


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.10.2023 00:27:59  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра анатомии и физиологии

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой

  
К.А. Сидорова  
«10» июня 2021 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

для направления подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2021

При разработке программы учебной практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 974.
- 2) Учебный план основной образовательной программы Ветеринария одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «27» мая 2021 г. Протокол № 11.

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры анатомии и физиологии от «04» июня 2021г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой

 К.А. Сидорова

Рабочая программа учебной практики одобрена методической комиссией института от «10» июня 2021 г. Протокол № 7.

Председатель методической комиссии института

 Л.Н. Скосырских

**Разработчик:**

Сидорова К.А., профессор, доктор биологических наук

**Директор института:**



А.А. Бахарев

### 1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма организации образовательной деятельности при реализации учебной практики - практическая подготовка.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-11</b> опк-2 Интерпретирует физиологическое состояние организма животных при воздействии на него природных и хозяйственных факторов в практической деятельности	<b>Знать:</b> физиологическое состояние организма животных при воздействии на него природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов <b>Уметь:</b> интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние природных и хозяйственных факторов на организм животных <b>Владеть:</b> методами оценки физиологического состояния организма животных в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и	<b>ИД-6</b> опк-4 Демонстрирует знания методов научных исследований при решении профессиональных задач.	<b>знать:</b> основные проблемы и задачи производства продукции животноводства; <b>уметь:</b> формировать цели, задачи и составлять план научно-исследовательской работы; <b>владеть:</b> навыками составления плана научно-

	интерпретации их результатов		исследовательской работы
--	------------------------------	--	--------------------------

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная учебная практика относится к *Блоку 2* обязательной части образовательной программы.

Учебная практика проводится на 2 курсе во 4 семестре по очной и заочной формам обучения.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия семинарского типа	20	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>88</b>	<b>104</b>
В том числе:	-	-
Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	40	50
Подготовка отчета	48	54
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b> часов зачетных единиц	<b>108</b> <b>3</b>	<b>108</b> <b>3</b>

### 5. Содержание практики

#### 5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3
1.	Разработка темы научной работы	Изучение литературных источников для определения темы научной работы.
2.	Подготовка обзора литературы по выбранной теме	Разрабатываются части отчета по практике: Введение (в части актуальность и разработанность темы исследований), Обзор литературы, Список использованных источников литературы. Структура и правила оформления.
3.	Планирование и разработка методики исследований	Постановка цели и задач исследований. Подготовка части отчета по практике: Материалы и методы исследований. Описание объекта, условий проведения исследований, составление схемы исследований, подбор методов и приемов для решения поставленных задач.
4.	Отчет о учебной практике	Подготовка отчета, составление доклада, подготовка презентации для защиты.

## 5. 2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1.	Разработка темы научной работы	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	10	защита отчета
2.	Подготовка обзора литературы по выбранной теме	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	20	защита отчета
		Подготовка отчета	28	защита отчета
3.	Планирование и разработка методики исследований	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	10	защита отчета
		Подготовка отчета	10	защита отчета
4.	Отчет о учебной практике	Подготовка отчета	10	защита отчета
Итого			88	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1.	Разработка темы научной работы	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	10	защита отчета
2.	Подготовка обзора литературы по выбранной теме	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	30	защита отчета
		Подготовка отчета	30	защита отчета
3.	Планирование и разработка методики исследований	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	10	защита отчета
		Подготовка отчета	12	защита отчета
4.	Отчет о учебной практике	Подготовка отчета	12	защита отчета
Итого			104	

#### 5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Учебно-методическое пособие по курсу «Физиология и этология животных» // Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2019. – 149 с.
2. Основы гепатологии: морфология, физиология, патология / К. А. Сидорова, С. А. Веремева, Л. А. Глазунова [и др.]. – Тюмень : Издательство "ВекторБук", 2019. – 148 с. – ISBN 978-5-91409-500-7. – EDN XGWRCN.
3. Асхаков, С. И. Основы научных исследований: учебное пособие / С. И. Асхаков. - Карачаевск: КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161998>

4. Максимов В.И. Основы физиологии и этологии животных [Электронный ресурс]: учебник // В.И. Максимов, В.Ф. Лысов. – СПб: Лань, 2019. - 504 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116378?category=43780>

## 6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся должны представить отчет по учебной практике (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Отчет должен быть выполнен с соблюдением требований, изложенных в ФОС (Приложение 1).

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b>	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-11<sub>ОПК-2</sub></b> Интерпретирует физиологическое состояние организма животных при воздействии на него природных и хозяйственных факторов в практической деятельности	<b>Знать:</b> физиологическое состояние организма животных при воздействии на него природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. <b>Уметь:</b> интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние природных и хозяйственных факторов на организм животных. <b>Владеть:</b> методами оценки физиологического состояния организма животных в профессиональной деятельности.
<b>ОПК-4</b>	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную	<b>ОПК-4<sub>ид-6</sub></b> Демонстрирует знания методов научных исследований при решении профессиональных задач.	<b>Знать:</b> основные проблемы и задачи производства продукции животноводства. <b>Уметь:</b> формировать цели, задачи и составлять план научно-исследовательской

	методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		работы. <b>Владеть:</b> навыками составления плана научно-исследовательской работы.
--	--	--	---

## 7.2. Шкала оценивания

### Шкала оценивания учебной практики

Оценка	Описание
зачтено	Оценка предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы без особых затруднений или с незначительными затруднениями, умение излагать материал в достаточно логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины. Письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочетами. Отчет составлен грамотно, все необходимые разделы представлены, первичного материала достаточно, он систематизирован.
не зачтено	Оценка предполагает, что при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно пользуясь профессиональными терминами. Письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Отчет составлен с нарушением требований, представлены не все разделы, первичный материал не систематизирован и не обработан или частично систематизирован и обработан.

