

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2023 23:50:38
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453eaf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра инфекционных и инвазионных болезней

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

В.Н. Домацкий

«01» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвазионные болезни свиней

для направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 974.

2) Учебный план основной образовательной программы Ветеринария одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «01» июля 2022 г. Протокол №11.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных и инвазионных болезней от «01» июля 2022 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой

В.Н. Домацкий

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «08» июля 2022 г. Протокол № 11.

Председатель методической комиссии института

М.А. Часовщикова

Разработчики:

Домацкий В.Н., заведующий кафедрой инфекционных и инвазионных болезней, д.б.н.

Палагин С.Ю., начальник отдела противоэпизоотических и специальных ветеринарных мероприятий Управления ветеринарии Тюменской области

Директор института:

А.А. Бахарев

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья животных	ИД-5ПК-3 Организует и проводит мероприятия по защите животных и птиц от возникновения инвазионных болезней	<p>знать:</p> <p>-мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней, способы дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно- санитарного благополучия, методы оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>уметь:</p> <p>-проводить мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, оценку эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных и способов их осуществления.</p> <p>владеть:</p> <p>-методами защиты организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, способами дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, методами оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных и способов их осуществления.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Инвазионные болезни свиней является предшествующей дисциплиной для дисциплин: Ветеринарно-санитарная экспертиза, организация ветеринарного дела.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения, на 6 курсе в 11 семестре очно-заочной и заочной формах обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	48	14
<i>В том числе:</i>	-	
Лекционного типа	16	6
Семинарского типа	32	8
Самостоятельная работа (всего)	60	94
<i>В том числе:</i>	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	70
Самостоятельное изучение тем	4	
Контрольная работа	-	24
Доклад	26	-
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Гельминтология	Систематика, морфология и биология гельминтов. Методы диагностики гельминтозов. Цестодозы. Нематодозы.
2.	Энтомология	Систематика, морфология и биология насекомых. Зоофильные мухи. Средства и методы ограничения численности насекомых. Эктопаразиты. Средства и методы защиты животных от эктопаразитов.
3.	Акарология	Морфология, систематика и биология клещей. Акариформные клещи. Средства и методы защиты животных от акариформных клещей.

4.	Протозоология	Систематика, морфология и биология простейших. Методы диагностики протозойных болезней. Протозоозы животных. Средства терапии и профилактики протозоозов животных.
----	---------------	--

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Практические занятия	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Гельминтология	6	14	30	50
2.	Энтомология	4	8	16	28
3.	Акарология	4	6	8	18
4	Протозоология	2	4	6	12
	Итого:	16	32	60	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Практические занятия	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	7
1.	Гельминтология	2	2	36	40
2.	Энтомология	2	2	26	30
3.	Акарология	1	2	18	21
4.	Протозоология	1	2	14	17
	Итого:	6	8	94	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	6
1	Гельминтология	Биологические особенности цикла развития цестод и нематод. Средства и методы терапии и профилактики гельминтозов.	12	2
2.	Энтомология	Биологические особенности цикла развития насекомых (мухи, эктопаразиты).	8	2
3.	Акарология	Биологические особенности цикла развития акариформных клещей.	6	2
4.	Протозоология	Биологические особенности цикла развития возбудителей протозоозов.	4	2
		Научный доклад	2	-
...		Итого:	32	8

4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	80	тестирование или собеседование
Самостоятельное изучение тем	4		тестирование или собеседование
Контрольная работа	-	14	Контрольная работа
Доклад	26	-	Защита доклада
всего часов на СР:	60	94	-

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Богданов И.И. Паразитология: учебное пособие / Богданов И.И.. — Омск: Издательство ОмГПУ, 2016. — 204 с. — ISBN 978-5-8268-2035-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105312.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Цистицеркоз тенуикольный.
2. Оллуланоз
3. Балантидиоз
3. Гематопиноз.
4. Демодекоз

5.4. Темы докладов:

1. Ларвальные цестодозы
2. Имагинальные цестодозы
4. Нематодозы
5. Зоофильные мухи
7. Акариформные клещи

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-3	ИД-5ПК-3 Организует и проводит мероприятия по защите животных и птиц от возникновения инвазионных болезней	<p><u>Знать:</u> -мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней, способы дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно- санитарного благополучия, методы оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p><u>Уметь:</u> -проводить мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, оценку эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных и способов их осуществления.</p> <p><u>Владеть:</u> -методами защиты организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, способами дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, методами оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных и способов их осуществления.</p>	Тест Зачетный билет Вопросы к защите доклада, контрольной работы

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
Зачтено	Демонстрирует полное знание биологии развития паразитов, методов диагностики, терапии и профилактики инвазионных болезней животных, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных. Делает выводы по излагаемому материалу и отвечает на дополнительные вопросы.
Не зачтено	Демонстрирует знание некоторых методов лечения и профилактики инвазионных болезней животных, полное незнание биологии развития паразитов, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных. Не может сделать выводы по излагаемому материалу и ответить на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Оценивание
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Лутфуллин М.Х., Латыпов Д.Г., Корнишина М.Д. Ветеринарная гельминтология, 2018 978-5-8114-1092-7 Ветеринария и сельское хозяйство, Издательство "Лань" <https://e.lanbook.com/book/102228>.

2. Латыпов Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека 2017 978-5-8114-2626-3 Ветеринария и сельское хозяйство, Издательство "Лань", <https://e.lanbook.com/book/95143>.

б) дополнительная литература

1. Анисимова Е.И. Гельминты и гельминтозы домашних хищных млекопитающих [Электронный ресурс] / Е.И. Анисимова, А.М. Субботин, С.В. Полоз. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2013. — 188 с. — 978-985-08-1523-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29439.html>

2. Беспалова, Н.С. Цестодология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.С. Беспалова, С.Н. Королева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97682>. — Загл. с экрана.
3. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.В. Резниченко [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87588>. — Загл. с экрана.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

(базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы)

Специальные информационно-поисковые системы:

1. www.agris.ru (Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным ним отраслям).
2. www.agro-prom.ru (Информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке).
3. www.agronews.ru (Российский информационный портал о сельском хозяйстве).
4. www.mcx.ru (Министерство сельского хозяйства)
5. www.fsvps.ru (Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору)
6. www.минобрнауки.рф (Министерство образования)
7. www.edu.ru (Российское образование)
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
9. <http://fcior.edu.ru/> (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов)
10. <http://www.vetlek.ru/> (Ветеринарная интернет- аптека)
11. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Научная электронная библиотека)
12. <http://webmvc.com> (Московский ветеринарный веб-центр)
13. <http://www.rae.ru/> (Российская академия естествознания)
14. www.e.lanbook.com (Научная электронная библиотека)
15. www.iprbookshop.ru (Научная электронная библиотека)
16. <http://www.ursn72.ru/Россельхознадзор> (по Тюменской области)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Богданов И.И. Паразитология: учебное пособие / Богданов И.И.. — Омск: Издательство ОмГПУ, 2016. — 204 с. — ISBN 978-5-8268-2035-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105312.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Перечень информационных технологий

Microsoft Windows 10 Professional

ИСС «Техэксперт»

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения.

1. Лекционные аудитории (вместимостью на поток) и лабораторные практикумы (вместимостью учебная группа/подгруппа) количестве достаточном для проведения занятий в соответствии с расписанием обучающихся по дисциплине студентов.
2. Специализированные учебные лаборатории, вместимостью 1 учебная группа (подгруппа)

3. Учебная библиотека, лаборантская, аспирантская, моечная, автоклавная, ординаторская с кабинетом для приема животных, склад материалов и реактивов, помещение для хранения таблиц, виварий лабораторных животных, холл со стендами кафедры.

Технические средства обучения.

1. Таблицы, плакаты, слайды, фотографии, муляжи, патологоанатомические препараты, микропрепараты, биопрепараты (вакцины, диагностикумы, сыворотки и пр.).
2. Оцифрованные компьютерные изображения для учебных целей.
3. Компьютер в локальной сети для обучения и тестирования знаний студентов.
4. Канал «Интернет» и электронная почта с выходом на локальную сеть. Принтер, сканер, цифровая камера, проекторы для слайдов.
5. Мультимедийные презентации по курсу общая эпизоотология и инфекционные болезни. Учебные цифровые фильмы.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт Биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра инфекционных и инвазионных болезней

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Инвазионные болезни свиней**

для направления подготовки 36.05.01 Ветеринария
профиль Ветеринария
Уровень высшего образования – специалитет

Разработчики: зав. кафедрой, д.б.н. В.Н. Домацкий, С.Ю. Палагин,
начальник отдела противоэпизоотических и специальных ветеринарных
мероприятий Управления ветеринарии Тюменской области

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 11 от «01» 07 2022 г.

Заведующий кафедрой



В.Н. Домацкий

Тюмень, 2022

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ СВИНЕЙ

**1.Тестовые задания для промежуточной аттестации
(зачет в форме тестирования)**

Компетенция	Вопросы
<p>ПК-3 Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p>знать: <i>-мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней, способы дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия, методы оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Препараты, применяемые при аскаридозе <ol style="list-style-type: none"> а. ивермек, ивомек, новомек, альбендазол; а. байтрил, баверсан; а. дельцид, цифокс; а. неозидин, пиросан 2. При цестодозах препараты из группы макроциклических лактонов <ol style="list-style-type: none"> а. не применяют, когда болезнь вызывается имагинальной формой; а. применяют; а. не применяют; а. применяют только на молодняке; 3. При нематодозах применяют <ol style="list-style-type: none"> а. ивомек, ивермек, баймек, новомек; а. неозидин, пиросан; а. бутокс, дельцид, цимбуш, бриз; а. трихопол, беренил. 4. При имагинальных цестодозах применяют <ol style="list-style-type: none"> а. ивомек, ивермек, баймек, новомек; а. альбендазол, альбен, альвет, альбамелин; а. бутокс, дельцид, цимбуш, бриз; а. трихопол, беренил, неозидин, пиросан. 5. С лечебной целью при аскариозе (аскаридозе) свиней применяют: <ol style="list-style-type: none"> а. новомек; а. дельцид; а. трихопол; а. азидин. 6. Какой препарат используются для защиты животных от мух <ol style="list-style-type: none"> а. азидин; а. альбендазол; а. дельцид; а. альвет.

7. Какой препарат применяют при саркоптоидозах
- a. пиперазин;
 - a. новомек;
 - a. альбендазол;
 - a. азидин (беренил).
8. Диагностика трематодозов осуществляется методом
- a. последовательного промывания;
 - a. Фюллеборна;
 - a. Бермана-Орлова;
 - a. Вайда.
9. Гельминтоовоскопией называют метод выявления в исследуемом материале
- a. личинок гельминтов;
 - a. половозрелых гельминтов;
 - a. яиц гельминтов;
 - a. фрагментов гельминтов.
4. Выявление личинок гельминтов в исследуемом материале носит название:
- a. гельминтоларвоскопии
 - a. гельминтоовоскопии
 - a. гельминтоскопии
 - a. гельминтоларвоовоскопии
5. Какой из наиболее распространённых методов диагностики используют при постановке диагноза на гельминтозы животных
- a. аллергический;
 - a. серологический;
 - a. копрологический;
 - a. иммунологический
7. Метод Фюллеборна относится к методам:
- a. гельминтоларвоскопии;
 - a. гельминтоскопии;
 - a. гельминтоовоскопии;
 - a. ни один из вариантов

уметь:

-проводить мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, оценку эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных и способов их осуществления.

1. Резервуарный хозяин – это
- a. хозяин, у которого паразиты находят наилучшие условия для развития;
 - a. хозяин, в теле которого паразит может обитать, но полностью не адаптироваться;
 - a. хозяин, в теле которого не происходит развитие паразита, а отмечают накопление его в инвазионной стадии;

	<p>а. хозяин, в котором происходит развитие личинки.</p> <p>2.. Личинки свиного цепня паразитируют в</p> <p>а. кишечнике у свиней;</p> <p>а. кишечнике у плотоядных;</p> <p>а. мышцах у свиней;</p> <p>а. печени у свиней.</p> <p>3. Дефинитивный хозяин свиного цепня –</p> <p>а. плотоядные;</p> <p>а. человек;</p> <p>а. крупный рогатый скот;</p> <p>а. свиньи.</p> <p>2. Какой наиболее распространённый путь заражения животных гельминтозами</p> <p>а. перкутанный;</p> <p>а. через носовые ходы и глаза;</p> <p>а. алиментарный;</p> <p>а. внутриутробный.</p> <p>владеть:</p> <p><i>-методами защиты организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, способами дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, методами оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями.</i></p> <p>1. Перечислите все виды дегельминтизаций</p> <p>а. вынужденная, профилактическая, поголовная, выборочная, диагностическая;</p> <p>а. вынужденная, диагностическая, специальная, заключительная;</p> <p>а. вынужденная, профилактическая, лечебная, диагностическая;</p> <p>а. вынужденная, профилактическая, основная, поголовная.</p> <p>2. Локализация личинок при цистицеркозе свиней (целлюлозный)</p> <p>а. в мышцах, сердце, мозге, глазах, печени и легких;</p> <p>а. тонкий отдел кишечника;</p> <p>а. толстый отдел кишечника;</p> <p>а. почки, селезенка, спинной мозг.</p> <p>3. Диагноз на цистицеркоз целлюлозный ставится по обнаружению цистицерков</p> <p>а. при разрезе жевательных мышц (массетеров) и сердца;</p> <p>а. при разрезе печени;</p> <p>а. в головном мозге;</p> <p>а. в тонком отделе кишечника.</p> <p>4..Характерные патологоанатомические признаки при аскариозе (аскаридозе) свиней</p> <p>а. гастроэнтерит;</p> <p>а. белые пятна на печени величиной 2-5 см, очаги кровоизлияний и пневмонические фокусы в легких;</p> <p>а. гиперемия слизистой оболочки тонкого отдела кишечника;</p> <p>а. миокардит.</p> <p>5. Как называется мероприятие, направленное на уничтожение</p>
--	---

	<p>возбудителей болезни животных на всех фазах его жизненного цикла</p> <p>а. дезинфекция;</p> <p>а. дезинсекция;</p> <p>а. девастация;</p> <p>а. дегельминтизация.</p> <p>б. Как называется мероприятие, направленное на уничтожение возбудителей гельминтозов во внешней среде</p> <p>а. дегельминтизация;</p> <p>а. дезинвазия;</p> <p>а. дезинфекция,</p> <p>а. дератизация.</p>
--	--

Инструкция по проведению тестирования для студентов:

Перед проведением тестирования, обучающиеся занимают места в аудитории, при этом посадочных мест должно быть достаточным для каждого студента. Во избежание списывания, обучающиеся должны сидеть по одному за партой. Допустима посадка по два человека в случае, когда вариантов тестов два и более. Парты должны быть расположены так, чтобы к каждому из обучающихся можно было подойти. Место преподавателя должно быть с максимальным обзором всей аудитории.

Затем раздают бумажный вариант тестов, определяют время выполнения тестовых заданий (из расчета 2 минуты на один вопрос), проводят инструктаж по выполнению тестовых заданий.

Рекомендации по выполнению тестовых заданий обучающимся:

1. Напишите свою фамилию И.О., номер группы на бланке тестов.
2. Внимательно прочитайте вопрос по заданной преподавателем теме.
3. Дайте ответ на поставленный вопрос.
4. Выберите соответствующий вашему решению правильный ответ (ответы, а их может быть несколько!) из предложенных вариантов ответов.
5. Оценка знаний производится по количеству правильных ответов.
6. Контрольный лист с правильными ответами на задания находится у преподавателей кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.

Правила проведения тестирования

Проводящий тестирование должен в полной мере знать и понимать цели, задачи и направления данного исследования, владеть методикой проведения тестирования и соблюдать следующие правила:

- иметь надежный таймер (часы) для контроля за временем проведения тестирования;
- не допускать к тестированию опоздавших обучающихся, если группа уже приступил к работе с тестом. Если обучающийся пришел во время инструктажа, раздачи материалов, т.е. до начала тестирования, ему разрешается присоединиться к работе вместе со всеми;
- следить за работой обучающихся, не допускать, чтобы они переговаривались между собой, мешали друг другу, следить за состоянием обучающихся, исключать возможности списывания, подсказок и др.;
- выпускать обучающихся из аудитории во время тестирования только в исключительных случаях. В данном случае на выполнение теста время обучающемуся не добавляется;
- не отвечать на вопросы обучающихся с момента начала выполнения теста; не сообщать им дополнительную информацию, содержащую ответы на вопросы и задания теста.
- отвечать на вопросы только по процедуре тестирования. Если обучающийся затрудняется верно оформить ответ, Проводящий тестирование должен поправить его сразу, не ожидая окончания работы;

-перемещаться по аудитории но так, чтобы это не отвлекало обучающихся и не мешало их работе. Проводящий тестирование должен, пройдя по классу, проследить за ходом самостоятельной работы обучающихся и вовремя акцентировать их внимание на затраченное и оставшееся время работы;

-собрать по окончании работы тестовые материалы; проверить их количество, которое должно соответствовать списочному составу группы (или количеству обучающихся, принявших участие в тестировании).

Критерии оценки:

Оценка	Правильных ответов, %
Отлично	86 и более
Хорошо	85 – 71
Удовлетворительно	70 – 52
Неудовлетворительно	51 и менее

Вопросы к зачету

Компетенция	Вопросы
<p>ПК-3 Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p>знать: -мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней, способы дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия, методы оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аскариоз свиней: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика. 2. Трихинеллез свиней: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, профилактика. 3. Зоофильные мухи: распространение, биология развития, экономический ущерб, методы ограничения численности. 4. Метастронгилез свиней: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, профилактика. 5. Трихоцефалез свиней: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, профилактика. 6. Средства и методы дезинсекции животноводческих помещений <p>уметь:</p>

-проводить мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, оценку эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных и способов их осуществления.

1. Балантидиоз свиней: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.

2. Трихомоноз свиней: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.

3. Саркоптоз свиней: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.

4. Эзофагостомоз свиней: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, профилактика.

5. Цистицеркоз тенуикольный свиней: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, профилактика.

6. Демодекоз свиней: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.

.

владеть:

-методами защиты организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, способами дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, методами оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями.

1. Гематопиноз свиней: распространение,

	<p>биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.</p> <p>2. Цистицеркоз целлюлозный свиней: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, профилактика.</p> <p>3. Трихомоноз свиней: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.</p> <p>4. Учение академика Павловского о природной очаговости.</p> <p>5. Учение академика К.И. Скрыбина о девастации. Дегельминтизация и ее виды. Дезинвазия.</p> <p>6 Пути заражения животных инвазионными болезнями.</p> <p>7. Типы взаимоотношений организмов в природе.</p> <p>8. Характеристика хозяев паразитов.</p> <p>9. Источники распространения и заражения. Энзоотическое, эпизоотическое и панзоотическое проявление инвазионных болезней</p> <p>10. Воздействие паразитов на организм хозяина.</p> <p>11. Экстенсивность и интенсивность инвазии, индекс обилия.</p> <p>12. Классификация паразитов (по продолжительности паразитирования, стадии развития, локализации).</p> <p>13. Методы диагностики гельминтозов (прижизненные и посмертные).</p> <p>14. Понятие об ЭИ, ИИ, ИО</p>
--	--

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в форме собеседования. При собеседовании студенту предлагается зачетный билет путем собственного случайного выбора и дается 15-20 минут на подготовку к ответу. При ответе обращается внимание на аргументированность и обоснованность ответов на вопросы. По окончании ответа преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответа студента на все вопросы.

Пример зачетного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Институт Биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра инфекционных и инвазионных болезней
Учебная дисциплина Паразитология и инвазионные болезни
по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Зачетный билет № 1

1. Аскаридоз свиней: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.
2. Зоофильные мухи: распространение, биология, средства дезинсекции
3. Трихомоноз свиней: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика

Составил _____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.

Критерии оценки:

«зачтено», демонстрирует полное знание биологии развития паразитов, методов диагностики, терапии и профилактики инвазионных болезней животных, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных. Делает выводы по излагаемому материалу и отвечает на дополнительные вопросы.

«не зачтено», демонстрирует знание некоторых методов лечения и профилактики инвазионных болезней животных, полное незнание биологии развития паразитов, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных. Не может сделать выводы по излагаемому материалу и ответить на дополнительные вопросы.

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант 1 Методы диагностики гельминтозов

Задание 1 Овоскопические

Задание 2 Ларвоскопические

Задание 3 Прижизненные и посмертные

Вариант 2 Гельминтозы

Задание 1 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики фасциолеза свиней.

Задание 2 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики эхинококкоза свиней.

Задание 3 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики аскаридоза свиней

Задание 4 Биология возбудителя, диагностика и профилактика цистицеркоза свиней.

Задание 5 Биология возбудителя, диагностика и профилактика цистицеркоза тенуикольного свиней

Вариант 3 Акарология и Энтомология

Задание 1 Биология развития зоофильных мух, методы и средства дезинсекции свинарников.

Задание 2 Методы и средства защиты свиней от эктопаразитов.

Задание 3 Биология развития акариформных клещей, методы и средства их уничтожения.

Задание 4 Биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика демодекоза свиней.

Задание 5 Биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика саркоптоза свиней.

Вариант 4 Протозоология

Задание 1 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики эймериоза свиней

Задание 2 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики трихомоноза свиней

Задание 3 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики балантидиоза свиней

Задание 4 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики саркоцистоза свиней

Процедура оценивания контрольных работ

Контрольные работы проводятся для студентов заочной формы обучения. За контрольную работу выставляется оценка «зачет/незачет».

