

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.10.2023 09:47:54  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Кафедра землеустройства и кадастров

«Утверждаю»

И.о. заведующей кафедрой



Е.П. Евтушкова

06 сентября 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ЗЕМЕЛЬ***

для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
профиль Земельный кадастр

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Тюмень, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «26» ноября 2020 г., приказ № 978 Российской Федерации
- 2) Учебный план основной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «25» августа 2021 г. Протокол №13

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров от «06» сентября 2021 г. Протокол №1

И.о. заведующей кафедрой



Е.П. Евтушкова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией Агротехнологического института от «21» сентября 2021 г. Протокол № 1

Председатель  
методической комиссии  
Агротехнологического  
института

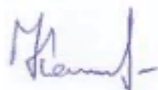


Т.В. Симакова

**Разработчик:**

Литвиненко Н.В., доцент кафедры землеустройства и кадастров, к. с.-х. н.  
Вавулина Л.П., директор ООО «Кадастровый инженер г. Тюмень»

И.о. директора института:



М.А. Коноплин

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Результаты освоения   | Индикатор достижения компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|-----------------|---|---|---|
| ПК-3            | Способен определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов и анализировать материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов | <b>знать:</b><br>Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий |
|                 |   |   | <b>уметь:</b><br>Пользоваться информацией из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов                                    |
|                 |   |   | <b>владеть:</b><br>Навыками определения единиц природно-сельскохозяйственного районирования   |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1 обязательной* части формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания по таким дисциплинам как почвоведение и инженерная геология, геодезия, картография.

«*Инвентаризация земель*» является предшествующей дисциплиной для дисциплин: *основы землеустройства, основы управления проектами, почвоведение и инженерная геология, картография.*

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения, на 3 курсе в 5 семестре – заочной форме.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

| Вид учебной работы                    | очная форма | заочная форма |
|---------------------------------------|-------------|---------------|
|                                       | 5 семестр   | 5 семестр     |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | <b>48</b>   | <b>18</b>     |
| <i>В том числе:</i>                   |             |               |
| Лекционного типа                      | 16          | 6             |
| Семинарского типа                     | 32          | 12            |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | <b>42</b>   | <b>72</b>     |
| <i>В том числе:</i>                   |             |               |
| Подготовка к лекциям, занятиям        | 18          | 46            |
| Самостоятельное изучение тем          | 6           |               |
| Расчетно-графическая работа           | 20          | -             |
| Контрольная работа                    | -           | 26            |
| <b>Экзамен</b>                        | <b>18</b>   | <b>18</b>     |
| Вид промежуточной аттестации          | Экзамен     | Экзамен       |
| <b>Общая трудоемкость:</b>            |             |               |
| часов                                 | <b>108</b>  | <b>108</b>    |
| зачетных единиц                       | <b>3</b>    | <b>3</b>      |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Содержание разделов  |
|-------|--|--|
| 1     | 2  | 3  |
| 1.    | Цели, задачи и принципы инвентаризации земель                            | История возникновения, развития и понятия инвентаризации земель.<br>Цели инвентаризации земель.<br>Задачи инвентаризации земель.<br>Принципы инвентаризации земель.<br>Современные ГИС-технологии, используемые при инвентаризации земель. |
| 2.    | Общие сведения об инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения | Состояние земельного фонда Российской Федерации.<br>Актуальность работ по вовлечению неиспользуемых земель в активный экономический оборот.<br>Схема вовлечения земель в активный экономический оборот.<br>Классификация инвентаризаций.   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 3. | Общие подходы к проведению инвентаризации земель: назначение, порядок работ, результаты.        | Паспорт инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения.<br>Базовая схема работ по инвентаризации земель.<br>Основные этапы производства работ.<br>Подготовительные работы при инвентаризации земель.<br>Техническое задание на выполнение работ по инвентаризации земель.<br>Выбор методики и исполнителей для производства работ.<br>Полевой и камеральный этапы работ по инвентаризации земель.  |
| 4. | Требования к исполнителям работ, организации договорной деятельности и сдачи результатов работ. | Акт землеустроительного обследования.<br>Требования к формированию цифровой картографической модели исследуемой территории (цифровой многослойной карты инвентаризации).<br>Определение пригодности земель для их включения в активный экономический оборот.<br>Разработка проекта вовлечения земель в активный экономический оборот.<br>О государственной программе эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса Российской Федерации (2022-2031 годы). |

#### 4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

очная форма обучения

| № п/п        | Наименование раздела дисциплины   | Лекционного типа | Семинарского типа | СР        | Всего час. |
|--------------|---|------------------|-------------------|-----------|------------|
| 1            | Цели, задачи и принципы инвентаризации земель   | 4                | 8                 | 10        | 22         |
| 2            | Общие сведения об инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения                        | 4                | 8                 | 10        | 22         |
| 3            | Общие подходы к проведению инвентаризации земель: назначение, порядок работ, результаты.        | 4                | 8                 | 10        | 22         |
| 4            | Требования к исполнителям работ, организации договорной деятельности и сдачи результатов работ. | 4                | 8                 | 12        | 24         |
| 5            | Экзамен   | -                | -                 | -         | 18         |
| <b>Итого</b> |   | <b>16</b>        | <b>32</b>         | <b>42</b> | <b>108</b> |

заочная форма обучения

| № п/п         | Наименование раздела дисциплины  | Лекционного типа | Семинарского типа | СР        | Всего час. |
|---------------|--|------------------|-------------------|-----------|------------|
| 1             | 2  | 3                | 5                 | 6         | 7          |
| 1             | Цели, задачи и принципы инвентаризации земель  | 1                | 4                 | 20        | 25         |
| 2             | Общие сведения об инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения                       | 1                | 2                 | 20        | 23         |
| 3             | Общие подходы к проведению инвентаризации земель: назначение, порядок работ, результаты        | 2                | 2                 | 16        | 20         |
| 4             | Требования к исполнителям работ, организации договорной деятельности и сдачи результатов работ | 2                | 4                 | 16        | 22         |
|               | Экзамен  | -                | -                 | -         | 18         |
| <b>Итого:</b> |  | <b>6</b>         | <b>12</b>         | <b>72</b> | <b>108</b> |

#### 4.3. Занятия семинарского типа

| № п/п         | № раздела дисциплины | Тема   | Трудоемкость (час.) |           |
|---------------|----------------------|--|---------------------|-----------|
|               |                      |  | очная               | заочная   |
| 1             | 2                    | 3  | 4                   | 5         |
| 1.            | 1                    | 1. Подготовка планово-картографического материала для разработки проектов инвентаризации земель.<br>2. Вычисление площадей контуров угодий.  | 6                   | 2         |
| 2.            | 2                    | 1. Характеристика природно-климатических особенностей землепользования<br>2. Определение площади контуров на карте землепользования (общая, сельскохозяйственные угодья, неиспользуемые) | 8                   | 2         |
| 3.            | 3                    | 1. Определение актуальности работ по вовлечению неиспользуемых земель в активный экономический оборот.   | 8                   | 4         |
| 4.            | 4                    | 1. Техничко-экономическое обоснование проектных разработок.<br>2. Оформление графической, текстовой и расчетной частей   | 10                  | 4         |
| <b>Итого:</b> |                      |  | <b>32</b>           | <b>12</b> |

#### 4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

## 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (очная и заочная форма обучения)

### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

| Тип самостоятельной работы                         | Форма обучения |           | Текущий контроль |
|--|----------------|-----------|------------------|
|  | очная          | заочная   |                  |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 18             | 46        | тестирование     |
| Самостоятельное изучение тем                       | 6              |           | тестирование     |
| Расчетно-графическая работа                        | 20             | -         | собеседование    |
| Контрольные работы                                 | -              | 26        | собеседование    |
| <b>Всего часов:</b>                                | <b>42</b>      | <b>72</b> |                  |

### 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).

2. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>

3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

### 5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение для очной и заочной форм обучения

1. Современные ГИС-технологии, используемые при инвентаризации земель.
2. Общие сведения об инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения.
3. Общие подходы к проведению инвентаризации земель: назначение, порядок работ, результаты.
4. Требования к исполнителям работ, организации договорной деятельности и сдачи результатов работ.
5. Базовая схема работ по инвентаризации земель.
6. Основные этапы производства работ.
7. Подготовительные работы при инвентаризации земель.
8. Техническое задание на выполнение работ по инвентаризации земель.

### Контрольная работа (для заочной формы обучения)

К выполнению работы следует приступить после завершения изучения литературы. В ответах не следует уклоняться от существа вопроса или перегружать ответ рассуждениями, не имеющими прямого отношения к вопросу. Объем контрольной работы может быть в пределах 12-15 листов формат А-4. В конце работы привести список использованной литературы и других источников. Работу подписать и датировать.

### 5.4. Темы рефератов – не предусмотрены.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1. Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций**

| Код компетенции | Индикатор достижения компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   | Наименование оценочного средства |
|-----------------|---|---|----------------------------------|
| ПК-3            | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов | <b>знать:</b><br>Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий | Тест<br>Экзаменационный билет    |
|                 |   | <b>уметь:</b><br>Пользоваться информацией из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов                                    |                                  |
|                 |   | <b>владеть:</b><br>Навыками определения единиц природно-сельскохозяйственного районирования   |                                  |

**6.2. Шкалы оценивания**

**Пятибалльная шкала оценивания устного экзамена**

| Оценка | Описание   |
|--------|--|
| 5      | Заслуживает обучающийся обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на семинарских занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично |
| 4      | Заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на семинарских занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению  |
| 3      | Заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на семинарских занятиях, самостоятельно выполнивший основные  |



|   |  |
|---|--|
|   | предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения   |
| 2 | Выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные семинарские занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине |
| 1 | Нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов)  |

### Шкала оценивания тестирования на экзамене

| % выполнения задания | Балл по 5-бальной системе |
|----------------------|---------------------------|
| 85 – 100             | 5                         |
| 71 – 84              | 4                         |
| 50 – 70              | 3                         |
| менее 50             | 2                         |

### 6.3. Типовые тестовые задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература

1. Проблемы и перспективы вовлечения неиспользуемых земель сельскохозяйственного назначения в хозяйственный оборот: монография / А.И. Голубева, В.И. Дорохова, С.В. Щукин [и др.]; под редакцией А.И. Голубевой. – Ярославль: Ярославская ГСХА, 2018. – 210 с. – ISBN 978-5-98914-212-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/172583>

2. Горбунова Ю.В. Инвентаризация и мониторинг земель населенных пунктов: курс лекций: учебное пособие / Ю.В. Горбунова. – Красноярск: КрасГАУ, 2018. – 210 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187028>

### б) дополнительная литература

1. Топографическое черчение в землеустройстве: учебное пособие / составители А.В. Лянденбургская [и др.]. – Пенза: ПГАУ, 2020. – 201 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/142030>

2. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.emanual.ru> – учебники в электронном виде.
2. <http://www.my-schop.ru> – Издательство «Лань»
3. <http://www.iprbookshop.ru> – «IPR SMART»
4. <https://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY»
5. <http://www.consultant.ru> – правовая поддержка «КонсультантПлюс»
6. <http://www.rosreestr.ru> – Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)
7. <http://www.mcx.ru/> / Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
8. <http://www.economy.gov.ru> / Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
9. <http://www.kadastr.ru/> / Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации.
10. <http://www.mgi.ru/> / Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации
11. <http://www.roskadastr.ru> / [www.mgi.ru/](http://www.mgi.ru/) / Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры».
12. <http://www.gisa.ru/> / Официальный сайт ГИС-ассоциации.

### *Базы данных и поисковые системы:*

- [www.geo-science.ru](http://www.geo-science.ru) / Науки о Земле – Geo-Science
- [www.geoprofi.ru](http://www.geoprofi.ru) / Журнал «Геопрофи»
- [www.gisa.ru/](http://www.gisa.ru/) / ГИС Ассоциация
- <https://www.tsaa.ru/obuchayushhimsya/biblioteka/mediarесursyi/> / Медиаресурсы ГАУ Серного Зауралья
- <https://www.tsaa.ru/nauka/redakczionno-izdatelskaya-deyatelnost/nauchnyie-zhurnalyi-universiteta/> / научные журналы ГАУ Серного Зауралья

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

1. Евтушкова Е.П. Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова, А.А. Матвеева, А.А. Юрлова, Н.В. Литвиненко, Е.С. Старовойтова. – Тюмень, 2017. – 200 с.
2. Методика научных исследований в землеустройстве и кадастрах: практикум: учебное пособие / Т.В. Ноженко, Л.В. Омелянюк, Ю.С. Юсова, Т.А. Чижикова. – Омск : Омский ГАУ, 2018. – 143 с. – ISBN 978-5-89764-757-6. – Текст: электронный / Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113354>
3. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. – EDN OHIOSX.

## **10. Перечень информационных технологий**

Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду; компьютеры системный блок Тип 1 ShvacherPro (10 шт.), экран переносной DraperDiplomat. Проектор мультимедийный SanyoPLS-SU51 (переносной); ноутбук ACERTravelMate 2440.

*Демонстрационное оборудование:* видеопроектор EpsonEB-S18(переносной); ноутбук LenovoIdeaPadG510.

*Программные продукты:*

Microsoft Windows 11, Сублицензионный договор №341/17 от 29/12/2017;  
Microsoft Office 2013 Standard, Microsoft Open License – 66914978;  
AutoCAD 18 Образовательная Сетевая Лицензия AutoDesk (Autodesk LICENSE AND SERVICES AGREEMENT);  
ГИС MapInfo Pro 16.0 для Windows (рус.), объемная лицензия.  
Лицензионный договор № 49/2018;  
*Открытый доступ:*  
- QGIS - свободная кроссплатформенная геоинформационная система;  
- полнофункциональная версия Аксиомы, ГИС для образовательных и научных целей;  
- Google Планета Земля (Google Earth), ГИС для образовательных и научных целей.  
Справочно-правовая система «Техэксперт», Договор о информационной поддержке от 31.01.2022 г.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

7-411 Компьютерный класс, кабинет автоматизации кадастровых, землеустроительных работ, ГИС кафедры землеустройства и кадастров, для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (15 посадочных мест). Специализированная мебель.

Демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18 (переносной),

Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной), ноутбуки ACER TravelMate 2440 и Lenovo IdeaPad G510, экран переносной Draper Dipomat;

Технические средства обучения:

Компьютеры – системный блок Тип 1 ShvacherPro, монитор Samsung – 10 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Раздаточный материал: (табличные материалы, методические указания), презентации к лекционному материалу (слайд-лекции), топографические карты, планово-картографический материал, проекты).

7-405 Аудитория землеустройства, кадастра и мониторинга земель аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (40 посадочных мест). Аудитория оснащена специализированной мебелью. Используется демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18 (переносной), проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной), ноутбуки ACER TravelMate 2440 и Lenovo IdeaPad G510, экран переносной Draper Dipomat; учебно-наглядные пособия, планово-картографический материал юга Тюменской области.

Раздаточный материал: (табличные материалы, методические указания), презентации к лекционному материалу (слайд-лекции), топографические карты, планово-картографический материал, проекты).

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск

альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR SMART и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR SMART WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Агротехнологический институт  
Кафедра землеустройства и кадастров

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

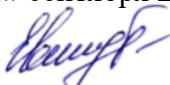
по учебной дисциплине *ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ЗЕМЕЛЬ*  
для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
профиль Земельный кадастр

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: к.с.-х.н., доцент Литвиненко Н.В.  
Вавулина Л.П., директор ООО «Кадастровый инженер г. Тюмень»

Утверждено на заседании кафедры

«06» сентября 2021 г. Протокол №1

И.о.заведующей кафедрой  Е.П. Евтушкова

Тюмень, 2021

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие  
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ЗЕМЕЛЬ**

**1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачёта)**

**1.1 знать:** Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий

| Компетенция  | Вопросы  |
|--|--|
| <p><b>ПК-3</b><br/>Способен определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов и анализировать материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие выполнение работ по специальному районированию территории.</li> <li>2. Нормативные правовые акты, регламентирующие выполнение работ по зонированию территории.</li> <li>3. Нормативно-техническая документация в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий.</li> <li>4. Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства.</li> <li>5. Состояние земельного фонда Российской Федерации.</li> <li>6. Актуальность работ по вовлечению неиспользуемых земель в активный экономический оборот.</li> <li>7. Схема вовлечения земель в активный экономический оборот.</li> <li>8. Классификация инвентаризаций.</li> </ol> |

**1.2 уметь:** Пользоваться информацией из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов

| Компетенция  | Вопросы   |
|--|---|
| <p><b>ПК-3</b><br/>Способен определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов и анализировать материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация для проведения аналитических работ о состоянии земель.</li> <li>2. Виды источников электронных информационно-аналитических ресурсов.</li> <li>3. Виды информации о состоянии земель.</li> <li>4. Паспорт инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения.</li> <li>5. Базовая схема работ по инвентаризации земель.</li> <li>6. Основные этапы производства работ.</li> <li>7. Подготовительные работы при инвентаризации земель.</li> <li>8. Техническое задание на выполнение работ по инвентаризации земель.</li> <li>9. Выбор методики и исполнителей для производства работ.</li> <li>10. Полевой и камеральный этапы работ по инвентаризации земель.</li> </ol> |

**1.3 владеть:** Навыками определения единиц природно-сельскохозяйственного районирования

| Компетенция  | Вопросы  |
|--|--|
| <p><b>ПК-3</b><br/>Способен определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов и анализировать материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить единицу природно-сельскохозяйственного районирования.</li> <li>2. Сгруппировать единицу природно-сельскохозяйственного районирования по природным факторам.</li> <li>3. Сгруппировать единицу природно-сельскохозяйственного районирования по географическим условиям.</li> <li>4. Сгруппировать единицу природно-сельскохозяйственного районирования по экологическим, экономическим, социальным факторам.</li> <li>5. Сгруппировать единицу природно-сельскохозяйственного районирования по агрохозяйственным, административно-территориальным, градостроительным и особым (режимным) условиям и факторам</li> <li>6. Акт землеустроительного обследования. Требования к формированию цифровой картографической модели исследуемой территории (цифровой многослойной карты инвентаризации).</li> <li>7. Определение пригодности земель для их включения в активный экономический оборот. Разработка проекта вовлечения земель в активный экономический оборот.</li> <li>8. О государственной программе эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса Российской Федерации (2022-2031 годы).</li> </ol> |

**Образец экзаменационного билета**

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт Агротехнологический  
Кафедра (22) «Землеустройство и кадастры»  
Учебная дисциплина: *Инвентаризация земель*  
по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
профиль Земельный кадастр

**Экзаменационный билет № 1**

1. Этапы проведения инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения.
2. Государственная программа эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса Российской Федерации (2022-2031 годы).
3. По данным инвентаризации из 800 га сельскохозяйственных угодий инвентаризируемой территории 100 га заочкарены, 200 га заболочены. Все участки с низким почвенным плодородием и высокой кислотностью. Определить стоимость освоения земель.

Составил: \_\_\_\_\_ / Н.В. Литвиненко/ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.  
И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Е.П. Евтушкова/ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

### Процедура оценивания экзамена

Экзамен предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает две части: теоретическую (2 вопроса) и практическое задание. Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который обучающийся вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы.

### Шкала оценивания экзамена

| Оценка | Описание   |
|--------|--|
| 5      | Заслуживает обучающийся обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на семинарских занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично |
| 4      | Заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на семинарских занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению  |
| 3      | Заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на семинарских занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения   |
| 2      | Выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные семинарские занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине   |
| 1      | Нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов)  |



## Вопросы к экзамену

### **1.1** *знать:*

Нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий

1. Современные ГИС-технологии, используемые при инвентаризации земель.
2. Инвентаризация, как основа учета земель сельскохозяйственного назначения.
3. Классификация и задачи инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения.
4. Нормативно-правовая база проведения инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения.
5. Порядок назначения и проведения инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения.
6. Результаты инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения.
7. Землеустроительная документация при проведении инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения.
8. Квалификационные требования к специалистам проводящим инвентаризацию земель сельскохозяйственного назначения.

### **1.2** *уметь:*

Пользоваться информацией из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов

1. Этапы проведения инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения.
2. Отчетность при проведении инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения.
3. Виды инвентаризации земель.
4. Принципы проведения работ по инвентаризации.
5. На что в первую очередь необходимо обращать внимание при проведении инвентаризации.
6. Этапы проведения инвентаризации земель.
7. Цели проведения инвентаризации земель.
8. Признаки не использования земельных участков.

### **1.3** *владеть:*

Навыками определения единиц природно-сельскохозяйственного районирования

1. Название земель, которые называют неиспользуемыми, не рационально используемыми или используемыми не по целевому назначению и не в соответствии с разрешенным использованием земельных участков.
2. Землеустроительные действия, которые выполняют при инвентаризации границ земельных участков, используемых сельскохозяйственными организациями и гражданами на различном праве в составе проекта землеустройства по упорядочению земель.
3. Действия, проводимые при инвентаризации сельскохозяйственных угодий и определении границ земельных участков.
4. Отображения на плане инвентаризации земель.
5. Этапы работ по инвентаризации земель населенных пунктов.
6. Цели инвентаризации земель.
7. Материалы, полученные в процессе инвентаризации.
8. Решения, принятые на основе полученных материалов по инвентаризации земель.
9. Передача неиспользуемых земель в состав земель запаса.
10. Государственная программа эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса Российской Федерации (2022-2031 годы).
11. Нормативно-правовая база инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения.

12. Задачи инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения на современном этапе.
13. Задачи инвентаризации земель населенных пунктов.

### **Задачи**

1. Необходимо провести инвентаризацию земель сельскохозяйственного назначения сельского поселения площадью 15000 гектар, включающего две сельскохозяйственные организации. Инвентаризаторы могут использовать почвенные карты, проекты перераспределения земель и данные беспилотной съемки 1993 года сельскохозяйственных организаций. Определить тип, вид и задачи инвентаризации земель, составить техническое задание инвентаризации.

2. Необходимо провести инвентаризацию земель сельскохозяйственной организации площадью 3000 га. Инвентаризаторы могут использовать почвенную карту, проект перераспределения земель и данные беспилотной съемки 1993 года этой организации. Определить тип, вид и задачи инвентаризации земель, составить техническое задание инвентаризации.

3. По данным инвентаризации из 2500 гектар сельскохозяйственных угодий инвентаризируемой территории 100 гектар заболочены, 200 гектар залесены (диаметр стволов менее 20 см). Определить стоимость освоения земель.

4. По данным инвентаризации из 2500 гектар сельскохозяйственных угодий инвентаризируемой территории 100 гектар заболочены, 200 гектар залесены (диаметр стволов менее 20 см). Определить стоимость освоения земель.

5. По данным инвентаризации из 1000 гектар сельскохозяйственных угодий инвентаризируемой территории 10% закустарены, 20% гектар залесены (диаметр стволов более 20 см). Определить стоимость освоения земель.

6. По данным инвентаризации из 800 гектар сельскохозяйственных угодий инвентаризируемой территории 100 гектар закочкарены, 200 гектар заболочены. Все участки с низким почвенным плодородием и высокой кислотностью. Определить стоимость освоения земель.

7. Используя почвенные и инвентаризационные карты сельскохозяйственной организации установить основные причины выбытия земель из активного сельскохозяйственного оборота.

### **3. Тестовые задания для промежуточной аттестации (экзамен в форме тестирования)**

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

1. Современные ГИС-технологии, используемые при инвентаризации земель.
2. Отнесение земель к категориям и перевод их из одной в другую относительно земель сельскохозяйственного назначения находящихся в муниципальной собственности осуществляется.....
3. Категориями-донорами земель являются .....
4. Признаками неиспользования пашни являются.....
5. Статья нормативно-правового документа, где определена основная цель инвентаризации земель.
6. Основной целью инвентаризации согласно российскому законодательству является выявление.....
7. Какая площадь земель сельскохозяйственного назначения является неиспользуемой по данным Росреестра и Министерства сельского хозяйства Российской Федерации на 01.01.2019?
8. Алгоритм проведения работ по выявлению неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению земель может быть осуществлен.....

9. По охвату инвентаризация земель может быть классифицирована как:.....
10. Основные этапы камерально-полевого вида инвентаризации.
11. Разработка рекомендаций по дальнейшему использованию сельскохозяйственных и несельскохозяйственных земель проводится в ходе.....
12. Техническое задание может выступать в качестве.....
13. В ходе полевого этапа инвентаризации могут применяться.....
14. Проводить инвентаризацию имеет право специалист с уровнем квалификации не ниже....
15. Входят ли почвенные, геоботанические и другие обследования и изыскания в состав работ по инвентаризации согласно 78-ФЗ....
16. Мелкоконтурность – это площадь земельных участков менее....
17. В случае обнаружения такого недостатка землепользования, как «дальноземелье» рекомендуется осуществлять следующие мероприятия:.....
18. К низко продуктивным земельным участкам относятся участки с продуктивностью .....
19. Планово-картографический материал в ходе проведения инвентаризации может быть получен.....
20. В ходе визуального осмотра объекта инвентаризации составляется.....
21. При анализе причин выбытия земель из активного оборота необходимо проанализировать удаленность участка от .....

### **Процедура оценивания**

Тестирование обучающихся используется в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоенности различных разделов и тем дисциплины, проводится в системе Moodle на сайте «Test ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» (<https://lms-test.gausz.ru>).

При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. Разрешается вторая попытка, которая открывается автоматически через 10 минут после окончания первой попытки. Продолжительность тестирования при второй попытке – 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

#### **Шкала оценивания тестирования на экзамене**

| <b>% выполнения задания</b> | <b>Балл по 5-бальной системе</b> |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 85 – 100                    | 5                                |
| 71 – 84                     | 4                                |
| 50 – 70                     | 3                                |
| менее 50                    | 2                                |

## **4. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы**

### **4.1. Самостоятельное изучение тем очной и заочной форм обучения**

1. Современные ГИС-технологии, используемые при инвентаризации земель.
2. Общие сведения об инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения.
3. Общие подходы к проведению инвентаризации земель: назначение, порядок работ, результаты.
4. Требования к исполнителям работ, организации договорной деятельности и сдачи результатов работ.
5. Базовая схема работ по инвентаризации земель.
6. Основные этапы производства работ.

## 7. Подготовительные работы при инвентаризации земель.

### **Процедура оценивания собеседования:**

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. При отборе вопросов и постановке перед обучающимися учитывается следующее:

- задается не более двух вопросов, относящихся к проверяемой теме;
- формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему;

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех обучающихся.

Ответы даются по принципу круга, где каждый следующий отвечает на поставленный педагогом вопрос;

- следует соблюдать динамику ответов: не затягивать паузы между ответами обучающихся, если требуется задать наводящий вопрос, то следует попросить ответить на заданный вопрос другого обучающегося или попросить дополнить отвечающего;
- на заданный преподавателем вопрос отвечают три студента одновременно: ответ первого дополняет второй, третий комментирует, остальным предоставляется право оценивания ответа всех троих.

### **Критерии оценки собеседования:**

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на вопросы. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он ответил на вопросы с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он ответил на вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он при ответе продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

## **4.2 Контрольная работа**

### **Вопросы для контрольных работ (заочная форма обучения):**

1. Современные ГИС-технологии, используемые при инвентаризации земель.
2. Инвентаризация, как основа учета земель сельскохозяйственного назначения.
3. Классификация и задачи инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения.
4. Нормативно-правовая база проведения инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения.
5. Порядок назначения и проведения инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения.
6. Результаты инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения.
7. Землеустроительная документация при проведении инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения.
8. Квалификационные требования к специалистам проводящим инвентаризацию земель сельскохозяйственного назначения.
9. Этапы проведения инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения.

10. Отчетность при проведении инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения.
11. Виды инвентаризации земель.
12. Принципы проведения работ по инвентаризации.
13. На что в первую очередь необходимо обращать внимание при проведении инвентаризации.
14. Этапы проведения инвентаризации земель.
15. Для чего проводится инвентаризация земель.
16. Признаки не использования земельных участков.
17. Земли неиспользуемые, не рационально используемые или используемые не по целевому назначению и не в соответствии с разрешенным использованием земельных участков.
18. Землеустроительные действия, которые выполняют при инвентаризации границ земельных участков, используемых сельскохозяйственными организациями и гражданами на различном праве в составе проекта землеустройства по упорядочению земель.
19. Действия, которые проводят при инвентаризации сельскохозяйственных угодий и определении границ земельных участков.
20. Отображения на плане инвентаризации земель.
21. Этапы работ по инвентаризации земель населенных пунктов.
22. Проведение инвентаризации земель.
23. Материалы, предназначенные для процесса инвентаризации.
24. Решения, принятые на основе полученных материалов по инвентаризации земель.
25. Передача неиспользуемых земель в состав земель запаса.
26. Государственная программа эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса Российской Федерации (2022-2031 годы).
27. Нормативно-правовая база инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения.
28. Задачи инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения.
29. Задачи инвентаризации земель населенных пунктов.
30. Задачи инвентаризации земель на современном этапе.

### **Процедура оценивания контрольных работ:**

Контрольные работы проводятся для обучающихся заочной формы обучения. В этом случае за контрольную работу выставляется оценка «зачет/незачет». Объем работы зависит от количества изучаемых вопросов (2 вопроса выбираются случайным образом, во время сессии или в конце предыдущей). При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, могут быть установлены следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и нормативно-законодательной литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

Отметка выставляется на титульном листе работы и заверяется подписью преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до студента. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта.

Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

#### **Критерии оценки контрольных работ:**

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если он полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

#### **Задания расчетно-графической работы (РГР):**

1. Дать характеристику объекту исследования.
2. Характеристика основной отрасли производства.
3. Характеристика природно-климатических особенностей землепользования (температура воздуха, осадки, ветровой режим).
4. Характеристика рельефа.
5. Характеристика почв.
6. Характеристика растительности.
7. Характеристика животного мира.
8. Характеристика гидрографии и гидрогеологии.
9. Определение на плане землепользования контуров и видов угодий, выявленных при инвентаризации земель и измененных в использовании, не целевом использовании.
10. Определение на плане землепользования контуров и видов угодий, подверженных заболачиванию.

#### **Вопросы к защите расчетно-графической работы:**

1. Инвентаризация земель – определение.
2. Категории земель (Ст. 7 ЗК РФ).

#### **Процедура оценивания расчетно-графической работы**

Оценивание расчётно-графических работ (РГР) выполняется в форме рецензирования преподавателем оформленной пояснительной записки и принятия устной защиты. При рецензировании документов оценивается правильность выполнения, а также оформление текстовой и графической частей с соблюдением требований нормативно-технической документации. Защита РГР осуществляется в виде итогового собеседования. Обучающемуся предлагается устно ответить на 5 вопросов. При защите РГР учитывается:

- самостоятельность и творческий подход в раскрытии темы;
- логика аргументации и стройность изложения представленного материала;
- качество выполнения текстового и графического материала;
- полнота, правильность и аргументированность ответов при защите работы;
- своевременность представления работы;
- процент авторского текста.

Результаты защиты РГР проставляются на ее титульном листе и заверяются подписью преподавателя. Работа оценивается на «зачёт», «незачёт» в соответствии с критериями.

#### **Шкала оценивания расчетно-графической работы (РГР)**

| Оценка       | Описание  |
|--------------|---|
| «зачтено»    | РГР выполнена согласно выданному заданию, допущено в работе 1-2 несущественной ошибки, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, выполнены соответствующие расчеты, графический материал выполнен в соответствии с нормативно-технической документацией |
| «не зачтено» | РГР выполнена не по своему варианту, допущено до 50% ошибок в текстовой части, расчетах, графический материал не соответствует требованиям, предъявляемым к нормативно-технической документации   |