


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2023 23:31:05
Уникальный идентификационный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d1f73ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии и физиологии

"Утверждаю"

Заведующий кафедрой

 К.А. Сидорова

"28" сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Этика ветеринарного врача

для направления подготовки 36.05.01 Ветеринария

направленность Ветеринария

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, заочная

Тюмень, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Ветеринария утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 974.
- 2) Учебный план основной образовательной программы Ветеринария одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол №2.


Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры анатомии и физиологии от «24» сентября 2020 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой

 К.А. Сидорова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «28» сентября 2020 г. Протокол № 01.

Председатель методической комиссии института

 Л.Н. Скосырских

Разработчики:

Краснолобова Е.П., доцент кафедры анатомии и физиологии, к.в.н.

Захарова Т.П., специалист по учебно-методической работе

Директор института:

 А.А. Бахарев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-4 оПК-3 Применяет нормы и правила поведения ветеринарных специалистов отражающих социальные функции ветеринарии, регулирующие отношения ветеринарного специалиста к животному, к обществу, к коллегам	<p>Знать: -нормы и правила поведения ветеринарных специалистов отражающих социальные функции ветеринарии, регулирующие отношения ветеринарного специалиста к животному, к обществу, к коллегам.</p> <p>Уметь: -общаться с владельцами животных, коллегами в хозяйствах, ветеринарных клиниках, лабораториях, на перерабатывающих предприятиях, рынках в условиях различных форм собственности.</p> <p>Владеть: -методами саморегуляции поведения в сложных и критических ситуациях.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: культуры речи и делового общения, психологии, социологии.

Этика ветеринарного врача является предшествующей дисциплиной для дисциплин: клиническая практика, учебно-производственная практика.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения, на 3 курсе в 6 семестре – заочной форме.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы)

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	48	14
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	32	8
Семинарского типа	16	6
Самостоятельная работа (всего)	60	94
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	70
Самостоятельное изучение тем	8	
Контрольная работа	-	24
Доклад	22	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	История этики ветеринарного врача	История развития этики. Формирование этики ветеринарного врача.
2.	Общая и врачебная этика	Предмет этики и ее социальная сущность. Связь с другими гуманитарными дисциплинами. Общие вопросы теории и морали. Основные категории этики.
3	Кодекс этики ветеринарного врача	Утвержденный кодекс этики ветеринарного врача и его применимость в практике
4	Врачебный долг и врачебная ответственность	Понятие о врачебном долге и врачебной ответственности. Право врача на ошибку. Отношение врача к собственным ошибкам.
5	Вопросы деонтологии	Деонтологические требования к профилактике болезней. Деонтологические требования к диагностике и лечению.
6	Этические проблемы в деятельности ветеринарного врача	Проблемы в общении с владельцами животных и коллегами. Борьба с антропоозоозами и токсикоинфекциями. Дефекты ветеринарной помощи.

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1	История этики ветеринарного врача	2	2	6	10
2	Общая и врачебная этика	2	2	6	10
3	Кодекс этики ветеринарного врача	4	2	10	16
4	Врачебный долг и врачебная ответственность	8	2	14	24
5	Вопросы деонтологии	6	4	12	22
6	Этические проблемы в деятельности ветеринарного врача	10	4	12	26
Итого:		32	16	60	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1	История этики ветеринарного врача	1	1	10	12
2	Общая и врачебная этика	1	1	10	12
3	Кодекс этики ветеринарного врача	1	1	10	12
4	Врачебный долг и врачебная ответственность	2	1	22	25
5	Вопросы деонтологии	2	1	20	23
6	Этические проблемы в деятельности ветеринарного врача	1	1	22	24
Итого:		8	6	94	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	6
1.	1	История развития этики.	1	1
		Формирование этики ветеринарного врача.	1	0
2.	2	Предмет этики и ее социальная сущность. Связь с другими гуманитарными дисциплинами.	1	0
		Общие вопросы теории и морали. Основные категории этики.	1	1
3.	3	Утвержденный кодекс этики ветеринарного врача и его применимость в практике	2	1
4.	4	Понятие о врачебном долге и врачебной ответственности.	1	0
		Право врача на ошибку. Отношение врача к собственным ошибкам.	1	1
5.	5	Деонтологические требования к профилактике болезней.	2	1
		Деонтологические требования к диагностике и лечению.	2	0

