

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.10.2021 16:09:38  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Министерство сельского хозяйства РФ  
Агротехнологический институт  
Кафедра экологии и РП

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой



Н.В. Санникова

«27» мая 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование  
профиль Экология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения *очная, заочная*

Тюмень, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (уровень бакалавриата) утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «07» августа 2020 г., приказ № 894

2) Учебный план основной образовательной программы для направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Экология» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «27» мая 2021 г. Протокол № 11

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Экологии и РП от «27» мая 2021 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



Н.В. Санникова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «27» мая 2021 г. Протокол № 9

Председатель методической комиссии института



О.В. Ковалева

**Разработчики:**

Бочарова А.А., старший преподаватель

Шведова Е.П., инженер-эколог ООО ЭкоСанЭксперт-Проект

**И.о. директора института:**



О.А. Шахова

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен разрабатывать документацию по организации и проведению производственного экологического контроля, мониторинга и мероприятий по охране окружающей среды	ИД4-ПК-3 Применяет методическую документацию в области охраны окружающей среды для разработки программы производственного экологического контроля в организации	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила разработки плана мероприятий по охране окружающей среды или программы повышения экологической эффективности</li> <li>-электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать текстовые редакторы (процессоры) для заполнения форм программы производственного экологического контроля, плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности</li> <li>- применять методическую документацию в области охраны окружающей среды для разработки программы производственного экологического контроля в организации;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование обосновывающих материалов к плану мероприятий по охране окружающей среды и к программе повышения экологической эффективности.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: экологическая сертификация, экологический консалтинг, экологический менеджмент и аудит.

Экологическая документация является предшествующей дисциплиной для дисциплин: *экономика природопользования, оценка воздействия на окружающую среду.*

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 9 семестре - заочной форме.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>	<b>12</b>
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	24	6
Семинарского типа	24	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>	<b>96</b>
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	72
Самостоятельное изучение тем	6	
Контрольные работы	24	24
Реферат	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>		
часов	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетных единиц	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Экологическая документация: группы, типы форматы документов	Понятие экологической документации. Правила оформления. Документы, определяемые требованиями природоохранного законодательства РФ. Документы, определяемые требованиями международных стандартов. Документы, определяемые ведомственными требованиями. Документация промышленных объектов в области охраны окружающей среды и ресурсосбережения. Документация предприятий по вопросам охраны атмосферного воздуха. Документация предприятий по вопросам охраны водных объектов от загрязнения и истощения. Документация предприятий в области обращения с отходами. Порядок управления экологической документацией: разработка, рассмотрение, утверждение, идентификация документов, хранение, использование, передача документов в архив.
2.	Экологическая отчетность	Экологическая отчетность по формам государственного статистического наблюдения. Корпоративная экологическая отчетность. Внутренняя экологическая отчетность.

#### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

##### очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	7
1.	Экологическая документация: группы, типы документов	14	12	30	56
2.	Экологическая отчетность	10	12	30	52
	Итого:	24	24	60	108

##### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	7
1.	Экологическая документация: группы, типы документов	4	4	48	56
2.	Экологическая отчетность	2	2	48	52
	Итого:	6	6	96	108

#### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1.	1	Экологическая политика предприятия	4	2
2.	1	Документация промышленных объектов в области охраны окружающей среды и ресурсосбережения	4	-
3.	1	Документация предприятий по вопросам охраны атмосферного воздуха	2	2
4.	1	Документация предприятий по вопросам охраны водных объектов от загрязнения и истощения	2	-
5.	1	Документация предприятий в области обращения с отходами	2	-
6.	2	Корпоративная экологическая отчетность	6	2
7.	2	Первичная экологическая документация	4	-
		Итого:	24	6

#### 4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (- не предусмотрено ОПОП).

### 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	72	тестирование
Самостоятельное изучение тем	6		тестирование
Контрольные работы	24	24	собеседование
Реферат	-	-	собеседование
всего часов на СР:	<b>60</b>	<b>96</b>	

#### 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Волосникова, Г. А. Охрана окружающей среды при проектировании производственных объектов: учебное пособие / Г. А. Волосникова, А. А. Черенцова. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-9729-0535-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114947.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Охрана окружающей среды и энергосбережение в сельском хозяйстве: учебник / М. М. Добродькин, А. Н. Иванистов, А. В. Кильчевский [и др.]; под редакцией А. В. Кильчевский. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 336 с. — ISBN 978-985-503-645-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67708.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/67708>
3. Пьядичев, Э. В. Охрана окружающей среды и основы природопользования: учебное пособие / Э. В. Пьядичев, Р. В. Шкрабак, В. С. Шкрабак; под редакцией В. С. Шкрабака. — Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-906109-20-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80095.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение (для очной и заочной форм обучения):

Вопросы для самостоятельного изучения по теме № 1 «Экологическая документация: группы, типы форматы документов»

1. Идентификация экологической документации.
2. Передача экологической документации в архив.

Вопросы для самостоятельного изучения по теме № 2 «Экологическая отчетность»

1. Корпоративная экологическая отчетность

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-3	ИД4-ПК-3 Применяет методическую документацию в области охраны окружающей среды для разработки программы производственного экологического контроля в организации	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила разработки плана мероприятий по охране окружающей среды или программы повышения экологической эффективности</li> <li>- электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать текстовые редакторы (процессоры) для заполнения форм программы производственного экологического контроля, плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности</li> <li>- применять методическую документацию в области охраны окружающей среды для разработки программы производственного экологического контроля в организации;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование обосновывающих материалов к плану мероприятий по охране окружающей среды и к программе повышения экологической эффективности.</li> </ul>	Тест

### 6.2. Шкалы оценивания

#### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

#### Шкала оценивания устного зачета

Оценка	Описание
Зачтено	Демонстрирует знание в области технико-экономического обоснования проектов. Грамотно излагает материал. Отвечает на все вопросы.

	Допускаются незначительные неточности при ответе, незначительные затруднения при формулировании ответа.
Не зачтено	Демонстрирует отсутствие знания в области технико-экономического обоснования проектов. Не отвечает на вопросы зачетного билета, не решает или неверно решает ситуационную задачу. Не отвечает на дополнительные вопросы по программе.

#### 6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) основная литература

1. Василенко Т.А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Василенко Т.А., Свергузова С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2017.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69001.html>.— ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Волосникова, Г. А. Охрана окружающей среды при проектировании производственных объектов: учебное пособие / Г. А. Волосникова, А. А. Черенцова. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-9729-0535-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114947.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кисова А.Е. Оценка эффективности инновационных проектов: учебное пособие / Кисова А.Е. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-00175-090-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118442.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Охрана окружающей среды и энергосбережение в сельском хозяйстве: учебник / М. М. Добродькин, А. Н. Иванистов, А. В. Кильчевский [и др.]; под редакцией А. В. Кильчевский. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 336 с. — ISBN 978-985-503-645-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67708.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/67708>
5. Пьядичев, Э. В. Охрана окружающей среды и основы природопользования: учебное пособие / Э. В. Пьядичев, Р. В. Шкрабак, В. С. Шкрабак; под редакцией В. С. Шкрабака. — Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-906109-20-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80095.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Экологическое проектирование и риск-анализ: учебное пособие / А. П. Хаустов, М. М. Редина, Т. Н. Ледашева [и др.]. — 2-е изд. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2019. — 255 с. — ISBN 978-5-209-08582-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

#### б) дополнительная литература

1. Файнбург Г.З. Управление рисками производственной деятельности: учебное пособие / Файнбург Г.З. — Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2014. — 149 с. — ISBN 978-5-398-01176-0. — Текст:



электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL:  
<https://www.iprbookshop.ru/108947.html>— Режим доступа: для авторизир.  
пользователей/

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. <http://www.mnr.gov.ru/> официальный сайт МПР и экологии РФ
2. <http://meteorf.ru/> Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
3. <http://rpn.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
4. <http://voda.mnr.gov.ru/> Федеральное агентство водных ресурсов
5. <http://www.rosnedra.gov.ru/> Федеральное агентство по недропользованию
6. <http://www.rosleshoz.gov.ru/> Федеральное агентство лесного хозяйства
7. <http://www.ecoindustry.ru/> официальный сайт журнала Экология производства

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Шведова Е.П., Бочарова А.А. Экологическая документация: Методические указания к практическим занятиям /Е.П. Шведова, А.А. Бочарова. – Тюмень: ГАУ СЗ, 2021. – 15 с.
2. Шведова Е.П., Бочарова А.А. Экологическая документация: Методические указания к написанию реферата /Е.П. Шведова, А.А. Бочарова. – Тюмень: ГАУ СЗ, 2021. – 8 с.

