

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2023 10:18:37
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453eaf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра инфекционных и инвазионных болезней

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

В.Н. Домацкий

«01» _____ июля _____ 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

для направления подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

магистерская программа – «**Ветеринарно-санитарная экспертиза**»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения очная

Тюмень, 2022

При разработке программы учебной практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза утвержденный Министерством образования и науки РФ от «28» сентября 2017 г., приказ № 982.
2. Учебный план основной образовательной программы 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза магистерская программа Ветеринарно-санитарная экспертиза одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «01» июля 2022 г. Протокол № 11.

Рабочая программа учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - одобрена на заседании кафедры инфекционных и инвазионных болезней от «01» июля 2022 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой

В.Н. Домацкий

Рабочая программа учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) одобрена методической комиссией института от «08» июля 2022 г. Протокол № 11.

Председатель методической комиссии института

М.А. Часовщикова

Разработчик:

Домацкий В.Н., заведующий кафедрой инфекционных и инвазионных болезней, д.б.н.

Директор института:

А.А. Бахарев

1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма организации образовательной деятельности при реализации научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - практическая подготовка.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Результаты освоения | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|---|
| ОПК-4 | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ИД-3_{ОПК-4} Разрабатывает план научно-исследовательской работы используя современную профессиональную методологию | знать: основные проблемы и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы; методику составления плана научно-исследовательской работы, используя современную профессиональную методологию; уметь: формировать цели, задачи и составлять план научно-исследовательской работы, используя современную профессиональную методологию; владеть: навыками составления плана научно-исследовательской работы используя современную профессиональную методологию. |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная учебная практика относится к *Блоку 2* обязательной части образовательной программы.

Учебная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 324 часа (9 зачетных единиц).

| Вид учебной работы | Форма обучения |
|---|-----------------|
| | очная |
| Семинарского типа | 60 |
| Самостоятельная работа (всего) | 264 |
| В том числе: | - |
| Сбор первичного материала, его систематизация и обработка | 216 |
| Подготовка отчета | 48 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |
| Общая трудоемкость: часов зачетных единиц | 324 9 |

5. Содержание практики

5.1. Содержание разделов практики

| № п/п | Наименование раздела практики | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| 1. | Разработка темы научной работы | Изучение качества и безопасности продуктов питания по литературным источникам для определения темы научной работы. |
| 2. | Подготовка обзора литературы по выбранной теме | Разрабатываются части отчета по практике: Введение (в части актуальность и разработанность темы исследований), Обзор литературы, список использованных источников литературы, согласно ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. |
| 3. | Планирование и разработка методики исследований | Постановка цели и задач исследований. Подготовка части отчета по практике: Материалы и методы исследований. Описание объекта, условий проведения исследований, составление схемы исследований, подбор методов и приемов для решения поставленных задач. |
| 4. | Отчет о учебной практике | Подготовка отчета, составление доклада, подготовка презентации для защиты. |

5. 2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела практики | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|-------|---|---|-------------|---------------|
| 1. | Разработка темы научной работы | Сбор первичного материала, его систематизация и обработка | 40 | защита отчета |
| 2. | Подготовка обзора литературы по выбранной теме | Сбор первичного материала, его систематизация и обработка | 136 | защита отчета |
| | | Подготовка отчета | 12 | защита отчета |
| 3. | Планирование и разработка методики исследований | Сбор первичного материала, его систематизация и обработка | 40 | защита отчета |
| | | Подготовка отчета | 10 | защита отчета |
| 4. | Отчет о учебной практике | Подготовка отчета | 26 | защита отчета |
| Итого | | | 264 | |

5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Сидорова К.А., Череменина Н.А., Белецкая Н.И., Свицерский В.И. Основы безопасности пищевой продукции: учебное пособие. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. (2-е издание, переработанное и дополненное). – 281 с.

2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Методические рекомендации для студентов направления подготовки 36.04.02 Зоотехния// Криницина Т.П. – Тюмень, 2020. – 20 с. 2.

6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся должны представить отчет по учебной практике (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно исследовательской работы). Отчет должен быть выполнен с соблюдением требований, изложенных в ФОС (Приложение 1).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

| Код компетенции | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|---|----------------------------------|
| ОПК - 4 | ИД-3 опк-4 Разрабатывает план научно-исследовательской работы используя современную профессиональную методологию | знать: основные проблемы и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов питания; уметь: формировать цели, задачи и составлять план научно-исследовательской работы; владеть: навыками составления плана научно-исследовательской работы | Вопросы к защите отчета |

7.2. Шкала оценивания

Шкала оценивания учебной практики

| Оценка | Описание |
|------------|---|
| зачтено | Оценка предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы без особых затруднений или с незначительными затруднениями, умение излагать материал в достаточно логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины. Письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочетами. Отчет составлен грамотно, все необходимые разделы представлены, первичного материала достаточно, он систематизирован. |
| не зачтено | Оценка предполагает, что при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональными терминами. Письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Отчет составлен с нарушением требований, представлены не все разделы, первичный материал не систематизирован и не обработан или частично систематизирован и обработан. |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети “Интернет”, необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Пронин В. В., Фисенко С. П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум 2020, 240 с. Допущено УМО вузов РФ. — Текст: электронный // Издательство "Лань": электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143135>

2. Урбан, В. Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов : учебное пособие / В. Г. Урбан. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-5294-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139283>

б) дополнительная литература

1. Асхаков, С. И. Основы научных исследований: учебное пособие / С. И. Асхаков. - Карачаевск: КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161998>

в) ресурсы сети "Интернет"

1. <http://www.cap.ru/home/65/aris/bd/vetzac/document/> Правовые и нормативные и документы по вопросам ветеринарии
2. <http://www.fsvps.rii/fsvps> Официальный сайт Россельхознадзора
3. <http://www.mcx.ru/> Официальный интернет - портал Минсельхоз России
4. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал Российское образование
5. <http://www.cons-plus.ru/> Официальный сайт системы Консультант – плюс
6. Meduniver.com – медицинский информационный сайт.
7. www.gamaleya.ru – ГУ НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Н.Ф. Гамалеи.
8. www.gabrich.com - Московский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии имени Г.Н. Габричевского.
9. pasteur-nii.spb.ru – институт эпидемиологии и микробиологии имени Пастера
10. www.medmicrob.ru – база данных по общей микробиологии.
11. biomicro.ru – проблемы современной микробиологии.
12. micro-biology.ru – ресурс о микробиологии для магистров.
13. www.medliter.ru – электронная медицинская библиотека.
14. www.4medic.ru - информационный портал для врачей и магистров.
15. microbiologu.ru – поисковая система по микробиологии.
16. smikro.ru – поисковая система по санитарной микробиологии.
17. www.4medic.ru - информационный портал для врачей и магистров.
18. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/>
19. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. URL: <https://lanbook.ru/>
20. Электронно-библиотечная система IPR Books. URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
21. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
22. Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/> 15. Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому округу – Югре и Ямало- Ненецкому автономному округу. URL: <https://tumstat.gks.ru/>

9. Методические указания для обучающихся, используемые при проведении практики

1. Сидорова К.А., Череменина Н.А., Белецкая Н.И., Свидерский В.И. Основы безопасности пищевой продукции: учебное пособие. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. (2-е издание, переработанное и дополненное). – 281 с.

2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно исследовательской работы). Методические рекомендации для студентов направления подготовки 36.04.02 Зоотехния// Криницина Т.П. – Тюмень, 2020. – 20 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - не требуется

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Лаборатория ветсанэкспертизы кафедры инфекционных и инвазионных болезней, Лаборатория качества сельскохозяйственной продукции (ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья Институт прикладных аграрных исследований и разработок), Ветеринарная клиника ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, АО ПЗ Учхоз ГАУ Северного Зауралья, ООО «Тюменские молочные фермы», Агрохолдинг «Юбилейный».

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра инфекционных и инвазионных болезней

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

для направления подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Магистерская программа – «**Ветеринарно-санитарная экспертиза**»

Уровень высшего образования – магистратура

Разработчик: зав. кафедрой, д.б.н. В.Н. Домацкий

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 11 от «01» 07 2022 г.

Заведующий кафедрой



В.Н. Домацкий

Тюмень, 2022

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения прохождения учебной практики
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Вопросы к защите отчета

| Компетенция | Вопросы |
|--|---|
| <p align="center">ОПК-4</p> <p>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность выбранной Вами темы. 2. Что такое новизна научного исследования. В чем состоит новизна выбранной темы Ваших исследований. 3. В чем заключается практическая значимость научного исследования. 4. Ветеринарный надзор на продовольственных рынках. 5. Объекты работы и права специалистов государственной лаборатории ВСЭ на продовольственном рынке 6. Документы первичного ветеринарного учета. 7. Документы ветеринарной отчетности. 8. Техника организации проведения научных исследований, ведение научной документации, 9. Современные требования к определению достоверности полученных научных результатов. 10. Роль сырья и продуктов животного происхождения в распространении особо опасных инфекций. Мероприятия по их предотвращению. 11. Классификация пищевых отравлений. 12. Значение и методы ветеринарно-санитарной экспертизы в предотвращении гельминтозов. 13. Загрязнение радионуклидами. Контроль, меры предотвращения радиационного загрязнения продуктов 14. Загрязнение сырья и продуктов животного происхождения токсическими элементами. 15. Загрязнение сырья и продуктов животного происхождения антибиотиками, гормонами и другими препаратами, применяемыми в ветеринарии. 16. Нитратно-, нитритная контаминация, контроль и меры профилактики. 17. Характеристика инфекционных болезней, передающихся человеку через сырье и продукцию животного происхождения. 18. Характеристика инфекционных болезней, передающихся человеку через молоко 19. Общая характеристика санитарно-показательных микроорганизмов. Методы их определения. 20. Обезвреживание и уничтожение молока, полученного от инфекционно больных животных. Контроль качества. |

Процедура оценивания защиты отчета

Для защиты отчета обучающийся представляет доклад и презентацию отчета. Время доклада до 10 минут. В докладе обучающийся должен последовательно представить: краткий обзор состояния оценки качества и безопасности продуктов питания и задачи ее стратегического развития;

- актуальность, цель, задачи, научную новизну, практическую и (или) теоретическую значимость темы;

- основные материалы и методы исследований;

- основные результаты работы, ориентируясь на задачи исследований; Слайды презентации рекомендуется выполнить на белом фоне, шрифтом без засечек, черного цвета. Допускается представление фото (демонстрирующие результаты исследований), которые должны иметь подписи и сквозную нумерацию (например, Рисунок 1). Шрифт в таблицах и наименованиях таблиц не должны иметь разницу по размеру более 2 пунктов (например, приемлемо 16 и 14; неприемлемо 16 и 12 и т.п.)

После защиты ставится оценка. Оценка складывается из оценки за отчет по учебной практике (содержание отчета и его соответствие требованиям), а также оценки за выступление и ответы на вопросы. Если за выступление и ответы на вопросы обучающийся получает оценку «не зачтено» - итоговая оценка за учебную практику выставляется как «не зачтено», согласно шкале оценивания.

Критерии оценки собеседования:

- оценка «зачтено» - предполагает при устном ответе обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы без особых затруднений или с незначительными затруднениями, умение излагать материал в достаточно логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины.

- оценка «не зачтено» предполагает, что при устном ответе обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно пользуясь профессиональными терминами.

2. Требования к подготовке и оформлению отчета

Обучающийся представляет отчет по учебной практике (*Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*). Отчет по учебной практике должен быть ориентирован на тему выпускной квалификационной работы обучающегося и должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;

- содержание;

- введение (актуальность, цель, задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость);

- обзор литературы;

- материалы и методы исследований;

- список использованных источников;

К защите не допускаются обучающиеся если:

- не предоставлен отчет по практике;

- структура отчета не соответствует установленным требованиям;

- нарушены правила оформления отчета, допущены существенные недочеты

и ошибки при изложении материала;

- не представлены выводы и (или) предложения.

Критерии оценки отчета:

- оценка «зачтено» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочетами. Отчет составлен грамотно, все необходимые разделы представлены, первичного материала достаточно, он систематизирован.

-оценка «не зачтено» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Отчет составлен с нарушением требований, представлены не все разделы, первичный материал не систематизирован и не обработан или частично систематизирован и обработан.

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра инфекционных и инвазионных болезней
Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Тема: УКАЗЫВАЕТСЯ ТЕМА

Обучающийся: Фамилия Имя Отчество

Руководитель практики: должность, ученая степень, Фамилия И.О.

Тюмень 20__ г.