

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 2020.10.15
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра землеустройства и кадастров

«Утверждаю»

И.о. заведующей кафедрой



Е.П. Евтушкова

15 октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ

для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль Земельный кадастр

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Тюмень, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «12» августа 2020 г., приказ № 978 Российской Федерации
- 2) Учебный план основной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол №2

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров от «15» октября 2020 г. Протокол №2

И.о. заведующей кафедрой



Е.П. Евтушкова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией Агротехнологического института от «21» октября 2020 г. Протокол №2

Председатель
методической комиссии
Агротехнологического
института



О.В. Ковалева

Разработчики:

Матвеева А.А., ст. преподаватель кафедры землеустройства и кадастров
Вавулина Л.П., директор ООО «Кадастровый инженер г. Тюмень»

И.о. директора института:



О.А. Шахова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-12	Способен осуществлять мониторинг факторов, влияющих на ценообразование на рынке недвижимости и определять ценообразующие факторы, характеризующие внешнюю среду объектов недвижимости, непосредственное окружение и сегмент рынка объектов недвижимости	ИД-1ПК-12 Исследует и анализирует сведения о ценообразующих факторах в семантическом и графическом виде	Знать: законодательство Российской Федерации о государственной кадастровой оценке; - статистика Уметь: проводить анализ сведений о ценообразующих факторах в семантическом и графическом виде Владеть: навыками осуществления мониторинга факторов, влияющих на ценообразование на рынке недвижимости

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: Экономическая теория, Математика, Информатика и цифровые технологии.

Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения является предшествующей дисциплиной для дисциплины Организация и управление земельно-имущественного комплекса.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе в 6 семестре по заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	50	14
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекции	16	4
Семинарского типа	34	10
Самостоятельная работа (всего)	58	94
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	29	70
Самостоятельное изучение тем	8	
Расчетно-графическая работа	21	-

Контрольная работа	-	24
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические основы кадастровой оценки земель	Формирование понятия «кадастровая стоимость». Назначение и особенности кадастровой оценки земель. Различие между кадастровой и рыночной оценкой земель. Сущность кадастровой оценки земель. Нормативно-правовое регулирование осуществления кадастровой оценки земель. Организация проведения ГКОЗ. Система кадастровой оценки недвижимости. Выбор исполнителя работ по ГКОЗ. Составление отчета об определении кадастровой стоимости. Экспертиза работ по ГКОЗ. Рассмотрение споров о ГКОЗ. Массовая оценка – компонент системы налогообложения.
2.	Модели и методы кадастровой оценки земель	Кластеризация земельных участков. Алгоритм массовой оценки. Методы индивидуальной оценки: метод сравнения продаж, метод выделения; метод распределения; метод капитализации земельной ренты; метод остатка; метод предполагаемого использования. Методы статистического моделирования. Статистическая модель стоимости. Моделирование стоимости на основе стоимости типовых объектов. Метод моделирования на основе удельных показателей кадастровой стоимости. Соответствие классов объектов и методов оценки. Практика применения методов массовой оценки.
3.	Специфика кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения	Действующая система кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения. Сравнительный анализ методик, используемых при кадастровой оценке земель сельскохозяйственного назначения в разные годы.

4.2 Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретические основы кадастровой оценки земель	4	4	14	19
2.	Модели и методы кадастровой оценки земель	6	6	14	25

3.	Специфика кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения	6	24	30	64
Итого:		16	34	58	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретические основы кадастровой оценки земель	2	-	18	20
2.	Модели и методы кадастровой оценки земель	2	-	22	24
3.	Специфика кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения	-	10	54	64
Итого:		4	10	94	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час.)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1.	1	Механизм проведения кадастровой оценки земель в Российской Федерации	2	-
		Роль кадастровой стоимости земель в системе налогообложения	2	-
2.	2	Модели кадастровой оценки для трех подходов	2	-
		Анализ точности модели	2	-
		Корреляционный анализ в массовой оценке	2	-
3.	3	Разработка методики определения кадастровой стоимости земель сельскохозяйственного назначения	6	2
		Характеристика района исследования	2	1
		Формирование перечня подлежащих оценке земель	2	1
		Расчет кадастровой стоимости земель в разрезе почвенных разностей района	8	3
		Определение удельных показателей кадастровой стоимости (УПКС) земель муниципального района	4	2

	Расчет кадастровой стоимости земельных участков	2	1
	Итого:	34	10

4.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5 Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	Очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, зачету	29	70	тестирование
Самостоятельное изучение тем	8		тестирование
Расчетно-графическая работа	21	-	собеседование
Контрольная работа	-	24	собеседование
всего часов:	58	94	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения: учебное пособие / Е.В. Панин, А.А. Харитонов, О.Н. Бахметьева [и др.]; под редакцией Е.В. Панин. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 299 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/72657.html>

2. Пылаева, А.В. Основы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие для вузов / А.В. Пылаева. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 141 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/30817.html>

3. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Очная форма обучения

Раздел 1: Теоретические основы кадастровой оценки земель

1. Причины различий рыночной и кадастровой стоимости одного и того же земельного участка.

2. Международный опыт формирования системы массовой оценки земель.

3. Концепция кадастровой оценки как основы для налогообложения недвижимости.

4. Экспертиза отчетов об определении кадастровой стоимости земель.

5. Формирование понятия «кадастровая оценка».

6. Оспаривание результатов кадастровой стоимости земельного участка.

7. Исторический опыт оценки земли в России.

8. Автоматизация оценочных работ.

9. Субъекты оценочной деятельности.

10. Проблемы и перспективы кадастровой оценки земель.

Раздел 2: Модели и методы кадастровой оценки земель

1. Методы определения стоимости земельных участков, основанные на доходном подходе.
2. Методы определения стоимости, применяемые для оценки застроенных земельных участков.
3. Различия в методиках определения кадастровой и рыночной стоимости земель сельскохозяйственного назначения.
4. Сравнительный анализ методик кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.
5. Методы корреляционно-регрессионного анализа в кадастровой оценке земель.
6. Факторы, оказывающие влияние на стоимость земельного участка сельскохозяйственного назначения.
7. Бонитировка (качественная оценка) земель.
8. Коэффициенты относительной ценности территории населенного пункта.
9. Методическое обеспечение кадастровой оценки земель промышленных предприятий с учетом экологических факторов.
10. Типизация земельных участков для проведения кадастровой оценки.

Раздел 3: Специфика кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения

1. Необходимость и особенности кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.
2. Актуализация кадастровой стоимости земель сельскохозяйственного назначения.
3. Кадастровая стоимость участков, занятых обособленными водными объектами.
4. Оценка земель сельскохозяйственного назначения при изменении вида разрешенного использования.
5. Кадастровая оценка оленьих пастбищ.

Заочная форма обучения

Раздел 1: Теоретические основы кадастровой оценки земель

1. Концепция кадастровой оценки как основы для налогообложения недвижимости.
2. Экспертиза отчетов об определении кадастровой стоимости земель.
3. Формирование понятия «кадастровая оценка».
4. Оспаривание результатов кадастровой стоимости земельного участка.
5. Субъекты оценочной деятельности.
6. Проблемы и перспективы кадастровой оценки земель.

Раздел 2: Модели и методы кадастровой оценки земель

1. Различия в методиках определения кадастровой и рыночной стоимости земель сельскохозяйственного назначения.
2. Сравнительный анализ методик кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.
3. Факторы, оказывающие влияние на стоимость земельного участка сельскохозяйственного назначения.
4. Коэффициенты относительной ценности территории населенного пункта.
5. Методическое обеспечение кадастровой оценки земель промышленных предприятий с учетом экологических факторов.
6. Типизация земельных участков для проведения кадастровой оценки.

Раздел 3: Специфика кадастровой оценки земель различного назначения

1. Необходимость и особенности кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.
2. Актуализация кадастровой стоимости земель сельскохозяйственного назначения.
3. Кадастровая стоимость участков, занятых обособленными водными объектами.
4. Оценка земель сельскохозяйственного назначения при изменении вида разрешенного использования.

5. Кадастровая оценка оленьих пастбищ.

Контрольная работа (для заочной формы обучения)

К выполнению работы следует приступить после завершения изучения литературы. В ответах не следует уклоняться от существа вопроса или перегружать ответ рассуждениями, не имеющими прямого отношения к вопросу. Объем контрольной работы может быть в пределах 12-15 листов формат А-4. В конце работы привести список использованной литературы и других источников. Работу подписать и датировать.

