

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2020 16:36:02
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра общей биологии

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



А.А. Лящев

«16» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДРЕССИРОВКА СОБАК ДЛЯ СТОРОЖЕВОЙ И КАРАУЛЬНОЙ
СЛУЖБЫ

для направления подготовки 06.03.01 Биология
профиль – Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная

Тюмень, 2020

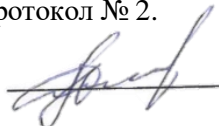
При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Биология утвержденный Министерством образования и науки РФ «07» августа 2020 г., приказ № 920.

2) Учебный план основной образовательной программы Кинология одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры общей биологии от «16» октября 2020 г. Протокол № 2.

Заведующий кафедрой



А.А. Ляцев

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «21» октября 2020 г. Протокол № 2.

Председатель методической комиссии института



О. В. Ковалева

Разработчики:

Ляцев А.А., заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н.

Прорвина Л.Н., старший преподаватель кафедры общей биологии

Директор института:



А. В. Игловиков

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен развивать и поддерживать рабочие качества собак	ИД-1ПК-4 выполняет требования, предъявляемые к рабочим качествам собак	знать: реакции торможения и возбуждения ВНД уметь: дрессировать собак по общему курсу послушания, владеть: навыками дрессировки разными методами
		ИД-2ПК-4 применяет основы общей дрессировки собак	знать: преобладающие реакции поведения собак, уметь: дрессировать собак по защитно-караульной службе и специальным курсам дрессировки владеть: навыками подбора собак для служебного использования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: *Воспитание щенков собаки, Спецпрактикум по дрессировке собак, Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб, Этология с основами зоопсихологии.*

Дрессировка собак для сторожевой и караульной службы является предшествующей дисциплиной для дисциплин: *Дрессировка собак для поисково-спасательной службы.*

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения очная
Аудиторные занятия (всего)	48
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	24
Семинарского типа	24
Самостоятельная работа (всего)	60
<i>В том числе:</i>	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30
Самостоятельное изучение тем	6
Реферат	24

Вид промежуточной аттестации:	зачет
Общая трудоемкость: часов зачетных единиц	108 3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Методы и приемы дрессировки	Вкусопоощрительный, механический, контрастный и подражательный методы дрессировки. Приемы дрессировки. Преобладающая реакция поведения. Раздражители, применяемые при дрессировке.
2.	Воспитательная дрессировка	Движение рядом. Показ прикуса и отношение к наморднику. Посадка, укладка и стойка. Подход к дрессировщику и переход в свободное состояние. Отношение к привязи. Подача предмета. Отношение к корму. Прекращение нежелательных действий. Преодоление препятствий. Отношение к выстрелу.
3.	Общий курс дрессировки	Подготовительные приемы: установление контакта, приучение к кличке, снаряжению, к сильным раздражителям. Развитие физической выносливости. Основные навыки: переход в свободное состояние и подход к дрессировщику, движение рядом, приучение садиться, ложиться и стоять, подносить предметы, преодолевать препятствия, подавать голос, переползанию, прекращению нежелательных действий. Дополнительные навыки: приучение к возвращению на место, замедлению темпа движения, охране вещей.
4.	Дрессировка собак для сторожевой службы	Развитие у собаки злобы. Задержание, охрана, конвоирование людей. Защита дрессировщика. Поиск человека по следу. Обыск местности и помещения. Сторожевка на месте и в движении. Требования к собакам сторожевой службы.
5.	Дрессировка собак для караульной службы	Требования к собакам караульной службы. Поведение собаки на посту, отношение к «фронту» и «тылу». Дальность облаивания, активность облаивания, защита поста и голос собаки. отношение собаки к подброшенному на пост корму. Отношение к выстрелу. Оборудование блок-поста.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Методы и приемы дрессировки	4	4	12	20
2.	Воспитательная дрессировка	4	4	12	20

