


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2023 23:57:49
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии и физиологии

"Утверждаю"

Заведующий кафедрой

 К.А. Сидорова
"28" сентября 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

для направления подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения: очная, заочная


Тюмень, 2020

При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Ветеринария утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 974.
- 2) Учебный план основной образовательной программы Ветеринария одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2.

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры анатомии и физиологии от «24» сентября 2020 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой

 К.А. Сидорова

Рабочая программа учебной практики одобрена методической комиссией института от «28» сентября 2020 г. Протокол № 1.

Председатель методической комиссии института

 Л.Н. Скосырских

Разработчик:

Сидорова К.А., профессор, доктор биологических наук

Директор института:

 А.А. Бахарев

1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма организации образовательной деятельности при реализации учебной практики
- практическая подготовка.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-11 опк-2 Интерпретирует физиологическое состояние организма животных при воздействии на него природных и хозяйственных факторов в практической деятельности	Знать: физиологическое состояние организма животных при воздействии на него природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уметь: интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние природных и хозяйственных факторов на организм животных Владеть: методами оценки физиологического состояния организма животных в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных	ИД-6 опк-4 Демонстрирует знания методов научных исследований при решении профессиональных задач.	знать: основные проблемы и задачи производства продукции животноводства; уметь: формировать цели, задачи и составлять план научно-исследовательской работы; владеть: навыками составления плана научно-

	исследований и интерпретации их результатов		исследовательской работы
--	---	--	--------------------------

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная учебная практика относится к *Блоку 2* обязательной части образовательной программы.

Учебная практика проводится на 2 курсе во 4 семестре по очной и заочной формам обучения.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия семинарского типа	20	4
Самостоятельная работа (всего)	88	104
В том числе:	-	-
Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	40	50
Подготовка отчета	48	54
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость: часов зачетных единиц	108 3	108 3

5. Содержание практики

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3
1.	Разработка темы научной работы	Изучение литературных источников для определения темы научной работы.
2.	Подготовка обзора литературы по выбранной теме	Разрабатываются части отчета по практике: Введение (в части актуальность и разработанность темы исследований), Обзор литературы, Список использованных источников литературы. Структура и правила оформления.
3.	Планирование и разработка методики исследований	Постановка цели и задач исследований. Подготовка части отчета по практике: Материалы и методы исследований. Описание объекта, условий проведения исследований, составление схемы исследований, подбор методов и приемов для решения поставленных задач.
4.	Отчет о учебной практике	Подготовка отчета, составление доклада, подготовка презентации для защиты.

5. 2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1.	Разработка темы научной работы	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	10	защита отчета
2.	Подготовка обзора литературы по выбранной теме	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	20	защита отчета
		Подготовка отчета	28	защита отчета
3.	Планирование и разработка методики исследований	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	10	защита отчета
		Подготовка отчета	10	защита отчета
4.	Отчет о учебной практике	Подготовка отчета	10	защита отчета
Итого			88	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1.	Разработка темы научной работы	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	10	защита отчета
2.	Подготовка обзора литературы по выбранной теме	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	30	защита отчета
		Подготовка отчета	30	защита отчета
3.	Планирование и разработка методики исследований	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	10	защита отчета
		Подготовка отчета	12	защита отчета
4.	Отчет о учебной практике	Подготовка отчета	12	защита отчета
Итого			104	

5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Учебно-методическое пособие по курсу «Физиология и этология животных» // Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2019. – 149 с.
2. Основы гепатологии: морфология, физиология, патология / К. А. Сидорова, С. А. Веремева, Л. А. Глазунова [и др.]. – Тюмень : Издательство "ВекторБук", 2019. – 148 с. – ISBN 978-5-91409-500-7. – EDN XGWRCN.
3. Асхаков, С. И. Основы научных исследований: учебное пособие / С. И. Асхаков. - Карачаевск: КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161998>

4. Максимов В.И. Основы физиологии и этологии животных [Электронный ресурс]: учебник // В.И. Максимов, В.Ф. Лысов. – СПб: Лань, 2019. - 504 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116378?category=43780>

6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся должны представить отчет по учебной практике (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Отчет должен быть выполнен с соблюдением требований, изложенных в ФОС (Приложение 1).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-11опк-2 Интерпретирует физиологическое состояние организма животных при воздействии на него природных и хозяйственных факторов в практической деятельности	Знать: физиологическое состояние организма животных при воздействии на него природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Уметь: интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние природных и хозяйственных факторов на организм животных. Владеть: методами оценки физиологического состояния организма животных в профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную	ОПК-4ид-6 Демонстрирует знания методов научных исследований при решении профессиональных задач.	Знать: основные проблемы и задачи производства продукции животноводства. Уметь: формировать цели, задачи и составлять план научно-

	<p>профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>		<p>исследовательской работы. Владеть: навыками составления плана научно-исследовательской работы.</p>
--	--	--	--

