

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2023 09:25:41
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453eaf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт Биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра инфекционных и инвазионных болезней

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

В.Н. Домацкий
«05» июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвазионные болезни птиц

для направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария»
направленность (профиль) «Ветеринария»

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Тюмень, 2019

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 974.

2) Учебный план основной образовательной программы 36.05.01 Ветеринария одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от 01.07.2019 г. Протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных и инвазионных болезней от «04» июля 2019 г. Протокол № 11

Заведующий кафедрой

В.Н. Домацкий

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией института от «05» июля 2019 г. Протокол № 10.

Председатель методической комиссии института

О.А. Столбова

Разработчик:

Домацкий В.Н., заведующий кафедрой инфекционных и инвазионных болезней, д.б.н.

Директор института:

А.А.Бахарев

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья животных	ИД-5ПК-3 Организует и проводит мероприятия по защите животных и птиц от возникновения инвазионных болезней	<p>знать: -мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней, способы дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно- санитарного благополучия, методы оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>уметь: -проводить мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, оценку эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных и способов их осуществления.</p> <p>владеть: -методами защиты организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, способами дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, методами оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных и способов их осуществления.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Инвазионные болезни птиц является предшествующей дисциплиной для дисциплин: Ветеринарно-санитарная экспертиза, организация ветеринарного дела.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения, на 6 курсе в 11 семестре очно-заочной и заочной формах обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	48	24	14
<i>В том числе:</i>	-	-	
Лекционного типа	16	8	6
Семинарского типа	32	16	8
Самостоятельная работа (всего)	60	84	94
<i>В том числе:</i>	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	42	70
Самостоятельное изучение тем	4	2	
Контрольная работа		-	24
Доклад	26	40	-
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость:			
часов	108	108	108
зачетных единиц	3	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Инвазионные болезни	Биология возбудителей, диагностика, средства терапии и профилактики гельминтозов птиц. Маллофагозы и зоофильные мухи. Средства и методы уничтожения паразитических насекомых. Биология возбудителей, средства терапии и профилактики акарозов птиц. Биология возбудителей, диагностика, средства терапии и профилактики протозойных болезней птиц

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Инвазионные болезни	16	32	60	108
	Итого:				

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Инвазионные болезни	8	16	84	108
	Итого:				

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Инвазионные болезни	6	8	94	108
	Итого:				

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)		
			очная	Очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6
1.	1	Прижизненная диагностика гельминтозов птиц	4	2	1
2		Введение в терематодологию. Диагностика и меры борьбы с простогонимозами кур	2	1	0,5
3		Введение в цестодологию. Диагностика и меры борьбы с дрепанидотениозом гусей.	2	1	0,5
4		Введение в нематодологию. Диагностика и меры борьбы с гетеракидозом и гангулетеракидозом птиц.	2	1	0,5
5		Диагностика и меры борьбы с амидостомозом гусей и сингамоза кур	2	1	0,5
6		Диагностика и меры борьбы с тетрамерозом и эхиноуриоза уток	2	1	0,5
7		Диагностика и меры борьбы с томинксозами и капилляриозами птиц	2	1	0,5
8		Введение в акантоцефалологию. Полиморфоз уток.	2	1	0,5
9		Введение в энтомологию. Маллофагозы птиц.	2	1	0,5
10		Роль зоофильных мух в условиях промышленного птицеводства и меры борьбы с ними.	2	1	0,5

11		Введение в акарологию. Кнемодоктозы и сиринофилез птиц	2	1	0,5
12		Аргазидоз и дерманиссиоз кур	2	1	0,5
13		Введение в протозоологию. Эймериозы птиц.	2	1	0,5
14		Гистомоноз птиц	2	1	0,5
15		Бореллиоз (спирохетоз) птиц	2	1	0,5
		Итого:	32	16	8

4.4. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрено ОПОП

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения			Текущий контроль
	очная	Очно-заочная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	42	70	тестирование
Самостоятельное изучение тем	4	2		Тестирование или собеседование
Контрольные работы			24	защита
Доклад	26	40		Представление доклада защита
всего часов на СР:	60	84	94	-

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Богданов И.И. Паразитология: учебное пособие / Богданов И.И.. — Омск: Издательство ОмГПУ, 2016. — 204 с. — ISBN 978-5-8268-2035-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105312.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Эхиностоматидозы уток и гусей
2. Бильхарциеллез.
3. Райллиетинозы кур
4. Давениозы кур
- 5 Гименолепидозы гусей и уток
6. Эгиптианеллез.

5.4. Темы докладов:

1. Средства и методы терапии и профилактики гельминтозов птиц
2. Распространение гельминтозов птиц
3. Эктопаразиты птиц

4. Дезинсекция птичников

5. Средства и методы терапии и профилактики кокцидиозов птиц

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

<i>Код компетенции</i>	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-3	ИД-5 _{ПК-3} Организует и проводит мероприятия по защите животных и птиц от возникновения инвазионных болезней	<p><u>Знать:</u> -мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней, способы дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно- санитарного благополучия, методы оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p><u>Уметь:</u> -проводить мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, оценку эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных и способов их осуществления.</p> <p><u>Владеть:</u> -методами защиты организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, способами дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, методами оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных и способов их осуществления.</p>	Тест Зачетный билет Вопросы к защите доклада, контрольной работы

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
Зачтено	Демонстрирует полное знание биологии развития паразитов, методов диагностики, терапии и профилактики инвазионных болезней животных, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных. Делает выводы по излагаемому материалу и отвечает на дополнительные вопросы.
Не зачтено	Демонстрирует знание некоторых методов лечения и профилактики инвазионных болезней животных, полное незнание биологии развития паразитов, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных. Не может сделать выводы по излагаемому материалу и ответить на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Оценивание
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Лутфуллин М.Х., Латыпов Д.Г., Корнишина М.Д. Ветеринарная гельминтология, 2018 978-5-8114-1092-7 Ветеринария и сельское хозяйство, Издательство "Лань" <https://e.lanbook.com/book/102228>.
2. Основы ветеринарного законодательства. Том 10. Болезни птиц Издательство "Энтропос", 2018, 300 с.
3. Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н., Белименко В.В. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник / под ред. Н.Е. Косминкова.- М.: ИНФРА-М, 2016.- 467с.

б) дополнительная литература

1. Беспалова, Н.С. Цестодология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.С. Беспалова, С.Н. Королева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97682>. — Загл. с экрана.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы)

Специальные информационно-поисковые системы:

1. www.agris.ru (Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным ним отраслям).
2. www.agro-prom.ru (Информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке).
3. www.agronews.ru (Российский информационный портал о сельском хозяйстве).
4. www.mcx.ru (Министерство сельского хозяйства)
5. www.fsvps.ru (Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору)
6. www.минобрнауки.рф (Министерство образования)
7. www.edu.ru (Российское образование)
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
9. <http://fcior.edu.ru/> (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов)
10. <http://www.vetlek.ru/> (Ветеринарная интернет- аптека)
11. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Научная электронная библиотека)
12. <http://webmvc.com> (Московский ветеринарный веб-центр)
13. <http://www.rae.ru/> (Российская академия естествознания)
14. www.e.lanbook.com (Научная электронная библиотека)
15. www.iprbookshop.ru (Научная электронная библиотека)
16. <http://www.ursn72.ru/Россельхознадзор> (по Тюменской области)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Богданов И.И. Паразитология: учебное пособие / Богданов И.И.. — Омск: Издательство ОмГПУ, 2016. — 204 с. — ISBN 978-5-8268-2035-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105312.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Перечень информационных технологий

Microsoft Windows 10 Professional

ИСС «Техэксперт»

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения.

1. Лекционные аудитории (вместимостью на поток) и лабораторные практикумы (вместимостью учебная группа/подгруппа) количестве достаточном для проведения занятий в соответствии с расписанием обучающихся по дисциплине студентов.
2. Специализированные учебные лаборатории, вместимостью 1 учебная группа (подгруппа)
3. Учебная библиотека, лаборантская, аспирантская, моечная, автоклавная, ординаторская с кабинетом для приема животных, склад материалов и реактивов, помещение для хранения таблиц, виварий лабораторных животных, холл со стендами кафедры.

