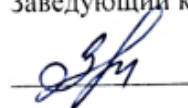


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2023 13:09:27
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d457ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра экономики, организации и управления АПК

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

 Ю.В. Зубарева

« 01 » июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика на предприятиях агропромышленного комплекса

для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

профиль «Зоотехния»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 972
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.03.02 Зоотехния профиль «Зоотехния» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «01» июля 2022 г. Протокол № 11

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «экономики, организации и управления АПК» от «01» 07 2022 г. Протокол № 7

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры экономики, организации и управления АПК от «01» 07 2022 г. Протокол № 07

Заведующего кафедрой



Ю.В. Зубарева

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «01» 07 2022 г. Протокол № 7

Председатель методической комиссии института



О.А. Мелякова

Разработчик:

Кирилова О.В., доцент кафедры экономики, организации и управления АПК, к.э.н.

Директор института



А.А. Бахарев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Результаты освоения | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|---|---|--|
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и | ИД-1_{УК-9} Формулирует и принимает обоснованные решения основываясь на принципах и законах экономики | знать: методики формирования и принятия обоснованных экономических решений, основываясь на принципах и законах экономики; уметь: формировать и принимать обоснованные экономические решения, основываясь на принципах и законах экономики; владеть: методиками формирования и принятия обоснованных решений, основываясь на принципах и законах экономики. |
| ОПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-2_{ОПК-2} Планирует, организует, анализирует профессиональную деятельность с учетом экономических факторов | знать: методики планирования, организации и анализа профессиональной деятельности с учетом экономических факторов; уметь: применять методики планирования, организации и анализа профессиональной деятельности с учетом экономических факторов; владеть: методиками планирования, организации и анализа профессиональной деятельности с учетом экономических факторов. |
| | | ИД-3_{ОПК-2} Использует базовые знания экономической теории, планирует и организует профессиональную деятельность с учетом экономических факторов | знать: основы экономической теории, планирования и организации профессиональной деятельности с учетом экономических факторов; уметь: применять базовые знания экономической теории, планирования и организации профессиональной деятельности с учетом экономических факторов; владеть: базовыми знаниями экономической теории, планирования и организации профессиональной деятельности с учетом экономических факторов. |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: *Экономической теории; Основы законодательства в сфере агропромышленного комплекса*

Экономика на предприятиях агропромышленного комплекса является предшествующей дисциплиной для производственной практики Технологическая практика 2.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 10 семестре - заочной форме.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

| Вид учебной работы | Форма обучения | |
|--|----------------|------------|
| | очная | заочная |
| Аудиторные занятия (всего) | 48 | 12 |
| <i>В том числе:</i> | - | - |
| Лекционного типа | 36 | 8 |
| Семинарского типа | 12 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 60 | 96 |
| <i>В том числе:</i> | - | - |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 30 | 72 |
| Самостоятельное изучение тем | 9 | |
| Реферат | 21 | - |
| Контрольная работа | - | 24 |
| Вид промежуточной аттестации: | зачет | зачет* |
| Общая трудоемкость: | | |
| часов | 108 | 108 |
| зачетных единиц | 3 | 3 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Научные основы экономики предприятий агропромышленного комплекса | Предмет, задачи и методы экономики АПК Агропромышленный комплекс и его развитие. Значение экономики в системе управления производством. Систематизация и обобщение информации об экономической эффективности агропромышленного производства. Сущность, виды и факторы, влияющие на эффективность производства. Оценка эффективности организации. Мировые тренды и пути повышения экономической эффективности производства. Особенности расширенного воспроизводства в АПК |
| 2. | Основные ресурсы предприятий агропромышленного комплекса и эффективность использования | Земельные ресурсы предприятия, организация системы земледелия, эффективность их использования. Показатели обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов. Трудовые ресурсы и производительность труда. Экономические основы интенсификации производства. Общественные издержки и себестоимость продукции финансовая эффективность. |

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционного типа | Семинарского типа | СР | Всего, часов |
|-------|--|------------------|-------------------|----|--------------|
| 1 | Научные основы экономики предприятий агропромышленного комплекса | 18 | 6 | 30 | 54 |
| 2 | Основные ресурсы предприятий агропромышленного комплекса и эффективность использования | 18 | 6 | 30 | 54 |
| | Итого: | 36 | 12 | 60 | 108 |

заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционного типа | Семинарского типа | СР | Всего, часов |
|-------|--|------------------|-------------------|----|--------------|
| 1 | Научные основы экономики предприятий агропромышленного комплекса | 4 | 2 | 48 | 54 |
| 2 | Основные ресурсы предприятий агропромышленного комплекса и эффективность использования | 4 | 2 | 48 | 54 |
| | Итого: | 8 | 4 | 96 | 108 |

4.3. Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема | Трудоемкость (час) | |
|-------|----------------------|--|--------------------|---------|
| | | | очная | заочная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 1 | Экономической эффективности агропромышленного производства | 2 | - |
| | 1 | Оценка эффективности пути повышения экономической эффективности производства | 4 | 2 |
| | 2 | Показатели обеспеченности и эффективности использования ресурсов предприятия | 2 | 2 |
| | 2 | Экономические основы интенсификации производства и землепользования | 2 | - |
| | 2 | Общественные издержки и себестоимость продукции финансовая эффективность | 2 | - |
| Итого | | | 12 | 4 |

4.4. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено ОПОП

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

| Тип самостоятельной работы | Форма обучения | | Текущий контроль |
|--|----------------|---------|--------------------------------|
| | очная | заочная | |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 30 | 72 | Тестирование или собеседование |
| Самостоятельное изучение тем | 9 | | Тестирование |
| Реферат | 21 | - | Собеседование |
| Контрольные работы | - | 24 | Защита |
| всего часов: | 60 | 96 | |

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие/ Ю.В. Зубарева, О.В.Кирилова. – Тюмень: ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 206 с.
2. Яркина, Н. Н. Экономика предприятия (организации) : учебник / Н. Н. Яркина. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 446 с. — ISBN 978-5-6042731-7-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140647> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Полянская, О. А. Экономика и управление энергетическим предприятием : учебное пособие / О. А. Полянская, В. Н. Татаренко. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-94652-669-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152546> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

(согласно таблице пункта 5.1)

Эффективность их использования земельных ресурсов

Трудовые ресурсы и производительность труда.

Мировые тренды и пути повышения экономической эффективности производства

5.4 Темы рефератов

1. Земельные фонды и их использование.
2. Социальная инфраструктура села.
3. Аграрные преобразования в России в 19-20 веках.
4. Демографические и социально-экономические особенности формирования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
5. Интенсификация сельского хозяйства и повышение ее эффективности.
6. Инновационные технологии в аграрном секторе России.
7. Лизинг в организациях аграрной сферы и его перспективы.
8. Государственное регулирование аграрного рынка в развитых странах.
9. Управление издержками при производстве с.-х. продукции.
10. Пути повышения конкурентоспособности предприятия в условиях рынка.
11. Особенности исчисления себестоимости сельскохозяйственной продукции.
12. Экономические проблемы землепользования в условиях интенсивной системы земледелия.
13. Опыт развитых стран в реформировании сельского хозяйства
 14. Трудовые ресурсы в европейских странах и их использование.
 15. Интенсификация сельского хозяйства в европейских странах и повышение ее эффективности.
 16. Инновационные технологии в аграрном секторе европейских стран
 17. Лизинг в организациях европейских стран аграрной сферы и его перспективы.
 18. Государственное регулирование аграрного рынка в европейских странах.
 19. Управление издержками при производстве с.-х. продукции в европейских странах.
 20. Пути повышения конкурентоспособности предприятия в европейских странах в условиях рынка.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

| Код компетенции | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|---|------------------------------------|
| УК-9 | <p>ИД-1_{УК-9} Формулирует и принимает обоснованные решения основываясь на принципах и законах экономики</p> | <p>знать: методики формирования и принятия обоснованных экономических решений, основываясь на принципах и законах экономики;</p> <p>уметь: формировать и принимать обоснованные экономические решения, основываясь на принципах и законах экономики;</p> <p>владеть: методиками формирования и принятия обоснованных решений, основываясь на принципах и законах экономики.</p> | Тест Вопросы к защите рефератов |
| ОПК-2 | <p>ИД-2_{ОПК-2} Планирует, организует, анализирует профессиональную деятельность с учетом экономических факторов</p> | <p>знать: методики планирования, организации и анализа профессиональной деятельности с учетом экономических факторов;</p> <p>уметь: применять методики планирования, организации и анализа профессиональной деятельности с учетом экономических факторов;</p> <p>владеть: методиками планирования, организации и анализа профессиональной деятельности с учетом экономических факторов.</p> | Тест Вопросы к защите рефератов |
| | <p>ИД-3_{ОПК-2} Использует базовые знания экономической теории, планирует и организует профессиональную деятельность с учетом экономических факторов</p> | <p>знать: основы экономической теории, планирования и организации профессиональной деятельности с учетом экономических факторов;</p> <p>уметь: применять базовые знания экономической теории, планирования и организации профессиональной деятельности с учетом экономических факторов;</p> <p>владеть: базовыми знаниями экономической теории, планирования и организации профессиональной деятельности с учетом экономических факторов.</p> | Тест |

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания тестирования на зачете

| % выполнения задания | Результат |
|----------------------|------------|
| 50 – 100 | зачтено |
| менее 50 | не зачтено |

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Экономика сельского хозяйства : учебное пособие / Ю. В. Зубарева, О.В.Кирилова. - Тюмень: ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 106 с.- Текст: непосредственный.

2. Яркина, Н. Н. Экономика предприятия (организации) : учебник / Н. Н. Яркина. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 446 с. — ISBN 978-5-6042731-7-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140647>

б) дополнительная литература

1. Полянская, О. А. Экономика и управление энергетическим предприятием : учебное пособие / О. А. Полянская, В. Н. Татаренко. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-94652-669-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152546>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

журнал «Экономика сельского хозяйства России» <http://www.esxr.ru>

журнал «АПК: экономика, управление» <http://www.vniiesh.ru>

журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» <http://www.eshpp.ru>

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ <http://www.mcx.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Экономика и организация сельскохозяйственных предприятий / Автор составитель: О.В Кирилова / Методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Электрооборудование и электротехнологии АПК». – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2017. –[Электронный ресурс].

2. Экономика и организация сельскохозяйственных предприятий / Автор составитель: О.В Кирилова / Методические указания и задания для контрольной работы студентов очной формы обучения направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Электрооборудование и электротехнологии АПК». – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2017–[Электронный ресурс].

3. Экономика и организация сельскохозяйственных предприятий / Автор составитель: О.В Кирилова // Методические указания и задания для контрольной работы студентов заочной формы обучения направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Электрооборудование и электротехнологии АПК». – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2017–[Электронный ресурс].

10. Перечень информационных технологий

Не требуется

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Экономика на предприятиях агропромышленного комплекса» используются технические средства обучения (мультимедийное оборудование). При чтении лекций предусмотрено использование авторских презентаций, которые содержат визуальную информацию (текстовую, графическую, табличную и др.).

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра экономики, организации и управления АПК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


по учебной дисциплине Экономика на предприятиях
агропромышленного комплекса
для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния
профиль «Зоотехния»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: доцент, к.э.н. О.В.Кирилова

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 7 от «01»07 2022 г.

заведующего кафедрой  Ю.В.Зубарева

Тюмень, 2022

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины Экономика на предприятиях агропромышленного комплекса

1. Вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Как определить первоначальную (балансовая) стоимость ОФ
2. как определить первоначальную стоимость ОФ с учетом износа (остаточная стоимость)
3. Как определить восстановительную стоимость
4. Амортизационные отчисления, методика расчетов
5. Назовите количественную характеристику основных производственных фондов.
6. Перечислите качественные показатели использования основных средств.
7. Назовите обобщающие показатели эффективности использования основных производственных фондов.
8. По источникам формирования оборотные средства как делятся?
9. В зависимости от роли в процессе производства оборотные средства бывают...
10. Как определить основные показатели использования оборотных средств.
11. Перечислите, что влияет на ускорение оборачиваемости оборотных средств?
12. Как определить показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.
13. Какие факторы сезонности использования рабочей силы знаете?
14. Назовите основные показатели уровня производительности труда.
15. Назовите 2 направления роста производительности труда?
16. Какие группы затрат, однородные по своему экономическому содержанию можете назвать?
17. В себестоимость сельскохозяйственной продукции какие затраты включаются?
18. Экономическая эффективность производства картофеля: расчет показателей и анализ достигнутого уровня.
19. Экономическая эффективность откорма крупного рогатого скота: расчет показателей и анализ достигнутого уровня.
20. Экономическая эффективность производства продукции свиноводства: расчет показателей и анализ достигнутого уровня.
21. Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для определения плановой себестоимости продукции отрасли?
22. Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить при классификации затрат по способу отнесения на производимую продукцию?
23. Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для, экономической оценки земли.
24. Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для разработке мер по повышению эффективности использования земли.
25. Какую информацию необходимо обобщить для анализа средств производства и капитальных вложений в сельское хозяйство
26. Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для определения обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.
27. Какую информацию необходимо систематизировать об оборотных средствах для определения эффективности их использования.
28. Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для анализа трудовых ресурсов и оценки производительности труда в сельском хозяйстве
29. Какую информацию систематизирует и обобщает экономика труда в отраслях сельского хозяйства

30. Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для анализа уровня интенсивности и эффективность интенсификации.
31. Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для выбора основных направлений интенсификации и повышения экономической эффективности в отраслях сельского хозяйства.
32. Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для анализа общественных издержек и себестоимости продукции
33. Какую информацию необходимо систематизировать при оценке экономического значения себестоимости продукции.
34. Состав и классификация затрат, принципы распределения затрат на основную, сопряженную и побочную продукцию.
35. Какую информацию систематизирует и обобщает экономика производства продукции отраслей сельского хозяйства
36. Какую информацию систематизирует и обобщает экономика производства зерна и масличных культур.
37. Какую информацию систематизирует и обобщает экономика производства картофеля и овощей.
38. Какую информацию систематизирует и обобщает экономика производства кормовых культур.
39. Какую информацию систематизирует и обобщает экономика животноводства
40. Основные приемы обобщения информации об экономической эффективности сельскохозяйственного производства
41. Основные приемы систематизации информации об экономической эффективности сельскохозяйственного производства
42. Сущность, виды и факторы, влияющие на эффективность производства.
43. Оценка эффективности сельскохозяйственного производства.
44. Пути повышения экономической эффективности производства в отраслях сельского хозяйства.

Тематики вопросов к зачёту

| <i>Коды компетенции</i> | <i>Вопросы к зачету</i> |
|-------------------------|--|
| ОПК-2 УК-9 | <p>Как определить первоначальную (балансовая) стоимость ОФ как определить первоначальную стоимость ОФ с учетом износа (остаточная стоимость)</p> <p>Как определить восстановительную стоимость Амортизационные отчисления, методика расчетов</p> <p>Назовите количественную характеристику основных производственных фондов. Перечислите качественные показатели использования основных средств. Назовите обобщающие показатели эффективности использования основных производственных фондов.</p> <p>По источникам формирования оборотные средства как делятся? В зависимости от роли в процессе производства оборотные средства бывают... Как определить основные показатели использования оборотных средств. Перечислите, что влияет на ускорение оборачиваемости оборотных средств? Как определить показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Какие факторы сезонности использования рабочей силы знаете? Назовите основные показатели уровня производительности труда. Назовите 2 направления роста производительности труда? Какие группы затрат, однородные по своему экономическому содержанию можете назвать? В себестоимость сельскохозяйственной продукции какие затраты включаются?</p> |

Экономическая эффективность производства картофеля: расчет показателей и анализ достигнутого уровня.

Экономическая эффективность откорма крупного рогатого скота: расчет показателей и анализ достигнутого уровня.

Экономическая эффективность производства продукции свиноводства: расчет показателей и анализ достигнутого уровня.

Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для определения плановой себестоимости продукции отрасли?

Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить при классификации затрат по способу отнесения на производимую продукцию?

Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для экономической оценки земли.

Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для разработке мер по повышению эффективности использования земли.

Какую информацию необходимо обобщить для анализа средств производства и капитальных вложений в сельское хозяйство

Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для определения обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.

Какую информацию необходимо систематизировать об оборотных средствах для определения эффективности их использования.

Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для анализа трудовых ресурсов и оценки производительности труда в сельском хозяйстве

Какую информацию систематизирует и обобщает экономика труда в отраслях сельского хозяйства

Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для анализа уровня интенсивности и эффективности интенсификации.

Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для выбора основных направлений интенсификации и повышения экономической эффективности в отраслях сельского хозяйства.

Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для анализа общественных издержек и себестоимости продукции

Какую информацию необходимо систематизировать при оценке экономического значения себестоимости продукции.

Состав и классификация затрат, принципы распределения затрат на основную, сопряженную и побочную продукцию.

Какую информацию систематизирует и обобщает экономика производства продукции отраслей сельского хозяйства

Какую информацию систематизирует и обобщает экономика производства зерна и масличных культур.

Какую информацию систематизирует и обобщает экономика производства картофеля и овощей.

Какую информацию систематизирует и обобщает экономика производства кормовых культур.

Какую информацию систематизирует и обобщает экономика животноводства

Основные приемы обобщения информации об экономической эффективности сельскохозяйственного производства

Основные приемы систематизации информации об экономической эффективности сельскохозяйственного производства

Сущность, виды и факторы, влияющие на эффективность производства.

Оценка эффективности сельскохозяйственного производства.

Пути повышения экономической эффективности производства в отраслях сельского хозяйства..

Примерные задачи для подготовки к зачету

Задача 1. Систематизируйте и обобщайте информацию для определения суммы инвестиции в строительство производственного объекта (Рыночная стоимость оборудования – 1930 тыс. руб., Затраты на доставку и монтаж – 24%; удельный вес стоимости оборудования в стоимости всего ПО – 35%). Примените элементы экономического анализа.

Задача 2. На вашем счете в банке 2 млн. руб. Банк платит 18% годовых. Вам предлагают войти всем вашим капиталом в организацию венчурного предприятия. Представленные экономические расчеты показывают, что через 6 лет ваш капитал утроится. Стоит ли принимать это предложение?

Задача 3. Используя «золотое правило» экономики фирмы: Темпы роста прибыли > Темпы роста объема реализации > Темпы роста совокупного капитала > 100%

Оценить динамику основных показателей, если:

- темп роста прибыли в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом 110%
- темп роста выручки от реализации - 107%
- темп роста активов предприятия 102%.

Задача 4 Рассчитать себестоимость 1 ц молока и 1 головы приплода при условии:

- поголовье коров – 500 гол.
- продуктивность 1 головы в год – 8000 кг
- деловой выход телят – 95%
- общие затраты на производство – 47000 тыс. руб.
- выход навоза от 1 гол. – 8 т
- стоимость 1 т навоза – 100 руб.

Задача 5 .Рассчитать расценку за 1 ц прироста в стойловый и пастбищный период при условии:

- норма обслуживания в пастбищный период – 95 гол.
- норма обслуживания в стойловый период – 70 гол.
- среднесуточный прирост в пастбищный период – 890 гр.
- среднесуточный прирост в стойловый период – 600 гр.
- продолжительность пастбищного периода – 125 дней
- продолжительность стойлового периода – 240 дней
- тарифная ставка 5 разряда – 420 руб.
- доплата за продукцию – 50%

Задача 6. Рассчитать прирост живой массы (валовой прирост) по группе животных.

Исходные данные:

1. Среднее поголовье в группе животных на начало периода составляет 520 гол.
2. Среднесуточный прирост – 700 гр.
3. Период откорма = 60 дней

Решение: Рассчитываем по формуле: $ВП = Пср.год. \times Пр.сут. \times d$

Задача 7. В отчетном году сумма нормируемых оборотных средств на предприятии составила 100 000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств - 35 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 5%. На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

Задача 7. Определите скорость оборота основных фондов и коэффициент оборота, если выпуск продукции за год составил 99,6 млн. руб., а средний размер основных фондов — 11,2 млн.руб.

Задача 8. Определить плановую среднечасовую, среднедневную и среднегодовую заработную плату рабочих предприятия, если плановый часовой фонд заработной платы равен 909,8 млн. ден. ед., плановый дневной - 1045 млн. ден. ед., плановый годовой - 1282 млн. ден. ед. Базовая численность рабочих - 500 чел. Планируемый эффективный фонд рабочего времени - 287 рабочих дней при средней продолжительности рабочего дня - 6,6 часа. Планируемый прирост численности 34 чел.

Задача 9. Определите дополнительный объем продукции в планируемом году при тех же оборотных средствах, если число оборотов увеличивается на один. Исходные данные: выпуск продукции в базисном году - 1830 тыс. руб.; средний размер оборотных средств в базисном году - 350 тыс. руб.

Задача 10. Рассчитайте среднегодовую стоимость ОПФ по следующим данным: стоимость ОПФ на начало года - 693, 3 тыс. руб.; в течение года введены новые ОПФ на сумму 165, 1 тыс. руб.; выбытие по причине физического износа ОПФ - на сумму 91,0 тыс. руб.

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в форме тестирования использованием электронной среды lms-test. В соответствии с расписанием (графиком промежуточной аттестации) открывается доступ к прохождению тестирования для всех студентов группы. Обучающемуся предоставляется первая попытка длительностью в 40 минут на решение тестового задания, состоящего из 30 вопросов. После ответов на тестовые задания, обучающийся завершает первую попытку. Не менее чем через 10 после завершения первой попытки, обучающемуся предоставляется вторая попытка длительностью в 40 минут на решение тестового задания, состоящего из 30 вопросов. После ответов на тестовые задания, обучающийся завершает вторую попытку. При оценке решения тестирования учитывается наилучший результат.

Оценка выставляется:

«зачтено», если обучающийся успешно решил контрольную работу или расчетно-графическую работу, при этом наилучшая попытка решения тестирования характеризуется результатом не ниже 50%;

«не зачтено», если обучающийся не решил контрольную работу и расчетно-графическую работу или результат наилучшей попытки решения тестирования характеризуется результатов менее 50%.

Шкала оценивания зачета

| Оценка | Описание |
|------------|---|
| Зачтено | (условие И) Обучающийся успешно решил контрольную работу или реферат Наилучший результат тестирования: не менее 50% |
| Не зачтено | (условие ИЛИ) Обучающийся не решил контрольную работу и реферат Наилучший результат тестирования: менее 50% |

Шкала оценивания зачета

| Оценка | Описание |
|------------|--|
| Зачтено | Наилучший результат тестирования: не менее 50% |
| Не зачтено | Наилучший результат тестирования: менее 50% |

2. Темы рефератов

1. Земельные фонды и их использование.
2. Социальная инфраструктура села.
3. Аграрные преобразования в России в 19-20 веках.
4. Демографические и социально-экономические особенности формирования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
5. Интенсификация сельского хозяйства и повышение ее эффективности.
6. Инновационные технологии в аграрном секторе России.
7. Лизинг в организациях аграрной сферы и его перспективы.
8. Государственное регулирование аграрного рынка в развитых странах.
9. Управление издержками при производстве с.-х. продукции.
10. Пути повышения конкурентоспособности предприятия в условиях рынка.
11. Особенности исчисления себестоимости сельскохозяйственной продукции.
12. Экономические проблемы землепользования в условиях интенсивной системы земледелия.
13. Опыт развитых стран в реформировании сельского хозяйства
14. Трудовые ресурсы в европейских странах и их использование.
15. Интенсификация сельского хозяйства в европейских странах и повышение ее эффективности.
16. Инновационные технологии в аграрном секторе европейских стран
17. Лизинг в организациях европейских стран аграрной сферы и его перспективы.
18. Государственное регулирование аграрного рынка в европейских странах.
19. Управление издержками при производстве с.-х. продукции в европейских странах.
20. Пути повышения конкурентоспособности предприятия в европейских странах в условиях рынка.

Вопросы к защите реферата

- в чем заключается актуальность темы?
- каковы цель и задачи исследования?
- что послужило источниками информации по теме?
- какие отечественные и/или зарубежные ученые занимались исследованием данных вопросов?
- что нового вы узнали при работе над рефератом?
- каковы основные выводы по теме исследования?

Процедура оценивания реферата

При подготовке реферата обучающийся обязан руководствоваться методическими рекомендациями по самостоятельной работе. В методических рекомендациях отражены структурные элементы реферата, требования к оформлению, примерная тематика, процедура оценивания.

Качество реферата рассматривается как важный показатель успеваемости обучающегося по дисциплине,. Реферат должен показать, насколько студент овладел конкретной темой по изучаемой дисциплине.

При оценке реферата уделяется внимание таким важным критериям как: актуальность темы и степень ее раскрытия с применением специальной терминологии; стиль изложения материала; самостоятельность анализа информации; соблюдение требований к оформлению.

На защиту реферата, состоящую из доклада реферата и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут. Реферат оценивается по системе «зачтено» («не зачтено»).

Критерии оценки реферата

Оценка «зачтено» - выполнены все требования к написанию и защите реферата в соответствии с методическими указаниями по самостоятельной работе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Допускаются незначительные неточности в изложении материала, упущения в оформлении, затруднения при ответах на дополнительные вопросы при защите либо неполные ответы.

Оценка «не зачтено» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы. Либо тема реферата не раскрыта. Во время защиты обнаруживается существенное непонимание экономической проблемы. Не выдержан объём реферата.

3. Примерная тематика контрольных работ

1. Предмет, задачи и методы экономики и организации сельскохозяйственных предприятий
2. Агропромышленный комплекс и его развитие.
3. Роль сельского хозяйства в экономике страны.
4. Значение экономики в системе управления производством
5. Назовите количественную характеристику основных производственных фондов.
6. Перечислите качественные показатели использования основных средств.
7. Назовите обобщающие показатели эффективности использования основных производственных фондов.
8. По источникам формирования оборотные средства как делятся?
9. В зависимости от роли в процессе производства оборотные средства бывают...
10. Назовите основные показатели использования оборотных средств.
11. Перечислите, что влияет на ускорение оборачиваемости оборотных средств?
12. Назовите показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.
13. Какие факторы сезонности использования рабочей силы знаете?
14. Назовите основные показатели уровня производительности труда.
15. Назовите 2 направления роста производительности труда?
16. Какие группы затрат, однородные по своему экономическому содержанию можете назвать?
17. В себестоимость сельскохозяйственной продукции какие затраты включаются?
18. Как определяется плановая себестоимость продукции отрасли?
19. Как делятся затраты по способу отнесения на производимую продукцию?
20. Земля средство производства и предмет труда, экономическая оценка земли.
21. Организация территории хозяйства, меры по повышению эффективности использования земли.
22. Средства производства и капитальные вложения в сельское хозяйство
23. Показатели обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.
24. Оборотные средства и эффективность их использования.
25. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве

26. Трудовые ресурсы и их использование.
27. Производительность труда и методика ее определения.
28. Экономика труда в отраслях сельского хозяйства
29. Экономические основы интенсификации производства
30. Сущность интенсификации в отраслях сельского хозяйства.
31. Уровень интенсивности и эффективность интенсификации.
32. Основные направления интенсификации и повышения экономической эффективности в отраслях сельского хозяйства.
33. Общественные издержки и себестоимость продукции
34. Экономическое значение себестоимости продукции, виды себестоимости.
35. Состав и классификация затрат, принципы распределения затрат на основную, сопряженную и побочную продукцию.
36. Экономика производства продукции отраслей сельского хозяйства
37. Экономика производства зерна и масличных культур.
38. Экономика производства картофеля и овощей.
39. Экономика производства кормовых культур.
40. Экономика животноводства
41. Основные приемы обобщения информации об экономической эффективности сельскохозяйственного производства
42. Основные приемы систематизации информации об экономической эффективности сельскохозяйственного производства
43. Сущность, виды и факторы, влияющие на эффективность производства.
44. Оценка эффективности сельскохозяйственного производства.
45. Пути повышения экономической эффективности производства в отраслях сельского хозяйства.
46. Особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.
47. Экономическая эффективность производства картофеля: расчет показателей и анализ достигнутого уровня.
48. Экономическая эффективность откорма крупного рогатого скота: расчет показателей и анализ достигнутого уровня.
49. Размещение, специализация, концентрация производства в сельском хозяйстве
50. Экономическая эффективность производства продукции свиноводства: расчет показателей и анализ достигнутого уровня.

Задания для практического раздела контрольной работы

Задача 1

Определите средний уровень товарности по отдельным видам продукции, последняя выражается в натуральных единицах (таблица). В выводах необходимо отразить объем производства валовой продукции. Указать причины, повлиявшие на ее величину. Наметьте мероприятия по увеличению ее производства в анализируемых предприятиях. Рассмотреть факторы, влияющие на уровень товарности в изучаемых хозяйствах. Обосновать предложения по повышению уровня товарности.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------|-----|----------|----------|----------|----------|-----|----------|----------|-----|-----|----------|----------|----------|
| молоко | 603 9 | 251 | 495 0 | 221 | 108 4 | 745 | 143 | 497 0 | 163 | 25 | 212 | 285 | 331 | 501 |
| мясо | 265 7 | 257 | 176 4 | 199 | 371 | 327 | 152 | 658 | 272 | 27 | 129 | 342 | 387 | 437 |
| Полная себестоимость, руб. | | | | | | | | | | | | | | |
| молоко | 504 7 | 957 | 727 0 | 105 3 | 243 7 | 228 1 | 538 | 229 | 786 | 326 | 670 | 132 4 | 121 | 198 4 |
| мясо | 333 8 | 341 | 717 5 | 628 | 239 2 | 133 8 | 311 | 177 8 | 126 7 | 255 | 189 | 802 | 108 5 | 852 |

Задача 2

Определите состав и структуру сельскохозяйственных угодий

| Показатели | Варианты | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 15 | |
| Общая земельная площадь, га | 498 6 | 170 70 | 492 83 | 209 35 | 152 62 | 152 52 | 202 67 | 154 06 | 117 98 | 698 4 | 116 89 | 253 74 | 117 91 | 893 3 | |
| Сельскохозяйственные угодья, га | 432 4 | 104 06 | 190 48 | 647 3 | 914 0 | 925 0 | 743 6 | 123 35 | 626 0 | 604 3 | 435 5 | 102 4 | 662 9 | 387 8 | |
| Пашня, га | 354 4 | 782 1 | 993 7 | 413 4 | 790 6 | 745 0 | 949 6 | 627 2 | 511 7 | 374 2 | 311 3 | 716 9 | 363 0 | 192 6 | |
| Сенокосы, га | 563 | 700 | 437 3 | 199 7 | 187 | 457 | 215 8 | 309 8 | 101 | 743 | 456 | - | 899 | 103 4 | |
| Пастбища, га | 217 | 188 5 | 473 8 | 234 2 | 104 7 | 174 3 | 978 2 | 296 5 | 104 2 | 155 8 | 786 | 307 6 | 210 0 | 918 | |
| Приусадебные участки, га | 160 | 175 | 138 | 146 | 92 | 74 | 87 | 113 | 112 | 36 | 42 | 56 | 34 | 91 | |
| Лес и кустарники, га | 398 | 614 5 | 283 94 | 121 06 | 545 9 | 511 1 | 976 6 | 209 2 | 238 3 | 301 | 346 9 | 140 00 | 281 6 | 386 3 | |
| Земли под дорогами, га | 28 | 298 | 256 | 163 | 349 | 311 | 295 | 123 | 40 | 54 | 81 | 112 | 53 | 81 | |
| Земли под водой, га | 76 | 46 | 144 7 | 47 | 202 | 580 | 268 3 | 743 | 300 3 | 550 | 374 2 | 961 | 225 9 | 102 0 | |
| Посев с.-х. культур | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего посевов, га | 334 7 | 590 0 | 973 5 | 306 6 | 790 6 | 683 7 | 192 8 | 544 1 | 352 1 | 290 3 | 278 4 | 575 0 | 326 5 | 493 9 | |
| из них зерновые и зернобобовые, га | 170 0 | 330 0 | 457 0 | 214 0 | 420 0 | 314 5 | 141 3 | 334 0 | 235 3 | 236 0 | 183 8 | 415 0 | 170 0 | 297 3 | |
| в т.ч.: пшеница | 580 | 196 0 | 278 0 | 125 0 | 245 0 | 201 1 | 750 | 192 0 | 141 0 | 152 0 | 143 0 | 251 6 | 903 | 182 0 | |
| рожь | 200 | 350 | 250 | 170 | 210 | 96 | 116 | 138 | 217 | 150 | 90 | 115 | 154 | 270 | |
| ячмень | 350 | 520 | 630 | 480 | 810 | 430 | 311 | 496 | 450 | 410 | 211 | 690 | 302 | 530 | |
| овес | 320 | 470 | 620 | 240 | 690 | 358 | 166 | 586 | 276 | 260 | 82 | 610 | 193 | 353 | |
| крупяные | 100 | - | 140 | - | - | 140 | - | 70 | - | - | - | 119 | - | - | |
| зернобобовые | 150 | - | 150 | - | 40 | 110 | 70 | 130 | - | 20 | 25 | 100 | 148 | - | |
| Картофель, га | | | 150 | | 40 | 40 | 65 | 46 | | | 50 | | | | |
| Кормовые культуры- всего, га | | | | | | | | | | | | | | | |
| Корнеплоды, га | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| Кукуруза на силос, га | 420 | | 395 | | 192 | | | 479 | | | 400 | 520 | 462 | 300 | |
| Однолетние травы- всего, га | 496 | 100 0 | 232 0 | | 160 4 | 300 | - | 550 | 438 8 | 100 | - | 580 | 600 | 314 | |
| в т.ч.: на сено | - | - | - | - | - | - | - | 50 | - | 60 | - | - | 249 | - | |
| на зеленый корм | 120 | 214 | 231 | 76 | 176 | 21 | - | 26 | 41 | 40 | - | 39 | 74 | 22 | |
| на витаминную муку | 211 | 421 | 986 | 148 | 813 | 134 | - | 211 | 198 | - | - | 301 | 101 | 134 | |
| на сенаж | 165 | 365 | 110 3 | 94 | 665 | 145 | - | 263 | 199 | - | - | 240 | 176 | 157 | |
| Многолетние травы - всего, га | 728 | 160 0 | 230 0 | | 187 0 | 339 2 | 450 | 102 5 | 730 | 443 | 496 | 400 | 503 | 135 2 | |
| в т.ч.: на сено | 446 | 130 0 | 125 0 | 188 | 134 0 | 803 | 450 | 102 5 | 610 | 423 | 374 | 400 | 459 | 118 8 | |
| на зеленый корм | 30 | 26 | 86 | 38 | 23 | 171 | - | - | 21 | - | 30 | - | - | 41 | |
| на витаминную муку | 52 | 113 | 320 | 215 | 176 | 141 1 | - | - | 82 | - | 70 | - | - | 59 | |
| на сенаж | 195 | 153 | 632 | 163 | 308 | 933 | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| на семена | 5 | 8 | 12 | 4 | 13 | 34 | - | - | 17 | 20 | 22 | - | 44 | 64 | |
| Не использовано пашни, га | 197 | 192 2 | 202 | 106 8 | - | 613 | 568 | 831 | 153 6 | 739 | 329 | 141 9 | 365 | - | |
| Использовано естеств.сенокосов, га | 421 | 630 | 217 0 | 102 1 | 170 | 390 | 918 | 211 4 | 98 | 612 | 411 | - | 175 | 267 | |

Задача 3

Сделайте экономическую оценку использования сельскохозяйственных угодий

| Показатели | Варианты | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Многолетние травы: на сено | 3,8 | 3,3 | 3,6 | 4,9 | 6,4 | 7,3 | 8,4 | 3,9 | 5,4 | 6,3 | 5,2 | 4,3 | 7,3 | 5,9 |
| на зеленый корм | 3,4 | 3,0 | 3,3 | 4,5 | 5,9 | 6,8 | - | - | 4,9 | - | 4,7 | - | - | 5,3 |
| на сенаж | 4,2 | 4,1 | 4,2 | 5,7 | 7,7 | 88,8 | 9,6 | - | - | - | - | - | - | - |
| на витаминную муку | 7,6 | 6,8 | 7,4 | 9,8 | 12,6 | 15,0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| на семена | 99,9 | 130,2 | 182,0 | 154,7 | 144,2 | 176,0 | - | - | 168,4 | 157,3 | 171,1 | - | 192,6 | 212,0 |
| Естественные сенокосы (сено) | 8,6 | 9,2 | 5,7 | 11,4 | 18,9 | 19,1 | 14,2 | 6,9 | 11,4 | 9,3 | 10,9 | 8,3 | 13,1 | 12,4 |
| Естественные пастбища | 0,31 | - | 0,13 | - | 0,28 | - | - | - | - | 0,18 | - | - | - | - |
| Затраты труда на 1 ц. зерна, чел.-час. озимая рожь | 0,78 | 0,92 | 0,93 | 2,73 | 0,75 | 1,02 | 2,13 | 0,96 | 1,83 | 1,04 | 2,21 | 2,47 | 2,12 | 1,94 |
| пшеница | 0,60 | 0,87 | 0,63 | 1,34 | 0,39 | 0,57 | 1,87 | 0,74 | 1,11 | 0,76 | 1,34 | 1,42 | 0,83 | 1,39 |
| ячмень | 0,54 | 0,61 | 0,49 | 1,39 | 0,43 | 0,68 | 1,56 | 0,63 | 0,92 | 0,61 | 1,10 | 1,18 | 0,68 | 1,14 |
| овес | 0,57 | 0,83 | 0,56 | 1,23 | 0,49 | 0,61 | 2,18 | 0,88 | 1,14 | 1,23 | 1,29 | 1,42 | 0,99 | 1,84 |
| крупяные | 0,67 | - | 0,97 | - | - | - | - | 0,99 | - | - | - | 1,36 | - | - |
| зернобобовые | 0,84 | 0,96 | 1,01 | - | 0,79 | 1,07 | 2,12 | 1,09 | - | 0,97 | 1,39 | 1,42 | 0,98 | - |
| Картофель | - | - | 2,31 | - | 2,29 | 3,12 | 2,98 | 2,76 | - | - | 2,91 | - | - | - |
| Корнеплоды | 2,80 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Кукуруза на силос | 0,19 | - | 0,18 | - | 0,14 | - | - | 0,17 | - | - | 0,31 | 0,30 | 0,16 | 0,26 |
| Однолетние травы: на сено | 1,35 | - | - | - | - | - | - | 2,35 | - | 3,42 | - | - | 6,47 | - |
| на зеленый корм | 0,10 | 0,21 | 0,18 | 0,31 | 0,13 | 0,23 | - | 0,17 | 0,31 | 0,16 | - | 0,26 | 0,21 | 0,31 |
| на сенаж | 0,41 | 0,71 | 0,51 | 0,78 | 0,50 | 0,54 | - | 0,52 | 0,67 | - | - | 0,69 | 0,53 | 0,67 |
| на витаминную муку | 2,45 | 2,63 | 2,44 | 2,71 | 2,41 | 2,46 | - | 2,47 | 2,63 | - | - | 2,52 | 2,42 | 2,61 |
| Многолетние травы: на сено | 1,25 | 1,47 | 1,18 | 1,52 | 1,97 | 1,01 | 1,59 | 1,22 | 1,53 | 1,41 | 1,49 | 1,27 | 1,76 | 1,52 |
| на зеленый корм | 0,05 | 0,12 | 0,03 | 0,14 | 0,32 | 0,34 | - | - | 0,16 | - | 0,18 | - | - | 0,20 |
| на сенаж | 0,37 | 0,69 | 0,32 | 0,68 | 0,96 | 0,99 | 0,78 | - | - | - | - | - | - | - |
| на витаминную муку | 2,44 | 2,81 | 2,41 | 2,83 | 4,31 | 4,46 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| на семена | 2,15 | 2,73 | 3,16 | 2,91 | 2,80 | 3,05 | - | - | 3,21 | 2,89 | 3,12 | - | 3,21 | 3,54 |
| Естественные сенокосы (сено) | 1,41 | 1,57 | 1,98 | 1,36 | 1,32 | 1,04 | 1,63 | 1,59 | 1,27 | 1,31 | 1,45 | - | 1,63 | 1,42 |
| Естественные пастбища | 0,23 | - | 0,27 | - | 0,21 | - | - | - | - | 0,26 | - | - | - | - |
| Цена реализации на 1 ц. зерна, руб. озимая рожь | 179,3 | | | | | | | | | | | | | |
| пшеница | 187,6 | 62,0 | 55,0 | 60,5 | 62,4 | 59,4 | 55,7 | 59,8 | 67,4 | 77,8 | 60,0 | 60,9 | 61,4 | 62,8 |
| ячмень | 149,4 | 52,8 | 53,4 | 59,6 | 57,3 | 54,6 | 62,8 | 54,8 | 56,7 | 74,2 | 57,4 | 59,3 | 55,7 | 59,1 |
| овес | 134,9 | 49,6 | 51,2 | 54,1 | 52,8 | 53,7 | 47,4 | 52,7 | 51,3 | 79,4 | 58,3 | 62,1 | 63,4 | 61,4 |
| крупяные | 202,4 | - | 221,8 | - | - | 187,4 | 214,6 | 211,3 | - | - | - | 196,3 | - | - |
| зернобобовые | 242,3 | - | 156,4 | - | 141,4 | 152,3 | 144,6 | 113,8 | - | 1266,4 | 114,8 | 126,1 | 119,4 | - |
| Картофель | - | 114,9 | 112,8 | 136,4 | 109,7 | 136,2 | 171,8 | 152,3 | 184,4 | 167,2 | 137,1 | 162,6 | 118,8 | 141,8 |

Задача 4 Определите состав и структуру основных производственных фондов

Задача 5 Дайте оценку движению основных производственных фондов

| Показатели | Варианты | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|---------------|-----------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 15 |
| Здания | 4387 4 | 149 70 | 6357 0 | 174 07 | 3046 0 | 158 96 | 213 2 | 3206 0 | 889 3 | 162 64 | 408 8 | 518 0 | 109 00 | 114 70 |
| Сооружения | 8920 | 756 7 | 4135 | 271 0 | 1002 0 | 233 0 | 336 | 1197 2 | 220 8 | 113 5 | 110 | 104 0 | 246 5 | 732 |
| Передаточные устройства | 2490 | 442 | 1379 | 908 | 3115 | 532 | 113 | 3840 | 671 | 418 9 | 214 | 320 | 166 43 | 272 |
| Машины и оборудование | 9333 | 240 1 | 1506 7 | 271 4 | 1470 0 | 124 56 | 200 9 | 1331 0 | 297 3 | 118 5 | 600 1 | 644 6 | 185 3 | 344 8 |
| из них тракторы | | | | | | | | | | | | | | |
| Рабочие машины и оборудование | | | | | | | | | | | | | | |
| из них комбайны | | | | | | | | | | | | | | |
| Транспортные средства | 2395 | 148 0 | 7175 | 846 | 3375 | 216 5 | 340 | 3119 | 412 | 550 | 117 7 | 212 8 | 516 | 801 |
| из них автомобили грузовые | | | | | | | | | | | | | | |
| Производственные инструменты | | | | | | | | | | | | | | |
| Хозяйственный инвентарь | 98 | 70 | 249 | 36 | 264 | 125 | 44 | 69 | 20 | 59 | 14 | 97 | 51 | 41 |
| Рабочий скот | 45 | 60 | 40 | 31 | 112 | 99 | 3 | 526 | 74 | 110 | - | 61 | 8 | 76 |
| Продуктивный скот | 1985 | 623 | 5208 | 493 | 1561 | 373 | 11 | 1739 | 397 | 181 | - | 910 | 660 | 851 |
| Прочие основные средства | 1551 1 | 221 6 | 4441 7 | 183 6 | 2114 | 198 4 | 407 | 6211 | 966 | 234 11 | 130 | 380 | 117 3 | 44 |
| Итого основных средств с.х. назначения | 8462 5 | 237 89 | 1412 40 | 269 81 | 7472 1 | 359 60 | 540 2 | 7284 6 | 166 14 | 362 29 | 117 34 | 164 82 | 192 69 | 177 37 |
| в т.ч.: растениеводства | 3185 1 | 832 6 | 5107 2 | 974 5 | 2764 7 | 133 00 | 199 9 | 2841 0 | 531 6 | 123 18 | 375 5 | 576 9 | 655 1 | 620 8 |
| животноводства | 3316 4 | 911 5 | 6422 2 | 811 3 | 3293 6 | 156 21 | 211 3 | 3011 2 | 641 8 | 136 46 | 394 6 | 611 2 | 723 4 | 789 4 |
| общего назначения | 1963 7 | 634 7 | 2594 6 | 912 3 | 1413 8 | 703 9 | 129 0 | 1432 4 | 488 0 | 102 65 | 400 33 | 460 1 | 548 4 | 363 5 |
| Производственные средства | 9740 | 212 70 | 1087 97 | 145 93 | 6505 8 | 353 41 | 539 5 | 6654 4 | 166 04 | 280 77 | 101 98 | 160 72 | 176 08 | 171 61 |
| Непроизводственные основные средства | 6502 | 251 9 | 3244 3 | 123 88 | 9663 | 619 | 417 | 6303 | 384 0 | 815 5 | 153 6 | 410 | 166 2 | 576 |
| в т.ч.: жилищнохозяйственные | 893 | 302 | 4635 | 217 4 | 1134 | 341 | 219 | 2188 | 162 0 | 246 0 | 741 | 271 | 786 | 246 |
| Всего основных средств | 1008 94 | 275 78 | 2824 80 | 539 62 | 1494 42 | 719 20 | 112 14 | 1456 93 | 370 58 | 724 61 | 234 68 | 329 64 | 385 39 | 354 74 |
| Вновь поступившие основные средства | 3063 | 312 0 | 9280 | 261 | 2285 | 942 | - | 1483 | 289 | 393 | 31 | 184 | 266 | 585 |
| Выбывшие основные средства | 274 | 133 18 | 4300 3 | 104 11 | 1976 4 | 111 81 | 724 2 | 7774 | 157 3 | 123 3 | 312 01 | 203 66 | 123 6 | 136 12 |
| Производственные запасы | 1084 3 | 474 8 | 2276 0 | 256 9 | 9545 | 396 6 | 210 3 | 6828 | 155 3 | 328 3 | 299 0 | 202 0 | 336 7 | 468 7 |
| Незавершенное производство | 836 | 131 2 | 1474 | 344 | 703 | 493 | 208 | 374 | 16 | 81 | 305 | 165 | 87 | 119 |
| Расходы будущих периодов | 396 | 175 | 4 | - | 87 | - | 85 | 221 | 265 | 195 | - | 96 | 158 | 336 |
| Готовая продукция | 2157 | 129 7 | 1148 | - | 299 | 3 | - | 365 | - | 3 | - | 14 | 70 | 91 |
| Средства в расчетах | 1114 | 189 3 | 745 | 548 | 894 | 105 | 311 | 115 | 247 | - | 103 | 93 | - | - |
| Денежные средства | 76 | 47 | 4 | - | 46 | 4 | 2 | 389 | 3 | 2 | - | - | 1 | - |
| Всего оборотных средств | 1542 29 | 947 2 | 2613 5 | 346 1 | 1157 4 | 458 1 | 270 9 | 8392 | 208 4 | 356 4 | 339 8 | 238 8 | 368 3 | 523 3 |
| Источники финансирования капитальных вложений | | | | | | | | | | | | | | |
| Бюджет | | | | | | | | - | - | - | - | - | - | - |
| Прибыль | 2122 | 483 | 4677 | 194 4 | 1075 | 234 4 | 605 | - 3444 | - 162 9 | - 193 | - 247 | - 148 3 | - 178 3 | - 105 5 |
| Амортизация | 5129 | 663 | 6523 | 121 0 | 2200 | 172 0 | 617 | 2099 | 420 | 703 | 320 | 980 | 644 | 708 |
| Долгосрочный кредит | - | 117 0 | 7131 | 130 8 | 926 | 694 | 473 | 1435 | 112 9 | 112 9 | 949 | 137 2 | 120 2 | 115 |
| Прочие | - | 109 3 | 6987 | 776 | 2235 | 787 | 448 | 1593 | 634 | 634 | 248 | 287 | 133 5 | 101 9 |

Задача 6 Дайте характеристику трудовым ресурсам по составу и структуре

| Показатели | Варианты | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | 11 | 12 | 13 | 15 | |
| Трудовые ресурсы | | | | | | | | | | | | | | | |
| Среднесписочное число работников, чел. | 254 | 113 | 454 | 151 | 388 | 220 | 72 | 314 | 127 | 115 | 107 | 188 | 175 | 214 | |
| в т.ч.: постоянные | 251 | 109 | 435 | 114 | 369 | 201 | 71 | 307 | 121 | 112 | 107 | 181 | 165 | 179 | |
| временные | 3 | 4 | 19 | 37 | 19 | 19 | 1 | 7 | 6 | 3 | - | 7 | 10 | 35 | |
| Управленческий персонал | 29 | 18 | 50 | 16 | 46 | 29 | 11 | 33 | 18 | 23 | 27 | 27 | 37 | 24 | |
| из них руководители | 11 | 7 | 17 | 6 | 17 | 11 | 3 | 6 | 5 | 10 | 6 | 7 | 10 | 4 | |
| специалисты | 10 | 7 | 22 | 6 | 15 | 13 | 3 | 15 | 6 | 8 | 16 | 12 | 15 | 10 | |
| служащие | 9 | 4 | 11 | 4 | 14 | 5 | 5 | 12 | 7 | 5 | 5 | 8 | 12 | 10 | |
| Работники животноводства | 71 | 2 | 141 | 21 | 56 | 61 | 6 | 91 | 13 | 12 | 6 | 38 | 44 | 50 | |
| Трактористы-машинисты | 57 | 50 | 104 | 20 | 91 | 54 | 16 | 75 | 31 | 35 | 31 | 45 | 32 | 40 | |
| Шофера | 20 | 45 | 29 | 20 | 29 | 26 | 10 | 37 | 21 | 14 | 9 | 29 | 24 | 23 | |
| Работники подсобных промышленных производств | 30 | 4 | 34 | 17 | 72 | 9 | 14 | 25 | 12 | 8 | 16 | 16 | 10 | 14 | |
| По плану, чел. | 271 | 161 | 627 | 112 | 418 | 316 | 68 | 521 | 243 | 211 | 191 | 248 | 236 | 311 | |
| Затраты труда | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отработано в с.-х. производстве, тыс.чел.-час. | 587 | 239 | 1355 | 207 | 756 | 441 | 108 | 718 | 351 | 252 | 208 | 453 | 318 | 490 | |
| в т.ч.: в растениеводстве | 49 | 44 | 196 | 211 | 59 | 153 | 67 | 186 | 129 | 107 | 47 | 92 | 57 | 168 | |
| в животноводстве | 292 | 110 | 540 | 259 | 155 | 170 | 32 | 297 | 148 | 56 | 45 | 172 | 126 | 211 | |
| Работники строительных организаций, чел. | - | - | 14 | - | - | 7 | - | 6 | 8 | 2 | - | 6 | 4 | 10 | |
| Работники торговли и общественного питания, чел. | 4 | - | 18 | 2 | 9 | 2 | - | 5 | 7 | 4 | 2 | 2 | 2 | 14 | |
| Работники, занятые в среде производственно-технического обслуживания, чел. | 36 | 4 | 39 | 18 | 43 | 9 | 14 | 29 | 9 | 14 | 16 | 16 | 10 | - | |
| Работники детских учреждений, чел. | 4 | - | 6 | - | 4 | 4 | - | 6 | 2 | - | - | 2 | 2 | 4 | |
| Количество принятых на работу, чел. | 8 | 7 | 4 | 0 | 3 | 2 | 8 | 5 | 12 | 11 | 12 | 14 | 10 | 6 | |
| Количество уволенных, чел. | 16 | 12 | 6 | 4 | 5 | 6 | 13 | 9 | 17 | 19 | 21 | 19 | 12 | 12 | |
| Текущая численность кадров, чел. | 10 | 9 | 4 | 3 | 4 | 4 | 11 | 7 | 11 | 15 | 18 | 17 | 11 | 9 | |

Выбор варианта контрольной работы

Номера вопросов и задание практического раздела студент выбирает в соответствии с двумя последними цифрами шифра зачетной книжки. Номер практического задания указан отдельной строкой по каждому варианту. Номер зачетной книжки должен быть обязательно указан на титульном листе контрольной работы.

| | Предпоследняя цифра номера зачетной книжки | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Вариант в заданиях задач | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Номер теоретического вопроса | 1,50 | 3,49 | 6,46 | 7,47 | 20,32 | 15,36 | 12,23 | 44,39 | 18,28 | 18,38 |

Контрольные работы проводятся для заочной формы обучения. За контрольную работу выставляется оценка «зачтено/не зачтено», при этом «зачтено» - является допуском к экзамену, «не зачтено» - отдается на доработку вопросов.

В состав контрольной работы входят 2 теоретических вопроса и 1 ситуационная задача, требующая знания экономических показателей и умения применять методы и способы обработки информации.

Вариант контрольной работы выбирается обучающимся на основании методических указаний и заданий для контрольной работы по дисциплине.

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, установлены следующие критерии:

- умение работать с нормативными, литературными, справочными источниками;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение применять методы и методики обработки информации;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество, четкость и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенными ошибками являются неверные ответы на теоретические вопросы и неверные расчеты в задаче, отсутствие источников информации или устаревшие источники (в списке литературы), а также выполнение контрольной работы не по своему варианту.

Несущественными ошибками являются недостаточно полный ответ на теоретические вопросы и неполный анализ полученных результатов расчетов в задаче. Также к ним относятся опiski, допущенные по невнимательности.

Контрольная работа с оценкой «не зачтено» возвращается студенту, который должен, в соответствии с замечаниями преподавателя, либо доработать ее, либо написать новую.

Шкала оценивания контрольной работы

| Оценка | Описание |
|---------------|--|
| Положительная | все задания контрольной работы выполнены верно согласно требований оценки качества выполнения контрольной работы; |
| Отрицательная | хотя бы одно задание контрольной работы выполнено верно согласно требований оценки качества выполнения контрольной работы; |