Вариант контрольной работы студент выбирает методом случайного выбора.

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами установлены следующие критерии:

- правильность изложения классификации возбудителей болезней;
- полнота изложения описания циклов развития паразитов;
- знание основных симптомов проявления инвазионных болезней животных;
- знание методов диагностики заболеваний;
- знание современных методов и средств терапии и профилактики инвазионных болезней;
- наличие в работе рисунков, таблиц, графиков, фотографий и др. материалов;
- умение работать со специальной, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и делать выводы;
- умение анализировать и обобщать материал.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной проработанного материала и его осознанностью (например, студент неправильно указал основные признаки болезней, явлений, неправильно сформулированы паразитологические термины или методы использования лекарственных средств и т.п. или не смог применить теоретические знания для объяснения практических явлений.)

Несущественные ошибки определяются неполнотой изложения материала (например, студентом упущен из вида какой – либо нехарактерный факт при описании циклов развития паразитов) к ним можно отнести описки, допущенные по невнимательности).

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если контрольная работа выполнена в соответствии с требованиями, допущены несущественные ошибки при изложении материала, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации. В работе приводится правильная классификация возбудителей болезней, полное изложение биологии развития паразитов, знание основных симптомов проявления инвазионных болезней животных, методов диагностики, современных методов и средств терапии и профилактики инвазионных болезней животных, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных;

- «не зачтено» выставляется студенту, если контрольная работа выполнена не в соответствии с требованиями, допущены существенные ошибки при изложении материала, не приведены рисунки, таблицы и иллюстрации. В работе приводится неправильная классификация возбудителей болезней, частичное изложение биологии развития паразитов, незнание основных симптомов проявления инвазионных болезней животных, методов диагностики, современных методов и средств терапии и профилактики инвазионных болезней животных, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных.

Темы докладов:

1. Общая паразитология
2. Трематодозы
3. Ларвальные цестодозы
4. Имагинальные цестодозы
5. Нематодозы
6. Зоофильные мухи
8. Акариформные клещи

Вопросы для дискуссии

Раздел Гельминтология

1. Цель, задачи, определение и содержание ветеринарной паразитологии.
2. Виды паразитизма (в зависимости от времени (срока) паразитирования, стадии развития и локализации)
3. Характеристика хозяев паразитов
4. Источники и пути заражения животных инвазионными болезнями
5. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости болезней
6. Учение академика К.И. Скрябина о девастации
7. Понятие об ИЭ, ИИ, ИО, ЭЭ, ИЭ
8. Воздействие паразитов на организм хозяина (патогенез при паразитозах)
9. Диагностика гельминтозов (прижизненная, посмертная)
10. Фасцилез свиней (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
11. Цистицеркоз (финноз) свиней (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
12. Эхинококкоз свиней (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
13. Аскаридоз свиней (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
14. Трихинеллез свиней (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)

15. Метастронгилез свиней (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)

Раздел Энтомология

1. Гематопиноз свиней (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
2. Зоофильные мухи (биология, распространение, вред и меры защиты животных)

Раздел Акарология

1. Саркоптоз свиней (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
2. Демодекос свиней (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)

Раздел Протозоология

1. Эймериоз свиней (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
2. Саркоцистоз свиней (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
3. Трихомоноз свиней (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
4. Балантидиоз свиней (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)

Процедура оценивания доклада

Доклад проводится в форме изложения материала студентом. Преподаватель задает студенту несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень его знания по предмету. При отборе вопросов и постановке перед студентами учитывается следующее:

- задается не более пяти вопросов по теме сообщения;
- формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему;
- недопустимо предлагать студентам вопросы, требующие множества ответов, т.е. вопросы открытой формы или так называемые «тестовые» вопросы с ответом «да/нет».

Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения по определенным вопросам. При ответе обращается внимание на аргументированность и обоснованность ответов на вопросы. В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех студентов.

При оценке уровня знаний учитываются следующие требования:

- уровень понимания проблемы (умение раскрыть рассматриваемую проблему и высказать свое отношение (собственное мнение) к проблеме,
- отстаивание правоты своих суждений и умение аргументировать свое мнение,
- корректное использование научной терминологии.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует полное знание циклов развития паразитов, методов диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней животных, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных; отвечает на дополнительные вопросы.

- «не зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует полное незнание циклов развития паразитов и методов диагностики, знание отдельных методов лечения и профилактики инвазионных болезней животных. Не может ответить на дополнительные вопросы.

