

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2020 12:45:19  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0ab9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

О.А. Столбова

«28» сентября 2020 г.

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Научно-исследовательская работа**

для направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария»  
направленность (профиль) Ветеринария

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, заочная

Тюмень, 2020

При разработке программы производственной практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденный Министерством образования и науки РФ  
«\_22\_»\_сентября\_2017\_г. №974.

2) Учебный план основной образовательной программы 36.05.01 «Ветеринария» направленность (профиль) Ветеринария, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья»  
от «\_23\_»\_сентября\_2020\_г. Протокол №\_2\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных  
от «\_25\_»\_сентября\_2020\_г. Протокол №\_2\_

Заведующий кафедрой

О.А. Столбова

Рабочая программа одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины  
от «\_28\_»\_сентября\_2020\_г. Протокол №\_1\_

Председатель методической комиссии ИБ и ВМ

Л.Н. Скосырских

Разработчик:

Столбова О.А., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, к.в.н., доцент

Директор института:

А.А. Бахарев

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Форма организации образовательной деятельности при реализации производственной практики (научно-исследовательская работа) – практическая подготовка.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенции | Результаты освоения  | Индикатор достижения компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения по практике  |
|------------------|--|---|--|
| ОПК - 1          | Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных  | ИД-7 ОПК-1<br>Оценивает состояние организма животных в сравнении с нормативными клиническими показателями                       | Знать: -показатели клинического статуса животных и методы оценки состояния организма животных.<br>Уметь: -применять знания по методам оценки состояния организма животных с учетом их клинических показателей.<br>Владеть: -методами оценки состояния организма животных с учетом их клинических показателей.                      |
| ОПК - 4          | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ИД-11 ОПК-4<br>Использует современную профессиональную методологию для планирования и проведения экспериментальных исследований | Знать: -методики проведения экспериментальных исследований и алгоритм оценки полученных результатов.<br>Уметь: -методики проведения экспериментальных исследований и алгоритм оценки полученных результатов и оценивать полученные результаты.<br>Владеть: -навыками анализа и методами проведения экспериментальных исследований. |
| ОПК - 6          | Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней  | ИД-4 ОПК-6<br>Оценивает степень опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                 | Знать: -методы оценки степени опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.<br>Уметь: -составлять прогнозы и осуществлять оценку мероприятий по   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | предупреждению некоторых инфекционных и неинфекционных патологий. Владеть: -навыками анализа и методами проведения оценки степени опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. |
|--|--|--|--|

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2 обязательной части образовательной программы.

Производственная практика проводится на 5 курсе в 10 семестре по очной форме обучения на 6 курсе в 12 семестре заочной формам обучения.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 108 часов (3 зачетных единицы)

| Вид учебной работы  | Форма обучения             |                            |
|---|----------------------------|----------------------------|
|   | очная                      | заочная                    |
|   | семестр                    | семестр                    |
|   | 10                         | 12                         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>108</b>                 | <b>108</b>                 |
| В том числе:  | -                          |                            |
| Сбор, анализ и интерпретация материалов в области ветеринарии | 80                         | 80                         |
| Подготовка отчета   | 28                         | 28                         |
| Вид промежуточной аттестации                                  | зачет                      | зачет                      |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                     | <b>108 час.<br/>3 з.е.</b> | <b>108 час.<br/>3 з.е.</b> |

### 5. Содержание практики

#### 5.1. Содержание разделов практики

| № п/п | Наименование раздела практики                  | Содержание раздела  |
|-------|--|---|
| 1     | 2  | 3   |
| 1     | Разработка темы научной работы                 | Изучение вопроса научной работы по литературным источникам для определения темы научной работы.   |
| 2     | Подготовка обзора литературы по выбранной теме | Разрабатываются части отчета по практике: Введение (в части актуальность и разработанность темы исследований), Обзор литературы, список использованных источников литературы, согласно ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | оформления.   |
| 3 | Планирование и разработка методики исследований | Постановка цели и задач исследований. Подготовка части отчета по практике: Материалы и методы исследований. Описание объекта, условий проведения исследований, составление схемы исследований, подбор методов и приемов для решения поставленных задач. |
| 4 | Отчет о производственной практике               | Подготовка отчета, составление доклада, подготовка презентации для защиты.  |

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Очная форма обучения

| № п/п         | Наименование раздела практики                   | Виды СРС  | Всего часов | Вид контроля  |
|---------------|---|---|-------------|---------------|
| 1             | 3   | 4   | 5           | 6             |
| 1             | Разработка темы научной работы                  | Сбор первичного материала, его систематизация и обработка | 10          | защита отчета |
|               |   | написание отчета  | 4           | защита отчета |
| 2             | Подготовка обзора литературы по выбранной теме  | Сбор первичного материала, его систематизация и обработка | 40          | защита отчета |
|               |   | написание отчета  | 12          | защита отчета |
| 3             | Планирование и разработка методики исследований | Сбор первичного материала, его систематизация и обработка | 30          | защита отчета |
|               |   | написание отчета  | 4           | защита отчета |
| 4             | Отчет о производственной практике               | Подготовка отчета   | 8           | защита отчета |
| <b>ИТОГО:</b> |   |   | <b>108</b>  |               |

### Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела практики                  | Виды СРС  | Всего часов | Вид контроля  |
|-------|--|---|-------------|---------------|
| 1     | 3  | 4   | 5           | 6             |
| 1     | Разработка темы научной работы                 | Сбор первичного материала, его систематизация и обработка | 10          | защита отчета |
|       |  | написание отчета  | 4           | защита отчета |
| 2     | Подготовка обзора литературы по выбранной теме | Сбор первичного материала, его систематизация и обработка | 40          | защита отчета |

|               |   |   |            |               |
|---------------|---|---|------------|---------------|
|               |   | написание отчета  | 12         | защита отчета |
| 3             | Планирование и разработка методики исследований | Сбор первичного материала, его систематизация и обработка | 30         | защита отчета |
|               |   | написание отчета  | 4          | защита отчета |
| 4             | Отчет о производственной практике               | Подготовка отчета   | 8          | защита отчета |
| <b>ИТОГО:</b> |   |   | <b>108</b> |               |

### 5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Казаринов, Н.П. Изучение форменных элементов крови: учебно-методическое пособие / Н.П. Казаринов, И.В. Наумкин. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2016. — 48 с.

2. Сидорова К.А., Череменина Н.А., Белецкая Н.И., Свицерский В.И. Основы безопасности пищевой продукции: учебное пособие. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2019. (2-е издание, переработанное и дополненное). – 281 с.

### 6. Формы отчетности по практике

По результатам производственной практики (научно-исследовательская работа), обучающиеся должны представить отчет. Отчет по практике должен быть выполнен по требованиям, изложенным в ФОСе (приложение 1).

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### 7.1. Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

| Коды компетенции | Индикатор достижения компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по практике   | Наименование оценочного средства |
|------------------|--|---|----------------------------------|
| <b>ОПК - 1</b>   | ИД-7 <sub>ОПК-1</sub><br>Оценивает состояние организма животных в сравнении с нормативными клиническими показателями | Знать: -показатели клинического статуса животных и методы оценки состояния организма животных.<br>Уметь: -применять знания по методам оценки состояния организма животных с учетом их клинических показателей.<br>Владеть: -методами оценки состояния организма животных с учетом их клинических показателей. | Вопросы к защите отчета          |
| <b>ОПК - 4</b>   | ИД-11 <sub>ОПК-4</sub><br>Использует современную профессиональную методологию для планирования и проведения          | Знать: -методики проведения экспериментальных исследований и алгоритм оценки полученных результатов.<br>Уметь: -методики проведения экспериментальных исследований и алгоритм оценки полученных   | Вопросы к защите отчета          |

|                |  |  |                         |
|----------------|--|--|-------------------------|
|                | экспериментальных исследований   | результатов и оценивать полученные результаты.<br>Владеть: -навыками анализа и методами проведения экспериментальных исследований.   |                         |
| <b>ОПК - 6</b> | ИД-4 <sub>ОПК-6</sub><br>Оценивает степень опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | Знать: -методы оценки степени опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.<br>Уметь: -составлять прогнозы и осуществлять оценку мероприятий по предупреждению некоторых инфекционных и неинфекционных патологий.<br>Владеть: -навыками анализа и методами проведения оценки степени опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. | Вопросы к защите отчета |

## 7.2. Шкалы оценивания

### Шкала оценивания зачёта

| Оценка     | Описание   |
|------------|--|
| зачтено    | Оценка предполагает при устном ответе обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы без особых затруднений или с незначительными затруднениями, умение излагать материал в достаточно логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины. Показывает знание основных проблем ветеринарии; отчетной и научно-технической документации; методов и методологии проведения научных исследований; умение составлять план научно-исследовательской работы; сформулировать цели и задачи научных исследований, владение методами критического анализа проблемных ситуаций и способностью разрабатывать мероприятия по их разрешению. Письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочетами. Отчет составлен грамотно, все необходимые разделы представлены, первичного материала достаточно, он систематизирован. |
| не зачтено | Оценка предполагает, что при устном ответе обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно пользуясь профессиональными терминами. Показывает незнание основных проблем ветеринарно-санитарной экспертизы; отчетной и научно-технической документации; методов и методологии проведения научных исследований. Не может составить план научно-исследовательской работы, сформулировать цели и задачи научных исследований, не владеет методами критического анализа проблемных ситуаций и способностью разрабатывать мероприятия по их разрешению. Письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Отчет составлен с нарушением требований, представлены не все разделы, первичный материал не систематизирован и не обработан или частично систематизирован и обработан.                   |

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

### 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### а) основная литература:

2. Агапова, М.Ф. Диагностика, профилактика и меры борьбы при туберкулезе сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.Ф. Агапова, Н.А. Донченко, В.Т. Вольф. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2015. — 83 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5503](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5503)

3. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 672 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64323](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64323)

4. Боровков М.Ф., Фролов В. П., Серко С. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник / Боровков М.Ф., Фролов В. П., Серко С. А. – М.: Лань, 2013.-480с.

5. Боровков, М.Ф. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе /М.Ф. Боровков, В.Г.Урбан – СПб.: Лань, 2016 – 310 с.

6. Герунова Л.К., Максимов В.И. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных: Учебное пособие.- СПб.: Издательство «Лань», 2013.-160с.

7. Донченко, А.С. Диагностика туберкулеза животных [Электронный ресурс] : монография / А.С. Донченко, В.Н. Кисленко, Н.А. Донченко [и др.]. — Электрон. дан. — Новосибирск: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2018. — 247 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4559](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4559)

8. Жаров А.В. Патологическая анатомия животных / А.В. Жаров – СПб.: Лань - 2018 - 698 с.

9. Зубарева, И.М. Аспекты общей эпизоотологии инвазионных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.М. Зубарева, В.И. Василевич, А.С. Донченко. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2018. — 275 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90996>. — Загл. с экрана.

10. Паразитология и инвазионные болезни животных / М.Ш.Акбаев, Ф.И.Василевич, Р.М.Акбаев и др. Под ред. М.Ш.Акбаева.-М.: КолосС, 2018.-776с.ил.

11. Казаринов, Н.П. Изучение форменных элементов крови: учебно-методическое пособие / Н.П. Казаринов, И.В. Наумкин. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2016. — 48 с.

12. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 545 с.

13. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 624 с.

14. Кушнир, А.Т. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Кушнир, И.А. Буреев, Ю.О. Селянинов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71717](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71717)

15. Максимов В.И. Основы физиологии: учебное пособие/ В.И.Максимов, И.Н.Медведев.-СПб.: Лань, 2013.-288с.:ил.



16. Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [электронный ресурс]: практикум/ В.В. Пронин, С.П. Фисенко,- М.: «Лань», 2016- 237с.

17. Сидорчук А.А., Глушков А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных: учебное пособие. –СПб.: Лань, 2018.-128с.

18. Яшин А. В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] : учебное пособие / Яшин А. В., Щербаков Г. Г., Кочуева Н.А. [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 171 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Асминкина Т.Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Асминкина Т.Н.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 379 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49849>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Рогов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4176>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.3.2.1078-01 с изменениями и дополнениями. - М.: ДеЛи принт, 2010.

4. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.3.2.1078-01 с изменениями и дополнениями. - М.: ДеЛи принт, 2010.

5. Кисленко В. Н. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 368 с.

6. Сборник нормативно правовых документов по ветеринарно- санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов. / Урбан В.Г., Издательство Лань, 2015.

7. Сборник нормативно правовых документов по ветеринарно- санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов. / Урбан В.Г., Издательство Лань, 2015.

8. Анисимова, Е.И. Гельминты и гельминтозы домашних хищных млекопитающих [Электронный ресурс]: монография / Е.И. Анисимова, А.М. Субботин, С.В. Полоз. — Электрон. дан. — Минск: 2013. — 187 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90588>.

9. Луцук, С.Н. Организация лечебно-профилактических мероприятий при гельминтозах животных: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С.Н. Луцук, А.А. Водянов. — Электрон. дан. — Ставрополь: СтГАУ, 2012. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45724>.

#### **в) ресурсы сети "Интернет"**

1. <http://www.cap.ru/home/65/aris/bd/vetzac/document/> Правовые и нормативные и документы по вопросам ветеринарии
2. <http://www.fsvps.rii/fsvps> Официальный сайт Россельхознадзора
3. <http://www.mcx.ru/> Официальный интернет - портал Минсельхоз России
4. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал Российское образование
5. <http://www.cons-plus.ru/> Официальный сайт системы Консультант – плюс
6. Meduniver.com – медицинский информационный сайт.
7. [www.gamaleya.ru](http://www.gamaleya.ru) – ГУ НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Н.Ф. Гамалеи.
8. [www.gabrich.com](http://www.gabrich.com) - Московский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии имени Г.Н. Габричевского.
9. [pasteur-nii.spb.ru](http://pasteur-nii.spb.ru) – институт эпидемиологии и микробиологии имени Пастера
10. [www.medmicrob.ru](http://www.medmicrob.ru) – база данных по общей микробиологии.

11. biomicro.ru – проблемы современной микробиологии.
12. micro-biology.ru – ресурс о микробиологии для магистров.
13. [www.medliter.ru](http://www.medliter.ru) – электронная медицинская библиотека.
14. [www.4medic.ru](http://www.4medic.ru) - информационный портал для врачей и магистров.
15. microbiologu.ru – поисковая система по микробиологии.
16. smikro.ru – поисковая система по санитарной микробиологии.
17. [www.4medic.ru](http://www.4medic.ru) - информационный портал для врачей и магистров.
18. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/>
19. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. URL: <https://lanbook.ru/>
20. Электронно-библиотечная система IPR Books. URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
21. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
22. Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/> 15. Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому округу – Югре и Ямало- Ненецкому автономному округу. URL: <https://tumstat.gks.ru/>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - не требуется**

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Лаборатория качества сельскохозяйственной продукции (ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья Институт прикладных аграрных исследований и разработок), Ветеринарная клиника ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, АО ПЗ Учхоз ГАУ Северного Зауралья, ООО «Тюменские молочные фермы», Агрохолдинг «Юбилейный».

Обучающиеся при прохождении практики и подготовке дневников и отчетов имеют доступ к компьютерному классу (ауд.5-308), научным лабораториям ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

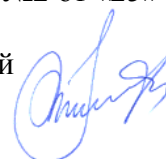
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по производственной практике  
*Научно-исследовательская работа*

для направления подготовки **36.05.01 Ветеринария**  
направленность (профиль) Ветеринария  
Уровень высшего образования - специалитет

Разработчик: зав. кафедрой, к.в.н., доцент О.А. Столбова

Утверждено на заседании кафедры  
протокол №2 от «25» сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой



О.А. Столбова

Тюмень, 2020

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы  
формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики  
(научно-исследовательская работа)**

**1. Вопросы к защите отчета**

| Компетенции  | Вопросы  |
|--|--|
| <p align="center"><b>ОПК - 1</b><br/>Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы научно-исследовательской работы</li> <li>2. Планирования эксперимента</li> <li>3. Основные методики, применяемые в экспериментальной части работы.</li> <li>4. Какие методы исследования вы применяли в своей работе?</li> <li>6. Как формируются группы при проведении опытов?</li> <li>7. Принцип формирования групп по методу пар-аналогов.</li> <li>8. В чем научная новизна ваших исследований?</li> <li>9. Какое количество животных было в ваших группах?</li> <li>10. Какой метод обработки материала исследований вы применяли?</li> <li>11. Каким методом определяли достоверность ваших данных?</li> <li>12. Что показывает ошибка средней арифметической?</li> <li>13. Что вы можете предложить производству на основании ваших исследований?</li> <li>14. Как определяли эффективность исследования предложенных мероприятий?</li> <li>15. Что означает рентабельность производства?</li> <li>16. Что является материалами исследования?</li> <li>17. В чем актуальность ваших исследований?</li> </ol> |
| <p><b>ОПК – 4</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткая история опытного дела в ветеринарии</li> <li>2. Научная литература – носитель информации</li> <li>3. Классификация опытов в качестве методов ветеринарных исследований.</li> <li>4. Производственный эксперимент</li> <li>5. Статистические показатели количественной изменчивости.</li> <li>6. Статистические показатели качественной изменчивости</li> <li>7. Сущность дисперсионного анализа</li> <li>8. Наименьшая существенная разность: определение, формула и группы её основе</li> <li>9. Основные производственные ресурсы (животные, продукция переработки, готовая продукция и т.д.) сельскохозяйственного предприятия.</li> </ol>  |
| <p align="center"><b>ОПК - 6</b> Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой метод обработки материала исследований вы применяли?</li> <li>2. Что означает коэффициент вариации?</li> <li>3. Для какой цели определяли корреляцию?</li> <li>4. Каким методом определяли достоверность ваших данных?</li> <li>5. Что показывает ошибка средней арифметической?</li> <li>6. Что вы можете предложить производству на основании ваших исследований?</li> <li>7. С какой целью проведены ваши исследования?</li> </ol>  |

## **Процедура оценивания защиты отчета**

Для защиты отчета обучающийся представляет доклад и презентацию отчета. Время доклада до 10 минут. В докладе обучающийся должен последовательно представить: краткий обзор состояния оценки качества и безопасности продуктов питания и задачи ее стратегического развития;

- актуальность, цель, задачи, научную новизну, практическую и (или) теоретическую значимость темы;

- основные материалы и методы исследований;

- основные результаты работы, ориентируясь на задачи исследований; Слайды презентации рекомендуется выполнить на белом фоне, шрифтом без засечек, черного цвета. Допускается представление фото (демонстрирующие результаты исследований), которые должны иметь подписи и сквозную нумерацию (например, Рисунок 1). Шрифт в таблицах и наименованиях таблиц не должны иметь разницу по размеру более 2 пунктов (например, приемлемо 16 и 14; неприемлемо 16 и 12 и т.п.)

После защиты ставится оценка. Оценка складывается из оценки за отчет по практике (содержание отчета и его соответствие требованиям), а также оценки за выступление и ответы на вопросы. Если за выступление и ответы на вопросы обучающийся получает оценку «не зачтено» - итоговая оценка за производственную практику выставляется как «не зачтено», согласно шкале оценивания.

### **Критерии оценки собеседования:**

- оценка «зачтено» - предполагает при устном ответе обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы без особых затруднений или с незначительными затруднениями, умение излагать материал в достаточно логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины. Показывает знание основных проблем ветеринарно-санитарной экспертизы; отчетной и научно-технической документации; методов и методологии проведения научных исследований; умение составлять план научно-исследовательской работы; сформулировать цели и задачи научных исследований, владение методами критического анализа проблемных ситуаций и способностью разрабатывать мероприятия по их разрешению.

- оценка «не зачтено» - предполагает, что при устном ответе обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно пользуясь профессиональными терминами. Показывает незнание основных проблем ветеринарии; отчетной и научно-технической документации; методов и методологии проведения научных исследований. Не может составить план научно-исследовательской работы, сформулировать цели и задачи научных исследований, не владеет методами критического анализа проблемных ситуаций и способностью разрабатывать мероприятия по их разрешению.

## **2. Требования к подготовке и оформлению отчета**

Обучающийся представляет отчет по производственной практике (*Научно-исследовательская работа*). Отчет по производственной практике должен быть ориентирован на тему выпускной квалификационной работы обучающегося и должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;

- содержание;
  - введение (актуальность, цель, задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость);
  - обзор литературы;
  - материалы и методы исследований;
  - список использованных источников;
- К защите не допускаются обучающиеся если:
- не предоставлен отчет по практике;
  - структура отчета не соответствует установленным требованиям;
  - нарушены правила оформления отчета, допущены существенные недочеты и ошибки при изложении материала;
  - не представлены выводы и (или) предложения.

**Критерии оценки отчета:**

- оценка «зачтено» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочетами. Отчет составлен грамотно, все необходимые разделы представлены, первичного материала достаточно, он систематизирован.

- оценка «не зачтено» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Отчет составлен с нарушением требований, представлены не все разделы, первичный материал не систематизирован и не обработан или частично систематизирован и обработан.

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных  
Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

ОТЧЕТ  
о прохождении производственной практики  
Научно-исследовательская работа  
Тема: УКАЗЫВАЕТСЯ ТЕМА

Обучающийся: Фамилия Имя Отчество

Руководитель практики: должность, ученая степень, Фамилия И.О.

Тюмень 20\_\_\_ г.

**Индивидуальное задание**

на \_\_\_\_\_ практику

1. Тема: \_\_\_\_\_

---

---

2. Цель (специальный вопрос) \_\_\_\_\_

---

---

---

3. Задачи: \_\_\_\_\_

---

---

---

Подпись руководителя практики от кафедры: \_\_\_\_\_

*подпись расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Отметка о выполнении индивидуального задания

---

---

---

---

Подпись руководителя практики от предприятия:

\_\_\_\_\_ *должность подпись расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Отзыв (Характеристика)**

*(заполняется руководителем организации или руководителем практики от организации)*  
Заключение организации о работе студента за период практики (технические навыки, охват работы, деловые качества, дисциплина, общественная активность, меры поощрения и т.д.).

Студент \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество студента*

прибыл(а) на практику в организацию \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. в распоряжении \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество гл.специалиста*

на должность \_\_\_\_\_

За время практики \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество студента*

выполнил(а) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

показал(а) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка по практике \_\_\_\_\_

Руководитель организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись расшифровка подписи*

М.П.

Рекомендации для составления отчета:

1. Общий объём отчёта - не менее 50-70 страниц.

2. Отчет должен содержать акцентированную связь с основной преддипломной работой студента и темой ВКР. Это является одним из критериев оценки.

В отчет о преддипломной практике необходимо включить следующие разделы:

- краткий обзор литературы;
- природно-экономическая характеристика предприятия;
- состояние отрасли животноводства на предприятии;
- материалы и методы исследований;
- результаты исследований;
- заключение;
- приложение.

Результаты, полученные при выполнении преддипломной практики, являются фундаментом выпускной квалификационной работы.

3. Научный руководитель имеет право указать рекомендуемую оценку (зачтено, не зачтено).

4. Шрифт Times New Roman - 14, заголовок - 14 полужирным шрифтом;

5. Межстрочный интервал 1,5;

6. Поля: левое - 3 см, правое - 1 см, верхнее и нижнее - 2 см;

7. Нумерация страниц обязательна.

