

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2023 10:01:11
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра земледелия

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



В.В. Рзаева

«05» июля 2022 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

для направления подготовки 35.04.04. «Агрономия»
магистерской программы «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения очная, заочная

Тюмень, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «26» июля 2017 г., приказ № 708 Российской Федерации
- 2) Учебный план основной образовательной программы 35.04.04 Агрономия одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «01» июля 2022 г. Протокол №11

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры земледелия от «05» июля 2022 г. Протокол №15

Заведующая кафедрой



В.В. Рзаева

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией Агротехнологического института от «07» июля 2022 г. Протокол № 11

Председатель
методической комиссии
Агротехнологического
института



Т.В. Симакова

Разработчики:

Рзаева В.В., к.с.-х.н., доцент кафедры земледелия
Киселёва Т.С., преподаватель кафедры земледелия
Артемьев Е.Г., генеральный директор ООО «Просеково»

**И.о. директора
института:**



М.А. Коноплин

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Научно-исследовательская работа (производственная практика) проводится с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-3 Применяет навыки разработки технологий различных агроландшафтах	уметь: -подбирать агротехнические приемы возделывания сельскохозяйственных культур знать: -особенности возделываемых сельскохозяйственных культур владеть: -навыками разработки технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных агроландшафтах с учетом современных методов
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1 ОПК-4 Применяет навыки подготовки проведения исследований, анализирует с помощью математических методов результаты эксперимента и готовит отчетную документацию	знать: -организацию и методику выполнения научно-исследовательских работ уметь: -анализировать информацию с помощью математических методов владеть: -навыками оформления отчетов и публикаций

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (производственная практика) входит в вариативную часть Блок 2 «Практики», в соответствии с учебным планом по

направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия», магистерская программа 01 – «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются:

- методика экспериментальных исследований
- адаптивно-ландшафтные системы земледелия
- технико-экономическое обоснование проектов
- управление проектами

4. Объем практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы (производственная практика) составляет 1148 часов (33 зачетных единиц)

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Самостоятельная работа (всего)	1171,5	1171,5
В том числе:		
Ведение первичной отчетной документации	392	392
Подготовка (оформление) отчета	779,5	779,5
Подготовка к защите отчета	6	6
КСР	16,5	16,5
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	1188 ч 33 з.е.	1188 ч 33 з.е.

5. Содержание практики

5.1. Разделы практики и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	СР	КСР	Всего часов
1	Подготовка к эксперименту	196	3	199
2	Весенняя посевная кампания	196	3	199
3	Уход за посевами	196	3	199
4	Уборка урожая	196	3	199
5	Обработка почвы	196	3	199
6	Обработка результатов исследования	191,5	1,5	193
	Итого	1171,5	16,5	1188

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	СР	КСР	Всего часов
1	Подготовка к эксперименту	196	3	199
2	Весенняя посевная кампания	196	3	199

3	Уход за посевами	196	3	199
4	Уборка урожая	196	3	199
5	Обработка почвы	196	3	199
6	Обработка результатов исследования	191,5	1,5	193
	Итого	1171,5	16,5	1188

5.2. Типы самостоятельной работы и ее контроль

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Текущий контроль
1	3	4	5	6
1	Подготовка к эксперименту	Подготовка (оформление) отчета	196	отчет по практике
2	Весенняя посевная компания	ведение первичной отчетной документации	98	дифференцированный зачет
		Подготовка (оформление) отчета	98	отчет по практике
3	Уход за посевами	ведение первичной отчетной документации	98	дифференцированный зачет
		Подготовка (оформление) отчета	98	отчет по практике
4	Уборка урожая	ведение первичной отчетной документации	98	дифференцированный зачет
		Подготовка (оформление) отчета	98	отчет по практике
5	Обработка почвы	ведение первичной отчетной документации	98	дифференцированный зачет
		Подготовка (оформление) отчета	98	отчет по практике
6	Обработка результатов исследования	Подготовка (оформление) отчета Подготовка к защите отчета	191,5	отчет по практике
1171,5				