6.	6	Проблемы в общении с владельцами животных и коллегами.	2	1
		Борьба с антропоознозами и токсикоинфекциями. Дефекты ветеринарной помощи.	2	0
7		Итого:	16	6

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения			Текущий контроль
	очная	очно-заочная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	42	70	тестирование
Самостоятельное изучение тем	8	4		собеседование
Контрольная работа	-	-	24	Защита контрольной работы
Доклад	22	38	-	Защита доклада
всего часов:	60	84	94	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Цепляева, С. А. Профессиональная этика и этикет: учебно-методическое пособие / С. А. Цепляева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112364>

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Проблемы современной ветеринарной профессиональной этики
2. Нравственность и жизнь - единое целое
3. Человек и животные - субъекты живой природы
4. Экологический кризис - итог кризиса взаимоотношений человека с природой
5. Профессионально-этические проблемы лечения
6. Тактика лечения хронических болезней
7. Коллегиальность врачей
8. Профилактика конфликтных ситуаций.
9. Понятие о ятрогении
10. Врач как личность
11. Здоровье врача
12. Самооценка знаний и действий
13. Способность к самосовершенствованию
14. Долг и совесть
15. Символы ветеринарии. Синий крест и его значение.
16. Заповеди ветеринарного врача, принципы благопристойности и милосердия.
17. Долг ветеринарного работника перед обществом и государством
18. Ветврач и закон
19. Ветврач и право
20. Моральная деятельность
21. Главная черта «ветеринарного работника»
22. Любовь к больному или чувство долга.
23. Деонтологическая подготовка к врачеванию.

24. Роль морального фактора. Моральные нормы в системах: врач-руководитель-работники животноводства; врач-животное-его владелец; врач-коллектив ветеринарных работников; врач-агроном-зооинженер и другие
25. Вежливость, такт, деликатность, внимательность
26. Справедливое и равное отношение ко всем своим больным – правило для ветврача.
27. Зарождение ветеринарии. Зарождение ветеринарии в России.
28. Разговор врача с владельцем больного животного.
29. Оптимизм и бодрость врача.
30. Мотивированное обнадеживание
31. Эйтаназия – «Право на смерть»
32. Качества сознания ветврача: лидерство, уверенность, творчество, основательность, цельность, служение, разумность, равновесие, гуманность
33. Помехи в деятельности ветврача: гнев, гордость, тщеславие, уныние, алчность, страх, непонимание, вожделение, лень.

5.5. Темы рефератов – не предусмотрено УП.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-3	ИД-4опк-3 Применяет нормы и правила поведения ветеринарных специалистов отражающих социальные функции ветеринарии, регулирующие отношения ветеринарного специалиста к животному, к обществу, к коллегам	Знать: -нормы и правила поведения ветеринарных специалистов отражающих социальные функции ветеринарии, регулирующие отношения ветеринарного специалиста к животному, к обществу, к коллегам. Уметь: -общаться с владельцами животных, коллегами в хозяйствах, ветеринарных клиниках, лабораториях, на перерабатывающих предприятиях, рынках в условиях различных форм собственности. Владеть: -методами саморегуляции поведения в сложных и критических ситуациях.	Тест Зачетный билет Вопросы к защите контрольной работы Вопросы к защите доклада

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного зачета

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями по предмету; при ответе на два вопроса демонстрирует исчерпывающее; последовательное и

	логически обоснованное изложение знаний; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из практики, сделал вывод по излагаемому материалу.
не зачтено	Если обучающий не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Баймишев, М. Х. Деонтология: методические указания / М. Х. Баймишев. — Самара : СамГАУ, 2019. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123538>
2. Муралинов, К. К. Ветеринарная деонтология / К. К. Муралинов, А. К. Махмутов, Ж. К. Муралинова. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 161 с. — ISBN 9966-672-89-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67032.html>
3. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины: Учебное пособие / Под ред. А. А. Стекольников. — СПб.: Изд-во «Лань», 2015. — 448 с. ISBN: 978-5-8114-1906-7 – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

б) дополнительная литература

1. Бажданова, Ю. В. Этика и психология деловых отношений: хрестоматия / Ю. В. Бажданова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 464 с. — ISBN 978-5-374-00416-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11138.html>
2. Банных, С. В. Биомедицинская этика (сборник документов) / С. В. Банных, Н. В. Подолужная, Т. С. Сырнев. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2008. — 260 с. — ISBN 978-5-8151-0022-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6109.html>
3. Бугеро, Н. В. Биоэтика: учебное пособие / Н. В. Бугеро, Н. А. Ильина. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 47 с. — ISBN 978-5-86045-906-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112086>.
4. Гуревич, П. С. Этика учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 416 с. — ISBN 978-5-238-01023-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71049.html>

5. Медицинская этика и деонтология : учебное пособие / А. К. Ерохин, Л. Д. Ерохина, Н. Ф. Геец [и др.]. — Владивосток : ТГМУ, 2017 — Часть 1 — 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-98301-121-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309641>
6. Медицинская этика и деонтология : учебное пособие / А. К. Ерохин, Л. Д. Ерохина, Н. Ф. Геец [и др.]. — Владивосток : ТГМУ, 2018 — Часть 2 — 2017. — 164 с. — ISBN 978-5-98301-122-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309644>
7. Медицинская этика и деонтология : учебное пособие / А. К. Ерохин, Л. Д. Ерохина, Н. Ф. Геец [и др.]. — Владивосток : ТГМУ, 2019 — Часть 3 — 2017. — 228 с. — ISBN 978-5-98301-123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309647>
8. Осипова, И. Н. Этика и культура управления: учебное пособие / И. Н. Осипова. — Москва: Форум, 2009. — 159 с. — ISBN 978-5-91134-335-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1135.html>
9. Назарова, Ю. В. Профессиональная этика: учебное пособие / Ю. В. Назарова. — Тула: ТГПУ, 2017. — 337 с. — ISBN 978-5-9500547-2-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101527>
10. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины: Учебное пособие / Под ред. И.С. Панько. — СПб.: Изд-во «Лань», 2004. — 288 с. ISBN: 978-5-8114-0548-0 — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
11. Юдин, Б. Г. Биоэтика и гуманитарная экспертиза. Выпуск 2 / Б. Г. Юдин, Г. Л. Белкина, С. Н. Корсаков ; под редакцией Ф. Г. Майленова. — Москва : Институт философии РАН, 2008. — 230 с. — ISBN 978-5-9540-0113-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18706.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com.
2. Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru
3. www.elibrary.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Пискунова, О. Г. Методические указания к проведению семинарских занятий по дисциплинам «Этика врача» и «Деонтология в ветеринарном сообществе» на тему: Стили руководства: методические указания / О. Г. Пискунова. — Орел: ОрелГАУ, 2013. — 7 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71201>

10. Перечень информационных технологий не требуется.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций по дисциплине «Этики ветеринарного врача» используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием

специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии и физиологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Этика ветеринарного врача

для направления подготовки 36.05.01 Ветеринария

направленность (профиль) Ветеринария

Уровень высшего образования – специалитет

Разработчики:

-доцент, к.в.н. Е.П. Краснолобова

-специалист по учебно-методической работе Т.П. Захарова

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 1 от «24» сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой _____  К.А. Сидорова

Тюмень, 2020

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
ЭТИКА ВЕТЕРИНАРНОГО ВРАЧА

1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачета)

