


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.10.2020 01:28:40  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Кафедра Физической культуры

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой  
 Е.А. Семизоров  
«22» октября 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту*  
**СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

для направления подготовки 36.05.01 Ветеринария  
направленность «Ветеринария»

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения – очная, заочная

Тюмень, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария направленность «Ветеринария» утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 974

2) Учебный план основной образовательной программы 36.05.01 Ветеринария направленность «Ветеринария» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Физической культуры от «06» октября 2020 г. Протокол № 2

Заведующий кафедрой  Семизоров Е.А.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «21» октября 2020 г. Протокол № 2

Председатель методической комиссии института



О.В. Ковалева

Разработчики:

Кувалдин В.А., тренер кафедры физической культуры

Директор института:



А.А. Бахарев

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Код компетенции | Результаты освоения  | Индикатор достижения компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|-----------------|--|--|---|
| УК-7            | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>ИД-1<sub>ук7</sub></b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику безопасности при занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>- средства и методы физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой и тактикой спортивных игр (волейбол, баскетбол, мини-футбол, дартс);</li> <li>- основами правил игры и судейства.</li> </ul> |

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: безопасность жизнедеятельности и истории.

История и безопасность жизнедеятельности являются предшествующими дисциплинами для дисциплины.

Дисциплина изучается на 1-2-3 курсе в 1-2-4-5-6 семестре по очной форме обучения, на 1-2 курсе в 1-2-3-4 семестре – заочной форме.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов на очной и заочной форме обучения.

| Вид учебной работы                    | Очная форма |         |    |   |    |    |    | Заочная форма |         |    |    |    |
|---------------------------------------|-------------|---------|----|---|----|----|----|---------------|---------|----|----|----|
|                                       | всего часов | семестр |    |   |    |    |    | всего часов   | семестр |    |    |    |
|                                       |             | 1       | 2  | 3 | 4  | 5  | 6  |               | 1       | 2  | 3  | 4  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | 328         | 68      | 68 | - | 64 | 64 | 64 | -             | -       | -  | -  | -  |
| <i>В том числе:</i>                   | -           | -       | -  | - | -  | -  | -  | -             | -       | -  | -  | -  |
| Практические занятия (ПЗ)             | 328         | 68      | 68 | - | 64 | 64 | 64 | -             | -       | -  | -  | -  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | -           | -       | -  | - | -  | -  | -  | 328           | 82      | 82 | 82 | 82 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет)  |             | +       | +  | - | +  | +  | +  |               | +       | +  | +  | +  |
| <b>Общая трудоемкость</b>             | <b>328</b>  | 68      | 68 | - | 64 | 64 | 64 | <b>328</b>    | 82      | 82 | 82 | 82 |

### 4. Содержание дисциплины:

Достижение общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, т.е. потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной физической и психофизиологической надежности и обладать универсальными и специализированными компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела  |
|-------|-----------------------------------|---|
| 1     | 2                                 | 3   |
| 1.    | Общая физическая подготовка       | Упражнения для мышц туловища и живота. Упражнения мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц ног. Упражнения для мышц задней поверхности бедра.  |
| 2.    | Специальная физическая подготовка | Упражнения для развития силы и скоростных качеств. Упражнения для развития выносливости. Упражнения для развития ловкости. Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий. Упражнения для развития прыгучести. Упражнения на формирование осанки, совершенствование равновесия и ориентации в пространстве. |
| 3.    | Техническая подготовка            | Техника нападения (волейбол, баскетбол, футбол). Техника защиты (волейбол, баскетбол, футбол). Техника хвата дротика, техника броска и исходного положения (стойки) дартс.  |
| 4.    | Тактическая подготовка            | Тактика нападения (волейбол, баскетбол, футбол).<br>Тактика защиты (волейбол, баскетбол, футбол). Тактика ведения игр в дартс.  |

## 4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Практические занятия | Всего час. |
|-------|-----------------------------------|----------------------|------------|
| 1     | 2                                 | 4                    | 4          |
| 1     | Общая физическая подготовка       | 40                   | 40         |
| 2     | Специальная физическая подготовка | 54                   | 54         |
| 3     | Техническая подготовка            | 180                  | 180        |
| 4     | Тактическая подготовка            | 54                   | 54         |
|       | <b>Итого:</b>                     | <b>328</b>           | <b>328</b> |

заочная форма обучения.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Практические занятия | Всего час. |
|-------|-----------------------------------|----------------------|------------|
| 1     | 2                                 | 4                    | 5          |
| 1.    | Общая физическая подготовка       | 40                   | 40         |
| 2.    | Специальная физическая подготовка | 54                   | 54         |
| 3.    | Техническая подготовка            | 180                  | 180        |
| 4     | Тактическая подготовка            | 54                   | 54         |
|       | <b>Итого:</b>                     | <b>328</b>           | <b>328</b> |

## 4.3. Практические занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров)   | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------|---|---------------------|
|       |                      |   | очная               |
| 1     | 2                    | 3   | 4                   |
| 1.    | 1                    | Упражнения для мышц туловища и живота.<br>Упражнения мышц рук и плечевого пояса.<br>Упражнения для мышц ног. Упражнения для мышц задней поверхности бедра.  | 40                  |
| 2.    | 2                    | <u>Волейбол</u><br>Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приёма и передачи мяча.<br>Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подач мяча.<br>Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов.<br>Упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании. | 14                  |

|  |   |    |
|--|---|----|
|  | <p><u>Баскетбол</u></p> <p>Упражнения на развитие быстроты.<br/>Рывки с места на короткие отрезки по зрительным сигналам из различных исходных положений.<br/>Стартовые рывки с мячом в соревновании с партнером, вдогонку за партнером, вдогонку за летящим мячом. Бег с остановками с изменением направления. Челночный бег спиной, вперед, правым и левым боком.<br/>Упражнения на развитие специальной выносливости.<br/>Беговые, прыжковые, скоростно-силовые, специальные циклический упражнения, используемые в режиме высокой интенсивности. Игровые упражнения 2 х 2, 3 х 3.<br/>Упражнения на развитие специфической координации.<br/>Ловля и передача мяча во время ходьбы, бега, прыжков, поворотов, преодоления препятствий.<br/>Ловля мячей, летящих из различных направлений и с различной скоростью.<br/>Соединение бросков из комбинированными упражнениями.<br/>Эстафеты.</p> | 14 |
|  | <p><u>Футбол</u></p> <p>Упражнения для развития качеств при приеме и передаче мяча</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жонглирование мячом в парах</li> <li>- жонглирование мячом</li> </ul> <p>Упражнения для развития качеств необходимых при выполнении подачи мяча</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение мяча между предметами на различной скорости</li> </ul> <p>Упражнения для развития ловкости и прыгучести</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по сигналу бег на 5,10,15 м. из исходного положения: лежа на спине, на животе, сидя</li> <li>- бег с остановками с изменениями направления</li> <li>- ускорения, повороты в беге</li> <li>- продвижение прыжками между предметами</li> <li>- прыжки через набивные мячи и другие препятствиями</li> </ul>   | 14 |

|    |   |  |    |
|----|---|--|----|
|    |   | <p><u>Дартс</u><br/>Упражнения на развитие гибкости лучезапястного сустава, кисти.<br/>Имитационные упражнения с удлинением времени на каждую фазу подготовки броска.<br/>Комплекс гимнастических упражнений, направленных на улучшение осанки.<br/>Релаксационные упражнения.<br/>Упражнения и игры в дартс нерабочей рукой.</p>  | 12 |
| 3. | 3 | <p><u>Волейбол</u><br/>Техника нападения<br/>Перемещения: чередование способов перемещения на максимальной скорости; сочетание способов перемещения с изученными техническими приемами нападения.<br/>Техника защиты<br/>Прием мяча: сверху двумя руками, нижней и верхней прямой подач, от удара одной рукой в парах и через сетку (стоя на подставке); прием снизу двумя руками нижней подачи.</p>   | 50 |
|    |   | <p><u>Баскетбол</u><br/>Техника перемещений. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении<br/>Техника владения мячом. Ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча одной рукой с места.<br/>Броски мяча в движении после двух шагов<br/>Передача мяча от плеча одной рукой, двумя руками снизу. Одной рукой снизу<br/>Мини-баскетбол по упрощенным правилам</p>   | 50 |
|    |   | <p><u>Футбол</u><br/>Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.<br/>Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.<br/>Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.<br/>Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.<br/>Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов.<br/>Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.</p> | 50 |

|    |   |   |    |
|----|---|---|----|
|    |   | <p><u>Дартс</u><br/> Воспроизведение в ходе занятий единого алгоритма действий дартсмена:<br/> -имитация выполнения броска;<br/> -выполнение упражнений с закрытыми глазами;<br/> -работа с переменной дистанции;<br/> -упражнения со сходом с места;<br/> -упражнения с увеличением времени на подготовку броска;<br/> -работа на кучность; метание дротиков в мишень;<br/> -работа с даблами и триблами;<br/> -дартс – игры с фиксированной акцентацией тренера;<br/> -игры по психотехнике; игры на развитие внимания и сосредоточенности;<br/> -выполнение упражнений с психологической нагрузкой;<br/> -выполнение упражнений с ограничением числа дротиков;<br/> -регуляция психического состояния спортсменов; практические занятия - тренинги.</p>  | 30 |
| 4. | 4 | <p><u>Волейбол</u><br/> Тактика нападения<br/> Индивидуальные действия: выбор места для выполнения второй передачи у сетки и из глубины площадки для нападающего удара, для выполнения подачи и нападающего удара (при чередовании способов); чередование способов подач<br/> Групповые действия: взаимодействие игроков передней линии при второй передаче - игрока зоны 4 с игроком зоны 2, игрока зоны 3 с игроком зон 4 и 2 в условиях различных по характеру первых и вторых передач; игрока зоны 2 с игроками зон 3 и 4 в условиях длинных первых передач<br/> Групповые действия: взаимодействие игроков задней линии - игроков зон 1,6,5 между собой при приеме трудных мячей от подач, нападавших ударов, обманных действий; взаимодействие игроков передней линии.<br/> Командные действия: расположение игроков при приеме подач различными способами в дальние и ближние зоны, вторую передачу выполняет игрок зоны 3 и 2; расположение игроков при приеме подачи</p> | 12 |



|  |   |    |
|--|---|----|
|  | <p><u>Баскетбол:</u><br/> Тактика игры. Персональная защита, опека<br/> Тактика нападения. Тактика защиты.<br/> Передвижения в нападении и защите<br/> Индивидуальные действия. Выбор позиции.<br/> Опека игрока без мяча<br/> Групповые действия в защите. Взаимодействия двух игроков. Взаимодействия трех игроков<br/> Командные действия. Зонная защита.<br/> Концентрированная защита<br/> Тактика защиты. Защитные действия команды</p> | 12 |
|  | <p><u>Футбол</u><br/> Игры на закрепление тактических действий<br/> Изучение индивидуальных тактических действий в защите.<br/> Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков<br/> Отработка тактики свободного нападения<br/> Игры на развитие ориентации и мышления.<br/> Тактическая подготовка, перебежки, треугольник, три колонны</p>  | 12 |
|  | <p><u>Дартс</u><br/> Формирование рационального поведения на соревнованиях. Спортивная этика. Обучение тактике ведения игры в паре, команде.<br/> Тактика ведения игры «301», «501» с закрытием в дабл. Набор очков, выход на дабл<br/> Методы индивидуального воздействия на противника.</p>   | 12 |
|  | Выполнение контрольных нормативов.  | 6  |

#### 4.4. Учебные занятия в форме практической подготовке

| № п/п | Номер темы   | Место проведения  |
|-------|--|---|
| 1     | 2  | 3   |
| 1     | <p><i>Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту</i><br/> <b>СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ</b></p> | <p>Стадион:<br/> - футбольное поле;<br/> - футбольные ворота (2 шт.)<br/> - трибуны на 3.000 посадочных мест<br/> Волейбольная площадка (открытая) 9x18 м.<br/> Хоккейный корт 20x61м<br/> Спортивный комплекс: зал игровой 18x36 м<br/> гардероб<br/> раздевалки – 2 шт., душевые – 2 шт.<br/> баскетбольные кольца – 2 шт.<br/> баскетбольные шиты – 2 шт.<br/> волейбольные стойки – 2 шт.<br/> электронное табло – 1 шт.<br/> гимнастические скамейки– 4 шт.<br/> гимнастическая стенка – 4 шт.<br/> гимнастическая перекладина-1шт</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | ворота мини-футбольные – 2 шт.<br>Спортивный зал (3 корпус) 12х24 м.<br>раздевалки – 2 шт., душевые – 2 шт.<br>баскетбольные кольца – 2 шт.<br>баскетбольные щиты – 2 шт.<br>волейбольные стойки – 2 шт.<br>гимнастические скамейки – 2 шт.<br>теннисный стол – 5 шт.<br>Зал настольного тенниса |
|--|--|--|

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено УП.

### 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 5.1. Типы самостоятельной работы и ее контроль

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины   | Виды СРС                | Всего час. |
|-------|------------|-----------------------------------|-------------------------|------------|
| 1     | 2          | 3                                 | 4                       | 5          |
| 1.    | 1          | Общая физическая подготовка       | Практическое выполнение | 10         |
|       |            | Специальная физическая подготовка |                         | 14         |
|       |            | Техническая подготовка            |                         | 44         |
|       |            | Тактическая подготовка            |                         | 14         |
|       |            | <b>ИТОГО часов в семестре</b>     |                         | <b>82</b>  |
| 2.    | 2          | Общая физическая подготовка       | Практическое выполнение | 10         |
|       |            | Специальная физическая подготовка |                         | 14         |
|       |            | Техническая подготовка            |                         | 44         |
|       |            | Тактическая подготовка            |                         | 14         |
|       |            | <b>ИТОГО часов в семестре</b>     |                         | <b>82</b>  |
| 3.    | 3          | Общая физическая подготовка       | Практическое выполнение | 10         |
|       |            | Специальная физическая подготовка |                         | 14         |
|       |            | Техническая подготовка            |                         | 44         |
|       |            | Тактическая подготовка            |                         | 14         |
|       |            | <b>ИТОГО часов в семестре</b>     |                         | <b>82</b>  |
| 4.    | 4          | Общая физическая подготовка       | Практическое выполнение | 10         |
|       |            | Специальная физическая подготовка |                         | 12         |
|       |            | Техническая подготовка            |                         | 48         |
|       |            | Тактическая подготовка            |                         | 12         |
|       |            | <b>ИТОГО часов в семестре</b>     |                         | <b>82</b>  |

#### 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Туманян, Г. С. Стратегия подготовки чемпионов: настольная книга тренера. /Г.С.Туманян. - М.: Советский спорт, 2006. - 496 с.
2. Трофимов, А. М. Теория двигательной активности и спортивной тренировки: учеб. пособие./ А.М. Трофимов. - Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2012. - 108 с.

3. Корягина, Ю. В. Физиология силовых видов спорта: учеб. пособие. /Ю.В. Корягина.- Омск: Издательство СибГУФК, 200. - 60 с.
4. Белоцерковский, З. Б. Сердечная деятельность и функциональная подготовленность у спортсменов (норма и атипичные изменения в нормальных и измененных условиях адаптации к физическим нагрузкам)/З.Б. Белоцерковский, Б.Г. Любина. - М.: Советский спорт, 2012. - 548 с.
5. Димова, А. Л. Социально-биологические основы физической культуры: метод. пособие для самостоятельной работы студентов./А.Л. Димова, Р.В. Чернышова. - М.: Советский спорт, 2005. - 60 с.
6. Макарова, Г. А. Лабораторные показатели в практике спортивного врача./Г.А. Макарова, Ю.А. Холявко./ М.: Советский спорт, 2006. - 200 с.
7. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник/А.С. Солодков Е.Б. Сологуб. - М.: Советский спорт, 2012. - 624 с.
8. Сапего, А. В. Физиология спорта: учеб. пособие./А.В. Сапего. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 187 с.
9. Анисимова, Е. А. Повышение спортивного мастерства бегунов на короткие дистанции./ Е. А. Анисимова, М. А. Козловский // Теория и практика физической культуры. - 2010. - № 9. - С. 76.
10. Дашиноорбоев, В. Д. Совершенствование скоростной выносливости легкоатлетов в условиях среднегорья / В. Д. Дашиноорбоев, Н. Ю. Федотова: ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта, 2008. - 200 с.
11. Джонсон, М. Золотая лихорадка, как делают Олимпийских чемпионов/ М. Джонсон. - М.: Эксмо, 2012. - 400 с.
12. Немытов, Д. Н. Оптимизация тренировочного процесса квалифицированных спортсменов-ориентировщиков на основе инновационных средств спортивной подготовки/ Д. Н. Немытов.- Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, 2014.С. 16-19.
13. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта /Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов: учебное пособие для вузов физической культуры , 2000. - 480 с.
14. Шустин, В.Н. Моделирование в спорте (теоретические основы и практическая рекомендация )/ В.Н. Шустин. - Москва, 2003.- 56 с.
15. Масунова О.В. Методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся заочной формы обучения, 2017. – 13 с.
16. Кувалдин В.А., Кувалдина В.Н., Масунова О.В., Горбунова Т.В., Шипицын А.Д., Методика организации самостоятельной работы студентов в рамках учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» в вузе, 2018 -119 с.
17. Н.Я. Прокопьев, Е.А. Семизоров, Морфофункциональное состояние юношей-студентов вузов г. Тюмени – 2019 – 121 с.
18. Н.Я. Прокопьев, Е.А. Семизоров, Медико-педагогическое тестирование в спорте – 2019 – 267 с.
19. Н.Я. Прокопьев, Е.А. Семизоров, В.Н. Ананьев, А.М. Дуров, С.А. Утусиков, - Врачебно-педагогический контроль и фармакотерапия в физкультуре и спорте – 2020 – 179 с.

### **5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:**

1. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.
2. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.
3. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.
4. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

5. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

**6.1. Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций**

| Код компетенции | Индикатор достижения компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   | Наименование оценочного средства |
|-----------------|---|---|----------------------------------|
| УК-7            | ИД-1 <sub>укл.</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику безопасности при занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>- средства и методы физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой и тактикой спортивных игр (волейбол, баскетбол, мини-футбол, дартс);</li> <li>- основами правил игры и судейства.</li> </ul> | контрольные нормативы            |
|                 |   |   | контрольные нормативы            |

**6.2. Шкалы оценивания**

**6.2.1. Шкалы оценивания зачета**

| № п/п | Характеристика направленности контрольного норматива        | Женщины  |             | Мужчины  |             |
|-------|---|----------|-------------|----------|-------------|
|       |   | зачтено  | не зачтено  | зачтено  | не зачтено  |
| 1.    | Координационные способности<br>Челночный бег 3x10 м. (сек.) | до 8.6   | свыше 8.6   | до 9.1   | свыше 9.1   |
| 2.    | Скоростно-силовая подготовленность:<br>Бег – 100м (сек.)    | до 18.7  | свыше 18.7  | до 14.6  | свыше 14.6  |
| 3.    | Общая выносливость:<br>Бег 2000 м (мин.,с.)                 | до 12.00 | свыше 12.00 |          |             |
|       | Бег 3000 м (мин.,с.)  |          |             | до 14.00 | свыше 14.00 |

|    |   |                |              |                |              |
|----|---|----------------|--------------|----------------|--------------|
| 4. | Силовая подготовленность:<br>Поднимание (сед.) и опускание туловища<br>из положения лежа, ноги закреплены,<br>руки за головой (кол-во раз): | 20 и<br>более  | менее 20     |                |              |
|    | Подтягивание на перекладине (кол.раз)   |                |              | 5 и более      | менее 5      |
| 5. | Прыжок в длину с места толчком двумя<br>ногами (см)   | 168<br>и более | менее<br>168 | 195<br>и более | менее<br>195 |
| 6. | Дартс - большой раунд   | 200 и<br>более | менее<br>200 | и более<br>250 | менее 250    |
| 7. | Волейбол – подача на точность по<br>зонам 1,5 (попаданий из 10)   | 5 и более      | менее 5      | 7 и<br>более   | менее 7      |
| 8. | Баскетбол – штрафной бросок<br>(попаданий из 10)  | 5 и более      | менее 5      | 7 и<br>более   | менее 7      |
| 9. | Мини-футбол - жонглирование мячом<br>(набивание ногой) (кол-во раз)   | 15 и<br>более  | менее 15     | 25 и<br>более  | менее 25     |

| № семестра | Обязательное количество выполнения контрольных нормативов<br>в каждом семестре |              |
|------------|--|--------------|
|            | «зачтено»  | «не зачтено» |
| 1          | не менее 3-х   | менее 3 -х   |
| 2          | не менее 4-х   | менее 4 -х   |
| -          | -  | -            |
| 4          | не менее 6-и   | менее 6 -и   |
| 5          | не менее 7-и   | менее 7-и    |
| 6          | не менее 8-и   | менее 8 -и   |

### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

### а) основная литература:

1. Левин, М.Я. «Физическая культура и спорт» для высших учебных заведений: учебно-методическое пособие/М.Я. Левин, С.А. Борисевич, О.М. Попова. - Тюмень: Изд-во «ИПК ГАУ Северного Зауралья», 2013. – 218 с.
2. Левин, М.Я. Теоретические основы программы по дисциплине «Физическая культура» для высших учебных заведений: учебно-методическое пособие/ М.Я. Левин, С.А. Борисевич, И.А. Афанасьева. - Тюмень: Изд-во «ИПК ТГСХА», 2010. – 445 с.
3. Борисевич С.А., Левин М.Я. «Бег как средство профессионально-прикладной физической подготовленности студентов агропромышленных вузов в рамках учебной дисциплины/С.А. Борисевич, М.Я. Левин. - Тюмень, 2013. – 60 с.
4. Кувалдин В.А., Кувалдина В.Н., Масунова О.В., Горбунова Т.В., Шипицын А.Д., Методика организации самостоятельной работы студентов в рамках учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» в вузе, 2018 -119 с.
5. Н.Я. Прокопьев, Е.А. Семизоров, Морфофункциональное состояние юношей-студентов вузов г. Тюмени – 2019 – 121 с.
6. Н.Я. Прокопьев, Е.А. Семизоров, Медико-педагогическое тестирование в спорте – 2019 – 267 с.
7. Н.Я. Прокопьев, Е.А. Семизоров, В.Н. Ананьев, А.М. Дуров, С.А. Утусиков, - Врачебно-педагогический контроль и фармакотерапия в физкультуре и спорте – 2020 – 179 с.

### б) дополнительная литература:

1. Борисевич, С.А. Аутоиммунные процессы у спортсменов: учебно-методическое пособие/С.А. Борисевич, М.Я. Левин, В.М. Шубик. – Санкт-Петербург, 2009. – 117 с.
2. Сборник правил соревнований по зимним видам спорта/В.Н. Зуев, М.И. Либерман, Г.Г. Марьясов, Т.П. Охотина: часть первая. – Тюмень: Изд-во «Вектор Бук», 2010. – 238с.
3. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты/Л.П. Матвеев. – СПб.: Изд-во «Лань», 2009. – 384 с.
4. Спасти молодежь от наркотиков: научно-практическое пособие / под ред. И.П. Марова. – Тюмень: Тюменская областная Дума, 2010. – 128 с.
5. Столбов, В.В. История физической культуры/В.В. Столбов. – М.: Физкультура и спорт, 2011. – 208 с.
6. Физическая культура студента: учебник. / под ред. В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2010. – 448 с.
7. Социальные и биологические основы физической культуры и здорового образа жизни: учебник/ под общей редакцией Д.Н. Давыденко. – Санкт-Петербург, 2010. – 238 с.

### Периодические издания:

1. Научно-теоретический журнал – «Теория и практика физической культуры».
2. Научно-методический журнал – «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка».
3. Научно-теоретический журнал - «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта».
4. Журнал – «Физкультура и спорт».
5. Газета «Спортивный меридиан».

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":**

1. <http://tsaa.ru/index.php/fizkultura> (кафедра физической культуры).
2. <http://tsaa.ru/index.php/-lr> (спортивно-массовая работа, спортивный клуб «Колос»).
3. <http://www.fismag.ru/> журнал «Физкультура и Спорт».
4. <http://www.teoriya.ru/ru> журнал «Теория и практика физической культуры»
5. <http://www.jssm.org/> Журнал по спортивным наукам и спортивной медицине является некоммерческим научным электронным журналом, публикующим научные сообщения и обзорные статьи в области спортивной медицины и физической культуры.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

1. Колунина, В.Н. Использование тренажерных устройств и технических средств обучения на занятиях по физической культуре: метод. пособие/В.Н. Колунина, А.А. Филатов, В.А. Кувалдин. –Тюмень ТГСХА, 2011. – 68 с.
2. Семизоров, Е.А. Развитие силовой подготовленности: метод. указания/Е.А. Семизоров, С.В. Зубков. – Тюмень ГАУСЗ, 2013. – 44 с.
3. Волжакова, В.В. Организация, проведение и элементарные правила соревнований по легкой атлетике: учеб. пособие/В.В.Волжакова. – Тюмень ГАУСЗ, 2014. – 32 с.
4. Волжакова, В.В. Основы легкой атлетике как вида спорта: учеб. пособие/В.В. Волжакова. – Тюмень ГАУСЗ, 2014. – 36 с.
5. Семизоров, Е.А. Средства восстановления и укрепления здоровья при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие/Е.А. Семизоров. – Тюмень ГАУСЗ, 2014. – 72 с.
6. Волжакова, В.В. Физическое воспитание студентов: учеб. пособие/В.В. Волжакова. – Тюмень, ГАУСЗ, 2015. – 24 с.
7. Волжакова В.В. Здоровый образ жизни. Укрепление физического и психического здоровья студентов: учеб. пособие/В.В. Волжакова. – Тюмень ГАУСЗ, 2015. – 32 с.
8. Кувалдин, В.А Тревожность и психологический стресс как состояния эмоциональной сферы студента, методы их регуляции: учебно-методическое пособие/В.А. Кувалдин, В.Н. Кувалдина, Е.А. Семизоров. – Тюмень ГАУСЗ, 2015. – 100 с.
9. Семизоров, Е.А. Восстановление и укрепление здоровья при заболеваниях органов пищеварительной системы с помощью средств физической культуры: учебно-методическое пособие/Е.А. Семизоров, О.В. Масунова. – Тюмень ГАУСЗ, 2015. – 136 с.
10. Кувалдин В.А., Кувалдина В.Н., Масунова О.В., Горбунова Т.В., Шипицын А.Д., Методика организации самостоятельной работы студентов в рамках учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» в вузе, 2018 -119 с.
11. Н.Я. Прокопьев, Е.А. Семизоров, Морфофункциональное состояние юношей-студентов вузов г. Тюмени – 2019 – 121 с.
12. Н.Я. Прокопьев, Е.А. Семизоров, Медико-педагогическое тестирование в спорте – 2019 – 267 с.
13. Н.Я. Прокопьев, Е.А. Семизоров, В.Н. Ананьев, А.М. Дуров, С.А. Утусиков, - Врачебно-педагогический контроль и фармакотерапия в физкультуре и спорте – 2020 – 179 с.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом   | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, спортивных сооружений с перечнем основного оборудования  |
|-------|---|--|
| 1     | 2   | 3  |
| 1.    | <i>Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту</i><br><b>СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ</b> | <p>Стадион:<br/>                     - 6 беговых дорожек по 400м;<br/>                     - футбольное поле;<br/>                     - футбольные ворота (2 шт.)<br/>                     - трибуны на 3.000 посадочных мест</p> <p>Стрелковый тир: 50 м, 4 огневых рубежа</p> <p>Волейбольная площадка (открытая) 9х18 м.</p> <p>Хоккейный корт 20х61м</p> <p>Спортивный комплекс: зал игровой 18х36 м<br/>                     гардероб<br/>                     раздевалки – 2 шт., душевые – 2 шт.<br/>                     баскетбольные кольца – 2 шт.<br/>                     баскетбольные щиты – 2 шт.<br/>                     волейбольные стойки – 2 шт.<br/>                     электронное табло – 1 шт.<br/>                     гимнастические скамейки – 4 шт.<br/>                     гимнастическая стенка – 4 шт.<br/>                     гимнастическая перекладина-1шт<br/>                     ворота мини-футбольные – 2 шт.</p> <p>- зал единоборств 9х18 м. маты спортивные «татами»<br/>                     гимнастические скамейки – 2 шт.<br/>                     гимнастическая стенка – 2 шт<br/>                     зеркальное полотно 21 кв.м</p> <p>плавательный бассейн – 10х25м<br/>                     на 4 плавательных дорожки<br/>                     раздевалки – 2 шт., душевые – 2 шт.<br/>                     разделительные дорожки – 5 шт.</p> <p>- атлетический зал<br/>                     комплексный тренажер для жима лежа – 1 шт.<br/>                     универсальный комплексный тренажер для мышц сгибателей и разгибателей рук, ног – 1 шт.<br/>                     перекладина универсальная, переносная – 1шт.<br/>                     гантели – 2 шт.<br/>                     мишени дартс – 5 шт.</p> <p>Спортивный зал (3 корпус) 12х24 м.<br/>                     раздевалки – 2 шт., душевые – 2 шт.<br/>                     баскетбольные кольца – 2 шт.<br/>                     баскетбольные щиты – 2 шт.<br/>                     волейбольные стойки – 2 шт.<br/>                     гимнастические скамейки – 2 шт.<br/>                     теннисный стол – 5 шт.</p> <p>Зал настольного тенниса</p> <p>Лыжная база на 300 пар лыж</p> <p>Кабинет для специальной медицинской группы</p> <p>Медицинский кабинет</p> |



Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Кафедра Физической культуры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине  
*Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту*  
**СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

для направления подготовки 36.05.01 Ветеринария  
направленность «Ветеринария»

Уровень высшего образования – специалитет

Разработчики:

Кувалдин В.А., тренер кафедры физической культуры

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 2 от «06» октября 2020г.

Заведующий кафедрой  Е.А. Семизоров

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы  
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
«Спортивные игры»**

Контрольные нормативы для зачета

| №<br>п/п | Характеристика направленности<br>контрольного норматива   | Женщины        |                | Мужчины        |              |
|----------|---|----------------|----------------|----------------|--------------|
|          |   | зачтено        | не зачтено     | зачтено        | не зачтено   |
| 1.       | Координационные способности<br>Челночный бег 3х10 м. (сек.)   | до 8.6         | свыше<br>8.6   | до 9.1         | свыше 9.1    |
| 2.       | Скоростно-силовая подготовленность:<br>Бег – 100м (сек.)  | до 18.7        | свыше<br>18.7  | до 14.6        | свыше 14.6   |
| 3.       | Общая выносливость:<br>Бег 2000 м (мин.,с.)   | до 12.00       | свыше<br>12.00 |                |              |
|          | Бег 3000 м (мин.,с.)  |                |                | до 14.00       | свыше 14.00  |
| 4.       | Силовая подготовленность:<br>Поднимание (сед.) и опускание туловища<br>из положения лежа, ноги закреплены,<br>руки за головой (кол-во раз): | 20 и<br>более  | менее 20       |                |              |
|          | Подтягивание на перекладине (кол.раз)   |                |                | 5 и более      | менее 5      |
| 5.       | Прыжок в длину с места толчком двумя<br>ногами (см)   | 168<br>и более | менее<br>168   | 195<br>и более | менее<br>195 |
| 6.       | Дартс - большой раунд   | 200 и<br>более | менее<br>200   | и более<br>250 | менее 250    |
| 7.       | Волейбол – подача на точность по<br>зонам 1,5 (попаданий из 10)   | 5 и более      | менее 5        | 7 и<br>более   | менее 7      |
| 8.       | Баскетбол – штрафной бросок<br>(попаданий из 10)  | 5 и более      | менее 5        | 7 и<br>более   | менее 7      |
| 9.       | Мини-футбол - жонглирование мячом<br>(набивание ногой) (кол-во раз)   | 15 и<br>более  | менее 15       | 25 и<br>более  | менее 25     |

**Критерии оценки зачета:**

- оценка «зачтено» - если студент выполнил обязательное количество контрольных нормативов в соответствующем семестре, результаты которых соответствуют значениям шкалы оценивания контрольных нормативов.

- оценка «не зачтено» если студент выполнил меньшее количество контрольных нормативов в соответствующем семестре, и результаты которых не соответствуют значениям шкалы оценивания контрольных нормативов.

**Процедура оценивания зачета:**

Контрольные нормативы выполняются на стадионе университета, поэтапно, в течение нескольких занятий. Внешний вид студента (форма одежда и обувь) должна соответствовать требованиям личной гигиены и техники безопасности. Перед выполнением контрольных нормативов, обязательно проводится общая разминка. Опоздавшие студенты к началу занятия, к выполнению контрольных нормативов не допускаются.