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Текущий контроль
1	3	4	5	6
1	Подготовка к эксперименту	Подготовка (оформление) отчета	196	отчет по практике

2	Весенняя посевная компания	ведение первичной отчетной документации	98	дифференцированный зачет
		Подготовка (оформление) отчета	98	отчет по практике
3	Уход за посевами	ведение первичной отчетной документации	98	дифференцированный зачет
		Подготовка (оформление) отчета	98	отчет по практике
4	Уборка урожая	ведение первичной отчетной документации	98	дифференцированный зачет
		Подготовка (оформление) отчета	98	отчет по практике
5	Обработка почвы	ведение первичной отчетной документации	98	дифференцированный зачет
		Подготовка (оформление) отчета	98	отчет по практике
6	Обработка результатов исследования	Подготовка (оформление) отчета Подготовка к защите отчета	191,5	отчет по практике
1171,5				

5.3. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

а) основная литература:

1. Система адаптивно-ландшафтного земледелия в природно-климатических зонах Тюменской области / Н. В. Абрамов, Ю. А. Акимова, Л. Г. Бакшеев [и др.]. – Тюмень : Тюменский издательский дом, 2019. – 472 с. – ISBN 978-5-9288-0369-8. – EDN HQODFC.
2. Мелиоративное земледелие : Учебное пособие / О. С. Харалгина, В. В. Рзаева, Н. В. Фисунов, С. С. Миллер. – Тюмень : ИД «Титул», 2019. – 132 с. – ISBN 978-5-98249-109-1. – EDN ACAУMM.
3. Миллер, С. С. Влияние основной и послепосевной обработок почвы на продуктивность культур зернового севооборота в северной лесостепи Тюменской области / С. С. Миллер, В. В. Рзаева, Н. В. Фисунов ; Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2018. – 143 с. – ISBN 978-5-98249-086-5. – EDN VLGLBE.
4. Обработка почвы в Западной Сибири : Учебное пособие предназначено для студентов, преподавателей, аспирантов. / В. А. Федоткин, В. В. Рзаева, Н. В. Фисунов [и др.]. – Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2018. – 138 с. – ISBN 978-5-98249-099-5. – EDN LRPBRT.

б) дополнительная литература:

1. Земледелие / Под ред. Г.И. Баздырева. – М.: КолосС, 2008.
2. Практикум по земледелию / И.П. Васильев, Баздырев, А.М. Туликов. – КолосС, 2004.
3. Системы земледелия / А.Ф. Сафонов, А.И. Гаптаулин, И.Г. Платонов и др.; под ред. А.Ф. Сафонова. – М.: Колос, 2006. – 447 с.
5. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии / Р.Ф. Байбеков, Н.С. Матюк, А.Я. Рассадин, В.Д. Полин. – МСХА, 2006.

6. Формы отчетности по практике

По результатам научно-исследовательской работы (производственная практика), обучающиеся должны представить отчет. Отчет по практике должен быть выполнен с соблюдением требований к титульному листу, содержанию, структуре, правилам оформления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-3} Применяет навыки разработки новых технологий в различных агроландшафтах	уметь: -подбирать агротехнические приемы возделывания сельскохозяйственных культур знать: -особенности возделываемых сельскохозяйственных культур владеть: -навыками разработки технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных агроландшафтах с учетом современных методов	Вопросы зачета
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1 _{ОПК-4} Применяет навыки подготовки и проведения исследований, анализирует с помощью математических методов результаты эксперимента и готовит отчетную документацию	знать: -организацию и методику выполнения научно-исследовательских работ уметь: -анализировать информацию с помощью математических методов владеть: -навыками оформления отчетов и публикаций	Вопросы зачета

7.2 Шкала оценивания зачета по производственной (технологической) практике:

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся обнаруживает прочные знания по производственной практике. Обучающийся дает правильные ответы на вопросы преподавателя. Свободно владеет материалом, материал излагает в логической последовательности, грамотным языком. Дневник практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий

	уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности.
Не зачтено	Обучающийся не дает правильные ответы на вопросы преподавателя, не продемонстрировал умение излагать материал в логической последовательности. Если дневник не соответствует установленным требованиям и получена оценка неудовлетворительно.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль за выполнением научно-исследовательской работы (производственная практика) осуществляется в форме аттестации. Аттестация обучающегося по результатам научно-исследовательской работы (производственная практика) осуществляется при защите отчета: на основе оценки степени решения обучающимся задач практики и отзыва руководителя, о приобретенных обучающимся умений и профессиональных навыков. По результатам защиты отчета выставляется «дифференцированный зачет».

Дифференцированный зачет проходит в форме защиты отчета. Студенту предоставляется 10 минут на презентационную защиту отчета. По окончании защиты студенту задаются вопросы в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Вопросы, задаются согласно тематике отчета. Оценка складывается из результатов собеседования (защита отчета и ответы на дополнительные вопросы) и содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по научно-исследовательской работе выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Подробная информация о научно-исследовательской работе и оформлении отчета приведена в «Методические указания о прохождении и оформлении научно-исследовательской работы», автор Рзаева В.В., 2021 г.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Дагаева, И. А. Производственная практика магистрантов: организация и проведение : учебное пособие / И. А. Дагаева, А. В. Проскурина. — Псков : ПсковГУ, 2022. — 36 с. — ISBN 978-5-00200-066-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324569> (дата обращения: 02.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Методические указания для прохождения практик : методические указания / О. В. Мамай, Ю. В. Чернова, А. Г. Волконская [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2023. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/337991> (дата обращения: 02.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 26.

б) дополнительная литература:

1. Система адаптивно-ландшафтного земледелия в природно-климатических зонах Тюменской области / Н. В. Абрамов, Ю. А. Акимова, Л. Г. Бакшеев [и др.]. – Тюмень : Тюменский издательский дом, 2019. – 472 с. – ISBN 978-5-9288-0369-8. – EDN HQODFC.
2. Мелиоративное земледелие : Учебное пособие / О. С. Харалгина, В. В. Рзаева, Н. В. Фисунов, С. С. Миллер. – Тюмень : ИД «Титул», 2019. – 132 с. – ISBN 978-5-98249-109-1. – EDN ACAУMM.
3. Миллер, С. С. Влияние основной и послепосевной обработок почвы на продуктивность культур зернового севооборота в северной лесостепи Тюменской области / С. С. Миллер, В. В. Рзаева, Н. В. Фисунов ; Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2018. – 143 с. – ISBN 978-5-98249-086-5. – EDN VLGLBE.
4. Обработка почвы в Западной Сибири : Учебное пособие предназначено для студентов, преподавателей, аспирантов. / В. А. Федоткин, В. В. Рзаева, Н. В. Фисунов [и др.]. – Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2018. – 138 с. – ISBN 978-5-98249-099-5. – EDN LRPBRT.
5. Рендов, Н. А. Управление сорным компонентом в агрофитоценозе : учебное пособие / Н. А. Рендов, С. И. Мозылева. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — ISBN 978-5-89764-866-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153569> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 30.).

в) ресурсы сети «Интернет»

1. <http://www.emanual.ru> – учебники в электронном виде.
2. <http://www.my-schop.ru> – Издательство «Лань»
3. <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»
4. <https://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY»
5. http://gossmi.ru/page/gos1_290.htm
6. <http://www.garant.ru/>
7. <http://agroscope.ru/phytocenter/main.php#p3>
8. <https://agrofoodinfo.com/>
9. <https://xn--e1aelkcia2b7d.xn--p1ai/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <https://www.avgust.com/newspaper/topics/detail.php?ID=2434>
2. <http://mcx.ru/>
3. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>
– www.geo-science.ru/ Науки о Земле – Geo-Science
– <https://www.tsaa.ru/obuchayushhimsya/biblioteka/mediaresursyi/> Медиаресурсы ГАУ Серного Зауралья
– <https://www.tsaa.ru/nauka/redakcionno-izdatelskaya-devatelnost/nauchnyie-zhurnalyi-universiteta/> научные журналы ГАУ Серного Зауралья

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

7-203 Аудитория для проведения занятий семинарского типа, а также для групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и выполнения курсовых работ: Стенд «Сорные растения Тюменской области»; Плакаты: «Обработка почвы»; «Классификация сорных растений»; «Типы засоренности»; «Вредоносность сорняков»; «BIOORGANIC»; «Сорные растения, засорители»; «Пороги вредоносности, гербакритические периоды культур»; «Экономические пороги вредоносности основных сорняков».

7-205 Лекционный зал: Переносное оборудование хранится в 7-327 ауд: Ноутбук Toshiba SatelliteP200-1B8; Ультратбук SKATЛайт.

7-315 Компьютерный класс, кабинет для самостоятельной работы: Компьютеры LenovoC20-00 black 19,5 HD+CeI3060/4Gb/500Gb (15 шт.); Интерактивная доска ClassicSolutionDualTouchV83, проектор.

7-327 Лаборантская и аспирантская кафедры земледелия (Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования).

Машинно-тракторный парк отдела технического обеспечения: плуг чизельный ПЧН-2,3, культиватор KOSS В UNIA , каток 3 ККШ-6, сеялка СКП-2,1, культиватор КПС-4, борона БДТ-3, борона зубовая СГ-12, плуг ПЛН-5-35, плуг ППО-5,6-35, сеялка ССНП-16, сеялка СУПН-8, сеялка СЗМ-5,4.

11. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR SMART и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR SMART WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра земледелия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

(производственная практика)

для направления подготовки 35.04.04 «Агрономия»

Магистерская программа 01 - «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия»

Уровень высшего образования – магистратура
Форма обучения очная, заочная

Разработчик: зав. кафедрой, доцент, к.с.-х.н. В.В. Рзаева
Преподаватель Т.С. Киселёва
Генеральный директор ООО «Просеково» Е.Г. Артемьев

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 15 от «05» июля 2022 г.

Заведующий кафедрой



В.В. Рзаева

Тюмень, 2022

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний,
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе прохождения
научно-исследовательской работы**

Вопросы к дифференцированному зачету

Компетенция	Вопросы
ОПК-3	1. Методы научных исследований
	2. Этапы научно-исследовательской работы
	3. Планирование эксперимента
	4. Элементы методики полевого опыта
	5. Классификация опытов в качестве методов агрономических исследований.
	6. Полевой эксперимент
ОПК-4	1. Методы пропаганды научных достижений
	1. Система защиты растений
	2. Агрофитоценоз, компоненты агрофитоценоза
	3. Конкурентоспособные сельскохозяйственные культуры
	4. Методы учета засоренности посевов
	1. Современные достижения мировой науки
	2. Передовые технологии
	3. Посевная кампания
	4. Норма высева семян
	5. Масса тысячи семян
	6. Посевная годность
	7. Всхожесть семян
	1. Задачи исследований
	2. Цель исследований
3. Методы экспериментальной работы	
1. Современные методы анализа почвенных и растительных образцов	
2. Фазы роста и развития сельскохозяйственных культур	
3. Обработка почвы, основная обработка почвы.	
4. Научные исследования	
1. Статистические показатели количественной изменчивости	
2. Статистические показатели качественной изменчивости	
3. Сущность дисперсионного анализа	
4. Наименьшая существенная разность	
5. Корреляционно-регрессионный анализ	
6. Научная литература – носитель информации	

Процедура оценивания вопросов к дифференцированному зачёту

Используется опрос в виде беседы, который проводится на заседании кафедры. При отборе вопросов (выдаются заранее) и постановке перед студентом задается не более пяти, относящихся к проверяемой теме. В конце опроса членами кафедры даются заключительные комментарии по качеству ответов студента.

Критерии оценки дифференцированного зачёта:

- оценка «отлично» - предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики ответы на вопросы, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации.