Компетенция	Вопросы
<p style="text-align: center;">ОПК-3 ИД-4опк-3 Применяет нормы и правила поведения ветеринарных специалистов отражающих социальные функции ветеринарии, регулирующие отношения ветеринарного специалиста к животному, к обществу, к коллегам</p>	<p>Знать: -нормы и правила поведения ветеринарных специалистов, отражающих социальные функции ветеринарии, регулирующие отношения ветеринарного специалиста к животному, к обществу, к коллегам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авторитет врача ветеринарной медицины. 2. В чем состоит единство таких субъектов живой природы, как человек и животные? 3. Ветеринарный врач как личность. 4. Внешний вид врача ветеринарной медицины. 5. Врачебные ошибки и их классификация. 6. Врачебные ошибки и несчастные случаи. 7. Врачебные ошибки и преступления. 8. Деонтологические требования к диагностике и лечению. 9. Деонтологические требования к профилактике болезней 10. Деонтологические требования к профилактике болезней деятельности. 11. Долг и совесть врача ветеринарной медицины. 12. Значение доверия к действию врача. 13. История развития этики. 14. Кодекс этики ветеринарного врача 15. Общественное движение в защиту животных. 16. Основные категории этики. 17. Основные причины диагностических ошибок объективного характера 18. Основные причины диагностических ошибок смешанного характера 19. Основные причины диагностических ошибок субъективного характера 20. Особенности профессиональной этики ветеринарных специалистов. 21. Особенности психических состояний врача. 22. Ошибки в антибиотикотерапии 23. Ошибки и несчастные случаи 24. Понятие о конфликтах, структура и типы конфликтов 25. Понятие о профессиональной чести. 26. Понятие о профессиональном долге. 27. Понятие о ятрогении. 28. Понятие об этике. 29. Принципы этичного отношения к животным. 30. Причины, обусловившие возникновение деонтологии. 31. Проблемы современной ветеринарной деонтологии 32. Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины 33. Рабочее место врача ветеринарной медицины. 34. Самооценка ветеринарным врачом своих знаний и действий.

35. Служебный этикет.
36. Специфические особенности труда ветеринарного врача.
37. Стили руководства
38. Утвержденный кодекс этики ветеринарного врача и его применимость в практике
39. Что относится к понятию «коллегиальность врачей»?
40. Этика и психология.
41. Этика и социология.
42. Этика специалистов ветеринарной медицины.
43. Этические требования к врачу – руководителю ветеринарной службы.
44. Этические требования к врачу в процессе профессиональной
45. Этический кодекс ветеринарного врача Российской Федерации

Уметь:

-общаться с владельцами животных, коллегами в хозяйствах, ветеринарных клиниках, лабораториях, на перерабатывающих предприятиях, рынках в условиях различных форм собственности.

1. Врач и больной.
2. Врачебная этика и деонтология.
3. Значение доверия к действию врача
4. Какими принципами должен руководствоваться ветеринарный врач в общении с клиентами?
5. Качества ветеринарного врача, необходимые для его успешной работы.
6. Культура поведения и речи ветеринарного специалиста
7. Основные принципы работы ветеринарного специалиста.
8. Особенности профессионального мышления ветеринарного врача.
9. Становление личности ветеринарного врача.
10. Требования к врачебному мышлению.
11. Формирование врачебного мышления.
12. Этика в служебных и производственных отношениях.
13. Этика ветеринарного врача – предпринимателя.
14. Этика молодого специалиста.

Владеть:

-методами саморегуляции поведения в сложных и критических ситуациях.

1. В чем состоит профилактика конфликтных ситуаций
2. Взаимоотношения между врачом и руководителем ветеринарной службы
3. Врачебные ошибки и некомпетентность.
4. Врачебные правонарушения и ответственность за них.
5. Выбор поступка в ситуации морального конфликта.
6. Использование животных человеком и проблемы биоэтики.
7. Как избежать конфликтных ситуаций в работе ветеринарного специалиста?
8. Классификация и пути предупреждения врачебных ошибок.
9. Методы коммуникативного взаимодействия в ветеринарии
10. Особенности работы ветеринарного врача в условиях научнотехнического прогресса.
11. Особенности работы специалистов ветеринарной медицины в условия рыночной экономики.

	<p>12. Ответственность ветврача за злоупотребление служебным положением</p> <p>13. Ответственность ветврача за осложнения при лечении</p> <p>14. Ответственность ветврача за отказ, несвоевременное оказание помощи</p> <p>15. Ответственность ветврача за передоверие своих функций</p> <p>16. Ответственность ветврача за применение непроверенных средств</p> <p>17. Ответственность ветврача при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий против инфекционных и паразитарных болезней</p> <p>18. Ответственность за несвоевременное оказание помощи.</p> <p>19. Ответственность за повреждение органов животных при клинических исследованиях.</p> <p>20. Ответственность при хирургических операциях.</p> <p>21. Отношение врача к собственным ошибкам.</p> <p>22. Правила коммуникативного поведения</p> <p>23. Предупреждение врачебных ошибок.</p> <p>24. Психологический климат в коллективе и пути его оптимизации.</p> <p>25. Судебно-медицинские и ветеринарные аспекты врачебной практики.</p> <p>26. При проведении анализа был выявлено особо опасное заболевание, но начальник не хочет передавать сведения в органы власти. Ваши действия?</p> <p>27. На рынке при экспертизе Вами не было выявлено нарушений в продукции, однако клиент хочет подать жалобу и провести дополнительную экспертизу. Ваши действия?</p> <p>28. Вы увидели, как Ваш коллега подделывает результаты анализов. Ваши действия?</p> <p>29. Как вести себя в конфликтных ситуациях? Есть ли польза от жалоб клиентов?</p> <p>30. Какие виды преступлений допускают ветеринарно-санитарные эксперты? Приведите примеры. Как Вы можете отрегулировать процесс.</p> <p>31. В чем сложность нравственного выбора между «святой ложью» и жестокой правдой</p>
--	--

Пример зачетного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
 Институт Биотехнологии и ветеринарной медицины
 Кафедра Анатомии и физиологии
Учебная дисциплина «Этика ветеринарного врача»
 по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Ошибки и несчастные случаи.
2. Врачебная этика и деонтология.
3. Ответственность при хирургических операциях.

Составил _____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.
 Заведующий кафедрой _____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.

2. Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в форме тестирования (бумажное тестирование) или электронное тестирование на платформе вуза Moodle.

Зачет проходит в устной форме, в виде индивидуального опроса. Обучающемуся достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 45 минут на подготовку. Защита готового ответа происходит в виде собеседования, на что отводится 5 - 10 минут. Задание состоит из трех комплексных вопросов.

Тестовое задание состоит из перечня вопросов по дисциплине, каждый из вопросов имеет четыре варианта ответа, один из которых правильный. Количество тестовых заданий - 30. В зачетное тестовое задание входят вопросы для контроля знаний, умений и навыков обоих индикаторов.

При электронном тестировании формирование зачетного билета происходит автоматически путем случайного выбора тестовых заданий из каждого раздела дисциплины. Обучающемуся дается две попытки по 45 минут каждая с интервалом 10 минут. Количество тестовых заданий – 30. Оценка выставляется по высшему баллу по шкале оценивания.

Критерии оценки:

«зачтено», обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями по предмету; при ответе на два вопроса демонстрирует исчерпывающее; последовательное и логически обоснованное изложение знаний; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из практики, сделал вывод по излагаемому материалу;

«не зачтено», если обучающийся не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

3. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

ОПК-3 ИД-4 оПК-3 Применяет нормы и правила поведения ветеринарных специалистов, отражающих социальные функции ветеринарии, регулирующие отношения ветеринарного специалиста к животному, к обществу, к коллегам	
Знать: -нормы и правила поведения ветеринарных специалистов, отражающих социальные функции ветеринарии, регулирующие отношения ветеринарного специалиста к животному, к обществу, к коллегам	
Профессиональная этика ветеринарного врача в ветеринарной медицине-это	а) учение о законах, правилах регулирования поведения ветеринарных работников на рабочем месте. б) совокупность принципов и правил профессионального поведения врачей ветеринарной медицины и фельдшеров в) раздел этики, который изучает совокупность норм и нравственности, строение и функции г) наука о поведении ветеринарного специалиста
Уметь: -общаться с владельцами животных, коллегами в хозяйствах, ветеринарных клиниках, лабораториях, на перерабатывающих предприятиях, рынках в условиях различных форм собственности.	
Долг - это то, что исполняется в силу	а) профессиональных обязанностей б) требования совести и следствия морального идеала в) приказа начальника г) требования близких людей

Владеть: -методами саморегуляции поведения в сложных и критических ситуациях.	
Как нужно общаться по телефону с клиентом	а) максимально вежливо, открыто и доброжелательно б) холодно и без эмоций в) сухо и подчеркнуто вежливо г) по-дружески, с юмором и шутками

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

4. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

4.1. Доклад

Формируются результаты обучения: **уметь:** -общаться с владельцами животных, коллегами в хозяйствах, ветеринарных

клиниках, лабораториях, на перерабатывающих предприятиях, рынках в условиях различных форм собственности. **Владеть:** методами саморегуляции поведения в сложных и критических ситуациях

Обучающиеся выполняют доклад, тему которого выбирают, исходя из темы выпускной квалификационной работы.

Примерные темы докладов:

1. Врач среди специалистов ветеринарной медицины.
2. Взаимоотношения в коллективе.
3. Психологический климат в коллективе и пути его оптимизации.
4. Взаимоотношения между врачом и руководителем ветеринарной службы.
5. Врач как руководитель службы ветеринарной медицины.
6. Особенности формирования врачебного мышления.
7. Понятие о долге и совести в профессии ветеринарного врача.
8. Профессиональные ошибки и преступления.
9. Классификация врачебных ошибок.
10. Врачебные ошибки и несчастные случаи.
11. Взаимоотношения между специалистами ветеринарной медицины и владельцами животных.
12. Воспитание в трудовом коллективе.
13. Способность к самосовершенствованию и некоторые проблемы самовоспитания врача.
14. Деонтологические требования к профилактике, диагностике и лечению болезней.
15. Любовь к профессии.
16. Профессиональный авторитет и методы его создания.
17. Рабочее место врача ветеринарной медицины.
18. Деонтология как наука. История зарождения учения о морали.
19. Деонтологические требования к руководителю.
20. Врачебная интуиция и врачебное мышление. Формирование врачебного мышления.
21. Деонтологические требования к профилактике болезней.
22. Деонтологические требования в диагностике и лечению.
23. Профессиональные ошибки и пути их предупреждения.
24. Борьба с антропоознозами и токсикоинфекциями.
25. Деонтологическая подготовка врача ветеринарной медицины.
26. Воспитание в учебном процессе. Современные требования к преподавателю вуза.

27. Некоторые проблемы самовоспитания врача.
28. Влияние положительного примера на формирование личности
29. Защита людей от болезней общих для животных и человека
30. Роль ветеринарных специалистов в ликвидации эпизоотий
31. Понятие этики ветеринарного врача.
32. Профессиональная этика.
33. Значение типологии в становлении личности ветеринарного специалиста.
34. Биоэтика как наука.
35. Исторический характер развития биоэтики, как науки.
36. Биоэтическая основа прав животных.
37. Место профессиональной этики, профессиональной деонтологии в становлении ветеринарного врача.
38. Основные символы ветеринарной службы, государственной, таможенной, пограничной. Их отличие.
39. Предмет этики и ее социальная сущность, связь с другими гуманитарными дисциплинами.
40. Структура морали.
41. Основные категории этики. Добро и зло.
42. Честь, профессиональная честь. Достоинство, ответственность, порядочность.
43. Долг, идея долга, моральной ответственности, их взаимосвязь.
44. Место профессиональной этики, профессиональной деонтологии в становлении ветеринарного врача.
45. Роль ветеринарных врачей в ликвидации эпизоотии.
46. Обдуманность действий. Служебный этикет.
47. Критерии оценки качества работы врача в клинике, хозяйстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, таможни, государственной границе, ветеринарных лабораториях, лабораториях ветсанэкспертизы.
48. Умение общаться с коллегами, животными и их владельцами.
49. Основные принципы работы ветеринарного врача.
50. Принципы милосердия, благопристойность, внешний вид, манеры, компетентность, учтивость, надежность, общительность, знание, доступность, доверие к действию врача.
51. Клятва ветеринарного врача.
52. Роль этики в деятельности ветеринарного врача
53. Гуманное отношение ветврача ко всему живому
54. Облик ветврача
55. Формирование высокой деонтологической культуры у среднего ветеринарного персонала;
56. Проступки и ошибки ветврача
57. Авторитет ветврача
58. Ученые об этике и деонтологии в медицине и ветеринарии;
59. Вклад ветеринарных врачей в здоровье человека
60. Отображение вопросов этики и деонтологии в ветеринарии в трудах российских и зарубежных ученых
61. Профессия ветврача обязывает к постоянному развитию и профессиональному совершенству
62. Качества сознания ветврача: лидерство, уверенность, творчество, основательность, цельность, служение, разумность, равновесие, гуманность
63. Помехи в деятельности ветврача: гнев, гордость, тщеславие, уныние, алчность, страх, непонимание, вождление, лень.

Вопросы к дискуссии:

1. Назовите критерии оценки качества работы врача в клинике?
2. Назовите критерии оценки качества работы врача лаборатории?

3. Назовите критерии оценки качества работы врача хозяйстве?
4. Назовите критерии оценки качества работы врача на предприятиях таможни?
5. Назовите критерии оценки качества работы врача госгранице?
6. Назовите критерии оценки качества работы врача лабораториях ВСЭ?
7. Что Вы будете делать в конфликтной ситуации?
8. Как влияет внешний образ врача на лечение пациентов?
9. Профессиональное выгорание, и как с ним бороться?
10. Отличие субъективных и объективных ошибок?
11. В чем причина смешанных ошибок?
12. Важные личные качества ветеринарного специалиста
13. Какими качествами Вы обладаете, которые Вам могут пригодиться в дальнейшей работе?

Процедура оценивания доклада

Доклад – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Доклад оценивается по следующим пунктам:

- соответствие теме;
- аргументированность заключения по теме доклада;
- логичность выступления и речевая культура – излагается последовательно;
- наглядность – презентация выступления (до 10 – 15 слайдов – отражающих суть предмета, текст хорошо читаем);
- владение материалом – отвечает на заданные вопросы.

Защита доклада представляется в форме устного доклада и презентации на лекционном занятии.

На доклад и ответы на вопросы отводится от 10 до 15 минут.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» проставляется, если текст доклада соответствует теме, заключение хорошо аргументировано. Материал излагается последовательно, обучающийся владеет материалом, отвечает на вопросы. Доклад сопровождается презентацией.

Оценка «не зачтено» проставляется, если доклад не соответствует теме, обучающийся проявляет непонимание сути изложенных положений. Обучающийся плохо владеет материалом, не может ответить на вопросы по теме. Не представлена презентация.

4.2 Вопросы к контрольной работе для заочной формы обучения

1. Врач среди специалистов ветеринарной медицины.
2. Взаимоотношения в коллективе.
3. Психологический климат в коллективе и пути его оптимизации.
4. Взаимоотношения между врачом и руководителем ветеринарной службы.
5. Врач как руководитель службы ветеринарной медицины.
6. Особенности формирования врачебного мышления.
7. Понятие о долге и совести в профессии ветеринарного врача.

8. Профессиональные ошибки и преступления.
9. Классификация врачебных ошибок.
10. Врачебные ошибки и несчастные случаи.
11. Взаимоотношения между специалистами ветеринарной медицины и владельцами животных.
12. Воспитание в трудовом коллективе.
13. Способность к самосовершенствованию и некоторые проблемы самовоспитания врача.
14. Деонтологические требования к профилактике, диагностике и лечению болезней.
15. Любовь к профессии.
16. Профессиональный авторитет и методы его создания.
17. Рабочее место врача ветеринарной медицины.
18. Деонтология как наука. История зарождения учения о морали.
19. Деонтологические требования к руководителю.
20. Врачебная интуиция и врачебное мышление. Формирование врачебного мышления.
21. Деонтологические требования к профилактике болезней.
22. Деонтологические требования в диагностике и лечению.
23. Профессиональные ошибки и пути их предупреждения.
24. Борьба с антропоознозами и токсикоинфекциями.
25. Деонтологическая подготовка врача ветеринарной медицины.
26. Воспитание в учебном процессе. Современные требования к преподавателю вуза.
27. Некоторые проблемы самовоспитания врача.
28. Влияние положительного примера на формирование личности
29. Защита людей от болезней общих для животных и человека
30. Роль ветеринарных специалистов в ликвидации эпизоотий
31. Понятие этики ветеринарного врача.
32. Профессиональная этика.
33. Значение типологии в становлении личности ветеринарного специалиста.
34. Биоэтика как наука.
35. Исторический характер развития биоэтики, как науки.
36. Биоэтическая основа прав животных.
37. Место профессиональной этики, профессиональной деонтологии в становлении ветеринарного врача.
38. Основные символы ветеринарной службы, государственной, таможенной, пограничной. Их отличие.
39. Предмет этики и ее социальная сущность, связь с другими гуманитарными дисциплинами.
40. Структура морали.
41. Основные категории этики. Добро и зло.
42. Честь, профессиональная честь. Достоинство, ответственность, порядочность.
43. Долг, идея долга, моральной ответственности, их взаимосвязь.
44. Место профессиональной этики, профессиональной деонтологии в становлении ветеринарного врача.
45. Роль ветеринарных врачей в ликвидации эпизоотии.
46. Обдуманность действий. Служебный этикет.
47. Критерии оценки качества работы врача в клинике, хозяйстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, таможни, государственной границе, ветеринарных лабораториях, лабораториях ветсанэкспертизы.
48. Умение общаться с коллегами, животными и их владельцами.
49. Основные принципы работы ветеринарного врача.
50. Принципы милосердия, благопристойность, внешний вид, манеры, компетентность, учтивость, надежность, общительность, знание, доступность, доверие к действию врача.
51. Клятва ветеринарного врача.

52. Роль этики в деятельности ветеринарного врача
53. Гуманное отношение ветврача ко всему живому
54. Облик ветврача
55. Формирование высокой деонтологической культуры у среднего ветеринарного персонала;
56. Проступки и ошибки ветврача
57. Авторитет ветврача
58. Ученые об этике и деонтологии в медицине и ветеринарии;
59. Вклад ветеринарных врачей в здоровье человека
60. Отображение вопросов этики и деонтологии в ветеринарии в трудах российских и зарубежных ученых
61. Профессия ветврача обязывает к постоянному развитию и профессиональному совершенству
62. Качества сознания ветврача: лидерство, уверенность, творчество, основательность, цельность, служение, разумность, равновесие, гуманность
63. Помехи в деятельности ветврача: гнев, гордость, тщеславие, уныние, алчность, страх, непонимание, вожделение, лень.

Вопросы к защите контрольной работе

1. Назовите критерии оценки качества работы врача в клинике?
2. Назовите критерии оценки качества работы врача лаборатории?
3. Назовите критерии оценки качества работы врача хозяйстве?
4. Назовите критерии оценки качества работы врача на предприятиях таможни?
5. Назовите критерии оценки качества работы врача госгранице?
6. Назовите критерии оценки качества работы врача лабораториях ВСЭ?
7. Что Вы будете делать в конфликтной ситуации?
8. Как влияет внешний образ врача на лечение пациентов?
9. Профессиональное выгорание, и как с ним бороться?
10. Отличие субъективных и объективных ошибок?
11. В чем причина смешанных ошибок?
12. Важные личные качества ветеринарного специалиста
13. Какими качествами Вы обладаете, которые Вам могут пригодиться в дальнейшей работе?

Процедура оценивания контрольной работы

Контрольные работы проводятся для студентов заочной формы обучения.

Обучающиеся выполняет контрольную работу, тему для которой выбирает самостоятельно, исходя из темы выпускной квалификационной работы.

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами установлены следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, учебной, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа, например, студент неправильно указал основные понятия, классификацию, неправильно сформулировал свой ответ. Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа

(например, студентом упущен из вида какой – либо нехарактерный факт, к ним можно отнести опiski, допущенные по невнимательности.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены существенные ошибки. Многие требования, предъявляемые к контрольной работе не выполнены, превышение нормативного объёма работы, отсутствие списка литературы и др.