Технические средства обучения.

1. Таблицы, плакаты, слайды, фотографии, муляжи, патологоанатомические препараты, микропрепараты, биопрепараты (вакцины, диагностикумы, сыворотки и пр.).

2. Оцифрованные компьютерные изображения для учебных целей.
3. Компьютер в локальной сети для обучения и тестирования знаний студентов.
4. Канал «Интернет» и электронная почта с выходом на локальную сеть. Принтер, сканер, цифровая камера, проекторы для слайдов.
5. Мультимедийные презентации по курсу общая эпизоотология и инфекционные болезни. Учебные цифровые фильмы.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт Биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра инфекционных и инвазионных болезней

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Инвазионные болезни птиц**

для направления подготовки 36.05.01 Ветеринария
направленность (профиль) Ветеринария
Уровень высшего образования – специалитет

Разработчик: зав. кафедрой, д.б.н. В.Н. Домацкий

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 11 от «04» 07 2019г.

Заведующий кафедрой



В.Н. Домацкий

Тюмень, 2019

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
*Инвазионные болезни птиц***

**1. Тестовые задания для промежуточной аттестации
(зачет в форме тестирования)**

Компетенция	Вопросы
<p>ПК-3 Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p>знать: <i>-мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней, способы дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия, методы оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Препараты, применяемые при аскаридозе кур <ol style="list-style-type: none"> а. ивермек ОР; а. байтрил, баверсан; а. дельцид, цифокс; а. неозидин, пиросан 2. При кнемидокоптозе кур поражаются: <ol style="list-style-type: none"> а. голова а. ноги а. крылья а. шея 3. Какие факторы способствуют распространению маллофагов птиц: <ol style="list-style-type: none"> а. солнечный свет, сухой воздух а. влажные помещения, неполноценное кормление а. нестерильные инструменты а. высокая температура внешней среды 4. Маллофаги птиц — это: <ol style="list-style-type: none"> а. Постоянные эктопаразиты а. Постоянные эндопаразиты а. сапрофиты а. простейшие 5. К амидостомозу восприимчивы: <ol style="list-style-type: none"> а. овцы, козы и другие жвачные а. воробьи, вороны а. гуси, утки и другие водоплавающие птицы а. куры, индюки 6. Чем питаются пухоеды: <ol style="list-style-type: none"> а. кровью а. эпидермисом, волосами, лимфой а. не питаются <ol style="list-style-type: none"> а. органическими остатками 7. Диагноз на кнемидокоптоз кур ставят: <ol style="list-style-type: none"> а. методом Фюллеборна а. методом Бермана а. исследованием крови а. исследованием соскоба кожи

8. Метод Фюллеборна относится к:

- а. методам флотации
- а. методам осаждения
- а. комбинированным методам
- а. компрессорному методу

9. Чем питаются маллофаги птиц:

- а. слизью
- а. экссудатом из ран
- а. перьями, пухом, эпидермисом, кровью
- а. пометом.

10. Профилактические дегельминтизации гусей при амидостомозе проводят:

- а. дважды в год весной и осенью
- а. один раз в год — осенью
- а. один раз в год — весной
- а. ежеквартально

уметь:

-проводить мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, оценку эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных и способов их осуществления.

1. Резервуарный хозяин – это

- а. хозяин, у которого паразиты находят наилучшие условия для развития;
- а. хозяин, в теле которого паразит может обитать, но полностью не адаптироваться;
- а. хозяин, в теле которого не происходит развитие паразита, а отмечают накопление его в инвазионной стадии;
- а. хозяин, в котором происходит развитие личинки.

2. Какой наиболее распространённый путь заражения птиц гельминтозами

- а. перкутанный;
- а. через носовые ходы и глаза;
- а. алиментарный;
- а. внутриутробный.

3. Метод Фюллеборна относится к методам:

- а. гельминтоларвоскопии;
- а. гельминтоскопии;
- а. гельминтоовоскопии;
- а. ни один из вариантов

4. Развитие амидостом у гусей происходит:

- а. прямым путем, геогельминты;
- а. с участием промежуточных и дополнительных хозяев
- а. с участием промежуточного хозяина
- а. Гепато-пульмональным путем

5. Резервуарный хозяин – это:

- а. хозяин, у которого паразиты находят наилучшие условия для развития;
- а. хозяин, в теле которого паразит может обитать, но полностью не адаптирован;
- а. хозяин, в теле которого не происходит развитие паразита, а отмечают накопление его в инвазионной стадии.
- а. второй промежуточный хозяин
- 6. При эймериозе птиц применяют
 - а. ивомек, ивермек, баймек, новомек;
 - а. альбендазол, альбен, альвет, альбамелин;
 - а. бутокс, дельцид, цимбуш, бриз;
 - а. ампролиум, кокцидиовит, кокцидин.
- 7. Какой препарат используют для дезинсекции помещений
 - а. азидин;
 - а. альбендазол;
 - а. дельцид;
 - а. альвет.
- 8. Диагностика трематодозов осуществляется методом
 - а. последовательного промывания;
 - а. Фюллеборна;
 - а. Бермана-Орлова;
 - а. Вайда.
- 9. Выявление личинок гельминтов в исследуемом материале носит название:
 - а. гельминтоларвоскопии
 - а. гельминтоовоскопии
 - а. гельминтоскопии
 - а. гельминтоларвоовоскопии
- 10. Локализация нематод у гусей при амидостомозе:
 - а. тонкий кишечник
 - а. под кутикулой мышечного желудка
 - а. бронхи, трахея
 - а. яйцевод, фабрициева бурса.

владеть:

-методами защиты организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, способами дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, методами оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями.

- 1. Перечислите все виды дегельминтизаций
 - а. вынужденная, профилактическая, поголовная, выборочная, диагностическая;
 - а. вынужденная, диагностическая, специальная, заключительная;
 - а. вынужденная, профилактическая, лечебная, диагностическая;
 - а. вынужденная, профилактическая, основная, поголовная.
- 2. Как называется мероприятие, направленное на уничтожение возбудителей болезни животных на всех фазах его жизненного цикла
 - а. дезинфекция;

	<p>а. дезинсекция;</p> <p>а. девастация;</p> <p>а. дегельминтизация.</p> <p>3. Как называется мероприятие, направленное на уничтожение возбудителей гельминтозов во внешней среде</p> <p>а. дегельминтизация;</p> <p>а. дезинвазия;</p> <p>а. дезинфекция,</p> <p>а. дератизация.</p> <p>4. Гельминтоовоскопией называют метод выявления в исследуемом материале</p> <p>а. личинок гельминтов;</p> <p>а. половозрелых гельминтов;</p> <p>а. яиц гельминтов;</p> <p>а. фрагментов гельминтов.</p> <p>5. Какой из наиболее распространённых методов диагностики используют при постановке диагноза на гельминтозы птиц</p> <p>а. аллергический;</p> <p>а. серологический;</p> <p>а. копрологический;</p> <p>а. иммунологический</p> <p>6. Заражение кур аскаридозом происходит:</p> <p>а. личинками с кормом и водой</p> <p>а. через стрекоз, инвазированных метацеркариями</p> <p>а. через муравьёв, инвазированных цистицеркоидами</p> <p>а. инвазионными яйцами с кормом или водой, а также через дождевых червей с личинками возбудителя.</p> <p>7. Для копрологического метода Фюллеборна насыщенный раствор готовят:</p> <p>а. гипосульфат натрия</p> <p>а. нитрата свинца</p> <p>а. аммиачной селитры</p> <p>а. поваренной соли.</p> <p>8. Прижизненные методы диагностики при амидостомозе гусей:</p> <p>а. Копролярвоскопия методами Вайда, Бермана</p> <p>а. гельминтоовоскопия фекалий по методу Фюллеборна</p> <p>а. микроскопия мазков периферической крови</p> <p>а. методом последовательных промываний помёта</p> <p>9. Как происходит передача возбудителя малофагозах птиц:</p> <p>а. трансвариально</p> <p>а. трансмиссивно</p> <p>а. трансфазно</p> <p>а. контактно</p> <p>10. В какой стадии развития возбудители кокцидиоза выходят во внешнюю среду?</p> <p>а. Ооцисты.</p> <p>а. мерозоида.</p> <p>а. шизонта.</p> <p>а. цисты</p>
--	--

Инструкция по проведению тестирования для студентов:

Перед проведением тестирования, обучающиеся занимают места в аудитории, при этом посадочных мест должно быть достаточным для каждого студента. Во избежание списывания, обучающиеся должны сидеть по одному за партой. Допустима посадка по два человека в случае, когда вариантов тестов два и более. Парты должны быть расположены так, чтобы к каждому из обучающихся можно было подойти. Место преподавателя должно быть с максимальным обзором всей аудитории.

Затем раздают бумажный вариант тестов, определяют время выполнения тестовых заданий (из расчета 2 минуты на один вопрос), проводят инструктаж по выполнению тестовых заданий.

Рекомендации по выполнению тестовых заданий обучающимся:

1. Напишите свою фамилию И.О., номер группы на бланке тестов.
2. Внимательно прочитайте вопрос по заданной преподавателем теме.
3. Дайте ответ на поставленный вопрос.
4. Выберите соответствующий вашему решению правильный ответ (ответы, а их может быть несколько!) из предложенных вариантов ответов.
5. Оценка знаний производится по количеству правильных ответов.
6. Контрольный лист с правильными ответами на задания находится у преподавателей кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.

Правила проведения тестирования

Проводящий тестирование должен в полной мере знать и понимать цели, задачи и направления данного исследования, владеть методикой проведения тестирования и соблюдать следующие правила:

- иметь надежный таймер (часы) для контроля за временем проведения тестирования;
- не допускать к тестированию опоздавших обучающихся, если группа уже приступил к работе с тестом. Если обучающийся пришел во время инструктажа, раздачи материалов, т.е. до начала тестирования, ему разрешается присоединиться к работе вместе со всеми;
- следить за работой обучающихся, не допускать, чтобы они переговаривались между собой, мешали друг другу, следить за состоянием обучающихся, исключать возможности списывания, подсказок и др.;
- выпускать обучающихся из аудитории во время тестирования только в исключительных случаях. В данном случае на выполнение теста время обучающемуся не добавляется;
- не отвечать на вопросы обучающихся с момента начала выполнения теста; не сообщать им дополнительную информацию, содержащую ответы на вопросы и задания теста.
- отвечать на вопросы только по процедуре тестирования. Если обучающийся затрудняется верно оформить ответ, Проводящий тестирование должен поправить его сразу, не ожидая окончания работы;
- перемещаться по аудитории но так, чтобы это не отвлекало обучающихся и не мешало их работе. Проводящий тестирование должен, пройдя по классу, проследить за ходом самостоятельной работы обучающихся и вовремя акцентировать их внимание на затраченное и оставшееся время работы;
- собрать по окончании работы тестовые материалы; проверить их количество, которое должно соответствовать списочному составу группы (или количеству обучающихся, принявших участие в тестировании).

Критерии оценки:

Оценка	Правильных ответов, %
Отлично	86 и более
Хорошо	85 – 71

Удовлетворительно	70 – 52
Неудовлетворительно	51 и менее

Вопросы к зачету

Компетенция	Вопросы
<p>ПК-3 Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p>знать: -мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней, способы дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия, методы оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Простогонимозы кур: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика. 2. Дрепанидотениоз гусей: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика. 3. Аскаридиоз птиц: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика. 4. Гетеракидоз кур: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика. 5. Сингамоз кур: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика. 6. Капилляриоз гусей: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика. 7. Гангулетеракидоз гусей и уток: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика. 8. Эхиностоматидозы уток и гусей: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика 9. Амидостомоз кур: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика. 10. Сирингофилез птиц: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика

уметь:

-проводить мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, оценку эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных и способов их осуществления.

1. Эймериоз кур: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.

2. Гистомоноз кур: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.

3. Кнемидокоптозы птиц: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.

4. Сирингофилез птиц: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, профилактика.

5. Маллофагозы птиц: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, профилактика.

6. Понятие об ЭИ, ИИ, ИО

7. Капилляриоз гусей: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.

владеть:

-методами защиты организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, способами дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, методами оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями.

1. Зоофильные мухи: распространение, биология развития, экономический ущерб, методы ограничения численности.

2. Средства и методы дезинсекции птицеводческих помещений

	<p>3. Учение академика Павловского о природной очаговости.</p> <p>4. Учение академика К.И. Скрябина о девакации. Дегельминтизация и ее виды. Дезинвазия.</p> <p>5 Пути заражения птиц инвазионными болезнями.</p> <p>6. Типы взаимоотношений организмов в природе.</p> <p>7. Характеристика хозяев паразитов.</p> <p>8. Источники распространения и заражения. Энзоотическое, эпизоотическое и панзоотическое проявление инвазионных болезней</p> <p>9. Воздействие паразитов на организм хозяина.</p> <p>10. Экстенсивность и интенсивность инвазии, индекс обилия.</p> <p>11. Классификация паразитов (по продолжительности паразитирования, стадии развития, локализации).</p> <p>12. Методы диагностики гельминтозов (прижизненные и посмертные).</p>
--	---

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в форме собеседования. При собеседовании студенту предлагается зачетный билет путем собственного случайного выбора и дается 15-20 минут на подготовку к ответу. При ответе обращается внимание на аргументированность и обоснованность ответов на вопросы. По окончании ответа преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответа студента на все вопросы.

Пример зачетного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
 Институт Биотехнологии и ветеринарной медицины
 Кафедра инфекционных и инвазионных болезней
 Учебная дисциплина: инвазионные болезни птиц
 по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Зачетный билет № 1

1. Аскаридиоз птиц: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.
2. Зоофильные мухи: распространение, биология, средства дезинсекции
3. Эймериоз птиц: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика

Составил _____ / _____ / « _____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ / « _____ » _____ 20 ____ г.

Критерии оценки:

«зачтено», демонстрирует полное знание биологии развития паразитов, методов диагностики, терапии и профилактики инвазионных болезней животных, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных. Делает выводы по излагаемому материалу и отвечает на дополнительные вопросы.

«не зачтено», демонстрирует знание некоторых методов лечения и профилактики инвазионных болезней животных, полное незнание биологии развития паразитов, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных. Не может сделать выводы по излагаемому материалу и ответить на дополнительные вопросы.

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант 1 Методы диагностики гельминтозов

Задание 1 Овоскопические

Задание 2 Ларвоскопические

Задание 3 Прижизненные и посмертные

Вариант 2 Гельминтозы

Задание 1 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики аскаридоза птиц.

Задание 2 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики простогонимоза кур.

Задание 3 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики эхиностоматидоза уток и гусей

Задание 4 Биология возбудителя, диагностика и профилактика дрепанидотениоза гусей.

Задание 5 Биология возбудителя, диагностика и профилактика гетеракидоза кур

Вариант 3 Акарология и Энтомология

Задание 1 Биология развития зоофильных мух, методы и средства дезинсекции птичников.

Задание 2 Методы и средства защиты птиц от эктопаразитов.

Задание 3 Кнемидокоптоз птиц, биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика

Задание 4 Маллофагозы птиц: Биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.

Вариант 4 Протозоология

Задание 1 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики эймериоза птиц

Задание 2 Биология возбудителя, методы и средства терапии и профилактики гистомоноза птиц

Процедура оценивания контрольных работ

Контрольные работы проводятся для студентов заочной формы обучения. За контрольную работу выставляется оценка «зачет/незачет».

Вариант контрольной работы студент выбирает методом случайного выбора.

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами установлены следующие критерии:

- правильность изложения классификации возбудителей болезней;
- полнота изложения описания циклов развития паразитов;
- знание основных симптомов проявления инвазионных болезней животных;
- знание методов диагностики заболеваний;
- знание современных методов и средств терапии и профилактики инвазионных болезней;
- наличие в работе рисунков, таблиц, графиков, фотографий и др. материалов;
- умение работать со специальной, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и делать выводы;
- умение анализировать и обобщать материал.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной проработанного материала и его осознанностью (например, студент неправильно указал основные признаки болезней, явлений, неправильно сформулированы паразитологические термины или методы использования лекарственных средств и т.п. или не смог применить теоретические знания для объяснения практических явлений.)

Несущественные ошибки определяются неполнотой изложения материала (например, студентом упущен из вида какой – либо нехарактерный факт при описании циклов развития паразитов) к ним можно отнести описки, допущенные по невнимательности).

Критерии оценки:

- **«зачтено»** выставляется студенту, если контрольная работа выполнена в соответствии с требованиями, допущены несущественные ошибки при изложении материала, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации. В работе приводится правильная классификация возбудителей болезней, полное изложение биологии развития паразитов, знание основных симптомов проявления инвазионных болезней животных, методов диагностики, современных методов и средств терапии и профилактики инвазионных болезней животных, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных;

- **«не зачтено»** выставляется студенту, если контрольная работа выполнена не в соответствии с требованиями, допущены существенные ошибки при изложении материала, не приведены рисунки, таблицы и иллюстрации. В работе приводится неправильная классификация возбудителей болезней, частичное изложение биологии развития паразитов, незнание основных симптомов проявления инвазионных болезней животных, методов диагностики, современных методов и средств терапии и профилактики инвазионных болезней животных, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных.

Темы докладов:

1. Методы диагностики гельминтозов птиц
2. Трематодозы птиц
3. Цестодозы птиц
4. Нематодозы птиц
5. Зоофильные мухи
6. Маллофагозы птиц
7. Акарозы птиц

Вопросы для дискуссии

1. Цель, задачи, определение и содержание ветеринарной паразитологии.
2. Виды паразитизма (в зависимости от времени (срока) паразитирования, стадии развития и локализации)
3. Характеристика хозяев паразитов
4. Источники и пути заражения животных инвазионными болезнями
5. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости болезней
6. Учение академика К.И. Скрябина о девастации
7. Понятие об ИЭ, ИИ, ИО, ЭЭ, ИЭ
8. Воздействие паразитов на организм хозяина (патогенез при паразитозах)
9. Диагностика гельминтозов (прижизненная, посмертная)
10. Аскаридиоз птиц (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
11. Эймериоз кур (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
12. Маллофагозы птиц (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
13. Простогонимоз кур. (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика)
14. Эхиностоматидоз уток и гусей (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика).
15. Кнемидокоптоз кур (биология развития возбудителя, эпизоотология, диагностика, терапия и профилактика).

Процедура оценивания доклада

Доклад проводится в форме изложения материала студентом. Преподаватель задает студенту несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень его знания по предмету. При отборе вопросов и постановке перед студентами учитывается следующее:

- задается не более пяти вопросов по теме сообщения;
- формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему;
- недопустимо предлагать студентам вопросы, требующие множества ответов, т.е. вопросы открытой формы или так называемые «тестовые» вопросы с ответом «да/нет».

Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения по определенным вопросам. При ответе обращается внимание на аргументированность и обоснованность ответов на вопросы. В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех студентов.

При оценке уровня знаний учитываются следующие требования:

- уровень понимания проблемы (умение раскрыть рассматриваемую проблему и высказать свое отношение (собственное мнение) к проблеме,
- отстаивание правоты своих суждений и умение аргументировать свое мнение,

- корректное использование научной терминологии.

Критерии оценки:

- «**зачтено**» выставляется студенту, если он демонстрирует полное знание циклов развития паразитов, методов диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней животных, оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных; отвечает на дополнительные вопросы.
- «**не зачтено**» выставляется студенту, если он демонстрирует полное незнание циклов развития паразитов и методов диагностики, знание отдельных методов лечения и профилактики инвазионных болезней животных. Не может ответить на дополнительные вопросы.