-оценка «хорошо» - предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики ответы на вопросы, с незначительными недочетами, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

-оценка «удовлетворительно» - предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики ответы на вопросы, с недочетами, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

-оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при устном отчете студента по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы комиссии, а также студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Отчет

для оценки владения ОПК-3, ОПК-4

Используются главы отчета:

- 1 Аналитический обзор литературы
- 2 Условия и методика проведения исследований
 - 2.1 Объекты и методы исследования
 - 2.2 Климатические условия
 - 2.3 Почвенные условия
 - 2.4 Схема опыта
 - 2.5 Методика исследований
 - 2.6 Агротехника в опыте
- 3 Результаты исследования, согласно темы исследований
 - Выводы
 - Список литературы
 - Приложения

Процедура оценивания отчета

При написании отчета студент должен полностью изложить последовательность выполнения работ, соблюсти логику изложения материала. Сдать отчет в установленные сроки с подписью руководителя практики от университета.

Критерии оценки отчета

Оценка	Описание
отлично	Студент дает правильные ответы на вопросы. Свободно владеет материалом, который излагает в логической последовательности, грамотным языком, аргументировано. Отчет сдан в установленные сроки с полным изложением получившей информации, которая соответствует теме НИР.
хорошо	Студент дает правильные ответы на вопросы с незначительными недочётами. Материал излагает в логической последовательности, грамотным языком, аргументировано. Отчет сдан в установленные сроки с полным изложением получившей информации, которая соответствует теме НИР.
удовлетворительно	Студент дает правильные ответы на вопросы с недочётами. Ограниченно владеет материалом. Материал излагает в логической последовательности. Отчет сдан в установленные сроки с полным изложением получившей информации, которая соответствует теме НИР.
неудовлетворительно	Студент не дает правильные ответы на вопросы. Не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности. Отчет сдан в установленные сроки с полным изложением получившей информации, которая соответствует теме НИР.

При защите отчета студент должен представить:

- отчет по научно-исследовательской работе (производственная практика), оформленный согласно требованиям выпускающей кафедры (приложение 2),

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра земледелия

**Отчёт о прохождении научно-исследовательской работы
(производственная практика)
в 20__/20__ учебном году на тему:**

Студент: ФИО
Группа:

Научный руководитель: должность, степень, ФИО

Подпись научного руководителя:

Тюмень, 202_

Содержание, структура отчета

		с.
Введение		
1	Состояние изучаемого вопроса	
2	Условия и методика проведения исследований	
	2.1 Объекты и методы исследования	
	2.2 Климатические условия	
	2.3 Почвенные условия	
	2.4 Схема опыта	
	2.5 Методика исследований	
	2.6 Агротехника в опыте	
3	Результаты исследований, согласно темы исследований	
	3.1 Засоренность посевов	
	3.2 Компоненты агрофитоценоза	
	3.3 Урожайность	
	Заключение, выводы	
	Список литературы	
	Приложения	

Рекомендации:

1. Общий объём отчёта – не менее 20 тыс. знаков (около 50 страниц).
4. Шрифт Times New Roman – кегль 14, заголовков – кегль 14, полужирный шрифт;
5. Межстрочный интервал 1,5;
6. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см;
7. Нумерация страниц обязательна (низ, центр).

Отзыв руководителя:

ФГБОУ ВО ГАУ СЕВЕРНОГО ЗАУРАЛЬЯ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ОТЗЫВ

на научно-исследовательскую работу студента (ки) 1 курса
направление 35.04.04
магистерская программа «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия»
ФИО

На тему: «_____»
_____»

Выполненную на кафедре земледелия.
Под руководством (ФИО)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ:

Краткое описание работы, количество страниц, рисунков, диаграмм, таблиц, список использованной литературы.

Положительные стороны (личный вклад):

Предложения:

Заключение: (отразить сформированность компетенции)

«__» _____ 202_ г.

Научный руководитель _____ (подпись)

Ф.И.О.

Место работы:

Должность:

Ученая степень, ученое звание: