

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.10.2020 16:16:48  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра Технические системы в АПК

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой



Н.Н. Устинов

«21» октября 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** Метрология, стандартизация и сертификация

для направления подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование

профиль "Природоохранное обустройство территорий"

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная

Тюмень, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 20.03.02 Природообустройство и водопользование утвержденный Министерством образования и науки РФ «20» мая 2020 г., приказ № 685

2) Учебный план основной образовательной программы 20.03.02 Природообустройство и водопользование профиль «Природоохранное обустройство территорий», одобрены Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020г. Протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры технических систем в АПК от «21» октября 2020г. Протокол № 2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Н.Н. Устинов

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «24» октября 2020 г. Протокол № 2

Председатель методической комиссии института \_\_\_\_\_  О.А. Мелякова

**Разработчики:**

Гайворон М.А., ассистент кафедры Технических систем в АПК.

Романов С.В., доцент кафедры Технических систем в АПК, канд.тех.наук

Директор института:



А.В. Игловигов

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-3</b>	Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования	ИД-3опк-3 использует измерительную и вычислительную технику по метрологии, стандартизации и сертификации в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности</li> <li>- основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать измерительный эксперимент и правильно выбрать измерительную технику для конкретных измерений;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами выполнения измерений геометрических параметров типовых деталей;</li> <li>- методами выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра;</li> </ul>
<b>ОПК-6</b>	Способен понимать принципы работы информационных технологий, использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования	ИД3-опк-6 применяет измерительную и вычислительную технику по метрологии, стандартизации и сертификации в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений;</li> <li>- решать задачи размерного анализа</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления проектной документации</li> </ul>

			с учетом требований, проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий
--	--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: *Основы законодательства в профессиональной деятельности, Математика, Введение в профессиональную деятельность.*

*Метрология, стандартизация и сертификация* является предшествующей дисциплиной для дисциплин: *Безопасность жизнедеятельности, Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза, Эксплуатация и мониторинг мелиоративных систем.*

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	очная
	<b>Аудиторные занятия (всего)</b>
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	16
Семинарского типа	32
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>
<i>В том числе:</i>	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30
Самостоятельное изучение тем	4
Реферат	20
Индивидуальное задание	6
Контрольные работы	-
Вид промежуточной аттестации:	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	
часов	<b>108</b>
зачетных единиц	<b>3</b>

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Метрология	Общие вопросы стандартизации, сертификации и метрологии. Характеристика объектов измерения, классификация средств

		измерения и измеряемых величин. Теория качества измерений. Обработка результатов измерений. Метрологическое обеспечение сфер деятельности.
2.	Стандартизация	Основные цели, задачи и объекты стандартизации. Научно-методические и социально-экономические основы стандартизации. Государственная система стандартизации. Международная и межгосударственная стандартизация.
3.	Сертификация	Основные цели, задачи и объекты сертификации, обязательная и добровольная сертификация. Схемы и системы сертификации, структура процессов сертификации. Сертификация по отраслям экономики. Основы сертификационных испытаний, органы по сертификации и испытательные лаборатории государственный контроль и надзор.
4.	Квалиметрия	Методология и технология квалиметрии. Качество технологии и продукции. Точность деталей, узлов и механизмов. Погрешности поверхностей деталей.

#### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Метрология	4	8	15	27
2.	Стандартизация	4	8	15	27
3.	Сертификация	4	8	15	27
4.	Квалиметрия	4	8	15	27
	Итого:	16	32	60	108

#### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
			очная
1	2	3	4
1.	1	Градуировка средств измерений	4
2.	1	Обработка результатов прямых однократных измерений	4
3.	2	Определение подлинности товара по штрих-коду международного стандарта EAN	4
4.	2	Изучение основополагающих нормативных документов по стандартизации	4
5.	3	Изучение порядка проведения сертификации продукции	4
6.	3	Изучение порядка проведения сертификации услуг	4
7.	4	Расчет количества экспертов	4
8.	4	Использование диаграммы разброса для контроля качества технологического процесса	4

		Итого:	32
--	--	--------	----

**4.4. Учебные занятия, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностные коммуникации, принятие решений, лидерские качества**  
Не предусмотрены ОПОП

**4.5. Учебные занятия в форме практической подготовки**  
Не предусмотрены ОПОП

**4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**  
*не предусмотрено ОПОП.*

## **5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль**

Тип самостоятельной работы	Текущий контроль	
	очная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	тестирование
Самостоятельное изучение тем	4	тестирование или собеседование
Индивидуальное задание	6	собеседование
Контрольные работы	-	защита
Реферат	20	собеседование
всего часов:	60	

### **5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:**

1. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: Методические указания и задания к контрольной работе. Королев А.Е. - Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2016. - 12 с.

2. Метрология, стандартизация и сертификация: Методические рекомендации по самостоятельной работе. Королев А.Е. - Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2016. - 10 с.

### **5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:**

#### **Раздел 1: Метрология**

1. Международные и региональные метрологические организации.

#### **Раздел 2: Стандартизация**

1. Научные и организационные принципы стандартизации.

#### **Раздел 3: Сертификация**

1. Средства сертификации.

#### **Раздел 4: Квалиметрия**

1. Экологические показатели.

### **5.4. Темы рефератов:**

1. История развития метрологии
2. Сертификация машинотракторной техники
3. Экологическая сертификация
4. Сертификация импортной продукции

5. Международная сертификация
6. Погрешность при измерениях
7. Стандартизация и сертификация в Германии
8. Унификация как форма стандартизации
9. Порядок разработки стандартов
10. Стандартизация банковской деятельности
11. Процедура аттестации и аккредитации
12. Управление качеством
13. Знак соответствия
14. Штриховое кодирование
15. Международная система единиц
16. Федеральный закон «О техническом регулировании»
17. Виды сертификации
18. Международное бюро мер и весов
19. Эталон килограмма
20. Единицы измерения, не входящие в СИ

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-3	ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> использует измерительную и вычислительную технику по метрологии, стандартизации и сертификации в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности</li> <li>- основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать измерительный эксперимент и правильно выбрать измерительную технику для конкретных измерений;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами выполнения измерений геометрических параметров типовых деталей;</li> <li>- методами выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра;</li> </ul>	Тест Зачетный билет

<b>ОПК-6</b>	ИДЗ-опк-6 Способен понимать принципы работы информационных технологий, использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений;</li> <li>- решать задачи размерного анализа</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления проектной документации с учетом требований, проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий</li> </ul>	Тест Зачетный билет
--------------	---	---	------------------------

## 6.2. Шкалы оценивания

### Шкала оценивания устного зачёта

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся знает общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности умеет организовывать измерительный эксперимент и правильно выбрать измерительную технику для конкретных измерений; владеет навыками оформления проектной документации с учетом требований, проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий
не зачтено	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний законов и правил измерений, обеспечения их единства, требуемой точности и достоверности, не умеет организовывать измерительный эксперимент и правильно выбрать измерительную технику для конкретных измерений, не владеет навыками оформления проектной документации с учетом требований, проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий

### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

## 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.



## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе, Б. И. Лактионов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 791 с. — 978-5-4487-0335-5. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/79771.html>

2. Стандартизация, сертификация, лицензирование [Электронный ресурс] : сборник нормативных актов и документов / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 430 с. — 978-5-905916-06-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30221.html>

3. Методы квалиметрии в машиностроении [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 215 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6983.html>

### **б) дополнительная литература**

1. Скрипка В.Л. Расчет размерных цепей [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Л. Скрипка, О.И. Ягелло. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 36 с. — 978-5-9900344-3-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6973.html>

2. Латышенко К.П. Автоматизация измерений, контроля и испытаний [Электронный ресурс] : курсовое проектирование / К.П. Латышенко, В.В. Головин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 166 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20391.html>

3. Коротков В.С. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Коротков, А.И. Афонасов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2015. — 187 с. — 978-5-4387-0464-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34681.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru);
2. Электронно-библиотечная система «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com);
3. Электронно-библиотечная система «IPR-books» [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru);
4. Журнал Механизация и электрификация сельского хозяйства [www.mihelagro.ru](http://www.mihelagro.ru);
5. Журнал Новое сельское хозяйство [www.nsh.ru](http://www.nsh.ru);
6. Информационно-поисковая система АПК [www.agro.ru](http://www.agro.ru).

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Точность изготовления деталей [Электронный ресурс]: Методическое пособие. Королев А.Е.- Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2013. - 54 с.

## **10. Перечень информационных технологий**

1. Операционная система Windows (лицензионное программное обеспечение)
2. Пакет прикладных программ MS Office 2007 (университетская лицензия)
3. Google meet ([www.meet.google.com](http://www.meet.google.com))
4. Test ЭИОСГАУСЗ ([www.lms-test.gausz.ru](http://www.lms-test.gausz.ru))

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для чтения лекций по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

Для проведения практических занятий аудитория оборудована мебелью, измерительными инструментами и приспособлениями.

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра Технические системы в АПК

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

### **МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

для направления подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование

профиль "Природоохранное обустройство территорий"

Уровень высшего образования - бакалавриат

Разработчики: ассистент Гайворон М.А.

доцент канд. техн. наук Романов С.В.

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № 2 от «21» октября 2020 г.

Заведующий кафедрой  Н.Н. Устинов

Тюмень, 2020

# КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

## МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

### 1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачета)

**ОПК-3** Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования

**ИД-3<sub>оПК</sub>**-использует измерительную и вычислительную технику по метрологии, стандартизации и сертификации в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования

**Знать:**- общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности  
- основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин; общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности

1. Понятие и основные разделы метрологии.
2. Классификация величин. Основные величины международной системы единиц измерения.
3. Виды и методы измерений.
4. Классификация средств измерения.
5. Метрологические характеристики средств измерений.
6. Погрешности измерений.
7. Цели и принципы стандартизации.
8. Виды стандартов.

**Уметь:**-организовывать измерительный эксперимент и правильно выбрать измерительную технику для конкретных измерений;

9. Категории стандартов.
10. Цели, принципы и формы сертификации.
11. Схемы декларирования обязательного подтверждения соответствия.
12. Схемы сертификации.
13. Сертификация систем качества.
14. Сертификация производства.
15. Сертификация работ (услуг).

**Владеть:** - методами выполнения измерений геометрических параметров типовых деталей;

- методами выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра;

16. Метрологическое обеспечение производства
17. Государственный метрологический контроль и надзор.
18. Поверка средств измерений.
19. Калибровка средств измерений.
20. Метрологическая аттестация средств измерений и испытательного оборудования.
21. Основные этапы разработки стандартов.
22. Методы стандартизации: унификация, симплификация, типизация и

агрегатирование машин.

**ОПК-6** Способен понимать принципы работы информационных технологий, использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования

**ИДЗ-опк-6** Способен понимать принципы работы информационных технологий, использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования

**знать:** - общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности

23. Комплексная и опережающая стандартизация.

24. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.

25. Показатели качества.

26. Методы контроля качества продукции.

27. Добровольное подтверждение соответствия.

28. Обязательное подтверждение и декларирование соответствия.

29. Организация обязательной сертификации.

**уметь:**- обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений;

- решать задачи размерного анализа

30. Метрологические органы, службы и организации.

31. Использование системы *STATISTICA*

32. Для соединения 24 Н7/h6 определить допуск посадки и зазоры в соединении, построить схему расположения полей допусков.

33. Использование диаграммы разброса для контроля качества технологического процесса

34. Определения уровня стандартизации и унификации изделия по коэффициенту применяемости (по числу типоразмеров, по составным частям изделия и в стоимостном выражении), а также уровень унификации и взаимозаменяемости по коэффициенту повторяемости составных частей и среднюю повторяемость составных частей данного изделия.

**владеть:** - навыками оформления проектной документации с учетом требований, проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий

35. Составление технологической инструкции для технологического процесса в агроинженерии

36. По полученным данным найти методом наименьших квадратов аналитические выражения для градуировочной характеристики и построить ее графически.

37. Проверить подлинность товара по штрих коду.

38. Привести примеры нормативных документов по стандартизации в области «Агроинженерия» (не менее 3), расшифровать буквенное обозначение и определить область действия каждого из них.

39. Проанализировать текстовый документ на соответствие требованиям ГОСТ 2.105 – 2019, выявленные несоответствия занести в таблицу.

40. В ГОСТ ИСО 11922-1-2019 «Трубы из термопластов для транспортирования жидких и газообразных сред» установлен параметр – номинальный наружный диаметр, мм: 10, 12, 16, 20, 25, 32, 40, 50, 63, 75, 90. Подберите для этого параметра обозначение ряда предпочтительных чисел по ГОСТ 8032 – 84.

### **Пример зачетного билета**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Инженерно-технологический институт

Кафедра Технические системы в АПК

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация»

для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль Земельный кадастр

#### **Зачетный билет №1**

1. Метрологическое обеспечение производства.
2. Определить подлинность товара (штрих-код 4620004207531).

Составил: Романов С.В. / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой: Устинов Н.Н. / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_

#### **Процедура оценивания зачета**

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Включает один теоретический и один практический вопрос. Для подготовки к ответу на вопросы и задания, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. Вся необходимая справочная литература находится у преподавателя.

#### **Критерии оценки**

Оценка “зачтено” выставляется обучающемуся, если он знает законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по стандартизации, сертификации и управление качеством в агропромышленного комплекса, умеет применять методы унификации и симплификации и расчета параметрических рядов при разработке нормативно-технической документации; владеет компьютерными технологиями для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и управлению качеством и методами анализа технологического процесса как объекта контроля и управления

Оценка “Не зачтено” выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточный уровень знаний законодательных и нормативных правовых актов, методических материалов по стандартизации, сертификации и управление качеством в агропромышленного комплекса, не умеет применять методы унификации и симплификации и расчета параметрических рядов при разработке нормативно-технической документации; не владеет компьютерными технологиями для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и управлению качеством и методами анализа технологического процесса как объекта контроля и управления

#### **2. Тестовые задания для промежуточной аттестации**

##### **(зачет в форме тестирования)**

1. Совокупность свойств продукции, обуславливающая ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением - это:
2. Объективная особенность продукции, которая может проявляться при ее создании, эксплуатации или потреблении - это:
3. Совокупность показателей качества продукции по характеризующим свойствам, нормативно принятая для оценки уровня качества этой продукции - это:
4. Деятельность по подтверждению соответствия продукции установленным требованиям

5. К техническим факторам, влияющим на качество продукции, относятся
6. К организационным факторам, влияющим на качество продукции, относятся
7. Показатели, характеризующие свойства продукции, определяющие основные функции, для выполнения которых она предназначена, и обуславливают область ее применения, называют
8. Показатели, характеризующие уровень вредных воздействий на окружающую среду, возникающих при эксплуатации или потреблении продукта, называют
9. Метод определения значений показателей качества продукции, основанный на информации, получаемой с использованием технических средств, называется
10. Метод определения значений показателей качества продукции, основанный на использовании информации, получаемой путем подсчета числа определенных событий, предметов или затрат
11. Метод определения значений показателей качества продукции, основанный на использовании информации, получаемой с помощью теоретических или эмпирических зависимостей
12. Метод определения значений показателей качества продукции, основанный на использовании информации, получаемой в результате анализа восприятий органов чувств
13. Соответствие показателей качества изделия показателям, зафиксированным в технической документации, сопровождающей изделие, является критерием оценки качества продукции на стадии
14. Степень соответствия технико-экономических параметров, закладываемых в продукцию, его аналогичным параметрам лучших научно-технических достижений в нашей стране и за рубежом является критерием оценки качества продукции на стадии
15. Укажите, в каких из перечисленных случаев проводится внеочередная поверка средств измерений
16. В каких из перечисленных случаев проводится периодическая поверка средств измерений
17. В каком из перечисленных случаев проводится инспекционная поверка средств измерений
18. Какая поверка проводится при утрате свидетельства о поверке
19. Как называется совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений
20. Упорядоченная совокупность значений физической величины на основании результатов точных измерений называется

### **Процедура оценивания**

Полный перечень тестовых заданий по дисциплине размещен в Банке вопросов на сервисе университетской Test ЭИОС ГАУСЗ на платформе Google.

Обучающийся проходит тестирование на образовательной платформе moodle состоящие из 30 вопросов, взятых случайным образом из банка вопросов курса, ограниченного по времени 45 минут. На выполнения теста дается две попытки. Дата и время проведения согласно графику сессии.

### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если по результатам тестирования получен результат более 50%, успешно защищена контрольная работа и выполнено индивидуальное задание

Оценка «не зачтено» - если по результатам тестирования получен результат менее 50 %, или не сдана/защищена контрольная работа, или не выполнено ни одного индивидуального задания.

## **3. Вопросы для собеседования к темам для самостоятельного изучения**

### **Раздел 1: Метрология**

1. Международные и региональные метрологические организации.

### **Раздел 2: Стандартизация**

1. Научные и организационные принципы стандартизации.

### **Раздел 3: Сертификация**

1. Средства сертификации.

### **Раздел 4: Квалиметрия**

1. Экологические показатели.

### **Процедура оценивания собеседования**

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. При отборе вопросов и постановке учитывается следующее: задается не более трёх, относящихся к проверяемой теме. В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех обучающихся. Ответы даются или по принципу круга, где каждый следующий отвечает на поставленный педагогом вопрос, или по желанию обучающихся. Следует соблюдать динамику ответов: не затягивать паузы между ответами обучающихся, если требуется задать наводящий вопрос, то следует попросить ответить на заданный вопрос другого обучающегося или попросить дополнить отвечающего.

### **Критерии оценки**

«Зачтено» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием терминов.

«Не зачтено» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь понятий, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

### **4 Темы индивидуальных заданий**

Задание 1: Обработка данных при прямых многократных измерениях

Задание 2: Определение подлинности товара по штрих-коду международного стандарта

Экспериментальные данные параметра при прямых многократных измерениях

№	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 2	2,96	0,04	0,26	0,08	0,75	2,16	1,93	0,92	3,2 3	10,8
2	3,94	1,10	1,28	0,93	0,01	1,24	2,56	0,56	3,1	8,6
3	4,29	0,37	0,52	0,06	1,12	2,09	3,24	0,11	2,7	8,6
4	2,98	1,38	0,12	0,06	0,32	1,18	3,73	0,73	2,9	8,7
...40	1,91	2,21	0,64	0,91	0,36	2,04	2,52	0,90	2,2	12,5

Определение подлинности товара по штрих-коду международного стандарта





Рисунок 1 – Штрих код

### Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если индивидуальное задание выполнено по своему варианту, в полном объеме, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, требующиеся для пояснения по работе.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если индивидуальное задание выполнено не по своему варианту, в полном объеме, допущено до пятидесяти процентов ошибок, не приведены рисунки и иллюстрации по работе, требующиеся для пояснения поставленных вопросов.

### 5 Комплект заданий для контрольной работы

**Тема:** Методы анализа технических систем

Задание 1: Градуировка средств измерений

Задание 2: Использование диаграммы разброса для контроля качества технологического процесса

Экспериментальные данные для построения градуировочной характеристики

Номер эксперимента $i$	Входная величина $X_i$	Выходные величины $Y_i$ для вариантов							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	0	46,0	100,0	10,0	100,0	53,0	49,5	100,0	10,1
2	10	47,8	103,9	10,3	104,2	55,2	51,5	104,1	11,3
3	20	49,6	107,9	10,7	108,5	57,5	53,5	108,2	11,7
....40	30	51,4	111,8	11,1	112,7	59,7	55,6	112,3	12,1

Использование диаграммы разброса для контроля качества технологического процесса

В-т		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	x	4,2	4,9	6,0	5,4	4,4	3,8	6,7	4,6	4,3	6,3
	y	50	54	52	50	60	53	63	51	45	60
2	x	6,2	5,5	2,7	2,8	5,4	5,8	6,6	5,3	4,2	4,3
	y	56	46	41	43	58	60	61	55	46	53
3	x	0,75	0,77	0,78	0,85	0,82	0,86	0,79	0,89	0,87	0,78
	y	73,9	73,5	74,6	74,1	74,0	74,2	74,1	74,0	73,0	73,2
...40	x	0,84	0,86	0,78	0,79	0,81	0,75	0,86	0,91	0,92	0,85
	y	74,2	74,4	74,1	74,0	74,1	73,1	74,2	75,0	75,1	74,3

### Процедура оценивания контрольной работы

Контрольные работы, проводятся для обучающихся заочной формы обучения. За контрольную работу выставляется оценка «зачтено / не зачтено».

Контрольная работа состоит из двух задач, исходные данные которых студент берет из таблиц согласно последним двум цифрам из номера зачетной книжки.

### **Критерии оценки**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он самостоятельно решил поставленные задания, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; оценил, проанализировал, обобщил и сделал выводы по результатам собственной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если обучающийся допустил грубые ошибки и не смог применить полученные знания для решения поставленного задания.

## **6 Темы рефератов**

1. История развития метрологии
2. Сертификация машинотракторной техники
3. Экологическая сертификация
4. Сертификация импортной продукции
5. Международная сертификация
6. Погрешность при измерениях
7. Стандартизация и сертификация в Германии
8. Унификация как форма стандартизации
9. Порядок разработки стандартов
10. Стандартизация банковской деятельности
11. Процедура аттестации и аккредитации
12. Управление качеством
13. Знак соответствия
14. Штриховое кодирование
15. Международная система единиц
16. Федеральный закон «О техническом регулировании»
17. Виды сертификации
18. Международное бюро мер и весов
19. Эталон килограмма
20. Единицы измерения, не входящие в СИ

### **Вопросы для защиты рефератов:**

- В чем заключается актуальность и новизна выбранной темы.
- Укажите цель и задачи вашей работы.
- Приведите достижения отечественных и или зарубежных ученых, посветивших исследованию данных вопросов.
- Что послужило источником информации по теме.
- Обозначьте основные выводы по теме исследования.

### **Процедура оценивания реферата**

Реферат - работа с источниками информации по анализу, сравнению и обобщению данных, полученных другими исследователями по выбранной теме. Важно, что в процессе написания реферата формируется собственный взгляд на проблему.

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяются. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения. Реферат завершается списком использованной литературы.

Обучающийся может выбрать тему реферата по перечисленным выше темам. Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- Новизна текста:

а) актуальность темы;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

в) умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста.

- Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме реферата;

б) соответствие содержания теме и плану реферата;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

- Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

- Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

На защиту реферата, состоящую из защиты реферата и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

### **Критерии оценки реферата:**

- «зачтено», если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- «не зачтено», если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.