3.	Общий курс дрессировки	4	4	14	22
4.	Дрессировка собак для сторожевой службы	6	6	12	24
5.	Дрессировка собак для караульной службы	6	6	10	22
	Итого:	24	24	60	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
			очная
1	2	3	4
1.	1.	Вкусопоощрительный, механический, контрастный и подражательный методы дрессировки. Преобладающая реакция поведения. Раздражители, применяемые при дрессировке.	4
2.	2.	Движение рядом. Показ прикуса и отношение к наморднику. Посадка, укладка и стойка. Подход к дрессировщику и переход в свободное состояние. Отношение к привязи. Подача предмета. Отношение к корму. Прекращение нежелательных действий. Преодоление препятствий. Отношение к выстрелу.	4
3.	3.	Подготовительные приемы: установление контакта, приучение к кличке, снаряжению, к сильным раздражителям. Развитие физической выносливости. Основные навыки: переход в свободное состояние и подход к дрессировщику, движение рядом, приучение садиться, ложиться и стоять, подносить предметы, преодолевать препятствия, подавать голос, переползанию, прекращению нежелательных действий. Дополнительные навыки: приучение к возвращению на место, замедлению темпа движения, охране вещей.	4
4.	4.	Требования к собакам сторожевой службы. Сторожовка на месте. Обыск собакой помещений и убежищ. Проработка следа.	6
5.	5.	Требования к собакам караульной службы. Поведение собаки на посту, отношение к «фронту» и «тылу». Дальность облаивания, активность облаивания, защита поста и голос собаки. отношение собаки к подброшенному на пост корму. Отношение к выстрелу. Оборудование блок-поста.	6
...		Итого:	24

4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	очная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	Тестирование собеседование
Самостоятельное изучение тем	6	Тестирование собеседование
Реферат	24	Защита реферата
всего часов:	60	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Кинология [Электронный ресурс]: учеб. / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90164>. — Загл. с экрана.
2. Основы кинологии / К.А. Сидорова [и др.]. — Тюмень.: ГАУСЗ, 2013. — 208 с.
3. Цезарь М. Главная книга «Вожака стаи» / М. Цезарь; пер. с англ. А.В. Казанцевой. — М.: АСТ, 2014. — 246 с.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Тема 1. Понятие о дрессировке

1. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.
2. Методы дрессировки.
3. Методика дрессировки
4. Понятие о дрессировке

Тема 3. Отработка у собак навыков общего курса дрессировки (ОКД)

1. Команды, входящие в общий курс дрессировки.
2. Приучение собаки к кличке, поводку, ошейнику.
3. Отработка команды подход к дрессировщику.

Тема 4. Дрессировка собак для сторожевой службы (СС)

1. Развитие у собаки злобы.
2. Задержание, охрана, конвоирование людей.
3. Защита дрессировщика.
4. Поиск человека по следу.

5.4. Темы рефератов:

1. Отработка у собак навыков общего курса дрессировки (ОКД)
2. Дрессировка собак для защитно-караульной службы (ЗКС)
3. Развитие у собаки злобы.
4. Задержание, охрана, конвоирование людей.
5. Защита собакой дрессировщика.
6. Поиск человека по следу.
7. Обыск местности и помещения.
8. Сторожевка на месте и в движении.
9. Требования к собакам сторожевой службы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-4	ИД-1ПК-4 выполняет требования, предъявляемые к рабочим качествам собак	знать: реакции торможения и возбуждения ВВД уметь: дрессировать собак по общему курсу послушания, владеть: навыками дрессировки разными методами	Зачет
	ИД-2ПК-4 применяет основы общей дрессировки собак	знать: преобладающие реакции поведения собак, уметь: дрессировать собак по защитно-караульной службе и специальным курсам дрессировки владеть: навыками подбора собак для служебного использования	Зачет

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного зачета

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустил погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если его ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Кинология [Электронный ресурс]: учеб. / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90164>. — Загл. с экрана.

2. Фатин Д.А. Собаки специального назначения: рассекреченные методики подготовки охранных собак /Д.А. Фатин и др. – Ростов на Дону: Феникс, 2013. – 405 с.
3. Пушкарев Н.А. Подготовка специалистов кинологии пограничных органов федеральной службы безопасности / Д.А. Пушкарев, В.И. Ласковский, А.В. Трофимов и др. – М.: Граница, 2012. – 464 с.
4. Фаритов Т.А. Практическое собаководство / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. – СПб.: «Лань», 2012. – 448 с.
5. Кинология: Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 384 с.
6. Основы кинологии: Учебник / К.А. Сидорова, Л.А. Глазунова, Н.А. Череменина, Т.В. Корчева. – Тюмень: ГАУ СЗ, 2013. – 208 с.
7. Основы служебной кинологии: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: РШ СРС МВД России, 2008. – 263 с.

б) дополнительная литература:

1. Мычко Е.Н. Устройство племенного питомника и домашнее содержание собак / Е.Н. Мычко. – М.: «Аквариум принт», 2008. – 256 с.
2. Цезарь М. Главная книга «Вожака стаи» / М. Цезарь; пер. с англ. А.В. Казанцевой. – М.: АСТ, 2014. – 246 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com
2. Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru
3. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
4. <http://www.consultant.ru/>
5. <http://www.mcx.ru/>
6. Российская кинологическая федерация: [http:// rkf.org.ru](http://rkf.org.ru)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- слайд-лекции, разработанные старшим преподавателем кафедры общей биологии Л.Н. Прорвиной.

10. Перечень информационных технологий

Не требуются.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- аудитория с мультимедийным оборудованием;
- слайд-лекции.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими,

местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра общей биологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Дрессировка собак для сторожевой и караульной службы

для направления подготовки 06.03.01 Биология
профиль 14 – Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики:
заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н. А.А. Лящев
старший преподаватель кафедры общей биологии Л.Н. Прорвина

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 2 от «16» октября 2020 г.

Заведующий кафедрой  А.А. Лящев

Тюмень, 2020

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
ДРЕССИРОВКА СОБАК ДЛЯ СТОРОЖЕВОЙ И КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ**

Вопросы к зачёту

Компетенция	Вопросы
ПК-4 - Способен развивать и поддерживать рабочие качества собак	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы дрессировки собак. 2. Вкусопоощрительный метод. 3. Механический метод. 4. Контрастный метод. 5. Подражательный метод. 6. Приемы дрессировки. 7. Преобладающая реакция поведения. 8. Раздражители, применяемые при дрессировке. 9. Движение рядом. Посадка, укладка и стойка. 10. Подход к дрессировщику и переход в свободное состояние. Отношение к привязи. 11. Подача предмета. Отношение к корму. 12. Прекращение нежелательных действий. 13. Преодоление препятствий. 14. Отношение к выстрелу. 15. Подготовительные приемы: установление контакта, приучение к кличке, снаряжению, к сильным раздражителям. 16. Развитие физической выносливости. 17. Основные навыки. 18. Дополнительные навыки: приучение к возвращению на место, замедлению темпа движения, охране вещей. 19. Развитие у собаки злобы. 20. Задержание, охрана, конвоирование людей. 21. Защита дрессировщика. 22. Поиск человека по следу. 23. Обыск местности и помещения. 24. Сторожевка на месте и в движении. 25. Требования к собакам сторожевой службы. 26. Требования к собакам караульной службы. 27. Поведение собаки на посту, отношение к «фронту» и «тылу». 28. Дальность облаивания, активность облаивания, защита поста и голос собаки. 29. Отношение собаки к подброшенному на пост корму. Отношение к выстрелу. 30. Оборудование блок-поста.

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в письменной форме и в форме собеседования. Обучающемуся достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15

минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут.

Критерии оценки зачета:

оценка «зачтено» - обучающийся показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустил погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

оценка «не зачтено» - ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

Вопросы для собеседования

Тема 1. Понятие о дрессировке

1. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.
2. Методы дрессировки.
3. Методика дрессировки
4. Понятие о дрессировке

Тема 3. Отработка у собак навыков общего курса дрессировки (ОКД)

4. Команды, входящие в общий курс дрессировки.
5. Приучение собаки к кличке, поводку, ошейнику.
6. Отработка команды подход к дрессировщику.

Тема 4. Дрессировка собак для сторожевой службы (СС)

1. Развитие у собаки злобы.
2. Задержание, охрана, конвоирование людей.
3. Защита дрессировщика.
4. Поиск человека по следу.

Процедура оценивания собеседования

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. Вопросы должны непосредственно относиться к проверяемой теме. Формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех студентов.

Критерии оценки собеседования:

Оценка «отлично» – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать

свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; но допускает 1–3 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–3 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» – студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Темы рефератов

1. Отработка у собак навыков общего курса дрессировки (ОКД)
2. Дрессировка собак для защитно-караульной службы (ЗКС)
3. Развитие у собаки злобы.
4. Задержание, охрана, конвоирование людей.
5. Защита собакой дрессировщика.
6. Поиск человека по следу.
7. Обыск местности и помещения.
8. Сторожевка на месте и в движении.
9. Требования к собакам сторожевой службы.

Процедура оценивания реферата

В рабочей программе дисциплины приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства:

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (5– 10);
- владение материалом.

На защиту реферата, состоящую из защиты реферата и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата;

имеются упушения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.