

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.10.2023 02:28:57  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра анатомии и физиологии

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой

 К.А. Сидорова

«05» июля 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Латинский язык

для направления подготовки 36.05.01 Ветеринария

специализация Ветеринарная фармация

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Тюмень, 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденный Министерством образования и науки РФ «03» сентября 2015 года № 962

2) Учебный план основной образовательной программы Ветеринария одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «02» июля 2018 г. Протокол №11.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры анатомии и физиологии от «03» июля 2018 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой



К.А. Сидорова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией института биотехнологии и ветеринарной медицины от «05» июля 2018 г. Протокол № 9

Председатель методической комиссии ИБиВМ



О.А. Столбова

**Разработчик:**

Н.А. Череменина, доцент кафедры анатомии и физиологии, к.б.н.

**Директор института:**



К.А. Сидорова

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОК - 6</b>	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы грамматики, лексики употребляемые в ветеринарной терминологии.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и писать на латыни;</li> <li>- переводить с русского языка на латинский (и с латинского на русский) ветеринарные (анатомические, клинические и фармацевтические) термины, а также простые предложения и афоризмы.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками нормативного чтения букв и буквосочетаний, слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения</li> </ul>
<b>ОПК - 2</b>	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно применять анатомические, клинические и фармацевтические термины разной структуры, самостоятельно конструировать ветеринарные (анатомические, клинические и фармацевтические) термины по терминологическим элементам в соответствии с продуктивными моделями.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками морфемного анализа слова для самостоятельного раскрытия незнакомых или сложных слов-терминов, образованных по изученным словообразовательным моделям</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Латинский язык" относится к блоку 1 базовой части согласно учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 "Ветеринария", специализация "Ветеринарная фармация".

Для успешного освоения дисциплины студенты должны:

**Знать:** языковой материал в пределах отобранных тем.

**Уметь:** понимать основное содержание аутентичных текстов, выделять из них значимую, запрашиваемую информацию.

**Владеть:** навыками понимания основного содержания устной и письменной речи.

Дисциплина, дающая основу для изучения, физиологии и этологии животных, патологической физиологии, ветеринарной фармакологии, лекарственных и ядовитых растений, патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единиц)

Вид учебной работы	Очная форма			Очно - заочная форма			Заочная форма		
	Всего часов	семестр		Всего часов	семестр		Всего часов	семестр	
		1	2		1	2		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>72</b>	36	36	<b>34</b>	18	16	<b>18</b>	8	10
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	72	36	36	34	18	16	18	8	10
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>	36	36	<b>110</b>	54	56	<b>126</b>	62	64
<i>В том числе:</i>	<b>36</b>	18	18	<b>82</b>	40	42	<b>95</b>	46	48
Подготовка к занятиям									
Индивидуальные задания (сообщения)	36	18	18	28	14	14	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-	-	-	-	34	16	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет)	зачет, диф. зачет	зачет	диф. зачет	зачет, диф. зачет	зачет	диф. зачет	зачет, диф. зачет	зачет	диф. зачет
Общая трудоемкость	<b>144</b> <b>4</b>	72 2	72 2	<b>144</b> <b>2</b>	72 2	72 2	<b>144</b> <b>2</b>	72 2	72 2

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Фонетика	Алфавит. Произношение гласных. Дифтонги. Произношение согласных. Произношение буквосочетаний. Ударение.
2.	Глагол. Verbum.	Общие сведения о глаголе. Основные формы глагола. Определение основы глагола настоящего времени. Спряжение глагола и его особенности. Вспомогательный глагол. Повелительное наклонение.
3.	Имя существительное. Nomen substantivum.	Род имен существительных. Склонение имен существительных. Типы склонений. Основы существительного. Первое склонение. Второе склонение. Суффиксы существительных 1-го и 2-го склонения. Третье склонение. Типы третьего склонения. Суффиксы существительных 3-го склонения. Четвертое склонение. Суффиксы существительных 4-го склонения. Пятое склонение. Склонение греческих ветеринарных терминов.
4.	Имя прилагательное. Nomen adjectivum.	Прилагательные 1-ой группы. Суффиксы прилагательных 1 -ой группы (1-го и 2-го склонения). Прилагательные 2-ой группы. Суффиксы прилагательных 2-ой группы (3-го склонения). Согласование прилагательных с существительными. Степени сравнения прилагательных (сравнительная и превосходная степень). Особенности в образовании степеней сравнения (неправильные степени, недостаточные степени сравнения прилагательных). Употребление падежей при степенях сравнения. Порядок

		слов в латинском предложении (схема грамматического разбора латинского предложения).
5.	Терминология.	Понятие о термине, номенклатура наименований. Способы образования терминов. Ветеринарная терминология. Анатомическая терминология. Приставки в ветеринарной терминологии. Клиническая терминология. Фармацевтическая терминология. Греческие словообразовательные элементы, наиболее употребительные в фармацевтической терминологии.
6.	Причастие	Причастие настоящего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога.
7.	Имя числительное. Nomen numerale.	Римские цифры. Имена числительные. Разделительные числительные. Числительные наречия. Сложные числительные. Склонение числительных. Словообразование с помощью числительных.
8.	Местоимения. Pronomina	Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные, относительные, относительные местоимения. Местоименные прилагательные.
9.	Наречие, предлоги, союзы.	Наречие. Степени сравнения наречий. Предлоги. Союзы.
10.	Рецептура.	Структура и понятие о рецепте (оформление латинской и русской части рецепта). Дополнительные надписи в рецептах. Употребление глагольных форм в рецептах. Глагол в рецепте. Обозначение доз в рецепте. Лекарственные формы. Греческие корни в названиях лекарственных препаратов. Химическая терминология. Сокращения, употребляемые в рецептуре. Образцы рецептов.

#### 4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Физиология и этология животных	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
2.	Патологическая физиология	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
3.	Ветеринарная фармакология	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+
4.	Лекарственные и ядовитые растения	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
5.	Внутренние незаразные болезни	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
6.	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-

#### 4.3. Разделы дисциплин и виды занятий очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	ЛЗ	СРС	Всего
1.	Фонетика	6	6	12

2.	Глагол. Verbum	4	4	8
3.	Имя существительное. Nomen substantivum	12	12	24
4.	Имя прилагательное. Nomen adjectivum	8	8	16
5.	Терминология	8	6	14
6.	Причастие	4	6	10
7.	Имя числительное. Nomen numerale	6	6	12
8.	Местоимения. Pronomina	6	6	12
9.	Наречие, предлоги, союзы	6	6	12
10.	Рецептура	12	12	24
	Итого	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	ЛЗ	СРС	Всего
1.	Фонетика	2	10	12
2.	Глагол. Verbum	2	10	12
3.	Имя существительное. Nomen substantivum	6	12	18
4.	Имя прилагательное. Nomen adjectivum	6	12	18
5.	Терминология	2	10	12
6.	Причастие	2	10	12
7.	Имя числительное. Nomen numerale	2	10	12
8.	Местоимения. Pronomina	2	10	12
9.	Наречие, предлоги, союзы	2	10	12
10.	Рецептура	8	16	24
	Итого	<b>34</b>	<b>110</b>	<b>144</b>

заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	ЛЗ	СРС	Всего
1.	Фонетика	2	12	14
2.	Глагол. Verbum	2	12	14
3.	Имя существительное. Nomen substantivum	2	12	14
4.	Имя прилагательное. Nomen adjectivum	2	12	14
5.	Терминология	-	14	14
6.	Причастие	2	12	14
7.	Имя числительное. Nomen numerale	2	12	14
8.	Местоимения. Pronomina	2	12	14
9.	Наречие, предлоги, союзы	2	12	14
10.	Рецептура	2	16	18
	Итого	<b>18</b>	<b>126</b>	<b>144</b>

**4.4. Лабораторный практикум**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)		
			форма обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
1.	1	Алфавит. Произношение гласных. Дифтонги. Произношение согласных. Произношение буквосочетаний. Ударение.	6	2	2
2	2	Общие сведения о глаголе. Основные	4	2	2

		формы глагола. Определение основы глагола настоящего времени. Спряжение глагола и его особенности. Вспомогательный глагол. Повелительное наклонение.			
3.	3	Род имен существительных. Склонение имен существительных. Типы склонений. Основы существительного. Первое склонение. Второе склонение. Суффиксы существительных 1-го и 2-го склонения. Третье склонение. Типы третьего склонения. Суффиксы существительных 3-го склонения. Четвертое склонение. Суффиксы существительных 4-го склонения. Пятое склонение. Склонение греческих ветеринарных терминов.	12	6	2
4.	4	Прилагательные 1-ой группы. Суффиксы прилагательных 1 -ой группы (1-го и 2-го склонения). Прилагательные 2-ой группы. Суффиксы прилагательных 2-ой группы (3-го склонения). Согласование прилагательных с существительными. Степени сравнения прилагательных (сравнительная и превосходная степень). Особенности в образовании степеней сравнения (неправильные степени, недостаточные степени сравнения прилагательных). Употребление падежей при степенях сравнения. Порядок слов в латинском предложении (схема грамматического разбора латинского предложения).	8	6	2
5.	5	Понятие о термине, номенклатура наименований. Способы образования терминов. Ветеринарная терминология. Анатомическая терминология. Приставки в ветеринарной терминологии. Клиническая терминология. Фармацевтическая терминология. Греческие словообразовательные элементы, наиболее употребительные в фармацевтической терминологии.	8	2	-
6.	6	Причастие настоящего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога.	4	2	2
7.	7	Римские цифры. Имена числительные.	6	2	2