5.4. Темы рефератов: – не предусмотрено.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-12	ИД-1ПК-12 Исследует и анализирует сведения о ценообразующих факторах в семантическом и графическом виде	Знать: законодательство Российской Федерации о государственной кадастровой оценке; - статистика Уметь: проводить анализ сведений о ценообразующих факторах в семантическом и графическом виде Владеть: навыками осуществления мониторинга факторов, влияющих на ценообразование на рынке недвижимости	Тест Зачетный билет

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного зачета

Оценка	Описание
Зачтено	Обучающийся обладает достаточно полным знанием изучаемой дисциплины; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности при решении практического задания; правильно применены теоретические знания по кадастровой оценке земель, подтвержденные примерами.
Не зачтено	Обучающийся не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки при решении практических задач и не получил правильного результата; не умеет выделить главное и сформулировать вывод; ни на один вопрос не ответил, наводящие вопросы не помогают

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Оценка недвижимости: учебник / С.В. Коланьков. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 444 с. - ISBN 978-5-4486-0475-1. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/78734.html>

2. Оценка недвижимости: учебное пособие / А.Ю. Бочаров, О.А. Мамаева, М.В. Ильина, Е.А. Башкирова. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 280 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/105046.html>

3. Павлова В.А. Кадастровая оценка земли и иной недвижимости: учебное пособие / В.А. Павлова, О.Ю. Лепихина. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. - 151 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162818>

4. Пылаева, А.В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие / А.В. Пылаева. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 175 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54944.html>

б) дополнительная литература:

1. Кадастровая оценка недвижимости: учебное пособие / О.Н. Соболева. - Ростов-на-Дону: РГУПС, 2017. - 76 с. - ISBN 978-5-88814-771-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159400>

2. Липски, С.А. Правовое регулирование проведения государственной кадастровой оценки: учебное пособие / С.А. Липски. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 79 с. - ISBN 978-5-4486-0191-0. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/71575.html>

3. Совершенствование методики и технологии кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения: монография / А.А. Харитонов, Н.В. Ершова, С.С. Викин, М.А. Жукова; под редакцией А.А. Харитонов. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-7267-0872-0. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/72750.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.my-schop.ru> – Издательство «Лань»
2. <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»
3. <https://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY»
4. <http://www.consultant.ru> – правовая поддержка «КонсультантПлюс»
5. <http://www.rosreestr.ru> – Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)
6. <http://www.mcx.ru/> Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

7. <http://www.economy.gov.ru> / Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
8. <http://www.kadastr.ru> / Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации.
9. <http://www.mgi.ru> / Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации
10. <http://www.roscadastre.ru> / www.mgi.ru / Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры».
11. <http://www.gisa.ru> / Официальный сайт ГИС-ассоциации.

Базы данных и поисковые системы:

- www.geo-science.ru / Науки о Земле – Geo-Science
- www.geoprofi.ru / Журнал «Геопрофи»
- www.gisa.ru / ГИС Ассоциация
- <https://www.tsaa.ru/obuchayushhimsya/biblioteka/mediaresursyi> / Медиаресурсы ГАУ Серного Зауралья
- <https://www.tsaa.ru/nauka/redakcionno-izdatelskaya-deyatelnost/nauchnyie-zhurnalyi-universiteta> / научные журналы ГАУ Серного Зауралья

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения: учебное пособие / Е.В. Панин, А.А. Харитонов, О.Н. Бахметьева [и др.]; под редакцией Е.В. Панин. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 299 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/72657.html>

2. Пылаева, А.В. Основы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие для вузов / А.В. Пылаева. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 141 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/30817.html>

3. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).

10. Перечень информационных технологий

Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду; компьютеры системный блок Тип 1 Shvacher Pro (10 шт.), экран переносной Draper Dipomat. Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной); ноутбук ACER Travel Mate 2440.

Демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18(переносной); ноутбук Lenovo IdeaPad G510.

Программные продукты:

Microsoft Windows 11, Сублицензионный договор №341/17 от 29/12/2017;

Microsoft Office 2013 Standard, Microsoft Open License – 66914978;

AutoCAD 18 Образовательная Сетевая Лицензия AutoDesk (Autodesk LICENSE AND SERVICES AGREEMENT);

ГИС MapInfo Pro 16.0 для Windows (рус.), объемная лицензия.

Лицензионный договор № 49/2018;

Открытый доступ:

- QGIS - свободная кроссплатформенная геоинформационная система;

- полнофункциональная версия Аксиомы, ГИС для образовательных и научных целей;
- Google Планета Земля (Google Earth), ГИС для образовательных и научных целей. Справочно-правовая система «Техэксперт», Договор о информационной поддержке от 31.01.2022 г.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7-405 Аудитория землеустройства, кадастра и мониторинга земель аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (40 посадочных мест). Аудитория оснащена специализированной мебелью. Используется демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18 (переносной), проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной), ноутбуки ACER Travel Mate 2440 и Lenovo IdeaPad G510, экран переносной Draper Dipomat; учебно-наглядные пособия, плано-картографический материал.

Раздаточный материал: (табличные материалы, методические указания), презентации к лекционному материалу (слайд-лекции), топографические карты, плано-картографический материал, проекты).

7-411 Компьютерный класс, кабинет автоматизации кадастровых, землеустроительных работ, ГИС кафедры землеустройства и кадастров, для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (15 посадочных мест). Специализированная мебель.

Демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18 (переносной),

Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной), ноутбуки ACER Travel Mate 2440 и Lenovo IdeaPad G510, экран переносной Draper Dipomat;

Технические средства обучения:

Компьютеры – системный блок Тип 1 Shvacher Pro, монитор Samsung – 10 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Раздаточный материал: (табличные материалы, методические указания), презентации к лекционному материалу (слайд-лекции), топографические карты, плано-картографический материал, проекты).

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR SMART и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством

привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR SMART WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра Землеустройства и кадастров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ***КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ***

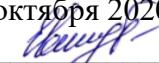
для направления подготовки **21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

профиль Земельный кадастр

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры землеустройства и кадастров, А.А. Матвеева
директор ООО «Кадастровый инженер г. Тюмень», Вавулина Л.П.

Утверждено на заседании кафедры
«15» октября 2020 г. Протокол №2
И.о. заведующей кафедрой  Е.П. Евтушкова

Тюмень, 2020

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
НАЗНАЧЕНИЯ**

1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачёта)

1.1. Знать: законодательство Российской Федерации о государственной кадастровой оценке; статистика

Компетенция	Вопросы
<p>ПК-12 Способен осуществлять мониторинг факторов, влияющих на ценообразование на рынке недвижимости и определять ценообразующие факторы, характеризующие внешнюю среду объектов недвижимости, непосредственное окружение и сегмент рынка объектов недвижимости</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности кадастровой оценки земель и ее назначение. 2. Различия между кадастровой и рыночной оценкой земель. 3. Понятие кадастровой стоимости земель. 4. Цели использования кадастровой стоимости земель. 5. Периодичность проведения государственной кадастровой оценки земель. 6. Основные принципы создания системы налогообложения. 7. Сущность принципа сопоставимости результатов кадастровой оценки земель. 8. Сущность принципа полноты охвата объектов недвижимости. 9. Сущность принципа достоверности сведений, используемых при проведении кадастровой оценки и получаемых результатов. 10. Элементы, входящие в состав информационного обеспечения государственной кадастровой оценки земель. 11. Виды обеспечения системы кадастровой оценки земель. 12. Моделирование на базе удельных показателей кадастровой стоимости. 13. Контроль за саморегулированием оценочной деятельности. 14. Способы изменения кадастровой стоимости земельного участка. 15. Субъекты, осуществляющие кадастровую оценку земель. 16. Фонд данных государственной кадастровой оценки. 17. Особенности метода предполагаемого использования земельного участка. 18. Перечень категорий земельного фонда, оцениваемых путем статистического анализа существующих рыночных цен. 19. Понятие эталонного земельного участка. 20. Кластеризация земельных участков. 21. Методика проведения государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения. 22. Земли, не подлежащие кадастровой оценке.

1.2. Уметь: проводить анализ сведений о ценообразующих факторах в семантическом и графическом виде

Компетенция	Вопросы
<p>ПК-12 Способен осуществлять мониторинг факторов, влияющих на ценообразование на рынке недвижимости и определять ценообразующие факторы, характеризующие внешнюю среду объектов недвижимости, непосредственное окружение и сегмент рынка объектов недвижимости</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система ценообразования недвижимого имущества. 2. Факторы, оказывающие влияние на кадастровую стоимость объекта оценки. 3. Основные элементы сравнения объектов недвижимости, применяемые в сравнительном подходе к оценке. 4. Источники информации для сбора сведений о ценообразующих факторах. 5. Факторы внешней среды. 6. Физические характеристики, влияющие на стоимость земель сельскохозяйственного назначения. 7. Факторы динамики кадастровой стоимости недвижимости. 8. Отличительные особенности понятий «стоимость» и «цена». 9. Понятия «ликвидность» и «экспозиция товара на рынке». 10. Принципы, используемые в процессе оценки недвижимости.

1.3. Владеть: навыками осуществления мониторинга факторов, влияющих на ценообразование на рынке недвижимости.

Компетенция	Вопросы
<p>ПК-12 Способен осуществлять мониторинг факторов, влияющих на ценообразование на рынке недвижимости и определять ценообразующие факторы, характеризующие внешнюю среду объектов недвижимости, непосредственное окружение и сегмент рынка объектов недвижимости</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить нормативную урожайность сельскохозяйственных культур. 2. Определить цены реализации сельскохозяйственных культур. 3. Рассчитать базовый валовый доход на единицу площади для сельскохозяйственной культуры. 4. Определить удельный валовый доход, зависящий от типа севооборота. 5. Произвести расчет затрат на возделывание, уборку сельскохозяйственных культур и поддержание плодородия почв. 6. Рассчитать удельный показатель земельной ренты. 7. Определить коэффициент капитализации земельной ренты. 8. Рассчитать показатель агроклиматического потенциала агроклиматической подзоны.

Процедура оценивания зачёта

Зачёт предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Включает две части: теоретический

вопрос и практическое задание. Для подготовки к ответу на вопросы и задания, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут.

Критерии оценки зачёта:

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, если он знает законодательство Российской Федерации в области кадастровой оценки земель, умеет проводить анализ сведений о ценообразующих факторах в семантическом и графическом виде, владеет навыками осуществления мониторинга факторов, влияющих на ценообразование на рынке недвижимости;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе продемонстрировал недостаточный уровень знаний законодательства Российской Федерации в области кадастровой оценки земель, умений проводить анализ сведений о ценообразующих факторах в семантическом и графическом виде, владения навыками осуществления мониторинга факторов, влияющих на ценообразование на рынке недвижимости.

Пример зачетного билета

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Агротехнологический институт

Кафедра землеустройства и кадастров

Учебная дисциплина: *Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения*
по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

БИЛЕТ № 1.

1. Понятие кадастровой стоимости земель.
2. Рассчитать базовый валовый доход на единицу площади для сельскохозяйственной культуры.

Составил: Матвеева А.А. / _____ / « ____ » _____ 20 ____ г.
Заведующий кафедрой Евтушкова Е.П. / _____ / « ____ » _____ 20 ____ г.

2.Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

Раздел 1: Теоретические основы кадастровой оценки земель

1. Кадастровая оценка недвижимости осуществляется:
2. По итогам оценки объекта недвижимости подготавливается:
3. Периодичность проведения кадастровой оценки земель:
4. Кадастровая стоимость используется:
5. Кадастровая стоимость, как результат государственной кадастровой оценки, вносится в Единый государственный реестр недвижимости:
6. Почему кадастровую оценку земельных участков называют массовой оценкой?
7. С какого года земельный налог в РФ исчисляется, исходя из кадастровой стоимости земельного участка?
8. Кто осуществляет проверку проекта отчета об определении кадастровой стоимости?
9. На какой срок на официальном сайте ГБУ размещаются сведения и материалы, содержащиеся в проекте отчета, для представления замечаний?
10. Государственная кадастровая оценка проводится по решению:

Раздел 2: Модели и методы кадастровой оценки земель

1. Назовите подходы, которые используются для оценки земли.
2. Выбор метода оценки стоимости зависит:

3. Кто осуществляет сбор недостающей информации, необходимой для определения кадастровой стоимости?

4. Применение данного подхода предпочтительно при развитости рынка объектов недвижимости и при достаточности и репрезентативности информации о сделках (предложениях) с объектами недвижимости. О каком подходе идет речь?

5. В чем заключается преимущество сравнительного подхода?

6. В случае реализации индивидуального расчета исходя из какого вида разрешенного использования ведется оценка?

7. Качественная или количественная характеристика объекта недвижимости, влияющая, согласно выводам оценщика, на стоимость объекта недвижимости – это...

8. Допускается ли при проведении работ по кадастровой оценке использовать результаты иных оценок?

9. Необходимо ли при проведении работ по кадастровой оценке индексировать результаты иных оценок?

10. Математическая формула, отображающая связь между зависимой переменной (кадастровая стоимость) и значениями независимых переменных (ценообразующие факторы объектов недвижимости) – это...

Раздел 3: Основы и базовые концепции оценки недвижимости

1. Какая урожайность определяется при расчете кадастровой стоимости:

2. Каким подходом определяется кадастровая стоимость земель, отнесенных к сегменту «Сельскохозяйственное использование»?

3. В соответствии с Земельным Кодексом РФ в состав сельскохозяйственных угодий входят:

4. Как определяется перечень культур, возможных к выращиванию:

5. Какие затраты учитываются при расчете кадастровой стоимости земель сельскохозяйственного использования?

6. Участвуют ли климатические показатели в расчете нормативной урожайности?

7. Критерием выбора сельскохозяйственных культур и их чередования является:

8. Как определяются затраты на возделывание сельскохозяйственных культур?

9. При определении кадастровой стоимости в отношении земельных участков садоводческого и огороднического использования должна ли проводиться проверка на предмет «избыточной площади» земельного участка?

10. Основные факторы, влияющие на кадастровую стоимость земельных участков сельскохозяйственного назначения.

Процедура оценивания тестирования

Тестирование обучающихся используется в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоенности различных разделов и тем дисциплины, проводится в системе Moodle на сайте «Test ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» (<https://lms-test.gausz.ru>).

При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. Разрешается вторая попытка, которая открывается автоматически через 10 минут после окончания первой попытки. Продолжительность тестирования при второй попытке – 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

3. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

3.1. Самостоятельное изучение тем очной и заочной форм обучения

Очная форма обучения

Раздел 1: Теоретические основы кадастровой оценки земель

1. Причины различий рыночной и кадастровой стоимости одного и того же земельного участка.
2. Международный опыт формирования системы массовой оценки земель.
3. Концепция кадастровой оценки как основы для налогообложения недвижимости.
4. Экспертиза отчетов об определении кадастровой стоимости земель.
5. Формирование понятия «кадастровая оценка».
6. Оспаривание результатов кадастровой стоимости земельного участка.
7. Исторический опыт оценки земли в России.
8. Автоматизация оценочных работ.
9. Субъекты оценочной деятельности.
10. Проблемы и перспективы кадастровой оценки земель.

Раздел 2: Модели и методы кадастровой оценки земель

1. Методы определения стоимости земельных участков, основанные на доходном подходе.
2. Методы определения стоимости, применяемые для оценки застроенных земельных участков.
3. Различия в методиках определения кадастровой и рыночной стоимости земель сельскохозяйственного назначения.
4. Сравнительный анализ методик кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.
5. Методы корреляционно-регрессионного анализа в кадастровой оценке земель.
6. Факторы, оказывающие влияние на стоимость земельного участка сельскохозяйственного назначения.
7. Бонитировка (качественная оценка) земель.
8. Коэффициенты относительной ценности территории населенного пункта.
9. Методическое обеспечение кадастровой оценки земель промышленных предприятий с учетом экологических факторов.
10. Типизация земельных участков для проведения кадастровой оценки.

Раздел 3: Специфика кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения

1. Необходимость и особенности кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.
2. Актуализация кадастровой стоимости земель сельскохозяйственного назначения.
3. Кадастровая стоимость участков, занятых обособленными водными объектами.
4. Оценка земель сельскохозяйственного назначения при изменении вида разрешенного использования.
5. Кадастровая оценка оленьих пастбищ.

Заочная форма обучения

Раздел 1: Теоретические основы кадастровой оценки земель

1. Концепция кадастровой оценки как основы для налогообложения недвижимости.
2. Экспертиза отчетов об определении кадастровой стоимости земель.
3. Формирование понятия «кадастровая оценка».
4. Оспаривание результатов кадастровой стоимости земельного участка.
5. Субъекты оценочной деятельности.
6. Проблемы и перспективы кадастровой оценки земель.

Раздел 2: Модели и методы кадастровой оценки земель

1. Различия в методиках определения кадастровой и рыночной стоимости земель сельскохозяйственного назначения.
2. Сравнительный анализ методик кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.
3. Факторы, оказывающие влияние на стоимость земельного участка сельскохозяйственного назначения.
4. Коэффициенты относительной ценности территории населенного пункта.
5. Методическое обеспечение кадастровой оценки земель промышленных предприятий с учетом экологических факторов.
6. Типизация земельных участков для проведения кадастровой оценки.

Раздел 3: Специфика кадастровой оценки земель различного назначения

1. Необходимость и особенности кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.
2. Актуализация кадастровой стоимости земель сельскохозяйственного назначения.
3. Кадастровая стоимость участков, занятых обособленными водными объектами.
4. Оценка земель сельскохозяйственного назначения при изменении вида разрешенного использования.
5. Кадастровая оценка оленьих пастбищ.

Процедура оценивания собеседования:

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. При отборе вопросов и постановке перед обучающимися учитывается следующее:

- задается не более двух вопросов, относящихся к проверяемой теме;
- формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему;

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех обучающихся.

Ответы даются по принципу круга, где каждый следующий отвечает на поставленный педагогом вопрос;

– следует соблюдать динамику ответов: не затягивать паузы между ответами обучающихся, если требуется задать наводящий вопрос, то следует попросить ответить на заданный вопрос другого обучающегося или попросить дополнить отвечающего;

– на заданный преподавателем вопрос отвечают три студента одновременно: ответ первого дополняет второй, третий комментирует, остальным предоставляется право оценивания ответа всех троих.

Критерии оценки собеседования:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на вопросы. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он ответил на вопросы с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он ответил на вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он при ответе продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении

профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

3.2 Контрольная работа

Варианты заданий для контрольной работы (заочная форма обучения)

Вариант 1

1 Информационное обеспечение государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения

2 Методика определения в разрезе почвенных разновидностей продуктивности пашни путём расчёта показателей нормативной урожайности каждой оценочной культуры

3 Анализ результатов государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения Ялуторовского района Тюменской области

Вариант 2

1 Анализ качества рыночных данных для кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения

2 Методика расчета в разрезе почвенных разновидностей удельного показателя земельной ренты

3 Анализ результатов государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения Исетского района Тюменской области

Вариант 3

1 Автоматизация работ по государственной кадастровой оценке земель сельскохозяйственного назначения

2 Методика определения состава оценочных сельскохозяйственных культур и составления севооборотов при кадастровой оценке земель сельскохозяйственного назначения

3 Анализ результатов государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения Сладковского района Тюменской области

Вариант 4

1 Роль экономической оценки на выполнение работ по установлению кадастровой стоимости земель сельскохозяйственного назначения

2 Методы расчета затрат на возделывание сельскохозяйственных культур при кадастровой оценке земель сельскохозяйственного назначения

3 Анализ результатов государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения Нижнетавдинского района Тюменской области

Вариант 5

1 Законодательные основы кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения

2 Единый государственный реестр почвенных ресурсов России как исходная информативная база земельно-оценочных работ в отношении земель сельскохозяйственного назначения

3 Анализ результатов государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения Упоровского района Тюменской области

Вариант 6

1 Основные проблемы при проведении государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения

2 Методические подходы кадастровой оценки оленьих пастбищ

3 Анализ результатов государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения Ярковского района Тюменской области

Вариант 7

1 Оценочное зонирование при проведении государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения

2 Методика расчета кадастровой стоимости участков, занятых обособленными водными объектами, в том числе участков, занятых объектами рыбного хозяйства

3 Анализ результатов государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения Ишимского района Тюменской области

Вариант 8

1 Особенности определения кадастровой стоимости земель сельскохозяйственного использования в современных условиях

2 Типология земельных участков, относящихся к сегменту «Сельскохозяйственное использование»

3 Анализ результатов государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения Викуловского района Тюменской области

Вариант 9

1 Земли сельскохозяйственного назначения как объекты кадастровой оценки

2 Методика определения кадастровой стоимости земельных участков, входящих в сегмент «Садоводство и огородничество, малоэтажная жилая застройка»

3 Анализ результатов государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения Аромашевского района Тюменской области

Вариант 10

1 Методическое обеспечение кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения

2 Ценообразующие факторы, учитываемые при определении кадастровой стоимости земель сельскохозяйственного назначения

3 Анализ результатов государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения Казанского района Тюменской области

Процедура оценивания контрольных работ:

Контрольные работы проводятся для обучающихся заочной формы обучения. В этом случае за контрольную работу выставляется оценка «зачет/незачет». Объем работы зависит от количества изучаемых вопросов. При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, могут быть установлены следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и нормативно-законодательной литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

Отметка выставляется на титульном листе работы и заверяется подписью преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до студента. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

Критерии оценки контрольных работ:

«зачтено» выставляется обучающемуся, если контрольная работа выполнена по своему варианту, теоретический вопрос раскрыт в полном объеме, приведены рисунки, таблицы, дополняющие пояснения по работе; имеются ссылки на литературу; сформулировано заключение (вывод) по рассматриваемому вопросу. В задачах, предусмотренных по варианту, допущено несколько несущественных ошибок, но в целом ход решения верный, прописан ответ;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущены существенные ошибки или задачи не решены вовсе. В теоретическом вопросе текст не дополнен рисунками, таблицами и формулами.

Структура расчетно-графической работы

Расчетно-графическая работа на тему: «Кадастровая оценка земель сегмента «Сельскохозяйственное использование» муниципального района Тюменской области» состоит из четырех разделов. Задачи расчетно-графической работы заключаются в следующем:

1. Рассмотреть методику определения кадастровой стоимости земель сельскохозяйственного назначения.
2. Дать характеристику муниципального района Тюменской области.
3. Произвести расчет кадастровой стоимости земель в разрезе почвенных разностей муниципального района Тюменской области.
4. Рассчитать кадастровую стоимость объекта оценки.

Вопросы к защите расчетно-графических работ

Вопросы к разделу 1: *Методика определения кадастровой стоимости земель сельскохозяйственного назначения*

1. Что понимается под кадастровой оценкой?
2. Алгоритм определения кадастровой стоимости для земельных участков сельскохозяйственного назначения всегда одинаковый?
3. Какие ценообразующие факторы являются основными при кадастровой оценке земель сельскохозяйственного назначения?
4. Какие источники информации используются при кадастровой оценке земель сельскохозяйственного назначения?
5. Методика кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения какого года является актуальной на сегодня?

Вопросы к разделу 2: *Характеристика района*

1. Что включает земельный фонд рассматриваемого вами района?
2. Какой процент занимают земли сельскохозяйственного назначения в общей структуре земель района?
3. Какие сельскохозяйственные угодья преобладают в рассматриваемом вами районе?
4. Для каких целей анализируется кадастровая информация в отношении земельных участков сельскохозяйственного назначения?
5. Какие объекты вы выбрали для оценки?

Вопросы к разделу 3: *Расчет кадастровой стоимости земель в разрезе почвенных разностей муниципального района*

1. Какие типы почв преобладают в районе?
2. От чего зависит агроклиматический потенциал района?
3. Как рассчитывается нормативная урожайность?
4. Как определить цену реализации растениеводческой продукции на дату оценки?

5. Чем базовый валовый доход отличается от удельного валового дохода?

Вопросы к разделу 4: *Расчет кадастровой стоимости объектов оценки*

1. Что понимается под УПКС земельного участка?

2. Какова формула расчета кадастровой стоимости земельного участка?

3. Для каких целей используется величина кадастровой стоимости участка?

4. Как определить удельный показатель кадастровой стоимости (УПКС) земель сельскохозяйственного назначения всего муниципального района?

5. Средняя кадастровая стоимость земель сельскохозяйственного назначения рассматриваемого вами муниципального района выше/ниже среднего значения по Тюменской области?

Процедура оценивания расчетно-графических работ

Оценивание расчётно-графических работ (РГР) выполняется в форме рецензирования преподавателем оформленной пояснительной записки и принятия устной защиты. При рецензировании документов оценивается правильность выполнения, а также оформление текстовой части с соблюдением требований нормативно-технической документации. Защита РГР осуществляется в виде итогового собеседования с руководителем. Обучающемуся предлагается устно ответить на 5 – 6 вопросов из списка.

При защите РГР учитывается:

- правильность решения задач;
- самостоятельность и творческий подход в раскрытии темы;
- логика аргументации и стройность изложения представленного материала;
- качество выполнения текстового и графического материала;
- полнота, правильность и аргументированность ответов при защите работы;
- своевременность представления работы;
- процент авторского текста.

Результаты защиты РГР проставляются на ее титульном листе и заверяются подписью преподавателя. Работа оценивается на «зачтено», «не зачтено» в соответствии с критериями.

Шкала оценивания расчетно-графической работы

Оценка	Описание
зачтено	Расчетно-графическая работа выполнена самостоятельно, все разделы работы раскрыты в полном объеме, расчеты произведены верно либо допущены незначительные ошибки, приведены графики, таблицы, дополняющие пояснения по работе; имеются ссылки на литературу; сформулировано заключение (вывод) по каждому разделу.
не зачтено	Работа оформлена не по требованиям, предусмотренным для такого типа работ, написана с большим количеством ошибок, большинство расчетов неверные. Выводов по разделам нет. На вопросы, задаваемые по работе, студент не может дать ответа.