

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2020 16:18:58
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Министерство сельского хозяйства РФ
Агротехнологический институт
Кафедра экологии и РП

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



Н.В. Санникова

«14» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

для направления подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование
профиль Природоохранное обустройство территории

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения очная

Тюмень, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (уровень бакалавриата) утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «26» мая 2020 г., приказ № 685
- 2) Учебный план основной образовательной программы для направления подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», профиль «Природоохранное обустройство территорий» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Экологии и РП от «14» октября 2020 г. Протокол № 2

Заведующий кафедрой



Н.В. Санникова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института «21» октября 2020 г. Протокол № 2

Председатель методической комиссии института



О.В. Ковалева

Разработчик:

Шулепова О.В., доцент, к.с.-х.н., доцент

Директор института:



А.В. Игловигов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности	ИД15-опк-2 использует требования экологической и промышленной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и законы в сфере экологической безопасности государства <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий, правильно понимать проблему экологической безопасности в области профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и навыками обеспечения экологической безопасности народного хозяйства и других сфер антропогенной деятельности, способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф при осуществлении профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: Экологии, Введение в профессиональную деятельность; Основы законодательства в профессиональной деятельности.

Экологическая безопасность является предшествующей дисциплиной для дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза, Рекультивация и охрана земель.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения
	очная
Аудиторные занятия (всего)	48
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	32
Семинарского типа	16
Самостоятельная работа (всего)	46
<i>В том числе:</i>	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	24
Самостоятельное изучение тем	12
Сообщение	10
Контроль самостоятельной работы (КСР)	14
Вид промежуточной аттестации:	зачет
Общая трудоемкость:	
часов	108
зачетных единиц	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Экологическая безопасность и благоприятная окружающая среда	Понятие об экологической безопасности. Основные принципы обеспечения экологической безопасности. Приоритетные направления в области экологической безопасности. Благоприятная окружающая среда.
2.	Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности России	Объекты экологической безопасности. Политика экологической безопасности. Система экологической безопасности. Комплексная экологическая оценка территории. Определение и оценка комплекса факторов экологической опасности, проявляющихся по данной территории. Районирование территории по устойчивости к проявлению факторов экологической опасности. Определение антропогенной нагрузки
3.	Международные нормативно-правовые акты по экологической безопасности государств	Международные соглашения по защите озонового слоя, по ограничению выбросов CO ₂ , по защите мирового океана и др. Международные экологические организации Римский клуб, ЮНЕП, ЮНЕСКО. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем. Национальные природные ресурсы. Направление и формы международного сотрудничества.

4.	Нарушение среды обитания техногенной деятельностью	Техногенные системы и их воздействие на человека и окружающую среду. Количественная оценка опасных воздействий. Анализ риска. Защита населения в условиях техногенных чрезвычайных ситуаций.
5.	Концепция устойчивого развития	Понятие «устойчивое развитие». Биосферно-экологический подход к развитию. Ноосферный подход. Социально-экологические аспекты устойчивого развития цивилизации в России. Экологическая доктрина.
6.	Международное сотрудничество по проблеме обеспечения экологической безопасности	Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем. Национальные природные ресурсы. Направление и формы международного сотрудничества.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	КСР	Всего час.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экологическая безопасность и благоприятная окружающая среда	4	2	2	2	10
2.	Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности России	6	2	6	2	16
3.	Международные нормативно-правовые акты по экологической безопасности государств	6	2	8	2	18
4.	Нарушение среды обитания техногенной деятельностью	6	2	10	2	20
5.	Концепция устойчивого развития	6	2	10	2	20
6.	Международное сотрудничество по проблеме обеспечения экологической безопасности	4	6	10	4	24
Итого, часов		32	16	46	14	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
			очная
1	2	3	4
1.	1.	Комплексная экологическая оценка территории. Определение антропогенной нагрузки.	2
2	2	Оценка риска угрозы здоровью населения при воздействии токсикантов и радиации.	2
3	3	ООПТ. Осуществление экологической и национальной безопасности на данных территориях.	2
4	4	Расчет экологической техноёмкости территорий и предельно допустимые техногенные нагрузки.	2
5	5	Социально-экологические аспекты устойчивого развития цивилизации в России. Экологическая доктрина.	2
6	6	Терроризм – как угроза экологической и национальной безопасности. Поведение при опасных ситуациях.	6
		Итого:	16

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено ОПОП).

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	очная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	24	собеседование, тестирование
Самостоятельное изучение тем	12	тестирование
Сообщения	10	собеседование
всего часов:	46	
всего часов на КСР:	-	14

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Беспалько, Н. Е. «Зелёные» технологии как фактор обеспечения экологической и санитарной безопасности человека: учебное пособие / Н. Е. Беспалько, А. В. Козачек. — Тамбов: ТГТУ, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8265-2410-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320369> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Волошин, Е. И. Экологически безопасные технологии в земледелии: учебное пособие / Е. И. Волошин. — Красноярск: КрасГАУ, 2015. — 154 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103806> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Панова, Т. В. Экологическая безопасность: учебное пособие / Т. В. Панова, М. В. Панов. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 131 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-

- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304427> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Экологическая безопасность производства сельскохозяйственной продукции: учебное пособие / составители А. А. Мартемьянова, Ю. А. Козуб. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. — 177 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156796> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Вопросы для самостоятельного изучения по теме: «Опасные природные явления»

1. Современные классификации опасных природных явлений
2. Космогенные опасные природные явления
3. Космогенно-климатические опасные природные явления
4. Атмосферные опасные природные явления
5. Метеогенно-биогенные опасные природные явления
6. Гидрологические и гидрогеологические опасные природные явления.
7. Геологические опасные природные явления
8. Инфекционная заболеваемость людей
9. Инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных
10. Поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями
11. Классификация опасных природных явлений по площади проявления (контуру влияния)
12. Типизация опасных природных явлений на основе анализа ЧС по тяжести последствий
13. Классификация опасных природных явлений по характеру воздействия
14. Классификация опасных природных явлений по масштабу проявления
15. Классификация опасных природных явлений по времени (продолжительности)

5.3. Темы сообщений:

По разделу № 4: «Нарушение среды обитания техногенной деятельностью»

Темы:

1. Транспортный шум и методы его снижения
2. Активные методы снижения шума
3. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда
4. Аэрионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.
5. Угроза глобального потепления. Мифы и реальность
6. Радиоактивные отходы. Угроза планете.
7. Экологические нормативы и их применение
8. Безопасность и профессиональная деятельность
9. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона.
10. Экологическая ситуация в городе Тюмени.
11. Экологическая ситуация в России.
12. Экологическая ситуация в мире.
13. Характеристика и состав атмосферы. Антропогенное воздействие на атмосферу.
14. Тяжелые металлы и их влияние на живые организмы.
15. Источники заражения почвы тяжелыми металлами.
16. Живые индикаторы загрязнения окружающей среды.
17. Источники, виды и последствия загрязнения почвы.

18. Источники, виды и последствия загрязнения воды.
19. Источники, виды и последствия загрязнения воздуха.
20. Активные методы по охране окружающей среды: уменьшение количества отходов, замена ядовитых отходов на неядовитые.
21. Классификация промышленных загрязнений: материальные и энергетические. Последствия энергетических загрязнений.
22. Пассивные методы окружающей среды: рациональное размещение источников загрязнений, очистка выбросов в биосферу.
23. Радиоактивное загрязнение окружающей среды.
24. Ресурсосберегающие технологии (на примерах различных отраслей хозяйства).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-2	ИД15-опк-2 использует требования экологической и промышленной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	знать: - основные понятия и законы в сфере экологической безопасности государства уметь: - принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий, правильно понимать проблему экологической безопасности в области профессиональной деятельности владеть: - методами и навыками обеспечения экологической безопасности народного хозяйства и других сфер антропогенной деятельности, способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф при осуществлении профессиональной деятельности	Тест Зачетный билет

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

Шкала оценивания устного зачета

Оценка	Описание
зачтено	студент ответил на большинство заданных вопросов, демонстрируя приобретенные знания о понятиях и законах в сфере экологической безопасности государства; умеет применять базовые знания о профилактических мерах для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий, правильно понимать проблему экологической безопасности в области профессиональной деятельности; владеет методами и навыками обеспечения экологической безопасности народного хозяйства и других сфер антропогенной деятельности, способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф при осуществлении профессиональной деятельности.
не зачтено	обучающийся допустил грубые ошибки при ответах, не мог применить полученные знания о понятиях и законах в сфере экологической безопасности государства; не умеет применять базовые знания о профилактических мерах для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий, правильно понимать проблему экологической безопасности в области профессиональной деятельности; не владеет методами и навыками обеспечения экологической безопасности народного хозяйства и других сфер антропогенной деятельности, способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф при осуществлении профессиональной деятельности.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Белокрылова Е.А. Правовое обеспечение экологической безопасности/ Е.А. Белокрылова – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 448 с.
2. Правовое обеспечение экологической безопасности населения и территорий: учебное пособие / ответственный редакторы Ю. Г. Шпаковский [и др.]. — Москва: Проспект, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-392-36026-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/280571> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Беспалько, Н. Е. «Зелёные» технологии как фактор обеспечения экологической и санитарной безопасности человека: учебное пособие / Н. Е. Беспалько, А. В. Козачек. — Тамбов: ТГТУ, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8265-2410-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320369> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Волошин, Е. И. Экологически безопасные технологии в земледелии: учебное пособие / Е. И. Волошин. — Красноярск: КрасГАУ, 2015. — 154 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103806> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Панова, Т. В. Экологическая безопасность: учебное пособие / Т. В. Панова, М. В. Панов. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 131 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-

- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304427> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Экологическая безопасность производства сельскохозяйственной продукции: учебное пособие / составители А. А. Мартемьянова, Ю. А. Козуб. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. — 177 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156796> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Информа<http://www.my-schop.ru> Издательство «Лань»
2. <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»
3. <https://elibrary.ru/author> Научная электронная библиотека «eLIBRARY»
4. Сайт научно-просветительского центра «Экология. Наука. Техника»: <http://eko.org.ua/ru/home/>
5. Сайт о фундаментальной науке www.elementy.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Адылин, И. П. Экологическая безопасность в сельскохозяйственном производстве: учебное пособие / И. П. Адылин. — Брянск: Брянский ГАУ, 2022. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304715> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Веденёва, А. А. Правовые основы безопасности: методические рекомендации / А. А. Веденёва. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019. — 23 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162841> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Перечень информационных технологий

www.agris.ru (Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным ним отраслям).

www.consultant.ru (Справочно-правовая система «Консультант+»).

<https://cntd.ru/> (ИС «Техэксперт»)

<https://www.garant.ru/> (ИПП Гарант)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по данной дисциплине используются:

7-409 Компьютерный класс, аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы

Специализированная мебель: Парты, стулья ученические, доска ученическая

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

Макеты: Экосистема, Негативное воздействие техногенных систем.

Технические средства обучения:

компьютеры – Intel (R) Core i3-2130 2CPU 3,4GHz, 4Гб ОЗУ – 12 штук,

монитор Samsung SyncMaster S20B300 – 12шт,

Видеопроектор – BENQ MS 527, ноутбук - FUITSU SIEMENS Amilo Pro 15.4,

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации среду организации

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы невизуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра экологии и РП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

для направления подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование
профиль Природоохранное обустройство территорий

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: доцент, к.с.-х.н., Шулепова О.В.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 2 от «14» октября 2020г.

Заведующий кафедрой



Н.В. Санникова

Тюмень, 2020

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Комплект заданий для тестирования

1. Совокупность индивидов со всем многообразием их общественных отношений называется

- а) организацией;
- *б) обществом;
- в) партией.

2. Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства является:

- *а) угрозой;
- б) вызовом;
- в) чрезвычайной ситуацией.

3. Одним из объектов национальной безопасности является:

- а) производство;
- *б) личность;
- в) наука.

4. Основным субъектом обеспечения национальной безопасности является:

- а) партия;
- б) предприятие;
- *в) государство.

5. В зависимости от местонахождения источника опасности национальная безопасность подразделяется на:

- *а) внутреннюю и внешнюю;
- б) федеральную и региональную;
- в) глобальную и локальную.

6. Защищенность системы международных отношений от угрозы их дестабилизации, конфронтации, вооруженных конфликтов и войн определяется как..... безопасность.

- а) локальная;
- *б) международная;
- в) внутренняя.

7. Внутреннюю безопасность в территориальном разрезе целесообразно разделить на:

- а) территориальную и административную;
- *б) федеральную и региональную;
- в) центральную и пограничную.

8. Одним из подвидов международной безопасности является
безопасность

- а) американская;

- б) европейская;
- *в) региональная.

9. Защищенность системы взаимоотношений всего мирового сообщества от угрозы дестабилизации обстановки, кризисов, вооруженных конфликтов и войн называется.....безопасностью.

- *а) глобальной;
- б) коллективной;
- в) региональной.

10. Защищенность системы взаимоотношений государств того или иного региона мира от угроз дестабилизации обстановки, кризисов, вооруженных конфликтов и войн регионального масштаба называется..... безопасностью.

- а) глобальной;
- б) коллективной;
- *в) региональной.

11. Защищенность интересов группы (союза) государств от внешних угроз, гарантируемая взаимопомощью, сотрудничеством в военной сфере и коллективными действиями по предотвращению и отражению агрессии называется безопасностью.

- а) глобальной;
- *б) коллективной;
- в) региональной.

12. Безопасность от угроз социального характера классифицируется как угроза:

- *а) в сфере жизнедеятельности;
- б) в территориальном плане;
- в) по объектам.

13. Экономическая безопасность классифицируется как угроза:

- а) в территориальном плане;
- б) в сфере жизнедеятельности;
- *в) по объектам.

14. Защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в оборонной сфере от внутренних и внешних угроз является безопасностью.

- а) глобальной;
- б) коллективной;
- *в) военной.

15. Защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в экономической сфере от внутренних и внешних угроз является безопасностью.

- а) глобальной;
- *б) экономической;
- в) военной.

16. Нужда в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма индивида, социальной группы, общества определяется как

- а) интерес;

- *б) потребность;
- в) желание.

17. Осознанные потребности, сознательно сформированные обществом, социальными группами, индивидами определяются как

- *а) интересы;
- б) цели;
- в) желания.

18. По степени общности интересы могут быть:

- *а) индивидуальные;
- б) жизненно важные;
- в) постоянные.

19. Интересы в экономической сфере классифицируются как интересы:

- *а) по характеру субъектов;
- б) по характеру взаимодействия;
- в) по характеру направленности.

20. Интересы государства классифицируются как интересы по:

- а) по характеру субъектов;
- *б) по характеру взаимодействия;
- в) по характеру направленности.

21. Совокупность сбалансированных жизненно важных интересов личности, общества и государства является.....интересами.

- а) индивидуальными;
- *б) национальными;
- в) постоянными.

22. Система теоретических знаний о пространственной экспансии государств определяется как

- *а) геополитика;
- б) геостратегия;
- в) география.

23. Деятельность государств по реализации своих интересов во взаимоотношениях друг с другом является

- а) геополитикой;
- *б) геостратегией;
- в) географией.

24. Геополитическая модель цивилизационного противостояния принадлежит:

- а) Г.Киссинджеру;
- б) З.Бжезинскому;
- *в) С.Хантингтону.

25. Концепция мировой политики, основанная на наличии общечеловеческих, внеклассовых интересов различных государств и народов, получила название концепции:

- *а) «баланса интересов»;
- б) «политики силы»;

в) «параллельных интересов».

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

Процедура оценивания тестирования (электронный вариант)

Тестирование обучающихся используется в текущем контроле и в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоенности студентами различных разделов и тем дисциплины и проводится в системе moodle на сайте «Test ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» <https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>.

Преподаватель разрабатывает и размещает на странице своего курса тесты указывая в их настройках даты, когда тесты будут доступными для прохождения, время, которое отводится на выполнение одной попытки, количество попыток, предоставляемое каждому студенту. Обучающиеся получают информацию о дате и времени тестирования. В назначенное время студенты заходят в систему moodle с личного аккаунта и проходят тестирование. После тестирования формируется таблица с оценками обучающихся. По результатам проверки результатов тестирования выставляются оценки в экзаменационную ведомость в соответствии с критериями.

Вопросы к зачёту

1. Биосферный и ноосферный подход к развитию.
2. Виды отходов. Их особенности и экологическая характеристика
3. Воздействие отходов на окружающую среду.
4. Защита населения в условиях техногенных чрезвычайных ситуаций.
5. Классификация экологических бедствий
6. Концепция устойчивого развития сельской местности в России
7. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем.
8. Международное экологическое сотрудничество.
9. Международные нормативно-правовые акты по экологической безопасности
10. Международные экологические организации.
11. Направление и формы международного сотрудничества.
12. Национальные природные ресурсы.
13. Обеспечение безопасности на территориях напряженной экологической обстановки.
14. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.
15. Опасность, источники и виды угроз в экологической сфере деятельности.
16. Оценка риска и вреда в экологической сфере деятельности.
17. Понятие «устойчивое развитие».
18. Понятие об экологической безопасности. Основные принципы обеспечения экологической безопасности.
19. Приоритетные направления в области экологической безопасности. Благоприятная окружающая среда.
20. Природные и техногенные катастрофические процессы.
21. Причины национальных конфликтов
22. Проблемы обеспечения экологической безопасности при производстве, хранении и уничтожении ядерного оружия.
23. Промышленные отходы и состояние окружающей среды.
24. Терроризм - как угроза экологической и национальной безопасности
25. Техногенные системы и их воздействие на человека и окружающую среду.

26. Технологии горнодобывающих производств. Их положительные и отрицательные стороны.
27. Управление техногенными и экологическими рисками как основа безопасности.
28. Экологическая безопасность как составная часть Национальной безопасности РФ.
29. Экологическая безопасность как форма взаимодействия общества и природы.
30. Экологическая безопасность при осуществлении военно-оборонной деятельности.

Процедура оценивания устного зачета

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает зачетные вопросы, предоставленные заранее преподавателем, и работает с рекомендованной литературой (учебниками, учебными пособиями и первоисточниками). Основой для подготовки к сдаче зачета является изучение студентами конспектов обзорных лекций и практических занятий, прослушанных в течение семестра.

Зачет проводится в форме собеседования. При этом используется фронтальный опрос по вопросам всего изучаемого курса. Преподаватель учитывает активность и правильность полученных ответов каждым студентом по различным разделам дисциплины. Студенты, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще и на дополнительные вопросы по данному разделу.

Критерием оценки ответа студента на зачете является «зачтено/не зачтено».

Шкала оценивания устного зачета

Оценка	Описание
зачтено	студент ответил на большинство заданных вопросов, демонстрируя приобретенные знания о понятиях и законах в сфере экологической безопасности государства; умеет применять базовые знания о профилактических мерах для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий, правильно понимать проблему экологической безопасности в области профессиональной деятельности; владеет методами и навыками обеспечения экологической безопасности народного хозяйства и других сфер антропогенной деятельности, способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф при осуществлении профессиональной деятельности.
не зачтено	обучающийся допустил грубые ошибки при ответах, не мог применить полученные знания о понятиях и законах в сфере экологической безопасности государства; не умеет применять базовые знания о профилактических мерах для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий, правильно понимать проблему экологической безопасности в области профессиональной деятельности; не владеет методами и навыками обеспечения экологической безопасности народного хозяйства и других сфер антропогенной деятельности, способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф при осуществлении профессиональной деятельности.

Образец зачетного билета

Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический Институт
Кафедра экологии и рационального природопользования
Учебная дисциплина **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**
для направления подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование
профиль Природоохранное обустройство территорий
ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие об экологической безопасности. Основные принципы обеспечения экологической безопасности.
2. Направление и формы международного сотрудничества.

Составил: Шулепова О.В. / _____ / «_____» _____ 20____ г.
Заведующий кафедрой: Санникова Н.В. / _____ / «_____» _____ 20____ г.

1. Критерии оценивания сообщений и примерный перечень тем.

По разделу № 4: «Нарушение среды обитания техногенной деятельностью»

Темы:

1. Транспортный шум и методы его снижения
2. Активные методы снижения шума
3. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда
4. Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.
5. Угроза глобального потепления. Мифы и реальность
6. Радиоактивные отходы. Угроза планете.
7. Экологические нормативы и их применение
8. Безопасность и профессиональная деятельность
9. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона.
10. Экологическая ситуация в городе Тюмени.
11. Экологическая ситуация в России.
12. Экологическая ситуация в мире.
13. Характеристика и состав атмосферы. Антропогенное воздействие на атмосферу.
14. Тяжелые металлы и их влияние на живые организмы.
15. Источники заражения почвы тяжелыми металлами.
16. Живые индикаторы загрязнения окружающей среды.
17. Источники, виды и последствия загрязнения почвы.
18. Источники, виды и последствия загрязнения воды.
19. Источники, виды и последствия загрязнения воздуха.
20. Активные методы по охране окружающей среды: уменьшение количества отходов, замена ядовитых отходов на неядовитые.
21. Классификация промышленных загрязнений: материальные и энергетические. Последствия энергетических загрязнений.
22. Пассивные методы окружающей среды: рациональное размещение источников загрязнений, очистка выбросов в биосферу.
23. Радиоактивное загрязнение окружающей среды.

24. Ресурсосберегающие технологии (на примерах различных отраслей хозяйства).

Процедура оценивания собеседования

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. При отборе вопросов и постановке перед студентами учитывается следующее:

- задается не более пяти, они должны непосредственно относиться к проверяемой теме;
- формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех студентов. Ответы даются по желанию студентов.