 547н ОТФ код В, уровень квалификация 7 ТФ код В/03.7</p>

## Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

### 5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Таблица 5.1

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и его блоков в з.е.
		ФГОС
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 260
Блок 2	Практика	не менее 26
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 3
Объем программы специалитета		300

### 5.2. Типы практик

При реализации программы специалитета 36.05.01 «Ветеринария» в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Типы практик определены федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Типы учебной практики:

-общепрофессиональная;

-научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

-клиническая;

Типы производственной практики:

-врачебно-производственная;

-научно-исследовательская работа.

### 5.3. Учебный план

В учебном плане специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:

-дисциплины по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

-дисциплины по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";  
в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются согласно Порядка реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» для всех категорий обучающихся (утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Бойко Е.Г. 22 сентября 2017 г.) и Положения о выборе обучающимися элективных дисциплин (дисциплин, избираемых в обязательном порядке) при освоении образовательных программ в ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья (утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Бойко Е.Г. 4 апреля 2016 г.). Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа специалитета обеспечивает возможность обучающимся освоение элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы специалитета.

Программа реализуется в очной, очно-заочной, заочной формах обучения. Учебные планы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария» представлены в Приложении 3.

#### **5.4. Календарный учебный график**

Последовательность реализации образовательной программы специалитета 36.05.01 Ветеринария по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственной итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график представлен в Приложении 4.

#### **5.5. Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств**

В образовательную программу специалитета 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария» входят рабочие программы всех дисциплин (модулей) как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая элективные дисциплины (модулей) и факультативные дисциплины (модули).

Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств представлены в Приложении 5.

## **5.6. Программы практик с фондами оценочных средств**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится в общем объеме 8 недель (12 з.е.), в том числе:

- общепрофессиональная (2 семестр) продолжительностью 2 недели (3 з.е.);
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр) продолжительностью 2 недели (3 з.е.);
- клиническая (6 семестр) продолжительностью 4 недели (6 з.е.);

Производственная практика проводится в общем объеме 10 недель (15 з.е.), в том числе:

- врачебно-производственная (8 семестр) продолжительностью 8 недель (12 з.е.);
- научно-исследовательская работа (10 семестр) продолжительностью 2 недели (3 з.е.).

Программы практик с фондами оценочных средств представлены в Приложении 6.

## **5.7. Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в объеме 9 з.е.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636.

Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств представлена в Приложении 7.

## **5.8. Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации**

Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации представлены в Приложении 8.

## **Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП**

### **6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

Для обеспечения образовательного процесса в университете имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых представлен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

### **6.2. Кадровые условия реализации ОПОП**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих реализации программы специалитета, и лиц привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной

деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

### **6.3. Финансовые условия реализации ОПОП**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **6.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

#### **Разработчики ОПОП:**

Домацкий В.Н., докт.биол.наук, профессор, заведующий кафедрой инфекционных и инвазионных болезней;

Сидорова К.А., докт.биол.наук, профессор, заведующая кафедрой анатомии и физиологии;

Столбова О.А., канд.вет.наук, доцент, заведующая кафедрой незаразных болезней сельскохозяйственных животных;

Череменина Н.А., канд.биол.наук, доцент кафедры анатомии и физиологии;

Шульц В.Н., начальник Управления ветеринарии по Тюменской области.

Проректор по УВР

Р.И. Абдразиков

Директор института биотехнологии и ветеринарной медицины

А.А. Бахарев

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным  
государственным образовательным стандартом  
по специальности 36.05.01 Ветеринария

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1.	13.012	Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 г. № 547н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496).

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
13.012 Ветеринарный врач	В	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	7	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	В/01.7	7
				Проведение мероприятий по лечению больных животных	В/02.7	7
				Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	В/03.7	7