7.2. Шкала оценивания

Шкала оценивания учебной практики

Оценка	Описание
зачтено	<p>Оценка предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы без особых затруднений или с незначительными затруднениями, умение излагать материал в достаточно логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины.</p> <p>Письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочетами. Отчет составлен грамотно, все необходимые разделы представлены, первичного материала достаточно, он систематизирован.</p>
не зачтено	<p>Оценка предполагает, что при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно пользуясь профессиональными терминами.</p> <p>Письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Отчет составлен с нарушением требований, представлены не все разделы, первичный материал не систематизирован и не обработан или частично систематизирован и обработан.</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети “Интернет”, необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Учебно-методическое пособие по курсу «Физиология и этология животных» // Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2019. – 149 с.
2. Основы гепатологии: морфология, физиология, патология / К. А. Сидорова, С. А. Веремева, Л. А. Глазунова [и др.]. – Тюмень : Издательство "ВекторБук", 2019. – 148 с. – ISBN 978-5-91409-500-7. – EDN XGWRCN.
3. Асхаков, С. И. Основы научных исследований: учебное пособие / С. И. Асхаков. - Карачаевск: КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161998>
4. Максимов В.И. Основы физиологии и этологии животных [Электронный ресурс]: учебник // В.И. Максимов, В.Ф. Лысов. – СПб: Лань, 2019. - 504 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116378?category=43780>

б) дополнительная литература

1. Медведев И.Н. Физиология пищеварения и обмена веществ [Электронный ресурс]: учебник // И.Н. Медведев, С.Ю. Завалишина, Т.А. Белова, Н.В. Кутафина. - СПб: Лань, 2016. - 144 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71721?category=43780>
2. Завалишина С.Ю. Физиология крови и кровообращения [Электронный ресурс]: учебник // С.Ю. Завалишина, Т.А. Белова, И.Н. Медведев, Н.В. Кутафина. – СПб: Лань, 2015. - 176 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60047?category=43780>
3. Медведев И.Н. Физиология мышечной и нервной систем [Электронный ресурс]: учебник // И.Н. Медведев, С.Ю. Завалишина, Н.В. Кутафина, Т.А. Белова - СПб: Лань, 2015. - 176 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/67477?category=43780>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы)

Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com

Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru

www.elibrary.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - не требуется

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Кафедра анатомии и физиологии, гематологическая лаборатория клиники ИБ и ВМ ГАУСЗ.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

для направления подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Уровень высшего образования – специалитет

Разработчики: д.б.н., профессор Сидорова К.А.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 1 от «24» сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой _____  Сидорова К.А.

Тюмень, 2020

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе освоения прохождения
учебной практики
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

1. Вопросы к защите отчета

<p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность выбранной Вами темы. 2. Что такое новизна научного исследования. В чем состоит новизна выбранной темы. 3. В чем заключается практическая значимость научного исследования. 4. Как осуществлялся подбор животных для исследования.
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие объекта исследования. 2. Факторы, влияющие на продуктивность коров. 3. Основные направления научно-технического прогресса в ветеринарии. 4. Компьютерные программы, используемые для современной обработки данных состояния организма животных.

Процедура оценивания защиты отчета

Для защиты отчета обучающийся представляет доклад и презентацию отчета. Время доклада до 10 минут. В докладе обучающийся должен последовательно представить:

- краткий литературный обзор тематики исследования;
- актуальность, цель, задачи, научную новизну, практическую и (или) теоретическую значимость темы;
- основные материалы и методы исследований;
- основные результаты работы, ориентируясь на задачи исследований;

Слайды презентации рекомендуется выполнить на белом фоне, шрифтом без засечек, черного цвета. Допускается представление фото (демонстрирующие результаты исследований), которые должны иметь подписи и сквозную нумерацию (например, Рисунок 1). Шрифт в таблицах и наименованиях таблиц не должны иметь разницу по размеру более 2 пунктов (например, приемлемо 16 и 14; неприемлемо 16 и 12 и т.п.)

Критерии оценки собеседования:

- оценка «зачтено» - предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы без особых затруднений или с незначительными затруднениями, умение излагать материал в достаточно логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины.

- оценка «не зачтено» предполагает, что при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы, а также не

продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно пользуясь профессиональными терминами.

2. Требования к подготовке и оформлению отчета

Обучающийся представляет отчет по учебные практики (*Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*).

Отчет по учебной практике должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
 - содержание;
 - введение (актуальность, цель, задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость);
 - обзор литературы;
 - материалы и методы исследований;
 - список использованных источников;
- К защите не допускаются обучающиеся если:
- не предоставлен отчет по практике;
 - структура отчета не соответствует установленным требованиям;
 - нарушены правила оформления отчета, допущены существенные недочеты и ошибки при изложении материала;
 - не представлены выводы и (или) предложения.

Критерии оценки отчета:

- оценка «зачтено» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочетами. Отчет составлен грамотно, все необходимые разделы представлены, первичного материала достаточно, он систематизирован.

- оценка «не зачтено» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Отчет составлен с нарушением требований, представлены не все разделы, первичный материал не систематизирован и не обработан или частично систематизирован и обработан.

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии и физиологии
Направление подготовки Ветеринария

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Тема: УКАЗЫВАЕТСЯ ТЕМА

Обучающийся: Фамилия Имя Отчество

Руководитель практики: должность, ученая степень, Фамилия И.О.

Тюмень 20__ г.