

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2023 17:13:48
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb91453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра Экологии и рационального природопользования

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



Н.В. Санникова

«14» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ И НАДЗОР

для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
профиль Экология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения *очная, заочная*

Тюмень, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (уровень бакалавриата) утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «07» августа 2020 г., приказ № 894

2) Учебный план основной образовательной программы для направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Экология» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Экологии и РП от «14» октября 2021 г. Протокол № 2

Заведующий кафедрой



Н.В. Санникова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «21» октября 2020 г. Протокол № 2

Председатель методической комиссии института



О.В. Ковалева

Разработчики:

Уфимцева М.Г., доцент, к.с.-х.н., доцент

Шведова Е.П., инженер-эколог ООО ЭкоСанЭксперт-Проект

Директор института:



А.В. Игловиков

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен подготавливать информацию и документы для проведения проверок государственного экологического контроля и разрабатывать мероприятия по устранению нарушений	ИД-1ПК-1 <i>Готовит информацию и документы для заполнения контрольных (проверочных) листов в зависимости от вида государственного экологического надзора</i>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы риск-ориентированного подхода и порядок их применения при осуществлении государственного экологического надзора - Виды, периодичность и правила проведения проверок организации при осуществлении государственного экологического надзора - Обязательные требования, выполнение которых в организации является предметом плановых проверок при осуществлении государственного экологического надзора - Причины проведения в организации внеплановых проверок при осуществлении государственного экологического надзора - Порядок ведения журнала учета проверок <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять уровень государственного экологического надзора - Готовить информацию и документы, необходимые при проведении проверок государственного экологического надзора в организации - Оформлять в письменном виде возражения в отношении акта проверки и (или) выданного предписания об устранении выявленных в организации нарушений в целом или его отдельных положений - Разрабатывать мероприятия и меры по устранению нарушений обязательных требований, выявленных по результатам проверки в организации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовкой информации и документов, необходимых при проведении проверок

			государственного экологического надзора в организации - Разработкой, проведением и документированием мероприятий и мер по устранению нарушений обязательных требований, выявленных по результатам проверки в организации - Контролем выполнения в сроки, указанные в предписании об устранении нарушений обязательных требований, выявленных по результатам проверки в организации
--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: *правоведение, охрана окружающей среды, нормирование и снижение загрязнения окружающей среды.*

Экологический контроль и надзор является предшествующей дисциплиной для дисциплин: *экологический менеджмент и аудит, ОВОС, промышленная экология, экологическая документация, основы государственной и муниципальной службы, обращение с отходами производства и потребления.*

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе в 7 семестре – заочной форме.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	66	18
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	32	8
Семинарского типа	34	10
Самостоятельная работа (всего)	60	108
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	82
Самостоятельное изучение тем	8	
Расчетно-графические работы		
Контрольные работы		26
Реферат	22	
Вид промежуточной аттестации:		
экзамен	18	18
Общая трудоемкость:		
часов	144	144
зачетных единиц	4	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Контрольно-надзорная деятельность в России	<ul style="list-style-type: none">- Реформа контрольно-надзорной деятельности - "регуляторная гильотина";- Понятия государственного контроля (надзора), муниципального контроля;- Предмет, объекты и способы государственного контроля (надзора);- Принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля;- Контрольно-надзорные мероприятия;- Контрольные (надзорные) действия;- Основания для проведения контрольных (надзорных) мероприятий;- Решение о проведении плановых контрольных (надзорных) мероприятий;- Результаты контрольного (надзорного) мероприятия;- Специальные режимы государственного контроля (надзора).
2.	Государственный экологический контроль (надзор)	<ul style="list-style-type: none">- Предмет государственного экологического контроля (надзора);- Объекты, в отношении которых осуществляется ГЭК(Н);- Риск-ориентированный подход при ГЭК(Н);- Критерии отнесения объектов федерального государственного экологического контроля (надзора) к категориям риска;- Организация и осуществление ГЭК(Н);- Виды контрольных (надзорных) мероприятий и соответствующие им контрольные (надзорные) действия;- Результаты контрольного (надзорного) мероприятия.
3.	Производственный экологический контроль	<ul style="list-style-type: none">- Требования к содержанию программы производственного экологического контроля;- Отчет по производственному экологическому контролю.
4.	Общественный экологический контроль	<ul style="list-style-type: none">- Лица, имеющие право быть общественными экологическими инспекторами;- Права и обязанности общественных экологических инспекторов.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6

