

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бойко Елена Григорьевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.10.2020 16:44:22

Уникальный программный ключ:

e69eb689122070af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ


ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Институт биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

 О.М. Шевелева

« 28 » сентября 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### КОНЕВОДСТВО

для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

профиль “Зоотехния”

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2020


При разработке рабочей программы учебной дисциплины Коневодство в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденный Министерством образования и науки РФ « 22 » сентября 2017 г., приказ № 972
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.03.02 Зоотехния, профиль “Зоотехния” одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от « 23 » сентября 2020 г. Протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины «Коневодство» одобрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства от « 25 » сентября 2020 г. Протокол № 1.


Заведующий кафедрой  О.М. Шевелева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины от « 28 » сентября 2020 г. Протокол № 1.

Председатель методической комиссии института  Л.Н. Скосырских

**Разработчик:**

Свяженина М.А., профессор кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства, д. с.-х. наук

Директор института:  А.А. Бахарев

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	Способен разрабатывать технологии содержания, воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы, контролировать их реализацию	<p><b>ИД-1</b>ПК-7 Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов содержания разработанным технологиям, принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений</p>	<p><b>знать:</b> - хозяйственные и биологические особенности лошадей - технологии содержания, кормления и разведения лошадей <b>уметь:</b> - оценивать разные технологии содержания и разведения в коневодстве <b>владеть:</b> - методами оценки режима содержания, кормления различных половозрастных групп</p>
		<p><b>ИД-3</b>ПК-7 Планирует мероприятия для оперативного управления технологическим процессом воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>	<p><b>знать:</b> биологические особенности воспроизводства лошадей <b>уметь:</b> определять оптимальный возраст для включения в воспроизводство и проводить выбраковку лошадей непригодных для воспроизводства</p>
		<p><b>ИД-5</b>ПК-7 Формирует производственные группы сельскохозяйственных животных и птиц в соответствии с их физиологическим состоянием с целью управления стадом (поголовьем)</p>	<p><b>знать:</b> особенности лошадей для формирования производственных групп <b>уметь:</b> оценивать лошадей для формирования производственных групп <b>владеть:</b> навыками оценки лошадей разных производственных групп</p>
		<p><b>ИД-7</b>ПК-7 Анализирует влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных</p>	<p><b>знать:</b> факторы, влияющие на продуктивность лошадей <b>уметь:</b> анализировать влияние различных факторов на продуктивные показатели лошадей <b>владеть:</b> методами оценки продуктивных качеств лошадей</p>
		<p><b>ИД-10</b>ПК-7 Проводит оценку, отбор и подбор животных по племенным и продуктивным качествам с целью совершенствования стада (поголовья)</p>	<p><b>знать:</b> методы оценки лошадей заводских и местных пород <b>уметь:</b> проводить оценку лошадей заводских и местных пород</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: Кормление животных с основами кормопроизводства, Разведение животных.

Коневодство является предшествующей дисциплиной для производственной практики технологическая практика 1, технологическая практика 2.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе в 8 семестре – заочной формы.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	14
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	28	8
Семинарского типа	28	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	52	94
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	26	-
Самостоятельное изучение тем	7	70,5
Контрольные работы	-	23,5
Реферат	19	-
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>		
часов	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетных единиц	<b>3</b>	<b>3</b>

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение	Предмет, содержание и задачи курса. История становления российского коневодства и коннозаводства. Современное состояние отрасли и перспективы ее развития.
2.	Биологические особенности	Зоологическая классификация семейства эквидов. Происхождение лошадей, их одомашнивание. Типы конституции. Экстерьер и интерьер лошади. Типы высшей нервной деятельности. Масти и отметины. Определение возраста лошадей.
3.	Направление развития коневодства	Племенное, рабоче-пользовательное, спортивное и продуктивное коневодство.
4.	Породы лошадей	Классификация пород лошадей. Породное районирование. Характеристика основных пород каждой группы.
5.	Продуктивность лошадей	Мясная продуктивность. Организация и технология воспроизводства, выращивания, нагула и откорма лошадей на мясо. Молочная продуктивность. Молочная продуктивность кобыл. Организация производства кобыльего молока. Рабочая продуктивность. Рабочие качества лошадей и методы их определения. Факторы, определяющие рабочие качества лошадей. Виды рабочего использования лошадей в сельском хозяйстве.
6.	Воспроизводство поголовья лошадей	Особенности физиологии размножения лошадей. Организация и проведение случной кампании в коневодстве. Жеребость, проведение выжеребки. Выращивание молодняка лошадей.
7.	Табунное коневодство	Формы табунного коневодства. Организация и технология содержания, воспроизводства и выращивания молодняка при табунном и культурно-табунном содержании лошадей. Плановые зооветеринарные мероприятия.
8.	Кормление лошадей	Нормы и рационы кормления лошадей разных половозрастных групп. Кормовые средства, их подготовка и порядок скармливания.
9.	Тренинг лошадей	Задачи тренинга и испытаний. Физиологические основы тренинга. Тренинг и испытания верховых лошадей. Тренинг и испытания рысистых лошадей. Тренинг и испытания лошадей упряжных и тяжелоупряжных пород.
10.	Бонитировка лошадей	Задачи и принципы проведения бонитировки лошадей заводских и продуктивных пород. Инструкции по бонитировке.
11.	Племенная работа	Цели и задачи племенной работы. Методы разведения, применяемые в коневодстве. Принципы и методы отбора. Подбор в коневодстве. Оценка жеребцов-производителей по качеству потомства. Государственные мероприятия по развитию коневодства.

### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1.	Введение	2	-	4	6
2.	Биологические особенности	2	12	4	18
3.	Направление развития коневодства	2	-	4	6
4.	Породы	4	2	8	14
5.	Продуктивность лошадей	8	6	4	18
6.	Воспроизводство поголовья лошадей	2	-	6	8
7.	Табунное коневодство	2	-	4	6
8.	Кормление лошадей	2	4	6	12
9.	Тренинг лошадей	2	-	6	8
10.	Бонитировка лошадей	-	4	2	6
11.	Племенная работа	2	-	4	6
	Всего (час)	28	28	52	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1.	Введение	-	-	6	6
2.	Биологические особенности	-	4	14	18
3.	Направление развития коневодства	-	-	6	6
4.	Породы	-	-	14	14
5.	Продуктивность лошадей	2	-	16	18
6.	Воспроизводство поголовья лошадей	2	-	6	8
7.	Табунное коневодство	2	-	4	6
8.	Кормление лошадей	2	-	8	10
9.	Тренинг лошадей	-	-	10	10
10.	Бонитировка лошадей	-	2	4	6
11.	Племенная работа	-	-	6	6
	Всего (час)	8	6	94	108

### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1	2	Экстерьер, стати экстерьера. Конституция.	4	2
2	2	Пороки и недостатки экстерьера	2	-
3	2	Снятие промеров	2	-
4	2	Масти, отметины.	2	-
5	2	Определение возраста лошадей	2	2
6	5	Строение конской упряжи, седла. Техника запряжки	2	-
7	5	Седловка, основы верховой езды	2	-
8	5	Определение рабочей производительности	2	-
9	8	Кормление лошадей	4	-
10	4	Породы лошадей	2	-
11	10	Бонитировка местных пород лошадей	2	1
12	10	Бонитировка заводских пород лошадей	2	1
		Итого:	28	6

### 4.4. Учебные занятия, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностные коммуникации, принятие решений, лидерские качества

№ п/п	Номер темы	Метод обучения	Описание метода обучения
1	8	групповая работа	Определение группой путей решения задач по определению рабочей продуктивности лошадей
2	9	групповая работа	Работа группой по определению оптимального набора кормов для лошадей в зимний и летний период, составлению рационов кормления

### 4.5. Учебные занятия в форме практической подготовки

№ п/п	Номер темы	Место проведения
1	3, 4, 5	Конноспортивный центр. (Работа в группе при снятии промеров животных, обсуждение результатов осмотра при определении возраста лошадей)
2	6, 7	Конноспортивный центр (Групповая работа по подготовке лошади к использованию под седлом)

### 4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) ( не предусмотрено ОПОП).

## 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	26	-	Тестирование
Самостоятельное изучение тем	7	70,5	
Контрольные работы	-	23,5	Защита контрольной работы
Реферат	19		Защита реферата
всего часов:	52	94	

### 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Коневодство» для студентов направления подготовки «Зоотехния» 36.03.02 / автор составитель: Свяженина М.А. / Тюмень. ГАУ Северного Зауралья. 2016. 12 с.

### **5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:**

1. Коневодство России на современном этапе.

### **5.4. Темы рефератов:**

1. Породы лошадей, используемые в классических видах конного спорта.
2. Использование продукции коневодства в разных сферах жизни человека.
3. Воспроизводство поголовья лошадей с использованием новых научных разработок.
4. Табунное коневодство и перспективы его развития в разных природно-климатических зонах страны.
5. Коневодство за рубежом (страны Европы, Азии, Америки).
6. Новые возможности для использования лошадей в хозяйствах разного направления (экофермы, конный туризм и т.д.).
7. Характеристика пород лошадей, используемых в новых и классических видах конного спорта.
8. Перспективы развития табунного коневодства в Тюменской области.
9. Новые корма и кормовые средства в кормлении лошадей.
10. Влияние типов ВНД на спортивные способности лошадей.
11. Особенности племенной работы в спортивном коневодстве.
12. Тренинг спортивных лошадей.
13. Тренинг лошадей рысистых пород.
14. Тренинг лошадей скаковых пород.
15. Физиологические основы тренинга лошадей.
16. Классификации пород лошадей, используемые в разных странах.
17. Характеристика породы лошадей (выбирается какая-либо порода).



**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций**

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-7	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов содержания животных разработанным технологиям, принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хозяйственные и биологические особенности лошадей</li> <li>- технологии содержания, кормления и разведения лошадей</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать разные технологии содержания и разведения в коневодстве</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки режима содержания, кормления различных половозрастных групп</li> </ul>	Тест Зачетный билет
	ИД-3 <sub>ПК-7</sub> Планирует мероприятия для оперативного управления технологическим процессом воспроизводства сельскохозяйственных животных	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>биологические особенности воспроизводства лошадей</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять оптимальный возраст для включения в воспроизводство и проводить выбраковку лошадей непригодных для воспроизводства</li> </ul>	Тест Зачетный билет
	ИД-5 <sub>ПК-7</sub> Формирует производственные группы сельскохозяйственных животных и птиц в соответствии с их физиологическим состоянием с целью управления стадом (поголовьем)	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>особенности лошадей для формирования производственных групп</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать лошадей для формирования производственных групп</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками оценки лошадей разных производственных групп</li> </ul>	Тест Зачетный билет
	ИД-7 <sub>ПК-7</sub> Анализирует влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>факторы, влияющие на продуктивность лошадей</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать влияние различных факторов на продуктивные показатели лошадей</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами оценки продуктивных качеств лошадей</li> </ul>	Тест Зачетный билет
	ИД-10 <sub>ПК-7</sub> Проводит оценку, отбор и подбор животных по племенным и продуктивным качествам с целью совершенствования стада (поголовья)	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методы оценки лошадей заводских и местных пород</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить оценку лошадей заводских и местных пород</li> </ul>	Тест Зачетный билет

## 6.2. Шкалы оценивания

### Шкала оценивания устного зачета

Оценка	Описание
зачтено	если обучающийся полностью отвечает на поставленные вопросы, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков, все вопросы раскрывает правильно, способен разрабатывать и контролировать процессы содержания и воспроизводства лошадей, выполняет задание
не зачтено	если обучающийся допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания, вопросы при ответе не раскрыты, не способен разрабатывать и контролировать процессы содержания и воспроизводства лошадей, не может выполнить задание

### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

## 6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература

1. Карамаев, С. В. Современные технологии в коневодстве : методические указания / С. В. Карамаев. — Самара: СамГАУ, 2019. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123530>
2. Бурдашкина, В. Н. Коневодство: учебное пособие / В. Н. Бурдашкина, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131105>
3. Коневодство [Электронный ресурс] : учебник / Б.Р. Акимбеков [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Алматы: Альманах, 2016. - 266 с. - 978-601-7390-42-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69267.html>
4. Коневодство : учебное пособие / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваево : КГСХА, 2016. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133562>

### б) дополнительная литература

1. Степаненко, Ж. Р. Коневодство : учебно-методическое пособие / Ж. Р. Степаненко, С. П. Князев. — Новосибирск : НГАУ, 2012. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4583>
2. Козлов С.А., Парфенов В.А. Коневодство: Учебник. – СПб.: Изд-во «Лань», 2004. – 304 с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

<http://e.lanbook.com/books>

<http://www.iprbookshop.ru>

<http://elibrary.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Коневодство» для студентов направления подготовки «Зоотехния» 36.03.02 / автор составитель: Свяженина М.А. / Тюмень. ГАУ Северного Зауралья. 2016. 12 с.

## **10. Перечень информационных технологий – не требуется**

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для чтения лекций по дисциплине предусматривается использование мультимедийных средств. Часть занятий проводится в конно-спортивном центре ГАУ Северного Зауралья.

Наглядный материал:

1. Государственные племенные книги лошадей основных пород.
2. Табличный фонд
3. Фрагменты челюстей лошадей разного возраста
4. Муляжи разных пород лошадей
5. Инструменты для снятия промеров
6. Набор русской одноконной дуговой упряжи.
7. Строевое седло
8. Лошади разных пород, манеж (конноспортивный центр)

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **КОНЕВОДСТВО**

для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния  
профиль “Зоотехния”

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: профессор кафедры технологии производства и  
переработки продукции животноводства, д.с.-х.н. М.А. Свяженина

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 01 от « 25 » сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой  О.М. Шевелева

Тюмень, 2020

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

### **1. Комплект заданий для самостоятельной работы**

#### **1.1 Контрольная работа (заочная форма обучения)**

1. Значение лошади в народном хозяйстве. Задачи, стоящие в области коневодства.
2. Экстерьер лошади, его значение при оценке для пользовательных и племенных целей.
3. Факторы, влияющие на работоспособность лошади.
4. Арабская порода лошадей.
5. Ахал-текинская порода лошадей.
6. Буденновская порода лошадей.
7. Орловская порода лошадей.
8. Русская рысистая порода лошадей.
9. Советская тяжеловозная порода.
10. Русская тяжеловозная порода.
11. Владимирская порода.
12. Донская порода лошадей.
13. Тренировка и испытание, как фактор совершенствования породы.
14. Факторы, влияющие на мясную продуктивность лошадей.
15. Кормление рабочих лошадей.
16. Чистокровная верховая порода лошадей.
17. Устройство седла и основные правила седловки.
18. Закономерности полового цикла у кобыл. Сроки пробы и случки кобыл.
19. Индексы телосложения и их значение.
20. Содержание и кормление отъемышей.
21. Принципы оценки экстерьера при бонитировке.
22. Отъем жеребят, время и способы его проведения при различных условиях содержания лошадей.
23. Особенности высшей нервной деятельности, темперамента и характера лошадей.
24. Пороки и недостатки телосложения лошадей.
25. Конный спорт и его значение.
26. Родственное спаривание и условия его применения в коневодстве.
27. Кормление жеребцов-производителей.
28. Кормление, содержание и использование жеребых кобыл.
29. Уход за верховой лошастью в пути и на привалах.

30. Подбор и его значение в племенной работе по коневодству.
31. Организационно-зоотехнические принципы табунного коневодства.
32. Молочная продуктивность кобыл, производство кумыса.
33. Основные правила эксплуатации рабочих лошадей.
34. Разведение по линиям и семействам в племенном коневодстве.
35. Факторы, определяющие работоспособность лошадей.
36. Способы случки в коневодстве и нагрузка на одного жеребца-производителя.
37. Свойства конины. Пути увеличения производства конского мяса.
38. Определение возраста лошадей по зубам.
39. Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл.
40. Аллюры лошадей.
41. Приобская порода.
42. Жеребость и ее продолжительность в зависимости от различных условий.
43. Масти лошадей.
44. Тяговая сила лошади и ее определение.
45. Выращивание молодняка лошадей и уход за подсосной кобылой в условиях конюшенного содержания.
46. Основные принципы бонитировки лошадей.
47. Отбор лошадей на племя по комплексу признаков.
48. Конституциональные типы лошадей и их характеристика.
49. Упряжь и повозки.
50. Основные требования к правильной подготовке упряжи и запряжки лошадей.
51. Виды скрещивания и их обоснование при племенной работе по коневодству.
52. Распорядок рабочего дня лошади. Техника безопасности при уходе за лошадьми и работе с ними.

Предпоследняя цифра зачетной книжки	Последняя цифра зачетной книжки									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1,18,21, 52	2,19,22, 51	3,20,29, 50	4,16,24, 49	5,15,26, 48	6,14,26, 47	7,13,27, 46	8,12,28, 45	9,11,29, 44	3,10,21, 43
2	4,11,22, 42	5,12,23, 41	6,13,24, 40	7,14,25, 39	8,15,26, 38	9,16,27, 37	10,17,28, 36	11,18,29, 35	12,19,22, 34	13,20,33, 52
3	1,24,30, 51	2,25,31, 50	3,26,32, 49	4,27,32, 48	5,28,31, 47	6,29,30, 46	7,20,36, 45	8,19,22, 44	9,18,23, 43	10,17,24, 42
4	16,21,30, 41	15,22,31, 40	14,23,32, 39	13,24,33, 38	12,25,34, 37	11,26,35, 36	10,27,36, 37	9,28,37, 41	8,29,38, 42	7,22,39, 43
5	6,23,40, 44	5,24,41, 45	4,25,42, 46	3,26,43, 47	2,27,44, 48	1,27,45, 49	2,28,46, 50	3,29,47, 51	4,30,48, 52	5,31,49, 23
6	1,5,29,34	2,6,28,35	3,7,27,36	4,8,28,37	5,9,25,38	6,10,26, 39	7,11,27, 40	8,12,28, 41	9,13,29, 42	10,14,30, 43
7	11,15,21, 44	12,16,22, 45	13,17,23, 46	14,18,24, 47	15,19,25,48	16,20,26, 49	17,21,31, 50	18,22,32, 51	19,23,33, 52	20,29,34,1
8	24,30,41,2	25,31,42,3	26,32,43,4	27,33,44,5	28,34,45,6	29,35,46,7	30,36,47,8	31,37,48,9	32,38,49, 10	33,39,50, 11
9	34,40,51, 12	35,41,52, 13	36,42,1, 14	37,43,2, 15	38,44,3, 16	39,45,4, 17	40,46,5, 18	41,47,6, 19	42,48,7, 20	43,49,8, 21
0	44,50,9, 22	45,51,10, 23	46,52,11, 24	47,1,12, 25	48,2,13, 26	49,3,14, 27	50,4,15, 28	51,5,16, 29	52,6,17, 30	25,7,18, 31

## Вопросы к защите контрольной работы

1. Перспективы развития коневодства.
2. Способы оценки экстерьера лошадей, их эффективность.
3. Классификация пород лошадей.
4. Современное состояние породы (в зависимости от породы в контрольной работе).
5. Особенности кормления лошадей.
6. Особенности воспроизводства лошадей.
7. Основные способы ведения табунного коневодства. Причины их отличий.
8. Основные параметры рабочей продуктивности лошадей.
9. Характеристика молока кобыл.
10. Сроки проведения бонитировки лошадей разного направления продуктивности.
11. Основные способы разведения лошадей.

## Процедура оценивания контрольных работ

Контрольные работы проводятся для обучающихся заочной формы обучения. В этом случае за контрольную работу выставляется оценка «зачет/незачет».

Объем работы 15 – 20 стр., вопросы выбирают по методическим указаниям дисциплины.

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, могут быть установлены следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).



Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, обучающийся неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно сформулированы законы или правила и т.п. или не смог применить теоретические знания для объяснения практических явлений.)

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа к ним можно отнести опiski, допущенные по невнимательности).

Критерии оценки контрольной работы:

«Зачтено» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке и на один вопрос допущена одна существенная ошибка, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, требующие эти пояснения по работе.

«Не зачтено» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, требующие эти пояснения к поставленному вопросу.

## **1.2 Самостоятельное изучение тем**

**Тема эссе:**

1. Коневодство России на современном этапе.

**Для раскрытия темы эссе, необходимо отразить следующие вопросы:**

1. Современное состояние отрасли коневодства.
2. Направления развития коневодства в стране.
3. Перспективы развития разных направлений отрасли коневодства в России.

**Вопросы к эссе**

1. поголовье лошадей, тенденции изменения их численности в хозяйствах разных категорий.
2. Характеристика разных направлений отрасли коневодства.
3. Эффективность использования лошадей разных направлений.
4. Перспективы развития разных направлений отрасли коневодства в стране.

**Процедура оценивания эссе**

Обучающиеся выполняют эссе на указанную тему. Для раскрытия темы каждый обучающийся должен в письменной форме представить краткую информацию. В работе необходимо отразить: динамику изменений численности лошадей в стране, состояние и перспективы развития разных направлений коневодства.

При оценке обращается внимание на следующие критерии:

**Полнота изложения темы.** В работе представлены все изучаемые по теме вопросы, сделано заключение по рассматриваемой теме.

**Построение работы.** Ясность и логичность изложения вопроса.

**Оформление работы.** Отвечает требованиям к оформлению, соблюдение правил орфографии и пунктуации, представлен список литературных источников.

#### **Критерии оценивания:**

- оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если в работе раскрыты все пункты плана. Оформление работы по основным пунктам соответствует требованиям.

- оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если в работе не раскрыты все пункты плана. Оформление работы по основным пунктам не соответствует требованиям.

### **1.3 Темы рефератов**

1. Породы лошадей, используемые в классических видах конного спорта.
2. Использование продукции коневодства в разных сферах жизни человека.
3. Воспроизводство поголовья лошадей с использованием новых научных разработок.
4. Табунное коневодство и перспективы его развития в разных природно-климатических зонах страны.
5. Коневодство за рубежом (страны Европы, Азии, Америки).
6. Новые возможности для использования лошадей в хозяйствах разного направления (экофермы, конный туризм и т.д.).
7. Характеристика пород лошадей, используемых в новых и классических видах конного спорта.
8. Перспективы развития табунного коневодства в Тюменской области.
9. Новые корма и кормовые средства в кормлении лошадей.
10. Влияние типов ВНД на спортивные способности лошадей.
11. Особенности племенной работы в спортивном коневодстве.
12. Тренинг спортивных лошадей.
13. Тренинг лошадей рысистых пород.
14. Тренинг лошадей скаковых пород.
15. Физиологические основы тренинга лошадей.
16. Классификации пород лошадей, используемые в разных странах.
17. Характеристика породы лошадей (выбирается какая-либо порода).

## Процедура оценивания реферата

В рабочей программе дисциплины приведен перечень тем, среди которых обучающийся может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства:

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (5– 10);
- владение материалом.

На защиту реферата, состоящую из публичного представления раскрытой темы и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он раскрывает тему реферата, отвечает на поставленные вопросы;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта частично, не отвечает на вопросы темы.

## 2. Вопросы к промежуточной аттестации в форме устного зачета

Компетенция	Вопросы
<b>ПК-7</b> Способен разрабатывать технологии содержания, воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы, контролировать их реализацию	<b>ИД-1<sub>ПК-7</sub></b> <b>знать:</b> 1. Содержание и кормление отъемышей. 2. Кормление рабочих лошадей. 3. Кормление жеребцов-производителей. 4. Кормление, содержание и использование жеребых кобыл. 5. Организационно-зоотехнические принципы табунного коневодства. 6. Молочная продуктивность кобыл, производство кумыса. 7. Химический состав конского мяса и его питательность. 8. Особенности экстерьера верховой лошади. 9. Арабская порода лошадей. 10. Ахал-текинская порода лошадей. 11. Буденновская порода лошадей. 12. Орловская порода лошадей. 13. Русская рысистая порода лошадей. 14. Советская тяжеловозная порода. 15. Русская тяжеловозная порода. 16. Владимирская порода. 17. Донская порода лошадей. 18. Стати экстерьера лошадей. 19. Экстерьер лошадей рысистого направления. 20. Чистокровная верховая порода лошадей. 21. Индексы телосложения и их значение.

22. Пороки и недостатки передних конечностей.
23. Пороки и недостатки задних конечностей.
24. Факторы, определяющие работоспособность лошадей.
25. Приобская порода.
26. Закономерности полового цикла у кобыл. Сроки пробы и случки кобыл.
27. Способы случки в коневодстве и нагрузка на одного жеребца-производителя.
28. Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл.
29. Жеребость и ее продолжительность в зависимости от различных условий.
30. Выращивание молодняка лошадей и уход за подсосной кобылой в условиях конюшенного содержания.
31. Значение лошади в народном хозяйстве. Задачи, стоящие в области коневодства.
32. Происхождение и эволюция лошадей.
33. Пути увеличения производства конского мяса.
34. Охрана труда и техника безопасности на конных работах.
35. Конный спорт и его значение.
36. Аллюры лошадей.
37. Масти лошадей.
38. Упряжь и повозки.

**уметь:**

39. Отъем жеребят, время и способы его проведения при различных условиях содержания лошадей.
40. Отбор лошадей на племя по комплексу признаков.
41. Тяговая сила лошади и ее определение.
42. Соотношение между тяговым усилием, скоростью и продолжительностью работы лошади.
43. Основные требования к правильной подготовке упряжи и запряжки лошадей.

**владеть:**

44. Распорядок рабочего дня лошади. Техника безопасности при уходе за лошадьми.
45. Определение возраста лошадей по зубам.
46. Устройство седла и основные правила седловки.

**ИД-3пк-7**

**знать:**

47. Способы случки, используемые в коневодстве.
48. Половая и физиологическая зрелость лошадей.
49. Жеребость кобыл.
50. Проведение выжеребки.
51. Выращивание жеребят.

**уметь:**

52. Определение сроков начала использования кобыл для воспроизводства.
53. Причины выранжировки лошадей из основного состава.

**ИД-5пк-7**

**знать:**

54. Молочная продуктивность кобыл, производство кумыса.
55. Способы случки в коневодстве и нагрузка на одного жеребца-производителя.
56. Выращивание молодняка лошадей и уход за подсосной кобылой в условиях конюшенного содержания.
57. Отбор и подбор в коневодстве.

**уметь:**

58. Уход за верховой лошастью в пути и на привалах.
59. Значение экстерьера лошади при ее оценке для пользовательных, племенных целей.
60. Отбор лошадей на племя по комплексу признаков.

**владеть:**

61. Основные правила эксплуатации рабочих лошадей.
62. Распорядок рабочего дня лошади. Техника безопасности при уходе за лошадьми.

**ИД-7<sub>пк-7</sub>**

**знать:**

63. Конституциональные типы лошадей и их характеристика.
64. Виды скрещивания и их обоснование при племенной работе по коневодству.
65. Отбор и подбор в коневодстве.
66. Пути совершенствования пород при чистопородном разведении.
67. Особенности высшей нервной деятельности, темперамента и характера лошадей.
68. Тренировка и испытание, как фактор совершенствования породы.
69. Разведение по линиям и семействам в племенном коневодстве.
70. Родственное спаривание и условия его применения в коневодстве.
71. Подбор и его значение в племенной работе по коневодству.

**уметь:**

72. Факторы, влияющие на работоспособность лошади.
73. Факторы, влияющие на мясную продуктивность лошадей.

**владеть:**

74. Принципы оценки экстерьера при бонитировке.
75. Основные принципы бонитировки лошадей.
76. Основные правила эксплуатации рабочих лошадей.

**ИД-10<sub>пк-7</sub>**

**знать:**

77. Основные принципы оценки лошадей заводских пород.
78. Основные принципы оценки лошадей местных пород.
79. Сроки проведения бонитировки лошадей заводских и местных пород.
80. Принципы оценки местных лошадей по приспособительным качествам.
81. Особенности оценки лошадей заводских пород по рабочим качествам.

**уметь:**

	82. Требования, предъявляемые к лошадям класса элита у заводских пород.
	83. Требования, предъявляемые к лошадям класса элита у местных пород.
	84. Особенности экстерьерной оценки у лошадей местных пород. Особенности экстерьерной оценки у лошадей заводских пород

### **Процедура оценивания зачета**

Зачет проходит в форме собеседования или тестовой.

При собеседовании обучающемуся достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 – 10 минут. Задание состоит из 2 вопросов.

*Пример зачетного билета*

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства  
Учебная дисциплина «Коневодство»  
для направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль Зоотехния

#### Зачетный билет №1

1. Кормление рабочих лошадей.
2. Определите возраст лошади по зубам.

Составила: Свяженина М.А. / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Заведующий кафедрой Шевелева О.М. / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

### Шкала оценивания устного зачета

Оценка	Описание
зачтено	если обучающийся полностью отвечает на поставленные вопросы, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков, все вопросы раскрывает правильно, способен разрабатывать и контролировать процессы содержания и воспроизводства лошадей, выполняет практическое задание
не зачтено	если обучающийся допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания, вопросы при ответе не раскрыты, не способен разрабатывать и контролировать процессы содержания и воспроизводства лошадей, не может выполнить практическое задание

### 3. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)

**ИД-1<sub>шк-7</sub>**

**знать:**

1. Ближайшие родственники лошадей
2. Экстерьерный профиль – это...
3. Масса скелета лошади от ее общей массы составляет ...
4. При сильной нагрузке расход энергии лошадью возрастает в...
5. На долю крови в организме лошади приходится от общей массы...
6. Количество систем и групп крови у лошадей...
7. Нормальная температура тела лошади в покое, °С ...
8. Масса сердца у лошади от ее общей массы составляет ...
9. Во время работы частота сердцебиений у лошади возрастает
10. Минутный объем легочной вентиляции лошади в покое и при работе составляет
11. Зрение у домашних лошадей
11. Темперамент – это
12. Порочные привычки лошади
13. В кариотипе лошади содержится хромосом

**уметь:**

14. Стоимость кормов в себестоимости содержания лошади составляет минимум
15. Время пребывания корма в тонком отделе кишечника у лошади от общей длительности нахождения в желудочно-кишечном тракте составляет
16. Время пребывания корма в слепой кишке у лошади от общей длительности нахождения в желудочно-кишечном тракте составляет

17. Время пребывания корма в ободочной и прямой кишке у лошади от общей длительности нахождения в желудочно-кишечном тракте составляет
18. Способы подготовки сена к поеданию
19. Концентрация раствора соли при подготовке грубых кормов к скармливанию
20. Соотношение мелассы и воды при подготовке грубых кормов к скармливанию
21. Возраст отъема жеребят в молочном коневодстве ...
22. Продолжительность лактации у кобыл в среднем
23. Основные естественные аллюры лошади
24. Галоп – это
25. Месяц лактации, на котором допустимо снижение живой массы кобылы  
*владеть:*
26. Основные показатели, оцениваемые в рационах рабочих лошадей...
27. Сроки проведения случной кампании в табунном коневодстве зависят от...
28. Сроки проведения случной кампании при конюшенном содержании зависят от...
29. В зоне конюшенного коневодства экономически эффективнее кумысные фермы
30. Последовательность аллюров при тренировке лошадей ...
31. Поедаемость травы на пастбище жеребой кобылой с средним составляет в сутки ...
32. Продолжительность кормления лошадей для нормального усвоения пищи...
33. Основной показатель случной кампании ...
34. Величина страхового запаса кормов при пастбищно-тебеневочной системе содержания зависит от ...

**ИД-3<sub>нк7</sub>**

*знать:*

35. Продолжительность жеребости зависит от ...
36. Способы определения жеребости:
37. Нагрузка на жеребца-производителя при ручной случке...
38. Нагрузка на жеребца производителя при косячной случке...
39. Возраст отъема молодняка в кумысном коневодстве...
40. Сроки проведения случной кампании в табунном коневодстве...
41. Сроки проведения случной кампании при конюшенном содержании лошадей...

*уметь:*

42. Начало использования жеребцов для воспроизводства...



43. Начало использования кобыл для воспроизводства...
44. Живая масса кобыл для введения в основное поголовье должна быть ...
45. Продолжительность использования лошадей для воспроизводства ...
46. На продолжительность использования жеребцов-косячников влияет ...

**ИД-5<sub>пк-7</sub>**

**знать:**

47. Для выполнения легких работ используют...
48. Для выполнения средних по тяжести работ используют...
49. Для выполнения тяжелых работ используют...
50. Для племенной кобылы характерны...
51. Для племенного жеребца характерны...
52. Срок отъема жеребенка определяют с учетом...
53. Для кумысного производства кобыл отбирают с учетом...

**уметь:**

54. Грубая плотная конституция характерна для
55. Нежная плотная конституция характерна для...
56. Особенности телосложения кобыл заключаются в...
57. Для меринов характерны..
58. Для старых лошадей характерны...
59. Бонитировка лошадей спортивных пород включает оценку...
60. Бонитировка лошадей местных пород включает...

**владеть:**

61. Показатели, оцениваемые при бонитировке племенных спортивных лошадей ...
62. Рабочие качества, оцениваемые при бонитировке лошадей, прошедших спортивный тренинг ...
63. Величина маточного табуна для наиболее эффективного выпаса ...
64. Распределение лошадей на работы разной тяжести осуществляют в зависимости от ...
65. Периоды, выделяемые в кормлении жеребых кобыл ...

**ИД-7<sub>пк-7</sub>**

**знать:**

66. Особенности кормления рабочих лошадей заключаются в ...
67. При подборе родительской пары учитывают...
68. В кормлении жеребят спортивных пород используют ...
69. Лучшие результаты при откорме лошадей получают с использованием ...
70. Содержание витамина А в кобыльем молоке ...
71. На 1 кг прироста жеребят-сосуны должны получить ...

72. Вид тренинга у молодняка после отъема ...
73. Заездку молодняка под седло проводят в ...
74. Заездку рабочего молодняка проводят в возрасте ...
- уметь:*
75. Наиболее поедаемые лошадьми травы
76. Зеленый корм, используемый для подкормки должен быть
77. Оценка пастбищного корма производится
78. Качество травостоя определяют
79. Каша «маш» включает в себя
80. Группа лошадей, в рационе которых используют куриные яйца, просяную муку, молоко
81. Если жеребцы при конюшенном содержании с ограниченным моционом получают свежескошенную траву, то ...
82. Молочную смесь можно давать ослабленным жеребяткам ...
- владеть:*
83. Определение молочной продуктивности кобыл возможно ...
84. Среднесуточные приросты лошадей на откорме должны быть не ниже...
85. Состояние здоровья лошади можно оценить по...
86. Возраст половой зрелости у лошадей...
87. Возраст физиологической зрелости у лошадей...
88. Лошади какого типа ВНД наиболее эффективны в скачках на короткие дистанции...

#### **ИД-10<sub>пк.7</sub>**

##### *знать:*

89. Лошадей заводских пород оценивают в возрасте ...
90. Лошадей местных пород оценивают в возрасте ...
91. При оценке лошадей по экстерьеру используют методы ...
92. Оценку молочности у лошадей местных пород проводят по ...
93. Прыжковые качества у молодых лошадей заводских пород оценивают по..
94. Тяжеловозов оценивают по ...

##### *уметь:*

95. Количество признаков оцениваемых при характеристике экстерьера у лошадей местных пород...
96. Принцип оценки статей у лошадей местных пород...
97. Принцип выставления оценки за экстерьер у лошадей местных пород...
98. Количество признаков оцениваемых при характеристике экстерьера у лошадей заводских пород...
99. Принцип оценки статей у лошадей заводских пород...
100. Принцип выставления оценки за экстерьер у лошадей заводских пород...

Зачет в форме тестирования проводится на образовательной платформе вуза Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут, обучающемуся предоставляется две попытки. При проведении зачета с использованием тестовых заданий используется шкала оценивания тестирования

#### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено