

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2023 02:07:28
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453eaf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра инфекционных и инвазионных болезней

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

В.Н. Домацкий

«04» _____ июля _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эпизоотология и инфекционные болезни

для направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Тюмень, 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденный Министерством образования и науки РФ «03» сентября 2015 года № 962
- 2) Учебный план основной образовательной программы Ветеринария одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «02» июля 2018 г. Протокол №11.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных и инвазионных болезней от «04» июля 2018 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой

В.Н. Домацкий

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией института биотехнологии и ветеринарной медицины от «05» июля 2018 г. Протокол № 9

Председатель методической комиссии ИБиВМ

О.А. Столбова

Разработчик:

Ю.В. Глазунов, доцент кафедры инфекционных и инвазионных болезней, к.б.н.

Директор института:

К.А. Сидорова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| ПК-11 | способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для | знать: -особо опасные заболевания передающиеся от животного к человеку и наоборот. уметь: |

| | | |
|--------------|---|--|
| | человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств | - правильно организовать профилактические мероприятия по ликвидации заразных болезней и не допустить их распространения с территории карантина. владеть: -информацией по особо опасным инфекционным болезням животных на территориях Российской Федерации. от заноса заразных болезней из других государств. |
| ПК-13 | способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий | знать: -структуру управления лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению уметь: - проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий; владеть: -способностью и готовностью использовать ветеринарное законодательство для управления в лечебно-профилактических учреждениях. |
| ПК-15 | способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | знать: - перечень инфекционных болезней входящих в список особо опасных болезней при которых накладывается карантин уметь: - правильно и оперативно организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций. владеть: - способностью и готовностью оперативно осуществлять организацию проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней. |
| ПК-16 | способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов | знать: -план лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях животных. уметь: - организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий на территории Российской Федерации.; владеть: - информацией по особо опасным инфекционным болезням животных (зооантропонозам и антропозонозам) на территориях Российской Федерации. |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» относится к Блоку 1 базовая часть рабочего учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария. Базируются на

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------------------|------------------|------------------|--------------|-----------------------------|------------------|------------------|--------------|
| Аудиторные занятия (всего) | 154 | 64 | 54 | 36 | 70 | 28 | 24 | 18 | 42 | 14 | 16 | 12 |
| <i>В том числе:</i> | - | - | | - | - | - | | - | - | - | | - |
| Лекции | 62 | 32 | 18 | 12 | 30 | 14 | 10 | 6 | 16 | 6 | 6 | 4 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | 92 | 32 | 36 | 24 | 40 | 14 | 14 | 12 | 26 | 8 | 10 | 8 |
| Самостоятельная работа (всего) | 170 | 80 | 54 | 36 | 254 | 116 | 84 | 54 | 282 | 130 | 92 | 60 |
| <i>В том числе:</i> | - | | | | - | - | | - | - | | | |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 72 | 40 | 14 | 18 | 171 | 87 | 43 | 41 | 185 | 98 | 42 | 45 |
| Самостоятельное изучение тем | 16 | 8 | 5 | 3 | | | | | | | | |
| Экзамен | 27 | | 27 | | 27 | - | 27 | - | 36 | - | 36 | - |
| Курсовая работа | 35 | 12 | 8 | 15 | 47 | 20 | 14 | 13 | 40 | 20 | 5 | 15 |
| Контрольные работы | - | - | - | - | - | - | - | - | 21 | 12 | 9 | - |
| Доклад | 20 | 20 | - | - | 9 | 9 | - | - | - | - | - | - |
| Вид промежуточной аттестации | | зачёт | экзамен | зачёт | | зачёт | экзамен | зачёт | | зачёт | экзамен | зачёт |
| Общая трудоемкость | 324 9 з.е. | 144 4 з.е. | 108 3 з.е. | 72 2 з.е. | 324 9 з.е. | 144 4 з.е. | 108 3 з.е. | 72 2 з.е. | 324 9 з.е. | 144 4 з.е. | 108 3 з.е. | 72 2 з.е. |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1 | Предмет и задачи эпизоотологии. | История развития эпизоотологии и её достижения. Роль отечественных учёных в развитии эпизоотологии, изучении и ликвидации инфекционных болезней животных и экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий. |
| 2 | Общая эпизоотология | Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета. Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней. Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных. Основы эпизоотологического исследования, эпизоотологическое обследование. Значение эпизоотологического мониторинга в современной ветеринарии, основы эпизоотологического надзора и прогнозирования. Эпизоотологический мониторинг, основы эпизоотологического прогнозирования и эпизоотологического надзора. Противоэпизоотические мероприятия. Профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями животных. Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях. |
| 3 | Неспецифическая профилактика | Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней и получении продуктов животноводства высокого качества. Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий. Виды, методы и средства дезинфекции. Дезинфектанты различных классов. Организация и техника проведения дезинфекции различных животноводческих объектов, предприятий переработки животноводческой продукции, на транспорте. Дезинфекция помещений в присутствии животных. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. Организация и механизации дезинфекционных работ. Виды, методы и средства дератизации и дезинсекции. Методы контроля эффективности дезинфекции, дезинсекции и дератизации. |
| 4 | Болезни общие для многих или нескольких видов животных | Сибирская язва, Туберкулёз животных и птиц, Бруцеллез, Некробактериоз, Лептоспироз, Пастереллез, Листерия, Бешенство, Ящур, Болезнь Ауески, Дерматомикозы, Сальманелёзы. Определение болезни. История, этиология, патогенез, клинические признаки, патоморфологические изменения. Диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика, меры борьбы и терапия |
| 5 | Болезни крупного и мелкого рогатого скота | Эмфизематозный карбункул, Инфекционный ринотрахеит, парагрипп-3, вирусная диарея, Лейкоз, |