		Разделительные числительные. Числительные наречия. Сложные числительные. Склонение числительных. Словообразование с помощью числительных.			
8.	8	Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные, относительные местоимения. Местоименные прилагательные.	6	2	2
9.	9	Наречие. Степени сравнения наречий. Предлоги. Союзы.	6	2	2
10.	10	Структура и понятие о рецепте (оформление латинской и русской части рецепта). Дополнительные надписи в рецептах. Употребление глагольных форм в рецептах. Глагол в рецепте. Обозначение доз в рецепте. Лекарственные формы. Греческие корни в названиях лекарственных препаратов. Химическая терминология. Сокращения, употребляемые в рецептуре. Образцы рецептов.	12	8	2
Всего			<b>72</b>	<b>34</b>	<b>18</b>

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено УП

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	1	Фонетика	Подготовка к занятиям, зачету	4	Зачет, тестирование, собеседование
			Индивидуальные задания	2	Сообщение
Глагол. Verbum		Подготовка к занятиям, зачету	4	Зачет, тестирование, собеседование	
Имя существительное. Nomen substantivum		Подготовка к занятиям, зачету	4	Зачет, тестирование, собеседование	
		Индивидуальные задания	8	Сообщение	
Имя прилагательное. Nomen adjectivum		Подготовка к занятиям, зачету	4	Зачет, тестирование, собеседование	
		Индивидуальные задания	4	Сообщение	



5		Терминология	Подготовка к занятиям, зачету	2	Зачет, тестирование, собеседование
			Индивидуальные задания	4	Сообщение
<b>Итого часов в семестре</b>				<b>36</b>	-
6	2	Причастие	Подготовка к занятиям, зачету	6	Зачет, тестирование, собеседование
7		Имя числительное. Nomen numerale	Подготовка к занятиям, зачету	4	Зачет, тестирование, собеседование
			Индивидуальные задания	2	Сообщение
8		Местоимения. Pronomina	Подготовка к занятиям, зачету	2	Зачет, тестирование, собеседование
			Индивидуальные задания	4	Сообщение
9		Наречие, предлоги, союзы	Подготовка к занятиям, зачету	2	Зачет, тестирование, собеседование
			Индивидуальные задания	4	Сообщение
10		Рецептура	Подготовка к занятиям, зачету	4	Зачет, тестирование, собеседование
			Индивидуальные задания	8	Сообщение
<b>Итого часов в семестре</b>				<b>36</b>	-
				<b>ИТОГО часов:</b>	<b>72</b>
					-

очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	1	Фонетика	Подготовка к занятиям, зачету	8	Зачет, тестирование, собеседование
			Индивидуальные задания	2	Сообщение
2		Глагол. Verbum	Подготовка к занятиям, зачету	10	Зачет, тестирование, собеседование
3		Имя существительное. Nomen substantivum	Подготовка к занятиям, зачету	8	Зачет, тестирование, собеседование
			Индивидуальные задания	4	Сообщение
4		Имя прилагательное. Nomen adjectivum	Подготовка к занятиям, зачету	8	Зачет, тестирование, собеседование

			Индивидуальные задания	4	Сообщение
5		Терминология	Подготовка к занятиям, зачету	6	Зачет, тестирование, собеседование
			Индивидуальные задания	4	Сообщение
<b>Итого часов в семестре</b>				<b>54</b>	-
6	2	Причастие	Подготовка к занятиям, зачету	10	Зачет, тестирование, собеседование
7		Имя числительное. Nomen numerale	Подготовка к занятиям, зачету	8	Зачет, тестирование, собеседование
			Индивидуальные задания	2	Сообщение
8		Местоимения. Pronomina	Подготовка к занятиям, зачету	10	Зачет, тестирование, собеседование
			Индивидуальные задания	2	Сообщение
9		Наречие, предлоги, союзы	Подготовка к занятиям, зачету	10	Зачет, тестирование, собеседование
			Индивидуальные задания	2	Сообщение
10		Рецептура	Подготовка к занятиям, зачету	8	Зачет, тестирование, собеседование
			Индивидуальные задания	8	Сообщение
<b>Итого часов в семестре</b>				<b>56</b>	-
<b>ИТОГО часов:</b>				<b>110</b>	-

заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	1	Фонетика	Подготовка к занятиям, зачету	8	Зачет, тестирование, собеседование
			Выполнение контрольной работы	4	Контрольная работа
2		Глагол. Verbum	Подготовка к занятиям, зачету	12	Зачет, тестирование, собеседование
3		Имя существительное. Nomen substantivum	Подготовка к занятиям, зачету	8	Зачет, тестирование, собеседование
			Выполнение контрольной	4	Контрольная работа

			работы		
4		Имя прилагательное. Nomen adjektivum	Подготовка к занятиям, зачету	8	Зачет, тестирование, собеседование
			Выполнение контрольной работы	4	Контрольная работа
5		Терминология	Подготовка к занятиям, зачету	10	Зачет, тестирование, собеседование
			Выполнение контрольной работы	4	Контрольная работа
<b>Итого всего в семестре</b>				<b>62</b>	-
6	2	Причастие	Подготовка к занятиям, зачету	12	Зачет, тестирование, собеседование
7		Имя числительное. Nomen numerale.	Подготовка к занятиям, зачету	8	Зачет, тестирование, собеседование
			Выполнение контрольной работы	4	Контрольная работа
8		Местоимения. Pronomina	Подготовка к занятиям, зачету	10	Зачет, тестирование, собеседование
			Выполнение контрольной работы	2	Контрольная работа
9		Наречие, предлоги, союзы	Подготовка к занятиям, зачету	8	Зачет, тестирование, собеседование
			Выполнение контрольной работы	4	Контрольная работа
10		Рецептура	Подготовка к занятиям, зачету	10	Зачет, тестирование, собеседование
			Выполнение контрольной работы	8	Контрольная работа
<b>Итого всего в семестре</b>				<b>64</b>	-
<b>ИТОГО часов:</b>				<b>126</b>	-

### 5.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Веремеева С.А. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: Учебно-методическое пособие для студентов специальности "Ветеринария" / ТГСХА. - Тюмень, 2010. - 80 с.

5.2. Темы, выносимые на самостоятельное изучение: Темы самостоятельно не изучаются

5.3. Темы рефератов: не предусмотрено

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Фонетика	ОК-6	зачетный билет, тестовые задания, варианты контрольных работ, задачи, вопросы к дискуссии
2	Глагол. Verbum	ОК-6 ОПК - 2	зачетный билет, тестовые задания, задачи
3	Имя существительное. Nomen substantivum	ОК-6 ОПК - 2	зачетный билет, тестовые задания, варианты контрольных работ, задачи, вопросы к дискуссии
4	Имя прилагательное. Nomen adjectivum	ОК-6 ОПК - 2	зачетный билет, тестовые задания, варианты контрольных работ, задачи, вопросы к дискуссии
5	Терминология	ОК-6 ОПК - 2	зачетный билет, тестовые задания, варианты контрольных работ, задачи, вопросы к дискуссии
6	Причастие	ОК-6 ОПК - 2	зачетный билет, тестовые задания, задачи
7	Имя числительное. Nomen numerale	ОК-6 ОПК - 2	зачетный билет, тестовые задания, варианты контрольных работ, задачи, вопросы к дискуссии
8	Местоимения. Pronomina	ОК-6 ОПК - 2	зачетный билет, тестовые задания, варианты контрольных работ, задачи, вопросы к дискуссии
9	Наречие, предлоги, союзы	ОК-6 ОПК - 2	зачетный билет, тестовые задания, варианты контрольных работ, задачи, вопросы к дискуссии
10	Рецептура	ОК-6 ОПК - 2	зачетный билет, тестовые задания, варианты контрольных работ, задачи, вопросы к дискуссии