## **10. Перечень информационных технологий**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Справочно-правовая система «Консультант+»);  
<https://cntd.ru/> / (ИС «Техэксперт»)  
<https://www.garant.ru/> (ИПП Гарант)

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий по данной дисциплине используются:

7-409 Компьютерный класс, аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы

Специализированная мебель: Парты, стулья ученические, доска ученическая

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

Плакаты: Прогноз масштабов заражения, Рассеивание шума от источника,

НДС-эколог, Правила поведения в компьютерном классе, Софт в помощь экологу

Макеты: Рассеивание примеси от точечного источника, Циклон

Технические средства обучения:

компьютеры –Intel (R) Core i3-2130 2CPU 3,4GHz, 4Гб ОЗУ – 12 штук,

монитор Samsung SyncMaster S20B300 – 12шт,

Видеопроектор – BENQ MS 527, ноутбук - FUITSU SIEMENS Amilo Pro 15.4,

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации среду организации

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных

методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы невизуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Кафедра экологии и РП

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование  
профиль Экология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики:

Бочарова А.А., старший преподаватель  
Шведова Е.П., инженер-эколог ООО ЭкоСанЭксперт-Проект

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № 9 от «27» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Н.В. Санникова

Тюмень, 2021

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие  
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

**Комплект заданий для контрольной работы  
(для очной и заочной форм обучения)**

**Вариант 1.**

Задание 1. Общие требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух.

Задание 2. Договор водопользования (виды водопользования, порядок получения, максимальный срок действия, стороны договора).

Ситуационная задача. Предприятие оказывает услуги по ремонту оборудования (установлены металлообрабатывающие станки, проводятся сварочные и окрасочные работы). Выбросы ЗВ в атмосферный воздух отводятся по системе общеобменной вентиляции с механическим побуждением. При разработке нормативов предельно допустимых выбросов для предприятия, Росприроднадзор требует, чтобы инвентаризация выбросов ЗВ и их источников была произведена по инструментальным замерам. Правомерны ли эти требования?

**Вариант 2.**

Задание 1. Инвентаризация выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух и их источников.

Задание 2. Особенности водного законодательства Российской Федерации.

Ситуационная задача. При проведении Росприроднадзором государственного экологического контроля предприятия, последнему было выдано предписание по разработке проекта ПДВ. На предприятии установлены два заточных станка и числится на балансе 15 единиц автотранспорта. Что является основанием для разработки проекта ПДВ?

**Вариант 3.**

Задание 1. Предельно допустимые и временно согласованные выбросы вредных веществ в атмосферный воздух.

Задание 2. Виды водопользования водными объектами.

Ситуационная задача. Каков перечень разрешительных документов, которые должно иметь предприятие, чтобы в рамках существующего законодательства осуществлять выбросы в атмосферный воздух? Каков срок действия данных документов, в какие органы необходимо обращаться за их установлением? Каковы правовые последствия отсутствия разрешения на выброс ЗВ?

**Вариант 4.**

Задание 1. Организация федерального статистического наблюдения по вопросам воздухоохранной деятельности на промышленном объекте.

Задание 2. Лицензирование деятельности по обращению с отходами: виды деятельности, подлежащие лицензированию, порядок, лицензионные требования, ответственность.

Ситуационная задача. Для утверждения нормативов предельно допустимых выбросов в Росприроднадзор был направлен проект ПДВ. Однако в утверждении нормативов было отказано, по причине отсутствия необходимых согласований проектной документации. Какие согласования необходимо предоставить для утверждения нормативов допустимых выбросов?

#### **Вариант 5.**

Задание 1. Порядок установления нормативов выбросов вредных веществ в атмосферный воздух.

Задание 2. Учет и отчетность в области обращения с отходами.

Ситуационная задача. В период действия разрешения на выброс загрязняющих веществ, предприятием было изменено наименование юридического лица. Возможно ли переоформление разрешения на выброс загрязняющих веществ?

#### **Вариант 6.**

Задание 1. Разрешения на выбросы вредных веществ в атмосферный воздух.

Задание 2. Лимиты на размещение отходов: порядок установления, срок действия.

Ситуационная задача. На балансе предприятия числится автотранспорт. Каким образом необходимо подтверждать, что выбросы от автотранспорта соответствуют техническим нормативам выбросов?

#### **Вариант 7.**

Задание 1. Требования и порядок представления формы государственного статистического наблюдения 2-ТП «воздух».

Задание 2. Установление нормативов в области обращения с отходами.

Ситуационная задача. Организация осуществляет деятельность, связанную со складированием генеральных грузов (грузы в упаковке). Для обеспечения деятельности на балансе предприятия имеется автопогрузчик. Отопление помещений осуществляется от собственной котельной, работающей на угле. Уголь хранится на открытой площадке на территории промплощадки. Органы Роспотребнадзора требуют установление границ СЗЗ от границы промплощадки предприятия. Правомерно ли это требование?

#### **Вариант 8.**

Задание 1. Основания и порядок представления водных объектов в пользование Решение о предоставлении водных объектов в пользование (виды водопользования, порядок получения, максимальный срок).

Задание 2. Паспортизация отходов.

Ситуационная задача. Предприятие оказывает услуги по мойке автомобилей на 5 постов. Согласно санитарной классификации (по СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03) ориентировочный размер СЗЗ для такого объекта составляет 100 м. В границы ориентировочной СЗЗ попадает жилая застройка. Может ли быть изменен размер СЗЗ, кем и при каких условиях?

#### **Вариант 9.**

Задание 1. Документация промышленных объектов в области охраны окружающей среды и ресурсосбережения.

Задание 2. Разработка экологической документации.

Ситуационная задача. Каков перечень разрешительных документов, которые должно иметь предприятие, чтобы в рамках существующего законодательства осуществлять выбросы в атмосферный воздух? Каков срок действия данных документов, в какие органы необходимо

обращаться за их установлением? Каковы правовые последствия отсутствия разрешения на выброс ЗВ?

#### **Вариант 10.**

Задание 1. Документы, определяемые ведомственными требованиями.

Задание 2. Порядок утверждения экологической документации.

Ситуационная задача. В период действия разрешения на выброс загрязняющих веществ, предприятием было изменено наименование юридического лица. Возможно ли переоформление разрешения на выброс загрязняющих веществ?

#### **Вариант 11.**

Задание 1. Документация предприятий в области обращения с отходами.

Задание 2. Порядок хранения экологической документации.

Ситуационная задача. Электростанция сбрасывает в водный объект через общий выпуск сточные воды, причем 98% сброшенной воды забирается из того же объекта для охлаждения оборудования. Содержание загрязняющих веществ на водосборе не превышает содержания этих веществ на водосборе этого объекта. Как устанавливаются в данном случае нормативы допустимых сбросов?

#### **Вариант 12.**

Задание 1. Документация предприятий по вопросам охраны атмосферного воздуха.

Задание 2. Порядок идентификации экологической документации.

Ситуационная задача. Предприятие Н осуществляет сброс сточных вод после их очистки на очистных сооружениях. Необходимо ли этому предприятию заключать договор на предоставление водного объекта в пользование?

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «Зачтено»** - выставляется студенту, в случае полного ответа на вопрос контрольной работы и решения задачи, с демонстрацией глубокого знания материала тем вопросов, но с некоторыми неточностями в использовании специальной терминологии, с незначительными стилистическими ошибками в изложении материала, при наличии неточности в выводах по теме вопросов, и с незначительными ошибками в оформлении.

**Оценка «Не зачтено»** ставится студенту, не давшему ответ на вопрос контрольной работы, либо не решена задача, если выявлено небрежное или неправильное оформление, а также работа, взятая в готовом виде из базы сети Интернет. Также в случае, если на проверку представлены две одинаковые по содержанию работы, обе получают неудовлетворительную оценку.

