

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.12.2023 17:42:34  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра инфекционных и инвазионных болезней

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой



В.Н. Домацкий

«01» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Инфекционные болезни, диагностика и лечение»**

для направления подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»

Направленность (профиль) - Ветеринарная микробиология, вирусология,  
эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей  
квалификации

Форма обучения очная, заочная

Тюмень, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденный Министерством образования и науки РФ «30» июля 2014 г., приказ № 896
- 2) Учебный план по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность (профиль) - «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «27» мая 2021 г. Протокол № 11

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Инфекционных и инвазионных болезней» от «1» июня 2021 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой  В.Н. Домацкий

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией института биотехнологии и ветеринарной медицины от «10» июня 2021 г. Протокол № 7

Председатель методической комиссии института  Л.Н. Скосырских

**Разработчик:**

Доктор биологических наук  Ю.В. Глазунов

Директор института:  А.А. Бахарев

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-1</b>	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции развития науки.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать информацию.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами системного анализа.</li> </ul>
<b>ОПК-1</b>	Владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру и классификацию инфекционных болезней</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы и правила проведения противоэпизоотических мероприятий при ликвидации инфекционных болезней.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой знаний для проведения эпизоотологического исследования, мониторинга и противоэпизоотических мероприятий.</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>	Владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию эпизоотологического исследования и мониторинга.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы эпизоотологических исследований, ставить задачи и интерпретировать результаты научных исследований.</li> <li>- ставить цель и формулировать задачи по её достижению.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами эпизоотологического исследования и статистической обработки экспериментальных данных.</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	Способностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней животных и изыскание наиболее эффективных мер борьбы и профилактики	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и экономически значимых заболеваний.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики, проведения</li> </ul>

		общих и специфических профилактических и оздоровительных мероприятий, оформлением документации по результатам исследований.
--	--	---

Дисциплина «Инфекционные болезни, диагностика и лечение» в соответствии с учебным планом входит в Блок 1 вариативная часть, дисциплина по выбору подготовки аспирантов по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»: профиль «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология»

Изучение курса «Инфекционные болезни, диагностика и лечение» тесно связано с обще профессиональными дисциплинами – анатомия животных, патологической физиологии и патологической анатомии, микробиология, токсикология, паразитарные болезни, вирусология, ветеринарно-санитарная экспертиза, так как затрагивает вопросы становления наук, составляющих эти дисциплины.

**Знать:** физические и химические основы жизнедеятельности организма; устройство персонального компьютера, методы сбора и обработки информации, методы математической и вариационной статистики в биологической и ветеринарной науке; понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их классификацию и методы диагностики; понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; основные виды вирусов; биотехнологию защитных препаратов; классификацию лекарственных средств, принципы ветеринарной генетики при разведении животных; гигиенические параметры содержания животных, ветеринарно-санитарные требования к планировке сельскохозяйственных помещений; организацию и экономику ветеринарных мероприятий, организацию ветеринарного надзора, ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство;

**Уметь:** использовать знания физиологии при оценке состояния животного; проводить бактериоскопию; отбирать материал для микробиологических и вирусологических исследований; определять чувствительность антибиотиков; определять гигиенические параметры в помещениях; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;

**Владеть:** навыками работы на лабораторном оборудовании; методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни; врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом; техникой клинического обследования животных.

Последующими дисциплинами являются: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, государственная итоговая аттестация, подготовка и сдача государственного экзамена.

Дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения и на 3 курсе заочной форме.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов ( 3 зачетных единиц)

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<i>В том числе:</i>		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	27	41
Самостоятельное изучение тем	9	
Доклад	18	13
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b> <b>3 з.е.</b>	<b>108</b> <b>3 з.е.</b>

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п		Содержание раздела
1	Общая эпизоотология	Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета. Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней. Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных. Основы эпизоотологического исследования, эпизоотологическое обследование. Значение эпизоотологического мониторинга в современной ветеринарии, основы эпизоотологического надзора и прогнозирования. Эпизоотологический мониторинг, основы эпизоотологического прогнозирования и эпизоотологического надзора. Противоэпизоотические мероприятия. Профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями животных. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. Организация и механизации дезинфекционных работ. Виды, методы и средства дератизации и дезинсекции.

2	Частная эпизоотология (болезни общие для многих или нескольких видов животных).	Сибирская язва, Туберкулёз животных и птиц, Бруцеллез, Некробактериоз, Лептоспироз, Пастереллез, Листерииоз, Бешенство, Ящур, Болезнь Ауески, Дерматомикозы, Сальмонеллёзы. Определение болезни. История, этиология, патогенез, клинические признаки, патоморфологические изменения. Диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика, меры борьбы и терапия Эмфизематозный карбункул, Инфекционный ринотрахеит, парагрипп-3, вирусная диарея, Лейкоз, Паратуберкулёз, АЧС, КЧС, Рожа свиней, Болезнь Ауески, Сап, Мыт, Инфекционная анемия, Ринопневмония, Болезнь Ньюкасла, Болезнь Марека, Грипп птиц, Определение болезни. История, этиология, патогенез, клинические признаки, патоморфологические изменения. Диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика, меры борьбы и терапия.
---	---	--

#### 4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
1.	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+
2.	государственная итоговая аттестация,	+	+
3	подготовка и сдача государственного экзамена.	+	+

#### 4.3. Разделы дисциплин и виды занятий

##### очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ зан.	СРС	Все-го час.
1	2	3	4	5	6
1.	Общая эпизоотология	16	8	24	48
2.	Частная эпизоотология (болезни общие для многих или нескольких видов животных).	20	10	30	60
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

##### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ зан.	СРС	Все-го час.
-------	---------------------------------	-------	------------	-----	-------------

1	2	3	4	5	6
1.	Общая эпизоотология	16	8	26	50
2.	Частная эпизоотология (болезни общие для многих или нескольких видов животных).	20	10	28	58
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1.	Общая эпизоотология	Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета. Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней. Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных. Основы эпизоотологического исследования, эпизоотологическое обследование. Значение эпизоотологического мониторинга в современной ветеринарии, основы эпизоотологического надзора и прогнозирования. Эпизоотологический мониторинг, основы эпизоотологического прогнозирования и эпизоотологического надзора. Противоэпизоотические мероприятия. Профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями животных. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. Организация и механизации дезинфекционных работ. Виды, методы и средства дератизации и дезинсекции.	8	8
3.	Частная эпизоотология (болезни общие для многих или нескольких видов животных).	Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета. Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней. Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных. Основы эпизоотологического исследования, эпизоотологическое обследование. Значение эпизоотологического мониторинга в современной ветеринарии, основы эпизоотологического надзора и прогнозирования. Эпизоотологический мониторинг, основы эпизоотологического прогнозирования и эпизоотологического	10	10

		надзора. Противоэпизоотические мероприятия. Профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями животных. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. Организация и механизации дезинфекционных работ. Виды, методы и средства дератизации и дезинсекции.		
	<b>ИТОГО часов</b>		<b>18</b>	<b>18</b>

**4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено УП).**

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	2	Общая эпизоотология	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	12	Зачёт Тестирование Ситуационная задача
			Самостоятельное изучение тем	4	
			Доклад	8	
2.		Частная эпизоотология (болезни общие для многих или нескольких видов животных).	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	15	Зачёт Тестирование Ситуационная задача
			Самостоятельное изучение тем	5	
			Доклад	10	Доклад
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>54</b>	

заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	2	Общая эпизоотология	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	Зачёт Тестирование Ситуационная задача
			Самостоятельное изучение тем		
			Доклад	6	



2.		Частная эпизоотология (болезни общие для многих или нескольких видов животных).	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	21	Зачёт Тестирование Ситуационная задача
			Самостоятельное изучение тем		
			Доклад	7	Доклад
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>54</b>	

### 5.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Защитим крупный рогатый скот от патогенов. – Тюмень, 2010. – 150с.
2. Методические указания «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» Важенина Е.Г. Тюмень, 2011. – 66с.
3. Учебно-методические рекомендации «Особенности и факторы противовирусного иммунитета» Никонов А.А., Глазунов Ю.В. Тюмень, 2015-24с.

### 5.2. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Правила работы с заразно больными животными.
2. Инструменты для проведения аллергических исследований.
3. Комплексный метод диагностики при инфекционных заболеваниях.
4. Эпизоотологический метод диагностики инфекционных болезней.
5. Клинический и патоморфологический метод диагностики инфекционных болезней.
6. Организация массовых серологических исследований и анализ полученных результатов.
7. Организация массовых аллергических исследований и анализ полученных результатов.
8. Иммунологические методы диагностики при инфекционных заболеваниях.
9. Бактериологический метод диагностики при инфекционных заболеваниях.
10. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне. Их характеристика и направления противоэпизоотической работы в них.
11. Противоэпизоотическая работа как единая система профилактических и оздоровительных мероприятий. Общие и специальные профилактические мероприятия.
12. Профилактический карантин и его назначение.
13. Система противоэпизоотических мероприятий по ликвидации и локализации инфекционной болезни в неблагополучном хозяйстве, документы, необходимые на наложение карантина или ограничений.
14. Что такое изоляция животных, карантинные и ограничительные мероприятия и их значение в противоэпизоотической работе?
15. Как осуществляется лечение заразно-больных животных?
16. Эпизоотологическое обследование, основные цели и задачи?
17. Какими методами проводится эпизоотологическое исследование?
18. Биопрепараты, их классификация по назначению, правила транспортировки, хранения, учета и оценки перед практическим применением.
19. Какие специфические лечебные биопрепараты знаете, и как их применяют?
20. Производство биопрепаратов, правила их хранения, транспортировка и применения (по материалам занятия на биофабрике).
21. Пассивные биологические препараты, какие знаете, и как их применяют?

### 5.3. Темы докладов:

1. Вирусологический метод диагностики при инфекционных заболеваниях.
2. Роль лабораторных исследований в постановке диагноза.
3. Основные правила при диагностике заразных заболеваний.
4. Понятие об эпизоотическом процессе, его сущность. Движущие силы эпизоотического процесса.
5. Интенсивность и форма проявления эпизоотического процесса.
6. Источник и резервуар возбудителя инфекции как первая непосредственная (биологическая) движущая сила эпизоотического процесса.
7. Механизм передачи возбудителя инфекции как вторая непосредственная (биологическая) движущая сила эпизоотического процесса.
8. Факторы передачи возбудителя и основные пути распространения инфекционных болезней.
9. Понятие о горизонтальной и вертикальной передаче возбудителя инфекционной болезни. Приведите примеры.
10. Что такое источник возбудителя инфекции? Привести примеры.
11. Различие между источником и резервуаром возбудителя инфекции.
12. Что такое эпизоотия, панзоотия, энзоотия, спорадические случаи болезни?
13. Какие стадии в течении эпизоотии вы знаете?
14. Понятие, эпизоотическая цепь.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
1.	Общая эпизоотология	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4	Зачетный билет Тестовые задания Доклад Задача
2.	Частная эпизоотология (болезни общие для многих или нескольких видов животных).	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4	Зачетный билет Тестовые задания Доклад Задача

### 6.2. Описания показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели	Критерии оценивания
------------	---------------------

<b>оценивания</b>	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
Знать:	Примерную тенденцию развития современной науки	Современные научные достижения в эпизоотологии	Анализ и оценку современных научных достижений при инфекционных забеливаниях
Уметь:	Работать с литературой, понимать основное содержание	Работать с литературой и понимать основное содержание, анализировать вычленять основную информацию.	Анализировать и оценивать современные научных достижений в эпизоотологии и применять правильное решение
Иметь навыки и/или опыт:	Имеет представление о инфекционных болезнях	Имеет навык составления плана противоэпизоотических мероприятий	Имеет опыт составления плана противоэпизоотических мероприятий, может применить на практике и составить отчет
ОПК-1 Владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки			
Знать:	Примерную структуру управления лечебно-профилактических учреждений по оказанию ветеринарной помощи населению	Структуру управления лечебно-профилактических по оказанию ветеринарной помощи населению	Структуру управления лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению
Уметь:	Различать противоэпизоотические и лечебно-профилактические мероприятия;	Проводить оценку противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;	Проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;
Иметь навыки и/или опыт:	Имеет преставление о противоэпизоотических и лечебно- профилактических мероприятиях	Имеет навык по оказанию ветеринарной помощи населению в противоэпизоотических мероприятиях.	Имеет навык использовать ветеринарное законодательство для оказания ветеринарной помощи населению в противоэпизоотических мероприятиях.

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)

ОПК-2 Владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки			
Знать:	Перечень инфекционных болезней входящих в список особо опасных при которых накладывается карантин	Инфекционные болезни входящие в список особо опасных при которых накладывается карантин	Перечень инфекционных болезней входящих в список особо опасных и сроки при которых накладывается и снимается карантин
Уметь:	Работать с методиками при инфекционных заболеваниях в очагах особо опасных инфекций.	Работать с населения в очагах особо опасных инфекций.	Оперативно организовать правильную защиту населения в очагах особо опасных инфекций.
Иметь навыки и/или опыт:	Имеет представление мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней.	Имеет навык мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней	Имеет опыт мониторинга при возникновении и распространении инфекционных болезней
ПК-4 Способностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней животных и изыскание наиболее эффективных мер борьбы и профилактики			
Знать:	Перечень особо опасных болезней план лечебно-профилактических мероприятий	Диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях	Диагностические и лечебно-профилактические мероприятия направленные на недопущение распространения инфекционных болезни
Уметь:	Провести массовые диагностические мероприятий	Организовать и провести массовые диагностических и лечебно-профилактических мероприятия	Организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий на территории РФ
Иметь навыки и/или опыт:	Имеет преставление о контроле массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий.	Имеет навык при организации и контроле массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий.	Имеет навык использовать диагностических и лечебно-профилактические мероприятия для купирования заболевания

### 6.2.1. Шкалы оценивания

#### Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями по предмету;

	при ответе на два вопроса демонстрирует исчерпывающее; последовательное и логически обоснованное изложение знаний; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из практики, сделал вывод по излагаемому материалу.
<b>незачтено</b>	Если обучающий не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:**

Указаны в приложении 1.

### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Процедура оценивания зачета**

Зачет проходит в письменной форме и в форме собеседования. Обучающему достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется от 30 до 40 минут для подготовки, зачетный билет содержит три вопроса. Тестовое задание состоит из перечня вопросов по дисциплине, каждый из вопросов имеет четыре варианта ответа, один из которых правильный.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература**

1. Иванов Н.П. Инфекционные болезни животных. Том 1. Общая эпизоотология. Болезни, общие для нескольких видов животных [Электронный ресурс] : учебник в двух томах / Н.П. Иванов, К.А. Тургенбаев, А.Н. Кожаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2013. — 600 с. — 978-601-241-368-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69101.html>

#### **б) дополнительная литература**

1. Зубарева, И.М. Аспекты общей эпизоотологии инвазионных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.М. Зубарева, В.И. Василевич, А.С. Донченко. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2016. — 275 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90996>. — Загл. с экрана.

2. Кудряшова А.А. . Инфекционные болезни животных: учебное пособие/ Под ред. Кудряшова А.А., Святковского А.В. – СПб.: Лань, 2007.-608с.-98 экз.

3. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90855>.

4. Мүралинов К.К. Болезни кошек и собак [Электронный ресурс] / К.К. Мүралинов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, Казахский

национальный аграрный университет, 2015. — 477 с. — 9965-671-88-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69063.html>

5. Сидорчук А.А., Глушков А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных: учебное пособие. —СПб.: Лань, 2009.-128с.

6. Скогорева А.М. Эпизоотология и инфекционные болезни непродуктивных и экзотических животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Скогорева, О.А. Манжурина. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 189 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72792.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Специальные информационно-поисковые системы:

1. [www.agris.ru](http://www.agris.ru) (Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным ним отраслям).
2. [www.agro-prom.ru](http://www.agro-prom.ru) (Информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке).
3. [www.agronews.ru](http://www.agronews.ru) (Российский информационный портал о сельском хозяйстве).
4. [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru) (Министерство сельского хозяйства)
5. [www.fsvps.ru](http://www.fsvps.ru) (Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору)
6. [www.минобрнауки.рф](http://www.минобрнауки.рф)(Министерство образования)
7. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)(Российское образование)
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
9. <http://fcior.edu.ru/> (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов)
10. <http://www.vetlek.ru/> (Ветеринарная интернет- аптека)
11. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Научная электронная библиотека)
12. <http://webmvc.com> (Московский ветеринарный веб-центр)
13. <http://www.rae.ru/> (Российская академия естествознания)
14. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) (Научная электронная библиотека)
15. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Научная электронная библиотека)
16. <http://www.ursn72.ru/Россельхознадзор> (по Тюменской области)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Защитим крупный рогатый скот от патогенов. – Тюмень, 2010. – 150с.
2. Методические указания «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» Важенина Е.Г. Тюмень, 2011. – 66с.
3. Учебно-методические рекомендации «Особенности и факторы противовирусного иммунитета» Никонов А.А., Глазунов Ю.В. Тюмень, 2015-24с.

## **10. Перечень информационных технологий**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. ИСС «Техэксперт: Базовые нормативные документы»

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные помещения.

1. Лекционные аудитории (вместимостью на поток) и лабораторные практикумы (вместимостью учебная группа/подгруппа) количестве достаточном для проведения занятий в соответствии с расписанием обучающихся по дисциплине студентов.
2. Специализированные учебные лаборатории, вместимостью 1 учебная группа (подгруппа)

3. Учебная библиотека, лаборантская, аспирантская, моечная, автоклавная, ординаторская с кабинетом для приема животных, склад материалов и реактивов, помещение для хранения таблиц, виварий лабораторных животных, холл со стендами кафедры.

Технические средства обучения.

1. Таблицы, плакаты, слайды, фотографии, муляжи, патологоанатомические препараты, микропрепараты, биопрепараты (вакцины, диагностикумы, сыворотки и пр.).
2. Оцифрованные компьютерные изображения для учебных целей.
3. Компьютер в локальной сети для обучения и тестирования знаний студентов.
4. Канал «Интернет» и электронная почта с выходом на локальную сеть. Принтер, сканер, цифровая камера, проекторы для слайдов.
5. Мультимедийные презентации по курсу общая эпизоотология и инфекционные болезни. Учебные цифровые фильмы.