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети “Интернет”, необходимых для проведения практики

### а) основная литература

1. Учебно-методическое пособие по курсу «Физиология и этология животных» // Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2019. – 149 с.
2. Основы гепатологии: морфология, физиология, патология / К. А. Сидорова, С. А. Веремеева, Л. А. Глазунова [и др.]. – Тюмень : Издательство "ВекторБук", 2019. – 148 с. – ISBN 978-5-91409-500-7. – EDN XGWRCN.
3. Асхаков, С. И. Основы научных исследований: учебное пособие / С. И. Асхаков. - Карачаевск: КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161998>
4. Максимов В.И. Основы физиологии и этологии животных [Электронный ресурс]: учебник // В.И. Максимов, В.Ф. Лысов. – СПб: Лань, 2019. - 504 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116378?category=43780>

### б) дополнительная литература

1. Медведев И.Н. Физиология пищеварения и обмена веществ [Электронный ресурс]: учебник // И.Н. Медведев, С.Ю. Завалишина, Т.А. Белова, Н.В. Кутафина. - СПб: Лань, 2016. - 144 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71721?category=43780>
2. Завалишина С.Ю. Физиология крови и кровообращения [Электронный ресурс]: учебник // С.Ю. Завалишина, Т.А. Белова, И.Н. Медведев, Н.В. Кутафина. – СПб: Лань, 2015. - 176 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60047?category=43780>
3. Медведев И.Н. Физиология мышечной и нервной систем [Электронный ресурс]: учебник // И.Н. Медведев, С.Ю. Завалишина, Н.В. Кутафина, Т.А. Белова - СПб: Лань, 2015. - 176 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/67477?category=43780>

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**  
(базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы)

Научная электронная библиотека [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

Научная электронная библиотека [www.ipbookshop.ru](http://www.ipbookshop.ru)

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - не требуется**

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Кафедра анатомии и физиологии, гематологическая лаборатория клиники ИБ и ВМ ГАУСЗ.



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной практике

Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

для направления подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Уровень высшего образования – специалитет

Разработчики: д.б.н., профессор Сидорова К.А.

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 10 от «04» июня 2021г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  К.А. Сидорова

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы  
формирования компетенций в процессе освоения прохождения  
учебной практики  
Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**1. Вопросы к защите отчета**

<p><b>ОПК-2</b> Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность выбранной Вами темы.</li> <li>2. Что такое новизна научного исследования. В чем состоит новизна выбранной темы.</li> <li>3. В чем заключается практическая значимость научного исследования.</li> <li>4. Как осуществлялся подбор животных для исследования.</li> </ol>
<p><b>ОПК-4</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие объекта исследования.</li> <li>2. Факторы, влияющие на продуктивность коров.</li> <li>3. Основные направления научно-технического прогресса в ветеринарии.</li> <li>4. Компьютерные программы, используемые для современной обработки данных состояния организма животных.</li> </ol>

**Процедура оценивания защиты отчета**

Для защиты отчета обучающийся представляет доклад и презентацию отчета. Время доклада до 10 минут. В докладе обучающийся должен последовательно представить:

- краткий литературный обзор тематики исследования;
- актуальность, цель, задачи, научную новизну, практическую и (или) теоретическую значимость темы;
- основные материалы и методы исследований;
- основные результаты работы, ориентируясь на задачи исследований;

Слайды презентации рекомендуется выполнить на белом фоне, шрифтом без засечек, черного цвета. Допускается представление фото (демонстрирующие результаты исследований), которые должны иметь подписи и сквозную нумерацию (например, Рисунок 1). Шрифт в таблицах и наименованиях таблиц не должны иметь разницу по размеру более 2 пунктов (например, приемлемо 16 и 14; неприемлемо 16 и 12 и т.п.)

**Критерии оценки собеседования:**

- оценка «зачтено» - предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы без особых затруднений или с незначительными затруднениями, умение излагать материал в достаточно логической

последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины.

-оценка «не зачтено» предполагает, что при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно пользуясь профессиональными терминами.

## **2. Требования к подготовке и оформлению отчета**

Обучающийся представляет отчет по учебные практики (*Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*).

Отчет по учебной практике должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
  - содержание;
  - введение (актуальность, цель, задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость);
  - обзор литературы;
  - материалы и методы исследований;
  - список использованных источников;
- К защите не допускаются обучающиеся если:
- не предоставлен отчет по практике;
  - структура отчета не соответствует установленным требованиям;
  - нарушены правила оформления отчета, допущены существенные недочеты и ошибки при изложении материала;
  - не представлены выводы и (или) предложения.

### **Критерии оценки отчета:**

- оценка «зачтено» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочетами. Отчет составлен грамотно, все необходимые разделы представлены, первичного материала достаточно, он систематизирован.

-оценка «не зачтено» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Отчет составлен с нарушением требований, представлены не все разделы, первичный материал не систематизирован и не обработан или частично систематизирован и обработан.

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра анатомии и физиологии  
Направление подготовки Ветеринария

ОТЧЕТ  
о прохождении учебной практики  
Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Тема: УКАЗЫВАЕТСЯ ТЕМА

Обучающийся: Фамилия Имя Отчество

Руководитель практики: должность, ученая степень, Фамилия И.О.

Тюмень 20\_\_ г.