| | | |
|---|-----------------|--|
| | | Паратуберкулез. Определение болезни. История, этиология, патогенез, клинические признаки, патоморфологические изменения. Диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика, меры борьбы и терапия. |
| 6 | Болезни свиней | АЧС, КЧС, Рожа свиней, Болезнь Ауески. Определение болезни. История, этиология, патогенез, клинические признаки, патоморфологические изменения. Диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика, меры борьбы и терапия. |
| 7 | Болезни лошадей | Сап, Мыт, Инфекционная анемия, Ринопневмония. Определение болезни. История, этиология, патогенез, клинические признаки, патоморфологические изменения. Диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика, меры борьбы и терапия. |
| 8 | Болезни птиц | Болезнь Ньюкасла, Болезнь Марека, Грипп птиц. Определение болезни. История, этиология, патогенез, клинические признаки, патоморфологические изменения. Диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика, меры борьбы и терапия. |

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Государственный экзамен | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2. | Выпускная квалификационная работа | + | + | + | + | + | + | + | + |

4.3. Разделы дисциплин и виды занятий

очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Лаб. зан. | СРС | Все-го час. |
|-------|--|-----------|-----------|------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Предмет и задачи эпизоотологии. | 10 | 4 | 18 | 32 |
| 2. | Общая эпизоотология | 10 | 14 | 33 | 57 |
| 3. | Неспецифическая профилактика | 12 | 14 | 29 | 55 |
| 4. | Болезни общие для многих или нескольких видов животных | 9 | 18 | 13 | 40 |
| 5. | Болезни крупного и мелкого рогатого скота | 9 | 18 | 14 | 41 |
| 6. | Болезни свиней | 4 | 8 | 12 | 24 |
| 7. | Болезни лошадей | 4 | 8 | 12 | 24 |
| 8. | Болезни птиц | 4 | 8 | 12 | 24 |
| 9. | Экзамен | | | 27 | 27 |
| 10 | Итого | 62 | 92 | 170 | 324 |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Лаб. зан. | СРС | Все-го час. |
|-------|--|-----------|-----------|------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Предмет и задачи эпизоотологии. | 2 | 2 | 24 | 28 |
| 2. | Общая эпизоотология | 6 | 6 | 46 | 58 |
| 3. | Неспецифическая профилактика | 6 | 6 | 46 | 58 |
| 4. | Болезни общие для многих или нескольких видов животных | 5 | 7 | 29 | 41 |
| 5. | Болезни крупного и мелкого рогатого скота | 5 | 7 | 28 | 40 |
| 6. | Болезни свиней | 2 | 4 | 19 | 25 |
| 7. | Болезни лошадей | 2 | 4 | 19 | 25 |
| 8. | Болезни птиц | 2 | 4 | 16 | 22 |
| 9. | Экзамен | | | 27 | 27 |
| 10. | Итого | 30 | 40 | 254 | 324 |

заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Лаб. зан. | СРС | Все-го час. |
|-------|--|-----------|-----------|------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Предмет и задачи эпизоотологии. | 2 | 2 | 22 | 26 |
| 2. | Общая эпизоотология | 2 | 3 | 54 | 59 |
| 3. | Неспецифическая профилактика | 2 | 3 | 54 | 59 |
| 4. | Болезни общие для многих или нескольких видов животных | 3 | 5 | 28 | 36 |
| 5. | Болезни крупного и мелкого рогатого скота | 3 | 5 | 28 | 36 |
| 6. | Болезни свиней | 2 | 4 | 20 | 26 |
| 7. | Болезни лошадей | 1 | 2 | 20 | 23 |
| 8. | Болезни птиц | 1 | 2 | 20 | 23 |
| 9. | Экзамен | | | 36 | 36 |
| 10. | Итого | 16 | 26 | 282 | 324 |

4.4. Лабораторный практикум

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час) | | |
|-------|-----------------------------------|---|--------------------|---------|-------------|
| | | | очная | заочная | очно-заочно |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Предмет и задачи эпизоотологии и. | История развития эпизоотологии и её достижения. Роль отечественных учёных в развитии эпизоотологии, изучении и ликвидации инфекционных болезней животных и экономическая эффективность противоэпизоотических | 4 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|----|--|--|-----------|-----------|-----------|
| | | мероприятий. Современная эпизоотическая обстановка. Задачи эпизоотологии на современном развитии животноводства. Охрана здоровья людей от болезней общих для человека и животных. | | | |
| 2. | Общая эпизоотология | Организация, планирование и проведение противоэпизоотических мероприятий по контролю и ликвидации важнейших и наиболее экономически значимых инфекционных болезней животных | 14 | 6 | 3 |
| 3. | Неспецифическая профилактика | Проведение различных видов дезинфекции в условиях производства. Контроль качества дезинфекции | 14 | 6 | 3 |
| 4. | Болезни общие для многих или нескольких видов животных | Определение болезни. История, этиология, патогенез, клинические признаки, патоморфологические изменения. Диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика, меры борьбы и терапия. | 18 | 7 | 5 |
| 5. | Болезни крупного и мелкого рогатого скота | Правила взятия патологического материала и его консервация для лабораторного исследования и постановки диагноза. | 18 | 7 | 5 |
| 6. | Болезни свиней | | 8 | 4 | 4 |
| 7. | Болезни лошадей | | 8 | 4 | 2 |
| 8. | Болезни птиц | | 8 | 4 | 2 |
| | Итого | | 92 | 26 | 40 |

4.5. Примерная тематика курсовых работ

1. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней КРС в хозяйстве.
- 2 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней свиней в хозяйстве.
- 3 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней лошадей в конном заводе (на конеферме).
- 4 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней овец в хозяйстве.
- 5 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней молодняка в хозяйстве.
- 6 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней пушных зверей в зверохозяйстве.
- 7 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней кроликов в хозяйстве.
- 8 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней рыб в рыбководческом хозяйстве.
- 9 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней птиц на птицефабрике.
- 10 Мероприятия по профилактике ящура в районе (хозяйстве).
- 11 Мероприятия по профилактике бешенства в районе (хозяйстве) .
- 12 Мероприятия по профилактике туберкулеза в районе (хозяйстве).
- 13 Мероприятия по профилактике бруцеллеза в районе (хозяйстве).

- 14 Мероприятия по профилактике сибирской язвы в районе (хозяйстве).
- 15 Мероприятия по профилактике лептоспироза в районе (хозяйстве).
- 16 Мероприятия по профилактике пастереллеза в районе (хозяйстве).
- 17 Мероприятия по профилактике трихофитии КРС в районе (хозяйстве).
- 18 Мероприятия по профилактике чумы свиней в районе (хозяйстве).
- 19 Мероприятия по профилактике рожи свиней в районе (хозяйстве).
- 20 Мероприятия по ликвидации туберкулеза в хозяйстве.
- 21 Мероприятия по ликвидации бруцеллеза в хозяйстве.
- 22 Мероприятия по ликвидации лептоспироза в хозяйстве.
- 23 Мероприятия по ликвидации некробактериоза в хозяйстве.
- 24 Мероприятия по ликвидации пастереллеза в хозяйстве.
- 25 Мероприятия по ликвидации бешенства в эпизоотическом очаге.
- 26 Мероприятия по ликвидации оспы животных в хозяйстве.
- 27 Мероприятия по ликвидации дерматомикоза в хозяйстве.
- 28 Мероприятия по ликвидации эмкара КРС в хозяйстве.
- 29 Мероприятия по ликвидации кампилобактериоза КРС в хозяйстве.
- 30 Мероприятия по ликвидации лейкоза КРС в хозяйстве.
- 31 Мероприятия по ликвидации ИРТ (ПГ-3, ВД) КРС в хозяйстве.
- 32 Мероприятия по ликвидации энтеротоксемии (брадзота) овец в хозяйстве.
- 33 Мероприятия по ликвидации инфекционной агалактии овец в хозяйстве.
- 34 Мероприятия по ликвидации копытной гнили овец в хозяйстве.
- 35 Мероприятия по ликвидации контагиозной эктимы овец в хозяйстве.
- 36 Мероприятия по ликвидации чумы свиней в хозяйстве.
- 37 Мероприятия по ликвидации рожи свиней в хозяйстве.
- 38 Мероприятия по ликвидации трансмиссивного гастроэнтерита поросят в хозяйстве.
- 39 Мероприятия по ликвидации гриппа свиней в хозяйстве.
- 40 Мероприятия по ликвидации энзоотической бронхопневмонии в хозяйстве.
- 41 Мероприятия по ликвидации инфекционного атрофического ринита в хозяйстве.
- 42 Мероприятия по ликвидации респираторно-репродуктивного синдрома свиней в хозяйстве.
- 43 Мероприятия по ликвидации дизентерии свиней в хозяйстве.
- 44 Мероприятия по ликвидации гемофилеза свиней в хозяйстве.
- 45 Мероприятия по ликвидации актинобациллезной пневмонии свиней в хозяйстве.
- 46 Мероприятия по ликвидации мыта жеребят в хозяйстве.
- 47 Мероприятия по ликвидации ринопневмонии кобыл в конезаводе.
- 48 Мероприятия по ликвидации гриппа лошадей на конеферме.
- 49 Мероприятия по ликвидации сальмонеллеза телят (овец, лошадей, поросят) в хозяйстве.
- 50 Мероприятия по ликвидации колибактериоза молодняка в хозяйстве.
- 51 Мероприятия по ликвидации отечной болезни поросят в хозяйстве.
- 52 Мероприятия по ликвидации стрептококкоза молодняка в хозяйстве.
- 53 Мероприятия по ликвидации стафилококковой инфекции животных.
- 54 Мероприятия по ликвидации чумы пушных зверей (собак) в неблагополучном хозяйстве.
- 55 Мероприятия по ликвидации парвовирусного энтерита пушных зверей (собак) в неблагополучном хозяйстве.
- 56 Мероприятия по ликвидации панлейкопении кошек в населенном пункте.
- 57 Мероприятия по ликвидации алеутской болезни норок в неблагополучном хозяйстве.
- 58 Мероприятия по ликвидации псевдомоноза норок в неблагополучном хозяйстве.
- 59 Мероприятия по ликвидации миксоматоза в неблагополучном хозяйстве.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (очная форма обучения)

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|-------|--------------------------|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 8 | Предмет и задачи эпизоотологии. | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 10 | Экзамен Зачёт Тестирование Ситуационная задача |
| | | | Самостоятельное изучение тем | 2 | |
| | | | Курсовая работа | 2 | Защита курсовой работы Ситуационная задача |
| | | | Доклад | 4 | Доклад |
| 2. | | Общая эпизоотология | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 17 | Экзамен Зачёт Тестирование Ситуационная задача |
| | | | Самостоятельное изучение тем | 3 | |
| | | | Курсовая работа | 5 | Защита курсовой работы |
| | | | Доклад | 8 | Доклад |
| 3. | | Неспецифическая профилактика | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 13 | Экзамен Зачёт Тестирование Ситуационная задача |
| | | | Самостоятельное изучение тем | 3 | |
| | | | Курсовая работа | 5 | Защита курсовой работы |
| | | | Доклад | 8 | Доклад |
| 4. | Итого по семестру | | | 80 | |
| 5. | 9 | Болезни общие для многих или нескольких видов животных | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 7 | Экзамен Зачёт Тестирование Ситуационная задача |
| | | | Самостоятельное изучение тем | 2 | |
| | | | Курсовая работа | 4 | Защита курсовой |

| | | | | | |
|------|--------------------------|---|--|------------|---|
| | | | | | работы |
| 6. | | Болезни крупного и мелкого рогатого скота | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям тем | 7 | Экзамен Зачёт Тестирование Ситуационная задача |
| | | | Самостоятельное изучение | 3 | |
| | | | Курсовая работа | 4 | Защита курсовой работы |
| | | | Подготовка к экзамену | 27 | |
| 7. | Итого по семестру | | | 54 | |
| 8. | 10 | Болезни свиней | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 6 | Экзамен Зачёт Тестирование Ситуационная задача |
| | | | Самостоятельное изучение тем | 1 | |
| | | | Курсовая работа | 5 | Защита курсовой работы |
| 9. | | Болезни лошадей | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 6 | Экзамен Зачёт Тестирование Ситуационная задача |
| | | | Самостоятельное изучение тем | 1 | |
| | | | Курсовая работа | 5 | Защита курсовой работы |
| 10.. | | Болезни птиц | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 6 | Экзамен Зачёт Тестирование Ситуационная задача |
| | | | Самостоятельное изучение тем | 1 | |
| | | | Курсовая работа | 5 | Защита курсовой работы |
| 11. | Итого по семестру | | | 36 | |
| 12. | Итого | | | 170 | |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|--------------|--------------------------|---|--|--------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 10 | Предмет и задачи эпизоотологии. | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям Самостоятельное изучение тем | 19 | Экзамен Зачёт Тестирование Ситуационная задача |
| | | | Курсовая работа | 4 | Защита курсовой работы |
| | | | Доклад | 1 | Защита доклада |
| 2. | | Общая эпизоотология | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям Самостоятельное изучение тем | 34 | Экзамен Зачёт Тестирование Ситуационная задача |
| | | | Курсовая работа | 8 | Защита курсовой работы |
| | | | Доклад | 4 | Защита доклада |
| 3. | | Неспецифическая профилактика | Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем подготовка к занятиям | 34 | Экзамен Зачёт Тестирование Ситуационная задача |
| | | | Курсовая работа | 8 | Защита курсовой работы |
| | | | Доклад | 4 | Защита доклада |
| 4 | Итого по семестру | | | 116 | |
| 5. | 11 | Болезни общие для многих или нескольких видов животных | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям Самостоятельное изучение тем | 22 | Экзамен Зачёт Тестирование Ситуационная задача |
| | | | Курсовая работа | 7 | Защита курсовой работы |
| 6. | | Болезни крупного и мелкого рогатого скота | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 21 | Экзамен Зачёт Тестирование Ситуационная |

| | | | | | |
|-----|--------------------------|-----------------|--|------------|---|
| | | | Самостоятельное изучение тем | | задача |
| | | | Курсовая работа | 7 | Защита курсовой работы |
| | | | Подготовка к экзамену | 27 | экзамен |
| 7. | Итого по семестру | | | 84 | |
| 8. | 12 | Болезни свиней | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям Самостоятельное изучение тем | 14 | Экзамен Зачёт Тестирование Ситуационная задача |
| | | | Курсовая работа | 5 | Защита курсовой работы |
| 9. | | Болезни лошадей | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям Самостоятельное изучение тем | 14 | Экзамен Зачёт Тестирование Ситуационная задача |
| | | | Курсовая работа | 5 | Защита курсовой работы |
| 10. | | Болезни птиц | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям Самостоятельное изучение тем | 13 | Экзамен Зачёт Тестирование Ситуационная задача |
| | | | Курсовая работа | 3 | Защита курсовой работы |
| 11 | Итого по семестру | | | 54 | |
| 12. | ИТОГО | | | 254 | |

заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|-------|------------|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 10 | Предмет и задачи эпизоотологии. | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям Самостоятельное изучение тем | 14 | Экзамен Зачёт Тестирование Ситуационная задача |
| | | | Курсовая работа | 4 | Защита курсовой работы |

| | | | | | |
|----|--------------------------|--|---|-----|--|
| | | | Контрольные работы | 4 | Защита контрольной работы |
| 2. | | Общая эпизоотология | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям Самостоятельное изучение тем | 42 | Экзамен Зачёт Тестирование Ситуационная задача |
| | | | Курсовая работа | 8 | Защита курсовой работы |
| | | | Контрольные работы | 4 | Защита контрольной работы |
| 3. | | Неспецифическая профилактика | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям Самостоятельное изучение тем | 42 | Экзамен Зачёт Тестирование Ситуационная задача |
| | | | Курсовая работа | 8 | Защита курсовой работы |
| | | | Контрольные работы | 4 | Защита контрольной работы |
| 4. | Итого по семестру | | | 130 | |
| 5. | 11 | Болезни общие для многих или нескольких видов животных | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям Самостоятельное изучение тем | 21 | Экзамен Зачёт Тестирование Ситуационная задача |
| | | | Курсовая работа | 2 | Защита курсовой работы |
| | | | Контрольные работы | 5 | Защита контрольной работы |
| 6. | | Болезни крупного и мелкого рогатого скота | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям Самостоятельное изучение тем | 21 | Экзамен Зачёт Тестирование Ситуационная задача |
| | | | Курсовая работа | 3 | Защита курсовой работы |
| | | | Контрольные работы | 4 | Защита контрольной работы |
| | | | Подготовка к экзамену | 36 | экзамен |
| 7. | Итого по семестру | | | 92 | |
| 8. | 12 | Болезни свиней | Проработка материала лекций, | 15 | Экзамен Зачёт Тестирование |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------|-----------------|---|------------|--|
| | | | подготовка к занятиям | | Ситуационная задача |
| | | | Курсовая работа | 5 | Защита курсовой работы |
| 9. | | Болезни лошадей | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям Самостоятельное изучение тем | 15 | Экзамен Зачёт Тестирование Ситуационная задача |
| | | | Курсовая работа | 5 | Защита курсовой работы |
| 10. | | Болезни птиц | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям Самостоятельное изучение тем | 15 | Экзамен Зачёт Тестирование Ситуационная задача |
| | | | Курсовая работа | 5 | Защита курсовой работы |
| 11. | ИТОГО часов в семестре | | | 60 | |
| 12 | ИТОГО | | | 282 | |

5.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Защитим крупный рогатый скот от патогенов. – Тюмень, 2010. – 150с.
2. Методические указания «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» Важенина Е.Г. Тюмень, 2011. – 66с.
3. Учебно-методические рекомендации «Особенности и факторы противовирусного иммунитета» Никонов А.А., Глазунов Ю.В. Тюмень, 2015-24с.

5.2. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Правила работы с заразными животными.
2. Организация изоляторов и инфекционных клиник.
3. Меры личной профилактики при работе с заразным материалом.
4. Техника безопасности при работе с животными.
5. Шприцы, применяемые при проведении противоэпизоотических и профилактических мероприятий.
6. Иглы, применяемые в ветеринарной работе.
7. Аппараты и приборы, используемые при проведении массовых профилактических и противоэпизоотических мероприятий.
8. Инструменты для проведения аллергических исследований.
9. Что необходимо знать и уметь для получения проб сывороток крови?
10. Комплексный метод диагностики при инфекционных заболеваниях.
11. Эпизоотологический метод диагностики инфекционных болезней.
12. Клинический и патоморфологический метод диагностики инфекционных болезней.
13. Организация массовых серологических исследований и анализ полученных результатов.
14. Организация массовых аллергических исследований и анализ полученных результатов.

15. Иммунологические методы диагностики при инфекционных заболеваниях.
16. Бактериологический метод диагностики при инфекционных заболеваниях.
17. Вирусологический метод диагностики при инфекционных заболеваниях.
18. Роль лабораторных исследований в постановке диагноза.
19. Основные правила при диагностике заразных заболеваний.
20. Понятие об эпизоотическом процессе, его сущность. Движущие силы эпизоотического процесса.
21. Интенсивность и форма проявления эпизоотического процесса.
22. Источник и резервуар возбудителя инфекции как первая непосредственная (биологическая) движущая сила эпизоотического процесса.
23. Механизм передачи возбудителя инфекции как вторая непосредственная (биологическая) движущая сила эпизоотического процесса.
24. Факторы передачи возбудителя и основные пути распространения инфекционных болезней.
25. Понятие о горизонтальной и вертикальной передаче возбудителя инфекционной болезни. Приведите примеры.
26. Что такое источник возбудителя инфекции? Привести примеры.
27. Различие между источником и резервуаром возбудителя инфекции.
28. Что такое эпизоотия, панзоотия, энзоотия, спорадические случаи болезни?
29. Какие стадии в течении эпизоотии вы знаете?
30. Понятие об эпизоотической цепи.
31. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне. Их характеристика и направления противоэпизоотической работы в них.
32. Противоэпизоотическая работа как единая система профилактических и оздоровительных мероприятий. Общие и специальные профилактические мероприятия.
33. Профилактический карантин и его назначение.

5.3. Темы докладов:

1. Как осуществляется лечение заразно-больных животных?
2. Эпизоотологическое обследование, основные цели и задачи?
3. Какими методами проводится эпизоотологическое исследование?
4. Биопрепараты, их классификация по назначению, правила транспортировки, хранения, учета и оценки перед практическим применением.
5. Какие специфические лечебные биопрепараты знаете, и как их применяют?
6. Производство биопрепаратов, правила их хранения, транспортировка и применения (по материалам занятия на биофабрике).
7. Пассивные биологические препараты, какие знаете, и как их применяют?
8. Активные биологические препараты, какие знаете, и как их применяют?
9. Диагностические биологические препараты, какие знаете, и как их применяют?
10. Комплексный метод лечения инфекционно больных животных.
11. Терапия при инфекционных заболеваниях.
12. Правила взятия и пересылки патологического материала для бактериологического и вирусологического исследований.
13. Что такое дезинфекция, дезинсекция, дератизация, каковы их задачи?
14. Значение дезинфекции в общем комплексе противоэпизоотической работы.
15. Дезинфекция, ее виды и методы. Аппараты для дезинфекции.
16. Щелочи, кислоты, хлорсодержащие вещества.
17. Очаговая дезинфекция. Бактериологический контроль качества дезинфекции.
18. Очистка и обеззараживание сточных вод. Обеззараживание трупов.
19. Ветеринарно-санитарные объекты. Устройство и функционирование.
20. Бешенство. Этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и меры борьбы.

21. Болезнь Ауески. Этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
22. Болезнь Марека. Этиология, клинические признаки, диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
23. Бруцеллез животных. Этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
24. Везикулярная болезнь свиней. Клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
25. Грипп птиц. Этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.
26. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота. Этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, мероприятия по профилактике заноса в хозяйства (фермы), методы ликвидации болезни.
27. Дезинфекция, ее средства и методы, оценка качества дезинфекции.
28. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота. Этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и меры борьбы.
29. Инфекционная анемия лошадей. Этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и меры борьбы.
30. Кампилобактериоз. Этиология, эпизоотология, диагностика и меры борьбы.
31. Классическая чума. Этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и мероприятия по ее ликвидации.
32. Колиэнтеротоксемия (отечная болезнь) поросят. Этиология, клинические признаки, патологоанатомические изменения и лечение.
33. Лейкозы крупного рогатого скота. Клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и меры борьбы.
34. Мыт лошадей. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение и оздоровительные мероприятия.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|--|
| 1 | Предмет и задачи эпизоотологии | ПК-11;ПК-13;ПК-15;ПК-16; | Экзаменационный билет Зачёт Тестовые задания Вопросы к защите курсовой работы Вопросы к защите контрольной работы Доклад Ситуационная задача |
| 2 | Общая эпизоотология | ПК-11;ПК-13;ПК-15;ПК-16; | Экзаменационный билет Зачёт Тестовые задания Вопросы к защите курсовой работы Вопросы к защите контрольной работы Доклад Ситуационная задача |
| 3 | Неспецифическая профилактика | ПК-11;ПК-13;ПК-15;ПК-16; | Экзаменационный билет Зачёт Тестовые задания |

| | | | |
|---|--|--------------------------|--|
| | | | Вопросы к защите курсовой работы Вопросы к защите контрольной работы Доклад Ситуационная задача |
| 4 | Болезни общие для многих или нескольких видов животных | ПК-11;ПК-13;ПК-15;ПК-16; | Экзаменационный билет Зачёт Тестовые задания Вопросы к защите курсовой работы Вопросы к защите контрольной работы Доклад Ситуационная задача |
| 5 | Болезни крупного и мелкого рогатого скота | ПК-11;ПК-13;ПК-15;ПК-16; | Экзаменационный билет Зачёт Тестовые задания Вопросы к защите курсовой работы Вопросы к защите контрольной работы Доклад Ситуационная задача |
| 6 | Болезни свиней | ПК-11;ПК-13;ПК-15;ПК-16; | Экзаменационный билет Зачёт Тестовые задания Вопросы к защите курсовой работы Вопросы к защите контрольной работы Доклад Ситуационная задача |
| 7 | Болезни лошадей | ПК-11;ПК-13;ПК-15;ПК-16; | Экзаменационный билет Зачёт Тестовые задания Вопросы к защите курсовой работы Вопросы к защите контрольной работы Доклад Ситуационная задача |
| 8 | Болезни птиц | ПК-11;ПК-13;ПК-15;ПК-16; | Экзаменационный билет Зачёт Тестовые задания Вопросы к защите курсовой работы Вопросы к защите контрольной работы Доклад Ситуационная задача |

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

| Показатели оценивания | Критерии оценивания | | |
|---|---|---|--|
| | Достаточный уровень (удовлетворительно) | Средний уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ПК-11 способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств | | | |
| Знать: | Перечень особо опасных заболеваний передающиеся от животного к человеку и наоборот | Характеристику особо опасных заболеваний передающиеся от животного к человеку и наоборот | Сроки карантина особо опасных заболеваний и может объяснить их |
| Уметь: | Работать с литературой, понимать основное содержание | Работать с литературой и понимать основное содержание вычленять основную информацию. | Работать с СанПином, понимать основное содержание вычленять основную информацию. |
| Иметь навыки и/или опыт: | Имеет представление о инфекционных болезнях | Имеет навык составления плана противоэпизоотических мероприятий | Имеет опыт составления плана противоэпизоотических мероприятий, может применить на практике и составить отчет |
| ПК-13 способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно- профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно- профилактических мероприятий | | | |
| Знать: | Примерную структуру управления лечебно- профилактических учреждений по оказанию ветеринарной помощи населению | Структуру управления лечебно- профилактических по оказанию ветеринарной помощи населению | Структуру управления лечебно- профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению |
| Уметь: | Различать противоэпизоотические и лечебно- профилактические мероприятия; | проводить оценку противоэпизоотических и лечебно- профилактических мероприятий; | проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно- профилактических мероприятий; |
| Иметь навыки и/или опыт: | Имеет представление о противоэпизоотических и лечебно- профилактических мероприятиях | Имеет навык по оказанию ветеринарной помощи населению в противоэпизоотических мероприятиях. | Имеет навык использовать ветеринарное законодательство для оказания ветеринарной помощи населению в противоэпизоотических мероприятиях. |

| Показатели оценивания | Критерии оценивания | | |
|---|---|--|---|
| | Достаточный уровень (удовлетворительно) | Средний уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ПК-15 способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | | | |
| Знать: | перечень инфекционных болезней входящих в список особо опасных при которых накладывается карантин | инфекционные болезни входящие в список особо опасных при которых накладывается карантин | перечень инфекционных болезней входящих в список особо опасных и сроки при которых накладывается и снимается карантин |
| Уметь: | Работать с методиками при инфекционных заболеваниях в очагах особо опасных инфекций. | Работать с населения в очагах особо опасных инфекций. | Оперативно организовать правильную защиту населения в очагах особо опасных инфекций. |
| Иметь навыки и/или опыт: | Имеет представление мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней. | Имеет навык мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней | Имеет опыт мониторинга при возникновении и распространении инфекционных болезней |
| ПК-16 способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов | | | |
| Знать: | Перечень особо опасных болезней план лечебно-профилактических мероприятий | Диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях | Диагностические и лечебно-профилактические мероприятия направленные на недопущение распространения инфекционных болезни |
| Уметь: | Провести массовые диагностические мероприятия | Организовать и провести массовые диагностических и лечебно-профилактических мероприятия | Организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий на территории РФ |
| Иметь навыки и/или опыт: | Имеет представление о контроле массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий. | Имеет навык при организации и контроле массовых диагностических и лечебно-профилактических | Имеет навык использовать диагностических и лечебно-профилактические мероприятия для |

| Показатели оценивания | Критерии оценивания | | |
|---|--|-----------------------------|------------------------------|
| | Достаточный уровень (удовлетворительно) | Средний уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ПК-15 способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | | | |
| | | мероприятий. | купирования заболевания |

6.2.1. Шкалы оценивания

Шкала оценивания экзамена

| Оценка | Описание |
|----------------------------|--|
| отлично | Демонстрирует полное понимание проблемы. Обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями по предмету; при ответе на все три вопроса демонстрирует исчерпывающее; последовательное и логически обоснованное изложение знаний; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из практики, сделал вывод по излагаемому материалу. |
| хорошо | Обучающий демонстрирует значительное понимание проблемы; изложенный ответ представляет грамотное понимание материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод, два вопроса освещены полностью или один вопрос освещен полностью, а два других доводятся до логического завершения при наводящих и дополнительных вопросах преподавателя. |
| Удовлетворительно | Обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров; один вопрос разобран полностью, два начаты, но не завершены до конца; три вопроса начаты и при помощи наводящих вопросов доводятся до конца. |
| Неудовлетворительно | Если студент не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают. |

Шкала оценивания зачета

| Оценка | Описание |
|----------------|--|
| зачет | Обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями по предмету; при ответе на два вопроса демонстрирует исчерпывающее; последовательное и логически обоснованное изложение знаний; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из практики, сделал вывод по излагаемому материалу. |
| незачет | Если обучающий не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают. |

Шкала оценивания курсовой работы

| Оценка | Описание |
|----------------------------|--|
| Отлично | Выставляется, если студент полностью раскрыл тему курсовой работы, имеются все разделы. Демонстрирует полное понимание по заданной теме, все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Получены исчерпывающие ответы на защите курсовой работы. |
| Хорошо | Выставляется студенту, если студент при написании курсового проекта не полностью раскрыл тему, частично соблюдал логику изложения материала, но показал умение делать обобщения и выводы. Курсовая работа состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников. Во введении автор недостаточно кратко обосновал актуальность темы, изменил структуру работы и не дал обзор использованной литературы. В основной части раскрыл сущность выбранной темы. В заключении не подвёл итог выполненной работы и не сделал общие выводы. В списке использованной литературы указал не все публикации, которыми пользовался. |
| Удовлетворительно | Выставляется студенту, если студент при написании курсового проекта практически не раскрыл выбранную тему по эпизоотологии, не соблюдал логику изложения материала, но показал умение делать обобщения и выводы. Курсовая работа состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников. Во введении автор недостаточно полно обосновал актуальность темы, изменил структуру работы и не сделал обзор использованной литературы. В основной части не раскрыл сущность выбранной темы. В заключении подвёл итог выполненной работы, но не сделал общие выводы. В списке использованной литературы указал не все публикации, которыми пользовался. |
| Неудовлетворительно | Выносится студенту, если студент при написании курсового проекта не раскрыл тему дисциплины, не соблюдал логику изложения материала, не показал умение делать обобщения и выводы. В курсовой работе не хватает разделов. Во введении не обоснована актуальность темы, изменил структуру работы и не сделал обзор использованной литературы. В основной части не раскрыл сущность выбранной темы. |

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания экзамена

Экзаменационный билет содержит три вопроса (теоретические и практические). Для подготовки к ответу на вопросы экзаменационного билета обучающемуся предоставляется 40-60 минут. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов. Принимается экзамен в устном виде.

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в письменной форме и в форме собеседования. Обучающемуся достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется от 30 до 40 минут для подготовки, зачетный билет содержит три вопроса. Тестовое задание состоит из перечня вопросов по дисциплине, каждый из вопросов имеет четыре варианта ответа, один из которых правильный.

Процедура оценивания курсовой работы

При написании курсового проекта (работы) студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы. Курсовая работа (проект) должна состоять из введения, основной части, заключения и списка использованных источников. Во введении автор кратко обосновывает актуальность темы, структуру работы и даёт обзор использованной литературы. В основной части раскрывается сущность выбранной темы; основная часть может состоять из двух или более глав (разделов); в конце каждого раздела делаются краткие выводы. В заключении подводятся итоги выполненной работы(проекта)и делаются общие выводы. В списке использованной литературы указываются все публикации, которыми пользовался автор.

При оценке уровня выполнения курсового проекта (работы) в соответствии с поставленной целью для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие моменты:

1. умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
2. умение собирать и систематизировать практический материал;
3. умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
4. умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
5. умение соблюдать форму научного исследования;
6. умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
7. умение пользоваться основными прикладными программами

Оценка пояснительной записки:

1. Содержание работы
2. Постановка цели и задач
3. Порядок проведения анализа по теме исследования.
4. Порядок оформления использованных источников информации
5. Объем и оформление работы
6. Полнота и правильность выводов по выполненной работе

Оценка качества доклада :

1. соответствие содержания доклада содержанию работы;
2. выделение основной мысли работы (проекта);

3. качество изложения материала;
4. презентация.

Ответы на дополнительные вопросы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Иванов Н.П. Инфекционные болезни животных. Том 1. Общая эпизоотология. Болезни, общие для нескольких видов животных [Электронный ресурс] : учебник в двух томах / Н.П. Иванов, К.А. Тургенбаев, А.Н. Кожаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2013. — 600 с. — 978-601-241-368-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69101.html>

б) дополнительная литература

1. Зубарева, И.М. Аспекты общей эпизоотологии инвазионных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.М. Зубарева, В.И. Василевич, А.С. Донченко. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2016. — 275 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90996>. — Загл. с экрана.

2. Кудряшова А.А. Инфекционные болезни животных: учебное пособие/ Под ред. Кудряшова А.А., Святковского А.В. – СПб.: Лань, 2007.-608с.-98 экз.

3. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90855>.

4. Мүралинов К.К. Болезни кошек и собак [Электронный ресурс] / К.К. Мүралинов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, Казахский национальный аграрный университет, 2015. — 477 с. — 9965-671-88-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69063.html>

5. Сидорчук А.А., Глушков А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных: учебное пособие. –СПб.: Лань, 2009.-128с.

6. Скогорева А.М. Эпизоотология и инфекционные болезни непродуктивных и экзотических животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Скогорева, О.А. Манжурина. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 189 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72792.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Специальные информационно-поисковые системы:

1. www.agris.ru (Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным ним отраслям).
2. www.agro-prom.ru (Информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке).
3. www.agronews.ru (Российский информационный портал о сельском хозяйстве).
4. www.mscx.ru (Министерство сельского хозяйства)
5. www.fsvps.ru (Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору)
6. www.минобрнауки.рф (Министерство образования)
7. www.edu.ru (Российское образование)
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
9. <http://fcior.edu.ru/> (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов)

10. <http://www.vetlek.ru/> (Ветеринарная интернет- аптека)
11. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Научная электронная библиотека)
12. <http://webmvc.com> (Московский ветеринарный веб-центр)
13. <http://www.rae.ru/> (Российская академия естествознания)
14. www.e.lanbook.com (Научная электронная библиотека)
15. www.iprbookshop.ru (Научная электронная библиотека)
16. <http://www.ursn72.ru/Россельхознадзор> (по Тюменской области)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Защитим крупный рогатый скот от патогенов. – Тюмень, 2010. – 150с.
2. Методические указания «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» Важенина Е.Г. Тюмень, 2011. – 66с.
3. Учебно-методические рекомендации «Особенности и факторы противовирусного иммунитета» Никонов А.А., Глазунов Ю.В. Тюмень, 2015-24с.

10. Перечень информационных технологий

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. ИСС «Техэксперт: Базовые нормативные документы»

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения.

1. Лекционные аудитории (вместимостью на поток) и лабораторные практикумы (вместимостью учебная группа/подгруппа) количестве достаточном для проведения занятий в соответствии с расписанием обучающихся по дисциплине студентов.
2. Специализированные учебные лаборатории, вместимостью 1 учебная группа (подгруппа)
3. Учебная библиотека, лаборантская, аспирантская, моечная, автоклавная, ординаторская с кабинетом для приема животных, склад материалов и реактивов, помещение для хранения таблиц, виварий лабораторных животных, холл со стендами кафедры.

Технические средства обучения.

1. Таблицы, плакаты, слайды, фотографии, муляжи, патологоанатомические препараты, микропрепараты, биопрепараты (вакцины, диагностикумы, сыворотки и пр.).
2. Оцифрованные компьютерные изображения для учебных целей.
3. Компьютер в локальной сети для обучения и тестирования знаний студентов.
4. Канал «Интернет» и электронная почта с выходом на локальную сеть. Принтер, сканер, цифровая камера, проекторы для слайдов.
5. Мультимедийные презентации по курсу общая эпизоотология и инфекционные болезни. Учебные цифровые фильмы.