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОК-6 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>			
Знать	общие, но не в полной мере элементы грамматики, лексики латинского языка	без грубых ошибок элементы грамматики, лексики употребляемые в латинской терминологии	элементы грамматики, лексики употребляемые в латинской терминологии, демонстрируя высокий уровень знаний
Уметь	в целом успешно, самостоятельно читать, писать и переводить с латинского языка	успешно, без грубых ошибок читать, писать и переводить с русского на латинский язык (с латинского языка на русский) ветеринарные термины и простые предложения и афоризмы.	свободно читать, писать и переводить с русского на латинский язык (с латинского языка на русский) ветеринарные термины и простые предложения и афоризмы.
Владеть	навыками нормативного чтения букв и буквосочетаний слов и словосочетаний, частично владеть материалом	навыками нормативного чтения букв, буквосочетаний, слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения, но сопровождается отдельными ошибками	навыками нормативного чтения букв, буквосочетаний, слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения, демонстрирует высокий уровень знаний
<b>ОПК-2 Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>			
Знать	общую, но не в полном объеме латинскую ветеринарную терминологию, необходимую для получения информации профессионального содержания	без грубых ошибок, латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников	в полном объеме латинскую ветеринарную терминологию, необходимую для получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников
Уметь	в целом успешно, применять анатомические, клинические и	без грубых ошибок, применять анатомические, клинические и	свободно применять анатомические, клинические и фармацевтические

	фармацевтические термины разной структуры	фармацевтические термины разной структуры, самостоятельно конструировать ветеринарные термины по терминологическим элементам в соответствии с продуктивными моделями	термины разной структуры, самостоятельно конструировать ветеринарные термины по терминологическим элементам в соответствии с продуктивными моделями
Владеть	навыками морфемного анализа слова для самостоятельного раскрытия	навыками морфемного анализа слова для самостоятельного раскрытия незнакомых сложных слов-терминов, образованных по изученным словообразовательным моделям	навыками морфемного анализа слова для самостоятельного раскрытия незнакомых сложных слов-терминов, образованных по изученным словообразовательным моделям, демонстрирует высокий уровень знаний

### 6.2.1. Шкалы оценивания

#### Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
Зачет	Оценка «зачтено» выставляется студенту, ответившему правильно на все вопросы, продемонстрировав последовательное и логическое изложение, умеет анализировать, обобщать и делать выводы
Не зачет	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, допустившему грубые ошибки и не мог ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем

#### Шкала оценивания дифференцированного зачета

Оценка	Описание
Отлично	Студент демонстрирует полное понимание проблемы. Обладает глубокими и прочными знаниями по предмету; при ответе на все три вопроса демонстрирует исчерпывающее; последовательное и логически обоснованное изложение знаний; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из практики, сделал вывод по излагаемому материалу.
Хорошо	Студент демонстрирует изложенный ответ представляет грамотное понимание материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно подтвержденные примерами; сделан вывод, два вопроса освещены полностью или один вопрос освещен полностью, а два других доводятся до логического завершения при наводящих и дополнительных вопросах преподавателя.

<b>Удовлетворительно</b>	Студент имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров; один вопрос разобран полностью, два начаты, но не завершены до конца; три вопроса начаты и при помощи наводящих вопросов доводятся до конца.
<b>Не удовлетворительно</b>	Если студент не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:**

Указаны в приложении 1.

### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Процедура оценивания зачета**

Зачет проходит в устной форме. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 - 30 минут на подготовку. Защита готового ответа происходит в виде собеседования, на что отводится 10 – 15 минут.

#### **Процедура оценивания дифференцированного зачета**

Зачет проходит в устной форме. Обучающемуся достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется от 15 до 30 минут для подготовки. Зачетный билет содержит три вопроса.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **а) основная литература**

1. Белоусова, А.Р. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65948>.

2. Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60645>.

3. Зеленевский, Н.В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5706>.

4. Латинская ветеринарная терминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2016. — 304 с. — 978-601-7869-33-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67078.html>

#### **б) дополнительная литература**

1. Белоусова А.Р., Дебадова М.М., Шевченко С.В. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: Учебное пособие. - СПб.: Изд.ательство «Лань», 2006. - 192 с.: ил.

2. Белоусова А.Р. Латинский язык: учебник/ А.Р.Белоусова, М.М.Дебабова, В.И.Новикова.- М.:КолосС, 2005.- 160с.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLibrary.ru
2. <http://e.lanbook.com/>, электронно-библиотечная система «Лань»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> электронно-библиотечная система IPRbooks

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Веремеева С.А. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: Учебно-методическое пособие для студентов специальности "Ветеринария" / ТГСХА. - Тюмень, 2010. - 80 с.

**10. Перечень информационных технологий: Microsoft Windows 10 Professional**

**11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Специализированные классы с мультимедийным оборудованием. Мультимедийные презентации.