#### **Комплект тестовых заданий для контроля самостоятельной работы**

1. Что понимают под принципом превентивности?
  - A. любая хозяйственная деятельность является потенциально опасной для ОС
  - В\*. ОВОС проводится до принятия основных решений
  - С. научное обоснование принимаемых решений
2. Что означает принцип гласности?
  - A. неотъемлемость проведения оценки для любого вида деятельности
  - В. научное обоснование намечаемых решений

С\*. учет общественного мнения

3. Как называется комплексная оценка воздействия на среду, разработанная в рамках проекта или как отдельная исследовательская стадия или параллельно с проектированием?

А. государственная экологическая экспертиза

В. экологический мониторинг

С\*. оценка воздействия на окружающую среду

4. Что понимают под принципом «презумпция потенциальной экологической опасности намечаемой деятельности»?

А. оценка воздействия проводится до принятия решений о реализации объекта хозяйственной деятельности

В\*. каждый объект хозяйственной деятельности является опасным для окружающей среды пока не доказано обратное

С. экологическая опасность должна быть предотвращена

5. Совокупность доводов и научных прогнозов, позволяющих оценить экологическую опасность намечаемой хозяйственной и иной деятельности для экосистем и человека принято называть...

А. экологическая оценка

В\*. экологическое обоснование

С. экологическое проектирование

6. Состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и их совокупностью это...

А\*. качество окружающей среды

В. экологическая опасность

С. экологическая безопасность

7. Окружающая среда это...

А\*. совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов

В. земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы

С. объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые и неживые ее элементы взаимодействуют

8. Как принято называть оценку уровня возможных негативных воздействий планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду, природные ресурсы и здоровье человека?

А. экологический контроль

В\*. экологическая экспертиза

С. экологический аудит

9. Экологическая политика организации это...

А. проведение природоохранных мероприятий

В. информирование населения о состоянии окружающей среды

С\*. заявление организации о своих намерениях и принципах, связанных с ее общей экологической эффективностью

10. Проверка соблюдения экологических требований по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на хозяйствующих объектах – это...
- А. экологическая экспертиза
  - В. экологическое нормирование
  - С\*. экологический контроль
11. Протокол – это...
- А. письменное соглашение сторон, определяющее условия каких-либо отношений
  - В\*. документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на собрании, заседании
  - С. документ, содержащий описание производственной деятельности организации
12. Текст акта делится на две части ...
- А. вводную и основную
  - В\*. вводную и констатирующую
  - С. начальную и заключительную
13. Комплекс документов, регулирующих деятельность организаций и стимулирующих к выполнению определённых действий, это ...
- А. информационно-справочные документы
  - В\*. распорядительные документы
  - С. организационные документы
14. Какие из перечисленных документов относятся к организационным?
- А. письмо, положение
  - В\*. устав, инструкция
  - С. распоряжение, указ
15. Вид организационного документа, который определяет порядок образования, структуру и организацию работы предприятия это ...
- А. положение
  - В\*. устав
  - С. инструкция
16. Экологическая оценка условно предполагаемого ущерба это...
- А. потери продукции, услуг, имущества, топлива, энергии, сырья и прочих материалов в результате образования отходов и нерационального использования ресурсов
  - В\*. ухудшение состояния экологических систем и природных ресурсов
  - С. повышение психологических нагрузок на население, снижение качества и продолжительности жизни
17. Экологические прогнозы с временным интервалом до 1 месяца принято называть...
- А\*. оперативные
  - В. краткосрочные
  - С. среднесрочные
18. Экологические прогнозы с временным интервалом до 1 года принято называть...
- А. оперативные
  - В\*. краткосрочные
  - С. среднесрочные
19. Экологические прогнозы с временным интервалом до 5 лет принято называть...



- А. оперативные
- В. краткосрочные
- С\* . среднесрочные

20. К элементам проекта относят...

- А. строительство, проектирование
- В. финансы, персонал
- С\* . проектную документацию, производственные помещения

21. Как называется изменение температурно-энергетических, волновых, радиационных параметров окружающей среды?

- А\* . физическое загрязнение
- В. химическое загрязнение
- С. биологическое загрязнение

22. Что понимают под механическим загрязнение окружающей среды?

- А\* . засорение среды агентами, оказывающими лишь механическое воздействие
- В. изменение химических свойств среды, оказывающих отрицательное воздействие на экосистемы и технологические устройства
- С. изменение температурно-энергетических, волновых, радиационных параметров окружающей среды

23. Что понимают под физическим загрязнение окружающей среды?

- А. изменение химических свойств среды, оказывающих отрицательное воздействие на экосистемы и технологические устройства
- В\* . изменение температурно-энергетических, волновых, радиационных параметров окружающей среды
- С. проникание в экосистемы и технологические устройства видов животных и растений, чуждых данным сообществам и устройствам

24. В состав документов об ОВОС, согласно конвенции об ОВОС в трансграничном контексте не входит...

- А. описание возможных видов воздействий на окружающую среду
- В. указание на методы прогнозирования
- С\* . резюме нетехнического характера

25. Итоговым документом первого этапа ОВОС, согласно «Положения об ОВОС в РФ», является...

- А. сводка воздействий на ОС
- В\* . техническое задание на проведение ОВОС
- С. разрешение на проведение ОВОС

26. Итогом второго этапа ОВОС, согласно «Положения об ОВОС в РФ», является...

- А. согласование материалов ОВОС с природоохранными службами
- В\* . подготовка предварительного варианта материалов ОВОС
- С. подготовка перечня мероприятий по охране окружающей среды

27. Итогом третьего этапа ОВОС, согласно «Положения об ОВОС в РФ», является...

- А\* . передача материалов ОВОС на ГЭЭ
- В. передача материалов ОВОС на согласование в природоохранные службы
- С. передача материалов ОВОС в архив заказчика.

28. Как принято называть юридическое или физическое лицо, отвечающее за подготовку документации по намечаемой деятельности в соответствии с нормативными требованиями и представляющие документацию на экологическую экспертизу?

- А. инициатор
- В\*. заказчик
- С. изыскатели

29. Кто должен разрабатывать декларацию о намерениях?

- А. специально созданная комиссия
- В\*. разработчик совместно с проектировщиком
- С. разработчик

30. Что понимают под «нулевым вариантом»?

- А. исходный вариант
- В. альтернативный вариант
- С\*. отказ от деятельности

### **Процедура оценивания**

Зачет в форме тестирования проводится на образовательной платформе вуза Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. Разрешается вторая попытка, которая открывается автоматически через 10 минут после окончания первой попытки. Продолжительность тестирования при второй попытке – 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

### **Шкала оценивания тестирования**

<b>% выполнения задания</b>	<b>Результат</b>
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

### **Вопросы к зачету**

<b>Компетенция</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
--------------------	-------------------------

<p><b>ПК-3</b></p> <p>Способен разрабатывать документацию по организации и проведению производственного экологического контроля, мониторинга и мероприятий по охране окружающей среды</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила оформления экологической документации.</li> <li>2. Документы, определяемые требованиями природоохранного законодательства РФ.</li> <li>3. Документы, определяемые требованиями международных стандартов.</li> <li>4. Документы, определяемые ведомственными требованиями.</li> <li>5. Документация промышленных объектов в области охраны окружающей среды и ресурсосбережения.</li> <li>6. Документация предприятий по вопросам охраны атмосферного воздуха.</li> <li>7. Документация предприятий по вопросам охраны водных объектов от загрязнения и истощения.</li> <li>8. Документация предприятий в области обращения с отходами.</li> <li>9. Экологическая отчетность по формам государственного статистического наблюдения.</li> <li>10. Корпоративная экологическая отчетность.</li> <li>11. Корпоративная экологическая отчетность.</li> <li>12. Внутренняя экологическая отчетность.</li> <li>13. Разрешения на выбросы вредных веществ в атмосферный воздух.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Порядок разработки экологической документации.</li> <li>15. Порядок рассмотрения экологической документации.</li> <li>16. Порядок утверждения экологической документации.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>17. Порядок идентификации экологической документации.</li> <li>18. Порядок хранения экологической документации.</li> <li>19. Порядок передачи экологической документации в архив.</li> <li>20. Договор водопользования (виды водопользования, порядок получения, максимальный срок действия, стороны договора).</li> </ol>
---	---

**Критерии оценки:**

- «зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие знания материала, владеет специальной терминологией, отвечает на все вопросы, решает задачи, допускаются некоторые неточности при ответе;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует отсутствия знания, не владеет специальной терминологией, мышлением, не может ответить на дополнительные вопросы по программе