1.	Контрольно-надзорная деятельность в России	10	8	14	32
2.	Государственный экологический контроль (надзор)	10	12	16	38
3.	Производственный экологический контроль	8	12	16	36
4.	Общественный экологический контроль	4	2	14	20
	Экзамен*	-	-	-	18
	Итого:	32	34	60	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Контрольно-надзорная деятельность в России	2	2	26	30
2.	Государственный экологический контроль (надзор)	4	4	28	36
3.	Производственный экологический контроль	2	4	30	36
4.	Общественный экологический контроль	-	-	24	24
	Экзамен*	-	-	-	18
	Итого:	8	10	108	144

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1.	1,2	Проверочные листы при проведении КНМ	4	2
	1	Принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля	2	-
	1,2,3	Разрешительные документы, как предмет проверки	8	2
	2	Контрольно-надзорные мероприятия	4	2
	2	Контрольно-надзорные действия	4	2
	2	Организация и осуществление ГЭК(Н)	4	-
	1,2	Результаты контрольного (надзорного) мероприятия	2	-

3	Программа производственного экологического контроля (ПЭК)	4	1
	Отчет производственного экологического контроля (ПЭК)	2	1
	Итого:	34	10

4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	82	тестирование
Самостоятельное изучение тем	8		тестирование или собеседование
Контрольные работы		26	защита
Реферат	22		защита
всего часов:	60	108	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Учебно-методический комплекс «Экологический контроль и надзор» в ЭИОС Moodle, автор-составитель Уфимцева М.Г., 2022.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. КОАП: штрафы за неисполнение предписаний в срок.
2. Программы проверок при ГЭК(Н)

5.4. Темы рефератов:

1. Структура Северо-уральского межрегионального управления Росприроднадзора.
2. Структура главного управления Росприроднадзора.
3. Результаты контрольно-надзорных мероприятий вобласти в прошедшем году.
4. Результаты регионального государственного экологического контроля.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} <i>Готовит информацию и документы для заполнения контрольных (проверочных) листов в зависимости от</i>	Знает: - Основные принципы риск-ориентированного подхода и порядок их применения при осуществлении государственного экологического надзора	Тест Экзаменационный билет

	<p><i>вида государственного экологического надзора</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Виды, периодичность и правила проведения проверок организации при осуществлении государственного экологического надзора - Обязательные требования, выполнение которых в организации является предметом плановых проверок при осуществлении государственного экологического надзора - Причины проведения в организации внеплановых проверок при осуществлении государственного экологического надзора - Порядок ведения журнала учета проверок <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять уровень государственного экологического надзора - Готовить информацию и документы, необходимые при проведении проверок государственного экологического надзора в организации - Оформлять в письменном виде возражения в отношении акта проверки и (или) выданного предписания об устранении выявленных в организации нарушений в целом или его отдельных положений - Разрабатывать мероприятия и меры по устранению нарушений обязательных требований, выявленных по результатам проверки в организации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовкой информации и документов, необходимых при проведении проверок государственного экологического надзора в организации - Разработкой, проведением и документированием мероприятий и мер по устранению нарушений обязательных требований, выявленных по результатам проверки в организации - Контролем выполнения в сроки, указанные в предписании об устранении нарушений обязательных 	
--	--	---	--

		требований, выявленных по результатам проверки в организации	
--	--	--	--

6.2. Шкалы оценивания

Пятибалльная шкала оценивания устного экзамена

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемые к заданию выполнены.
2	Не демонстрирует понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

Шкала оценивания тестирования на экзамене

% выполнения задания	Балл по 5-бальной системе
85 – 100	5
71 – 84	4
50 – 70	3
менее 50	2

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Организация надзора и контроля в области экологической безопасности : учебное пособие / Е. Н. Выскубова, Е. И. Баранова, Т. П. Бажина, М. А. Хамула. — Краснодар : КубГТУ, 2021. — 371 с. — ISBN 978-5-8333-1087-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. «Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9051-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

б) дополнительная литература

1. Мониторинг, контроль и управление качеством окружающей среды. Часть 2. Экологический контроль : учебное пособие / А. И. Потапов, В. Н. Воробьев, Л. Н. Карлин, А. А. Музалевский. — Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2004. — 290 с.

2. «Надзор и контроль в сфере безопасности : методические рекомендации / составитель А. С. Сальников. — Ульяновск : УИ ГА, 2022. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система»:

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

1. Сайт Реестр НВОС - https://uonvos.rpn.gov.ru/rpn/pto-uonvos/onv_registry?pcurrent_page=1&pper_page=20&plast_page=1&oinclusion_date=desc
2. Гидрографические единицы и водохозяйственные участки (ВХУ) - <https://www.airsoft-bit.ru/spravochnik/548-vxy>
3. Сайт Росприроднадзора, контрольно-надзорная деятельность - <https://rpn.gov.ru/activity/supervision/types/>
4. ЕРКНМ - <https://proverki.gov.ru/portal>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Учебно-методический комплекс «Экологический контроль и надзор» в ЭИОС Moodle, автор-составитель Уфимцева М.Г., 2022.

10. Перечень информационных технологий – не требуется

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс 7-409

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра экологии и РП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ И НАДЗОР

для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
профиль Экология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: доцент, к.с.-х.н., Уфимцева М.Г.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 2 от «14» октября 2020г.

Заведующий кафедрой



Н.В. Санникова

Тюмень, 2020

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ И НАДЗОР

ПК – 1 Способен подготавливать информацию и документы для проведения проверок государственного экологического контроля и разрабатывать мероприятия по устранению нарушений

1. Вопросы для экзамена:

1. Суть «регуляторной гильотины» в контрольно-надзорной системе РФ;
2. Признаки «регуляторная гильотина» контрольно-надзорной системы страны;
3. Уровни государственного контроля (надзора);
4. Способы осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля;
5. Предмет государственного контроля (надзора), муниципального контроля;
6. Объекты государственного контроля (надзора), муниципального контроля;
7. Участники государственного контроля (надзора), муниципального контроля;
8. Принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля;
9. Виды профилактических мероприятий;
10. Виды контрольных (надзорных) мероприятий – К(Н)М;
11. К(Н)М предусматривающие взаимодействие с контролируемым лицом;
12. К(Н)М осуществляются без взаимодействия с контролируемым лицом;
13. Виды контрольных (надзорных) действий;
14. Основания для проведения К(Н)М;
15. Сведений, послужившие основанием для проведения К(Н)М;
16. Период планирования плановые контрольные (надзорные) мероприятия;
17. Предназначение ЕРКМН;
18. Оператор ЕРКМН;
19. Включение К(Н)М в ЕРКМН;
20. Результаты К(Н)М;
21. Форма составления Акта К(Н)М?
22. Решения по результатам проведения К(Н)М;
23. Специальные режимы государственного контроля (надзора).
24. Предмет ГЭК(Н);
25. Разрешительные документы как предмет проверки;

26. Объекты ГЭК(Н);
27. Понятия: Внутренние морские воды РФ, территориальное море Российской Федерации, исключительная экономическая зона РФ, континентальный шельф РФ, российская часть (российский сектор) Каспийского моря;
28. Идея риск-ориентированного подхода при проверках;
29. Целью риск-ориентированного подхода;
30. Количество уровней опасности (категорий риска) при риск-ориентированном подходе в государственном контроле (надзоре);
31. Категории риска предприятий и периодичность К(Н)М;
32. Установите соответствие категория объекта к категории риска, в соответствии с утверждёнными критериями;
33. Периодичностью проведения одного из плановых К(Н)М для объектов категории риска;
34. Органы, осуществляющие государственный экологический контроль (надзор);
35. Главные государственные инспекторы;
36. Старшие государственные инспекторы;
37. Заместители главного государственного инспектора;
38. Государственные инспекторы;
39. Территориальный орган Росприроднадзора по Тюменской области, ХМАО и ЯНАО;
40. Уполномоченные лица, принимающие решение о проведении ГЭК(Н);
41. Уполномоченные лица осуществляющие ГЭК(Н);
42. Виды профилактических мероприятий при ГЭК(Н);
43. Виды К(Н)М, которые проводятся с взаимодействием с контролируемым лицом и без взаимодействия;
44. Виды плановых контрольных (надзорных) мероприятий при ГЭК(Н);
45. Назовите и охарактеризуйте виды К(Н)Д;
46. Назовите виды контрольных (надзорных) мероприятий, при которых допускаются все существующие К(Н)Д;

Шкалы оценивания

Пятибалльная шкала оценивания устного экзамена

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемые к заданию выполнены.

2	Не демонстрирует понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.
---	---

2. Вопросы для текущего контроля: